

与义务教育课程标准实验教科书同步



一课3练

YI KE SAN LIAN



数 学
五年级（上）
北师大版

鼎尖 延边教育出版社

与义务教育课程标准实验教科书同步



一课3练

YI KE SAN LIAN



数学
五年级（上）
北师大版

学校_____ 班级_____ 姓名_____

延边教育出版社

- ☐ 策 划：鼎尖教育研究中心
- ☐ 执行策划：矫玉萍 黄俊葵
- ☐ 本册主编：胡文胜
- ☐ 本册编者：张艳文 叶爱萍 倪 明 胡自年 邓宝玲
王 琛 王 莉 孙桃花 陈凤姣 秦元华
廖映霞 彭 霞 袁菊香 邹萍萍
- ☐ 责任编辑：王连香
- ☐ 法律顾问：北京陈鹰律师事务所 (010-64970501)
- ☐ 装帧设计：无 若

与义务教育课程标准实验教科书同步（北师大版）

一 课 3 练

数学 五年级 上册

出版发行：延边教育出版社

地 址：吉林省延吉市友谊路 363 号 (133000)

北京市海淀区苏州街 18 号院长远天地 4 号楼 A1 座 1003 (100080)

网 址：<http://www.topedu.net.cn>

电 话：0433-2913975 010-82608550

传 真：0433-2913971 010-82608856

排 版：北京鼎尖雷射图文设计有限公司

印 刷：中煤涿州制图印刷厂

开 本：787×1092 1/16

印 张：5.75

字 数：100 千字

版 次：2006 年 7 月第 1 版

印 次：2006 年 7 月第 1 次印刷

书 号：ISBN 7-5437-6363-X/G · 5829

定 价：7.50 元

如印装质量有问题，本社负责调换

魔力时间小宝贝



我们又长大了一点，是“大人”啦，我们要在这些小小的“房间”里记下生活中每一个重要的时刻，爸妈的生日、好朋友的生日，还有许许多多值得纪念的日子，一个也不让它溜走……

[illegible]

“鼎尖助学”新课标阅读丛书

《体验新阅读》

(双色, 36册)

延边教育出版社集结优势教育资源, 探讨研究教学教改动向, 全力推出压卷之作——《体验新阅读》。这是一套真正把文学、教学、新课标理念三者揉为一体的阅读精品教辅。2004秋季推出后, 得到包括众多专家和相关专业媒体的好评。

2006年, 延边教育出版社本着“精益求精”的原则, 根据新课改的实际情况, 对图书进行了修订。修订后的《体验新阅读》按年级分上下册, 分语文、英语两科, 均为大32开本, 更适合一线教与学的需要。

特点如下:

1. 诠释课标理念: 以青岛、广东等省的教研室和省市级重点中小学为基地, 是一线优秀教师教改成功经验的总结。
2. 融会百家话题: 精选的话题容纳各版本教材阅读思想, 打造一套新的阅读教材。
3. 交流阅读体验: 名家杰作与你心灵对话, 名师与您分享“美感妙悟”。
4. 体例贴心设计: 不同学科, 不同年龄阶段, 提供不同的体例设计。
5. 能力轻松升级: 按课标要求和学生心理年龄特点, 阅读难度呈阶梯式上升。



