

经山东省中小学教材审订委员会2003年审查通过



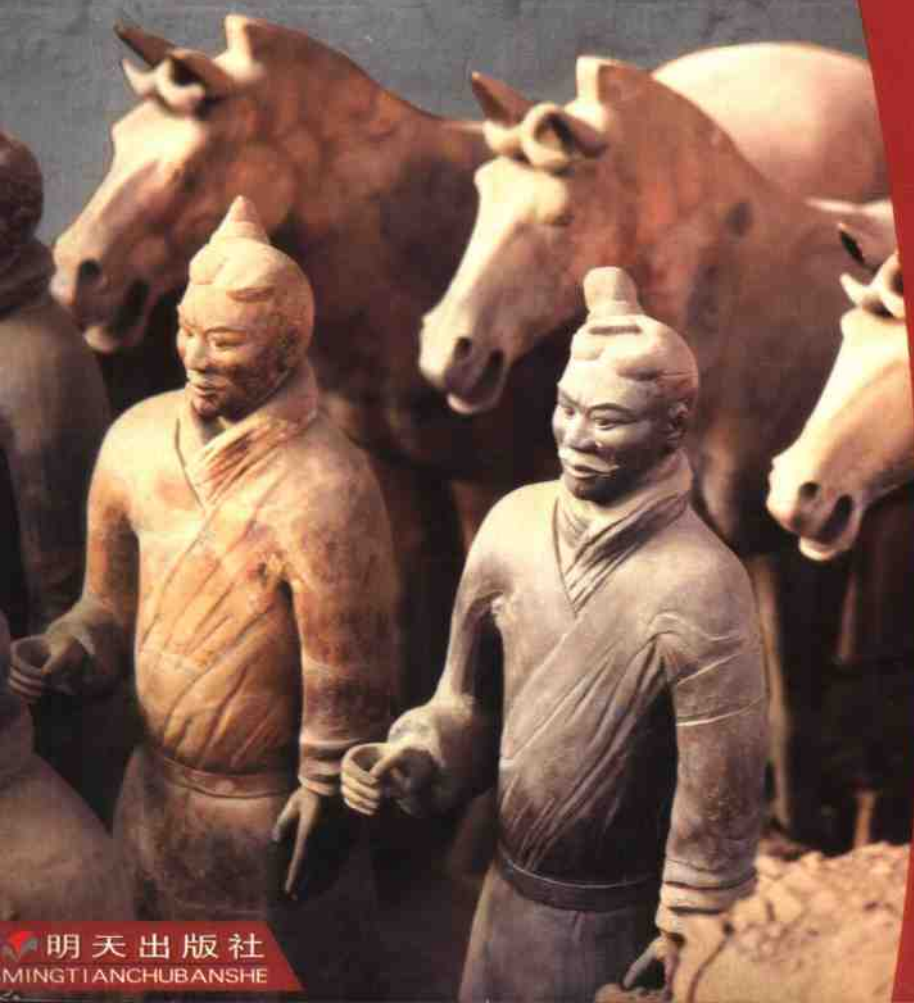
CHUZHONGBANNIXUEXIXINKECHENGCONGSHU

初中伴你学习新课程丛书

ZHONGGUOLISHI

中国历史

七年级 下册



明天出版社
MINGTIANCHUBANSHE



CHUZHONGBANNIXUEXI
XINKECHENGCONGSHU

初中伴你学习新课程丛书

中国历史

七年级 下册

本书编写组



明天出版社
MINGTIANCHUBANSHE

初中伴你学习新课程丛书

中国历史

七年级 下册

*

明天出版社出版

(济南经九路胜利大街)

