

宁德市

2007

年

初中毕业生 复习丛书

丛书编委会 编

历史

福建教育出版社

宁德市

2007

年

初中毕业生

复习丛书

丛书编委会 编

历史

福建教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

宁德市 2007 年初中毕业生复习丛书. 历史/
丛书编委会编. —福州: 福建教育出版社, 2006. 1 (2007. 1 重印)
ISBN 978-7-5334-4325-2

I. 宁… II. 丛… III. 历史课—初中—升学
参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 004411 号

责任编辑: 杨桂丽

特约编辑: 周 军

封面设计: 季凯闻

宁德市 2007 年初中毕业生复习丛书

历 史

丛书编委会 编

出 版 福建教育出版社

(福州梦山路 27 号 邮编: 350001 电话: 0591-83726971

83725592 传真: 83726980 网址: www.fep.com.cn)

发 行 福建省新华书店

印 刷 福州华彩印务有限公司

(福州新店南平路鼓楼工业小区 邮编: 350012)

开 本 787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张 4.75

字 数 115 千

版 次 2007 年 1 月第 2 版

2007 年 1 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5334-4325-2

定 价 5.90 元

如发现本书印装质量问题, 影响阅读,

请向出版科 (电话: 0591-83726019) 调换。

出版说明

为了有助于宁德市初中毕业班师生进行毕业和升学考试的复习，使教与学更规范有序，根据宁德市有关中考改革精神，宁德市教师进修学院组织了一批资深教研员和一线富有教学和考试指导经验的教师编写了《宁德市 2007 年初中毕业生复习丛书》。

丛书依据国家教育部颁布的全日制义务教育各学科《课程标准》规定的教学内容和要求以及教育部《关于积极推进中小学评价与考试改革的通知》精神进行编写。编写中力求全面渗透基础教育课程改革理念，同时紧密结合本地区师生的实际教学情况，注重基础，注重方法引导，注重基本能力培养。编写中还着眼于学生的全面发展，思维能力的充分拓展，使不同层次的学生通过总复习，在原有的基础上都得到提高，从而达到整体上提升学生素质的目的。

《宁德市 2007 年初中毕业生复习丛书》有语文、数学、英语、物理、化学、思想品德、历史、地理、生物等九本。

丛书在编写中不足之处在所难免，希望广大师生提出宝贵意见，以便今后进一步改进。

丛书编委会

2007 年 1 月

目 录

■ 中国古代史	(1)
第一单元 中华文明的起源	(1)
第二单元 国家的产生和社会的变革	(2)
第三单元 统一国家的建立	(4)
第四单元 政权分立与民族融合	(6)
第五单元 繁荣与开放的社会	(8)
第六单元 经济重心的南移和民族关系的发展	(9)
第七单元 统一多民族国家的巩固和社会的危机	(11)
■ 中国近代史	(15)
第一单元 列强的侵略与中国人民的反抗	(15)
第二单元 近代化的探索	(16)
第三单元 新民主主义革命的兴起	(17)
第四单元 中华民族的抗日战争	(19)
第五单元 人民解放战争的胜利	(21)
第六单元 经济和社会生活	(22)
第七单元 科学技术与思想文化	(23)
■ 中国现代史	(25)
第一单元 中华人民共和国的成立和巩固	(25)
第二单元 社会主义道路的探索	(26)
第三单元 建设有中国特色的社会主义	(27)
第四单元 民族团结与祖国统一	(29)
第五单元 国防建设与外交成就	(30)
第六~七单元 科技教育、文化与社会生活	(31)

