

● 走近四川中考 体现课改理念



成功中考



四川中考

系统总复习及模拟试卷

SICHUAN ZHONGKAO

XITONG ZONGFUXI

JI MONI SHIJUAN

英语

四川省各地州中考命题研究中心 编
总策划 冰 文

人教版新目标

2007



西安交通大学出版社

● 走近四川中考 体现课改理念



成功中考



四川中考

系统总复习及模拟试卷

SICHUAN ZHONGKAO
XITONG ZONGFUXI
JI MONI SHIJUAN

英语

四川省各地州中考命题研究中心 编

人教版新目标

总策划 冰文

本册主编 尤超

编者 刘良碧

陈明富

张晓波

刘任义

薛长龙

刘南淑

王芳

李登华

寇虹

林波

曾伟

刘斌

杨希

冯志钰

黄焱

周德西

岑良君

李永成

刘建荣

肖劲

邓小清

何国鸿

2007



西安交通大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

成功中考系统总复习及模拟试卷. 英语/冰文主编. 西安: 西安交通大学出版社, 2006. 11

ISBN 7-5605-2338-2

I. 成... II. 冰... III. 英语课-初中-习题-升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 133614 号

书 名 成功中考系统总复习及模拟试卷
英 语(人教版新目标)
主 编 冰 文
责任编辑 黄科丰
出版发行 西安交通大学出版社
地 址 西安市兴庆南路 25 号 (邮编:710049)
电 话 (029)82668315 82669098(总编办)
印 刷 四川省平轩印务有限公司
字 数 295 千
开 本 850mm×1168mm 1/16
印 张 14.625
版 次 2006 年 12 月第 1 版 2006 年 12 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 7-5605-2338-2/G·221
定 价 18.80 元

版权所有, 违者必究!

如有质量问题, 请与印刷厂联系

2007年新课程理念下的中考命题趋势

内江市第一中学 周春元 袁野

一、命题原则

中考的命题必须严格遵循《全日制义务教育课程标准（实验稿）》（以下简称新课标），考查的内容和要求应与课程标准的规定相一致。

- 1.应注重对基础知识、基本技能的考查，杜绝超过课程标准要求的拔高。
- 2.应注意从实际中选取素材，考查学生在实际情境中提取信息、分析和处理问题的能力，引导学生联系学生生活实际和社会实际、关注科技发展。
- 3.应注意对科学探究能力的考查，引导学生注重探究过程和方法，注重培养学生科学地认识事物、分析现象和把握规律的能力。
- 4.试题内容应科学、正确，题量要适中，难易要适当。

二、命题趋势

1.基础知识和基本技能仍然是考查重点

由于义务教育的性质，基础知识和基本技能在新课程中仍然处于重要的地位，因此仍然是2007年各地课改区中考命题的重点之一。

重要知识点几乎每年都要考到，形成了每年必考的若干知识点和稳定的题型、题量，使试卷保持了连续性和稳定性，对全卷的稳定起着举足轻重的作用。在以具体试题呈现时，单纯性记性的考题几乎不会再出现，更多的是在具体情境中考查学生对知识与技能的理解与应用。

2.开放性试题的考查力度将进一步加强

国家教育部在中考改革的指导意见中指出，理科、文科考试应增加开放性题目，鼓励学生有自己的见解。开放性试题为学生提供了更加广阔的思维空间，可满足不同认识层次和能力水平学生的需求，使他们均有机会通过分析判断、演绎推理等多种思维形式探究解决问题的不同方法，得出不同的结论。开放性试题符合新课标“能形成学生积极探究的问题情景，鼓励学生多角度、多侧面、多层次地思考问题，有助于充分调动学生的潜在能力”的要求，这类试题属于较高层次的能力考查，在今后中考中有较为广阔的前景。2007年各地课改区中考命题将会继续加大开放性试题的考查力度，开放性试题的数量可能有所增加，并将更加着眼于思维能力和创新能力的考查。

