



英语沙龙公共英语等级考试系列丛书

张玲玲 刘荣强 主编

教你如何准备

公共英语 等级考试

(1~5)

PETS

level 2

第二级

世界知识出版社

前 言

《教你如何准备公共英语等级考试》丛书是专门为参加全国公共英语等级考试的考生们编写的。本套丛书共五分册，涵盖考试的五个级别，严格遵循国家教育部考试中心制订并出版的《全国公共英语等级考试考试大纲》（一至五级）编写，切实体现大纲精神，在形式和内容上均忠实于有关命题要求。

每一分册均由六部分构成：一、全国公共英语等级考试体系（PETS）简；二、级别标准；三、考试的形式、内容与结构；四、考试样卷及模拟试题；五、答案与注释；六、听力部分录音稿；另外，书后还附有词汇简表。其中第一至第三部分的内容使考生对全国公共英语等级考试有一个全面和深入的了解，使考前学习有的放矢。第四部分的特点是试题少而精，目的是不在量上搞题海大战，而在质上求精、图确，以起到抛砖引玉的作用。每套试题均包括笔试和口试两部分内容。其中，口试部分严格按照真实考场情景编写，使考生有身临其境之感，对口试的形式和内容作到心中有数。第五部分提供了样卷及模拟试题的答案，便于考生核对。第六部分提供了五套试题的听力录音材料，以便考生能有效地提高听力技能。附录部分含有相关的词汇表，以方便考生复习。

我们希望本套丛书能够名副其实，真正帮助考生顺利通过全国公共英语等级考试。同时，我们也相信，考生通过深入学习和体会有关内容，一定能得到相当大的启发和收获。

本套丛书由张玲玲和刘荣强主编。本级的四套模拟试题中笔试听力理解部分由王学玲编写，英语知识运用部分中的单项填空由郑华编写，完形填空由刘荣强编写，阅读理解部分由郑华编写，写作部分中的短文改错由张玲玲编写，书面表达由杨文海编写，口试试题由张玲玲编写，附录词汇部分由张玲玲编写。

在编写过程中，翟玉章先生给予我们很大的支持和帮助，在此表示感谢。

编 者

2001 年 5 月

目 录

全国公共英语等级考试体系 (PETS) 简介	1
一、PETS 第二级考试级别标准	3
二、PETS 第二级考试的形式、内容和结构	5
三、考试样卷及模拟试题	9
(一) 考试样卷	9
笔试	9
客观题答题卡	22
主观题登分卡	23
口试	24
口试登分卡	28
(二) 模拟试题 (1)	29
笔试	29
口试	42
(三) 模拟试题 (2)	46
笔试	46
口试	58
(四) 模拟试题 (3)	62
笔试	62
口试	74
(五) 模拟试题 (4)	78
笔试	78
口试	90
四、答案及注释	94
五、听力部分录音稿	121
附录: PETS 2 级词汇表	148

全国公共英语等级考试体系 (PETS) 简介

(一) 建立全国公共英语等级考试体系的背景

我国实行改革开放政策以来,对外交往不断扩大,急需大量不同层次的懂外语并能与外国人直接交流的专业技术人员和高素质的劳动者。与社会需求相比,我国的英语教学现状并不十分理想。很多学生虽经过 8 至 12 年的外语学习,但却仍不能自如地阅读外文原版书籍,尤其是在听、说方面则更为欠缺,难以与外国人直接交流。因此,从某种意义上可以说,普及外语教学和培养外语人才,改进外语教学方法和提高外语教学水平已经不是一般的教学问题,而是影响我国对外开放方针的更好实施以及经济社会发展的重大课题。

目前,教育部考试中心负责管理三十多种外语考试,其中公共英语考试就有十多种。但这些考试由于历史条件的局限,缺乏统一的系统评价标准。由于种种原因,并非所有的考试都针对语言的综合技能(如听、说、读、写等)的考查而进行的,大多数考试的重点是语法和阅读,忽略或回避了听力与口语的考查。在成绩的使用和解释上,目标参照性考试和常模参照性考试往往被混淆。

全国公共英语等级考试体系(Public English Test System,简称 PETS,下同)就是在这种背景下应运而生的。

(二) PETS 的目标和宗旨

1. 建立一个能够覆盖不同层次的需要、拥有五个级别的目标参照性英语考试体系,使考生不受职业、年龄和学历背景等方面的限制,便于在全国范围内推动英语的普及与提高,以适应社会发展,特别是我国改革开放和扩大对外交往的需要。