■ 世界古代史	(33)
第一单元 史前时期的人类	(33)
第二单元 上古人类文明	(33)
第三单元 中古亚欧文明	(35)
第四单元 文明的冲撞与融合	(35)
第五单元 科学技术与思想文化	(37)
■ 世界近代史	(38)
第一单元 欧美主要国家的社会巨变	(38)
第二单元 第一次工业革命	(39)
第三单元 殖民扩张与殖民地人民的抗争	(40)
第四单元 资产阶级统治的巩固和扩大	(40)
第五单元 国际工人运动与马克思主义的诞生	(42)
第六单元 第二次工业革命	(42)
第七单元 第一次世界大战	(43)
第八单元 科学与思想文化	(44)
■ 世界现代史	(46)
第一单元 苏联社会主义道路的探索	(46)
第二单元 凡尔赛—华盛顿体系下的世界	(47)
第三单元 第二次世界大战	(47)
第四单元 战后主要资本主义国家的发展变化	(49)
第五单元 社会主义国家的改革与演变	(49)
第六单元 亚非拉国家的独立和振兴	(50)
第七单元 战后世界格局的演变	(51)
第八单元 现代科学技术和文化	(52)
■ 2007 年模拟考试历史试题	(54)
■ 参考答案	(59)

中国古代史

第一单元 中华文明的起源

考点聚焦

1. 以元谋人、北京人为例，了解中国境内原始人类的文化遗存。
2. 简述河姆渡遗址、半坡遗址原始农耕文化的特征（聚居地区、生产状况和生活状况）。
3. 知道炎帝、黄帝和尧、舜、禹的传说，了解传说和史实的区别。

☆ 达标训练 ☆

一、选择题

1. 人类最早的极原始的工具除木棒外，主要还有（ ）。
A. 石器 B. 骨器 C. 陶器 D. 铜器
2. 图1、图2描绘了北京人的生活环境和劳动情景，从中我们可以看出，北京人主要的生产活动分别是（ ）。

①狩猎②捕鱼③采集④农耕

A. ①②

B. ②④

C. ①③

D. ③④



图1



图2

3. 我国原始农耕时代取得的重要成就是（ ）。
①种植粟②能制造陶器③铸造铁器④过上定居生活
A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④
4. “中华开国五千年，神州轩辕自古传。创造指南针，平定蚩尤乱。世界文明，唯有我先。”孙中山先生这段话中所说的“轩辕”指的是（ ）。
A. 炎帝 B. 黄帝 C. 尧 D. 舜

二、辨析题（请写出试题中错误的史实或观点，并简要说明理由）

1. 元谋人是我国境内最早的人类。

错误：_____

理由：_____

2. 小张：“小红，我非常想知道远古人类的情况，你能告诉我一些北京人的事情吗？”

小红：“当然可以了！北京人已经使用磨得光光的石锅做饭。”

错误：_____

理由：_____

3. 约公元 2070 年，启建立了我国历史上第一个王朝——夏朝。

(1) 错误：_____

理由：_____

(2) 错误：_____

理由：_____

第二单元 国家的产生和社会的变革

考点聚焦

1. 简述夏朝的建立，知道禅让制到王位世袭制的演变。了解夏、商、西周三代的更替。
2. 说出西周分封制的主要内容。
3. 以司母戊鼎、四羊方尊、三星堆文化为例，了解中国古代青铜工艺的成就与特点。
4. 知道春秋争霸和战国七雄的史实。
5. 理解商鞅变法的主要内容和历史作用，认识战国时期的社会变革。
6. 以都江堰为例，体会中国古代劳动人民的智慧和创造力。
7. 知道甲骨文、金文和编钟。
8. 知道屈原的生活时代与成就。了解孔子的生活时代、政治主张、教育成就并作简单评价。了解“百家争鸣”中各派的主张和代表。

☆ 达标训练 ☆

一、选择题

2

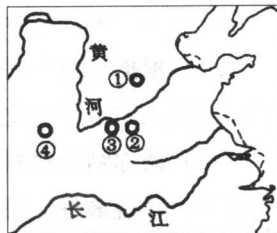
1. 认为夏朝是我国第一个国家的主要依据是（ ）。

- | | |
|------------|-----------|
| A. 建立了国家机构 | B. 有了司母戊鼎 |
| C. 生产的粮食多了 | D. 建立了分封制 |

