

文化视野中的思想政治教育研究

郑忠梅 / 著



吉林人民出版社

● JILINRENMINCHUBANSHE

谨以此书献给我的父亲母亲

文化视野中的思想 政治教育研究

郑忠梅 著

吉林人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

文化视野中的思想政治教育研究/郑忠梅著. —长春:吉林人民出版社,2006.8
ISBN 7-206-04938-9

I. 文… II. 郑… III. 思想政治教育—理论研究—中国
IV. D64

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第095461号

文化视野中的思想政治教育研究

著 者:郑忠梅

责任编辑:关 静 封面设计:黄 鹤 责任校对:丁志辉

吉林人民出版社出版 发行(中国·长春人民大街7548号 邮政编码:130022)

网 址:www.jlpph.com 电 话:0431-5378028

全国新华书店经销

印 刷:长春市华艺印刷有限公司

开 本:880mm×1230mm 1/32

印 张:8.375 字 数:250千字

标准书号:ISBN 7-206-04938-9

版 次:2006年7月第1版 印 次:2006年7月第1次印刷

印 数:1-1500册 定 价:25.00元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。

内容摘要

文化视野中的思想政治教育研究意味着从一个全新而广袤的视角来审视思想政治教育，在思想政治教育研究中引入了一个文化的立场、观点和方法，将思想政治教育放在文化的视域中进行特殊的考量；意味着对思想政治教育的文化解释，即从文化反省的角度来看待思想政治教育，梳理思想政治教育与文化的内在联系，对思想政治教育的内涵、本质、功能予以透析和拓展，揭示思想政治教育在全球化带来的文化变迁的背景下的文化使命，彰显思想政治教育的文化品质，以推动思想政治教育遵循自身发展规律尤其是文化发展的规律向前发展。

本书试图开拓一个崭新的思想政治教育文化思维空间。首先，文章梳理了文化概念的已有结论。概观学术界关于文化概念的思考，一般说来，其基本主张有二：其一，文化着眼于人类与一般动物、人类社会与自然界的本质区别，着眼于人类卓立于自然的独特生存方式，认为文化是人类精神文明和物质文明的总和；其二，认为文化是排除人类社会——历史活动中关于物质创造活动及其结果的精神性存在，即是人类的各种精神现象和精神产物。这两种主张，也是文化概念上广义文化观与狭义文化观或曰大文化观与小文化观的分野。本书采纳人类学意义上的文化概念，将文化定义为特定的生活方式的整体，它包括观念形态和行为方式，提供道德的和理智的规范。它是学习而得的行为方式，并非源于生物学，而且为社会成员所共有。文化作为信息、知识和工具的载体，它是社会生活环境的映照。文化作为制度、器物与精神产品，它给予我们以历

史感、自豪感，据此我们理解人的生命存在、意义和人在宇宙中的地位。文化作为人类认知世界和认知自身的符号系统，它是人类社会实践的一切成果。在对纷纭庞杂的文化定义进行概念澄清，探求文化的本质的基础上，本文书明了在思想政治教育研究领域引入文化学的取向的特定的含义和旨趣：其一，文化视野关照下的思想政治教育研究关注“基于文化情境的思想政治教育研究”，是从文化、文化与人的角度重新思考思想政治教育活动及其诸要素，并在此基础之上建立起新的方法论。其二，文化视野关照下的思想政治教育研究定位在具体的社会历史发展过程中，处于具体时空之中的思想政治教育研究与政治、经济以及其它社会因素建立密切关系，因而具备强烈的“历史感”和“社会意识”，具有深刻的文化关怀意识。

其次，本书探讨了思想政治教育与文化的关系。文章指出，在文化的视野中，思想政治教育是人类社会的一种文化现象，是具有明确的目的性的文化活动，其中包含着深厚的文化底蕴和本然性的文化品质。思想政治教育实施的过程，实质上就是文化的价值判断与选择、传承与创新的过程。中国的思想政治教育能够发展至今并富有民族特色，具有自身的文化内涵、文化品位和文化精神，中国文化是其取之不尽、用之不竭的源泉。无论是就思想政治教育的原则、内容还是方式途径而言，中国文化精神都在中国古代的思想政治教育中铸下了深刻的印记。思想政治教育对文化进行选择 and 改造，在继承中创新，党的思想政治教育创造的优良传统构成我国文化创新的重要组成部分。