2. 完善各种考查手段,尤其是听、说方面的考查方法,确保各级别都能考查考生听、说、读、写的能力,以便配合有关的教学改革,使考生“听不懂、说不出,难以与外国人直接交流”的问题逐步得到解决。

3. 根据我国英语教学实际和社会发展的需要,在同一能力量表的基础上合理设置各级考试的评价标准并给出详尽说明,科学界定各种考查要求的关系。

4. 采取有效的技术手段,确保相同级别不同考次之间考生成绩的等值,提高考试的信度,逐步与有关的升学、出国、自学等考试联系起来,使考生成绩使用的多样化成为可能,为考生就业和招生考试改革服务。

(三) PETS 考试成绩的使用及适用范围

1. PETS 首先以全国性“学业证书”考试的形式推出,以满足社会上的各种需求。

2. 按计划逐步替代现有的自学考试中的公共英语考试。其中第五级已于 1999 年 9 月正式替代现行的、主要用于评价公派出国留学人员英语水平的全国外语水平考试(WSK)中的英语水平考试(EPT)。

3. 考虑到 PETS 有关级别的考试成绩今后有可能用于高校的招生录取,此项考试在给出考生标准参照性评价的同时,将根据各省、市招办和高校的需要给出常模参照性的分数解释,以便在有利于考生就业之需的同时,不影响英语在现行录取机制中的权重。

4. PETS 第一至第四级的考试成绩有效期由录取单位或用人单位自行决定。PETS 第五级的考试成绩对于公派出国人员有效期为两年;若作为其他用途,其有效期则和第一至第四级一样由录取单位或用人单位自行决定。

5. 在 PETS 级别标准的描述中给出了各级考试成绩的适用范围,供成绩使用者参考。根据国际上社会性教育考试的惯例,在教育部授权以外的成绩使用上,考试中心负有解释各级考试水平和成绩的责任,但考生成绩的使用权在录取部门或用人单位。此种作法既保证了全国性考试评价尺度的统一,又尊重了录用单位对其所需人员英语规格的自主权。

6. 鉴于海外考试所属权方面的原因,PETS 考试不能替代同类海外英语考试,但与它们具有一定的可比性。

7. 根据教育部的授权,考试中心制定各层次的英语考查标准,在项目设计时必须考虑有关的教学层次,但作为社会性考试,它无意替代任何校内英语考试。各种校内英语评价标准是否参照执行 PETS 标准由各单位自行决定。

8. 作为社会性考试,PETS 不具有评价普通中学和大学校内英语教学水平的功能。参加 PETS 考试是考生自愿的个人行为。任何人不得用此项考试的成绩评价干扰校内正常的英语教学。

一、PETS 第二级考试级别标准

(一) 概述

PETS 第二级的级别标准分别从级别描述、语言知识和语言运用三个方面定位。

级别描述对 PETS 第二级当前和今后潜在的考生主体的年龄、受教育程度或工作背景等作了必要的参考性解释，但并不意味着每个考生都必须具备这些条件。PETS 是面向社会的、开放的、非学历性英语等级考试。一般而言，考生只要具备 PETS 第二级的英语水平，即可参加该级别的考试。

语言知识对该级别考生应掌握的语法和词汇知识做了必要的说明，并考虑到了当前该教学层次的实际。

语言运用描述了考生应能处理的材料类型以及应达到的能力水平。其语言运用能力的分类和定义建立在交际性语言活动模式的基础上。交际性语言活动模式是近 20 年来在国际外语教学界发展起来的一种新模式。《现代语言：学习、教学、评估——欧洲共同参考框架》（欧洲委员会，1996 年，第 2 版）对此有十分详细的阐述。它向业内有关人士提供了一整套综合原则来帮助他们达成共识，从而以更加清晰、连贯的方式相互传递信息，并确定合理的决策方向。

(二) 级别标准

1. 级别描述

PETS 第二级是全国公共英语等级考试五个级别中的中下级，其标准相当于我国普通高中优秀毕业生的英语水平。

准备参加该级考试的考生，一般在 18 岁以上（含 18 岁），在普通初中 3 年的基础上又学习了 3 年的普通高中的英语课程。

通过该级考试的考生，其英语水平基本满足进入高等学校继续学习的要求，同时也基本符合诸如宾馆前台服务员、一般银行职员、涉外企业一般员工，以及其他同层次涉外工作的基本需要。

