

✓ 雅思实战应对丛书 模板写作与实战点评



# 新雅思

# 模板写作与实战点评

## IELTS MODEL WRITING

钟 钰 编著 王东风 审校

- 考生在雅思写作部分出现的常见问题
- 应对雅思写作的最佳策略及有效的备考方法
- 实用、高效的写作模板及大量参考范文
- 参考范文后列有文中出现的精彩短语，帮助读者理解文章的精华所在

机械工业出版社  
CHINA MACHINE PRESS



# IELTS MODEL WRITING

☑ 雅思实战应对丛书



# 新雅思 模板写作与实战点评

钟 钰 编著 王东风 审校



机械工业出版社  
CHINA MACHINE PRESS

出国求学考试已经从托福考试“单一制”逐渐过渡到了雅思考试为主，托福考试为辅的“双模制”。本书系统分析、归纳了雅思考生在写作考试部分的常见问题，给出了应对写作考试的最佳策略及有效的备考方法。考生通过本书的学习、使用，能在模拟写作的基础上进行再创造，从而达到在实战中自如应对的目的。本书具有五大显著特色：1. 涵盖了雅思写作考题的所有题型；2. 举例全部为模拟真题；3. 实用、高效的写作模板；4. 考生的实例作文及点评；5. 范文、参考范文后列有范文中出现的精彩短语，帮助读者理解文章的精华所在。

#### 图书在版编目（CIP）数据

新雅思模板写作与实战点评/钟钰编著. —北京：机械工业出版社，2007.1  
ISBN 7-111-20380-1

I. 新... II. 钟... III. 英语-写作-高等学校-入学考试，国外-自学参考资料 IV. H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2006）第 137759 号

机械工业出版社（北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037）

责任编辑：余红 版式设计：张文贵

责任印制：洪汉军

三河市宏达印刷有限公司印刷

2007 年 1 月第 1 版·第 1 次印刷

169mm×239mm·8 印张·307 千字

0 001-5 000 册

定价：18.00 元

凡购本书，如有缺页、倒页、脱页，由本社发行部调换

本社购书热线电话（010）68326294

编辑热线（010）88379703

封面无防伪标均为盗版

## 前言 Preface

雅思考试中的英语写作对许多考生来说是令人头痛的难题。究其原因，造成写作困难的问题很多，可归结为以下三个主要方面。

第一，在外语学习五项能力——听、说、读、写、译——的训练方面，考生从中学到大学在阅读方面得到的训练比较多，而在写的能力上得到的锻炼最少，有时最基本的造句训练都是靠做选择题的形式来完成的，很少有真正动手写的机会。因而很多考生在做语法题或改错时有敏锐的辨别力，能够找出很复杂的语法错误，可是一旦自己真正动笔写，却错误百出，而且很多都是最简单、最基本的语法错误。

第二，雅思写作题材虽然都比较符合实际需要（文体多为说明文与议论文，而说明文和议论文用途较广。我们平时接触的文章、报纸、信件等多为这两种体裁），但是考生对写作的模式并没有熟练掌握，在构思作文结构时浪费了大量的时间。

其实，雅思写作的要求相当高。A类的 Task One 一般来说要求考生对一两幅由若干变量组成的图或表所表达的信息、趋势进行准确的描述，大约在 20 分钟内写一篇不少于 150 个词的文章。G 类的 Task One 要求考生写一封不少于 150 个词的信，需要在 20 分钟之内完成，题材包括询问、解释、道歉、感谢、投诉等。Task Two 要求在 40 分钟内完成至少 250 个词的议论文。总共要在 60 分钟内完成 400 个词的文章，而全国高校英语专业八级考试的写作只要求 60 分钟写出 300 个词左右的文章。这就要求考生非常熟悉写作的架构，用很短的时间构思好文章，然后开始落笔。

第三，考生写作时缺乏足够的材料去支持自己的文章，特别是在 A 类的 Task Two 中。他们一写作文，就感到脑子空空，不知如何下笔。写起来也是想到哪儿，写到哪儿，有时还东拼西凑，因而写作文时，常常是低水平重复，提高不快。