<http://www.sdpress.com.cn>

<http://www.tomorrowpub.com>

省新华书店发行 文登市印刷厂有限公司印刷

*

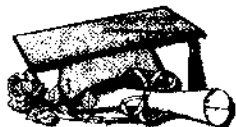
787 × 1092 mm 16 开本 8.75 印张 192 千字

2005年2月第1版 2007年1月第3版第3次印刷

ISBN 978 - 7 - 5332 - 4760 - 7

定价:8.70 元

如有印装质量问题,请与印刷厂调换



ZHONGGUO ZHI TONGXUE 致同学

亲爱的同学们：

你们——21世纪的主人，和着“科教兴国”的时代强音，伴着我国新一轮基础教育课程改革的步伐，跨入了人生最重要也是充满梦幻的阶段——初中，开始了新的学习生活！

初中，是人生道路上一个重要的起点，是人生获取知识的黄金时期，可是，每当谈起学习，有的同学便产生了畏惧心理，还有的同学甚至萌生了厌学情绪，为了和你们一道战胜自我，攀登知识的高峰，我们组织了一部分理论功底深厚、教学经验丰富的高级教师与教研员为你们编写了一套全新的学习用书——《伴你学习新课程》。

这套丛书让你喜欢学习。当打开书页，一个丰富多彩的知识世界将展现在你的面前，这套丛书以《义务教育课程标准实验教科书》为依据，充分体现了课程改革的新理念，广泛吸收了最新的教学科研成果，融知识性趣味性于一体。对于巩固基础知识，培养科学能力、拓展知识面，改变学习方式将有着重要的指导作用。它以新的内容，新的形式出现，把枯燥的知识生活化、趣味化、具体化，让你感到学习就是生活，学习就是乐趣，学习就是成长。编写的体例新颖活泼而不失严谨务实，设置的内容简洁清晰而不失深刻厚重，力求让你们花费较少的时间和精力掌握更多的科学知识，在自主、合作、探究的学习中发展和提高自己，以实现“知识与能力”、“过程与方法”、“情感态度与价值观”的课程目标。

这套书教你怎样学习。书中既有知识的点拨，又有学习方法的指导，改变了过去那种死记硬背的学习方式，力求给你们提供更大的思维空间，使你们所具备的创新意识和实践能力得以充分发挥。这套丛书在帮助你们掌握书本知识的同时又能拓展课外知识，让你们在做题的同时又能阅读到大量的资料，获得更多的信息，积累更多的知识，提高你们的能力。

也许这是你未曾见过的新设计、新体例，但愿能成为你学习的伴侣。相信你只要认真地用好这套书，就会获得意想不到的效果。尽管我们很努力，但是缺点总是难免的，恳请使用本书的你提出宝贵的意见。

你们的知心朋友



说明

（编者）

《伴你学习新课程——历史》是根据全日制义务教育《历史课程标准》的新理念,按照鲁教版《义务教育课程标准实验教科书》的内容要求编写的。本书对于学生巩固基础知识,培养历史思维能力,拓展知识面,改变学习方式具有重要的指导作用,是广大教师和学生的挚友。

本书每节课包括五个部分,第一部分为“导学目标”,它简要说明了学生学习本节课在知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观方面应该达到的目标要求;第二部分为“知识梳理”,它以知识网络的形式展现了本节课的基本线索,以帮助学生构建立体的知识结构,提高学习效率;第三部分为“例题导悟”,选择了几个典型的试题,进行分析解答,引导学生学会分析问题、解决问题,进而使其形成良好的问题意识;第四部分为“自我检测”,可以用来检测不同层次的学生是否达到了本节课的学习目标,以帮助学生查漏补缺,及时调整学习策略;第五部分为“合作探究”,这部分呈现了一个具有开放性、合作性和探究性的课题,以培养学生的合作、创新与探究能力。本书在每个单元或几个单元后面都设计了一套“单元自学阶梯等级测试题”,每册书的最后还设计了两套“自学阶梯等级综合测试题”,用来检测不同层次学生在不同阶段所要达到的知识和能力水平。

总之,本书实用性强,启迪性好,信息量大,能起到减负增效的作用。

由于编者水平有限,书中定有不足之处,恳请使用本书的广大师生提出宝贵意见。

编者

2005年12月



目录

第一单元 中华人民共和国的成立和巩固	1
第1课 中国人民站起来了	1
第2课 最可爱的人	5
第3课 土地改革	8
第一单元自学阶梯等级测试	11
第二单元 社会主义道路的探索	15
第4课 工业化的起步	15
第5课 三大改造	19
第6课 探索建设社会主义的道路	22
第7课 “文化大革命”的十年	26
第二单元自学阶梯等级测试	30
第三单元 建设有中国特色的社会主义	34
第8课 伟大的历史转折	34
第9课 改革开放	38
第10课 建设有中国特色的社会主义	42
单元拓展(一)	45
第三单元自学阶梯等级测试	48
第四单元 民族团结与祖国统一	52
第11课 民族团结	52
第12课 香港和澳门的回归	56
第13课 海峡两岸的交往	59
第四单元自学阶梯等级测试	63

