

青少年八荣八耻教育故事读本



做个杰出的 青少年



王星凡 编著



明是非 扬美德 树新风

在校做个好学生 在家做个好孩子 在社会做个好公民

海豚出版社

青少年八荣八耻教育故事读本



做个杰出的 青少年



王星凡 编著



图书在版编目(CIP)数据

做个杰出的青少年：青少年八荣八耻教育故事读本 /
王星凡编著. —北京：海豚出版社, 2006. 7
ISBN 7-80138-645-0

I. 做... II. 王... III. 思想政治教育—中国—青
少年读物 IV. D432. 62

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 062078 号

书 名：做个杰出的青少年：青少年八荣八耻教育故事读本
作 者：王星凡 编著
出 版：海豚出版社
地 址：北京百万庄大街 24 号 邮政编码：100037
电 话：(010)68997480(销售) (010)68326332(投稿)
传 真：(010)68993503
印 刷：北京市兴凤印刷厂
经 销：新华书店
开 本：16 开(690 毫米×880 毫米)
印 张：9.25
版 次：2006 年 7 月第 1 版 2006 年 7 月第 1 次印刷
标准书号：ISBN 7-80138-645-0
定 价：12.00 元

版权所有 侵权必究



不知荣耻，何来人生？

关于荣耻，古代著名的思想家孟子早就断言：“无羞恶之心，非人也。”朱熹也解释道：“耻者，吾所固有羞恶之心也。有之则进于圣贤，失之则入禽兽，故所系甚大。”一旦荣耻不分，势必混淆是非、善恶、美丑的界限，不仅道德伦理大厦的根基会动摇，就连整个社会风气也会受到严重影响。

奋进的中国，不仅要向世界展示物质文明的丰硕成果，更要向世界展示中华民族的精神面貌。胡锦涛总书记提出的“八荣八耻”，涵盖了个人、集体、国家三者之间的关系，涉及人生态度、社会风尚，体现了社会主义道德的鲜明方向。它是光辉的，又是朴素的；它是崇高的，又是平凡的；它是理想的，又是现实的。它就在我们身边，需要我们从自己做起，从点滴做起。

正是基于这一出发点，编者精心编写了《做个杰出的青少年——青少年八荣八耻教育故事读本》。生动的故事、精炼的论述、恰当的点评，把“八荣八耻”完美地勾勒在青少年读者的面前，使本书既是一本可读性强的故事书，又能培养良好性格、习惯和品德，让大家在阅读中升华思想，在故事中陶冶情操，从心底里发出一种震撼，一声感叹！

产生一种渴求,一种改变!

花儿因为土壤的存在而散发芳香,鱼儿因为水的存在而欢畅游弋,鸟儿因为天空的存在而自由飞翔。人如果没有荣耻,就如同枯萎的花儿、缺水的鱼儿、笼中的小鸟,离生命的终结已为时不远了。因此,青少年朋友适时地捧读这本书,实际上就在给自己的体内注入新鲜的、纯洁的、代表力量和未来的血液,唤醒生命,改变自己,重塑人生。

编 者

2006年6月

目录 Contents

以热爱祖国为荣 以危害祖国为耻



热爱祖国是青少年成长的指路明灯 / 2

积极为国家的发展建言献策 / 4

甲午军魂邓世昌 / 6

以一人之力换一国之力 / 8

永远的丰碑:方志敏 / 10

赶快行动:自觉培养热爱祖国的习惯 / 12



以服务人民为荣 以背离人民为耻

服务人民是人际交往的准则 / 16

服务他人 互利共赢 / 18

小事折射崇高品格 / 20

爱的最高境界是爱人民 / 22

天下为公,服务人民 / 24

赶快行动:培养服务人民的习惯 / 27



目录

Contents



以崇尚科学为荣 以愚昧无知为耻

- 崇尚科学 追求新知 / 30
- 学会独立思考 / 31
- 两弹元勋邓稼先 / 34
- 高斯破解数学难题 / 37
- 汉字激光照排系统创始人——王选 / 38
- 机智少年妙揭骗局 / 40
- “拔苗助长”的启示 / 42
- 赶快行动：培养热爱科学的好习惯 / 45

以辛勤劳动为荣 以好逸恶劳为耻



- 勤劳是世界上最美丽的词语 / 48
- 天下没有免费的午餐 / 49
- 霍勒大妈 / 50
- 埋在树下的金币 / 54
- 吃得上肉与吃得了苦 / 55
- 懒人挤奶 / 57
- 借粮度日的蚯蚓 / 58
- 勤奋是成功的助力 / 59
- 珍惜劳动成果 / 60
- 赶快行动：培养热爱劳动的习惯 / 63