2. 语言知识

该级考生应能适当运用基本的语法知识，掌握 2000 左右的词汇以及相关词组。

在 PETS 二级阅读材料中，很可能会出现超出相关词表的英语单词，但在其后的括号内将注出中文的意思。此类英语单词的数量将会严格控制。

此外，PETS 二级考试为普通（非专业）英语的考试。考虑到交际的需要，考生应自行掌握涉及个人好恶、生活习惯、宗教信仰以及本人工作或专业等方面的特殊词汇。

3. 语言运用

1) 互动能力

该级考生在熟悉背景知识的情况下，可以用英语与外国人交谈，包括交换特定信息，诸如事件、时间、地点、价格等。

2) 接受能力

能够听懂熟悉的日常生活中发音清楚、语速较慢的简短对话或独白。

读懂通知、简单的介绍和广告、通俗易懂的英文书刊或报纸。

3) 产出能力

能够写日记、信函、通知和便条等。

二、PETS 第二级考试的形式、内容和结构

(一) 概述

1. 关于考试的组成

PETS 第二级考试由笔试（120 分钟，满分 100 分）和口试（10 分钟，满分 5 分）两种独立的考试组成。

2. 关于考试指导语

PETS 第二级考试的笔试使用英文指导语，口试的指导语也是英语。

3. 关于答题卡和登分卡的使用

PETS 第二级考试采用特别设计的答题卡和登分卡。

笔试中，使用的是用于光电阅读器（OMR）评分的客观答题卡和用于人工阅卷的主观题答题（阅读器登分）卡。

口试使用的是口试成绩登分卡。口试开始前考生在卡上填好自己的考号等有关信息，口试结束时口试教师在卡上填上考生的口试成绩。

PETS 第二级考试所需答题卡和登分卡的种类如下表所示：

部分	答题卡和登分卡种类
听力	客观题答题卡（OMR）
英语知识运用	
阅读理解	
写作	主观题答题卡（人工）
口试	登分卡

4. 关于答题时间

PETS 第二级考试的答题时间分配如下表所示：

部分 时间 考试	听 力	英语知识运用	阅读理解	写 作	总计 (分钟)
笔 试	20	25	35	40	120
口 试	10				

5. 关于试卷的题量与采分点 (原始赋分)

PETS 第二级考试各部分的题量与采分点 (原始赋分) 如下表所示。除特殊情况外, 原则上每题一分。

部 分	题 量	原始赋分	备 注
听力	20	20	
英语知识运用	35	35	
阅读理解	20	20	
写作	10 + 1	35	第二节原始赋分满分为 25 分。
笔试 (合计)	86	110	
口试		5	

6. 关于分数权重

为处理好考试中题目数量、赋分与各种技能的考查关系, PETS 第二级考试采用了分数加权的办法, 即对各部分题目的原始赋分分别给予不同的权重, 使之能够平衡各种技能的考查关系。

PETS 第二级考试笔试中各部分所占分数权重如下表所示:

部 分	权重 (%)
听力	30
英语知识运用	20
阅读理解	30
写作	20
合计	100

考生得到的笔试成绩是其各部分所得原始分分别经过加权处理后的分数总和。如:

某考生听力部分原始得分为 15 分, 经加权处理后的分数应为 22.5 分 ($15 \div 20 \times 30 = 22.5$ 分);

其英语知识运用部分原始得分为 20 分，经加权处理后的分数应为 11.4 分 ($20 \div 35 \times 20 = 11.4$ 分)；

其阅读理解部分原始得分为 15 分，经加权处理后的分数应为 22.5 分 ($15 \div 20 \times 30 = 22.5$ 分)；

其写作部分原始得分 25 分，经加权处理后的分数应为 14.3 分 ($25 \div 35 \times 20 \approx 14.3$ 分)；

该考生未经过加权的原始总分为 75 分，各部分经加权后的总分应为 70.7 \approx 71 分。

7. 关于成绩通知单和合格证书

- 1) 任何考生只要参加 PETS 第二级考试的笔试或口试，均能得到成绩通知单。
- 2) 笔试成绩是听力、英语知识运用、阅读理解和写作四部分原始得分加权后的总和，考生成绩 60 分以上 (含 60 分) 为合格。
- 3) 口试成绩单独计算，不列入笔试总分。PETS 第二级的口试采取 5 分制评分，3 分以上 (含 3 分) 为合格。口语并非都是必考的。这主要取决于用人单位以及考生的需求。
- 4) 笔试和口试成绩均合格者，才能获得教育部考试中心颁发的 PETS 第二级合格证书。