第五单元 国防建设与外交成就	67
第14课 钢铁长城	67
第15课 独立自主的和平外交	71
第16课 外交事业的发展	75
第五单元自学阶梯等级测试	79
第六单元 科技教育与文化	82
第17课 科学技术的成就(一)	82
第18课 科学技术的成就(二)	85
第19课 改革发展中的教育	88
第20课 百花齐放 推陈出新	91
单元拓展(二)	94
第七单元 社会生活	97
第21课 人们生活方式的变化	97
第六、七单元自学阶梯等级测试	101
自学阶梯等级综合测试(一)	104
自学阶梯等级综合测试(二)	109
参考答案	114



第一单元



中华人民共和国的成立和巩固

1949年9月,第一届中国人民政治协商会议的召开,为建立新中国做了充分的准备;1949年10月1日开国大典,庄严地宣告了中华人民共和国的成立;新中国的成立具有伟大的历史意义;1951年,西藏和平解放,祖国大陆获得了统一。新中国成立初期,我国进行了抗美援朝战争和土地改革运动等,巩固了人民民主专政的国家政权,迅速恢复了国民经济。

第1课 中国人民站起来了

导学目标

知识与能力

讲述开国大典的史实,认识新中国成立的历史意义。简述西藏和平解放的基本史实。

通过对开国大典中的有关史实的学习,培养学生初步形成在独立思考的基础上得出结论的能力。

过程与方法

分析第一届中国人民政治协商会议的有关内容,理解《共同纲领》起了临时宪法的作用,会议对建立新中国做出了重大贡献。

通过观看《开国大典》等影片,体会“中国人民从此站起来了”这一名言的深刻内涵。掌握新中国成立的伟大历史意义。

1951年,西藏的和平解放,标志着祖国大陆获得了统一,各族人民实现了大团结。

通过本课的学习,掌握全面评价历史事件的方法。

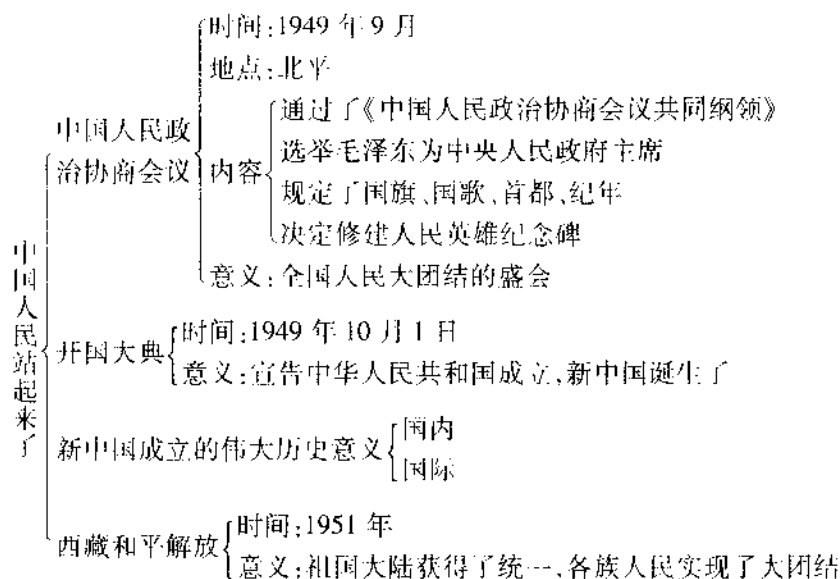
情感态度与价值观

新中国的成立,是中国历史的转折点,标志着新民主主义革命基本结束,开始向社会主义过渡的新时期。

要热爱人民的新中国,热爱中国共产党,继承和发扬革命传统。



知识梳理



例题导悟

例题

下列哪一项不是第一届中国人民政治协商会议讨论通过的

- A. 国徽 B. 国旗 C. 国歌 D. 首都

解析

此题重在考察学生对第一届中国人民政治协商会议有关内容的理解与掌握情况。选项 A、B 易混淆,选项 B、C、D 属于会议内容。

答案

A

自我检测

一、单项选择题

- 第一届中国人民政治协商会议召开的时间是
A. 1946年初 B. 1949年4月 C. 1949年9月 D. 1949年10月
- 新中国成立后的施政方针是
A. 《中华人民共和国宪法》 B. 《中国土地法大纲》
C. 《中华人民共和国土地改革法》 D. 《中国人民政治协商会议共同纲领》