3.科学探究能力的考查将继续深化

新课标将科学探究作为课程改革的“突破口”，以提高学生的科学素养为宗旨，倡导以科学探究为主的多样化的学习方式，发展学生搜集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力，以及交流与合作的能力，引导学生积极参与知识的获取历程，以求得科学活动的亲身体验。考虑到在中考这样大规模考试的情况下，在有限的时间内考查一个完整探究过程的困难，在一个试题中一般侧重于考查学生某一个或几个方面的探究能力，而不求全面考查。

4.关注学生的情感发展，从知识考查走向人文关怀

科学和人文原本是共生互动，相同互通，相异互通，相异互补的。科学与人文教育的融合，是现代教育发展的趋势。在中考试卷中渗透德育、美育等人文教育是应积极探索的一个领域。2007年各地课改区中考的命题将会继续关注学生的情感发展，体现教育价值的试题将会有所增加。所考查的问题是学生需要或想知道怎样解决的实际问题，这会使得解题过程不再是一种被动的、被评判的过程，而变成了一种主动解决实际问题、展现自己才能的过程。这些试题不但要考查学生的基础知识，还要使学生通过考试更加关注健康、材料、环境、能源、安全等在人类可持续发展中所遇到的热点问题，体现各学科对社会可持续发展的贡献和素质教育的人文价值。

总之，在新课标的要求下，2007年各地课改区中考将继续适当降低对知识与技能的要求（杜绝繁、难、偏、怪试题），而更加注重命题的基础性、应用性、探究性和开放性。同时在问题情境设置上将更具时代性和人文性，并切实减轻学生的学习负担，对初中各科教学起到良好的导向作用。

2006年11月

编者的话

踏着新世纪的脚步，乘着全省初、高中课改的春风，全省的中考命题从形式到内容都发生了很大的变化。都更加注重能力的考查，更加贴近实际、生活，更加强调实验探索的过程，更加重视求异创新。作为一线教师和学生，将如何应对新课改形式下的中考命题和复习，怎样才能比较准确地把握全省各市、州中考命题专家的命题动向，怎样才能优质高效地搞好中考复习工作。为此我们组织了全省各市、州教研员以及各市、州参加过中考命题的一线特级、高级教师，根据最新版教材、新课程标准和考试说明编写了这套《成功中考》复习丛书。

该丛书紧扣教材，着重解读中考考点，分析各市、州中考命题的思路和试题，预测2007年中考命题的动向。使它能真正地帮助教师和学生轻松地、高效地应对中考，使它能真正成为全省唯一的与各市、州命题专家较量的中考复习丛书。它具有以下特点：

一、紧贴教材，梳理知识 该丛书最大的特点就是紧扣教材，对教材上的知识进行系统梳理和讲解，帮助学生进行基础知识的系统复习，帮助学生掌握各部分知识之间的联系，抓住主要知识，由知识线形成知识网络，提高解题能力。

二、题型新颖，解析透彻 该丛书所选的例题和习题均取材于教材以及2006年四川省各市、州的中考试题，对教材上的例题和习题等进行改编、重组，具有很强的创造性，很容易命中各市、州的中考试题；对2006年全省的中考试题进行分析、比较、归纳、总结，找出全省各市、州命题的规律，明确今年中考命题的方向，准确把握中考命题的趋势，使复习更具有针对性。

三、题型设计，符合全省 在题型、题量的设计上完全与各市、州的中考命题一致，尽量少而精，坚决摒弃题海战术；在体例上设有知识再现、中考考点释疑、典型例题解析、课时强化训练；并且将单元测试题和中考模拟试题均采用八开活页装订，方便学生自测和教师批阅，及时了解学生对知识的掌握情况，为学生考前提供一个热身平台。

四、编写队伍，全省一流 参加该丛书编写的人员都是各市、州的命题教研员以及参加过中考、命题、阅卷的一线教师，具有很强的指导性。

在设计和编写的过程中，得到了全省各市、州、县（区）教研员的指导，在此深表谢意。同时，在编写的过程中，本着对教师和学生高度负责的态度，我们精心组织，认真把关。但是，由于时间仓促，书中错误在所难免，敬请读者批评指正，以便改进。

