



基业教育考试与评价研究中心 编

丛书主编 赵一洁

智能方舟

学习策略整合

地理

上

八年级 湘教版

西安出版社

智能方舟

湘教版



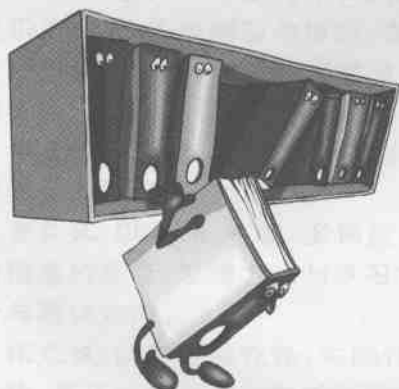
学习策略

整合

主编：陈光宗

编委：陈光宗 康小军

赵卫东 汪建



地理

八年级(上)

西安出版社

图书在版编目(CIP)数据

学习策略整合. 八年级地理. 上/赵一洁主编. —西安: 西安出版社, 2006. 6

(智能方舟)

ISBN 7-80712-258-7

I. 学... II. 赵... III. 地理课—初中—习题

IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 060300 号

智能方舟: 学习策略整合——地理

(八年级上·湘教版)

主 编: 赵一洁

出版发行: 西安出版社

社 址: 西安市长安北路 56 号

电 话: (029)85264255

邮政编码: 710061

印 刷: 蓝田县印刷厂

开 本: 850×1168 1/16

印 张: 56

字 数: 1200 千

版 次: 2006 年 8 月第 1 版

2006 年 8 月第 1 次印刷

ISBN 7-80712-258-7/G·207

全套定价: 75.50 元

△ 本书如有缺页、误装, 请寄回另换。

致 读 者

面对新课标、新教材、新理念,特别是面对“一纲多本”命题下的新中考,如何有效引导学生轻松高效地夯实基础,顺利完成由知识到能力的提升就成为我们教育工作者亟需研究的一大课题。《智能方舟·学习策略整合》丛书因此应运而生。

全新策划理念

丛书着力体现新课改理念,以人为本,引导学生学会学习、自主探究;倾力凸显知识的再现、巩固、迁移、提高等环节的层次性、梯度性;全力彰显整合资源、交流信息、应用创新。倾尽全力追求高效学习、自我测评、取胜中考、创新成才。

强势作者群体

全国各地知名重点中学一线实力型特高级教师、优秀教研员、高校部分学科教育学专家、博士生导师百余人组成写作、编辑、终审班子,精心策划、倾力创新。

三大特色栏目

★**思维突破**:透析知识结构,明确重点难点;引导思维方法,强调思维过程,突破思维瓶颈,明晰学习策略。

★**典例感悟**:通过典例剖析,点拨解题方法;联想归类感悟,激活发散思维;举一反三,志在触类旁通。

★**测评整合**:选题精新广博,难易梯度合理;关注社会热点,贴近生活实际;吸收他版精华,充分整合资源;注重探究应用,培养创新能力。

四级测评整合

☆**知识与技能**:知识是基,技能是本;知识在此重现,技能在此提升。

☆**交流与拓展**:交流他版精华,吸收多种养分;开阔知识视野,拓展思维方法。

☆**探究与应用**:培养探究能力,解决实际问题;感受学习兴趣,体验成功价值。

☆**中考(奥赛)与创新**:链接中考奥赛,分解考前压力;培养创新素质,增强竞争实力。

六大显著亮点

1. **人文性**:坚持以学生为本,根据初中阶段学生的认知规律,选材贴近学生生活实际,培养其乐观向上、积极创新的情感、态度和价值观。

2. **阶梯性**:创设的四级测评栏目,充分体现了从易到难、从知识到能力、从应用到创新的过渡。

3. **拓展性**:针对新课标“一纲多本”的情况,丛书多方吸取兄弟版本的精华和独特之处,以拓展学生的知识面。

4. **整合性**:以多样、有趣、多梯度、充满人文关怀的测评素材,体现知识与能力的整合、资源与信息的整合、思维方法与学习方法的整合、识记理解与活动探究的整合,反映国家教育评价与测试方向。

5. **探究性**:以富有探究性、实践性的资源信息,培养学生的探究应用能力,打破陈旧的学习方法,真正使学生体会到学习的快乐。

6. **创新性**:丛书所创设的思维突破栏目,教会学生思维方法;交流拓展栏目,吸收同类教材精华;中考奥赛栏目,分解升学考试压力等,无不体现本丛书的与众不同和创新成果。

