

# 新教材新学案

配合义务教育课程标准实验教科书

## 数学 二年级 下册

人民教育出版社教学资源分社 策划组编

经全国中小学教材审定委员会  
2001年初审通过

义务教育课程标准实验教科书

### 数 学

SHUXUE

二年级 下册

课程教材研究所 编著  
小学数学课程教材开发中心



人民教育出版社

# 新教材新学案

教育部《义务教育课程标准和课程标准》

## 数学 二年级 下册

《义务教育课程标准和课程标准》 主编



配合义务教育课程标准实验教科书

新教材新学案

# 数 学

二年级 下册

人民教育出版社教学资源分社 策划组编

人民教育出版社

XINJIAOCAI XINXUEAN

新教材新学案

SHU XUE

数 学

二年级 下册

人民教育出版社教学资源分社 策划组编

\*

人民教育出版社 出版发行

网址: <http://www.pep.com.cn>

北京汇林印务有限公司印装 全国新华书店经销

\*

开本: 787 毫米×1 092 毫米 1/16 印张: 4.25

2005 年 11 月第 1 版 2007 年 1 月第 2 次印刷

ISBN 978 - 7 - 107 - 19218 - 0

G · 12308 (课)

定价: 5.60 元

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与本社出版科联系调换。

(联系地址:北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编: 100081)

## 《新教材新学案》编委会

|              |             |     |     |     |     |
|--------------|-------------|-----|-----|-----|-----|
| 丛书编委会主任<br>编 | 韦志榕 陈 晨 郑长利 |     |     |     |     |
|              | (按姓氏笔画)     |     |     |     |     |
| 学 科 主 编      | 马雅森         | 王 晶 | 王永春 | 王本华 | 卢 江 |
|              | 李伟科         | 李松华 | 陈松铨 | 赵 昕 | 赵占良 |
|              | 高俊昌         | 袁书琪 | 富 兵 | 彭前程 | 章建跃 |
|              | 扈文华         | 龚亚夫 | 韩 颖 | 滕春友 |     |
| 学 科 副 主 编    | 卢 江         | 杨 刚 |     |     |     |
|              | 王永春         | 陶雪鹤 |     |     |     |
|              | 丁国忠         | 梁秋莲 | 袁玉霞 | 曹艺冰 | 李光树 |
|              | 李晓梅         | 刘品一 | 张 俭 | 胡 涛 | 彭晓梅 |
| 本 册 编 者      | 杨淑萍         | 尤 一 | 展秀婷 | 车文胜 | 王芳芳 |
|              | 王德鹏         | 付 强 | 万祥荣 | 林至元 | 孙 静 |
|              | 李传英         | 董惠平 | 张 军 | 吴家平 |     |
|              | 梁秋莲         | 刘玉珠 | 王 红 | 王 琳 | 刘桐林 |
| 本 册 审 稿 编 读  | 王德鹏         | 韩俊英 | 林至元 | 叶金标 | 张茹华 |
|              | 王永春         |     |     |     |     |
|              | 刘 丽         | 张 军 |     |     |     |
|              | 王存志         |     |     |     |     |

## 说 明

第三次全国教育工作会议后,颁发了《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》,2001年国务院又召开了全国基础教育工作会议,并颁布了《国务院关于基础教育改革与发展的决定》,教育部也颁布了《基础教育课程指导纲要》,这一系列文件的颁布,对我国基础教育的发展起到了极大的推动作用。同时,也给我们的教育理念、教育方式、学习策略带来了深刻的变革。

为了帮助广大师生更好地使用人教版义务教育课程标准实验教材,我们组织编写了这套《新教材新学案》丛书。本套丛书体现了以下教育理念的渗透和运用:

关注教学中教师的导向,更关注学生的主体性。

关注学生的学业成绩,更关注学生的品德、审美意识、科学精神和人文精神的培养和发展。

关注达标性内容和终结性学习成果的评价,更关注形成性和拓展性能力的评价。

关注知识的科学传授,但也关注课外广泛教育资源的运用。

关注已有的成功的课堂教学模式,更关注运用现代教育理念进行教学模式的创新。

关注学生的学习过程,更关注学生的兴趣激发以及学习过程中的情感体验和价值观的形成。

时代是进步的,教育观念也在与时俱进。新课程标准的实验正在稳步推进,广大一线教师从认识、接受到创造出有价值的实践成果,尚有一个过程。为了帮助教师更好地走进新课程,我们组织了课程专家、人教版实验区有经验的优秀教师和教研人员等编写出这套丛书,欢迎广大读者提出批评和建议,以便再版修订时参考。