目录 Contents

以团结互助为荣 以损人利己为耻



- 团结互助,从身边事做起 / 68
- 真挚的友情 / 69
- 乐于助人好处多 / 70
- 开门的小女孩儿 / 72
- 一捆箭 / 74
- 蚂蚁的故事 / 75
- 狗的友谊 / 77
- 争吵 / 78
- 赶快行动:培养团结互助的好习惯 / 80



以诚实守信为荣 以见利忘义为耻

- 诚信是一切优良品质的根基 / 84
- 撒谎的孩子 / 85
- 樱桃树是我砍的 / 87
- 诚信的价值 / 89
- 用劳动赔偿一本书 / 90
- 诚实是通向成功的车票 / 94
- 坚守信用是立身之本 / 96
- 再也不用提心吊胆了 / 97
- 真理与谎言 / 99
- 赶快行动:培养诚实守信的好习惯 / 101



目录 Contents



以遵纪守法为荣 以违法乱纪为耻

- 培养法律意识,做个守法公民 / 104
- 曹操悬棒示法 / 106
- 诸葛亮挥泪斩马谡 / 107
- 崔沂公正守法不畏权 / 109
- 张释之量刑执法不阿上 / 110
- 黑客,一个令人恐怖的名字 / 112
- 胡建除恶先斩后奏 / 114
- 赶快行动:培养遵纪守法的好习惯 / 116

以艰苦奋斗为荣 以骄奢淫逸为耻



- 梅花香自苦寒来 / 120
- 爷爷的毡靴 / 122
- 母亲架设的桥 / 125
- 如果我休息,我就会生锈 / 127
- 两只水桶 / 128
- “勤”“俭”分家 / 130
- 珍惜父母的每一分血汗钱 / 131
- 苏秦刺股苦读书 / 133
- 艰苦工作的生活理论 / 136
- 赶快行动:培养艰苦奋斗的好习惯 / 139



以热爱祖国为荣
以危害祖国为耻



爱国是文明人的首要美德。

——拿破仑

力求对本人和国家做出最荣耀的行为，是一种完全正确和高尚的行为。

——柏拉图

苟利国家生死以，岂因祸福避趋之。

——林则徐



做个杰出的青少年

热爱祖国是青少年成长的指路明灯

热爱祖国,是中华民族的传统美德,是青少年的神圣义务。我们个人的前途和命运与国家的前途和命运息息相关,所以我们要培养爱国精神,以热爱祖国为荣、以危害祖国为耻,立志为祖国做出自己的贡献。

“八荣八耻”首先提出“以热爱祖国为荣,以危害祖国为耻”,铿锵有力,掷地有声。中华民族几千年来历尽内忧外患,之所以今日仍能自立于世界民族之林并且不断发展、壮大,很重要的一个原因,就在于一代代仁人志士不懈奋斗,甚至为国捐躯;在于“苟利国家生死以,岂因祸福避趋之”的爱国精神和民族气节不断传承。

但是,现在有不少青少年不知道五星红旗的来历,不清楚对国旗应该怀有怎样的感情,这不能不令人担忧。有不少处在今天这样和平环境中的青少年,总天真地认为不需要爱国。他们认为既然现在没有战争,没有动乱,没有民族分裂,就没有必要有强烈的爱国意识。

亲爱的朋友,这种想法是错误的。爱国并不意味着就要整天武装打击反动势力,实际上我们日常生活中的一言一行也都与爱国密切相关。比如,节约一滴水,就节约了祖国的资源;保护环境,就保护了祖国的生态。

还有一些自以为是的青少年朋友认为:“整天说热爱祖国,也没有看见国家为我做了什么呀?”这些朋友可以通过美国前总统肯尼迪

做个杰出的青少年

的一句名言来反省一下——“不要问国家为你做了什么，而要问你为国家做了什么。”是的，爱国就是爱自己，我们奉献给祖国的越多，我们的生活就越美好，前程就越广阔。我们必须明白，我们的神圣职责就是为祖国、为人民谋福利。

关于热爱祖国，前苏联教育家苏霍姆林斯基曾说：“热爱祖国，这是一种最纯洁、最敏锐、最高尚、最强烈、最温柔、最有情、最温存、最严酷的感情。一个真正热爱祖国的人，在各个方面都是一个真正的人。”今天，这种真挚的情感却很少有人能体会得到，甚至有人大呼：不出国门是无法体会到对祖国的情感的。但事实果真如此吗？我国已故的著名作家巴金也曾说：“我爱我的祖国，爱我的人民，离开了她，离开了他们，我就无法生存，更无法写作。”如此看来，我们今天讨论“爱不爱国家”、“身处什么地方爱国”已经没有任何意义，因为众多伟人已经用言行为我们做了最好的阐释。从我们诞生的那一刻起，爱国就像种子一样根植于每一个人的心灵最深处，成为我们终生的使命和时时刻刻的责任。