第三，本书尝试在马克思主义唯物辩证法认识路线的指引下，从文化的广阔视野中对思想政治教育的本质进行探析。文章以马克思主义关于人的本质的观点、关于人的全面发展的学说为理论基础，分析了人的本质的文化内涵，指出人与实践、文化不可分割，三者之间具有本然的内在关联性。一方面它表现了人的实践的文化内涵，另一方面它表现了人的文化的实践性。在此基础上，本书认

为，思想政治教育的“实存”或本然状态应归于文化。思想政治教育的内部关系，是由教育者、受教育者和教育内容所构成的文化互动关系；从思想政治教育的外部关系看，思想政治教育文化系统既与其它文化子系统存在着明显区别又存在着密切的相互依存关系和互动制约机制。因而，本书提出，从文化学的广阔视野中考察，思想政治教育的本质是主体间的政治文化和道德文化的传承，是思想政治教育关系的文化互动过程，是创新主体协同建构的实践活动。人的实践本质和文化本质决定了思想政治教育的这一文化本质具有鲜明的目的性、强烈的实践性和突出的超越性。

第四，本书提出，从思想政治教育的历史发展来看，思想政治教育在最一般的意义上最直接的、本体的功能就在于促进人的改变，这种改变体现了人对某种引导着社会发展方向的思想道德理想和价值的追求，因而在本质上这种改变是人的思想道德素质的发展。这样，思想政治教育就通过促进人的思想道德素质发展而使社会获得了存在和发展的现实性力量——现实的人，并通过思想道德素质获得发展了的人使社会文化得以传承和创新，这是思想政治教育对文化所发生的作用，也是其社会功能的体现。科学的思想教育与思想政治教育的科学化也迫切要求其功能的进一步拓展。本书着重在功能拓展的意义上探析了思想政治教育的社会教化功能、管理功能、经济功能、美育功能和文化功能，认为在实践中，思想政治教育文化功能的发挥表现为文化传承、文化批判和文化引导。发展思想政治教育文化功能，首先要注重建构人的精神家园，坚定人生的信仰和信念；其次要充分发展思想政治教育在建设文化环境中的功能，提高人对文化环境的能动作用。

第五，全球化给世界历史的进程带来了深刻的影响，也把中国的发展纳入了世界的轨道。经济全球化对作为后发国家的中国及其民族文化提出了严峻的挑战，在经济全球化、文化多元化、教育国际化的现实背景中，中国思想政治教育有可能由于缺乏伦理关怀而面临困境，严重影响其教育功能的发挥。面对全球化带来的文化变

迁的挑战，本书认为，当今中国的思想政治教育责无旁贷，理应担起面向世界建构时代的价值导向、净化社会风气、维护国家文化安全的文化使命。为完成上述使命，思想政治教育应注重加强爱国主义教育、和平教育、生态环境教育、理解教育、民族意识的培养、法律法规教育、普世伦理观念教育、协作意识的培养和信息媒体教育等等，使思想政治教育的内容不断创新，以适应时代和社会发展的需要。同时应探讨全球化背景下开展思想政治教育的新途径、新方法，不断提高思想政治教育的针对性和实效性。

最后，本书表明，文化视野中的思想政治教育研究是把思想政治教育看成是一个富有意义的、追求价值的过程，一个具有时代性、个性和民族性的过程。这种表达同时体现了本书对思想政治教育文化境界的向往和追求，希望努力达到一种极其深刻的对于历史、文化与人之间现实的、内在关系的整体把握，并提出了全面提升思想政治教育文化品质的现实途径。其一，要努力促进马克思主义的中国化，实现马克思主义与中国优秀传统文化的有机结合，以增强思想政治教育的文化底蕴；其二，要回归思想政治教育环境价值的文化视野，充分认识思想政治教育环境的文化价值，通过选择环境、充分利用和创造具有丰富文化内涵的思想政治教育环境，认真地改造消极环境，来不断优化思想政治教育的文化环境；其三，要重新理解思想政治教育主体及其关系，以民主平等的主体关系和双向互动为基础，建构主体性思想政治教育模式，全面提高思想政治教育者主体的综合素质，同时不断培养和提高受教育者主体的思想政治品德能力，塑造其主体人格，促进他们的全面发展，才能从根本上全面提升思想政治教育的文化品质，并最终实现思想政治教育的价值追求。

Abstract

The study on ideological and political education in the cultural field means to inspect ideological and political education from a new and open perspective, introducing the standpoint, viewpoint and method of culture, which observes and exanimate ideological and political education - from cultural perspective, it means giving cultural interpretation to ideological and political education, treating ideological and political education from the introspected cultural angle, combing the intrinsic relationship between ideological and political education and culture, analyzing and expanding the meaning, nature and function of ideological and political education, exploring the culture mission of ideological and political education against the background of global cultural change, showing the cultural quality of ideological and political education in order to drive ideological and political education to progress abiding by its law of development.

