

自主·合作·探究

配
山
东
人
民
版

新课程

XUE XI YU PING JIA

学习与评价

思想品德 7 年级下

严寒 主编

● 权威

● 准确

● 实用

陕西人民教育出版社

自主·合作·探究

新课程学习与评价

思想品德

配 山 东 人 民 版

严寒 主 编

7 年级下

陕西人民教育出版社

主 编 严 寒
编 者 周 静 姜 莉 张晓辉 杨蕊娜
陆 鸣 张晓惠 卢 魁 赵文娟

自主·合作·探究
新 课 程 学 习 与 评 价
思 想 品 德 (7 年 级 下)
(配 山 东 人 民 版)

陕西人民教育出版社出版发行
(西安长安南路181号)

各地新华书店经销 西安永惠印务有限公司印刷

850 × 1168 毫米 16 开本 5.75 印张 120 千字

2007 年 2 月第 1 版 2007 年 2 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5419-9779-2

定价: 7.00 元

编 写 说 明

本套丛书的编写以《义务教育课程标准》为依据,体现新课程理念,充分借鉴、利用实验区课改的教学和科研成果,把课程的知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观有机地融为一体,以培养学生的科学素养为宗旨,以科学探究为核心,注意激发并保持学生的学习兴趣。丛书内容贴近学生生活实际,增强可读性和趣味性,符合学生的认知规律和课程标准的要求,体现了自主、合作、探究的学习方法。相信学生在使用本套书学习的过程中,能够提升能力,启迪智力,学会学习,增强学习的自主性和创造性。

《新课程学习与评价》的主要结构:

“目标领悟”把课程标准的三维目标“知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观”按课时提纲挈领地以互动的方式提出,并结合一般学生的认知水平,使学生能自主地了解 and 有效地把握对知识的学习要求,有利于明确学习目标,做到有的放矢。

“精要导学”立足于方法导引、思维感悟、思路拓展、疑难突破,主要解决学生“读题”的问题。本板块以例题形式将所要学习的课程目标全部表达出来,例题选择体现精、新、全,联系社会生活实际,体现实验探究等新课程理念的特点,使学生在经历、体验学习的过程中,掌握课程的初步知识及其应用,培养自身的问题意识、信息意识、探究意识、合作意识和创新意识等,有利于学生树立科学人生观、知识观和求知观,从而养成良好的学习习惯。

“课时评价”分为“基础训练”和“能力提高”两部分。“基础训练”以促进学生理解并巩固基本概念、基本规律,形成初步的应用知识解决实际问题的能力为宗旨,习题编排循序渐进、由浅入深,内容紧密联系生活实际。“能力提高”凸现科学探究,以训练学生思维能力、探究实验能力为主,题型新颖,难易适当。

“单元评价”按课标要求命题,难易程度适中,题型全面,以考查学生的分析思维能力、实践能力和创新精神为核心,尽可能从知识与技能、过程与方法等方面全面地

评价学生学习活动的成效。

“拓展·探究·创新”结合教学内容,提供具有趣味性、可读性并与课程知识联系紧密的有关生活、社会和科学技术的短小文章,并设有阅读引导、问题探究解答等环节,扩展、丰富课程内容,进而提高学生的阅读能力和自我获取知识的能力,培养学生热爱知识、热爱科学的探究精神和科学素养。

“期中、期末学业评价”是对所学知识进行综合评价的试卷,命题结合近年来中考中出现的各类新题型,从知识立意为主转向能力立意为主,体现新课程探究性学习的特点,题型新颖、形式多样,渗透新课程的评价理念。

本套丛书编者都是来自课改实验区的教研员和知名重点中学一线骨干教师,其中思想品德的编者是多年参与中考命题的专家或是中考命题的评价专家,他们能够准确把握课程标准的精神及新课程评价体系的动态,在编写过程中努力展现课改中取得的经验和成绩,相信本套书的使用会对广大师生大有裨益。

2007年1月

目 录

目 录

第五单元 青春脚步 青春的气息	(1)
第十一课 人们说我长大了	(1)
第十二课 花季中的男孩女孩	(5)
拓展探究	(9)
第六单元 让生活充满阳光	(16)
第十三课 让快乐时时围绕在我身边	(16)
第十四课 追求高雅情趣 品味美好生活	(20)
拓展探究	(24)
期中学业评价	(28)
第七单元 学会依法保护自己	(33)
第十五课 抵制不良诱惑 预防违法犯罪	(33)
第十六课 撑起法律保护伞	(41)
拓展探究	(47)
第八单元 分辨是非 对自己行为负责	(53)
第十七课 看社会 辨是非	(53)
第十八课 做一个对自己行为负责的人	(58)
拓展探究	(63)
期末学业评价	(70)
参考答案	(77)