新课标阅读理念的代言
文学和教学的水乳交融
各版本教材阅读思想的精华荟萃

书 名	定价	书 名	定价
语文一年级 上册	6.00	语文高一年级 上册	10.50
语文一年级 下册	6.00	语文高二年级 上册	10.50
语文二年级 上册	6.00	语文高二年级 下册	11.50
语文二年级 下册	6.00	语文高三年级 全一册	16.00
语文三年级 上册	6.00	英语五年级 上册	6.00
语文三年级 下册	6.00	英语五年级 下册	6.00
语文四年级 上册	9.00	英语六年级 上册	6.00
语文四年级 下册	9.00	英语六年级 下册	6.00
语文五年级 上册	9.00	英语七年级 上册	7.00
语文五年级 下册	9.00	英语七年级 下册	8.50
语文六年级 上册	9.00	英语八年级 上册	8.50
语文六年级 下册	9.00	英语八年级 下册	12.00
语文七年级 上册	10.00	英语九年级 全一册	11.00
语文七年级 下册	10.00	英语高一年级 上册	12.50
语文八年级 上册	10.00	英语高一年级 下册	9.00
语文八年级 下册	9.00	英语高二年级 上册	10.00
语文九年级 全一册	13.00	英语高二年级 下册	12.50
语文高一年级 上册	10.50	英语高三年级 全一册	15.50

订购方法(请与当地书店联系或直接与下列地址联系)

延边教育出版社发行部

地址: 吉林省延吉市友谊路363号(133000)

联系人: 崔英海 黄龙男

电话: 0433-2913975 2913930

传真: 0433-2913971

延边教育出版社营销部

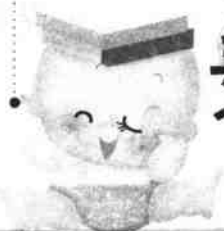
地址: 北京市海淀区苏州街18号院长远天地A1座1003 (100080)

联系人: 朱剑霞

电话: 010-82608580

传真: 010-82609059

此为试读, 请访问: www.1000book.com



第一单元 倍数与因数

1. 数的世界 1
2. 探索活动(一) 2, 5 的倍数的特征 2
3. 探索活动(二) 3 的倍数的特征 3
4. 找因数 5
5. 找质数 6
6. 练习一 7
7. 数的奇偶性 8
- 单元测评卷 10

第二单元 图形的面积(一)

1. 比较图形的面积 12
2. 地毯上的图形面积 13
3. 动手做 14
4. 探索活动(一) 平行四边形的面积 15
5. 探索活动(二) 三角形的面积 17

6. 探索活动(三) 梯形的面积 19
7. 练习二 21
8. 整理与复习(一) 22
- 单元测评卷 25

第三单元 分数

1. 分数的再认识 27
2. 分饼 29
3. 分数与除法 30
4. 练习三 32
5. 分数基本性质 33
6. 找最大公因数 34
7. 约分 35
8. 练习四 36
9. 找最小公倍数 37
10. 分数的大小 38
11. 数学与交通 40
- 相遇 40
- 旅游费用 42
- 看图找关系 43
12. 整理与复习(二) 45
- 单元测评卷 47

目录



CONTENTS

期中测评卷 50

第四单元 分数加减法

- 53
1. 折纸 53
 2. 星期日的安排 54
 3. 看课外书时间 56
 4. 练习五 57

单元测评卷 58

第五单元 图形的面积 (二)

- 61
1. 组合图形面积 61
 2. 探索活动 成长的脚印 63
 3. 尝试与猜测 64
鸡兔同笼 64
点阵中的规律 65
 4. 整理与复习 (三) 67

单元测评卷 69

第六单元 可能性的大小

- 71
1. 摸球游戏 71
 2. 设计活动方案 73
 3. 数学与生活 74

迎新年 74

铺地砖 75

单元测评卷 76

第七单元 总复习 78

1. 数与代数 78
2. 空间与图形 80
3. 统计与可能性 81

期末测评卷 83

参考答案 86

第一单元 倍数与因数

1. 数的世界

轻松入门



1. 分一分。

-3、5、 $\frac{3}{4}$ 、7、1、-4、0、8、 $\frac{1}{3}$ 、-10、1.5

整数有：_____。自然数有：_____。

分数(小数)有：_____。负数有：_____。

2. 判断。(对的打“√”，错的打“×”)

(1) 因为 $42 \div 7 = 6$ ，所以 42 是倍数，7 是因数。 ()

(2) 51 是 17 的倍数。 ()

(3) 1 是 1、2、3、4、5、... 的因数。 ()

(4) 4 的倍数有无数个，4 的因数只有 2 和 4。 ()