在《新教材新学案》丛书编写过程中,引用了部分相关材料,有的已与原作者取得联系,但有些无法与原作者联系,希望原作者看到此书后,与我们联系,以便支付相应的稿酬,谢谢合作。

我们的联系方式:

Tel: 010-58758917/58758930

Fax: 010-58758932

编 者

2006年12月

# 目 录

|                            |        |
|----------------------------|--------|
| 第一单元 解决问题 .....            | ( 1 )  |
| 第二单元 表内除法 ( 一 ) .....      | ( 4 )  |
| 平均分 .....                  | ( 4 )  |
| 除法 .....                   | ( 5 )  |
| 用 2 ~ 6 的乘法口诀求商 .....      | ( 8 )  |
| 第三单元 图形与变换 .....           | ( 11 ) |
| 锐角和钝角 .....                | ( 11 ) |
| 平移和旋转 .....                | ( 12 ) |
| 第四单元 表内除法 ( 二 ) .....      | ( 15 ) |
| 用 7, 8, 9 的乘法口诀求商 .....    | ( 15 ) |
| 整理和复习 .....                | ( 19 ) |
| 第五单元 万以内数的认识 .....         | ( 22 ) |
| 1 000 以内数的认识 .....         | ( 22 ) |
| 10 000 以内数的认识 .....        | ( 24 ) |
| 整百、整千的加减法 .....            | ( 26 ) |
| 整理和复习 .....                | ( 28 ) |
| 第六单元 克和千克 .....            | ( 30 ) |
| 第七单元 万以内的加法和减法 ( 一 ) ..... | ( 32 ) |
| 两位数加减两位数 .....             | ( 32 ) |
| 三位数加减三位数 .....             | ( 36 ) |
| 整理和复习 .....                | ( 40 ) |
| 第八单元 统计 .....              | ( 43 ) |
| 第九单元 找规律 .....             | ( 46 ) |

第十单元 总复习 ..... (49)

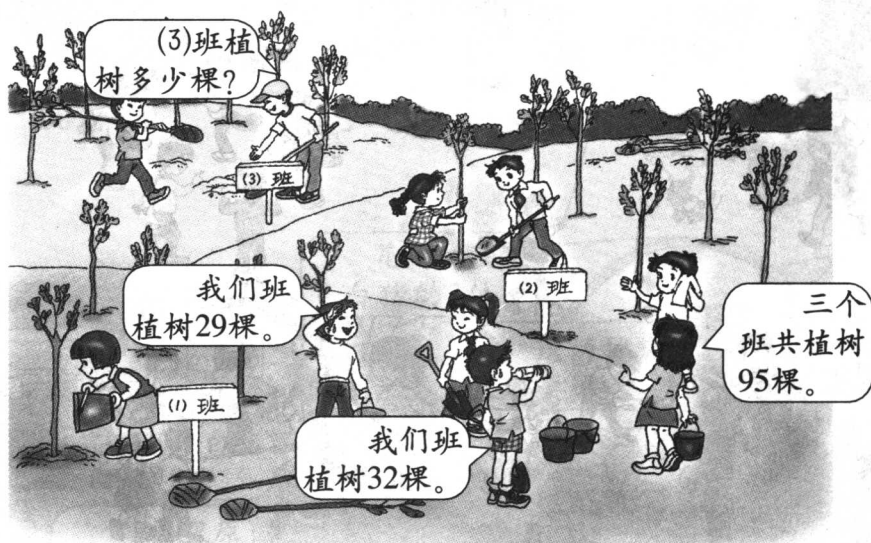
素质训练综合测试(一) ..... (57)

素质训练综合测试(二) ..... (60)