第五单元

青春的脚步 青春的气息

第十一课 人们说我长大了

目标领悟

课标内容:

一1.1 悦纳自己的生理变化,促进生理与心理的协调发展。

二2.1 知道青春期心理卫生常识,学会克服青春期的烦恼,调控好自己的心理冲动。

教育目标:

情感、态度和价值观:

1. 以积极的心态接纳青春期的生理变化,促进心理与生理的协调发展。

2. 克服青春期的烦恼,调控好自己的心理冲动,愉快、安全地度过青春期。

能力:

1. 体察自己青春期的生理变化和心理变化,发展自我观察、体验的能力。

2. 提高对青春期烦恼的自我调适能力和对心理冲动的自我控制能力。

知识:

1. 了解青少年的青春期生理变化和心理变化。

2. 知道青春期心理卫生常识。

精要导学

知识梳理

人们说我长大了

悦纳自己的生理变化	我们悄悄长大	青春期是人生身体发育的关键时期 青春期的身体变化主要表现在三个方面
	怎样接纳自己的生理变化	以积极的心态接纳变化 应该接受现实,学会欣赏自己 内在美与外在美的和谐统一
消除心理烦恼	正确认识青春期的烦恼	渴望独立与现实依赖的矛盾 心理闭锁与求得理解的矛盾 性发育迅速成熟与性心理相对幼稚的矛盾
	快乐成长	弹奏好自己的青春协奏曲 多与父母、老师和同学交流与沟通 提高自己的控制力 丰富自我的生活

重点难点解析:

1. 怎样“接纳自己的生理变化、弹奏好自己的青春协奏曲”是本课的教学重点。

悦纳自己的生理变化,克服青春期的烦恼,解决青春期的心理矛盾,是本课最基本的教学目标,也是正处于青春期的学生成长的迫切需要。因为,在现实生活中,中学生切实存在着由生理变化、心理变化所带来的困惑与烦恼,解决好这些问题有利于他们安全、愉快的度过青春期。

2. “正确认识青春期的烦恼”,是本课的教学难点。

全面的认识、具体的分析青春期心理的矛盾和烦恼,既要看到它对成长起推动作用的一面,又要看到它可能产生负面作用的一面,对于初一学生来说,确实有一定的难度。

例题精讲

【例1】进入青春期,我们一些同学对自己身体的变化变得非常敏感。青春期的身体变化主要表现在()

①自我意识的增强 ②身体外形急剧变化 ③性机能发育成熟 ④体内机能迅速健全

- A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ③④

【点拨】 此题比较容易出错的地方是很多同学草率的只读选择项，认为全对，没有考虑到自我意识的增强不属于身体的变化，所以要审清题目的要求，抓住关键词“身体变化”。

【答案】 B

【例2】 在当今这个多元化的社会里，“明星”似乎成了时间的代名词，形形色色的明星如雨后春笋般层出不穷。一些地方的中学生为了模仿心目中的“明星”染发、割双眼皮、垫高鼻梁，认为那是在追求一种美、一种时尚。

(1) 你是否赞同这些做法？

(2) 爱美之心人皆有之，你认为中学生应该怎样追求美？

【点拨】 现在一些中学生过多的看重自己的外貌美，并且为了美，还割双眼皮、垫高鼻梁等，认为这样才是真正的美，这既不符合青少年生理发育的科学规律，也不符合对青春期美的评价。有很多学生可能不了解这方面的生理知识，而盲目的效仿。这些学生不明白青少年的身体还没有完全发育成熟，长相、身高等还没有完全定型这一科学道理。青少年无论自己的体态、容貌如何，都应努力追求美。既要注意自己的仪表美，更要提高自己的文化素养。

【答案】 (1) 我不赞同这种做法。青少年的身体还没有完全发育成熟，盲目的割双眼皮等是不可取的，甚至是有害的。青春期的美不仅表现在外在美上，而且更表现在内在美上，单纯的外表美不等于真正的美。(2) 人的美是指形体美和风度美。内在的美，是指心灵与精神的美，包括思想、品德、理想、智慧、情操等。因此，同学们要注意自己的仪表，体现自己的外在美；更要提高自己的文化修养，加强自己的品德修养，培育美的心灵，使自己更具魅力。

课时评价

一、选择题 (在下列各题的四个选项中，只有一项是最符合题意的)

1. 下列不属于青春期身体变化的特点的是 ()

- A. 身体外形急剧变化
B. 性机能发育成熟
C. 关注自己的外部形象
D. 体内机能迅速健全

2. 青春期是人一生中身体发育的关键时期，是童年向成年过度的时期。青春期一般是指 ()

- A. 10~20岁 B. 12~18岁
C. 8~12岁 D. 10~25岁

3. 一个人进入青春期的主要特征是 ()