因为雅思考试经常重复用题，所以如果考生能够多加练习，并且了解和学习

足够的论点、论据，写作水平会很快得到提高，写的东西也不会是临时拼凑。基于这样的认识，本书按照实用的思路给考生提供大量模拟真题、实用的写作模板和丰富的论点、论据，具有以下特点：

#### （一）来源于考试真题的模拟真题

本书中的大量模拟真题全部是作者收集的考试真题或根据模拟真题编写的仿真题。题目提问的方式和套路参考了标准的雅思考试模式，让读者有机会了解雅思写作考题的真面目，提早做好准备。

#### （二）实用、高效的写作模板

雅思写作的题材总结起来分为三种：信件、说明文、议论文。这三种文体的写作都是有规律可循的，所以只要抓住这些规律，即使在自身水平没有实质提高的前提下，也能在分数上取得实质性突破。本书通过对三种文体的架构进行讲解，归结出写作模板，使学生掌握其中精妙，以提高考试成绩。

本书的写作模板包括说明文的六大类（饼图、柱形图、曲线图、表格、流程图、多图表）、信件的六大类（投诉信、挂失信、道歉信、感谢信、求职信、咨询求助信）和议论文的两类（Discussion 类及 Agreement 类），内容非常全面。

#### （三）丰富的论点、论据

论点、论据提供了 13 个主题，包括大众传媒、保护大自然、犯罪、男女平等、工作、环保交通、教育、科技传统、老人、旅游、健康/生活、语言文化和政府职能。每个主题下面的写作题材都附有常用的观点，让读者在短期内迅速掌握足够的论点、论据以供写作，以不变应万变。此外，本书还在每个主题中提供了相应的参考范文，供读者参考。参考范文后有文章中出现的精彩短语，帮助读者理解文章的精华所在。

本书难免会出现错误之处，敬请广大读者批评指正。

编者

2006 年 10 月

# 目 录 Contents

## 前言

|                                                   |      |
|---------------------------------------------------|------|
| 第一章 A 类 Task One .....                            | (1)  |
| 1.1 在 20 分钟内完成 Task One 绝招 .....                  | (1)  |
| 1.1.1 推荐解题步骤 .....                                | (2)  |
| 1.1.2 写 Task One 注意事项 .....                       | (2)  |
| 1.1.3 A 类 Task One 评分标准解读 .....                   | (2)  |
| 1.1.4 A 类 Task One 作文评分范例 .....                   | (3)  |
| 1.2 图形 .....                                      | (5)  |
| 1.2.1 饼图 (pie chart) 范例解析 .....                   | (5)  |
| 1. 常用词和套句 .....                                   | (7)  |
| 2. 实用写作模板 (附范文) .....                             | (8)  |
| 3. 模拟真题大放送 .....                                  | (10) |
| 1.2.2 柱形图 (bar chart / histogram) 范例解析 .....      | (12) |
| 1. 常用词和套句 .....                                   | (14) |
| 2. 实用写作模板 (附范文) .....                             | (16) |
| 3. 模拟真题大放送 .....                                  | (18) |
| 1.2.3 曲线图 (line chart / curve diagram) 范例解析 ..... | (19) |
| 1. 常用词和套句 .....                                   | (20) |
| 2. 实用写作模板 (附范文) .....                             | (22) |
| 3. 模拟真题大放送 .....                                  | (23) |
| 1.2.4 表格 (table) .....                            | (24) |
| 1. 常用词和套句 .....                                   | (25) |
| 2. 实用写作模板 (附范文) .....                             | (27) |
| 3. 模拟真题大放送 .....                                  | (29) |