2. 读初一的小波特很喜欢中国历史。他曾制作了一张历史年表。下面四项是其中的一部分，可是有一项是错误的，它是（ ）。

- | | |
|----------------|---------|
| A. 约公元前 2070 年 | 启建立夏朝 |
| B. 约公元前 1600 年 | 汤建立商朝 |
| C. 约公元前 1300 年 | 盘庚迁殷 |
| D. 公元前 1046 年 | 周武王建立西周 |

3. 有位同学对历史和地理都很感兴趣，将西周的都城画在一张示意图上（如右图），西周的都城应在（ ）。



A. ①

B. ②

C. ③

D. ④

4. 西周众多诸侯的产生是通过（ ）。

A. 禅让制

B. 世袭制

C. 等级制

D. 分封制

5. 齐桓公能成为春秋时期第一个霸主，其中最主要的原因是（ ）。

A. 位置优越

B. 管仲改革

C. 尊王攘夷

D. 葵丘会盟

6. “战国七雄”是指（ ）。

A. 齐、楚、燕、晋、吴、韩、秦

B. 齐、楚、晋、韩、赵、魏、秦

C. 齐、楚、秦、吴、越、鲁、晋

D. 齐、楚、燕、韩、赵、魏、秦

7. 我国有文字可考的历史开始于（ ）。

A. 夏朝

B. 商朝

C. 西周

D. 东周

8. 端午节所纪念的伟大历史人物是（ ）。

A. 扁鹊

B. 姜尚

C. 屈原

D. 商鞅

二、辨析题（请写出试题中错误的史实或观点，并简要说明理由）

1. 禹死后，他的儿子启继位。从此，禅让制代替了世袭制，“公天下”变成了“家天下”。

错误：_____

理由：_____

2. “己所不欲，勿施于人”、“知己知彼者，百战不殆”分别属于墨子和孙武的思想。

错误：_____

理由：_____：

3. 商朝时期的国君可以看到百家争鸣、甲骨文、青铜艺术。

错误：_____

理由：_____

三、材料解析题

1. 阅读下列材料，回答问题。

子曰：“学而时习之，不亦悦乎？”“知之为知之，不知为不知。”“三人行，必有我师焉。”——《论语》

(1) 上述名言是谁说的？

(2) 结合材料，指出他在教育方面有什么贡献。

(3) 阅读上述材料后，你有什么感想？

2. 阅读下列材料，回答问题。

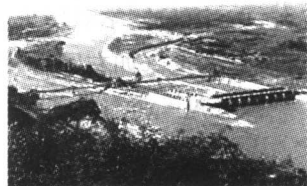
材料一 都江堰是战国时期秦国蜀郡太守李冰父子在岷江流域修建的大型水利工程……成为古代规模最大、效益最好、历时最久的水利工程。2000年，都江堰与青城山被联合国教科文组织列入“世界文化遗产”名录。

材料二 都江堰示意图(如右图)。

(1) 根据材料一的内容,指出 2000 年联合国教科文组织把都江堰列入“世界文化遗产”名录的理由是什么?

(2) 请你结合材料一的内容和材料二的图示,说说为什么都江堰是“效益最好、历时最久”的水利工程?

(3) 都江堰那独特的水工建筑艺术,说明了什么?



四、论述题

春秋战国时期,是通过哪一种方式实现社会转型的?请你说一说商鞅变法的主要内容及其历史作用。

第三单元 统一国家的建立

考点聚焦

1. 了解秦兼并六国和秦始皇加强中央集权的史实,探讨统一国家建立的意义。知道小篆、隶书等字体,知道汉字的演变。以长城为例,体会中国古代劳动人民的智慧和创造力。
2. 知道陈胜、吴广起义。
3. 列举汉武帝大一统的主要史实,评价汉武帝。比较秦始皇和汉武帝的历史作用。
4. 讲述张骞通西域的史实,认识丝绸之路在中外交流中的作用。
5. 了解纸的发明和蔡伦改进造纸术,认识中国古代科技发明对世界文明发展的贡献。
6. 知道数学名著《九章算术》、名医华佗、张仲景和医学名著《伤寒杂病论》。
7. 了解佛教传入和道教兴起的史实。说出《史记》的作者和体例。知道秦兵马俑。
8. 了解中国古代纪年的主要方法,学习识读历史年表的基本技能。

