



中国人民大学
人口与发展研究中心

Gerontology

老年学课程教学大纲

Syllabus of Gerontology Curriculum

主编 杜鹏

中国人口出版社

联合国人口基金 P04 老龄项目成果



中国人民大学人口与发展研究中心



老年学课程教学大纲

Syllabus of Gerontology Curriculum

主编：杜 鹏

顾问：邬沧萍

本书的编写得到 UNFPA 的资助
但书中观点并不代表 UNFPA

中国人口出版社

图书在版编目(CIP)数据

老年学课程教学大纲/杜鹏主编. —北京:中国人口出版社,2006.4

ISBN 7-80202-296-7

I. 老… II. 杜… III. 老年学-教学大纲

IV. C913.6-41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 023150 号

老年学课程教学大纲

杜 鹏 主 编

出版发行	中国人口出版社
印 刷	北京市普瑞德印刷厂
开 本	880 × 1130 1/32
印 张	4.375
字 数	93 千字
版 次	2006 年 4 月第 1 版
印 次	2006 年 4 月第 1 次印刷
印 数	1 ~ 500 册
书 号	ISBN 7-80202-296-7/C · 295
定 价	7.00 元

社 长	陶庆军
电子信箱	chinapphouse@163.net
电 话	(010)83519390
传 真	(010)83519401
地 址	北京市宣武区广安门南街 80 号中加大厦
邮 编	100054

版权所有 侵权必究 质量问题 随时退换

老年学课程教学大纲

主 编 杜 鹏

顾 问 邬沧萍

撰稿人 邬沧萍 姜向群 姚 远
杜 鹏 和 红 李建民
李 兵

前 言

老年学的产生和发展过程以及老年学要认识人类个体和群体老龄化规律的目的,决定了老年学是一门包括自然科学、社会科学、哲学和人文科学在内的交叉学科。伴随人口老龄化而日益突出的许多重大问题,如提高老年人的生活质量和生命质量、老年人共享社会发展成果、健康老龄化等,只能通过跨学科交叉研究才能解决。老年学课程教学就是要从老年学多学科交叉的特点出发,介绍各个相关学科对人类个体老化和人口老龄化规律的认识。

虽然我国是世界上老年人口最多,人口老龄化进程迅速的国家,但是老年学教学开展的却相对比较晚。20世纪90年代初期,中国人民大学开设了《社会老年学》课程,北京大学开设了《老年学概论》课程,开创了中国老年学教学的先河。

2003年可以说是中国老年学教育史上的里程碑。在邬沧萍教授等众多专家学者的多年倡导下、在中国老龄协会的积极推动下、在中国人民大学的积极支持下,2003年4月,国家教育部批准中国人民大学正式设立老年学专业,培养老年学博士和硕士,这是我国高校第一个老年学专业培养机构。从此,我国有了老年学专业研究生的培养机构。2004年和2005年,先后有34名学生考入人民大学老年学专业攻读博士和硕士学位;2006年秋,北京大学老年学研究所也将迎来首批老年学硕士研究生;中国老年学教育进入了一个崭新的时代。

按照中国人民大学研究生培养方案的设计,老年学专业硕士研究生除了要学习社会研究方法、多元统计分析方法等

公共课外,还要学习 11 门专业课程,包括《老年学概论》、《老龄经济学》、《老龄人口学》、《老年心理学》、《老龄理论》等。还在学生入学之前,我们就已经开始准备各门课程,教学的实际需要促使我们要尽快准备好一整套完整的教学大纲,这是保证教学质量培养老年学人才的需要。另一方面,随着全社会对人口老龄化和老龄问题的关注,许多大学也开始开设老年学课程,例如公共事务管理、社会工作、老年医学、老年护理等专业也需要了解其他老年学课程的内容,编写老年学课程大纲可以供各学科教师参考使用,更好地促进多学科老年学教育在更多学校的发展。因此,编写老年学教学大纲是我国培养老年学人才的需要,也是多学科交流的需要。