- A. 身高的迅速增长
B. 体重的迅速增加
C. 第二性征的出现和性成熟
D. 知识量急剧增加

4. 面对进入青春期后的生理变化，应该采取的心态是 ()

- A. 觉得羞耻、感到烦躁
B. 当成话题，大谈特谈
C. 积极回避，讳莫如深
D. 正确认识，坦然接受

5. “上帝在赐给我们青春的同时，也赐给我们青春痘。”对这句话的最佳理解是 ()

- A. 中学生每个人脸上都会长“青春痘”
B. 青春期是人生中的重要阶段，我们要好好把握

C. 青春期是长知识的时期，我们要抓紧时间学习

D. 青春期既给我们带来成长的欢乐和美好，也带来一些莫名的烦恼和困惑

6. 面对青春期的生理变化，我们首先要做到 ()

- A. 及时进行心理调整，从心理上认可和接受新的成长变化
B. 尽快改变这一切
C. 认为这些变化是可耻的
D. 不向父母、老师交流自己的看法

7. 走进青春期，面对各种变化，我们可能会产生各种心理。下列心理状态比较好的是 ()

- A. 应对各种变化不知所措
B. 面临各种变化有紧张感
C. 对于各种变化无所谓
D. 积极地适应青春期的各种变化

8. 进入青春期，会遇到各种各样的烦恼。下列方式有利于解除心理烦恼、控制心理冲动的有 ()

①多与父母、老师和同学交流 ②提高自我控制能力 ③多参加社会公益活动以转移注意力 ④多读书，不断丰富自己 ⑤找个人和他打一架，把他作为出气筒

- A. ①②③④ B. ①②③④⑤
C. ②③④⑤ D. ①②③⑤

9. 青春期是青少年生理和心理发生急剧变化的时期, 所以应正确认识青春期的生理和心理变化, 学会悦纳自己。悦纳自己就应该 ()

- ①接受现实, 学会欣赏自己 ②从自爱做起, 相信自己的存在是有价值的 ③强调自己的个性, 处处以自我为中心 ④正确评价自己的能力 ⑤以内补外, 信心百倍的学习发展自己

- A. ①②③④ B. ①②③④⑤
C. ②③④⑤ D. ①②④⑤

10. 青春期的烦恼 ()

- A. 是青少年成长过程中的不正常现象
B. 只是生理变化
C. 根源于青春期特有的矛盾心理
D. 是自己无法解决的

11. 成长中的我们会有许多烦恼, 正确对待烦恼的方式有 ()

- A. 自己闷在心里
B. 敞开自己的心灵世界, 多与他人沟通
C. 不与同学交往就可以减少烦恼
D. 瞒着父母, 不与父母交流

12. “爱美之心, 人皆有之。”下列对美的理解正确的有 ()

- ①人的美, 既包括外在美, 又包括内在美
②外在美比内在美更重要, 因此要努力追求外在美
③心灵美比外表美更重要, 因此要培育美的心灵, 使自己更具魅力 ④无论自己的体态容貌如何, 青少年都应追求美

- A. ①②③④ B. ①②④
C. ①②③ D. ①③④

13. 人的美既包括外表美, 又包括心灵美。你认为能使自己变美的方式有 ()

- ①浓妆淡抹使自己更美 ②加强锻炼使体魄健美 ③注意自己的仪表美 ④加强文化和品德修养

- A. ①②③ B. ②③④
C. ①③④ D. ①②③④

14. 进入青春期后, 既渴望被人理解和关注, 又不愿意把自己的内心轻易暴露出来, 这就是 ()

- A. 成熟的标志 B. 内向性格
C. 闭锁心理 D. 外向性格

15. 要爱惜自己的青春! 世界上没有再比青春

更美好的了, 没有再比青春更珍贵的了。对于青春, 同学们充满了好奇, 你觉得自己应该怎样度过这美好的青春时光呢? ()

- ①以尊重和关爱为前提, 从我做起, 从小事做起, 进一步体会青春成长的美好 ②努力学习科学文化知识, 立志为祖国为人民服务 ③敢于创新, 善于创新, 并敢于对自己的行为负责 ④多与同学交流沟通, 为争创优秀的班集体而做出自己的努力

- A. ①②③ B. ②③④
C. ①③④ D. ①②③④

二、非选择题

16. 情境题:

(1)



我会告诉他: _____

(2)



我会告诉他: _____

(3) 当你遇到类似的青春期烦恼时, 你可以采取什么样的方法来保持健康的心理呢? (至少列举两种方法)

17. 我的身高只有159厘米, 个子矮的问题一直困扰着我。有人嘲笑我, 叫我“小个子”。实际上, 我动作协调, 擅长体育运动, 但个子矮使我难以进入学校篮球队, 不过我通过举重和摔跤运动得到了一些补偿。现在长大了些, 我发现个子矮也是