民族精神的核心是爱国主义，爱国主义是推动我国社会前进的巨大力量，是各族人民共同的精神支柱，更是青少年成长的指路明灯，它使我们不至于在自己的人生旅程中迷失方向。每一个青少年，都应该牢固树立热爱祖国的观念，坚持祖国利益高于一切，自觉地把个人的前途命运同祖国的前途命运紧密地结合在一起，把对祖国的热爱化作建设祖国伟大事业的无穷力量。





积极为国家的发展建言献策

很多青少年并不是“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”。他们在学习的同时也热切地关注我们国家的发展；他们目光远大，具有“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的忧患意识；他们用心思考，为促进社会和国家的发展，提出了很多有用的建议。

某市有一位中学生就一些外地妇女领着小孩儿在繁华地段强行拦截路人乞讨的问题写信给该市的市长。她以一名小市民的身份在信中讲道：“在我市好多繁华的地方出现了一些身份特殊的乞丐，这些乞丐全是本应坐在教室里读书的少年儿童。孩子们以向过路人下跪、抱住过路人的腿等方式要钱，带领他们的妇女却袖手旁观。这种情景让人既反感又怜悯，难道这些孩子的合法权利就该被剥夺吗？这种情况不仅影响了本市的市容，也严重损害了青少年的合法权利。我们应该想办法杜绝这种情况，拯救这些可怜的孩子……”

另一位中学生在周末去郊外游玩的时候，看见以前美丽的小河流如今惨不忍睹，他痛心不已。经过一番调查和思考，他写了一篇文章向社会呼吁：“救救我们的江河！”

他在文章中写到：“又脏又臭、鱼虾几乎绝迹的小河，每天在我们身边流过，给我们带来了许多危害。以前美丽的小河，如今却是这样惨不忍睹。扪心自问，这难道不都是人为的结果吗？有的人随手在河边丢垃圾，随处大小便；有的工厂直接把没有经过处理的工业废水排

做个杰出的青少年

放到河里；河边的农民洗完衣服，就把脏水倒到河里……就因为人们如此不讲公德，小河失去了往日的美丽，也给居民带来了很大的危害，比如水的臭味让我们掩鼻而逃；夏天到了，又脏又臭的河水又招来讨厌的蚊虫等等。我们的家园不再美丽，我们失去了很多快乐。为此，我建议：

第一，通过电视、报刊等媒体，大力宣传环保。如果在某个单位宣传了环保知识，单位里的人又向自己的家人、亲戚、朋友等宣传，这样就一定会让‘环保’二字深入市民心中。

第二，多搞一些有益的环保活动。在放假期间，可以组织中小学生到河边打捞垃圾，这样既可降低河水的污染程度，也能让学生们得到锻炼。

第三，拆除河道旁的垃圾棚。那些垃圾一旦掉到河中，积少成多，对河水的污染极大。

第四，厂家停止生产一次性物品，并提倡大家不要用一次性物品。大家贪图方便，购买一次性物品，用一次就扔掉，对河水的污染很大。而且，生产一次性木筷也浪费了国家宝贵的木材资源……”

“国家兴亡，匹夫有责。”国家的繁荣、社会的安定、环境的和谐等，都关系到我们每个人的切身利益。所以，我们要用自己的眼睛去观察这个社会，赞美所有的善良，抨击所有的丑恶。我们应该发挥自己的聪明才智，把我们的国家建设得更美好。





甲午军魂邓世昌

邓世昌是我国近代著名海军将领，是我们的民族英雄。在中日甲午战争时，他任北洋海军“致远号”巡洋舰管带。

1894年5月，朝鲜爆发了东学党起义，应朝鲜政府请求，中国出兵协助镇压。日本也趁机派重兵入朝，并在局势稳定后拒绝撤兵。7月，日本舰队在朝鲜丰岛海面不宣而战，突袭中国入朝增援军舰，挑起丰岛海战，致使中国“广乙”巡洋舰搁浅，“操江”炮舰被俘，“高升”运兵船被击沉，八百余名陆军官兵遇难。

消息传来，北洋海军官兵义愤填膺。邓世昌更是愤怒至极，他立刻请求出兵，发誓要与日本舰队决一死战。随后，他率舰队出海搜寻日本舰队，并告诫全舰官兵：“如果遭遇不测，誓与日舰共存亡！”8月1日，中国对日宣战。9月17日，北洋舰队在护送陆军增援朝鲜后，于大东沟海面与日本联合舰队遭遇，爆发了规模空前的黄海大海战。