3. 根据算式，写出哪个数是哪个数的倍数，哪个数是哪个数的因数。

$24 \times 5 = 120$ _____。

$16 \times 4 = 64$ _____。

$210 \div 7 = 30$ _____。

要把话说完，
整准确哦！



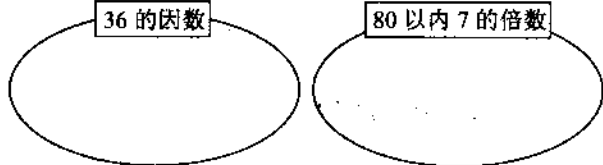
快乐学习



4. 在下面的圈里填上适当的数。

36 的因数

80 以内 7 的倍数



5. 一个数是 42 的因数，同时又是 3 的倍数。这个数可以是多少？



生活园地

6. 猜猜我是谁。

我是数的世界里的一个特殊且重要的数。假如我的 2 倍等于乙数，乙数的 3 倍等于丙数，丙数的 4 倍又等于我，你能猜出我是多少吗？

2. 探索活动(一) 2, 5 的倍数的特征



轻松入门

1. 填空。

(1) 5 的倍数的特征是_____。

(2) 2 的倍数的特征是_____。

(3) _____的数叫偶数，_____的数叫奇数。

2. 判断。(对的打“√”，错的打“×”)

(1) 0 是自然数，但不是偶数。 ()

(2) 自然数不是奇数就是偶数。 ()

(3) 个位上是 1、3、5、7、9 的数都是奇数。 ()

3. 把下列各数按要求分一分。

34、30、45、86、70、65、74、100、42、90

2 的倍数有：_____。

5 的倍数有：_____。

既是 2 的倍数，又是 5 的倍数有：_____。

4. (1) 写出四个既是 5 的倍数，又是奇数的数。

(2) 写出所有既是 2 的倍数，又是 5 的倍数的两位数。



快乐学习

5. 用 5、6、8 排成一个三位数,使它是 2 的倍数;再排一个三位数,使它是 5 的倍数。各有几种排法?

6. 期末考试,五(1)班数学平均分是 90 分,总分是 4950,这个班有多少学生?

列竖式,尝试着求出结果。相信自己。

生活园地

7. 今天是 9 月 2 日,是小王和小张同在一家电脑公司上班的日子,小王每隔一天上班一次,小张每隔两天上班一次,两人下一次一起来上班的日子是几号?

3. 探索活动(二) 3 的倍数的特征

轻松入门

1. 填空。

(1) 3 的倍数的特征是_____。

(2) 9 的倍数的特征是_____。

2. 请将编号是 3 的倍数的苹果涂上颜色。





3. 在下面的每个数的 $\square$ 里填上一个数字,使这个数有因数 3,各有几种填法?

 $\square 7$ $4\square 2$ $\square 44$ $56\square$

把可能的情况
都填出来吧!



4. 用 $\square 1$ 、 $\square 2$ 、 $\square 9$ 三个数字排成能被 3 整除的三位数,有几种排法? 把这些数按从大到小的顺序排列起来。



快乐学习 |

5. 选出 3 个数字组成一个三位数,分别满足下面的条件。



(1) 是 3 的倍数: _____。

(2) 同时是 2 和 3 的倍数: _____。

(3) 同时是 3 和 5 的倍数: _____。

(4) 同时是 2、3、5 的倍数: _____。



生活园地 |

6. 学校装备微机教室,王老师买回了 18 个硬盘,在小账本上记下了这笔账。可是由于他不小心,把这笔账的总数弄得看不清楚了。账本是这样的:18 个硬盘,共 $\square 2 \square 0$ 元 ($\square$ 为看不清楚的数字)。他说:硬盘的价格在 3 百元以上 4 百元以下。请你帮助他这笔账补上。

1. 填空。

(1) $48 = 1 \times 48 = 2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$ 。