|                                   |             |
|-----------------------------------|-------------|
| 1.2.5 流程图 (flow chart) 范例解析 ..... | (31)        |
| 1. 常用词和套句 .....                   | (33)        |
| 2. 实用写作模板 (附范文) .....             | (34)        |
| 3. 模拟真题大放送 .....                  | (36)        |
| 1.2.6 多图表题范例解析 .....              | (39)        |
| 1. 实用写作模板 (附范文) .....             | (41)        |
| 2. 模拟真题大放送 .....                  | (43)        |
| <b>第二章 G 类 Task One</b> .....     | <b>(45)</b> |
| 2.1 G 类 Task One 写作基本格式 .....     | (45)        |
| 2.1.1 G 类 Task One 评分标准解读 .....   | (46)        |
| 2.1.2 写 Task One 注意事项 .....       | (46)        |
| 2.1.3 G 类 Task One 作文评分范例 .....   | (47)        |
| 2.2 书信 .....                      | (49)        |
| 2.2.1 投诉信 .....                   | (49)        |
| 1. 投诉信常用词和套句 .....                | (49)        |
| 2. 实用写作模板 (附范文) .....             | (51)        |
| 3. 模拟真题大放送 .....                  | (54)        |
| 2.2.2 挂失信 .....                   | (55)        |
| 1. 挂失信常用词和套句 .....                | (55)        |
| 2. 实用写作模板 (附范文) .....             | (56)        |
| 3. 模拟真题大放送 .....                  | (58)        |
| 2.2.3 道歉信 .....                   | (58)        |
| 1. 道歉信常用词和套句 .....                | (59)        |
| 2. 实用写作模板 (附范文) .....             | (60)        |
| 3. 模拟真题大放送 .....                  | (63)        |
| 2.2.4 感谢信 .....                   | (63)        |
| 1. 感谢信常用词和套句 .....                | (63)        |
| 2. 实用写作模板 (附范文) .....             | (64)        |
| 3. 模拟真题大放送 .....                  | (66)        |
| 2.2.5 求职信 .....                   | (66)        |
| 1. 求职信常用词和套句 .....                | (66)        |
| 2. 实用写作模板 (附范文) .....             | (70)        |



|                       |      |
|-----------------------|------|
| 3. 模拟真题大放送 .....      | (71) |
| 2.2.6 咨询求助信 .....     | (72) |
| 1. 咨询求助信常用词和套句 .....  | (72) |
| 2. 实用写作模板 (附范文) ..... | (73) |
| 3. 模拟真题大放送 .....      | (75) |
| 2.2.7 其他类型模拟真题 .....  | (76) |

### **第三章 写作 Task Two .....** (79)

|                                 |       |
|---------------------------------|-------|
| 3.1 Task Two 中考官的评分标准 .....     | (83)  |
| 1. 完整性 (task fulfillment) ..... | (83)  |
| 2. 连贯性 (coherence) .....        | (84)  |
| 3. 统一性 (cohesion) .....         | (88)  |
| 3.2 Task Two 作文评分范例 .....       | (89)  |
| 3.3 常用词和套句 .....                | (94)  |
| 3.4 写作实用模板 .....                | (100) |
| 3.4.1 Discussion 类实用写作模板 .....  | (102) |
| 3.4.2 Agreement 类实用写作模板 .....   | (105) |
| 3.5 论点论据大放送 (附参考范文及模拟真题) .....  | (114) |
| 3.5.1 大众传媒 .....                | (114) |
| 1. 电视利弊 .....                   | (114) |
| 2. 电子书籍取代传统书籍 .....             | (117) |
| 3. 信息监督 .....                   | (119) |
| 4. 广告利弊 .....                   | (121) |
| 5. 参考范文 .....                   | (123) |
| 6. 模拟真题大放送 .....                | (125) |
| 3.5.2 保护大自然 .....               | (127) |
| 1. 动植物保护 .....                  | (127) |
| 2. 动物园必要性 .....                 | (129) |
| 3. 参考范文 .....                   | (131) |
| 4. 模拟真题大放送 .....                | (134) |
| 3.5.3 犯罪 .....                  | (134) |