This dissertation tries to exploit a new cultural thinking space for ideological and political education. Firstly, we make a literature review of culture conceptions, pursue the nature of culture, and explain the specific culturology implications and aims in the research field of ideological and political education: 1. The research on ideological and political education in cultural field concentrates on “the research of ideological and political education based on cultural emotions”, it needs to deliberate the activity of ideological and political education and its con-

stitution, to set up a new methodology. 2. Since the research on ideological and political education in cultural field is located in the concrete process of the social and historical development, and has close relationship with political, economic and other social factors, it has strong "historic feelings" and "social consciousness", displaying cultural concerned consciousness.

Secondly, the dissertation explores the relationship between ideological and political education and culture. The dissertation points out, in the view of culture, ideological and political education is a cultural phenomenon in human society, a cultural activity with distinct aims, in which it has deep culture basis and quality. The process of putting ideological and political education into force is, in fact, the process of judgment and selection, heredity and creation for cultural value. Chinese culture is Chinese ideological and political education inexhaustible in supply and always available for use; so Chinese ideological and political education has been keeping its racial features, cultural implications, cultural quality, and cultural spirit. In the history of China, Chinese cultural spirit left deep stamps on Chinese ideological and political education in ancient times on the aspects of the principles, contents and methods of ideological and political education. The fine tradition created by ideological and political education of the Chinese Communist Party makes up of the main constitution of Chinese cultural creation.

Thirdly, the dissertation tries to explore and analyze the nature of ideological and political education in the wide cultural perspective under the guidance of materialist dialectics epistemology. The dissertation believes that the objective existence and state of ideological and political education is determined by culture, in addition, the intrinsic relationship of ideological and political education is a cultural reciprocal active relationship among educator, educatee and educational contents. From

the view of the outside relation of ideological and political education, the cultural system of ideological and political education is different from other sub - cultural system, and has reciprocal interdependent and restrictive relation. Therefore, the author has proposed that from the cultur-ology view the nature of ideological and political education is the heritage of the political and moral cultures of main body, is the process of cultural reciprocal action of ideological and political education relation, is the practice action carried out by creative body. The natures of practice and culture in human society determine the distinct aims, strong practice and outstanding surpass of the cultural nature of ideological and political education.

Fourthly, the dissertation points out, from the view of the historical development of ideological and political education, the most directive and principal function of ideological and political education is to enhance conversion of man, which represents the pursue of thought morals and ideals and value the direction of guiding social development, so this conversion, in essence, is the development of the thought morals and quality of man. In this way, ideological and political education acquires the social realistic might of existence and development by means of promoting the thought morals and quality of man, and the social realistic - might, the realistic man, inherits and creates social culture, which is the reaction of ideological and political education on culture, is also the expression of its social function. Scientific ideological and political education and making ideological and political education science need the further development of the function of ideological and political education urgently. This dissertation emphasizes to explore and analyze the functions of education, management, economy, aesthetic education and culture on the basis of functional development analysis, and has an idea that the development of cultural function of ideological and political edu-

cation performs cultural inheritance, cultural critique and cultural guidance. The development of cultural functions of ideological and political education should be based on building up the spirit world of man, firming human life ideal and belief, developing the function of ideological and political education in the construction of cultural environments, and promoting the motive function of man in cultural environments.

Fifthly, the dissertation states, globalization has left profound influence on the course of world history and brought the development of China into the world orbit. The economic globalization has brought forward austere challenge to China and her ethical culture. In the real - life background of economic globalization、diversiform culture and education internationalization, ideological and political education in China will face with a pretty pass for lack of ethic thought. This will badly affect the educational function. In the face of the challenge of the cultural transition brought by globalization, the dissertation suggested that China should not shirk the responsibility of ideological and political education. She must take on the mission of directing the orientation in this times、purifying the social ethos and defending state culture safety. So, it is important to pay attention to education of patriotism、peace、environment、understanding、nation、law、universal ethic、collaboration and communication, then renew the content and acclimatize itself to the demand of social development. At the same time, new approach and new method should be found out so that it can improve its pertinence and actual effect.

