

根据最新课程标准实验教材编写



小学

学习一本通

语文

- 拓展课程资源
- 同步精讲精练
- 点拨重点难点
- 能力迁移自测



广西教育出版社

小 学



学习一本通

语文

三年级上册

(人教课标)



学校: _____

班级: _____

姓名: _____

广西教育出版社

学习一本通

书名：小学学习一本通 语文三年级上册（人教课标）

主编：赵文隆 杜彦华

作者：陈燕生 赵家真 贺卫纲 王浩然 崔心慈 胡梦雄 范思明
高文远 杨裕如 阎力群

出品人：蓝小星

总策划：黄红杰 黄力平

责任编辑：陆宁芳 李 兰

美术编辑：鲍 翰

整合设计：雅泰书装 何洪刚 黎 明 奚桂芳

广西教育出版社出版发行

广西南宁市鲤湾路8号 邮政编码：530022

电话：0771-5865797 传真：0771-5865797

电子邮件：newbook@vip.sina.com

广西民族语文印刷厂印刷

开本：890×1240 1/32

印张：6 字数：228千字

2005年7月第1版 2006年7月第3次印刷

ISBN 7-5435-4211-0/G·3361 定价：6.80元

出版说明



《学习一本通》以国家义务教育教学大纲及课程标准为依据,配套最新九年义务教育教材。

《学习一本通》适用性广泛:教师辅助教学,学生指导自修,家长辅导功课。

《学习一本通》紧扣学科知识,内容按“点——线——面”三个层次展开:

一、知识点:提供课程资源的信息库

《学习一本通》全方位提供课程知识、背景和资料,一书在手,省却购买、查找一般性资料书的费用和时间。便于师生、家长根据学生学习基础和课堂实际,自主组合教学资源,适应课程改革要求。

二、知识线:点拨重点、难点、考点的领航员

《学习一本通》全程归纳知识线索,点拨重难点疑点,链接各级试题库。知识体系完整,学习策略明晰,复习应考得心应手。

三、知识面:评估学习成效的指示灯

《学习一本通》分节(课)、章(单元)、学期和知识模块,设置多梯度训练,检测学习效果。训练设置重基础,重综合,重能力迁移,紧跟国家教育评估及测试方向。

为了使《学习一本通》不断完善,更好地为广大读者服务,恳请广大师生、家长批评指正。来信请寄:广西南宁市鲤湾路8号《学习一本通》编辑部收,邮政编码:530022。电子信箱地址:newbook@vip.sina.com。

本书内容



语 文

一、开心起点

二、生字乐园

三、词语超市

四、句子天地

五、课文解析

六、轻松演练

七、单元测试

八、期中、期末测试

九、教材部分练习参考答案

十、本书部分练习参考答案



目录 CONTENT

1. 我们的民族小学/1
2. 金色的草地/6
3. 爬天都峰/11
4. 槐乡的孩子/16
- 第一单元测试卷/20



5. 灰雀/22
6. 小摄影师/27
7. 奇怪的大石头/33
8. 我不能失信/38
- 第二单元测试卷/41

9. 古诗两首/43
10. 风筝/46
11. 秋天的雨/51

12. 听听,秋的声音/56
- 第三单元测试卷/59



13. 花钟/61
14. 蜜蜂/66
15. 玩出了名堂/72
16. 找骆驼/77
- 第四单元测试卷/80

期中测试卷/82

17. 孔子拜师/85

目录 CONTENT



- 18. 盘古开天地/91
- 19. 赵州桥/95
- 20. 一幅名扬中外的画/100
- 第五单元测试卷/104

- 21. 古诗两首/106
- 22. 富饶的西沙群岛/109
- 23. 美丽的小兴安岭/114
- 24. “东方之珠”/119
- 第六单元测试卷/123

- 25. 矛和盾的集合/125
- 26. 科利亚的木匣/130
- 27. 陶罐和铁罐/134
- 28. 狮子和鹿/140
- 第七单元测试卷/143

- 29. 掌声/145
- 30. 一次成功的实验/150
- 31. 给予树/155
- 32. 好汉查理/160
- 第八单元测试卷/163

- 期末测试卷/166
- 教材部分练习参考答案/169
- 本书部分练习参考答案/172





语文

1. 我们的民族小学

开心起点

课文导读

我们中国是一个多民族的国家,共有 56 个民族,其中汉族的人口最多。除了汉族还有壮族、回族、朝鲜族、傣族等其他少数民族。不同的民族,有不同的风俗习惯。通过本课的学习,让大家了解各民族儿童的友爱团结及幸福的学习生活,并且体会到贯穿全文的自豪之感,赞美之情,激发同学们热爱祖国大家庭,珍惜幸福生活的感情。