48 的全部因数有: _____。

(2) 20 的全部因数有: _____。

(3) 一个数的因数的个数是 , 一个数的倍数的个数是 。

2. 看谁找得快。

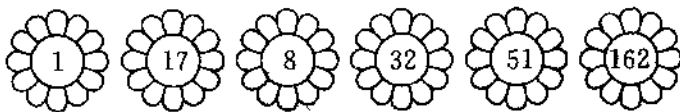
1 6 9 45 2 12 3 4 15 5

(1)12 的全部因数有: _____。

45 的全部因数有：_____。

(2)既是 12 的因数,又是 45 的因数有_____。

3. 说一说下面的数各有几个因数, 分别是哪些?



有条理思考,当心漏写哟!



4. 16 有 5 个因数, 所有因数的和是 31。

5. m 是一个非零自然数。 m 的最大因数是 ，最小倍数是 ，可见，一个数的最大因数与最小倍数是它 。

6. 一个数最小的倍数是 48, 这个数是 48, 它的因数有 1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 16, 24, 48。

7. 小明写出了一个“吉祥”自然数 518 的所有因数,并将这些因数两两求和,最小的和是多少?最大的和是多少?



5. 找 质 数



轻松入门

1. 填空。

(1) 20 以内的质数有: _____, 20 以内的合数有: _____。

(2) 写出两个相邻的自然数, 要求它们都是质数, 如 _____。

(3) 100 以内的质数共有 25 个。它们是: _____。

(4) 用 6 去除大于 6 的质数, 余数一定是 _____ 或 _____。

2. 判断。(对的画“√”, 错的画“×”)

(1) 一个数是偶数就不可能是质数。 ()

(2) 一个数是奇数就不可能是合数。 ()

(3) 1 既不是质数, 也不是合数。 ()

(4) 一个合数至少有 3 个因数。 ()

(5) 9 既是质数, 也是合数。 ()

3. 把下面各数按要求分一分。

21、39、91、59、63、35、1、97、87、85、17、72、51、2。

质数有: _____。

合数有: _____。

奇数有: _____。

偶数有: _____。

先想一想概念,
然后再仔细分一分,
不要出错哦!



快乐学习

4. 若 a 是最小的自然数, b 是最小的质数, c 是最小的合数, 则 $a+b+c$ 的和是多少?

5. 写出符合下列条件的所有质数。

(1) 它是一个两位数; (2) 个位数字与十位数字都是质数。



6. 练习一

轻松入门



1. 找出 18 的全部因数和 100 以内 18 的全部倍数。

18 的全部因数：_____。

100 以内 18 的全部倍数：_____。

2. 分一分。

14、20、1、2、17、25、54、39、29、133、119



3. 把下面各数按要求分一分。

52 84 420 315 705 510 65

3 的倍数有：_____。

既是 2 的倍数，又是 3 的倍数有：_____。

既是 3 的倍数，又是 5 的倍数有：_____。

同时是 2、3、5 的倍数有：_____。

4. 一个数既是 9 的倍数，又是 72 的因数，这个数可能是多少？

5. 有糖果 224 块，要分为块数相等的包数，每包在 5 块以上，10 块以下，共有几种分法？

快乐学习



6. 在下面方格内填上适当的数字。

(1) 26 4 既是 2 的倍数，又是 3 的倍数。

(2) 412 既是 3 的倍数，又是 5 的倍数。

(3) 61 同时是 2、3、5 的倍数。

想一想是 2、3、5 的倍数的特征，全部找出来哦！





7.1 到 100 所有不是 9 的倍数的自然数的和是多少?

1 到 100 的和是 5050,
100 以内 9 的倍数是
哪些呢?



生活园地

8. 小明的爸爸让小明推测一下爸爸单位的邮政编码,他说:“我们单位的邮政编码可表示为 ACBBDA,相同的字母表示相同的数字,不同的字母表示不同数字,已知这 6 个数字之和是 14, A 是任何整数的因数, B 不是任何整数的因数, C 是质数, D 是合数。我们单位的邮政编码是多少?”

