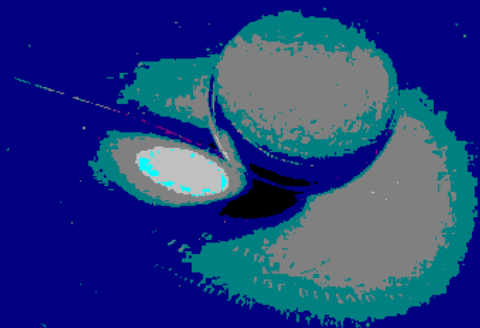


· 广东省教育十五规划重点科研项目 ·
· 广州市社会科学界联合会资助出版项目 ·

生命困惑与选择

——医学伦理学学习指导及案例分析

伍天章◎主编



广东人民出版社

生命困惑与选择

——医学伦理学学习指导及案例分析

ISBN 7-218-04717-3



9 787218 047171 >

ISBN 7-218-04717-3/R · 154

定价: 20.00元

广东省教育十五规划重点科研项目
广州市社会科学界联合会资助出版项目

生命困惑与选择

——医学伦理学学习指导及案例分析

主 编	伍天章		
副 主 编	董玉整	刘俊荣	张寿生
参编人员	伍天章	董玉整	刘俊荣
	程翠英	李 莘	王小丽
	伍志文	陈 君	

广东人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

生命困惑与选择——医学伦理学学习指导及案例分析/伍天章
主编. —广州: 广东人民出版社, 2004.10

ISBN 7-218-04717-3

I. 生… II. 伍… III. 医学伦理学—案例 IV. R-052

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 088825 号

责任编辑	周晓江 徐欲晓
封面设计	阙文辉
责任技编	黎碧霞
出版发行	广东人民出版社
印 刷	肇庆市科建印刷有限公司
开 本	850 毫米×1168 毫米 1/32
印 张	10.625
字 数	220千字
版 次	2006年12月第2版 2006年12月第4次印刷
书 号	ISBN 7-218-04717-3/R·154
定 价	20.00 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与承印公司联系调换。

(售书热线: 020-83799710 020-83790667)



伍天章，海南文昌人，广州医学院社会科学部教授，中华医学会医学伦理学分会委员，《中国医学伦理学》杂志副主任、副主编，广东省医学伦理学研究中心常务副主任、广州医学伦理学会会长。长期从事医学伦理学与卫生法学的教育与研究，承担省、市及国家重点科研项目10项，撰写论文126篇，撰写专著和主编教材等著作16本，其中主编和编著的《实用医学伦理学》、《现代医学伦理学》、《医学伦理学》、《医学伦理学知识问答》等医学伦理学系列教材2001年荣获国家级教学成果二等奖、广东省级教学成果一等奖。被评为广东省南粤教书育人优秀教师。

高尚医德
精湛医术

钟东山

夏·春

序 言

由广东省医学伦理学研究中心常务副主任、广州医学伦理学会会长、广州医学院社会科学部伍天章教授主编的《生命困惑与选择——医学伦理学学习指导及案例分析》一书出版了。此书被广东省教育厅、广东省卫生厅列为广东省教育十五规划重点科研项目，它的出版为我们增添了新的职业道德教育辅助教材。

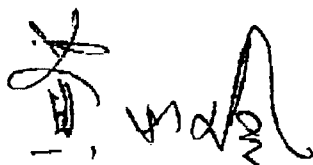
多年来，广东省教育厅、广东省卫生厅重视加强职业道德建设，组织编撰了一批较高质量的加强医德医风教育教材。如伍天章教授 1998 年主编的《医学伦理学》及 2000 年主编的《医学伦理学知识问答》，对加强全省卫生系统职业道德教育就起到了很好的促进作用。

《生命困惑与选择——医学伦理学学习指导及案例分析》一书，试图从理论与实践结合上，对医学科学技术迅速发展和市场经济条件下出现的医德困惑与难题，选择 100 个案例进行简要的伦理分析，是在校医学生和全体医疗卫生工作者，加强职业道德建设学习的较好学习资料。

