

诸暨县教育志

继往开来
发展与繁荣
社会主义
教育事业的

赵忠尧 一九八七年



《诸暨县教育志》审稿会议留影 1987.1



获国家奖励的部分奖状



- ①全国人民代表大会常务委员会委员赵忠尧(右第2人)视察浙江省诸暨中学
- ②浙江省人大常委会常务副主任朱祖祥(前排左第2人)视察诸暨教育工作
- ③浙江省人民政府副省长李德葆(中立者)视察诸暨县暨学校
- ④原国家编委副主任金树望(中立者)视察诸暨中
- ⑤浙江省人民政府副省长李德葆(右第1人)视察诸暨县教育工作

1	2
3	4
5	

全国教育学会
副会长张健（中坐
者）、原浙江省教
育厅厅长肖文（右
第1人）在诸暨中
学检查视导学校工
作。



浙江省人大常
委会主任刘丹（右
第3人）在诸暨县
牌头中学视察

浙江省教育委
员会副主任邵宗杰
（站立者）在检查
视察诸暨县教育工
作后讲话





重建于清代的学宫一角



清代的白门义塾学舍



民国时期的大东公学校舍一角



民国时期的斯民小学校舍一角



民国时期的私立梅苑小学校舍



民国时期的私立盘山小学校舍

浙江省诸暨中学



诸暨县学勉中学教学楼

诸暨县牌头中学校舍一角



诸暨县浞浦中学教学楼一角

诸暨县城关镇中心小学校舍一角



诸暨县次坞镇中心小学一角

诸暨县枫桥镇中心小学教学大楼



诸暨县城关镇幼儿园一角

诸暨县技工学校一角



诸暨县轻工技术学校

诸暨县林业技术学校一角



诸暨县农业技术学校一角

浙江省诸暨师范学校校舍一角



诸暨县聋哑学校

诸暨县教师进修学校



诸暨县枫桥镇幼儿园园舍一角

· 编纂说明

一、本志以辩证唯物主义和历史唯物主义为指导，以存史资治为目的，力求实事求是地系统地全面地载录诸暨县教育的历史和现状，述而不议。对于一些重要的总结、论述，作为一定时期的观念事实适当收存。

二、本志只收学习文化科学知识和专业技术为主的学校教育及幼儿园（班）内容。对全国全省统一的教育方针、教学计划、教学大纲、教材、修业年限、各种规章制度等等，只作为背景材料略加提及，而以记述诸暨县在贯彻实施中有特点的为主。

三、本志系新编，记事原则上从诸暨建县开始，到1985年底止。取材“详今略古”。但鉴于唐以前的资料完全阙如，唐至中华人民共和国成立以前的资料也十分残缺，对“古”的材料，取舍要求略为放宽。重点是记述晚清以来，特别是中华人民共和国成立以来的诸暨县教育状况。

四、本志按事类分列章节，节、目内容顺时行文；以志为主，传、图、表、录兼用。全书除总述和大事年表外，分领导机构和辅助组织，学宫、书院、学塾，幼儿园（班），小学，中学，专业、职业学校，师范学校，成人学校，学制、课程和招生，学校思想政治教育，学校体育卫生，经费和勤工俭学，教师，人物，人才和人民文化水平，附录等十六章。

五、本志对中华人民共和国成立以来历次政治运动在教育界的体现，遵循《关于建国以来党的若干历史问题的决议》和“宜粗不宜细、宜分不宜合”的精神记述。人物立传对象规定为：在教育、办学、学校后勤工作和领导学生运动方面成绩卓著或影响很大的人；在教育岗位上以身殉职的烈士；高等学校校长（以上均含在诸暨和外地工作的诸暨籍人员，以及外地籍在诸暨工作的人员）。根据“生不列传”惯例，对于上述几种人中而今健在的，以及虽有较大贡献或影响但不够入传条件的人物，均采取因事记人的方法，纳入各章记事之中，并在人物章列先进人物、办学人物及副教授以上“名录”（居住台湾、港、澳和国外侨胞中的诸暨籍教育工作者，由于目前条件限制，大多数情况不明，未能收录）。无论传记、名录或志文，人物姓名一律直书其名，不加褒贬词语。

六、本志资料，除录自档案、史志书刊而又未发现疑窦、矛盾的材料外，均作注明。对不同记述而又无法考定的，在注中兼录以供参考。注文附于各章、节之后。关于数据，有教育年报的以教育年报为准，无教育年报的以当年统计的为准；当年统计有多个数据的，以秋季统计的为主，参照当年的总结、汇报资料分析确定。