☆ 达标训练 ☆

一、选择题

1. 我国历史上第一个统一的多民族的中央集权国家是()。
A. 秦国 B. 战国 C. 秦朝 D. 西汉
2. 秦始皇陵兵马俑生动地展现出秦汉时期开拓进取的精神和气势恢宏的特点。今年暑假,小蕊同学打算游览秦始皇陵兵马俑,她应该前往()。
A. 陕西省 B. 甘肃省 C. 河南省 D. 山西省
3. 探究活动课上,同学们对秦朝的兴亡谈了很多。下列看法中,与历史事实不相符的是()。
A. 创业难,守业更难 B. 人民的力量伟大
C. 统治者要勤政爱民 D. 秦朝统治者无能
4. 汉武帝时,“通西域”的重要人物是()。
A. 蒙恬 B. 张骞 C. 班超 D. 唐僧

5. 汉朝建立于公元前 202 年，结束于公元 220 年，历经（ ）。
- A. 400 年 B. 420 年 C. 421 年 D. 422 年
6. 我国历史上第一部纪传体通史是（ ）。
- A. 《论语》 B. 《汉书》 C. 《春秋》 D. 《史记》
7. 下列成就中，对人类文化发展贡献最大的是（ ）。
- A. 《九章算术》的出现 B. 中国造纸术的发明
- C. 张仲景著《伤寒杂病论》 D. 华佗研制成“麻沸散”

二、辨析题（请写出试题中错误的史实或观点，并简要说明理由）

1. 秦朝修筑了东起临洮、西至山海关的长城，全长万余里。这就是闻名中外的“万里长城”。

错误：_____

理由：_____

2. 陈胜吴广起义是我国历史上第一次农民大起义。他们领导的农民军推翻了秦的暴政。

错误：_____

理由：_____

3. 一天晚上，丁丁兴致勃勃地给他的爸爸描述着道教的历史，说：“道教是一种外来宗教。东汉时期，道教在民间兴起。道教主张修身养性，炼丹服药，可以长生不老，得道成佛……”

(1) 错误：_____

理由：_____

(2) 错误：_____

理由：_____

三、材料解析题

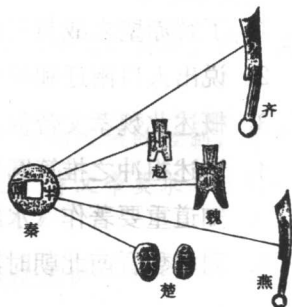
1. 阅读下列材料，回答问题。

材料一 秦王扫六合，虎视何雄哉！

挥剑决浮云，诸侯尽西来。

——李白

材料二 秦统一货币图（如右图）



(1) 材料一诗句中的“秦王”指谁？

(2) 在战国这个跑道上，起跑最快的是魏国，而最终获得冠军的却是秦国。其中促使秦国成“虎”、称“雄”的主要原因是什么？

(3) 秦统一对中国历史发展有什么重大意义？

(4) 认真观察材料二并想象，货币的不统一可能会给战国时期的商人带来哪些不便？假如你是秦始皇，对此该如何解决？

2. 古代罗马人非常喜爱中国的丝织品。公元前 1 世纪，古罗马执政官恺撒，穿着丝袍进入剧场，轰动一时。后来，穿着中国锦衣绣服，成为古罗马男女贵族的时尚。公元 1 世纪左右，罗马城内的豪华市区，设有专卖中国丝绸的市场。请识读下面的丝绸之路示意图并回