编 者

2006年8月

目 录

第一章 中国的疆域与人口	(1)
第一节 中国的疆域	(1)
第二节 中国的行政区划	(4)
第三节 中国的人口	(8)
第四节 中国的民族	(12)
第一章综合测评	(16)
第二章 中国的自然环境	(19)
第一节 中国的地形	(19)
第二节 中国的气候	(24)
第三节 中国的河流	(29)
第二章综合测评	(35)
期中综合测评	(39)
第三章 中国的自然资源	(44)
第一节 自然资源概况	(44)
第二节 中国的土地资源	(48)
第三节 中国的水资源	(53)
第四节 中国的海洋资源	(57)
第三章综合测评	(61)
第四章 中国的区域差异	(65)
第一节 秦岭—淮河线	(65)
第二节 北方地区和南方地区	(70)
第三节 青藏地区和西北地区	(74)
第四章综合测评	(78)
期末综合测评	(81)
答案与提示	(85)

第一章 中国的疆域与人口

第一节 中国的疆域



思维突破

我国的地理位置和疆域的大小是本节课的重点。地理位置应从纬度位置、海陆位置和政区地理位置三方面分析。通过分析地图可以看出中国所在经纬度范围和四至点的自然地理特征,并结合已有的知识理解地理位置对我国自然环境的影响。政区地理位置从周边的邻国、濒临的海洋、隔海相望的国家入手分析,从而进一步理解我国辽阔的陆海疆域对发展经济建设的影响。对于数据和地名,关键要熟悉中国地图和掌握地图上的量算技能,并在识图的过程中逐渐加深记忆。



典例感悟

【例1】我国疆域的4个端点中,位于黑龙江省的是 ()

- A. 最北端 B. 最南端
C. 最东端 D. 最西端

解析:此题主要考查我国疆域4个端点所在省区。最北端位于黑龙江省漠河以北黑龙江主航道的中心线上,最南端位于海南省南海诸岛的曾母暗沙上,最东端在黑龙江与乌苏里江主航道中心线交汇处,最西端在新疆的帕米尔高原上。因此,中国的4个端点中有两个位于黑龙江省。

答案:AC

感悟:我国领土的4个端点要结合我国疆域图来记忆,注意培养自己的空间想像能力,在脑中形成自己的事物分布图。

【例2】下列国家中与我国相邻的内陆国是 ()

- A. 韩国 B. 俄罗斯 C. 柬埔寨 D. 老挝

解析:这是一道隐性的地图考查题,主要考查我国的邻国。应抓住关键词“相邻”“内陆国”,运用排除法去分析判断。

答案:D

感悟:本题中,学生往往忽视题干中的条件或对“内陆国”的概念不清,而误选俄罗斯。

【例3】读中国海域填充图,完成下列要求。

(1)写出图中用字母代号表示的地理事物名称:

海洋:A _____,
B _____, C _____,
D _____,
海峡:e _____,
f _____。



中国海域填充图

图 1-1-1

(2)图中属于我
国内海的海域是:
_____、_____。

解析:本题属于读图题,主要考查我国的海洋和海峡,难度不大。要熟悉中国地图,并理解领土、领空、内海、领海的概念等。

答案:(1)A. 渤海 B. 黄海 C. 东海
D. 南海 e. 台湾海峡 f. 琼州海峡 (2)A f

感悟:地图是学习地理的工具,熟悉地图是学习地理的最基本的方法,要多结合时事看地图,看得多了,就记住了。



知识整合

知识链接——知识是基，技能是本，知识和技能为方法垫底，为能力铺路。

一、用你的火眼金睛选出最中意的一个，填写在题后的括号内。

- 有关我国地理位置的叙述正确的是 ()
 - 位于东半球，亚洲东部，西临太平洋
 - 领土最北端在漠河，最南端在曾母暗沙
 - 从经度来看，我国全属东经度；从纬度来看，我国全属低纬度
 - 我国南部有北回归线穿过
- 下列同学关于我国四至点的争论，正确的是 ()
 - 小徐：我国最北点在漠河
 - 小辛：我国最南点在西沙群岛
 - 小郝：我国最西点在西藏
 - 小薛：我国最东点在黑龙江与乌苏里江汇合处
- 在世界各国中，我国的领土面积居第三位，仅次于 ()
 - 美国、加拿大
 - 俄罗斯、加拿大
 - 俄罗斯、美国
 - 加拿大、巴西
- 下列同学对我国纬度位置优越性的讨论，正确的是 ()
 - 小伊：我国大部分位于热带，热量充足
 - 小汪：我国大部分位于北温带，光照充足
 - 小吴：我国有一部分位于寒带，夏季凉爽
 - 小钱：我国全部处于北温带，气候温和
- 与我国隔海相望的国家是 ()
 - 朝鲜、日本、菲律宾
 - 日本、菲律宾、新加坡
 - 印度尼西亚、马来西亚、韩国
 - 越南、马来西亚、韩国
- 我国沿海的岛屿自北向南排列顺序正确的是 ()
 - 台湾岛、舟山群岛、海南岛、南海诸岛