七、本志使用语体文。但引文和附录文献悉照原文。各种事物的名称，第一次出现时用全称，以后用简称。

序

自秦时建诸暨县，迄今已二千余年。清光绪以前的史事，康熙、乾隆、光绪等旧志虽多有记载，但对教育事业则语焉不详，加以后80年，修志大业萧条停辍，因而在诸暨县的历史上，未曾出现过教育专志。

党的十一届三中全会以后，政通人和，编史修志之业得以复兴。一九八三年诸暨县成立县志编纂委员会，致力于筹划编修新县志的浩大工程，县教育局除受命编写新县志的教育篇外，并于1984年作出编修教育专志的决定。历时3年，三易志稿后，终于向全社会奉上了《诸暨县教育志》，这是十分值得庆贺的。

诸暨昔尚耕读传家，今重普及教育，其绵长悠远的文化教育传统，对诸暨的文明进程起着无可替代的作用。这部专志，探寻并反映了本县教育发展的轨迹，必将有益于更故鼎新，深化改革，促进经济振兴，推动社会前进。

古往今来，教育事业的前行，无不与教师的劳动相联系，为此，我们要向这些人类文明的传播者和建设者表示深深的敬意，感谢教师对社会所作的垂鉴后世、泽及后人的可贵奉献。《诸暨县教育志》的出版，若有助于弘扬尊师重教之风，则更觉幸甚。

编纂此书，得到各方人士的指导，教育志编纂委员会及办公室诸同志广征博咨，殚精竭虑，既勤其事，亦毕其功，其贡献不待赘言，在此均一并致谢。

孔 向 东

一九八八年五月

目 录

总述	1
附表一：晚清以来诸暨县各类教育事业创、停、复办状况示意图	6
附表二：诸暨县幼儿园(班)历年在园幼儿数发展状况示意图	7
附表三：晚清以来全县小学、成人学校在校学生数发展状况示意图	8
附表四：诸暨县历年中学在校学生数发展状况示意图	9
第一章 领导机构及辅助组织	10
第一节 教育行政机构和组织	10
附表一：诸暨县有记载的历代学正、教谕一览表	15
附表二：诸暨县历任劝学所长一览表	22
附表三：民国时期诸暨县历任教育科、局长一览表	20
附表四：抗日战争时期浙北游击根据地文教科长一览表	20
附表五：中华人民共和国成立以来诸暨县历任分管教育县级领导人一览表	19
附表六：中华人民共和国建国以来历任文教科、局长一览表	21
第二节 研究、辅导机构和组织	23
附表：诸暨县历任教学研究组、室负责人一览表	27
第三节 学校行政管理体制	27
第四节 教育系统的党群组织	29
附表一：诸暨县教育系统历年共产党组织、党员数一览表	35
附表二：诸暨县学校系统历年共青团员人数一览表	36
第二章 学宫、书院、学塾	37
第一节 学宫	37
第二节 书院	37
第三节 学塾	38
第三章 幼儿园(班)	40
第一节 教育部门办幼儿园(班)	40
第二节 其它部门办幼儿园(班)	40
第三节 集体办幼儿园(班)	41
第四节 家庭(个体)办幼儿园(班)	42
附录：幼儿园(班)选介：	43
城关镇幼儿园	
同山乡唐仁村幼儿班	
附表一：诸暨县幼儿园(班)发展概况表(1929—1985)	45
附表二：诸暨县1985年幼儿园(班)基本情况表	47
第四章 小学	48
第一节 公办小学	49
第二节 民办小学	52