|                            |       |
|----------------------------|-------|
| 1. 死刑惩罚 .....              | (134) |
| 2. 参考范文 .....              | (136) |
| 3. 模拟真题大放送 .....           | (137) |
| 3.5.4 男女平等 .....           | (138) |
| 1. 男女该不该平等 .....           | (138) |
| 2. 参考范文 .....              | (141) |
| 3. 模拟真题大放送 .....           | (146) |
| 3.5.5 工作 .....             | (147) |
| 1. 换工作 .....               | (147) |
| 2. 在家办公 .....              | (149) |
| 3. 参考范文 .....              | (151) |
| 4. 模拟真题大放送 .....           | (152) |
| 3.5.6 环保与交通 .....          | (153) |
| 1. 拥有汽车 .....              | (153) |
| 2. 环保必要性 .....             | (155) |
| 3. 参考范文 .....              | (157) |
| 4. 模拟真题大放送 .....           | (160) |
| 3.5.7 教育 .....             | (161) |
| 1. 教授理论知识还是实用技能 .....      | (161) |
| 2. 男女分校 .....              | (163) |
| 3. 兼职利弊 .....              | (165) |
| 4. 家长宠爱孩子 .....            | (167) |
| 5. 高中毕业后先工作或旅游, 再上大学 ..... | (169) |
| 6. 参考范文 .....              | (171) |
| 7. 模拟真题大放送 .....           | (179) |
| 3.5.8 科技传统 .....           | (181) |
| 1. 现代科技利弊 .....            | (181) |
| 2. 电脑可以替代老师 .....          | (183) |
| 3. 克隆技术 .....              | (185) |
| 4. 太空探索 .....              | (187) |
| 5. 参考范文 .....              | (189) |
| 6. 模拟真题大放送 .....           | (192) |
| 3.5.9 老人 .....             | (194) |
| 1. 老人早退休 .....             | (194) |

|                      |       |
|----------------------|-------|
| 2. 年轻人比老年人知道得多 ..... | (195) |
| 3. 参考范文 .....        | (197) |
| 4. 模拟真题大放送 .....     | (198) |
| 3.5.10 旅游 .....      | (199) |
| 1. 旅游利弊 .....        | (199) |
| 2. 参考范文 .....        | (201) |
| 3. 模拟真题大放送 .....     | (202) |
| 3.5.11 健康与生活 .....   | (203) |
| 1. 安乐死 .....         | (203) |
| 2. 养宠物 .....         | (205) |
| 3. 时尚对社会是否有贡献 .....  | (207) |
| 4. 爱情对婚姻是否重要 .....   | (209) |
| 5. 住在城市 .....        | (211) |
| 6. 禁烟 .....          | (213) |
| 7. 参考范文 .....        | (215) |
| 8. 模拟真题大放送 .....     | (221) |
| 3.5.12 语言文化 .....    | (222) |
| 1. 语言文化消失 .....      | (222) |
| 2. 保护博物馆和美术馆 .....   | (224) |
| 3. 参考范文 .....        | (226) |
| 4. 模拟真题大放送 .....     | (230) |
| 3.5.13 政府职能 .....    | (231) |
| 1. 计划生育 .....        | (231) |
| 2. 城乡差距加大 .....      | (234) |
| 3. 富国有责任帮助穷国 .....   | (235) |
| 4. 保护艺术 .....        | (237) |
| 5. 参考范文 .....        | (238) |
| 6. 模拟真题大放送 .....     | (243) |



# 第一章 A 类 Task One

IELTS IELTS IELTS

A 类的 Task One 一般来说要求考生对一两幅由若干变量组成的图或表所表达的信息、趋势进行准确的描述，写一篇不少于 150 字的文章。例如：

The chart below shows the results of a survey of adult education on the reasons why adults decide to study. Write a report for a university lecturer, describing the information shown below. You should write at least 150 words.