学习目标

1. 掌握文章中重点字词。
2. 通过对课文的整体把握和对重点词句的理解,了解我国各民族儿童之间的友爱和他们的幸福生活。
3. 体会描写窗外宁静的环境和小动物凑热闹的句子。

生字乐园

píng	音序	P	结构	左右
坪	部首	土	五笔型	FGUH
	笔画	8	造字法	形声字
英语	草坪 lawn			

字义:平坦的场地。

辨字 { 坪(草坪)(坪坝)

组词 { 评(批评)(评比)

例句:操场上有一片草坪。

bà	音序	B	结构	左右
坝	部首	土	五笔型	FMY
	笔画	7	造字法	形声字
英语	坝 dam			

字义:①截住河流的建筑物;②河工险要处巩固堤防的建筑物。

辨字 { 坝(河坝)(堤坝)

组词 { 现(现在)(现身)

例句:河坝截住了河流。

dài	音序	D	结构	半包围
戴	部首	戈	五笔型	FAIW
	笔画	17	造字法	形声字
英语	穿戴 dress			

字义:①(把东西)加在头、面、颈、手等处;②尊奉、推崇。

辨字 { 戴(爱戴)(穿戴)

组词 { 截(截住)

例句:早上我穿戴整齐来到学校。

zhāo	音序	Z	结构	左右
招	部首	扌	五笔型	RVKG
	笔画	8	造字法	形声字
英语		招手 beckon		

字义:①打手势叫人来;②用公开的方式使人来;③承认自己的罪状。

辨字 { 招(招呼)(招手)(招供)

组词 { 抬(抬头)(抬举)

例句:美丽的花朵招引来很多蝴蝶。

hú	音序	H	结构	左右
蝴	部首	虫	五笔型	JDEG
	笔画	15	造字法	形声字
英语		蝴蝶 butterfly		

字义:蝴蝶,昆虫,翅膀阔大,美丽,静止时四翅竖立在背部,腹部瘦长。

辨字 { 蝴(蝴蝶)

组词 { 湖(湖水)

例句:花朵上落了一只美丽的蝴蝶。

dié	音序	D	结构	左右
蝶	部首	虫	五笔型	JANS
	笔画	15	造字法	形声字
英语		蝴蝶 butterfly		

字义:蝴蝶,昆虫,翅膀阔大,美丽,静止时四翅竖立在背部,腹部瘦长。

辨字 { 蝶(蝴蝶)

组词 { 碟(碟子)

例句:草丛里飞出来一只小蝴蝶。

kǒng	音序	K	结构	左右
孔	部首	乙	五笔型	BNN
	笔画	4	造字法	指事字
英语		小孔 eyelet		

字义:小洞,窟窿。

辨字 { 孔(穿孔)(针孔)(孔眼)

组词 { 孙(子孙)(孙子)

例句:叶子上有虫吃的孔眼。

què	音序	Q	结构	上下
雀	部首	小	五笔型	IWYF
	笔画	11	造字法	会意字
英语		麻雀 sparrow		

字义:鸟类的一种,体形较小,嘴呈圆锥状,翼长。

辨字 { 雀(麻雀)(欢呼雀跃)(燕雀)

组词 { 省(省略)(省会)

例句:一只小麻雀落在窗台上。

wǔ	音序	W	结构	上下
舞	部首	舂	五笔型	RLCH
	笔画	14	造字法	象形字
英语		跳舞 dance		

字义:①按一定的节奏转动身体表演各种姿势;②耍弄。

辨字 { 舞(跳舞)(舞蹈)(舞弄)

组词 { 雾(大雾)(雾气)