Finally, the dissertation discusses the practical approach of advancing the cultural character of ideological and political education. First and foremost, we must combine Marxism and China traditional culture, building up the cultural details of ideological and political education; Secondly, we should regress the cultural field of vision and optimize the

cultural environment by selecting and taking full advantage of the abundant connotation of the environment and rebuild earnestly the negative environment; Thirdly, we should newly understand the main body and the relation between ideological and political education, constructing the principal mode based on the democratic intersubjective relation, and improving their general diathesis. At the same time, we should cultivate and improve the ideological and political ability of educatee, mold their personality, accelerate their progress, then, we can radically advance the cultural character of ideological and political education and eventually realize the valuable pursue of ideological and political education.

序

近些年，我国思想政治教育学的研究呈现出百花争艳、繁荣纷呈的喜人局面，不仅涌现出了一大批思想深度和学术智慧俱佳的青年学者，而且几乎每年都有不少高质量的优秀论著问世。概览思想政治教育学界最新的研究成果，大致有三种学术发展态势令人颇感欣悦：一是对思想政治教育学科建设的研究已渐显独立个性风格，对学科体系构架的认识渐入佳境；二是对思想政治教育功能和效能的研究已展露思想政治教育独有语境，对思想政治教育的价值澄清和实践理性判断更趋精准；三是对思想政治教育进行多视角关照及探究已形成良性气候，对思想政治教育特殊范畴的学智梳理愈发明晰。尤为令人倍觉欣慰的是，近些年来，随着思想政治教育学科的发展，一批年轻有为的思想政治教育学博士生以强烈的责任感和事业心，刻苦学习，勤奋探索，他们的科研工作 and 研究成果大大推进了我国思想政治教育学的发展，使我国思想政治教育学的研究与其它相关学科的学术距离日渐缩短。可以毫不夸张地说，全国思想政治教育学博士点的年轻博士生们为中国思想政治教育学的学科建设和发展作出了重要贡献。当下，中国社会进入了一个全新的发展时期，中国社会的发展对思想政治教育学的研究提出了更高的要求。中国思想政治教育学想在这全新的发展时期里再上一个新台阶，首先要垫高自身的理论基石。没有坚实和雄厚的理论基础，中国思想政治教育学的发展就将缺乏足够的后劲和潜力。就目前中国思想政治教育学在学界的学术地位来看，虽相比以往已大大提高，但至今依然没有完全摆脱负重上行的尴尬境遇：一是它总在不断地

证明自己的学科存在及学科的科学性；二是它又总是成为别的学科侵袭的对象，成为“别的学科领地”，让坚守在这个专业领域的研究者不得不忍受“失语”的痛苦。造成这种状况的原因固然是多方面的，但极为重要的一点就是思想政治教育研究者并没有形成自己独有的、科学的、学科的研究范式，由此形成本学科独有的概念群、范畴群和原理系统。正是鉴于此，郑忠梅的博士论文《文化视野中的思想政治教育研究》试图通过在思想政治教育研究领域引入文化学的取向，希冀构筑起具有思想政治教育学自身独有话语特征的语境，以期加固、加高思想政治教育学研究的理论基础。这一尝试无疑是具有相当的理论勇气的。

近年来，“文化”范畴成为各个学科领域关注的重要概念。在思想政治教育研究领域引入文化学的取向，从学术本身发展的角度看，既是文化学学科群在我国迅速发展的结果，也是思想政治教育研究对自身前途和命运的关注的必然。我们应该清醒地看到，以往的思想教育思维传统确实存在着“文化缺失”。把思想政治教育放入文化学的视角加以审视和剖析，在一定程度上有助于加深、加宽我们对思想政治教育现象的理论认识，使我们得以更为充分地把握其内在规律，更加自觉地全面发挥它的功能。毋庸讳言，思想政治教育研究领域还存在着诸多的迷惘和困惑。因此，它迫切需要面对现实，引入现实（历史）性、批判性、实践性、开放性的思考方式，注重从文化学、文化哲学的高度来反思具有文化特质的思想政治教育现象，在理解文化、文化与人的关系的基础之上重建自己的方法论，以求在理论建设上有所突破，深入探讨思想政治教育的本质、目的和功能，不断丰富对思想政治教育的认识和思考，从而不断迸发出新的活力，不断增强学科自我意识。这是郑忠梅在其博士论文中竭力追求的研究旨趣。

作为一篇旨在垫高思想政治教育学理论基础的探索性研究论著，该书意欲在文化视野关照下对历史性的思想政治教育本身的内在结构、精神特征和发展演变进行梳理，在历史性的社会背景下探

