

新版

中日交流标准日本语

语法详解

初级

刘晓华
罗丽杰
●
主编

 大连出版社
DALIAN PUBLISHING HOUSE

新版中日交流标准日本语

语法详解

初级

主 编 刘晓华 罗丽杰

副主编 邴 胜 王 云

大连出版社

© 刘晓华 罗丽杰 2006

图书在版编目(CIP)数据

新版中日交流标准日本语语法详解:初级 / 刘晓华, 罗丽杰主编.
—大连: 大连出版社, 2006.6
ISBN 7-80684-383-3

I. 新... II. ①刘... ②罗... III. 日语—语法—自学参考资料 IV. H364

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 022592 号

责任编辑: 战颖
封面设计: 林洋
版式设计: 战颖
责任校对: 金琦

出版发行者: 大连出版社

地址: 大连市西岗区长白街 10 号

邮编: 116011

电话: 0411-83624487 0411-83620941

传真: 0411-83610391

<http://www.dl-press.com>

E-mail: cbs@dl.gov.cn

印刷者: 大连理工印刷有限公司

经销者: 各地新华书店

幅面尺寸: 140mm×203mm 1/32

印张: 12.5

字数: 280 千字

出版时间: 2006 年 6 月第 1 版

印刷时间: 2006 年 6 月第 1 次印刷

印数: 1~5000 册

定价: 18.00 元

前 言

2005年,人民教育出版社组织中、日两国专家对《中日交流标准日本语》进行了更新与整合,作了较大幅度的修订,重新推出了《新版中日交流标准日本语》。为了帮助广大日语学习者更好地使用新版教材,我们编写了《新版中日交流标准日本语语法详解》一书。

本书对日语初级语法进行了整理,并对各语法点精心选配了日语国际测试的历年真题及解析。因此本书既可作为新版标日的语法配套教材使用,也是一本日语初级学习者语法实用的工具书。

本书的内容包含了《新版中日交流标准日本语》初级上、下两册中出现的全部语法及句型。课程结构上是从语法项目、句型、真题和解析四大方面进行解说。在一些重点和难点的内容后,还配有重点整理。通过重点整理对一些近似的语法知识和句型进行归纳、总结,从而帮助学习者建立系统、全面的日语语法框架。本书的特色是将日语国际能力测试与《新版中日交流标准日本语》结合在一起,对历年考试中出现的高频的语法项目给出真题和详尽的解析,使学习者能更好地准备国际日语能力测试。

为了使学习者更好地理解、消化教材中的内容,本书在编写过程中引用了《新版中日交流标准日本语》中的一些例句,同时也引用了一些国内外的研究成果,在此一并表示感谢。

由于编者水平有限,经验不足,书中难免出现疏漏与错误,敬请广大日语学习者与日语界同仁批评指正。

编者

2006年6月

语法知识

体言:体言是表示事物的实体概念,是名词、数词、代词的总称。

助词:通常附属在其他词的后面,借以表达词与词、句与句之间的关系或添加某种含义。助词有格助词、接续助词、副助词和终助词、并列助词等。

代词:代词是代名词的简称,它是表示指代人或事物的词。主要有人称代词和指示代词,如「わたし」「これ」等等。

连体词:简单地说修饰体言的词就叫做连体词。连体词是无活用的独立词,必须和体言连接在一起才能起语法作用。如「この」「こんな」等。

用言:动词、形容词和形容动词总称为用言。用言有词形变化(即词尾变化)。

副词:说明用言的状态、程度,属于独立词而无活用,修饰含有用言的文节或其他副词。

格助词:主要接在体言下面,指示体言在句中与其他词的关系。格助词共有九个「が」「の」「を」「に」「へ」「と」「より」「から」「で」。

副助词:接在各种词的后面添加语义,构成连用修饰文节或具有

体言作用的文节的助词,叫做副助词。常用的副助词有「まで」「ばかり」「だけ」「のみ」「など」「ずつ」「どころか」「きり」「ほど」等。

接续助词:日语的用言或助动词有词尾变化,当表示并列、因果、假设、转折等条件时,就需要在某个活用形后面加个助词,这个助词就叫接续助词。常用的接续助词有「て(で)」「けれども」「が」「のに」「から」「ので」「ば」「ながら」「なら」「ても」等等。