- 南海诸岛、海南岛、舟山群岛、台湾岛
- 南海诸岛、海南岛、台湾岛、舟山群岛
- 舟山群岛、台湾岛、海南岛、南海诸岛

7. 下列各组国家中，与我国云南省相邻的一组是 ()

- 蒙古、俄罗斯
- 越南、老挝
- 尼泊尔、锡金
- 阿富汗、巴基斯坦

二、开动脑筋，查缺补漏，相信你一定很出色。

8. 写出能说明我国半球位置的两个词语

9. 我国大陆海岸线长达_____多千米，从北到南依次为_____海、黄海、_____海和_____海。

10. 台湾岛东岸濒临_____洋，西岸濒临_____海峡。

11. 我国岛屿中，面积大于500平方千米以上的有_____个，重要的岛屿是_____、_____、_____。

12. 我国的领海宽度是_____。按照《联合国海洋公约》的规定，我国管辖的海域面积约_____。

三、地图是学习地理的工具，是地理知识的载体，请你运用所学的读图填图技能解答下列问题。

13. 读“我国地理位置示意图”，完成下列要求。

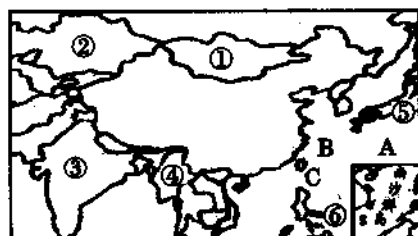


图 1-1-2

- 写出字母所代表的地理事物名称：

大洋：A _____；海：B _____；

岛屿：C _____。
- 国家：① _____，② _____，
- ③ _____，④ _____，
- ⑤ _____，⑥ _____。

14. 写出图 1-1-3 中字母表示的国家名称，其

中与我国没有接壤的国家是哪些?

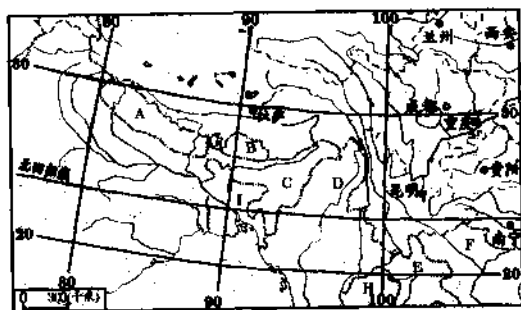


图 1-1-3

交流与拓展——交流同类教材, 开阔视野, 走出自我, 拓展思路。

15. (人教版教材) 评价我国地理位置的优越性。

(1) 与俄罗斯、加拿大、巴西相比, 我国的纬度位置有什么不同? 说说我国纬度位置的优越性。

(2) 与蒙古、日本相比, 我国的海陆位置有什么不同? 说说我国海陆位置的优越性。

(3) 结合以上分析, 补充下表, 说说我国地理位置的优点。

发展农业生产	
对外合作交流	
发展海洋事业	
其他	

16. (人教版教材) 量算: 根据比例尺, 量算我国领土东西端距离约为_____千米; 根据所跨纬度, 计算我国领土南北端距离约为_____千米。(纬度相差 1° , 距离相差 110 千米)

17. 下列叙述正确的是 ()

- A. 我国既位于东半球, 又位于南半球
- B. 我国地跨寒、温、热 3 带
- C. 我国东西跨 5 个时区
- D. 我国陆上邻国有 15 个

探究与运用——用你的一双“地理眼”,

去观察, 去感受, 去解决现实中的问题, 亲身体验地理学习的乐趣。

18. 是真还是假——分析材料, 辨别真伪。

当帕米尔高原还是满天星斗的黑夜时, 乌苏里江已经撒满了阳光。当海南岛春光明媚、百花盛开时, 黑龙江省还是冰天雪地。

以上情况是否真实? 你能解释一下原因吗?

19. 才艺展示——说说填填, 谁快谁好。

(1) 说出图 1-1-4 中用数字表示的与我国隔海相望的国家名称。

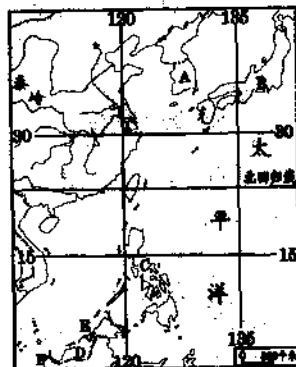


图 1-1-4

(2) 在图中的适当位置上标出我国的临海名称以及台湾岛、台湾海峡、海南岛、琼州海峡、北部湾。

20. 学以致用——运用知识, 解决问题。
计算我国东西之间的时间差是多少。

中考与创新——知识与考点对接, 能力在这里升华。

21. (2004, 长沙) 下列国家中, 不与我国接壤的是 ()