讨思想政治教育的文化功能。在作者看来，如果没有对中国思想政治教育与社会结构变化的理论意义上的整体把握，不能整体性地认识世界政治、经济、文化的发展变迁，就无法清楚地解释中国思想政治教育实践与理论的新走势。而这就需要研究者超出原有思想政治教育研究领域的知识积累和思想方式，要求研究者跨越并综合各学科的理论积累与研究方法。因为文化研究本身就是没有恪守的学科规范和学科基础的，它总是在跨学科的丰富语境中建构自己研究的新话语。

与其它同类研究性论著相比，这本著作具有自己鲜明的特点：

(1) 研究思路开阔。该书的研究宗旨就是在思想政治教育研究领域引入文化学的取向，用文化的眼光审视思想政治教育的功能释放和效能彰显。作者在反思思想政治教育研究的发展路程时，没有拘泥于学界已有的现成结论，而是尽可能完整地表明自己的认识思路，从历史与现实的有机结合和分析与综合的有机结合这两个纬度，比较全面而系统地概括、总结了思想政治教育传统研究思维的缺憾，为人们基于文化情境的思想政治教育研究指明了宽阔的认识路线。

(2) 逻辑推论深刻。该书通篇比较注意对在思想政治教育研究领域引入文化学取向的特定含义和旨趣的解析与推论，在其推论过程中不乏智慧亮点。在作者看来，基于文化情境的思想政治教育研究应着重关注三个基本问题：第一，把思想政治教育活动及其构成要素都看作是多样的文化世界之中的存在，注重从真实的文化情境中寻找思想政治教育问题的方法和答案。第二，思想政治教育研究的主题不在于外显的教育行为和现象，而在于教育行为所蕴涵的生命意义，重视被研究者的生活历史和环境对他们的影响，重视思想政治教育行为的个体性和情境性。第三，思想政治教育研究的目的，不只是为了从客观量化的研究中来了解事实，它更重要的在于了解和解释这些事实背后的意义，以此作为批判、改进和超越不合理的思想政治教育现象的基础。这些推论表明作者具有很强的创新思维能力。

(3) 学术个性鲜明。通览全书，作者在检视思想政治

教育传统话语的同时，力图勾勒出具有浓郁时代气息和鲜明学术特征的思想教育学语境。高起点的学术追求使这本论著不仅能充分挖掘和研究过去人们不太注意的思想政治教育文化理论，大大丰富了思想政治教育研究的范畴和体系，而且基本确立起具有作者自身鲜明学术个性的研究话语体系，增强了思想政治教育研究的旨趣。

文化研究是一种综合的、发展的、拒斥话语霸权的研究范式，它要消除绝对对立的立场，回避机械地、形而上学地研究问题，实现与经济、政治的关照和对话，在一定范围内应该代表了思想政治教育研究的新范式。选取文化视野进行思想政治教育研究，申明在思想政治教育研究领域引入文化学理路的现实意义，有助于我们全面、深刻地理解思想政治教育的基本内涵和本质，推动思想政治教育遵循自身发展规律尤其是文化发展的规律向前发展。

当然，作为跨学科的思想教育学基础理论系统研究的尝试，远不是成熟的理论。作为对思想政治教育学术前沿问题的探讨，整体性地解析中国社会文化结构这个思想政治教育得以形成的具体语境还不够深刻、全面，论著的价值预设理路还需进一步深化。但不论成熟与否，都将使人们对思想政治教育的现实状态作深层次的理解、思索和进一步的研究有所启发。我相信，郑忠梅的《文化视野中的思想政治教育研究》一书的出版，会引发越来越多研究者对思想政治教育文化理论更丰富的学智思考，也必将会获得更引人注目的研究成果。正是在这个意义上，我向读者推荐这本值得一读的新著。

秦在东

2006年7月于桂子山

目 录

导论.....	(1)
一、问题的提出.....	(1)
(一) 缘何走向思想政治教育研究的文化取向	(1)
(二) 思想政治教育理论研究的文化视野是否 具有合理性.....	(6)
二、本书的创新点.....	(8)
(一) 选取文化的视野来观照思想政治教育, 试图开拓一个崭新的思想政治教育文 化思维空间	(8)
(二) 在文化的广阔视野中追寻思想政治教 育与文化的关系	(9)
(三) 以文化的眼光来探析思想政治教育的本质	(10)
(四) 探讨了全面提升思想政治教育文化品质的 现实途径	(10)
三、本选题及相关论题的研究现状综述.....	(11)
(一) 国内关于文化与思想政治教育的关系的研 究概况	(11)
(二) 国外关于文化与思想政治教育的研究概况	(15)
四、研究方法的选择.....	(18)
第一章 文化视野：一种新的研究范式.....	(21)
一、对文化的理解	(21)