由于老年学的多学科特点,仅仅凭借某一学校或某一学科的专家编写教学大纲显然是力不从心的,必须依靠各个学科专家的综合优势。在中国人民大学老年学研究所的积极推动下,由中国人民大学老年学研究所、北京大学老年学研究所、中国老年学学会老年学教学与研究委员会共同主办的“中国老年学学科建设研讨会”于 2004 年 5 月 19~20 日在中国人民大学逸夫会议中心举行。研讨会特邀了来自中国人民大学、北京大学、清华大学、南开大学等国内老年学教学研究领域的知名专家学者和中国老龄协会、中国老年学学会等单位的老龄实际工作者,就中国老年学学科的发展进行回顾与展望,并就老年学学科的发展方向、体系、教材等提出建议和意见。在这次研讨会上,还宣布成立了中国老年学学会老年学教学与研究委员会。与会代表对中国老年学课程中应当设置哪些课程、每门课程的主要内容交换了意见,提出了许多建设性的意见。可以说,老年学教学与研究专业委员会的建立为大纲的编写提供了多学科人才的支持。

本书的编写也得到了联合国人口基金(UNFPA)大力的支持。在联合国人口基金第五次国家方案(2003~2005)对

中国的援助计划中,中国人口老龄化和老龄问题第一次成为联合国人口基金项目的重要内容,开展了对人口老龄化和老龄问题研究,支持编写老龄问题相关教材,加强政府官员和研究人员对人口老龄化相关问题的理解,了解国内外在应对人口老龄化相关问题时的经验。针对中国大学中相继设立的老年学教学课程,编写为该领域教学人员和研究人员授课的大纲和教材。这本教学大纲的编写出版是中国人民大学人口与发展研究中心、老年学研究所与联合国人口基金共同合作的成果。

本书是中国众多专家合作的成果。在教学大纲的写作过程中,我们在两年多的时间里先后邀请不同领域的专家学者对写作提纲和内容进行了多次研讨,不断完善章节内容,使之更好地吸收国内外多学科的研究成果、更加贴近教学实际和中国的实践经验。各位专家本着高度负责的精神提出了许多宝贵的意见,使得大纲的结构和内容得以不断完善。这些专家包括:中国人民大学翟振武教授、段成荣教授、刘爽教授、陈卫副教授、宋健副教授,北京大学陆杰华教授、周云教授、陈功副教授、宋新明副教授、庞丽华副教授、李建新副教授,南开大学李建民教授、原新教授,首都经贸大学王树新教授,中国老龄科学研究中心张恺悌研究员、徐勤研究员,中国科学院心理学研究所郑钢研究员、吴振云研究员,北京市行政学院李兵。

邬沧萍教授是中国老年学教育的开拓者、中国人口老龄化与老龄问题研究的开拓者,在长期担任全国政协常委期间一直致力于推动政府和社会对人口老龄化和老龄问题的重视,多次倡议设立老年学专业。邬教授在老年学教学与研究领域有着丰富的经验,他对教学大纲的各门课程内容设置给予了全方位的指导,提出了许多重要的指导意见。

在与多学科专家反复研讨的基础上,以中国人民大学老

老年学研究所、人口与发展研究中心教师为主撰写了具体的课程大纲和思考题,各章撰写人如下:

老年学概论 邬沧萍 姜向群

老龄人口学 杜 鹏

老龄经济学 杜 鹏、李建民、李兵

老年心理学 姚 远

老龄政策导论 姚 远

老年社会保障 姜向群

老年社会工作与服务 姜向群

人类生物学 和 红

衰老生物学 和 红

老年护理与康复 和 红

老龄工作管理 姚 远

作为《老年学课程大纲》编写项目的负责人和协调人,我衷心感谢上述作者和各位专家的合作与大力支持,感谢联合国人口基金对本项目的支持。

在老年学教学大纲的基础上,我们正在积极吸收国内外新的研究与教学成果,与众多高校大批专家学者合作,在教学实践的基础上逐步出版相关的教材。2006年4月份将首先出版《老年学概论》,《老年心理学》与《老龄人口学》也正在写作过程中。我们的目标是逐步完成与大纲相配套的符合中国国情的老年学教材体系。