A. 蒙古 B. 印度 C. 泰国 D. 朝鲜

22. (2004, 泰安) 我国幅员辽阔, 东西相距 5000 多千米, 跨经度 60 多度, 这就造成 ()



图 1-1-5

第二节 中国的行政区划



本节内容涉及很多地名, 空间概念的建立非常重要。学习时, 要注重地图的作用, 多读图、指图、记图、填图、画图、拼图, 将地理名称落实在地图上。运用地图记忆我国省级行政区的方法包括: ①联系其他已知的重要地理事物, 如山西在大行山以西, 黑龙江流经黑龙江省; ②分区域记忆, 如东北为黑、吉、辽 3 省, 西南为川、黔、滇 3 省; ③根据相对位置记忆, 如山东和山西, 湖南和湖北; ④图形联想记忆, 如西藏像只皮鞋, 甘肃像肉骨头。另外, 动手拼图、猜灯谜、制灯谜游戏、指图竞赛、歌诀法等都能很好地帮助记忆。



【例 1】(2005, 德州) 下列 4 个省(区)中, 有两个简称的是 ()

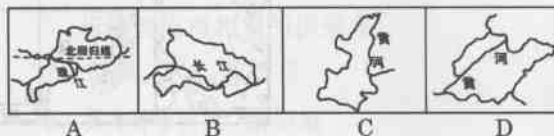


图 1-2-1

解析: 首先, 判断图中给出的 4 个省区轮廓各是哪个行政区, 从轮廓特点上判断: 广东省像根“火腿”, 湖北省像个“大盖帽”, 陕西省像个“跪姿

兵马俑”, 山东省像只“鹰”; 然后, 再考虑简称, 粤、鄂、陕、鲁 4 个省中, 只有陕西省有两个简称(古时陕西省是秦的地域, 因此简称“秦”, 现在又称为“陕”)。

答案: C

感悟: 平时学习时, 应牢牢抓住以图为中心这个原则, 熟练识别各省级行政区的轮廓、位置(纬度位置、海陆位置和相对位置)。

【例 2】(2005, 济南) 写出图 1-2-2 中的省区名称。

解析: 本题的解法与上题类似, 也是由图形判断省区名称。图中山西省(A)的轮廓像个“菱形”

或“平行四边形”，河南省(B)的轮廓像是“螃蟹的螯”，湖南省(C)像是个尖鼻子、烫发头的外国妇女，江西省(D)的形状也是个女人头像，只不过梳着高高的发髻，安徽省(E)的特点是东部有洪泽湖和淮河穿过。

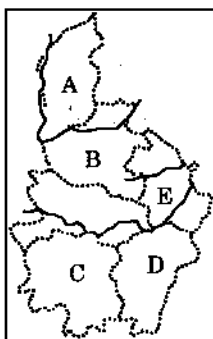


图 1-2-2

答案：山西省 河南省

湖南省 江西省 安徽省

感悟：联想是记忆的有效方法。

【例 3】(2003, 资阳) 下列 A、B、C 3 省均为“非典疫情”严重地区，请你说出北回归线穿过的省区。



图 1-2-3

解析：本题考查几个位置特殊的省区及其简称。我国被北回归线穿过的有 4 个省区，分别是：云南省、广西壮族自治区、广东省、台湾省。由轮廓图可知，A 为内蒙古自治区，B 为广西壮族自治区，C 为宁夏回族自治区。

答案：B

感悟：“处处留心皆学问”。学习地理不一定要在课堂上，平时的电视、广播、电影、小说、文章、古典诗词等都有很多地理知识，就看你留心不留心。



知识为技能——知识是基，技能是本，知识和技能为方法垫底，为能力铺路。

一、用你的火眼金睛选出最中意的一个，填写在题后的括号内。

1. 我国面积最大的省区是 ()

A. 新疆维吾尔自治区 B. 内蒙古自治区

C. 青海省 D. 西藏自治区

2. 我国纬度最高和最低的省区是 ()

A. 黑和粤 B. 黑和琼
C. 新和台 D. 内蒙古和琼

3. 我国跨经度最广的省区是 ()

A. 海南 B. 新疆 C. 西藏 D. 内蒙古

4. 下列省会城市由高纬到低纬排列的是 ()

A. 哈尔滨、长春、沈阳、石家庄
B. 济南、郑州、南昌、武汉
C. 西安、兰州、太原、呼和浩特
D. 杭州、福州、广州、南京

5. 最早进入新的一年的省级行政单位的是 ()

A. 黑龙江 B. 新疆
C. 海南省 D. 台湾省

6. 与自治区相邻最多的省级行政单位是 ()