图表作文要求学生看懂图表的含义，描写图表显示的内容，然后进行相应的分析和概括，或对趋势进行预测。阅卷考官经常是不会看那些图表的，因此文章必须逻辑清晰，如果描述得能令人在脑海里勾画出 data chart，这篇 Task One 无疑会达到 8 分的水平。

## 1.1 在 20 分钟内完成 Task One 绝招

Task One 开篇的第一句话一般是一句高度概括性的 introduction，这样可以使文章更趋于完美，但不要照抄题目，除非时间相当紧迫。

接下来另起一段开始进行描述（根据实际情况写 1~2 段），这当中经常要连续使用非限定性定语从句（即以 which 开头的从句），从而使得描述过程流畅、清晰。

最后也可再另起一段进行简短的综述。

试卷建议考生在 20 分钟内完成 Task One。考生最好严格遵守时间，否则将无法完成 Task Two。考生可以自己支配时间，但须在 60 分钟内交卷。

### 1.1.1 推荐解题步骤

1) 用5分钟的时间分析 Task One 题目, 形成以下内容:

① 属于什么题型, 是图形、表格、流程图, 还是一个物体以及其他类型的图表。注意不同类型图表的技巧 (包括时态、语态、关键描述词语与句型)。

② 是一幅图还是两幅或者更多的图。

③ 时间、字数以及其他的要求。

④ 划出并分析题目中的关键内容。

⑤ 分析图表中的关键特征点 (依据各种图表的特点来决定)。

⑥ 考虑结构 (开头引言、描述特征、总结)。

2) 开始动笔:

① 开头不能与题目中已经给出的关于图表的描述一样, 要用自己的语言重新表达一遍。

② 描述关键以及有代表性的点或者是趋势。

③ 在语法与句法正确的基础上, 力求用不同的句型组合 (如简单句、复合句、定语/表语/宾语/非谓语从句)。

④ 概括一些内在关联性或原因推测作为总结。

### 1.1.2 写 Task One 注意事项

1) 描写图表内容时, 不能简单逐一翻译图表中数据。首先要观察图表, 抓住规律性的变化以及图表中可以相互比较之处。在动笔之前要明确: 哪些数据体现了总的变化规律, 需要着重描写; 哪些数据不能说明主题或无关紧要, 可以忽略。

描写图表时, 还应该注意正确使用动词的时态。一般来说, 提及过去的数字, 用过去时。没有表明时间的数字, 用一般现在时。

2) 不要发表有个人或者是评论性的句子, 要把它当成一篇严肃的科学报告。

### 1.1.3 A 类 Task One 评分标准解读

要想在写作中得到理想分数, 就必须了解评分标准, 并以此作为自己写作的标准。

雅思写作采取整体评分法, 即根据考生书面表达的整体效果来评分, 在答题卷下方考官阅卷栏可以看到三个缩写符号: TF, CC 和 VSS。它们分别代表 task fulfillment (回答的完整性), coherence and cohesion (连贯性和统一性), vocabulary and sentence structure (词汇和句型的多样性)。

这三个标准在 A 类 Task One 可以解读为:

1) 文章的结构完整。比如看一栋房子, 首先要注意所看到的物体是否具备作为“房子”的基本要素——结构, 即是否有梁、墙、门、窗。Task One 的文章中引出话题的导入段、分析数据的描写段和得出结论的结尾段就是房子的梁、墙、门、窗。其次, 要注意“房子”的建筑物结构是否连接恰当。各个段落之间需要有恰当的连词承上启下。备考过程中, 尽量掌握并应用一些好用的引导词, 如 *therefore*, *however*, *consequently*, *hence*, *thus* 等, 这些引导词是英语文章中经常用来构造逻辑结构的。本章中收集了表达各种逻辑关系的转折词以供参考。

2) 文章的逻辑结构和层次。这些逻辑结构和层次对写作评分影响最大, 也是应当在考前就熟练掌握的。可以对本章中的多篇范文进行研究, 了解雅思写作考试的基本要求, 然后就是不断地练习。在不得已的情况下(比如时间不够等), 宁愿牺牲字数, 也要想办法实现整体逻辑结构上的完整性和内容上的层次性。对于 Task One 而言, 各种体裁的典型句子一定要熟悉; 并且, 在实际写作时, 如果没有把握明确扣题, 使用体裁典型句子进行扣题是非常有效和重要的。体裁的典型句子就好像标签一样, 标明了文章段落的主要内容, 例如 *The chart indicates...*, 就大致表明了这是一篇文章的开头。