答问题。



(1) 古代罗马，在图中称作什么？当时的丝绸是怎样运达那里的？请你根据示意图说出“丝绸之路”的路线。

(2) 陈小平平时喜欢看一些历史书。有一次，他读到“丝绸之路是东西方经济文化交流的一座桥梁”不理解，想找人问问这到底是什么意思，你能告诉他吗？

(3) 在昔日的丝绸古道上，遍布着历史上遗留下的名胜古迹。如果要撰写一篇“丝路古迹寻访”的小论文，你会收集哪些材料？通过什么方式或途径来收集？

四、论述题

毛泽东曾把“汉武”与“秦皇”并称。可见，汉武帝也是中国古代历史上一位著名的皇帝。请你从政治、经济或监察、思想方面列举汉武帝大一统的措施，并加以简评。

第四单元 政权分立与民族融合

考点聚焦

1. 了解赤壁之战与三国鼎立的形成。
2. 说出人口南迁和民族交往促进了江南开发的史实。
3. 概述北魏孝文帝促进民族融合的措施。
4. 讲述祖冲之推算圆周率的史实，了解中国古代的数学成就。
5. 知道重要著作《水经注》和《齐民要术》。
6. 列举魏晋南北朝时期书法、绘画、石窟艺术方面的主要成就。

☆ 达标训练 ☆

一、选择题

1. 为三国鼎立局面的形成奠定基础的是 ()。

A. 牧野之战	B. 巨鹿之战
C. 赤壁之战	D. 淝水之战
2. 位于右边三国形势图中①地区的是 ()。

A. 东汉	B. 魏国
-------	-------



- C. 蜀国 D. 吴国
3. 你要收集我国古代农作物栽培经验的资料,可以查阅 ()。
- A. 《论语》 B. 《水经注》
- C. 《齐民要术》 D. 《伤寒杂病论》
4. 小明想临摹“书圣”王羲之的代表作品《兰亭序》(行书),你应该向他推荐 ()。



A



B



C



D

二、辨析题 (请写出试题中错误的史实或观点,并简要说明理由)

1. 小李:“小张,据说你对三国时代的历史非常感兴趣,你都喜欢哪些人物?”

小张:“有曹操、刘备、诸葛亮,还有孙权。”

错误: _____

理由: _____

2. 北魏为宣传道教,开凿了云冈石窟和龙门石窟。

错误: _____

理由: _____

三、材料解析题

阅读下列材料,回答问题。

材料一 秦孝公初期,秦国还比较落后。秦孝公积极从各国引进人才,变法图强。公元前356年,秦孝公任用商鞅开始变法,主要内容是:编制户口,加强刑罚;奖励生产;奖励军功;承认土地私有;推行县制;统一度量衡等。

材料二 为了便于学习和接受汉族先进的文化,进一步加强对黄河流域的控制,孝文帝不顾守旧势力的反对,于494年将都城从平城迁到洛阳。迁都以后,孝文帝要求南迁的鲜卑人一律改穿汉服,学习汉语,采用汉姓,提倡与汉人通婚。

1. 从材料一,可以看出商鞅变法的目的是什么?根据商鞅变法的内容判断,当时一位秦国人要想要从平民跃升为贵族的途径有哪些?

2. 依据材料二,概括指出北魏孝文帝改革的哪些措施促进了民族融合?你怎么看待北魏孝文帝促进民族融合的措施?

四、论述题

列举魏晋南北朝时期我国在数学、农学和地理学方面取得的主要成就。

第五单元 繁荣与开放的社会

考点聚焦

1. 以大运河、赵州桥等为例,体会中国古代劳动人民的智慧和创造力。
2. 列举“贞观之治”的主要内容,评价唐太宗。知道女皇武则天的统治和“开元盛世”的表现。
3. 了解隋唐科举制度的诞生与完善。
4. 知道松赞干布和文成公主、“和同为一家”等唐与吐蕃交往的史实。
5. 以遣唐使、玄奘西行、鉴真东渡为例,说明唐代中外文化交流的发展。
6. 了解雕版印刷术的发明和唐代的主要文学成就诗歌。
7. 列举隋唐时期书法、绘画、雕塑、乐舞方面的主要成就。