中国人民大学社会学院院长、人口与发展研究中心主任翟振武教授一直对老年学专业的建设与发展给予大力支持;全国老龄工作委员会办公室也长期支持着中国人民大学老年学专业的建设。在本书编写过程中,中国人民大学老年学研究所的姜向群副教授、孙鹏娟博士做了大量组织和编辑工作。在此一并表示衷心的感谢。

我们期待着与更多学科的专家合作,形成更为全面配套

的与医学、社会工作、公共政策等相关的老年学课程大纲体系。

欢迎老师和同学们在教学和研究中使用本大纲。本大纲已经在中国人民大学过去两年的教学实践中投入使用,在教学实践的过程中,虽然已经总结经验进行了完善,但仍然会有许多不足之处,欢迎各位老师和同学在使用大纲的过程中提出批评。我们一定会不断加以完善,使之更加符合解决中国老龄问题的实践需要,为推进中国老年学教学事业而努力。

杜 鹏

2005年12月7日于中国人民大学

目 录

老年学概论	(1)
老龄人口学	(19)
老龄经济学	(28)
老年心理学	(38)
老龄政策导论	(53)
老年社会保障	(62)
老年社会工作与服务	(70)
人类生物学	(79)
衰老生物学	(93)
老年护理与康复	(103)
老龄工作管理	(115)

《老年学概论》

General Introduction for Gerontology

第一编 老年学总论

【教学目的】本编着重阐述老年学的研究对象、研究任务及学科体系,阐述老年学产生的历史规律,提出并分析老年学的基本概念、范畴和主要代表性的理论,提出老年学的学科体系,简要介绍国外老年组织机构和老年学的国际活动。

第一章 老年学的概念、范畴及任务

1. 老年学的概念

老年学是研究人类老龄化的现状和过程,研究人类个体老龄化和群体老龄化的规律性,研究人类老龄化与人类生活的社会环境与生态环境之间的本质联系,以及人类社会和个人如何适应老龄化老年学的研究对象和任务的科学。

2. 老年学的科学范畴

老年、老龄、老龄化、高龄化、增龄、老龄问题。

3. 老年学的研究对象

老年学研究人类老龄化的现象和过程；研究个体的老龄化和研究群体的老龄化两个方面；认识个体老龄化和群体老龄化的规律。

4. 老年学的研究任务

首先是要解决人类进入老龄化社会后，社会如何在养老负担不断增加的情况下继续保持活力，使人口再生产和物质再生产正常进行，整个经济能良性运行，探索老年人健康长寿的途径，实现最优的社会继承和世代交替。数据资料和研究方法。

5. 老年学的学科体系

6. 老年学的学科构成

老年医学、老年生物学、老年心理学、社会老年学、各学科之间的关系。

思考题：

1. 什么是老年学？
2. 老年学的研究对象是什么？
3. 老年学的研究任务是什么？
4. 老年学的学科构成有哪些？

第二章 老年学的产生和发展

1. 老年学产生于人类对个体增龄和衰老认识的需要

老年学思想萌芽于对人类长寿追求的需要；老年学知识产生于人类对个体衰老研究的需要。

2. 老年学从认识个体衰老到群体的人口老龄化

从人类个体衰老的研究到群体老龄化的研究;对群体老龄化的研究标志老年学研究的深化。

3. 老年学从认识自然现象到社会现象的发展

老年学对自然现象的认识;老年学对社会现象的认识。

4. 老年学的多学科研究

老年学研究对象的多学科性;老年学研究方法的多学科性。

5. 老年学的基本理论

脱离理论;
活动理论;
连续性理论;
老年亚文化群理论;
年龄分层理论;
相互作用理论。

6. 国际老年人原则和老龄问题的国际视野

联合国老年人原则;
当前国际流行的老龄化理念;
健康老龄化(healthy ageing);
积极老龄化(active ageing);
成功的老龄化(successful ageing);
生产型的老龄化(productive ageing)。

思考题:

1. 个体衰老与群体老龄化的关系是什么?
2. 为什么说老年学是一门多学科研究的科学?
3. 老年学的基本理论有哪些?

