

論蘇維埃人的性格

列維托夫著 陳 鄂 譯



中外出版社

論蘇維埃人的性格

列維托夫著

陳鄂譯

中外出版社

論蘇維埃人的性格

ХАРАКТЕР

И ЕГО ФОРМИРОВАНИЕ

著 者 Н. Д. Левигов

譯 者 陳 靜

原 出 版 者 Издательство „Правда“

譯 本 出 版 者 中 外 出 版 社
(北京西長安街甲二十三號)

印 刷 者 五 一 印 刷 廠
(北京崇外井兒胡同五號)

原 書 刊 期 1 9 5 0

譯 本 刊 期 1 9 5 1 年 1 1 月

★ 有 販 權 ★ 京 初 (1—5000)

目次

蘇維埃心理學中的個性問題·····	一
對性格的理解·····	九
性格中一般和個別底統一·····	一八
蘇維埃人性格的特徵·····	二一
性格底表現·····	三七
性格的形成·····	四三
一 社會環境·····	四三
二 培養年青一代的性格·····	四八
三 後期生活階段中性格的形成·····	六一
四 個人修養·····	六七

蘇維埃心理學中的個性問題

社會主義在蘇聯勝利的創造爲力和個人能力的發揚創設了一切條件。

蘇維埃人，未來共產主義社會的建設者，以當代最先進的思想——馬克思列寧主義的理論——武裝起來，他已從資產階級的階級社會的偏見下解放了出來，當然從本質上便不同於蘇維埃時期以前的人。

日丹諾夫在關於『星』和『列寧格勒』兩雜誌的報告中說：『每一天，我們的人民都在提高，我們今天已不是昨天那樣，明天也將不是今天這樣。我們已經不是一九一七年以前的俄國人，而且俄羅斯也不是那樣了，我們的性格也不同了。我們是與從根基上改變了我國面貌的那些最偉大的改革一起變化，一起生長起來的。』

『我國革命最重要的成就就是人們，作爲蘇維埃愛國者的新的精神面貌和思

想的提高。」——莫洛托夫同志在一篇演說中指出。

在蘇維埃人精神面貌的形成中，布爾什維克黨及其領袖列寧和斯大林是起了領導作用的。列寧和斯大林具有優秀的、布爾什維克個性特點，是蘇維埃人們最偉大的榜樣。

斯大林同志在列寧墓旁的歷史性誓詞中說：「我們共產黨員是具有特種性格的人。我們是由特殊材料製成的。偉大無產階級戰略家的軍隊，列寧同志的軍隊，就是由我們這些人組成的！……」①

在招待克列姆里軍校學生晚會上的演說中，斯大林同志指出列寧的下述特點：無畏和勇敢，謙遜，邏輯力量，不灰心，不驕矜，原則性，信任羣衆。●

安里·巴比塞在所著的『斯大林傳』一書中這樣描寫了斯大林同志的面貌：「他的名字就說明了他的外貌。斯大林就是鋼鐵。他堅韌得像鋼鐵。他的力量就是

① 見「聯共（布）黨史簡明教程」中文本，莫斯科版，三三〇頁。

② 參看『列寧文選』兩卷集，中文版，卷一，三八頁。

他的無憂的常識，他知識的淵博，他的可驚的精力對，明確性的追求，堅定的堅持性，決定的卓越、堅決和力量。」

黨的社會科學和黨的思想教育工作使我們得以形成了先進的蘇維埃人的面貌——爭取人民幸福的戰士，具有深刻的原則性和思想性，社會主義祖國的忠實兒子。

蘇維埃人性格的成長最密切地結合着那些永遠擺在蘇維埃人面前重大的國家任務，蘇維埃人善於以自我犧牲的勞動改革自己的祖國，並且繼續積極參加新世界——共產主義世界的建設。

在黨的領導下，我們青年的先進部隊——列寧斯大林共產主義青年團受着教育。日丹諾夫說：『年青的蘇維埃一代面前的任務是要加強社會主義蘇維埃制度的力量 and 威力，充分利用蘇維埃社會的推動力使我們的幸福和文化達到新的空前的繁榮。爲了這些偉大的任務，應當將青年一代培養得堅定、明智、不怕阻礙、面對阻礙前進並且會克服阻礙。』

年青的蘇維埃一代——屬於未來的人們——性格的培養是蘇聯社會中最重要問題之一。在黨的領導下，國家、蘇維埃科學、文學和藝術都參與解決這一問題。

在研究蘇維埃人精神面貌的科學裏面，心理學佔了一個重要的地位。

蘇維埃心理學批判地吸收了過去科學中一切先進的東西，將馬列主義的學說做為對個性理解的基礎，這學說給心理學研究展開了無限的遠景。只有在馬克思、恩格斯、列寧和斯大林的著作中才有了對個性的社會本質及其形成的正確理解，沒有這種理解便不可能有真正科學的關於性格的理論。