3) 丰富的词汇和长短句、倒装句、被动语态的混合运用。词汇靠平时积累, 比如说想表达“好”这个意思, 除了“*good*”, 还可以有“*great*”, “*marvelous*”, “*splendid*”, “*gorgeous*”等。而语法结构的复杂不只是体现在句子长上, 重要的是要体现出多变。比如为了加长句子我们可能总是说 *people who care...*, 其实换成 *people caring...* 效果更好。不过是少了一个词, 但却展示了另一种高层次的语法。

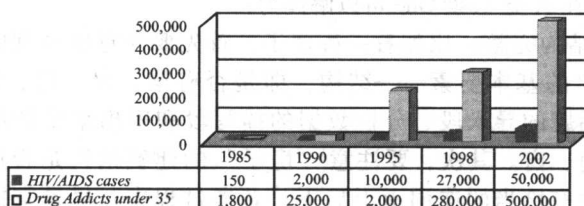
4) 另外, 文章是否达到字数要求, 是否恰当描述整个图表, 重点是否落在图表表现出来的主要趋势上, 都是评分的参考标准。

### 1.1.4 A 类 Task One 作文评分范例

请看下列一篇考生就模拟题所写的 A 类 Task One, 注意后面对作文的评分意见。

*You should spend about 20 minutes on this task.*

*The graph shows the number of HIV/AIDS cases and of drug addicts under 35 from 1985 to 2002. Write a report for a university lecturer, describing the information shown below. You should write at least 150 words.*



### 考生例文

The graph indicates the number of HIV/AIDS cases and of drug addicts under 35 from 1985 to 2002.

Both the number of AIDS cases and drug addicts under 35 grew dramatically from 1985 to 2002. According to the report, the number of AIDS cases is 150 in 1985, while the number in 2002 is 50,000. at the same time, the number of drug addicts under 35 is 1,800 in 1985, 50,000 in 2002. That is to say, in the past 17 years, with the increasing number of drug addicts, the number of AIDS cases has grown over 300 times. Especially, at the beginning of the 1990's, the speed of increasing is significant, reaching to over 1000%.

It is so simple a task to account for the phenomena, however. Undoubtedly, the drug abuse and AIDS have close relationship. From the graph we can see clearly that the higher drug addicts is, the higher AIDS case is. In another word, drug abusing plays a crucial role in spreading AIDS from one to another. (171 words)

### 评分及修改意见

文章基本切题，能根据图表概括描述图中数据所表现的内容，即从1985年至2002年17年间，35岁以下的吸毒者人数及感染艾滋病病毒或艾滋病患者人数均呈大幅度上升之势，由此得出了合理的结论：吸毒与感染艾滋病病毒或感染艾滋病有密切关系。

语言表达比较清楚，但文中也有些地方词不达意，表述不清，还有一些语言错误。

#### 第一段：

Introduction中基本上是照抄原文，可以改为：The graph indicates how many HIV/AIDS patients and drug addicts under 35 were found from 1985 to 2002.

## 第二段:

- 1) 原文搭配不当。number 不和 grow 搭配, 将 grew 改为 increased。
- 2) 原文既有用词不当的问题又有时态错误。应将 according to the report 改为 according to the bar graph; 将文中的一般现在时态 is 改为 was。
- 3) at the same time 中的 at 应写成 At; 文中谓语动词的时态应用一般过去时, 故 is 应改为 was; 另外, 原文在表达 2002 年吸毒人数猛增至 500,000 时误写成了 50,000, 为了生动形象地表达这一猛增的人数, 可将 50,000 in 2002 改为 in 2002, the number soared to 500,000。
- 4) 动词使用不恰当, 改 grown 为 increased。
- 5) 原文既有时态错误又有搭配错误, 改 is 为 was, 改 reaching to 为 reaching, 因为 reach 是及物动词, 后面不和 to 搭配。