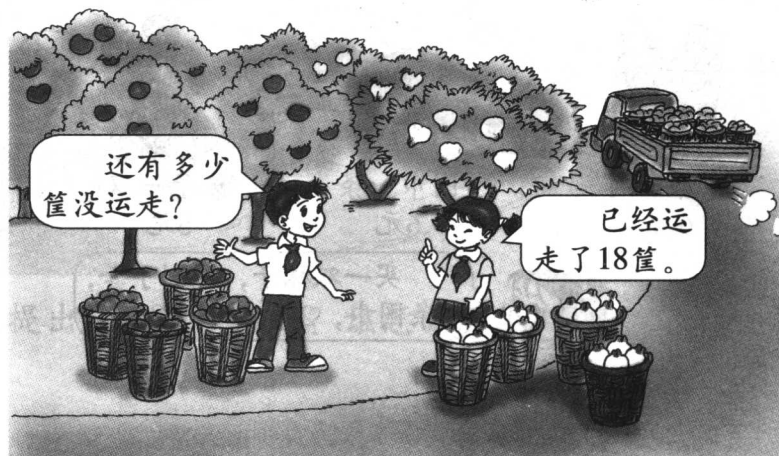
# 第一单元 解决问题

## 基本技能训练

1.



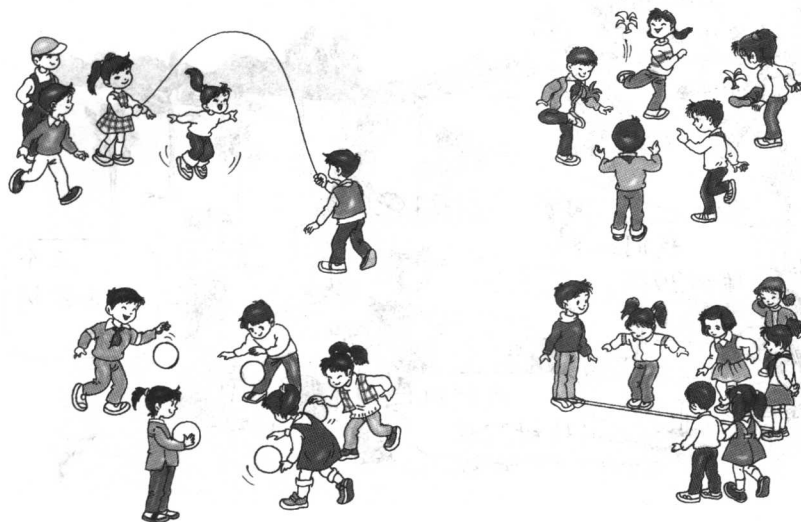
2. 采摘的苹果有 25 筐，桃子有 26 筐。



3.

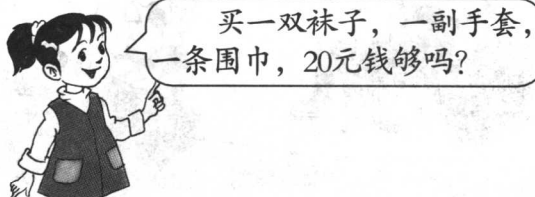


4.



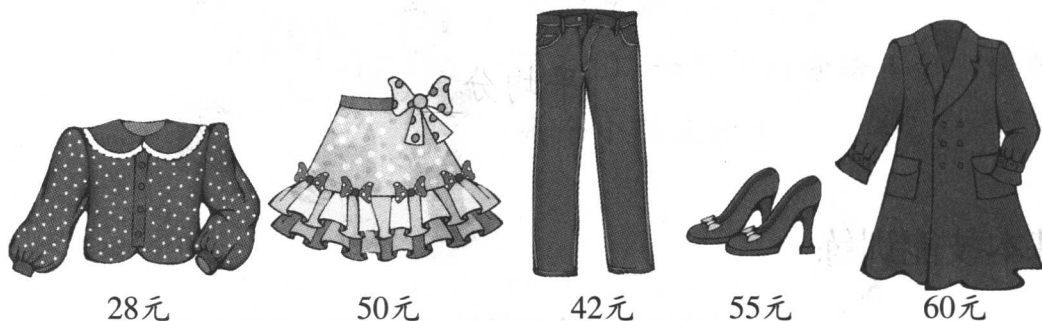
参加课外活动的一共有多少人？

5.



## 综合能力训练

1. 妈妈有 90 元钱，想买两件商品，她可以买哪两件商品？算一算，如果她买了两件商品，还余多少钱？



2.