9. 对于哥德巴赫猜想的偶数情形,目前最好的结果是我国数学家陈景润的研究成果:任何充分大的偶数都可以写成一个质数加上不超过两个质数乘积的形式,通常称“1+2”。根据:“1+2”可写出: $12 = 2 + 2 \times 5$ $14 = 5 + 3 \times 3$,那么请你写出 $16 = \square + \square \times \square$, $18 = \square + \square \times \square$, $20 = \square + \square \times \square$, $22 = \square + \square \times \square$, 24、26、30 呢?

7. 数的奇偶性



轻松入门

1. 填空。

(1) 是 2 的倍数的数叫_____。不是 2 的倍数的数叫_____。

(2) 偶数+偶数=_____, 奇数+奇数=_____, 偶数+奇数=_____。

2. 一元的硬币,有面值的一面称为正面,另一面称为反面。现有一枚一元的硬币,正面朝上放在桌上,翻转 1 次,反面朝上,翻转 2 次,正面朝上,现翻转 20 次、31 次、100 次、123 次,

哪一面朝上？说明理由。

3. 判断下面算式的结果是奇数还是偶数。

$21389 + 5037$

$13587 + 4678$

$7278 + 1698$

$4518 + 1503$

4. 任意写几个算式来判断：奇数与偶数的积是奇数还是偶数？奇数与奇数的积是奇数还是偶数？偶数与偶数的积是奇数还是偶数？

快乐学习



5. 有 12 张卡片，其中三张写着 1，三张写着 3，三张写着 5，三张写着 7，你能否从中选出 5 张，使它们的和是 20，为什么？

6. 用 1、2、3、4、5 这五个数两两相乘，可以得到 10 个不同的乘积。乘积中的偶数多还是奇数多？

生活园地



7. 玲玲分析一串数，这串数是：1、1、2、3、5、8、13、21、34、55、89、…，到这串数的第 1000 个数为止，有多少个偶数？多少个奇数？请你帮玲玲算出来。

观察这串数，分析数的奇偶性，找规律来计算哟！





单元测评卷

1. 填空。

- (1) 一个数只有_____和_____两个因数,这个数叫做质数。_____既不是质数也不是合数。
- (2) 自然数可分为_____和_____两类,0是_____。
- (3) 3的倍数的特征是_____。
- (4) 同时是2、5的倍数的个位一定是_____。
- (5) 同时是2、3的倍数的最小两位数是_____。
- (6) m 是最小的合数, n 是合数,且是奇数的最小数。 m 和 n 的积是_____。
- (7) 一个数的最小倍数是24,这个数的因数有()个,所有因数的和是_____。
- (8) 把20拆成2个质数的和。 $20 = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$, $20 = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$ 。

2. 判断。(对的打“√”,错的打“×”)

- (1) 因为 $28 \div 7 = 4$,所以28是倍数,7是因数。 ()
- (2) 一个数的倍数总比它的因数大。 ()
- (3) 两个质数的积一定是合数。 ()
- (4) 偶数都是合数。 ()
- (5) 1既是奇数又是最小自然数。 ()

3. 找一找,分一分。

54 4 18 1 3 6 12 2 9 27 24 8

- 54的全部因数:_____。
- 24的全部因数:_____。
- 既是24的因数,又是54的因数:_____。

4. 从0、3、5、7这四个数中任选三个数字,排成所有数字不重复的三位数写在左边的方框里,然后按要求分一分。

- (1) 是3的倍数的数有:_____。
- (2) 同时是2和3的倍数的数有:_____。
- (3) 同时是3和5的倍数的数有:_____。
- (4) 同时是2、3、5的倍数的数有:_____。

5. 计算。

$$(2.44 - 1.8) \div 0.4 \times 20$$

$$200 - (3.05 + 7.1) \times 18$$

$$30.8 \div [14 - (9.85 + 1.07)]$$

$$[60 - (9.5 + 28.9)] \div 0.18$$