## 第三段:

- 6) 原句表达不清楚, 且在固定搭配 have a close relationship 中缺少了 a。应将本句修改为 Through these figures, a conclusion can be drawn definitely that drug abuse and AIDS have a close relationship。
- 7) 原文与上文缺乏衔接, 需添加一个表示进一步说明的过渡词 additionally, 同时将表达不清的句子 From the graph we can see clearly that the higher drug addicts is, the higher AIDS case is. 修改为 From the graph, we can see clearly **the fact that with the number of drug addicts increasing, the number of AIDS cases rises correspondingly.**
- 8) “换句话说”的英文表达是 in other words, 而不是 in another word。

## 1.2 图形

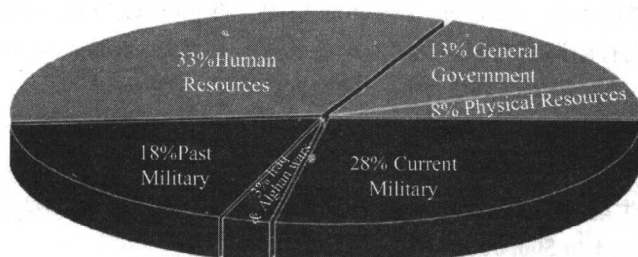
图形是 A 类 Task One 中最常见的题目。主要类型有饼图 (pie chart)、柱形图 (bar chart / histogram) 和曲线图 (line chart / curve diagram)。每种图形都有其特点和独有的描述方式。

## 1.2.1 饼图 (pie chart) 范例解析

*You should spend about 20 minutes on this task.*

*The pie chart below shows a representation of how Federal income tax is spent in the budget of the United States. Write a report for a university lecturer, describing the*

information shown below. You should write at least 150 words.



Budget of the United States in 2004

The pie chart indicates how the U. S. budget is spent in six aspects including human resources, general government, physical resources, current and past military and Iraq & Afghan wars in 2004.

概述该饼图所代表的含义。

Money spent in human resources accounts for 33 percent of the total, occupying the largest share in the whole budget. The second largest one is given to current military with 28 percent of the budget. Past military receives money ten percent less than current military, followed by general government which constitutes 13 percent. The two aspects offered the least money in the budget are physical resources and Iraq and Afghan wars, making up 6 and 3 percent respectively.

详细描述饼图中的每一部分，一般按从大到小或从小到大的逻辑顺序。

Current military, past military and Iraq and Afghan wars, if considered separately, are not the largest money receiver in the budget. The three aspects in total, however, account for 49 percent of the budget, much higher than human resources, let alone general government and physical resources.

对各个部分进行对比、比较。

From the chart it can be seen clearly that the majority of the U. S. budget in 2004 is spent in military while the rest is allocated to human resources, general government and physical resources. (189 words)

总结可能的趋势。



## Notes

- ◆ budget *n.* 预算
- ◆ separately *adv.* 个别地, 分离地
- ◆ let alone *adv.* 更别提, 更不用说
- ◆ allocate *vt.* 分派, 分配

## 描写饼图时注意:

- 1) 饼图是所有图表题中最好写的一种, 惟一值得注意的地方在于如何丰富百分比的表达和“占”的表达。不要一直用数字加百分比的格式, 如 25%, 这种文章很难拿到高分。特定的数字可以采取多样性的表达, 如 25% = a quarter of, 50% = half of, >50% = a/the majority of.
- 2) 文字中要表达出总量与分量的关系。
- 3) 在两个以上的 pie 中, 要注意各个 pie 间的比较。
- 4) 数据究竟代表什么应该表达清楚。

## 1. 常用词和套句

## 常用词

- 1) 名词:
  - ◆ percentage 百分比
  - ◆ proportion 份额
- 2) 动词:
  - ◆ make up, constitute, account for, take up 占 (份额)
  - ◆ is divided into...parts 分为……部分
  - ◆ consume the largest/smallest portion 占最大/小的份额

## 常用套句

- 1) The graph, presented in a pie chart, shows the general trend in....  
该图以饼图形式描述了……总的趋势。
- 2) The pie graph depicts (that) ....  
该饼图揭示了……
- 3) The biggest difference between the two groups (A + B) is in..., where A makes up 5% while B constitutes 67%.  
两组之间最大的区别在于……, 其中 A 占 5%, B 占 67%。