本书本着“联系实际、突出重点、简明扼要、易于掌握”的原则，以 2004 年伍天章教授主编的新版《医

学伦理学》教材为蓝本，分学习指导及题解、典型案例
分析、国内外有关医德规范三个部分，包括医学伦理学
概论、临床与护理及药学工作伦理、预防与健康伦理、
生命与高新技术伦理、卫生政策与管理伦理、医学教育
与实践伦理等内容。既有提要、练习、答案，又有伦理
分析。既简明扼要、突出重点，又语言精练、针对性
强，有助于学习、复习掌握基本理论。

希望广大医学生和医疗卫生工作者，认真学习《生
命困惑与选择——医学伦理学学习指导及案例分析》，
并用于指导工作的实践。

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized Chinese characters. The first character appears to be '董' (Dong) and the second is '明' (Ming), likely representing Dong Ming.

2004.10

编 者 的 话

随着医学科学技术的迅速发展、卫生改革的深入，市场经济条件既给人类社会带来了巨大的财富，也带来了许多医德困惑与难题需要人们伦理审视。由伍天章教授担任主编的《生命困惑与选择——医学伦理学学习指导及案例分析》一书，试图从理论与实践的结合上对医学实践中所出现的伦理难题，选择 100 例进行具体的伦理分析，探索解决的办法，不仅对于激发医学生和医务人员学习医学伦理学的兴趣，增强分析和解决实践中遇到的伦理问题的能力有重要意义，而且对于深入进行医学伦理学教育研究和医德医风建设具有重要意义。

本书是广东省教育十五规划重点科研项目，作为新版《医学伦理学》教材配套使用，既作为普及宣传医学伦理学知识的学习指导，也作为医学生和医务人员在医疗实践中进行医德选择的参考书。

中国工程院院士钟南山教授为本书题词，广东省卫生厅党组书记黄小玲教授作序，广州医学院党委书记翁宗奕教授、院长陈敏生教授、副院长刘义海副教授、副书记谭树芬副教授、副院长曾卓群副主任医师、副院长冉丕鑫教授、副院长王彦贤高级政工师、省卫生厅副厅长张寿生对书的编写给予指导，对于广东省教育厅、广东省卫生厅、广州医学院、广东省医学伦理学研究中心、广东人民出版社、广州市社科联，以及省卫生厅纠风办主任王一鸣、办公室主任吴圣明、党委办主任吴子刚、科教处处长吴少林、广州医学院从化学院副院长容如江、广州医学院人文学院院长刘俊荣研究员和医学伦理学教研室陈化老师等的支持，表示

感谢。

本书本着“联系实际，突出重点，简明扼要，易于掌握”的原则，以伍天章教授2004年8月出版的新版《医学伦理学》为蓝本，按篇分题解、典型案例分析、国内外医德规范三部分进行编写。其中，伍天章教授担任本书拟纲及学习指导题解和第一、第六篇的编写和统稿定稿（伍志文担任部分编写），董玉整教授担任副主编，编写第三、第五篇（王小丽教授担任部分编写），刘俊荣副教授担任副主编及第二、第四篇的编写（程翠英副研究员、李莘高级讲师、陈君副教授编写部分案例）。

本书参阅了医学伦理学著名专家李本富等编著的《临床案例分析》、张鸿铸编著的《医德要义百题解》、何兆雄等编著的《医德疑案》、周一谋编著的《历史名医论医德》，引用了《中国医学伦理学》、《健康报》等研究成果，不一一列举，特此致谢。

由于时间仓促，加之水平有限，错误不妥之处难免，诚恳地希望各位专家、同仁和读者批评指正。

伍天章

2004.10

目 录

第一部分 医学伦理学学习指导及题解

第一篇 医学伦理学概论	(3)
一、提要	(3)
二、练习	(3)
三、参考答案	(7)
第二篇 临床诊疗与护理、药学工作伦理	(13)
一、提要	(13)
二、练习	(13)
三、参考答案	(18)
第三篇 预防保健与健康伦理	(22)
一、提要	(22)
二、练习	(22)
三、参考答案	(24)
第四篇 生命与高新技术伦理	(26)
一、提要	(26)
二、练习	(26)
三、参考答案	(28)
第五篇 卫生政策与管理伦理	(33)
一、提要	(33)
二、练习	(33)
三、参考答案	(35)
第六篇 医学教育伦理与实践	(38)