3. 选举毛泽东为中央人民政府主席是在
A. 第一届中国人民政治协商会议上 B. 七届二中全会上
C. 开国大典上 D. 第一届全国人民代表大会上
4. 下列哪一项不是第一届中国人民政治协商会议讨论通过的
A. 以“共同纲领”为施政方针
B. 以《义勇军进行曲》为国歌
C. 在天安门广场建立一座人民英雄纪念碑
D. 采用公元纪年
5. 2005年10月1日是中华人民共和国成立
A. 50周年 B. 52周年 C. 56周年 D. 60周年
6. 中国人民从此站起来了,成为国家主人的标志性事件是
A. 抗日战争的胜利 B. 解放战争的胜利
C. 中华人民共和国的成立 D. 祖国大陆的统一
7. 1951年,西藏地方政府与中央人民政府谈判的首席代表是
A. 达赖 B. 阿沛·阿旺晋美
C. 班禅额尔德尼·确吉坚赞 D. 乌兰夫
8. 西藏和平解放于
A. 1949年 B. 1950年 C. 1951年 D. 1952年

二、填空题

1. 1949年9月,第一届中国人民政治协商会议在 _____ 隆重举行,选举 _____ 为中央人民政府主席。
2. _____ 年 _____ 月 _____ 日下午, _____ 等国家领导人登上天安门城楼,首都30万军民齐集天安门广场,隆重举行 _____。
3. 中华人民共和国的成立,结束了 _____ 年来被侵略被奴役的屈辱历史,真正成为 _____ 的国家。
4. 1951年,西藏地方政府派出以 _____ 为首席代表的代表团到 _____,与中央人民政府谈判,双方达成了和平解放西藏的协议。

三、材料解析题

起来!不愿做奴隶的人们!把我们的血肉,筑成我们新的长城!中华民族到了最危险的时候,每个人被迫着发出最后的吼声。起来!……前进!前进!

请回答:

(1)上述歌曲的名称是什么?其词、曲的作者分别是谁?

(2)歌词中“中华民族到了最危险的时候”指的是什么?这首歌被定为国歌是在什么时候?



四、问答题

1. 第一届中国人民政治协商会议的主要内容有哪些?

2. 简述新中国成立的伟大历史意义。

合作探究



以小组为单位,谈一谈我们应当怎样纪念革命先烈?怎样继承革命事业?



第2课 最可爱的人

导学目标

知识与能力

了解抗美援朝保家卫国的原因、时间及结果;讲述黄继光、邱少云等英雄故事。

在掌握知识的过程中,逐步形成用口头或书面语言等形式陈述历史问题的表达能力。

过程与方法

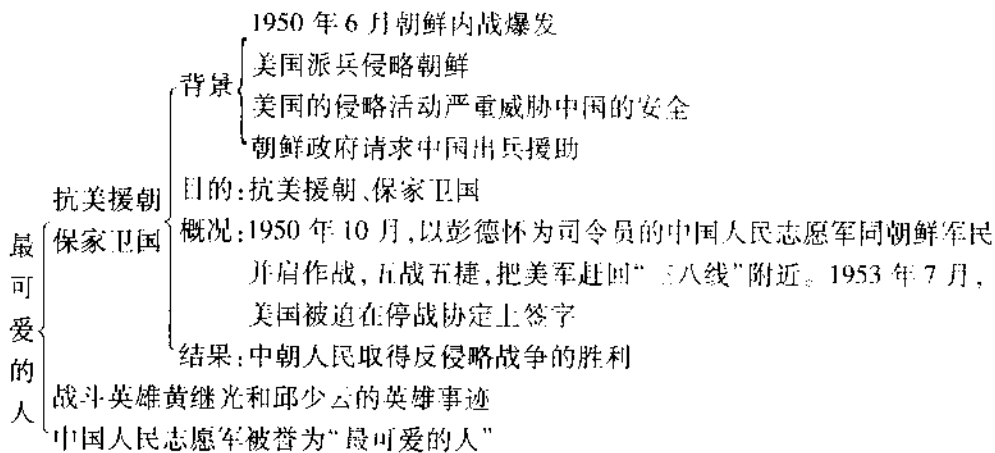
在掌握抗美援朝保家卫国等知识的基础上,认识战争的目的和性质;中国人民志愿军赴朝鲜参战是保家卫国,是反对侵略的正义战争。