A. 青海 B. 四川 C. 甘肃 D. 陕西

7. 下列各省级行政单位中，既临渤海，又临黄海的是 ()

A. 辽、鲁 B. 冀、鲁 C. 辽、冀 D. 鲁、苏

8. 以下 4 个省区的简称分别是 ()

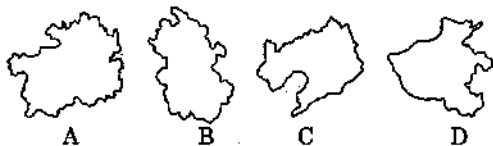


图 1-2-4

A. 贵鄂辽晋 B. 皖晋辽豫

C. 黔皖辽豫 D. 贵皖豫辽

二、开动脑筋，查缺补漏，相信你一定很出色。

9. 我国现行的行政区划基本上划分为_____
(_____)、_____(_____)、_____(_____)三级。

10. 我国的省级行政区中，位置最北的是_____, 最西的是_____。

11. 我国共有_____个省级行政单位，包括_____个省、_____个自治区、_____个直辖市、_____和_____两个特别行政区。_____是我国领土不可分割的一部分。

三、地图是学习地理的工具,是地理知识的载体,请你运用所学的读图填图技能解答下列问题。

12. 写出下列各省区的名称,根据各省轮廓的特点,形象记忆各省区。

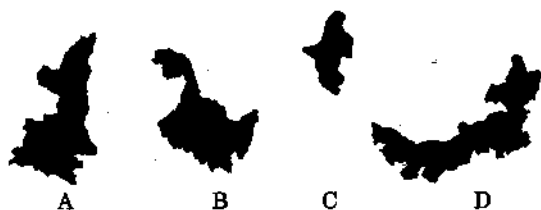
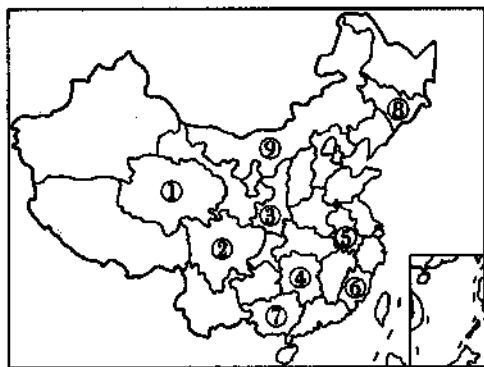


图 1-2-5

代号	省区名	简称	省会	象形

13. 读“中国政区图”,回答问题。

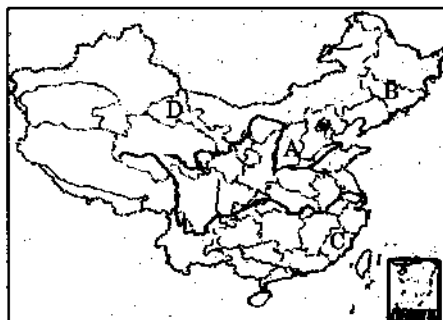


1-2-6

- (1) 写出下列数码所代表的省区的名称:
① _____, ② _____。
- (2) 写出下列数码所代表的省区的简称:
③ _____, ④ _____。
- (3) 写出下列数码所代表的省区的行政中心:
⑤ _____, ⑥ _____。
- (4) ⑦⑧⑨中, 东西跨经度最多的是 _____, 不是民族自治区的是 _____, 被北回归线穿越的是 _____ (写出省区的名称)。
- (5) 请在图中相应位置填入序号: C 贵州省、D 甘肃省。

(6) 2008 年奥运会将在 _____ 举行, 2010 年 _____ 将举办世博会。(填城市)

14. 读图 1-2-7, 完成下列问题。



1-2-7

- (1) 全国共有 _____ 个省级行政单位, 有 _____ 个自治区。长江干流流经 _____ 个省级行政区, 黄河干流流经 _____ 个省级行政区, 沿海省级单位有 _____ 个, 内陆边疆的省级单位有 _____ 个, 名称中带有“江、河、湖、海”的省级单位有 _____ 个, 名称中带有“东、西、南、北”的行政单位有 _____ 个。

(2) 将图中 A、B、C、D 的简称填到图中相应位置, 并完成下列连线。

- | | |
|---|-------------|
| A | 取省名中一个字或几个字 |
| B | 用本省的主要河流或山脉 |
| C | 用本省的历史名称 |
| D | 有两个简称 |