你能提出什么数学问题？该怎么解答？

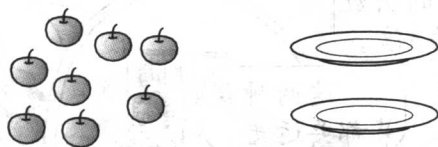
## 第二单元 表内除法（一）

平均分

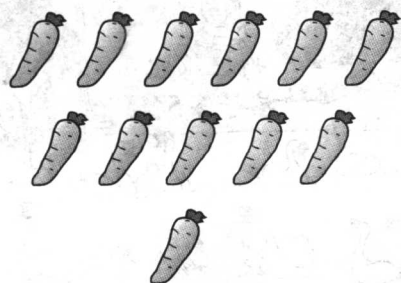
### 基本技能训练

1. 圈一圈。

每盘分得同样多，每盘分几个？

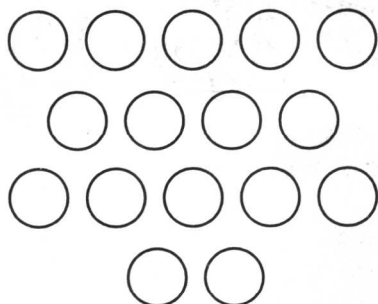


2.



把12个胡萝卜平均分给4只小兔，  
每只小兔能分（ ）个。

3.



能拼成（ ）个 .

## 综合能力训练

1.

有8个气球。



(1) 平均分给两个小朋友, 每个小朋友分 ( ) 个。

(2) 如果平均分给4个小朋友, 每个小朋友分 ( ) 个。

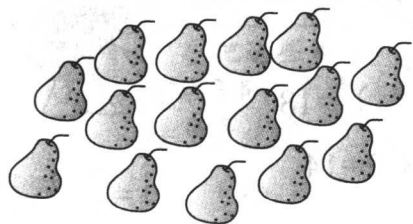
2. 12个小朋友做早操, 每队的人数同样多, 可以怎样排队?



除 法

## 基本技能训练

1.



平均分给3个人, 每人分 ( ) 个。

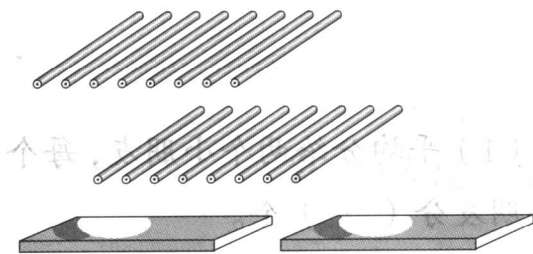
$$15 \div 3 = \square$$

平均分给5个人, 每人分 ( ) 个。

$$\square \div \square = \square$$



2.



有16支铅笔。

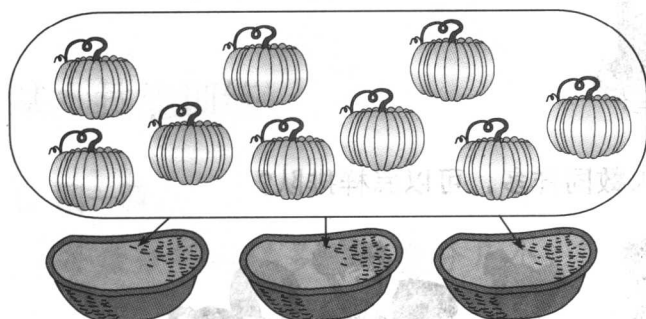
每盒放4支，可以装（ ）盒。

$$16 \div \square = \square$$

每盒放8支，可以装（ ）盒。

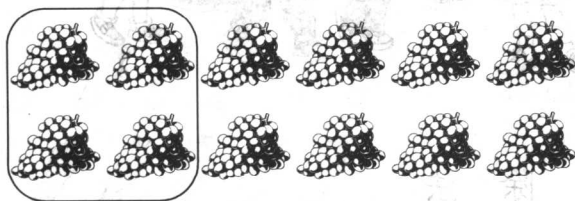
$$\square \div \square = \square$$

3. 看图写出除法算式。



4. 圈一圈，填一填。

(1)



$$\square \div \square = \square$$

(2)



$$\square \div \square = \square$$

5. ( )  $\times$  4 = 12

6  $\times$  ( ) = 18

3  $\times$  ( ) = 15

( )  $\times$  2 = 14

# 综合能力训练

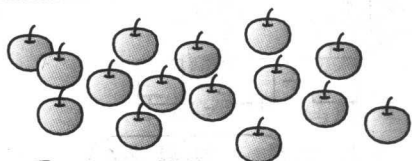
1. 只有10条腿。

$$10 \div \square = \square \text{ (只)}$$

头有12条腿。

$$\square \div \square = \square \text{ (头)}$$

2.



每3个穿一串, 可以穿成几串?