(二) 笔试试卷内容与结构

PETS 第二级考试笔试 (120 分钟) 分为一、二两卷，包括听力、英语知识运用、阅读理解和写作四部分。

第一部分 听力

该部分由 A、B 两节组成，考查考生理解英语口语的能力。

A 节 (5 题)：考查考生理解简单的事实性信息和进行简单推断的能力。要求考生根据所听到的 5 段简短对话，从每题所给的 3 个选择项中选出最佳选项。每段录音材料播放一遍。

B 节 (15 题)：考查考生理解简单的事实性信息的能力。要求考生根据所听到的 5 段对话或独白，从每题所给的 3 个选择项中选出最佳选项。每段录音材料播放两遍。

听力考试进行时，考生将答案标在试卷上。每段录音材料播放前、后都有适当停顿，用作读题和答题时间。听力部分结束前，考生有 2 分钟的时间将试卷上的答案转涂到客观题答题卡上。该部分所需时间约为 20 分钟 (含转涂时间)。

第二部分 英语知识运用

该部分由第一、二两节组成，考查考生对英语语法、词汇知识和较为简单表达方式的掌握情况。

第一节 (15 题): 考查考生对英语语法、词汇知识和较为简单表达方式的掌握情况。每题在一句或两句话中留出空白, 要求考生从每题所给的 4 个选择项中选出最佳选项。

第二节 (20 题): 考查考生的词汇知识。在一篇 180~210 词的短文中留出 20 个空白, 要求考生从每题所给的 4 个选择项中选出最佳选项, 使补足后的短文意思通顺、前后连贯、结构完整。

该部分所需时间约为 25 分钟。考生在客观题答题卡上作答。

第三部分 阅读理解

该部分考查考生理解书面英语的能力。

本部分共 20 题, 考查考生理解总体和特定信息的能力。要求考生根据所提供的 5 篇短文的内容 (总长度约 1000 词), 从每题所给的 4 个选项选出最佳选项。

该部分所需时间约为 35 分钟。考生在客观题答题卡上作答。

第四部分 写作

该部分由第一、二两节组成, 考查考生的书面表达能力。

第一节 (10 题): 考查考生在语篇中综合运用英语的准确性。本节给出 1 篇约 100 词的短文, 其中每行右边标有题号。要求考生判断是否有错, 如有错即将其改正。错误类型包括词法、句法、行文逻辑等。

第二节: 考生根据所给情景, 写 1 篇 100 词左右 (标点符号不计算在内) 的书面材料。情景包括目的、对象、时间、地点、内容等; 提供情景的形式有图画、图表、提纲等。

该部分所需时间约为 40 分钟。考生在试卷上作答。

(三) 口试试卷内容与结构

口试分为三节, 测试考生用英语进行口头交际的能力。考试时间约为 10 分钟。

每次口试采取两名口试教师和两名考生的形式。一名口试教师不参与交谈, 专事评分; 另一名主持口试, 随时与考生交谈并评总体分。专事评分的教师所给分数的权重占考生口试成绩的三分之二, 主持口试的教师所给分数的权重占考生口试成绩的三分之一。

第一节: 考查考生初次见面时向他人提供个人信息 (如姓名、出生地、职业、家庭等) 的能力。该节约需 2 分钟时间。

第二节: 考查考生根据信息卡内容就具体事实互相问答的能力。信息卡上的信息涉及到日常生活、娱乐和社会活动, 所用语言为英语和汉语。该节约需 5 分钟时间。

第三节: 考查考生提供详细信息及阐述个人观点的能力。口试教师将根据第二节的课题向两个考生各提出 2~3 个问题。该节约需 3 分钟时间。

三、考试样卷及模拟试题

(一) 考试样卷

笔 试

本试卷分第一卷（选择题）和第二卷（非选择题）两部分。考试时间 120 分钟。

第一卷

第一部分 听力理解

第一节 听下面 5 段对话。每段对话后有一个小题，从题中所给的 A、B、C 三个选项选出最佳选项，并标在试卷的相应位置。听完每段对话后，你都有 10 秒钟的时间来回答有关小题和阅读下一小题。每段对话仅读一遍。

例如，你将听到以下内容：

M: Excuse me. Can you tell me how much the shirt is?