开战之前，北洋海军采取夹缝雁行小队阵迎敌，“致远”舰和“靖远”舰结成姊妹舰，在北洋舰队阵形的右翼投入战斗。战斗打响后不久，北洋舰队旗舰“定远”舰的信号索具即被日舰炮火击毁，舰队随即失去统一指挥，各舰处于各自为战的状态。邓世昌率领“致远”舰独自直冲敌阵，给日舰以猛烈的炮击，日方“比睿”、“赤城”两舰连遭重创，被迫撤出战斗。

激战数小时后，日本舰队渐渐占据上风。北洋海军“超勇”舰被击沉，“扬威”、“平远”、“广丙”三舰中弹起火，撤离战场自救。其他主力

做个杰出的青少年

各舰都中弹不计其数。“致远”舰由于经常保护旗舰,更是伤痕累累,但在邓世昌指挥下一直冲杀在前,在“阵云缭乱中,气象猛鸷,独冠全军”。

在日舰围攻下,“致远”舰多处受伤,水线以下被击开几个大洞,船身倾斜,海水哗哗地灌入舱中。这时,舰上的一些官兵有些慌乱,邓世昌屹立于指挥台之上,大声告诫属下:“吾辈从公卫国,早置生死于度外。今日之事,有死而已,不必惊慌纷乱。我等虽死,而因此扬我海军声威,这就是报国!”官兵们顿时稳住了心神,全力堵漏。

但由于“致远”舰多处中弹,弹洞难以堵住,舰体时刻有沉没的危险。此时,日本舰队的“吉野”巡洋舰从“致远”舰前掠过,邓世昌随即产生一个念头:“吉野”舰是日本联合舰队第一游击队的旗舰,航速高达22海里,是北洋舰队最大的威胁,如果将其撞沉,势必扭转战场态势。于是他对大副陈金揆说:“倭舰专恃吉野,苟沉是舰,则我军可以集事。”陈金揆表示赞同。邓世昌立即开足马力,一边炮击,一边直冲“吉野”而去。日舰顿时出现慌乱,几艘舰同时向“致远”舰射击。“致远”舰在密集的炮火轰击下,自身携带的鱼雷被引爆,顿时发出一声沉闷的巨响,舰艇沉没了。

邓世昌坠落海中后,其随从以救生圈相救,被他拒绝;左一号鱼雷艇赶来相救,他拒不上艇,并说:“我立志杀敌报国,今死于海,义也,何求生为!”他养的爱犬游到他的身边,先是咬住他的手臂不使他下沉,他将爱犬奋力推开。接着爱犬又衔住他的发辫,使他的头露出水面,邓世昌誓与军舰共存亡,毅然将爱犬按入水中,自己也一同沉没于波涛之中。“致远”舰上的其他二百余名官兵,除七名水兵获救外,其余壮烈殉国。

邓世昌是殉国于黄海海战的北洋军将领中职务最高的一位。他的





做个杰出的青少年

表现最为英勇，牺牲得最为壮烈。光绪帝也被邓世昌的事迹打动，立即下令将邓世昌按提督例从优议恤，追赠太子少保，赐予“壮节”谥号。同时还破例赐予邓世昌一副挽联：“此日漫挥天下泪，有公足壮海军威”，并赋诗一首，高度评价邓世昌：“城上神威炮万斤，枉资巨寇挫我军。后来天道终许汝，致远深沉第一勋。”

以一人之力换一国之力

爱国是一种坚定、稳固的感情。正因为具有坚定性、稳固性，它才被人们称为“最深厚的感情”。祖国的兴衰，个人的荣辱，都不影响人们的爱国感情。

钱学森是中国著名的科学家，也是世界闻名的火箭专家，被誉为“导弹之父”和“中国航天之父”。1934年，他从上海交通大学毕业，赴美国深造。1939年，他获得了博士学位。当时抗日战争已经爆发，国内一片战火狼藉，钱学森不得不留在国外任教，先后担任了麻省理工学院和加利福尼亚理工学院的教授。在这两所世界顶级学府工作，是研究者的梦想。可是，到了1955年，当新中国召唤他时，钱学森毫不犹豫地选择了回国。意想不到的困难降临了，学校不想放弃这样一位优秀的科学家，美国政府也不愿意中国多一位杰出的学者，就非法拘禁了他。

这些都动摇不了他对祖国的热爱，动摇不了他报效祖国的决心。为了回到祖国，在法庭上，钱学森以黄钟大吕般的声音宣告：“我是大唐的后代，我的一腔热血只图报国。我的根在中国。”法官被震撼了，美国人被震撼了。钱学森怀着一腔热忱，冲破重重障碍，终于乘船回