例句:长大我要当舞蹈家。

tóng	音序	T	结构	左右
铜	部首	钅	五笔型	QMCK
	笔画	11	造字法	形声字
英语		铜 copper		

字义：一种金属元素，淡紫红色，是工业的重要原料，用途广泛。

辨字：铜（铜鼓）（铜锣）（铜器）

组词：桐（梧桐）（桐油）（泡桐）

例句：这个古老的寺庙里有一口大铜钟。

cū	音序	C	结构	左右
粗	部首	米	五笔型	OEGG
	笔画	11	造字法	形声字
英语		粗心 inattention		

字义：①跟“细”相对；②鲁莽。

辨字：粗（粗心）（粗鲁）（粗壮）

组词：且（而且）（尚且）（并且）

例句：小明是个粗心的孩子。

wěi	音序	W	结构	半包围
尾	部首	尸	五笔型	NTFN
	笔画	7	造字法	会意字
英语		尾巴 tail		

字义：①鸟、兽、虫、鱼等身体的末端突出的部分；②末端；③尾随，在后面跟。

辨字：尾（尾音）（尾巴）（尾随）（末尾）

组词：苇（芦苇）（苇席）（苇塘）

例句：一只小狗摇着尾巴跑过来。

词语超市

词语解析

坪坝(píng bà)：平坦的场地。

飘扬(piāo yáng)：在空中随风摆动。[例句]五星红旗迎风飘扬。

招引(zhāo yǐn)：用动作、声响或色、香、味等特点吸引。[例句]骨头的香味把小狗招引来了。

粗壮(cū zhuàng)：①(人体)粗实而健壮；②(物体)粗大而结实；③(声音)大而有力。[例句]他把这棵树最粗壮的枝干砍掉了。

凤尾竹(fèng wěi zhú)：竹的一种，杆丛生，枝细而柔软，叶子密生。

绚丽(xuàn lì)：灿烂美丽。[例句]礼炮在夜空中绽放出绚丽的光彩。

摇晃(yáo huàng)：摇摆。[例句]池塘里的荷叶随风摇晃，荷花散发出阵阵幽香。

好奇(hào qí)：对自己不了解的事物觉得新奇而感兴趣。[例句]她好奇地观看动物园里的各种动物。

边疆(biān jiāng)：靠近国界的领土。

近义、反义词

近义词：洁白——雪白 衣裳——服装 穿戴——衣着 鲜艳——艳丽

安静——宁静 摇晃——摇摆 好奇——奇怪 粗壮——强壮

反义词：粗——细 尾——头 戴上——摘下 安静——热闹

摇晃——静止 洁白——乌黑 粗大——细小

■ 形近字组词

坝 bà(大坝)

狈 bèi(狼狈)

坪 píng(草坪)

评 píng(批评)

朵 duǒ(花朵)

杂 zá(杂乱)

蝴 hú(蝴蝶)

糊 hú(米糊)

孔 kǒng(小孔)

孙 sūn(孙女)

招 zhāo(招手)

绍 shào(介绍)

■ 多音字组词

好 {hǎo(好处)

hào(爱好)

晃 {huǎng(晃眼)

huàng(摇晃)

■ 句子天地

1. 大家穿戴不同,语言不同,来到学校,都成了好朋友。那鲜艳的民族服装,把学校打扮得更加绚丽多彩。同学们向在校园里欢唱的小鸟打招呼,向敬爱的老师问好,向高高飘扬的国旗敬礼。

析:这既是一所美丽的学校,更是一所团结的学校。虽然大家来自不同的家庭,来自不同的民族,但都是好朋友,共同生活在社会主义大家庭里,紧密地团结在五星红旗下。学校的美丽和团结既是作者所要赞美的内容,也是引起大家自豪的原因。

2. 窗外十分安静,树枝不摇了,鸟儿不叫了,蝴蝶停在花朵上,好像都在听同学们读课文。最有趣的是,跑来了几只猴子。这些山林里的朋友,是那样好奇地听着同学们读课文。下课了,大家在大青树下跳孔雀舞、摔跤、做游戏,招引来许多小鸟,连松鼠、山狸也赶来看热闹。

析:课文在写了学生生活的同时,还写了许多小动物。这些小动物的出现更加突出了地处边疆的民族小学的特点,给学校增添了欢快活泼的气氛。前三句突出了孩子们读书读得认真,读得入情入境,老师讲析讲得有声有色。动物们静止不动是因为孩子们的书读得好听,受到吸引而不忍心打扰孩子们的学习。最后一句突出课后孩子们跳舞、游戏时的欢乐和自由自在,引得小动物们心生羡慕,前来看热闹。