一种优势，它使我特别注意体育锻炼，并养成了习惯，练就了强健的身体。如果个子高一些的话，也许就不会注意锻炼和保持身体的健康了。不过说实话，我还是希望自己的个子能更高一些。

结合材料，请回答：

(1)面对自己的生理缺陷，“我”是怎么做的？

(2)从中我们能得到什么启示？

18. 同学A说：美就是指衣着打扮整洁得体。

同学B说：美指心灵美，外表美并不重要。

同学C说：美指一个人谈吐文雅得体，其他都不重要。

联系实际对这几位同学的看法加以评析。

19. 在不知不觉之中，我们的身体经历着一系列微妙的变化，这意味着我们正在长大，开始从儿童向成年过渡，跨入青春期的大门，开始人生最美丽的春天。此时，我们可以认识更多的新朋友，一起欢快的成长。但青春期的心理也充满着矛盾，这些矛盾有时候让我们感到苦闷，如果处理不好这些矛盾，这将成为阻碍我们发展的阻力，怎么办呢？相信你会很好的处理以下的情况。

请回答：(1)你生病了，一星期没上学，朋友每天放学后给你补课，使你并未因病而落下功课。请你说一句感激的话。

(2)朋友因在学习上遭受挫折而对自己信心全无，在他苦闷之时，请你上前说一句鼓励的话。

(3)考试前，好朋友央求你在考试时让他看一下你的答案，请你说一句拒绝的话。

(4)上学路上，好朋友约你旷课去网吧，请你说一句拒绝的话。

(5)你的朋友经常给别人起绰号，请你对他说一句劝告的话。

20. 也许，说不清是哪一天的早晨，当你挥去梦境，睁开双眼的时候，你的身体里一只沉睡的钟也一起醒来了。于是，你开始步入一个奇妙的生命驿站。在这里，你将接受时间的洗礼，蜕变成一个真正的男人或女人，然后再去继续人生的远航。

有一天，当你已经远远地走过了这一站，再回首时，你将发现，青春期就像人生早春季节的一阵蒙蒙细雨，虽然来也匆匆，去也匆匆，但你正是在这场细雨中，播洒了未来人生的种子。为了收获，我们格外珍惜这播种的季节。

(1)你能写出关于描述青春的词语吗？如：翱翔、昂扬。（写出四个词语，不能与举例相重复）

(2)请选取其中的两个词语说明你为什么会把它和青春相联系。

(3)你打算怎样开始自己的青春之旅？请写出几点想法。（至少两个方面）

第十二课 花季中的男孩女孩

目标领悟

课标内容:

三1.3 正确认识异性同学之间的情感、交往与友谊,学会用恰当的方式与异性交往。

教育目标:

情感、态度和价值观:

以良好的心态、恰当的方式与异性同学交往,发展与异性同学的友谊。

能力:

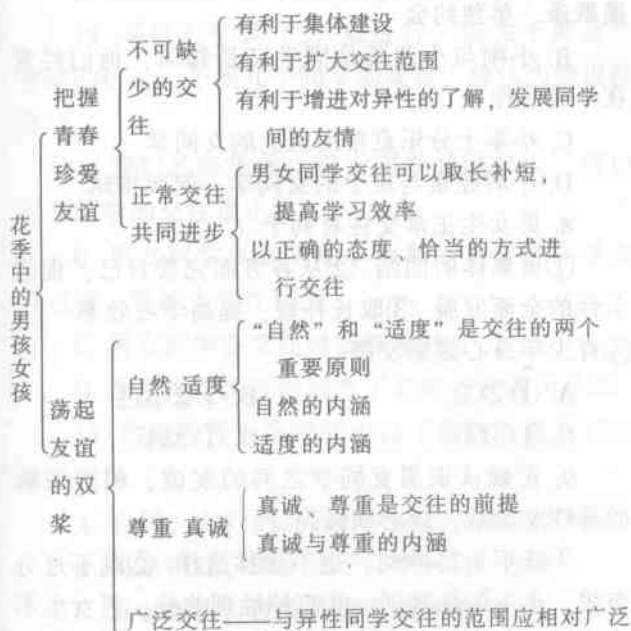
增强与异性同学交往和沟通的能力。

知识:

知道与异性同学交往的基本方式和方法。

精要导学

知识梳理



重点难点解析:

1. 如何“与异性同学交往”,是本课的教学重点。

与异性同学交往是学生生活的重要内容,如何与异性同学交往,是中学生需要解决的重要课题。有许多学生由

于不懂得与异性交往的基本原则、基本方式,而影响了与异性同学的正常交往,影响了学习进步和个性的全面发展。因此,让学生懂得男女同学交往的基本原则,知道如何交往,是非常重要的。