4. 当前流行的老龄化理论有哪些？

第三章 国际老年机构和学术活动

1. 国外政府老年机构的建立和发展
2. 国外老年非政府组织及民间活动
3. 国外老年学学术机构
4. 国外老年学学术活动
5. 国外老年学专业教育和科研活动
6. 国外老年学主要出版物

思考题：

1. 国外老年机构建立和发展的特点是什么？
2. 国外老年学专业教育和科研活动的特点是什么？
3. 国外主要的老年学出版物有哪些？

第二编

老年生物医学和心理学领域

【教学目的】介绍和阐述衰老生物学(老化生物学)和老年医学的学科特点、最新研究成果及其对解决老龄问题的重要作用；阐述老年心理学——行为科学的问题及其解决途径。

第四章 衰老生物学

1. 衰老生物学的研究对象、目的和意义

衰老生物学是以人类的衰老规律为研究对象，是以延缓人类衰老和增进健康为研究目的的。

2. 衰老生物学研究的历史和现状

衰老生物学的简要历史；

现代衰老生物学的主要成就。

3. 人类的寿命和个体老化问题

人类的寿命；

人类个体老龄化的表现。

4. 衰老原因的学说及其最新进展

已有的衰老理论学说；

衰老生物学的新进展及其展望。

思考题：

1. 衰老生物学的研究对象是什么？

2. 人类寿命的变化特点是什么？

3. 人类个体老龄化的表现是什么？

4. 衰老理论学说主要有哪些？

第五章 老年医学

1. 老年医学的研究对象、特点及其发展过程

老年医学的研究对象；

老年医学的研究特点；

老年医学的发展过程。

2. 当代老年医学的主要成就

3. 老年人的生理特征

老年人的生理特征；

老年人的健康指标。

4. 老年临床医学

老年临床医学的应用领域；

老年临床医学的最新进展。

5. 老年人的护理和保健服务

老年人护理服务的发展过程；

老年人保健事业的发展途径。

思考题：

1. 老年医学的研究对象是什么？
2. 当代老年医学的主要成就有哪些？
3. 老年人的生理特征是什么？
4. 老年人的健康指标是什么？
5. 老年临床医学的应用领域有哪些？

第六章 老年心理学

1. 老年心理学的研究对象、学科特点及研究方法

老年心理学的研究对象；

老年心理学的学科特点；

老年心理学的研究方法。

2. 老年心理学的基本范畴、理论

老年心理学的常用概念；

老年心理学的理论。

3. 老年人的一般心理特征

老年人的心理特点；

老年人的心理测量指标。

4. 当代老年人的心理问题及其疏导

老年人心理问题的表现；

老年心理咨询、疏导及其服务。

思考题：

1. 老年心理学的研究对象是什么？

2. 老年心理学的学科特点是什么?
3. 老年人的心理特点是什么?
4. 老年人的心理问题表现有哪些?

第三编

老龄问题的社会科学研究

【教学目的】从社会科学各个学科的角度分析和认识老年人口和认可老龄化问题,阐述老年人口学的研究方法及其指标、产生的原因;阐述社会老年学的概念和理论,从经济学、政治学、社会保障、社会学以及法律诸方面研究当代老龄问题,结合社会发展和社会经济转型提出解决我国老龄问题的社会政策和措施。

第七章 老年人口学

1. 老龄人口学的研究对象、特点和主要方法

老年人口学的研究的基本概念;

老年人口学的研究特点及研究方法。

2. 老年人口的基本特征

老年人口的自然特征;

老年人口的社会经济特征。

3. 人口老龄化

思考题:

1. 老龄人口学的研究对象是什么?
2. 老年人口的自然特征有哪些?
3. 老年人口的社会经济特征有哪些?