终助词:接在句末或文节的末尾,带有感叹、疑问、警告、禁止、命令或其他种种语气的助词叫终助词。常用的终助词有「か」「かしら」「な(なあ)」「ぞ」「よ」「とも」「さ」「の」「わ」「もの」「け」「ものか(もんか)」「こと」等等。

接续词:构成独立文节起承上启下作用的词叫做接续词。有些接续词表达的意义同某些接续助词完全相同,但由于它们在句中位置的不同,分别称做“接续词”和“接续助词”。如「だから」和「から」「けれども」等等。

目 录

第 1 課	李さんは中国人です……………	1
第 2 課	これは本です……………	5
第 3 課	ここはデパートです……………	12
第 4 課	部屋に机といすがあります……………	16
第 5 課	森さんは7時に起きます……………	22
第 6 課	吉田さんは来月中国へ行きます……………	30
第 7 課	李さんは毎日コーヒーを飲みます……………	37
第 8 課	李さんは日本語で手紙を書きます……………	42
第 9 課	四川料理は辛いです……………	48
第 10 課	京都の紅葉は有名です……………	58
第 11 課	小野さんは歌が好きです……………	68
第 12 課	李さんは森さんより若いです……………	76
第 13 課	机の上に本が3冊あります……………	84
第 14 課	昨日デパートへ行って買い物しました……………	94
第 15 課	小野さんは今新聞を読んでいます……………	103
第 16 課	ホテルの部屋は 広くて明るいです……………	111
第 17 課	わたしは新しい洋服が欲しいです……………	118
第 18 課	携帯電話はとても小さくなりました……………	129
第 19 課	部屋のかぎを忘れないでください……………	135
第 20 課	スミスさんはピアノを弾くことができます……………	150
第 21 課	わたしはすき焼きた食べたことがあります……………	157
第 22 課	森さんは毎晩テレビを見る……………	168
第 23 課	休みの日散歩したり買い物に行ったりします……………	177

第 24 課	李さんはもうすぐ来ると思います……………	185
第 25 課	これは明日会議で使う資料です……………	193
第 26 課	自転車に2人で乗るのは危ないです……………	197
第 27 課	子供の時大きな地震がありました……………	205
第 28 課	馬さんはわたしに地図をくれました……………	213
第 29 課	電気を消せ……………	223
第 30 課	もう11時だから寝よう……………	230
第 31 課	このボタンを押すと電源が入ります……………	239
第 32 課	今度の日曜日に遊園地へ行くつもりです……………	247
第 33 課	電車が急に止まりました……………	256
第 34 課	壁にカレンダーが掛けてあります……………	266
第 35 課	明日雨が降ったらマラソン大会は中止です……………	274
第 36 課	遅くなってすみません……………	283
第 37 課	優勝すればオリンピックに出場することができます ……………	291
第 38 課	戴さんは英語が話せます……………	303
第 39 課	眼鏡をかけて本を読みます……………	310
第 40 課	これから友達と食事に行くところです……………	317
第 41 課	李さんは部長にほめられました……………	325
第 42 課	テレビをつけたまま出かけてしまいました……………	333
第 43 課	陳さんは息子をアメリカに留学させます……………	342
第 44 課	玄関のところにだれかいるようです……………	351
第 45 課	少子化が進んで日本の人口はだんだん減っていくで しょう……………	357
第 46 課	これは柔らかくてまるで本物の毛皮のようです…	365
第 47 課	周先生は明日日本へ行かれます……………	373
第 48 課	お荷物は私がお持ちします……………	383

第1課 李さんは 中国人です



语法

(一) 人称代词

日语中的人称代词,一般来说,第一人称是「わたし」,第二人称是「あなた」,第三人称是「かれ」「かのじょ」,但由于它们又可分别表示“男朋友”“女朋友”因此常用的第三人称代词为「あの人」。另外,日语中「あなた」一般很少用来称呼第二人称,而多用「对方姓+さん」的方法。以下是日语中常用人称代词单、复数的简表。