一、提要	(38)
二、练习	(38)
三、参考答案	(40)

第二部分 典型案例分析

第一篇 高尚医德与新型医患关系	(47)
第一节 医德楷模	(47)
第二节 患者权利与医护人员的责任	(120)
第二篇 临床、护理与药学伦理	(136)
第一节 临床伦理	(136)
第二节 护理伦理	(148)
第三篇 预防保健与健康伦理	(167)
第一节 环境保护与预防保健	(167)
第二节 生活习惯与预防保健	(187)
第四篇 生命伦理	(205)
第五篇 卫生政策与管理伦理	(222)
第一节 卫生政策伦理	(222)
第二节 卫生管理伦理	(230)
第六篇 医德教育伦理与实践	(241)
第一节 医德教育典型经验	(241)
第二节 典型案例分析	(284)

第三部分 国内外若干医德资料

一、中华人民共和国医务人员医德规范及实施 办法 (试行)	(295)
---------------------------------------	-------

二、医院工作人员守则·····	(296)
三、卫生部关于加强卫生行业作风建设的意见·····	(297)
四、医学生誓言(试行)·····	(304)
五、广东省卫生系统职业道德建设纲要(试行)·····	(305)
六、日内瓦宣言(1948)·····	(314)
七、国际医德守则(1949)·····	(314)
八、护士伦理学国际法·····	(315)
九、国际护理学会护士守则(1973)·····	(317)
十、赫尔辛基宣言·····	(319)
十一、生命伦理学《吉汉宣言》·····	(323)
十二、不可逆性昏迷的哈佛标准·····	(325)
十三、实施人类辅助生殖技术的伦理原则·····	(327)

第一部分

医学伦理学

学习指导及题解

第一篇 医学伦理学概论

一、提要

(一) 学习目的与要求

通过学习掌握医学伦理学的基本概念、本质、内容架构、理论基础、社会主义医德形成及其观念、社会主义医德原则、规范与范畴和构建新型医患关系。

(二) 教学重点

1. 医学伦理学概念及其本质、内容架构、理论基础；
2. 社会主义医德的形成与发展及其基本原则、规范和范畴；
3. 社会主义新型医患关系的伦理界定、主要特点及调适的基本原则。

二、练习

(一) 名词解释

- | | |
|----------|--------------|
| 1. 医学伦理学 | 2. 医学伦理学基本问题 |
| 3. 医德现象 | 4. 医德关系 |
| 5. 义务论 | 6. 效果论 |
| 7. 医德原则 | 8. 医德规范 |
| 9. 医德范畴 | 10. 医德义务 |
| 11. 医德情感 | 12. 医德良心 |
| 13. 医德功利 | 14. 医德荣誉 |
| 15. 医德审慎 | 16. 医患关系 |

(二) 填空题

1. 医学伦理学是一门研究_____的科学。
 2. 一切以往的道德论都是由当时_____决定的。
 3. 医德现象是由_____、_____和活动现象三个要素组成的。
 4. 道德三大功能是：_____、_____、_____。
 5. 医学伦理学主要内容包括：①_____、②_____、③_____和医德难题四部分。
 6. 医学伦理学形成、发展经历了医德学阶段、_____、_____。
 7. 树立新的医德观，包括：①人道主义观、②_____、③_____、④_____、⑤_____、⑥_____、⑦_____。
 8. 我国社会主义市场经济条件下医德建设必须始终坚持_____、_____。
 9. 社会主义医德基本原则包括：救死扶伤、_____、_____、全心全意为人民身心健康服务。
 10. 萨斯—荷伦德医患关系模式，将医患关系的技术关系的基本模式分成三种类型：①_____、②_____、③_____。
 11. 维奇医患关系模式包括：①_____、②_____、③_____。
 12. 医患关系的非技术关系包括医生和患者之间的①_____关系、②利益关系、③价值关系、④_____关系。
- (三) 单项选择题 (选项中只有一个是正确的，请把相应的符号写在括号内)

1. 决定道德的只是 ()
A. 政治 B. 经济 C. 思想 D. 生活
2. 医学伦理学是一门 ()