■ 课文解析

■ 课文脉络

这篇课文共有4个自然段,按内容之间的关系可以分为三个大段。

第一段(第1自然段):写上学的路上和来到学校时的情景。

第二段(第2~3自然段):写上课和下课的情景。

第三段(第4自然段):作者充满自豪地指出——这就是我们的民族小学。

■ 中心思想

通过描写西南边疆的一所民族小学,反映了孩子们幸福的学习生活,体现了祖国各民族之间的友爱和团结。

■ 写作特点

1. 课文层次清楚。先写了学生上学的路上和到学校时的情景;再写上课时和下课

后的情景;最后以自豪赞美的感情点题:这就是我们的民族小学。

2. 描写生动,语言优美。古老的铜钟,凤尾竹的影子,使人感到钟声悠悠不绝,竹影摇曳多姿,这的确是一所令人难以忘怀的学校。

轻松演练

一、读拼音,写词语。

píng bà chuān dài hú dié kǒng què tiào wǔ
() () () () ()
cū zhuàng fèng wéi zhú xuàn lì hào qí shuāi jiǎo
() () () () ()

二、比一比,再组词。

招() 摇() 亭() 朵() 飘()
绍() 遥() 停() 杂() 漂()

三、在括号里填上合适的词语。

()的小鸟 ()的教室 ()的铜钟
敬爱的() ()的枝干 ()的粉墙
()多彩 随风()

四、给多音字注音。

好 { 好处 () 晃 { 晃眼 ()
 爱好 () 摇晃 ()

五、写出意思相近的词语。

洁白——() 衣裳——() 穿戴——()
鲜艳——() 安静——() 摇晃——()
好奇——() 粗壮——()

六、按课文内容将句子补充完整。

1. 同学们向_____打招呼,向_____问好,向_____敬礼。
2. 大家_____不同、_____不同,来到_____,都成了_____。
3. 下课了,大家在_____下_____,_____,
招引来_____,连_____,_____也赶来看热闹。

七、课外训练营。

学校的小花坛

学校的小花坛真美啊!

小花坛是半圆形的,半米多高,十来米长,是用砖头及水泥砌成的,边沿上五颜六色的小磨石,在阳光下闪闪发光。

小花坛前面是一条林阴通道,通道两边长着梧桐。花坛两边是两棵龙柏。龙柏的前面种着两棵剪成球形的冬青树。

小花坛里栽的许多花已经争相开放了,微风不时送来阵阵花香。最引人注目的

是花坛边的美人蕉,它的叶子像芭蕉,油光碧绿,衬托着火黄和大红的花儿,生机勃勃,异常美丽。鸡冠花也很有趣,它的花朵就像一只大公鸡的鸡冠子。这些花儿天天迎着旭日点头微笑。

啊!花坛有香有色,给人以美的享受。

1. “旭日”是指_____ (什么时候)的太阳。

2. “异常”的近义词是_____。

3. 小花坛的前面是_____,花坛两边是_____。花坛里有_____和_____。

4. 为什么说小花坛是“有香有色”的?

2. 金色的草地

开心起点

课文导读

蒲公英是多年生草本植物。全株含白色乳状汁液,叶子是倒披针形,羽状分裂;花黄色,头状花序;结瘦果,褐色,有白色软毛;根茎可入药。

学习目标

1. 掌握重点字词。
2. 有感情地朗读课文。
3. 读懂课文内容,进一步培养热爱大自然的的感情,感受大自然给我们生活带来的乐趣。
4. 初步体会课文中一些句子表情达意的作用。

生字乐园

shuǎ	音序	S	结构	上下
耍	部首	女	五笔型	DMJV
	笔画	9	造字法	形声字
英语		玩耍 play		

字义:①玩;②玩弄;③戏弄。

辨字 { 耍(耍弄)(玩耍)(戏耍)

组词 { 耍(要求)

例句:昨天我跟小明一起去玩耍。

zhuāng	音序	Z	结构	上下
装	部首	衣	五笔型	UFYE
	笔画	12	造字法	形声字
英语		服装 clothing		

字义:①穿着的衣物;②打扮,用服饰使人改变原来的外貌。

辨字 { 装(着装)(装模作样)

组词 { 装(口袋)