根據馬克思的說法，人的本質是社會關係的總和。這就是說，個性只能從其社會和勞動活動中被理解。斯大林同志在他的「論辯証唯物主義和歷史唯物主義」一文中說，「人們的生活樣式怎樣，人們的思想樣式也就會怎樣。」●人的精神面貌直接依賴於社會的形成。斯大林同志寫道：「…………曾經有過這樣

●「聯共（布）黨史簡明教程」中文本，莫斯科版，一五三頁。

的時期、原始共產主義時期，人不承認私有財產；以後到來這樣的時期、個人主義生產的時期，私有財產掌握了人們的情感與理性，現在正到來着新的時期，社會主義生產時期，——如果人們的情感和理性滲透着社會主義傾向，這有甚麼奇怪的？難道存在自身不決定人們的「情感」與觀點嗎？●

在關於個性的學說中，蘇維埃心理學運用了革命民主派的著作，以及教育學的優秀代表的著作，即是K. D. 烏申斯基、A. C. 馬卡連柯等人的著作。

革命民主派的柏林斯基、赫岑、車爾尼雪夫斯基和杜勃洛留波夫給個性的社會性和個性的活動的研究帶來了巨大的貢獻。偉大的俄國教育家烏申斯基並不把心理過程與做為教育對象的人的完整個性分離開來，也不把心理過程與個性形成社會條件分離開來。

個性的社會歷史本質可以用兩個世界——資本主義世界和社會主義世界——

● 斯大林「無政府主義還是社會主義」，曹葆華譯，東北書店，一九四九年

初版，五四—五五頁。

的代表者們的精神面貌的比較來說明。資本主義下生產的推動動機是用吞竊工人所創造的剩餘價值的辦法來積蓄錢財的慾望。對資本家說來，人民的需要與他無關；他是鐵石心腸的自私自利的事業家，他人勞動的主人和剝削者。正如『共產黨宣言』中所說的，『它（指資產階級——譯者）使人與人之間除了赤條條的利害關係之外，除了冷酷無情的『現金交易』之外，再也找不出什麼別的聯繫了。』●

冷酷無情的資本家壓迫者的個性曾是奧斯特洛夫斯基、馬敏、西比拉克、高爾基描寫的對象。資本家及其僕從們企圖把雇傭勞動者的生活目的限制在幾塊麵包的爭奪上，不使他有什麼創造的活動和首創性的表現。

在社會主義社會中，正如斯大林同志說的：『每一個擺脫了資本枷鎖的最平常的蘇維埃公民，都比國外任何一個背着資本主義奴隸制枷鎖的大官顯宦高出萬萬。』●

● 『共產黨宣言』，一九五〇年莫斯科中文版，三九頁。

● 斯大林：『列寧主義問題』，莫斯科版，中文本，七七三頁。

在蘇聯的社會條件下，個性得到了全面發展的一切可能性，獲得了在爭取共產主義勝利中所必需的特點。從資本主義壓迫下，宗教和種族偏見下，從對人類的憎恨下求得了解放的個性成為真正人的個性。在我們蘇維埃社會中，個性表現在實際和主動地參加社會主義建設，參加爭取崇高品質的、生產的勞動中，表現在與祖國的敵人進行自我犧牲的鬥爭，克服建設新事物的道路上的障礙的意願和能力中。蘇維埃人的個性從共產主義的世界觀中，愛國主義的傾向性，以深刻的黨性，勞動的熱情，批評和自我批評，汲取了個性求得更高發展所必需的力量。

個性在自己的性質上便是有社會性的，是能動的，是有效的。列寧曾說過機會主義者們不懂得「在革命事業上，不僅小組底努力，甚至個別人物底努力也能做出莫大奇蹟的事實。」

斯大林同志在經濟工作人員會議上的演說中用下述的話全力地強調指出蘇維

●「列寧文選」兩卷集，中文本，卷一，二七〇頁。

埃人的積極性和個人努力的意義：『我們的生產計劃底實在性就是活的人，就是我們自己，我們的勞動意志，我們按新方法來工作的決心，我們執行計劃的決心。』●

只有根據列寧斯大林關於個性的學說，才能正確地理解甚麼是性格，和性格是怎樣形成的。

● 斯大林：『列寧主義問題』，中文本，四六九頁。

對性格的理解

性格是人的個性的複雜的一面，是個性的最顯著的表現。

蘇聯各門科學的團體和代表人物們都熱心於性格研究的問題。性格的觀念，其典型的和個別的特徵是我國文學理論中的基本觀念之一。我們的藝術文獻極其注意發揮蘇維埃人性格的典型以及這種性格形成的條件。蘇維埃教育學，以其最重要的代表爲首，都認爲先進的蘇維埃人性格的形成是教育的基本任務。