交流与拓展

——交流同类教材, 开阔视野, 走出自我, 拓展思路。

15. (人教教材) 在中国行政区图上熟悉我国 34 个省级行政区的名称、简称及其分布。

16. 读图 1-2-8, 完成下列要求。



图 1-2-8

- (1) 写出省级行政中心名称: ① _____, ② _____, ③ _____, ④ _____。



(2) A、B、C、D 4 个省级行政区中,有陆上国界线的是____;有北回归线穿越的是____;属于内陆省区的是____;其中接壤省份最多的是____。(填字母代号)

(3) ①②③④ 4 个城市由东向西的正确排序是_____。

探究与应用——用你的一双“地理眼”,去观察,去感受,去解决现实中的问题,亲身体验地理学习的乐趣。

17. 才艺展示。

自制或购买“中国政区拼图”,做拼图游戏。

(1) 观察各省的轮廓特征。

(2) 拼合中国政区全图,比赛谁拼得快。

(3) 识图比赛,抽出几个省区辨认它们的名称,并说出它们的周边省区。

18. 学以致用。

给朋友或家人写一张明信片,通信地址要体现出我国的三级行政区划的特点。



19. 动手尝试。

我国的省区中,有一个省份的命名是由河流的数量而得名的。这个省中有一个大盆地,被称为“紫色盆地”,盆地的一部分又称为“天府之国”。

(1) 请你在图 1-2-9 中将这个省的范围用色笔勾画出来。



图 1-2-9

(2) 写出图 1-2-9 字母所表示的地理事物名称。



20. 奇思妙想。

仔细观察中国政区图中各个省区的轮廓,黑龙江省像一只展翅欲飞的天鹅,山西省像一个南北延伸的平行四边形,台湾省的台湾岛形似纺锤,陕西省像一个屈腿而立的秦俑……展开你想象的翅膀,写出你认为轮廓还像某种地理事物的省区名称(至少 4 个)。

21. 挑战自我。

(1) 完成图 1-2-10 方框中的内容,使它们各自成为省级区划的名称。



图 1-2-10

(2) 猜谜语。(省级行政中心或省会城市)

圆规画圆____;银河渡口____;四季花开____;夸夸其谈____;千里戈壁____;久雨初晴____;双喜临门____;俩胖子____;船出长江口____;里面藏文物____;宝地____;弯弯曲曲的河流____;萤火虫,亮晶晶____;才开垦的土地____;欧洲无战事____;急来抱佛脚____。

中考与创新——知识与考点对接,能力在这里升华。

22. (2005, 黄冈) 读“我国局部省区轮廓图”, 回答下列问题。



图 1-2-11

(1) 图中字母 M 所在省区的省会是 ()

A. 西安 B. 郑州 C. 武汉 D. 南京

(2) 与 M 省相邻的省区中有两个简称的省区有几个 ()

A. 1 个 B. 2 个
C. 3 个 D. 4 个

第三节 中国的人口

思维突破

“人口数量”可联系自己的生活实践和亲身体验来理解。例如, 生活中的交通堵塞、就业压力、住房拥挤等都是人口过多带来的问题; 周围同学大多是独生子女, 生活条件优越, 都是计划生育的成就。“人口增长”可充分运用“我国人口的增长”折线图, 分析我国人口特点, 进一步思考形成原因。同时, 明确我国的人口问题就是人口基数过大、增长过快的问题。“人口分布”可运用“我国人口密度”分布图, 用比较法对东西部人口密度进行比较, 用分析法分析东西部人口分布不均的原因。

典例感悟

【例 1】我国人口的突出特点是 ()

- A. 人口分布不均
- B. 城镇人口增长迅速
- C. 人口的增长与经济发展不协调
- D. 人口基数大, 人口增长快

解析: 本题考查我国人口现状方面的知识, 但强调的是人口特点。我国人口分布不均, 东多西少; 近年来, 我国城镇人口增长迅速, 已成为世界上城镇人口最多的国家; 建国以来, 人口迅速增长, 与社会、经济的发展不协调。以上都是我国人口的现状, 因此本题的 ABC 答案的观点都是正确的。但就题目要求来看, 这 3 个答案并非我国人口的突出特点, 故都不是本题的正确答案。

答案: D

感悟: 解答问题时, 应注意题目要求与答案的关系, 不能答非所问。

【例 2】(2005, 河北) 图 1-3-1 反映了我国目前

在人口、资源、环境方面存在的一些问题, 它们分别是:



图 1-3-1

① _____;

② _____;

③ _____。

除此之外还有 _____。

解析: 本题以漫画的形式考查人口问题以及由此而引起的一系列环境问题。由图可看出: ①我国人口数量过多, “中国号”航船航行速度很难加快; ②过多的人口消耗了大量的资源, 图中的鱼连生存空间也没有了, 暗示着水资源的短缺; ③由于人多, 消耗的资源多, 环境受到破坏, 影响人类的生存。