学唱《中国人民志愿军战歌》、《我的祖国》、《英雄赞歌》等歌曲;朗诵《谁是最可爱的人》等作品,体会志愿军战士的爱国主义和革命英雄主义精神。

情感态度与价值观

学习英雄人物的英雄事迹和高尚的国际主义精神,并将这种精神转化为学习的动力。

知识梳理



例题导悟

例题

被誉为“最可爱的人”,是下列哪支部队

- | | |
|------------|--------------|
| A. 中国工农红军 | B. 国民革命军第八路军 |
| C. 中国人民解放军 | D. 中国人民志愿军 |



解析

这是一道判断选择题,做题的关键是理解谁是“最可爱的人”。只要知道中国人民志愿军在抗美援朝战争中,发扬高度的爱国主义和革命英雄主义精神,被誉为“最可爱的人”,便不难得出答案。

答案

D

自我评价



一、单项选择题

1. “雄赳赳,气昂昂,跨过鸭绿江!”反映的是哪一历史事件?
A. 辽沈战役 B. 淮海战役 C. 渡江战役 D. 抗美援朝
2. 抗美援朝中,中国人民志愿军的司令员是
A. 刘伯承 B. 邓少平 C. 彭德怀 D. 陈毅
3. 上甘岭战役发生在
A. 抗日战争中 B. 解放战争中 C. 反攻作战中 D. 抗美援朝中
4. 在抗美援朝战场上,用身躯堵住敌人机枪口的英雄是
A. 邱少云 B. 黄继光 C. 罗盛教 D. 董存瑞
5. 中国人民志愿军出国作战纪念日是
A. 1950年10月1日 B. 1950年10月25日
C. 1951年10月1日 D. 1951年10月25日
6. 中国人民志愿军开赴朝鲜是因为 ①朝鲜内战爆发 ②美国出兵侵略朝鲜 ③美国侵略军严重威胁中国安全 ④朝鲜政府请求中国出兵援助
A. ①②③④ B. ①③④ C. ②③④ D. ③④
7. 在抗美援朝战争中,为了保证战斗的胜利和潜伏部队的安全而被大火吞噬,壮烈牺牲的是
A. 黄继光 B. 邱少云 C. 罗盛教 D. 董存瑞
8. 中朝人民取得反侵略战争的胜利是在
A. 1950年6月 B. 1950年10月 C. 1952年10月 D. 1953年7月

二、填空题

1. 1950年6月,以美军为主的所谓“联合国军”越过“三八线”一直打到中国边境鸭绿江边;美国武装力量入侵中国台湾海峡,阻止人民解放军解放台湾。
2. 为了抗美援朝保家卫国,1950年10月,彭德怀为司令员的中国人民志愿军入朝作战。



3. 中国人民志愿军在与敌战斗中,涌现出无数可歌可泣的英雄人物。_____和_____就是他们中的代表。

4. _____年_____月,美国被迫在停战协定上签字。_____分批凯旋回国。

三、材料解析题

阅读下列材料:

“雄赳赳,气昂昂,跨过鸭绿江!保和平,卫祖国,就是保家乡!中华好儿女,齐心团结紧,抗美援朝,打败美国野心狼!”

请回答:

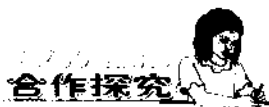
①这是一支什么歌曲?

②抗美援朝是什么时候开始、结束的?

③抗美援朝的结果怎样?