四川省各地市州中考命题研究中心
2006年11月

特 别 感 谢

特别感谢四川省各地市州战斗在第一线的教师以及经常参与中考阅卷、中考命题和重大科研课题研究的中青年教师和一部份老教师，感谢你们的辛苦付出。使该丛书隆重上市，为川内的莘莘学子贡献了你们的心血和汗水，为此我们深表谢意！

衷心地祝愿广大的中学生朋友和初三教师伴随《成功中考》而决胜中考，也热切地希望广大师生朋友为我们提供真诚的反馈意见，以使该丛书更加完善。

绵阳地区	米 易	冯利章	张开平	赵德清	刘 霞	赖翠萍	杨登安	唐治军	邱万曲	李登华
	廖文斌	钟自强	曹杰祥	翁绍彬	黄正蓉	武建华				
内江地区	全 胜	王家斌	尤在伦	罗真树	刘礼书	罗 尘	何月冬	王 琴	何雪川	郝小东
	朱学才	郑纯清	姚 军	李 强	徐成高	喻忠莉	黎德川	阴文忠	范贤霞	谢 刚
	夏洪财	张 澜	黄 月	陈周国	周诗章	何 忠	周祥明	罗 奎	张建清	李家富
	王小斌	徐友彬	高 英	赵玉道	李学容	张 超	陈冰心	张晓勇	李 飞	张宗秀
	余琴先	钟传伦	熊 兵	尤 超	刘良碧	刘南淑	曾 伟	黄 焱	刘建荣	陈明富
	刘凡彬	袁 野	周春元	张大生	赖永书	李卫生	高玉海			
德阳地区	马国元	吴忠文	林禎全	汤志群	陈洪斌	林光钱	何志文	林正明	王 芳	刘 斌
南充地区	杜尚光	何云超	姚 晓	杨红敏	何子剑	胡永坤	张 琪	覃天贵	覃振华	蔡小明
	袁海英	欧艳君	张维林	隆 兴	袁力祥	何国鸿	尤万平	袁明华		
达州地区	龙海东	廖 波	杨 希	杜雪峰	赵全明	林 波	武 均	王红娟	宋德银	李永成
广元地区	刘志明	石建平	何孔善	蒲春云	张晓波	何安全	罗星明			
雅安地区	张国永	李 南	周德西	肖 劲	程光焰	杨华清	罗学军	王 俐	李 宁	沈莉蓉
	王怀涛									
巴中地区	杨 彬	刘自强	晏文忠	周中平	苟 德	冉茂林	王 忠	王 荔	闫世崇	廖良平
	寇 虹	冯志钰	米 炜	杨述琼	何大安	张明俊	韩清贵			
眉山地区	黄 毅	袁 芳	黄永忠	周泽军	王重军					
乐山地区	余小波	杨 彪	岑良君	邓小清	沈宗颖	冯友明	彭洪俊	金天祥		
泸州地区	郭佳琴	李子权	郭宪敏	徐德素	李清林	申远忠	甘晓武	罗 藺	邹桂芬	赵产进
	赵 荔	薛长龙								
遂宁地区	刘云升	刘任义	王宇剑	邓世永	杨志钩					

四川省各地市州中考命题研究中心
2006年11月

目 录

第一篇 基础知识系统复习	(1)
一 冠词和数词.....	(1)
二 名词.....	(6)
三 代词.....	(9)
四 介词和连词.....	(13)
五 形容词和副词.....	(16)
六 动词的时态与语态.....	(20)
七 主谓一致.....	(24)
八 句子类型.....	(27)
九 重点句型归纳.....	(36)
十 短语总汇.....	(49)
第二篇 专题复习	(60)
专题一 听力.....	(60)
专题二 单项选择.....	(68)
专题三 完形填空.....	(74)
专题四 阅读理解.....	(84)
专题五 口语应用.....	(105)
专题六 同义句.....	(112)
专题七 汉译英.....	(116)
专题八 阅读填空.....	(119)
专题九 短文改错.....	(137)
专题十 书面表达.....	(143)
附录一:不规则动词表.....	(157)
附录二:中考英语听力模拟训练听力内容.....	(158)
第三篇 分册测试题和模拟试题	(163)
七年级测试题(一).....	(165)
八年级(上)测试题(二).....	(169)
八年级(下)测试题(三).....	(173)
九年级(上)测试题(四).....	(177)
九年级(下)测试题(五).....	(181)
2007年四川省各市、州英语模拟题(一).....	(185)
2007年四川省各市、州英语模拟题(二).....	(193)
2007年四川省各市、州英语模拟题(三).....	(201)
2007年四川省各市、州英语模拟题(四).....	(209)
参考答案	(217)