人称	单数	复数
第一人称	わたくし わたし ぼく(男)	わたくしたち わたしたち ぼくたち
第二人称	あなた きみ	あなたたち きみたち
第三人称	あの人 かれ かのじょ	あの人たち かれたち かのじょたち
不定称	どのひと どのかた どなた だれ	どのかたたち どのひとたち どなたたち だれたち

(二) 格助词「の」

日语中名词修饰名词时,要用格助词「の」,表示所属、属性、所有等含义。本课中出现的用法表示后面的名词从属于前面名词。

★ 李さんはJC企画の社員です。

(小李是JC策划公司的职员。)

★ 田中さんは大学の先生です。

(田中先生是大学老师。)

★ 私の父は会社員です。

(我父亲是公司职员。)



句型

(一) ~は~です



构成方式:

体言 +は+ 体言 +です



主要用法及用例:

这是对人物进行判断、说明的判断句。提示助词「は」接在体言后,提示句子的主题,句中的「です」是表示判断的助动词。

★ 私は中国人です。

(我是中国人。)

★ 田中さんは会社員です。

(田中先生是公司职员。)


★ 私は李です。

(我是小李。)

(二) ～は～ではありません

 构成方式:

体言 + は + 体言 + ではありません

 主要用法及用例:

「ではありません」是判断助动词「です」的否定形式,这是一个表示否定的判断句。「ではありません」口语中有时会发成「じゃありません」。

★ 森さんは学生ではありません。

(森先生不是学生。)

★ 私は日本人ではありません。

(我不是日本人。)


★ あの人は先生ではありません。

(那个人不是老师。)

(三) ～は～ですか

 构成方式:

体言 + は + 体言 + ですか

 主要用法及用例:

「か」是终助词,接在句末表示疑问,这是一个名词谓语句的疑问句。回答时用「はい」或「いいえ」。

★ 田中さんは学生ですか。

(田中先生是学生吗?)

はい、(私は)学生です。

[是的,(我)是学生。]

いいえ、(私は)学生ではありません。

[不,(我)不是学生。]

★ スミスさんはイギリス人ですか。

(史密斯先生是英国人吗?)

いいえ、(スミスさんは)イギリス人ではありません。

[不,(史密斯先生)不是英国人。]

另外,一般疑问句的答句,可以省略谓语部分,简单回答为:

「はい、そうです」或「いいえ、ちがいます」。此处的「ちがいます」也可换成「そうではありません」。

★ あの人は先生ですか。

(他是老师吗?)

はい、そうです。

(是,是的。)

いいえ、ちがいます。

(不,不是。)

★ 田中さんは旅行社の社員ですか。

(田中先生是旅行社的职员吗?)

いいえ、そうではありません。

(不,不是。)

第2課 これは 本です



语法

(一) 指示代词

日语中的指示代词分指示事物、场所和方向三种。这三种指示代词又分「こ类」「そ类」「あ类」和「ど类」四种类型。它们的用法如下：

1. 说话人和听话人相隔一段距离，面对面使用时。

こ类：用于说话人指示距自己较近的事物、场所或方向等。

そ类：用于说话人指示距自己较远但距离听话人较近的事物、场所或方向等。

あ类：用于说话人指示距双方都较远的事物、场所或方向等。

2. 说话人和听话人位于同一位置面向同一方向使用时。

こ类：用于说话人指示距自己及听话人较近的事物、场所或方向等。

そ类：用于说话人指示距自己及听话人较远的事物、场所或方向等。

あ类：用于说话人指示距自己及听话人更远的事物、场所或方向等。

ど类：用以指示说话人无法指出的事物、场所或方向等。

(二) 连体词

连体词是指本身不能单独使用，须修饰名词才能使用的词。本课中出现的「この」「その」「あの」「どの」就属于连体词。它们在修饰名词指示事物时所表示的位置关系与指示代词完全相同。下表是日语中指示代词和连体词略表。

指示代词和连体词

种类	词性	名词			连体词	
	内容	事物	地点	方向	指明事物	指明性质状态
こ类		これ	ここ	こちら	この	こんな
そ类		それ	そこ	そちら	その	そんな
あ类		あれ	あそこ	あちら	あの	あんな
ど类		どれ	どこ	どちら	どの	どんな