性格屬於蘇維埃心理學的最重要的主題，蘇維埃心理學的基本內容就是在蘇維埃人的勞動和社會活動中的心理學發現。

我們的科學是怎樣規定了這個稱爲性格的極端重要和複雜的個性的方面呢？我們在描寫人的時候，永遠企圖使他的基本特徵突出。人的特點是不能與他的個性的評價分離的。在性格的意義下，必須要了解在品質上是特別的，能代表

衆所週知的統一的、在人的行爲和行動上留下印記的個性的基本特徵。

對於人的性格說來，最有基本意義的就是這一個性在爲自己所樹立的是甚麼樣的目標，以及從社會政治觀點看來這些目的的重要性和意義。我們在說明人的特點時，永遠從道德和社會方面來評價他的思想、情感和行爲的趨向。

共產主義的傾向性和意志在蘇維埃人性格中是具有特殊意義的。

蘇維埃人是有意志性格的人。斯大林同志曾一再指出這點。他說：「飛行員——這是集中的意志，是赴湯蹈火的性格和能力。」人的性格最突出地表現在非有意志力不可的鬥爭中。

斯大林同志在法西斯分子發動棄信背義的侵略後發表的告人民書中指出了蘇維埃人獲得勝利所必不可少的意志特徵：『蘇維埃人的基本品質應當是在鬥爭中勇敢剛毅，不怕一切，決心與人民一起作戰來反對我們祖國底敵人。』

加里寧在莫斯科鮑烏曼區向中學八、九、十年級學生們講話時說，在與敵人

● 斯大林：『論偉大衛國戰爭』，中文本，莫斯科版，一五頁。

進行決死的鬥爭中勝利的第一個條件就是必須『在日常鬥爭中鍛鍊自己的性格和意志』●的必要性。

蘇維埃教育學的優秀代表者們強調了意志性格的重要性。

H·K·克魯普斯卡婭在描寫少年先鋒隊員和小學生的精神面貌時寫道：『沒有意志的人就是各色流氓手中的玩具。怎麼能把這種人造就成列寧斯大林的事業，共產主義事業的戰士呢？』●

有名的蘇聯教育家兼發明家A·C·馬卡連柯認為意志的培養在性格的培養中佔有特殊的地位。他寫道：『雖然說我們的一切勝利都是我們的堅強意志，我們的忘我的勇毅，我們自覺的不屈不撓的朝向目標努力的結果，——雖說如此，而也許正因為如此，意志教育的問題已經成為我們現在最重要和最振奮人心的問

● 加里寧：『論共產主義教育』，中文本，莫斯科版，七五頁。

● 一九三五年，『共青真理報』第八十期。

題。一 ●

性格在極大的程度上決定於人的世界觀。如果不首先揭示一個人的世界觀和他對實踐的態度，那麼要理解他的性格便是不可能的。共產主義世界觀向性格提出了特別的要求。

斯大林同志在一九三七年十二月十一日莫斯科城斯大林選區選民大會上概述了列寧型的政治活動家的基本特徵。這種活動家應當明顯確定，在戰鬥中大胆無畏，對敵人毫不留情，絲毫也不慌張，在解決複雜問題時明哲鎮定，正直忠誠，愛護自己的人民。●

蘇聯的藝術文學中在揭示出作品中主角的性格時，往往也描寫在主角的性格中怎樣反映出主角的世界觀。例如，蘇維埃人的布爾什維克傾向性表現在下述幾個藝術典型中，保爾·柯察金（奧斯特洛夫斯基「鋼鐵是怎樣煉成的」），達維多

● 馬卡連柯：『教育論文選集』，一九四九年俄文本，二四七——二四八頁。

● 參看斯大林在莫斯科城斯大林選區選民大會上的演說，莫斯科版，中文本，一二頁。

夫（蕭洛霍夫「被開墾的處女地」），政委（波列伏衣的「真正的人」），康德拉傑夫（巴巴耶夫斯基的「大地之光」），伏羅巴也夫（巴甫連柯的「幸福」）。光榮的游擊隊隊長伊格那托夫在「樸實人的一生」中寫道：『黨信任我，黨教導我，如果我做出什麼事情，有了甚麼成就，我只能歸功於我們偉大的布爾什維克黨。』

共產主義的世界觀向蘇維埃人的性格提出了最高的要求，指引他們完成歷史上從未有過的最偉大的任務——共產主義社會的建設。共產主義的世界觀形成了布爾什維性格。

斯大林同志教導我們：『馬列主義之所以強而有力和生氣勃勃，就是因為它憑藉於正確反映着社會物質生活發展需要的先進理論，把這個理論提到它所應有的高度，並努力來澈底利用這個理論所有的動員的、組織的和改造的力量。』
人的性格與他的性情有關。所謂性情就是人的個別心理特點，這些特點反映

●『聯共（布）黨史簡明教程』，中文本，莫斯科版，一四九頁。