例句:这个年轻人化装成一个老头。

jìn	音序	J	结构	左右
劲	部首	力	五笔型	CALN
	笔画	7	造字法	形声字
英语	使劲 exert all one's strength			

字义:力气,力量。

辨字 { 劲(劲头)(使劲)(用劲)

组词 { 经(经过)(经历)(经常)

例句:我要使劲才能搬起这块石头。

róng	音序	R	结构	左右
绒	部首	纟	五笔型	XADT
	笔画	9	造字法	形声字
英语	绒毛 villus			

字义:①柔软细小的毛;②带绒毛的纺织品。

辨字 { 绒(羽绒)(绒毛)(雪绒花)

组词 { 诫(告诫)(规诫)

例句:这只小鸡身上的绒毛是黄色的。

jiǎ	音序	J	结构	左右
假	部首	亻	五笔型	WNHC
	笔画	11	造字法	形声字
英语	假装 pretence			

字义:①不真实的,不是本来的,跟“真”相对;

②借用,利用;③据理推断,有待验证的。

辨字 { 假(假装)(假定)(假设)

组词 { 暇(空暇)(闲暇)

例句:老师告诉我们不能说假话。

cháo	音序	C	结构	左右
朝	部首	月	五笔型	FJEG
	笔画	12	造字法	会意字
英语	朝廷 court			

字义:①朝代;②面对着,向;③朝见,朝拜。

辨字 { 朝(朝向)(朝阳花)(王朝)

组词 { 潮(潮水)(潮气)(潮红)

例句:小明头朝外看院子里的麻雀。

xiē	音序	X	结构	上下
些	部首	匕	五笔型	HXFF
	笔画	8	造字法	形声字
英语	有些 some			

字义:量词,表示不定的数量。

辨字 { 些(些许)(一些)(那些)

组词 { 此(此刻)(此时)(此外)

例句:杯子里有些水。

diào	音序	D	结构	左右
钓	部首	钅	五笔型	QQYY
	笔画	8	造字法	形声字
英语	钓鱼 fish			

字义:用饵诱鱼上钩。

辨字 { 钓(钓钩)(钓鱼)(钓饵)

组词 { 钩(鱼钩)(铁钩)

例句:一个老爷爷在河边钓鱼。

chá	音序	C	结构	上下
察	部首	宀	五笔型	PWFI
	笔画	14	造字法	形声字
英语	观察 observe			

字义:仔细看,调查研究。

辨字 { 察(察看)(观察)(考察)

组词 { 蔡(姓蔡)

例句:老师让我们观察小蚂蚁觅食。

bàn	音序	B	结构	左中右
瓣	部首	瓜	五笔型	URCU
	笔画	19	造字法	形声字
英语	花瓣 petal			

字义:①花瓣,组成花冠的各片;②植物的种子、果实或球茎可以分开的片状物。

辨字 { 瓣(花瓣)(豆瓣)(瓣膜)

组词 { 辨(分辨)(辨别)(辨正)

例句:这朵花有6个花瓣。

lǒng	音序	L	结构	左右
拢	部首	扌	五笔型	RDXN
	笔画	8	造字法	形声字
英语	聚拢 gather			

字义:①合上,聚拢;②收束使不松散。

辨字 { 拢(聚拢)(靠拢)(收拢)

组词 { 扰(打扰)(扰乱)

例句:晚上花瓣合拢了。

zhǎng	音序	Z	结构	上下
掌	部首	手	五笔型	IPKR
	笔画	12	造字法	形声字
英语	手掌 palm			

字义:①巴掌,手心握拳时指尖触着的一面;

②把握,主持,主管。

辨字 { 掌(掌心)(手掌)(掌管)

组词 { 章(文章)(章节)

例句:我不小心把手掌划破了。

qù	音序	Q	结构	半包围
趣	部首	走	五笔型	FHBC
	笔画	15	造字法	形声字
英语	有趣 funny			

字义:①兴味,使人感到愉快;②意向。

辨字 { 趣(趣味)(情趣)(兴趣)

组词 { 取(领取)(取得)(取消)