2. “男女同学之间应正常交往”,是本课的教学难点。

对男女同学正常交往有积极意义,学生肯定会赞同。但对具体的作用和意义,如有利于学习进步和个性全面发展等,理解、认识就有一定的难度。因为,从生活经历中,他们在这方面没有深刻的体会;从认识方面,还缺乏全面、深刻的认识能力。

例题精讲

【例1】男生和女生共同组成了一个丰富多彩的世界。现代的少男少女并不是一个孤立的半圆,而是在不断的相互学习、支持,共擎一片蓝天。那么,男女同学正常交往时要注意()

①交往过程中,言语、表情、行为举止、情感流露及所思所想要做到自然、顺畅不过分夸张 ②交往中要注意把握分寸,不应过分随便 ③交往时要保持神秘,尽量不被他人发现 ④与异性交往的范围应相对广泛,不宜只和一位异性同学交往

A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④

【点拨】此题考查的是如何以正确的态度、恰当的方式与异性同学交往。①②是男女同学交往的两个重要原则;④是与异性交往时的范围要求;③保持神秘,尽量不被他人发现不符合原则。本题可采用排除法。

【答案】C

【例2】心理学的有关研究表明,异性交往具有某些同性交往所不能代替的特定作用和功能。首先,异性交往具有激励作用,即在中学生中异性交往能够激发和增强同学们的欢娱情绪,激励并强化良好行为,有助于促进学习进步,增强上进意识。其次,异性交往具有一定的偏向作用,即在相同条件下,中学生的情感往往会偏向于异性,希望得到异性的理解和接纳,这对中学生的学习互助是十分有益的。

阅读了以上材料,你是怎样想的?今后打算怎么做?

【点拨】鉴于在学校、家长中存在的阻止男女同学交往的现象,提出男女交往是人类社会生活不可缺少的重要组成部分,在个人成长经历的各个阶段都是不可缺少的。男女同学生活在同一集体中,必然要进行交往。异性交往是学校生活的一个重要内容,即不能横加阻拦,更不能随心所欲、为所欲为。

【答案】(1)谈一谈自己对男女同学交往意义的理解。例如男女同学正常交往,既有利于集体建设,又有利于扩大交往范围,增进对异性的了解,发展同学间的友情;男女同学在一起学习、交流,可以取长补短,提高学习效率。(2)我们要以正确的态度、恰当的方式与异性同学交往。“自然”和“适度”是男女同学交往的两个重要原则,真诚、尊重是交往的前提。

课时评价

一、选择题(在下列各题的四个选项中,只有一项是最符合题意的)

- 男女同学之间的交往()
 - 不是健康的交往
 - 是人类社会生活不可缺少的重要组成部分
 - 会被同学们嘲笑
 - 家长坚决反对
- 下列对异性同学交往认识错误的是()
 - 异性同学间不会有正常的交往和真正的友谊
 - 异性同学间交往,有利于集体建设
 - 异性同学间的交往,可增进对异性的了解
 - 异性同学间交往,有利于扩大交往范围

3. 在处理男女同学之间友情的问题上,要用恰当的方式来表达,正确的是()

- ①交往时男女同学之间都要学会自重自爱
②交往时要坦然大方 ③交往时男女同学都要学会互相尊重 ④交往时男女同学都要学会自我保护

- A. ①②③④ B. ②③④

- C. ①②③ D. ①③④

4. 在与异性相处时,我们要学会保护自己。下列属于对自己最好的保护是()

- ①避而远之 ②增强自我保护意识 ③谦恭有礼 ④掌握自我保护的方法 ⑤自律 ⑥主动、热情

- A. ①②③ B. ①③⑤
C. ①③⑥ D. ②④⑤

5. 老师和家长经常讲“早恋是一个美丽的错误”,这说明()

- A. 不应该与异性交往
B. 和异性交往没有好处
C. 异性同学之间没有真正的友谊
D. 要正确把握与异性同学的交往原则

6. 随着青春期的到来,我们关注异性,渴望了解异性是()

- A. 早恋的萌芽
B. 不正常的心理
C. 自然的走向成熟的心理
D. 父母老师要严厉制止的心理

7. 男女同学之间正常、健康的交往是十分必要的。下列交往中,属于不正常、不健康的是

- ()
A. 小强与小芳既是同学又是邻居,两人经常递纸条,单独约会

B. 小刚与小莉既是同学又是邻居,他们经常在一起写作业

- C. 小军十分乐意帮助班上的女同学
D. 小辉经常与班上的女同学一起玩排球

8. 男女生正常交往有利于()

- ①班集体的团结 ②从各方面完善自己,促进个性的全面发展 ③取长补短,提高学习效率
④青少年身心健康发展

- A. ①②③ B. ①②③④
C. ①③④ D. ①②④

9. 正确认识男女同学之间的友谊,树立正确的异性友谊观,就必须做到()