第一篇



基础知识系统复习

一 冠词和数词

冠词

第1课时

一. 知识再现

1. 掌握冠词、数词的定义及分类。
2. 掌握冠词、数词在句中的作用。
3. 掌握冠词的用法（用冠词和不用冠词的情况）；以及冠词在一些固定搭配中的特殊用法。
4. 掌握数词的用法：基数词的读音、拼写和用法；序数词的构成及特殊形式的序数词；正确区别、运用基数词和序数词。

二. 中考考点释疑

1. 冠词

冠词是一种虚词，必须放在名词前，说明名词的含义。

2. 冠词的种类

冠词分两类：不定冠词 a 或 an；定冠词 the。冠词不能单独使用，必须与名词（单复数）连用。

3. 不定冠词的用法

不定冠词一般用于可数名词的单数形式前，表泛指。其中 a 用于以辅音音素开头的单数名词前，如：a friend, a university, a useful language, an 用于以元音音素开头的单数名词之前：an eraser, an apple, an old man, an hour

(1) 表示数量“一”，但数的概念没有 one 强烈。

I have a basketball and he has a baseball. (侧重 basketball 和 baseball)

He has one pencil. (侧重“一支”)

(2) 表示人或物的某一类。

I'm a boy.

A car runs faster than a bus.

(3) 指某人或某物，但不具体说明何人何物。

A man is waiting for you outside the school.

(4) 第一次提到的人或物。

The old woman has a daughter.

I saw a bird lying under the tree on my way home yesterday.

(5) 表示“每一”的意思，相当于 every。

She goes to the movies once a month.

There are sixty minutes in an hour.

(6) 用于带修饰语的抽象名词之前。

That's a great surprise to me.

They had a good time last weekend.

(7) 用于固定词组中。

a few, a little, a lot of, have a cold, have a rest, a moment ago etc.

4. 定冠词的用法

定冠词 the 既可修饰可数名词单复数，也可修饰不可数名词。表特指，有 this/that 或 these/those 之意。

(1) 特指某些人或某物。

The books on the desk are mine.

The man in black is Mr. Green.

(2) 指上文提到过的人或物。

My aunt bought me a dictionary.

The dictionary is very useful.

(3) 指说话人和听话人双方都知道的人或物。

Look at the blackboard.

(4) 指世界上独一无二的事物。

The earth goes around the sun.

(5) 用于形容词最高级和序数词、乐器前。

The third picture is the most beautiful of all.

She plays the piano on Sunday morning.

(6) 某些专有名词前。

the Great Wall, the White House

(7) 用在姓氏复数形式前表示某一家人、某夫妇。

The Browns are English.

(8) 用于某些固定的词组搭配中。

in the morning/afternoon/evening,

the day after tomorrow, by the way,

in the dresser, in the middle of,

in the front of, at the moment

(9) 用在单数可数名词前表某一类人或事物。



The orange is orange.

(10) 与某些形容词连用表一类人或事物。

The rich should help the poor.

5. 零冠词(不用冠词的情况)

(1) 专有名词和不可数名词。如:

China is a great country with a long history.

What fine weather! Shall we go to the park?

(2) 名词前已有代词(指示代词、物主代词、不定代词或数词)作定语。如:

Come this way.

Put the books in your bag.

Every student enjoys reading English.