☆ 达标训练 ☆

一、选择题

1. 隋炀帝当年从东都洛阳巡游江都,经过的运河河段应是()。
①永济渠②通济渠③邗沟④江南河
A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ②④
2. 唐朝从朝鲜引入的成就有()。
A. 医学 B. 天文 C. 历算 D. 音乐
3. “忆昔开元全盛日,小邑犹藏万家室。稻米流脂粟米白,公私仓廩俱丰实。九州道路无豺狼,远行不劳吉日出。”这首诗描写了唐朝哪个时期的繁荣景象?()。
A. 唐太宗时期 B. 武则天时期 C. 唐玄宗前期 D. 唐玄宗后期
4. 关于右图所示人物的叙述,不正确的是()。
A. 她是在唐太宗时入藏与松赞干布结婚的
B. 她的入藏促进了藏族地区经济的发展
C. 她的入藏促进了祖国文化的繁荣与发展
D. 她是第一位与少数民族首领和亲的汉族公主
5. 唐朝才华横溢的诗人层出不穷,其中被后人称为“诗圣”的是()。
A. 李白 B. 白居易 C. 杜甫 D. 杜牧
6. 唐太宗、武则天、唐玄宗三位皇帝统治的共同之处是()。
①重用人才②重视农业生产③出现鼎盛局面
A. ①② B. ②③ C. ①③ D. ②
7. 唐代有一个人盗走了一批古文物,刑部官员按规定给他治了罪。请问该规定援引自()。



A. 《隋律》 B. 《唐律疏议》 C. 《贞观政要》 D. 《旧唐书》

8. 每当口渴时,我们总想喝点茶水什么的。那饮茶之风最早风靡全国是在()。

A. 汉朝 B. 隋朝 C. 唐朝 D. 宋朝

二、辨析题(请写出试题中错误的史实或观点,并简要说明理由)

1. 我国古代推行王位世袭制。隋唐时期的官员也是按照世袭制进行选拔的。

错误: _____

理由: _____

2. “翻倒,翻倒,喝得醉来吐掉,转来转去自行,千匝万匝未停。未停,未停,禾苗待我灌醉。”这描述的是唐朝的新农具曲辕犁。

错误: _____

理由: _____

三、材料解析题

阅读下列材料,回答问题。

材料一 鉴真盲目航东海,一片精诚照太清。

舍己为人传道艺,唐风洋溢奈良城。

——郭沫若

材料二 见右图



1. 材料一中的这首诗反映了唐朝文化对哪个国家的影响?诗中的“传道艺”主要是指什么?

2. 材料二所示的人物是谁?在一次历史评论会上,同学甲说他是一位翻译家。同学乙认为他是一位探险家。同学丙称赞他是一位佛学大师。请你说说他们各抒己见的理由。

3. 这两位高僧的故事,表明了什么?

四、论述题

“舟所以比人君,水所以比黎庶,水能载舟,亦能覆舟。”为什么唐太宗会有这样的认识呢?他统治期间,唐朝是一种怎样的局面?由此,你是怎样评价唐太宗的?

第六单元 经济重心的南移和民族关系的发展

考点聚焦

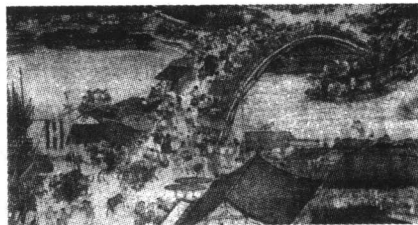
1. 知道辽、宋、西夏、金的并立,认识各族人民都为中华民族的发展做出了贡献。
2. 列举宋代南方生产发展和商业繁荣的史实,了解中国古代经济重心的南移。
3. 描述宋代城市生活,了解古代的重要传统节日和民间生活习俗。
4. 简述成吉思汗统一蒙古和忽必烈建立元朝的史实,说明民族关系的发展。
5. 了解活字印刷的发明、指南针与火药的应用,认识中国古代科技发明对世界文明发展的贡献。