例句:这只小狗真有趣。

词语超市

词语解析

玩耍(wán shuǎ):做使自己精神愉快的活动,游戏。[例句]小红和小东常常在草地上玩耍。

假装(jiǎ zhuāng):故意做出某种动作或姿态来掩饰真相。[例句]弟弟也假装打

哈欠,把蒲公英的绒毛朝我脸上吹。

观察(guān chá):仔细察看(事物或现象)。**[例句]**小明通过仔细观察,发现蒲公英的花瓣早晚是合拢的。

一本正经(yī běn zhèng jīng):形容很规矩、很庄重的态度。正经,端庄正派。**[例句]**三岁的东东经常一本正经地给我讲他的发现。

引人注目(yǐn rén zhù mù):引起人注意。注目,注视,眼光集中在一点上。**[例句]**公园里的孔雀开屏了,十分引人注目。

花瓣(huā bàn):花冠的组成部分之一,构造和叶子相似,但细胞里含有各种不同的色素,所以有各种不同的颜色。**[例句]**牡丹的花瓣有白色的、红色的、紫色的,真好看!

盛开(shèng kāi):(花)开得茂盛。**[例句]**春天来了,万物复苏,百花盛开,一派欣欣向荣的景象。

■ 近义、反义词

近义词:合上——合拢 快活——快乐 用力——使劲 细致——仔细

反义词:展开——合拢 粗心——仔细

■ 形近字组词

耍 shuǎ(耍猴)

瓣 bàn(花瓣)

劲 jìn(有劲)

耍 yào(重要)

辩 biàn(辩子)

经 jīng(经过)

掌 zhǎng(手掌)

章 zhāng(盖章)

■ 多音字组词

假 jià(假期)

朝 zhāo(朝气)

假 jiǎ(假如)

朝 cháo(朝向)

■ 句子天地

1. 我和弟弟常常在草地上玩耍。有一次,弟弟跑在我前面,我装着一本正经的样子,喊:“谢廖沙!”他回过头来,我就使劲一吹,把蒲公英的绒毛吹到他脸上。弟弟也假装打哈欠,把蒲公英的绒毛朝我脸上吹。

析:这段文字语言平实,内容也比较简单,描写了“我”和弟弟互相往对方脸上吹蒲公英绒毛的情景,真实生动。这些描写孩子的天真和调皮的语句,使人不由自主地产生会心的微笑。

2. 我来到草地上,仔细观察,发现蒲公英的花瓣是合拢的。原来,蒲公英的花就像我们的手掌,可以张开、合上。

多么可爱的草地!多么有趣的蒲公英!从那时起,蒲公英成了我们最喜爱的一种花。它和我们一起睡觉,和我们一起起床。

析:这几句话直抒胸臆,同时最后一段又是对全文的总结。蒲公英的花开、花合与人的起居、昼夜的变换相似或相关。以孩子的眼光和心理,用拟人的手法,形象地

讲述了蒲公英颜色昼夜发生的变化及进一步抒发自己对蒲公英的喜爱之情。

课文解析

课文脉络

这篇课文共有4个自然段,按内容之间的意义关系可以分为三个大段。

第一段(第1~2自然段):写兄弟俩在住处窗前一大片草地上玩耍的情景。

第二段(第3自然段):写“我”(哥哥)无意中发现草地的颜色变化的过程。

第三段(第4自然段):写可爱的草地和有趣的蒲公英给“我们”的生活带来了快乐。

中心思想

这篇课文讲述的是俄罗斯乡下的两个小朋友(兄弟俩)的有趣生活,可爱的草地和早晚会变色的、有趣的蒲公英给他们的生活带来了快乐,还给他们带来了探索发现的喜悦心情。

写作特点

1. 课文语言平实,内容也比较简单。描写了孩子的天真和调皮,以孩子的眼光和心理,用拟人的手法,形象地讲述蒲公英颜色昼夜发生的变化。

2. 课文第3自然段的描写目的是引导学生理解草地会变色的原因。

轻松演练

一、读拼音,写词语。

shèng kāi róng máo guān chá shǐ jìn hé lǒng
() () () () ()
huā bàn diào yú yī běn zhèng jīng yǐn rén zhù mù
() () () ()

二、比一比,再组词。

耍() 劲() 起()
要() 经() 趣()
查() 龙() 些()
察() 拢() 此()

三、在括号里填上合适的词语。

()的草地 ()的蒲公英 ()的手掌
()的绒毛 ()的花瓣 ()的野花
()的星星 ()的我们

四、多音字组词。

假 { jià() 朝 { zhāo()
jiǎ() cháo()

五、把句子补充完整。

1. 花朵_____时,它是金色的,草地也是_____;花朵_____时,金色的花