- ①既不盲目冲动,也不矫揉造作 ②既不过分夸张,也不闪烁其词 ③忘掉性别差异,男女生不分彼此 ④交往时要注意把握分寸,不应过分随便

- A. ①②③ B. ①③④
C. ②③④ D. ①②④

10. 下列词语体现异性同学正常交往的是

()

- A. 自然、适度
- B. 羞怯、忸怩
- C. 疏远、冷落
- D. 欺骗、虚伪

11. 小莉性格开朗，在同学中，她既有很多同性朋友，也有一些异性朋友，她经常与朋友一起学习，一起参加活动。小莉与同学交往的特点是

()

- A. 尊重、真诚
- B. 广泛交往
- C. 换位思考
- D. 自然大度

12. 丽丽的一位男同学给她打电话，被丽丽的妈妈严加盘问了一番，弄得丽丽非常尴尬。你认为丽丽面对这种情况应该采取的方法是 ()

- A. 与妈妈谈一谈，互相沟通
- B. 离家出走
- C. 赌气，不理妈妈
- D. 与妈妈大闹一场

13. 下列对男女同学交往的看法，正确的是

()

- A. 男生胆子大、脾气冲，女生不能与男生交往
- B. 中学生年龄小，男女同学交往无意义
- C. 男女同学的正常交往可以取长补短
- D. 女生太小气，男生不能与女生交往

14. 某校七年级(2)班进行一场关于男女生友情的讨论。下面几个同学的观点，你认为错误的是 ()

- A. 我们的班集体由男女同学共同组成，所以男女同学的交往很正常
- B. 男女同学尽量避免单独和一名异性同学交往过密，要扩大交往范围
- C. 男女同学在交往时要尊重对方
- D. 男女同学交往时间久了必然会发展为早恋

15. 你觉得男女生交往中以下哪些方式是不应该提倡的 ()

- A. 自然、大方的进行交往，建立纯洁的友情
- B. 关系很好，课上互传纸条交谈心里话
- C. 真诚相待，彼此尊重发展真挚友谊
- D. 注重珍惜自己的人品和人格

二、非选择题

16. 小刚和小红正在讨论一道英语题，小强和另外几个男生在一起议论他俩：“瞧，他俩多‘好’，他

俩有意思……”

你认为小强等男生的议论对吗？谈谈你的想法。

17. 今天是新学期报到的第一天，班主任李老师告诉全班同学以下是今天要完成的班级工作。如果你是班长，你会将这些工作如何分配给男生和女生？请说明理由。

- A. 搬运新书
- B. 分发课本
- C. 擦玻璃
- D. 擦电风扇
- E. 搬课桌
- F. 统计在校吃饭人数并收费
- G. 打扫本班卫生区的落叶

男生：_____

理由：_____

女生：_____

理由：_____

18. 对于男女同学之间是否可以正常交往的问题，媛媛的妈妈一直持反对的态度，她说：你年纪这么小，根本分不清是非，搞不好还会遭到同学们的非议。媛媛却说：男女同学正常交往，更加有利

于我们的学习和身心健康，何乐而不为呢？

(1) 媛媛和妈妈的观点谁是谁非呢？为什么？

打羽毛球。媛媛的妈妈认为，打羽毛球可以锻炼身体，增强体质，对学习和工作都有好处。媛媛则认为，打羽毛球会耽误学习时间，影响成绩。妈妈坚持认为，打羽毛球可以劳逸结合，提高效率。媛媛则认为，学习才是最重要的，应该把时间都花在书本上。

媛媛的妈妈认为，打羽毛球可以锻炼身体，增强体质，对学习和工作都有好处。

媛媛则认为，打羽毛球会耽误学习时间，影响成绩。

妈妈坚持认为，打羽毛球可以劳逸结合，提高效率。媛媛则认为，学习才是最重要的，应该把时间都花在书本上。妈妈认为，打羽毛球可以锻炼身体，增强体质，对学习和工作都有好处。媛媛则认为，打羽毛球会耽误学习时间，影响成绩。

媛媛的妈妈认为，打羽毛球可以锻炼身体，增强体质，对学习和工作都有好处。

(2) 男女同学应怎样交往？

男女同学应怎样交往？男女同学应互相尊重，互相帮助，共同进步。在交往中，要注意分寸，保持适当的距离。男生应尊重女生的自尊心和人格，女生也应尊重男生的意见和观点。双方应建立一种平等、友好、互助的关系。

男女同学应互相尊重，互相帮助，共同进步。

19. 观察下图回答问题：

你怎样看待小玲的行为？小虎应该怎样处理这张纸条？请说明原因。



20. 小菲在日记里写道：“李明的成绩特别好，特别爱帮助别人。我有什么问题都喜欢问他，他也很高兴为我解答。可是没多久，就有同学在我们背后指手画脚，说我对他有意思。我很怕别人这样说，从此我便有意躲着他，他也疏远我了。”