W: Yes, it's nine fifteen.

请看选项：

How much is the shirt?

[A] £ 19.15. [B] £ 9.15. [C] £ 9.18.

衬衫的价格为 9 磅 15 便士，所以你选择 B 项，并在试卷上将其标出。

Answer: [A] [■] [C]

1. At what time does the office open?

[A] 7:45

[B] 8:15

[C] 8:00

2. What did the man do last Saturday?

[A] He saw a play.

[B] He acted in a play.

[C] He went to the tea house.

3. What is the relationship between the speakers?

[A] They are friends.

[B] They are strangers.

[C] They are brother and sister.

4. What are the two speakers talking about?

[A] A fine boat.

[B] Their friend, Tom.

[C] The weather.

5. What will the woman do this evening?

[A] Meet her Mum at the airport.

[B] Say good-bye to her Mum at the airport.

[C] Fly to another city together with her Mum.

第二节 听下面几段对话或独白。每段对话或独白后有几个小题,从小题中所给 A、B、C 的三个选项中选出最佳选项,并标在试卷的相应位置。听每段对话或独白前,你将有 5 秒钟的时间阅读各个小题,听完后,各小题将给出 5 秒钟的作答时间。每段对话或独白读两遍。

听第 6 段材料,回答第 6、7 题。

6. Where does this conversation take place?

[A] In a store.

[B] In a factory.

[C] In a museum.

7. What is the most probable result of the conversation?

[A] The man got his radio repaired.

[B] The man got a new receipt.

[C] The man got a new radio.

听第 7 段材料,回答第 8、9 题。

8. When is Alice's birthday?

[A] The next day.

[B] The day after next.

[C] The day they had the talk.

9. What will the man and the woman buy for Alice?

[A] A record.

[B] Some flowers.

[C] A box of chocolates.

听第 8 段材料,回答第 10 至 12 题。

10. Where did Sue spend the nights in the country?

- [A] In a farm house. [B] In the open. [C] At a hotel.

11. What was the weather like in the country?

- [A] It snowed a lot.
[B] It rained nearly every day.
[C] There was a lot of sunshine.

12. What did Sue think of the people in the country?

- [A] They were tall. [B] They were strange. [C] They were friendly.

听第 9 段材料,回答第 13 至 16 题。

13. Where are Kate and Tom?

- [A] In Kate's office. [B] In Tom's house. [C] In a classroom.

14. Why did Tom come into the room?

- [A] He worked there.
[B] He wanted to talk to Kate.
[C] He wanted to have a letter typed.

15. What was Jane doing at that time?

- [A] She was taking a rest.
[B] She was preparing for an exam.
[C] She was taking an exam.

16. What will Kate do next year?

- [A] Go to Japan. [B] Change her job. [C] Go to night school.

听第 10 段材料,回答第 17 至 20 题。

7. What did the man have to do in the morning?

- [A] He fed the chickens.
[B] He cleaned the bathroom.
[C] He carried water for the family.

18. Why did the man go to school on foot?

- [A] No bus ran in that direction.
[B] The school was near.
[C] His family was poor.

19. What did the man do every Sunday?

- [A] He was taken to church three times.

- [B] He stayed at home all day.
[C] He played in the street.
20. What can we learn from what the speaker said?
[A] He is a retired teacher of history.
[B] He thinks children were happier in the past.
[C] He lives on a farm far away from cities.

第二部分 英语知识运用

第一节 单项填空

从A、B、C、D四个选项中,选出可以填入空白处的最佳选项,并在答题卡上将该项涂黑。

Example:

It is generally considered unwise to give a child _____ he or she wants.

[A] however [B] whatever [C] whichever [D] whenever

Answer: [A] [B] [C] [D]

21. Paul doesn't have to be made _____. He always works hard.
[A] study [B] to study [C] studied [D] studying
22. I first met Lisa three years ago when we _____ at a radio station together.
[A] have worked [B] had been working [C] were working [D] had worked
23. She thought I was talking about her daughter, _____, in fact, I was talking about my daughter.
[A] whom [B] where [C] which [D] while
24. -- When shall we meet again?
-- Make it _____ day you like; it's all the same to me.
[A] one [B] any [C] another [D] some
25. All the leading newspapers _____ the trade talks between China and the United States.
[A] reported [B] printed [C] announced [D] published
26. You don't need to describe her. I _____ her several times.
[A] had met [B] have met [C] met [D] meet
27. How beautifully she sings! I have never heard _____.
[A] the better voice [B] a good voice [C] the best voice [D] a better voice
28. -- I'll be away on a business trip. Would you mind looking after my cat?
-- Not at all. _____.