(三) 格助词「の」

本课继续学习格助词「の」的其他用法。日语中连接两个名词时,中间加格助词「の」。其除可以表示所属关系之外,还可以表示内容、所有、性质等。另外,本课中出现「の」作形式体言的用法,即代替已知事物,起体言作用。

1. 格助词用法(修饰体言)

- ★ 日本語の本(日语书)[表示内容]
- ★ 東京の大学(东京的大学)[表示场所]
- ★ 私の傘(我的伞)[表示所有]
- ★ 大学の先生(大学老师)[表示所属]
- ★ 日本語の勉強(日语学习)[表示对象]

2. 形式体言用法(代替已知事物)

- ★ この本は私のです。(代替「本」)
(这本书是我的。)
- ★ となりの部屋も一年生のですか。(代替「部屋」)
(隔壁的房间也是一年级的吗?)

(四) 疑问代词

日语可分问场所、人、事物以及方向的疑问代词。

場所:「どこ」「どちら」

人:「どなた」「だれ」

事物:「どれ」「なに」「どちら」

方向:「どちら」

日语疑问代词作主语时,主格助词都用「が」,回答句中也用「が」。

- ★ どなたが先生ですか。(哪位是老师?)
私が先生です。(我是老师。)
- ★ どれがあなたの机ですか。(哪个是你的桌子?)
これが私の机です。(这是我的桌子。)

(五)「どれ」和「どの」

「どれ」是用于在三个以上的事物中,不能确定是哪一个时所用的疑问词,后面不接名词,要单独使用。「どの」的意义与此相同,但必须是修饰名词使用,是连体词。

- ★ 李さんの本はどれですか。
(小李的书是哪本?)
- ★ 李さんの本はどの本ですか。
(小李的书是哪本书?)
- ★ どれが先生の机ですか。
(哪个是老师的桌子?)
- ★ どの机が先生のですか。
(哪张桌子是老师的?)



历年真题解析

_____人が田中さんですか。

- | | |
|------|------|
| 1.どれ | 2.どの |
| 3.だれ | 4.どう |

[2]

_____ かが田中さんのですか。

- 1.どれ 2.だれ
3.どの 4.なに [3]

_____ コートが田中さんのですか。

- 1.どの 2.どう
3.どれ 4.どちら [1]

お母さんは_____ 電車で来ますか。

- 1.どの 2.どれ
3.どこ 4.どちら [1]

「田中先生はどのかたですか。」「_____。」

- 1.あのめがねのかたです
2.とてもしずかな かたです
3.日本語をおしえる先生です
4.あれは田中先生です [1]

「田中さんのノートは_____ ですか。」「その小さいので
す。」

- 1.どの 2.どれ
3.なん 4.どう [2]

解析: 1 至 4 题是考查连体词「どの」的用法, 连接名词用于在多个事物中进行指示的疑问词。题 5 问句中使用了指示疑问词「どの」, 所以选择答句时 also 需使用有指示代词的答案。题 6 中不修饰名词, 可直接使用指示疑问词「どれ」。



句型

(一) ~は~です



构成方式:

これ/それ/あれ+は+体言+です

👤 主要用法及用例：

这是对事物进行指示判断的句型。「これ」「それ」「あれ」是指示事物的词。

★ これは本です。

(这是书。)

★ それはパソコンです。

(那是电脑。)

这个句型的否定形式是把「です」换成「ではありません」。

★ これは本ではありません。

(这不是书。)

★ それはパソコンではありません。

(那不是电脑。)

这个句型的疑问句是在句尾加表示疑问的终助词「か」。但在对由指示代词构成的疑问句进行回答时，要注意根据说话人和听话人所距事物的远近来选择适当的指示代词。一般来说用「これ」提问则用「それ」回答，用「それ」提问则用「これ」回答，「あれ」提问，「あれ」回答。

★ これはテレビですか。

(这是电视机吗?)

はい、それはテレビです。

(是的，那是电视机。)

★ それは田中さんの本ですか。

(那是田中的书吗?)

はい、これは私の本です。

(是的，这是我的书。)

(二) ～は何ですか



构成方式：

指示代词 + は + 何ですか