答案: 人口数量大 水资源短缺 水土流失 (或

生态环境破坏,或乱砍滥伐导致水土流失)环境污染;土地沙化;资源浪费;乱占耕地;过度放牧;人均资源相对短缺;人口素质较低等

感悟:漫画所反映的内容十分丰富,学生往往不能很好地分析画中所反映的地理内涵。



知识与技能——知识是基,技能是本,知识和技能为方法垫底,为能力铺路。

一、用你的火眼金睛选出最中意的一个,填写在题后的括号内。

- 我国人口最多的省是 ()
A. 四川 B. 河南 C. 山东 D. 江苏
- 新中国成立后,我国人口增长迅速的主要原因是 ()
A. 商业贸易活动日益频繁
B. 人口居住地的自然条件有很大改变
C. 社会劳动力需求大幅度提高
D. 经济文化发展,医疗卫生条件明显改善
- 我国人口密度最大的地区是 ()
A. 西北内陆 B. 东部沿海
C. 青藏地区 D. 西南地区
- 我国人口最少的省级行政区的简称是 ()
A. 琼 B. 藏 C. 鲁 D. 澳

5. 下列4幅人口增长折线图,与我国实际相符的是 ()

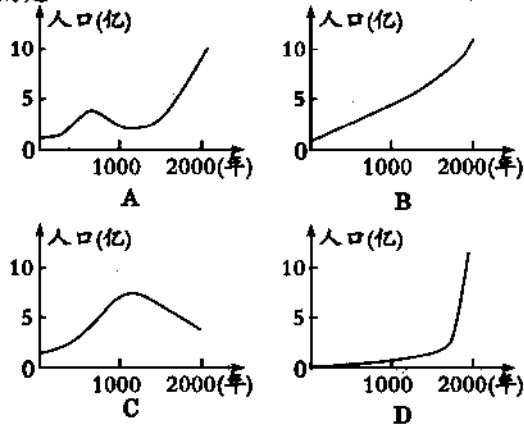


图 1-3-2

6. 我国人口的分布特点是 ()

- A. 东北多、西南少 B. 西北多、东南少
C. 东南多、西北少 D. 西南多、东北少

7. 我国下列地区中,人口稀疏的是 ()

- A. 沿海地区 B. 沿河地区
C. 高山地区 D. 平原地区

二、开动脑筋,查缺补漏,相信你一定很出色。

8. 根据2000年全国第五次人口普查结果,我国总人口为_____亿人,约占世界人口总数的_____,是世界上人口_____的国家。

9. 新中国成立后,由于人民_____水平的提高和_____条件的改善,人口_____率大大下降,人口_____率不断上升,使我国的人口迅速增长。

10. 中国人口的地理分布特点是_____地区人口多,_____地区人口少;_____,_____,_____地区人口多,干旱_____地区人口少。

11. 从交通和经济条件看,经济和交通运输_____的地区人口多,经济_____,交通_____的地区人口少;城镇_____,工业_____的地区人口多,偏僻的_____,_____地区人口少。

12. 从民族分布条件看,汉族地区人口_____,大部分少数民族地区人口_____。

三、地图是学习地理的工具,是地理知识的载体,请你运用所学的读图填图技能解答下列问题。

13. 根据给出的数据,画出世界人口构成比例图。

国家	中国	印度	美国	印尼	巴西	俄罗斯	其他
人数%	21.2	16.7	4.6	3.5	2.8	2.5	48.7

14. 读图 1-3-3, 完成下列各题。



图 1-3-3

(1) AB 线是指 _____ 一线, 它反映了 _____。

(2) 图中数据表明我国东部地区人口分布集中, 西部人口稀疏。造成这种现象的主要原因是 _____。

交流与拓展——交流同类教材, 开阔视野, 走出自我, 拓展思路。

15. (人教教材) 阅读图 1-3-4, 说说晚婚晚育对人口增长有什么影响?



图 1-3-4

16. 中、印、美、日 4 国人口现状相比, 正确的是 _____ ()

- A. 中国人口自然增长率最高
- B. 美国人口密度最高
- C. 日本城市人口比重最高
- D. 印度老龄人口比重最低

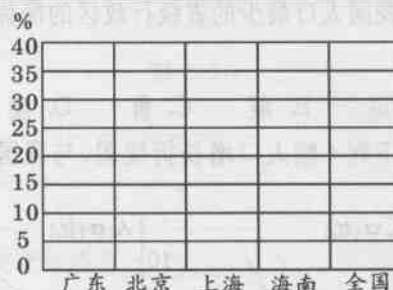
探究与应用——用你的一双“地理眼”, 去观察, 去感受, 去解决现实中的问题, 亲身体验。