- [A] I've no time [B] I'd rather not [C] You can leave [D] I'd be happy to
29. In some parts of the world, tea _____ with milk and sugar.
[A] is serving [B] is served [C] serves [D] served
30. It's nearly seven o'clock. Jack _____ be here at any moment.
[A] must [B] need [C] should [D] can
31. I hope there are enough glasses for each guest to have _____.
[A] it [B] those [C] them [D] one
32. _____ down the radio -- the baby's asleep in the next room.
[A] Turn [B] Turning [C] Turned [D] To turn
33. It was not until 1920 _____ regular radio broadcasts began.
[A] when [B] which [C] that [D] since
34. The boy wanted to ride his bicycle in the street, but his mother told him _____.
[A] not to [B] not to do [C] not do it [D] do not
35. Would you like a cup of coffee first _____ shall we get down to business right away?
[A] then [B] when [C] or [D] otherwise

第二节 完形填空

阅读下面短文,从短文后所给各题的四个选项(A、B、C和D)中选出能填入相应空白处的最佳选项,并在答题卡上将该项涂黑。

Washoe is a young chimpanzee (黑猩猩). She is no 36 chimpanzee, though. Scientists are doing research 37 her. They want to see how civilized (驯化) she can 38. Already she can do many things a human being does.

For example, she has been learning how to exchange 39 with people. The scientists are teaching her 40 language. When she wants to be picked 41, Washoe points up with one finger. She rubs her teeth with her finger 42 she wants to brush her teeth. This is done after every meal.

Washoe has also been 43 to find answers to problems. Once she was put in a 44 with food hanging from the ceiling. It was too high to 45. After she considered the 46, she got a tall box to 47. The food was still too high to be reached. Washoe found a 48 pole. Then she climbed onto the 49, grasped (抓取) the pole, and 50 down the food with the pole.

Washoe 51 like a human, too. The scientists keep her in a fully furnished house. After a hard 52 in the lab, she goes home. 53 she plays with her toys. She 54 enjoys watching television before going to bed.

Scientists hope to 55 more about people by studying our closest relative--the chim-

- | | | | |
|--------------------|--------------|--------------|----------------|
| 36. [A] foolish | [B] simple | [C] special | [D] ordinary |
| 37. [A] for | [B] on | [C] to | [D] by |
| 38. [A] experience | [B] change | [C] develop | [D] become |
| 39. [A] actions | [B] views | [C] messages | [D] feelings |
| 40. [A] human | [B] sign | [C] spoken | [D] foreign |
| 41. [A] out | [B] at | [C] on | [D] up |
| 42. [A] when | [B] until | [C] since | [D] while |
| 43. [A] trained | [B] raised | [C] ordered | [D] led |
| 44. [A] hole | [B] zoo | [C] room | [D] museum |
| 45. [A] pull | [B] see | [C] eat | [D] reach |
| 46. [A] problem | [B] position | [C] food | [D] ceiling |
| 47. [A] stand by | [B] stand on | [C] stand up | [D] stand with |
| 48. [A] straight | [B] strong | [C] long | [D] heavy |
| 49. [A] wall | [B] box | [C] ceiling | [D] pole |
| 50. [A] knocked | [B] picked | [C] took | [D] pulled |
| 51. [A] lives | [B] works | [C] thinks | [D] plays |
| 52. [A] task | [B] lesson | [C] time | [D] day |
| 53. [A] But | [B] There | [C] So | [D] Besides |
| 54. [A] quite | [B] already | [C] even | [D] still |
| 55. [A] see | [B] answer | [C] learn | [D] gain |

第三部分 阅读理解

阅读下面短文,从每题所给的四个选项(A、B、C和D)中选出最佳选项,并在答题卡上将该项涂黑。

A

We walked in so quietly that the nurse at the desk didn't even lift her eyes from the book. Mum pointed at a big chair by the door and I knew she wanted me to sit down. While I watched, mouth open in surprise, Mum took off her hat and coat and gave them to me to hold. She walked quietly to the small room by the lift and took out a wet mop (拖把). She pushed the mop past the desk and as the nurse looked up, Mum nodded and said, "Very dirty floors."

"Yes. I'm glad they've finally decided to clean them," the nurse answered. She looked