6. 知道《资治通鉴》的作者和体例、风俗画《清明上河图》、书画家赵孟頫和“宋四家”。
7. 以词和戏曲为例，了解我国宋元时期的文学成就。

☆ 达标训练 ☆

一、选择题

1. 公元12世纪中期，除吐蕃部和大理外，我国境内并立的政权还有（ ）。
 - A. 辽、北宋、西夏
 - B. 辽、北宋、西夏、金
 - C. 南宋、辽、金
 - D. 南宋、金、西夏
2. 如果要在宋代东京城里看戏曲、杂技和武术等表演的话，就得去（ ）。
 - A. 邸店
 - B. 市舶司
 - C. 瓦子
 - D. 避暑山庄
3. 西藏成为我国中央政权管辖的正式行政区，开始于（ ）。
 - A. 隋朝
 - B. 唐朝
 - C. 宋朝
 - D. 元朝
4. 文天祥最值得我们敬佩的是（ ）。
 - A. 崇高的民族气节
 - B. 勇于探索的精神
 - C. 渴望统一的情怀
 - D. 严谨治学的品质
5. 宋代文学的主要成就是（ ）。
 - A. 诗
 - B. 词
 - C. 曲
 - D. 散文
6. 史学巨星司马光的代表作《资治通鉴》是一部（ ）。
 - A. 编年体通史
 - B. 纪传体通史
 - C. 编年体断代史
 - D. 纪传体断代史
7. 今天最热闹、最隆重的节日是春节。宋代最重要的节日是（ ）。
 - A. 端午
 - B. 元旦
 - C. 元宵
 - D. 中秋
8. 右图所示的名画是（ ）。
 - A. 《女史箴图》
 - B. 《送子天王图》
 - C. 《步辇图》
 - D. 《清明上河图》



二、辨析题（请写出试题中错误的史实或观点，并简要说明理由）

1. 宋太祖顺应时代潮流，建立北宋，还统一了全国，是我国历史上著名的帝王。

错误：_____

理由：_____

2. 成吉思汗的主要功绩是统一蒙古各部和建立元朝。

错误：_____

理由：_____

三、材料解析题

1. 阅读下列材料，回答问题。

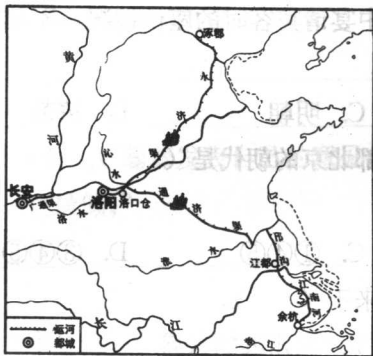
每当人们在中国文献中查考任何一种具体的科技史料时，往往发现它的主要优点就在宋代。

—— [英] 李约瑟

(1) 以上材料说明了什么？北宋时期，我国有哪些重大科技成就？这些成就在历史上产生了哪些影响？

(2) 为什么宋代会有这些“主要优点”呢？

2. 历史具有很好的借鉴功能。为此，明明灵机一动，做起有关运河的文章来。请你认真观察下列两幅图片材料，探究问题。



隋大运河示意图



元朝大运河示意图

(1) 隋大运河的中心在何处？你能谈谈对隋大运河的看法吗？

(2) 对照两幅地图，可以明显地看出大运河的走向东移了。你知道其原因吗？请指出两条来。

(3) 今天我国哪一项跨世纪工程的东线利用了京杭大运河？

四、论述题

试从元朝的统一及其实行的重要经济、政治措施，简要说说元朝的历史作用。

第七单元 统一多民族国家的巩固和社会的危机

考点聚焦

1. 了解明清两朝加强专制统治的主要措施。
2. 概述郑和下西洋的史实。讲述戚继光抗倭、郑成功收复台湾和雅克萨之战，感受中国人民反抗侵略的英勇斗争精神。
3. 列举清朝设置驻藏大臣和平定大小和卓叛乱等史实，了解清朝加强对边疆地区管辖和维护国家统一的主要措施。
4. 简述“闭关锁国”的主要表现，分析其历史影响。
5. 以北京故宫、长城为例，体会中国古代劳动人民的智慧和创造力。知道名医李时珍和古典科技巨著《本草纲目》与《天工开物》。
6. 了解我国明清时期的古典小说。列举明清时期书法与绘画的主要成就。