17. 动手实践, 绘图分析。

我国第五次人口普查资料显示, 自 1990 年至 2000 年间, 我国的人口年平均增长率是 1.07%。东部地区的广东、北京、上海、海南的人口增长幅度分别是 37.5%、27.7%、25.5%、20%。4 地区的人口数分别是 8642 万人、1382 万人、1674 万人、787 万人, 但上述 4 省的人口自然增长率并不高。请你完成下列问题。

(1) 列出表格, 画出上述 4 地区和全国平均人口增长柱状图:

海南	广东	北京	上海
人口			
增长幅度			



(2) 分析上述 4 地区人口增长快的主要原因。

18. 研究图形, 解决问题。

请你对照我国人口密度示意图回答:



图 1-3-5

(1) 说出人口密度在 400 人以上的主要省区和人口密度在 10 人以下的地区名称(省区的哪个方位)。

(2) 写出图中字母标志处的人口密度和地形特征。

19. 学以致用, 展现智慧。

(1) 从 20 世纪 70 年代以来, 我国坚决贯彻落实“计划生育”的基本国策, 是否收到成效? 说明理由。

(2) “计划生育”是否可以放松? 说明理由。

中奇与创新——知识与考点对接, 能力在这里升华。

20. (2004, 长沙) 我国人口分布的特点是 ()

- A. 东部人口密度小, 西部人口密度大
- B. 东南部人口稠密, 西北部人口稀少
- C. 山区人口密度大, 平原人口密度小
- D. 全国人口分布均匀

21. (2005, 岳阳) 甲乙两村在几年前的人口数和人均收入基本相同, 两村的各种条件很相似。图 1-3-6 是甲乙两村近年来人口数与人均收入示意图, 读图回答。

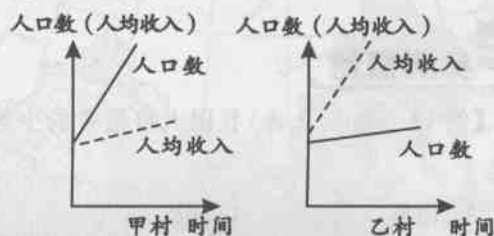


图 1-3-6

(1) 图中反映了甲村的什么问题?

(2) 你认为对这类问题应该怎么办?



第四节 中国的民族



思维突破

我国的民族构成和民族政策,要善于搜集各类资料,如有关少数民族风俗习惯的材料、图片、录像、电影资料等,从中体会我国的多民族构成和尊重、发展少数民族语言,尊重少数民族风俗习惯、宗教信仰自由等民族政策。民族分布及特点,应会查阅《我国民族的分布》图,首先熟悉图例,了解各民族的名称,然后读图分析民族分布状况,总结民族分布特点,从而培养自己归纳总结地理特点和地理规律的能力。



典例感悟

【例1】(2004,上海)我国人口最多的少数民族是 ()

- A. 回族 B. 壮族
C. 蒙古族 D. 维吾尔族

解析:本题主要考查考生对这部分知识的记忆能力。我国少数民族人口相差悬殊,其中,壮族人口最多,有1600多万。满族、回族、苗族、维吾尔族、彝族、土家族、蒙古族、藏族也是人口较多的少数民族,人口都在400万以上。

答案:B

感悟:每个人都有自己的记忆诀窍,请你开动脑筋,创造出适合自己的记忆方法。

【例2】有关我国民族的叙述,正确的是 ()

- A. 我国共有56个少数民族
B. 我国少数民族主要分布在西北、西南、东北等地区
C. 汉族主要分布在黄河流域
D. 各民族大聚集,小杂居

解析:本题考查我国民族分布的特点。我国在民族分布上来说,没有一个单一民族组成的县市,充分体现了“大杂居,小聚居”的特点。

答案:B

感悟:题干故意混淆了概念,给出许多错误信息,意在考查考生的理解判断能力。遇到此类试

题,要仔细分析,小心陷阱,用排除法——排除错误答案,就能得到正确的结果。



测评整合

知识与技能——知识是基,技能是本,知识和技能为方法垫底,为能力铺路。

一、用你的火眼金睛选出最中意的一个,填写在题后的括号内。

1. 下列同学关于我国民族分布的叙述,正确的是 ()

- A. 小聪:藏族只分布在西藏自治区
B. 小明:回族完全分布在宁夏回族自治区
C. 小玲:蒙古族最南分布到云南
D. 小丽:土族就是土家族

2. 关于我国民族的正确叙述是 ()

- A. 除汉族外的其他民族,统称为少数民族
B. 我国人口在400万以上的少数民族共有19个

- C. 少数民族和汉族的分布界线十分清楚
D. 少数民族人口只占全国总人口的7%,其分布约占全国面积的10%左右

3. 我国少数民族主要分布在 ()

- A. 西北、华北、东北
B. 西南、中南、东南
C. 西北、西南、东北
D. 华北、华南、西藏