四、问答题

新中国成立初期,中国政府进行抗美援朝战争的原因是什么?



谁是最可爱的人,为什么?请你向同学们介绍他们当中一两个人的英雄事迹。

第3课 土地改革

导学目标

知识与能力

知道《中华人民共和国土地改革法》实施的背景、内容、经过和结果,理解废除封建土地制度的意义,培养学生分析问题的能力。

过程与方法

开展研究性学习,通过搜集资料,访问自己的祖父母,讨论《中华人民共和国土地改革法》实施的背景、内容、经过和结果。教师重在点拨,引导学生活动,对学生活动给予适当的评价。

通过本课的学习,掌握评价历史事物的方法。

情感态度与价值观

土地改革运动的胜利,巩固了人民民主专政,摧毁了我国存在两千多年的封建土地制度,为国家的工业化建设准备了条件。

知识梳理

土地 改 革	背景	解放前,封建土地制度严重阻碍农村经济和中国社会的发展。 新中国成立后,新解放区的广大农民迫切要求进行土地改革,获得土地。
	内容	1950年,中央人民政府颁布《中华人民共和国土地改革法》,规定废除地主阶级封建土地所有制,实行农民的土地所有制。
	经过	1950年冬起,全国分批进行土地改革。 没收地主的土地,分给无地或少地的农民耕种。 分给地主应得的一份,让他们自己耕种,自食其力。
	结果	到1952年底,除部分少数民族地区外,全国大陆基本上完成了土地改革。
	表现	近三亿无地少地的农民,分到了七亿亩土地, 免除了每年向地主交纳的地租。 } 农民真正获得了解放
	意义	彻底摧毁了我国存在两千多年的封建土地制度,地主阶级被消灭。 农民翻了身,得到了土地,成为土地的主人。 人民政权更加巩固,大大解放了农村生产力,农业生产获得迅速恢复和发展, 为国家的工业化建设准备了条件。

例题导悟



例题

两千多年的封建土地制度被彻底摧毁的标志是

- A. 中华人民共和国成立 B. 西藏和平解放
C. 《中华人民共和国土地改革法》的颁布 D. 土地改革的完成

解析

这道题难度不大,但有很大的迷惑性,关键在于审题。选项 A 开辟了中国历史新纪元;选项 B 标志祖国大陆获得了统一,各族人民实现了大团结;选项 C 是土地改革的纲领性文件;只有选项 D 使地主阶级被消灭,农民成为土地的主人,彻底摧毁了封建土地制度。

答案

D

自我检测



一、单项选择题

1. 新中国成立后,土地改革的重点在
A. 新解放区 B. 少数民族地区 C. 老解放区 D. 边远地区
2. 1950 年,中央人民政府公布的土地改革法令是
A. 《中国土地法》 B. 《中国土地改革法》
C. 《中国土地法大纲》 D. 《中华人民共和国土地改革法》
3. 1952 年底,我国基本完成了土地改革,废除了
A. 资本主义剥削制度 B. 封建剥削土地制度
C. 土地私有制度 D. 封建剥削制度
4. 下列哪一项不属于土地改革的意义
A. 废除了两千多年的封建土地制度 B. 农民翻了身,成了土地的主人
C. 建立了土地的公有制 D. 解放了农村生产力,使农业生产迅速发展

二、填空题

1. 解放前的旧中国,仍然维持封建土地制度,这种封建土地制度严重阻碍_____和_____的发展。
2. 1950 年,中央人民政府颁布_____,它规定废除地主阶级封建剥削的土地所有制,实行_____的土地所有制。
3. 到_____年底,除部分少数民族地区外,全国大陆基本上完成了土地改革,近_____无地少地农民,分到了七亿亩土地。
4. 土地改革的完成,彻底摧毁了我国存在_____年的封建土地制度,_____阶级也被消灭。

三、材料解析题



观察下面两幅照片,结合自己所学历史知识,回答有关问题:

照片一



照片二



(1)你认为这两幅照片是在什么时间拍摄的?依据是什么?

(2)照片一反映的历史史实是什么?

(3)照片二反映的历史史实是什么?

四、问答题

简述土地改革胜利完成的历史意义。

合作探究



土地改革,为什么把地主家的土地分给农民?