附表:	光緒三十年(1904)至民國12年(1923)諸暨縣民办小學的發展、分布概況表.....	56
第三节	私立小學.....	60
第四节	宗教團體办小學.....	62
附录:	乡镇中心學校和私立小學選介.....	63
	城關鎮中心小學.....	63
	湮浦乡中心小學.....	64
	上峰乡中心小學.....	64
	淡溪乡校(青山乡中心學校).....	65
	私立樂安小學.....	65
附表一:	諸暨縣晚清、民國時期小學校數、學生數發展概況表.....	66
附表二:	諸暨縣1949—1985年度小學校、班、學生數發展概況表.....	68
附表三:	諸暨縣1985年小學分布及規模概況表.....	70
第五章	普通中學.....	100
附表一:	諸暨縣普通中學發展概況表(1912—1985).....	102
附表二:	1985年諸暨縣各普通高中(完中)規模一覽表.....	105
附表三:	1985年諸暨縣單設初中基本情況一覽表.....	106
附表四:	1985年諸暨縣小學附設初中班基本情況一覽表.....	110
附表五:	1952—1985年諸暨縣初、高中招收小學、初中畢業生情況表.....	112
附表六:	1975—1985年諸暨縣單設初中與小學附設初中班變化情況表.....	113
附表七:	1977—1985年諸暨縣中等教育結構變化情況表.....	113
附表八:	1949—1985年諸暨縣區管中學以上普通中學發展變化一覽表.....	114
第一节	公办中學.....	114
附表:	1912—1968年諸暨縣公办中學發展概況表.....	116
第二节	私立中學.....	118
第三节	民办中學.....	120
附表一:	1957—1965年諸暨縣民办中學校數、班數、學生數、教職工數一覽表.....	120
附表二:	1957—1965年諸暨縣民办中學一覽表.....	121
附录:	普通中學選介.....	122
	浙江省諸暨中學.....	122
	諸暨縣學勉中學.....	125
	諸暨縣牌頭中學.....	127
	諸暨縣湮浦中學.....	127
	諸暨縣草塔中學.....	129
	諸暨縣澗池中學.....	130
	諸暨縣城關中學.....	131
第六章	專業職業學校.....	133
第一节	農科專業職業學校.....	133
附表:	1958至1985年全县農業中學概況表.....	137

第二节	工科专业职业学校	138
第三节	其它专业职业学校	140
附录:	专业职业学校选介	143
	绍兴市农业学校	143
	斗岩农中	145
	南山农中	145
第七章	师范学校	146
第一节	师范讲习所和师范传习所	146
第二节	中学附设师范班、校	146
第三节	师范学校	147
第四节	教师进修学校	149
第五节	函授部、站	149
附录:	浙江省诸暨师范简介	150
第八章	成人学校	153
第一节	农民、居民学校	154
附表一:	诸暨县历年农民学校概况表(1909—1985)	158
附表二:	诸暨县历年居民学校概况表(1950—1965)	160
第二节	职工学校	161
附表:	诸暨县历年职工学校概况表(1925—1985)	162
第三节	干部学校	163
附表一:	诸暨县历年干部学校概况表(1945—1985)	164
附表二:	诸暨县1985年干部培训统计表	165
第四节	其它成人学校	165
附表:	诸暨县历年其它成人学校概况表	167
附录:	韩家湾常年民校和璜山公社农技学校简介	168
第九章	学制、课程和招生	170
第一节	学制、课程	170
第二节	招生	178
第十章	学校思想政治教育	183
第十一章	学校体育、卫生	188
一	体育	188
二	课外体育活动	189
三	卫生	191
第十二章	教师	195
第一节	教师队伍	195
第二节	教师待遇	208
第三节	教师的管理与培训	216
第十三章	经费	220
第一节	经费来源和用途	220
附表:	诸暨县历年教育经费一览表	224

第二节	经费管理体制	228
第三节	学生的缴费和待遇	230
附表:	诸暨县中等学校历年人民助学金分配比例及金额一览表	235
第四节	校舍设备	236
第五节	勤工俭学和校办企业	246
附表:	1977—1985年诸暨县学校勤工俭学收入一览表	249
第十四章	教育人物	250
第一节	人物传略	250
第二节	曾获省、全国先进称号的教育工作者名录	264
第三节	办学人物名录	266
第四节	教授、副教授名录	269
第十五章	人才和人民文化水平	280
第一节	科举人才	280
第二节	晚清、民国时期入军政师范院校学生和留学生	281
附录:	晚清、民国时期诸暨县的留学生名录	282
第三节	初等、中等学校毕业生和输送的大中专新生	288
第四节	中、高级专业人才	295
第五节	全县人民的文化水平	297
第十六章	附录	299
一、	省以上报刊有关诸暨县教育的通讯报道目录	299
二、	省以上工作会议上诸暨县的发言材料及经验介绍选辑	301
三、	诸暨县教育局创制的文件选辑	319
四、	诸暨县学校规章制度选辑	339
五、	论述诸暨县教育的文章选录	355
	诸暨县教育大事年表(公元742—1985年)	364
	后记	