把这些果子穿成3串, 平均每串多少个?



你还能提出用除法计算的问题吗? 如果能, 请你试着解答, 相信你一定会成功!

$$\square \div \square = \square \text{ (个)}$$

$$\square \div \square = \square \text{ (串)}$$



# 用2~6的乘法口诀求商

## 基本技能训练

1.

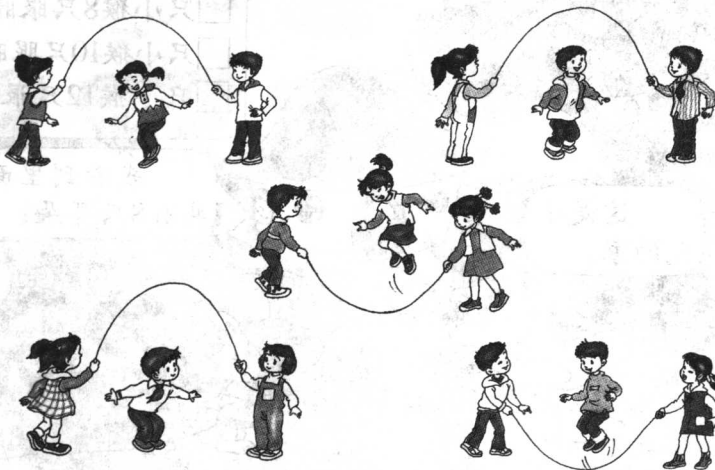


这盒纽扣可以钉多少件衣服？

$$\square \div \square = \square$$

可以用哪句口诀想出商？

2.



$$\square \times \square = \square$$

$$\square \div \square = \square$$

$$\square \div \square = \square$$

3.

我们班原来有30个同学。

每5人一组。

又转来6个新同学。

可以分成几组？

分的组数不变，现在平均每组有几人？

4. 20 米布可以做 12 套 ，30 米布可以做多少套衣服？

5. 帮 “+” “-” “ $\times$ ” “ $\div$ ” 找家。

$18 \bigcirc 6 = 3$

$20 \bigcirc 5 = 15$

$5 \bigcirc 5 = 25$

$20 \bigcirc 5 = 4$

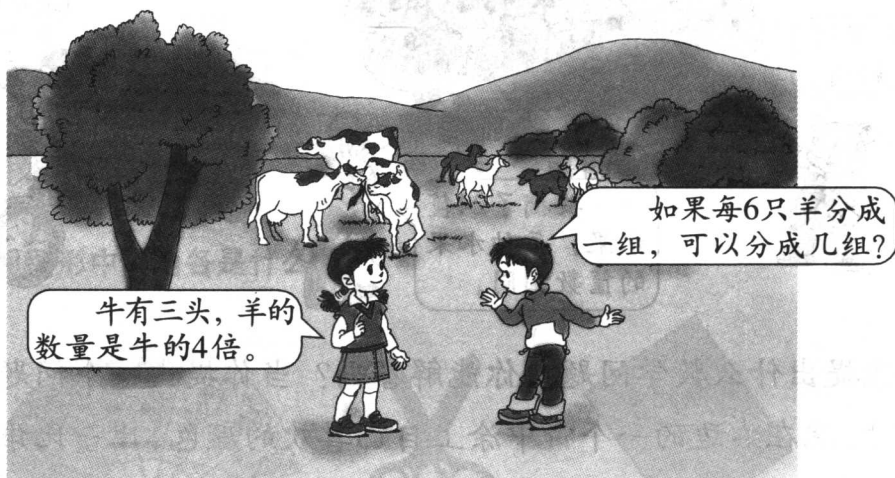
$24 \bigcirc 4 = 6$

$36 \bigcirc 6 = 6$

$30 \bigcirc 4 = 34$

$6 \bigcirc 2 = 12$

6.

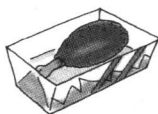


## 综合能力训练

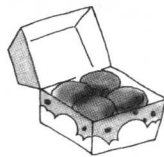
1. 买午餐。



可乐每杯  
3元



鸡腿每个  
4元



鸡块每份  
3元



汉堡

20元可以  
买几份鸡块？



30元可以  
买几个汉堡？



1个汉堡  
的价钱是一份  
鸡块的2倍。

我们每人买一  
份鸡块和一杯可乐,  
需要多少钱？



你还能提出什么数学问题？该怎么解答？