(1) 小菲担心的是什么？为什么会有这样的担心？

小菲担心的是别人说她和李明之间有不正当的关系。这是因为李明成绩好，乐于助人，小菲经常向他请教问题，这引起了周围同学的猜忌。小菲害怕别人会说闲话，影响她的名声和人际关系，所以选择了躲着他。

(2) 你赞成小菲的处理方式吗？说说你的理由。

我不赞成小菲的处理方式。小菲应该学会坦然面对别人的议论，不要因为别人的闲话而改变自己。她应该和李明保持正常的同学关系，不要因为别人的误解而疏远他。同时，她也可以适当地向老师或家长寻求帮助，澄清事实。

(3) 请你说说该怎样正确看待中学生中存在的早恋问题？

早恋是指中学生过早地陷入恋爱关系。正确看待早恋问题，首先要认识到早恋对青少年的身心健康和学习成绩都有负面影响。青少年正处于身心发展的关键时期，过早谈恋爱容易导致情绪波动、注意力分散等问题。其次，家长和教师应该给予正确的引导，帮助青少年树立正确的恋爱观，告诉他们现阶段应以学业为重。最后，青少年自己也要学会自我约束，理智处理情感问题。

拓展探究

阅读感悟

1. 我为什么厌烦爸爸妈妈

“我都上初中了，父母为什么还把我当成小孩子看待？无论我做什么事儿，他们总是不放心，一遍一遍地嘱咐，没完没了，真烦死我了！”“我的父母很固执，根本不听我的意见。”“父母不理解我，无论是交朋友、穿着打扮，还是吃东西、看课外书，只要是我的事，他们都要干涉，我一点自由都没有！”相信你已觉察到了，自从进入青春期，自己对父母诸如此类的抱怨也多了起来。你可能还会感到原来熟悉的父母是那么不理解自己！

可是，你是否知道，你的父母也会为此感到难过的？他们或许会发现，十几岁的你不再像以前那么听话了。这不满意，那不顺眼，只要他们一说，你立刻就像受了刺激的刺猬，支起了全身的毛刺儿，准备反抗。当他们发现以前乖巧依顺的小羊，变成了一个桀骜不驯的老虎，他们是多么失望呵！是你不再需要父母了，还是他们做错了什么？是你不再相信父母了，还是父母不尊重你？虽然这些现象在生活中都会出现，但是，大多数青春期的少男少女与父母的冲突是由于自己的心理发生了很大的变化，以至于你与父母一时都难以适应。

首先，你看待父母的眼光变了。当你进入青春期，急剧的身心变化打破了儿童期平和安宁的内心世界，从此，你看待自己、看待世界的眼光与以前截然不同。小的时候，你可能很听话。在你的心目中，父母永远是正确的、神圣的。你童年的乖巧温顺曾给父母带来多少欣慰和快乐！但是，随着年龄的增长，你的知识增加了，你与外界的接触面儿扩大了，你开始用自己的眼睛观察世界，评判事物。于是，在你的眼里，父母不再是世界上最伟大的人了，因为除了学校里的老师，你从报刊杂志或广播电视里知道了你更崇拜的人。父母和老师不再是自己最知心的朋友，因为你有了更能了解自己的同龄朋友。父母和老师的观点不再是一贯正确的金科玉律，因为自己也有了属于自己的思考……渐渐地，你与父母的关系不像小时候那么亲密无间了，仿佛正在有一条鸿沟不知不觉地横卧在你与父母之间。

其次，你开始有了追求独立的愿望。你可能会觉得自己已经是一个大人了，应该和成年人一样，拥有独立自主的权利。于是，你开始讨厌父母过多地干涉自己的“隐私权”，希望自己决定穿衣戴帽的方式，自己决定与谁交朋友，自己决定如何利用课余时间，希望父母把自己当成大人看待，希望自己能够参加大人物的讨论……当然，为了表示自己能够独立自主，不想完全受别人摆布，你也会常常故意与父母作对，即使明明知道父母说的话在理，也要自觉不自觉地顶撞。这种追求独立的愿望和努力是你走向成熟的必经之路。如果到了青春期，你还要事事依赖别人，没有自己的主见，长大后还要在这方面补课呢！由于青春期的你很难顾及父母的想法和心情，父母也还不了解你的愿望，你追求独立自主的努力和行动自然会经常与父母的关心发生冲突。

还有，你可能比以前更看重朋友的意见了。一般来说，青春期的少男少女比任何时候都需要朋友，都在意朋友的看法。对你来说，能够被同龄人接纳可能比让父母满意更重要。比如：父母可能不赞同你加入追星族，认为这是不务正业，可是，如果你让父母满意，可能在同龄人评论歌星的时候，你会感到少了共同的话题，担心被同龄人排斥。于是，父母的干涉很可能会引起一场冲突。

另外，两代人彼此缺乏沟通也是一个不容忽视的重要因素。在都市化的工商社会中，人们的生活节奏越来越快。父母和子女各自奔波忙碌，在一起相处的时间很少。那些从事特殊职业的父母，如经商、海员

以及外交官等常年在外，与子女见面的机会就更少了，父母与子女之间缺乏了解和理解。即使父母能够经常与你在一起，保证彼此之间的沟通也不是一件容易的事。如今的父母经常要面对许多难题：夫妻感情的困惑，职业升迁的压力，社会竞争的挑战，养家育儿的艰辛……这些问题都是以前的父母不曾面对的。而子女也不比父母轻松多少，他们同样要面对许多成长的课题：应付繁重的功课，承受升学竞争的压力，面对早熟的感情，处理同学之间的关系……两代人各有各的难题，很可能无意之中忽视了彼此的关心和沟通。另外，家庭出现经济上和感情上的变化，父母之间的冲突和纠纷，也会使自己的情绪不佳，心情黯然，与父母和睦相处更加困难。相信此时你会对自己和父母有些理解，不再那么怨恨父母了。但是，你与父母之间仍会发生冲突，每一个家庭都是如此。不过，你需要知道，在所有的人际关系中，出现冲突是非常自然的，因为每个人的需求和看法并不总是一致的。然而，冲突并非就是坏事，在一定程度上，冲突是人与人关系的试金石，没有冲突的关系是一种不健康的、肤浅的关系。在你与父母的关系中，重要的不是避免发生冲突，而是当冲突发生后，如何化解冲突。

阅读上文，请思考：

(1) 上文中，进入青春期的“自己”对父母的各种抱怨说明了什么？你有这样的感受吗？谈谈你的感受。

(2) 从本文看，进入青春期以后，你对父母有很多的不满，什么原因呢？

(3) 对于与父母之间发生的冲突，你认为该怎样化解呢？提出你的建议。有可能的话，在同学当中进行讨论。这可关系着我们的生活哦！

2. 美在我心

时下，“美”这个字眼似乎已在我们身边消失，去而代之的是“靓”“帅”“酷”等时髦的词汇，难道这个曾经最美好的字眼早已“下岗”？

青春，被喻为是美丽的花季。我们的思想，我们的外表都在悄悄的变化。然而我们最为关注的是我们青春的形象。我们开始注意发型、衣着、语言，跟随着时代的步伐，装饰成似乎在他人看来算是“美”的不同形象。仔细想来，人总想看到更美的自己，所以在镜子面前经常装饰一番，于是镜子里出现了一个用金镀过的本是纯金的自己，其实是虚像而已。我常常为我的虚伪而骄傲，认为镜子里的自己是那样帅气，从而忽视了生活当中最真的自己。终于有一天我懂得：学习和成绩是一件最美丽的外衣。

我们拥有着丰富的青春想象力。我们可以把我们的生活想得最美，把我们的未来想得最美。我们拥有自己与众不同的性格，个性使我们展示着自我美的价值，我们更要培养自己美的修养，在自己的修养中展示自己比别人美的一面。社会是个万花筒，我们不会认为每一朵花都美丽，但是只要我们思想最美，我们可以修剪自己认为美中不足的花朵，从而使社会变得更美丽，美不光写在我们脸上，更要长在我们心中，因为我们的校园需要我们青春的美丽。

美，在我们青春的眼睛里。环境的优美、艺术品的精美，到处都在向我们展示着各具特色的美。著名画家达·芬奇的名画《蒙娜丽莎》。她那淡淡的微笑，在艺术界中被誉为是最富有的笑容了，是画家用自己所想象的美赋予了蒙娜丽莎最美丽的笑容。我们可以说蒙娜丽莎是最美的，达·芬奇是最美的。同样，音乐给人带来的美的感染力也是不可估量的。如果在生活中剥去生活的外衣，不可想象我们的生活将多么乏味。懂得创造美的人们把许多的美丽放在我们眼里，我们要懂得去欣赏美，只有懂得欣赏美，才会为人们创造美，因为我们的世界需要美。

在我们这个年代，从一定意义上说，美在满足人们最基本的精神需求的基础之上，每天都在发生着变化，但是有一点是不会变化的：人们热门的心灵之美。正是由于这些，所以我们每个人都生活在美丽当中，我们每个人其实都是最美的。

来吧，朋友，带上你与生俱来的美丽，唱出你最优美的歌曲，为我们美丽的年华，为我们美丽的生活喝彩！

(1) 为什么“青春被喻为美丽的花季”？

(2) 你同意“学习和成绩是一件最美丽的外衣”这个观点吗？为什么？

(3) 我们的校园需要什么样的青春美丽？