(3) 三餐、球类运动的名称、学科名称、语言名称前。如:

Most of us have lunch at school on weekdays.

Boys like playing soccer.

We all like biology.

English is widely used in the world.

(4) 星期、月份、季节、节日前。如:

on Saturday, in December, in Spring,

Teachers' Day, Children's Day

但指具体某个季节前可用冠词 the, 如: I'm going to Mount Emei in the summer. (指这个夏季)

(5) 称呼或表头衔的名词前。如:

Where's Mr Wang?

We must learn from Comrade Lei Feng.

(6) 复数名词表泛指。如:

They're teachers.

Children like reading stories.

(7) 习惯用语中。如:

at first, at last, by bus, on foot, in class, in English, at school, at home

二、典型例题解析

例题1 In the United States, Father's Day falls on _____ third Sunday in _____ June.

- A. the; 不填
- B. the; a
- C. 不填; the
- D. a; 不填

【解析】 答案 A。本题考查冠词的用法: 序数词前用定冠词 the, 月份前不用冠词。所以答案为 A。但是, 如果序数词前的冠词表“又一、再一”的意思时, 则用不定冠词。如: Though I failed in the English exam, I want to try _____ second time. 再比如: Most people speak English as _____ second language.

例题2 My brother likes playing _____ basketball and I'm good at playing _____ piano.

- A. /, the
- B. the, /
- C. an, the
- D. the, a

【解析】 答案 A。打球、弹奏乐器都用动词 play, 但球类之前不用冠词, 即 play+球, 而乐器之前则要加定冠词 the, 即 play the+乐器。

例题3 (2006·眉山) —Do you want to be _____ actor in the future?

- No, I don't. I want to be _____ teacher.
- A. a, a
- B. a, an
- C. an, a

【解析】 答案 C。此题考查不定冠词 a, an 的用法。a 用于以辅音音素开头的单数名词前, an 用于以元音音素开头的单数名词之前。actor 是以元音音素开头, teacher 是以辅音音素开头。值得注意的是, 有的词的拼写是以元音字母开头, 但发音却是以辅音音素开头。这时仍然要用 a, 如 That is a useful book. 有的词的拼写是以辅音字母开头, 但发音却是以元音音素开头。这时仍然要用 an, 如 an hour.

例题4 This is _____ book I've told you about. Isn't it _____ interesting one?

- A. the, the
- B. a, a
- C. the, an
- D. a, the

【解析】 答案 C。本题考查定冠词表特指和不定冠词表类指的用法。根据题意, 第一句因 book 后带有定语从句。此处该用定冠词 the 表特指, 第二空的 one 指一类、一种, 该用不定冠词表泛指。interesting 是以元音音素开头, 所以该用 an。

例题5 What _____ fine weather we have these days!

- A. a
- B. the
- C. /
- D. an

【解析】 答案 C。本题考查不可数名词前冠词的用法。weather 为不可数名词, 不能与任何冠词连用。

数词

数词是用来表示事物的数量和顺序的词。数词分为基数词和序数词。表数目多少的词叫基数词, 如: one, two...; 表事物顺序的词叫序数词。如: first, second...



1. 基数词

1 one, 2 two, 3 three, 4 four, 5 five, 6 six, 7 seven, 8 eight, 9 nine, 10 ten, 11 eleven, 12 twelve, 13 thirteen, 14 fourteen, 15 fifteen, 16 sixteen, 17 seventeen, 18 eighteen, 19 nineteen, 20 twenty, 21 twenty-one, 22 twenty-two, 30 thirty, 40 forty, 50 fifty, 60 sixty, 70 seventy, 80 eighty, 90 ninety, 99 ninety-nine, 100 one (a) hundred

1,000 one (a) thousand

1,000,000 one (a) million

1,000,000,000

one (a) thousand million / one (a) billion

(1) 基数词 1~12 是独立的词, 必须逐个记忆。

(2) 基数词 13~19 是以 teen 结尾, 他们都有两个重音, 要注意 thirteen, fifteen, eighteen 的拼写变化。

(3) 20~90 的整十位数都以 ty 结尾, 注意 twenty, thirty, forty, fifty, eighty 的拼写变化。

(4) 20 以上的非整十位数由相应的整十位数加个位数合成。如:

21 twenty-one 99 ninety-nine

(5) 基数词 101~999 等三位数中, 十位或个位数的前面要加 and。如:

365 three hundred and sixty-five

876 eight hundred and seventy-six

(6) 100 和 100 以上的数, 百位、千位、万位、十万位、百万位数用 hundred, thousand, million, billion 等。如:

200 two hundred

5,000 five thousand

350,000 three hundred and fifty thousand

9,000,000 nine million

基数词与 hundred, thousand, million, billion 连用时, 这些词词尾不能加-s。当它们与 of 连用时, 须加-s, 这时它们就有比较特殊的意思。如: hundreds of (数以百计, 成百上千), thousands of (数以千计, 成千上万), millions of (数以百万计) 等。这样的短语形容词组, 并不指任何具体的数字, 因此短语前不可用基数词, 但可用 many, 短语后跟名词的复数形式。如: many thousands of people

2. 序数词

序数词由基数词转化而来, 只要掌握了基数词的构成形式, 读写序数词也就容易了。

下面这些是基本的序数词:

1st first	11th eleventh	30th thirtieth
2nd second	12th twelfth	40th fortieth
3rd third	13th thirteenth	50th fiftieth
4th fourth	14th fourteenth	60th sixtieth
5th fifth	15th fifteenth	70th seventieth
6th sixth	16th sixteenth	80th eightieth
7th seventh	17th seventeenth	90th ninetieth
8th eighth	18th eighteenth	100th hundredth
9th ninth	19th nineteenth	1,000th thousandth
10th tenth	20th twentieth	1,000,000th millionth

(1) 在读写序数词时要注意以下几点:

①第一到第十九除 first (第一), second (第二), third (第三) 是独立的单词外, 其余都由相应的基数词后面加-th 构成。有几个序数词加-th 时拼法不规则, 它们是: fifth (第五), eighth (第八), ninth (第九), twelfth (第十二)。

②以-ty 结尾的基数词变为序数词时, 先变-y 为-i, 再加-eth。如: twenty—twentieth

③合成基数词变为序数词时, 只将个位数变成序数词, 其余不变。如:

21 twenty-first

435 four hundred and thirty-fifth

序数词的缩写式 (简缩式) 由阿拉伯数字后面加序数词的最后两个字母构成。如: 1st, 2nd, 3rd, 47th, 98th...

(2) 序数词与名词连用时, 其前面要用定冠词 (或形容词性物主代词), 名词不变复数, 而基数词与名词连用时, 其前不加冠词, 名词有复数变化。如:

the fourth bus 第四辆公共汽车

four buses 四辆公共汽车

3. 数词表日期的表示法

(1) 年份用基数词, 日期用序数词。如:

1996 年 5 月 1 日可以写作

May 1 (st), 1996 (读作 May the first, nineteen ninety-six)

(2) 英语年份的读法: 一般先读前两位数, 再读后两位数。如:

1870 eighteen seventy

1983 nineteen eighty-three

2008 two thousand and eight

注意: 年份的后面不用 year, 但有时前面有用 year 的。

in the year 2008 (in the year two thousand and eight)



二. 典型例题解析

【例题1】 —How old is your son?

—He's _____. We had a special party for his _____ birthday last Sunday.

- A. nine, nine B. nine, ninth
C. ninth, ninth D. ninth, nine

【解析】 答案 B。第一空表年龄多少, 用基数词, 第二空指第九个生日, 表顺序, 用序数词。

【例题2】 I think _____ of the materials I listened to at the beginning of the exam _____ easy.

- A. two thirds, is B. second three, are
C. two thirds, are D. two third, are

【解析】 答案 C。此题考查分数的表达法, 分子用基数词, 分母用序数词。当分子大于 1 时, 分母用复数。主语为 two thirds of the materials, 根据主谓一致的原则, 所以动词为 are。

【例题3】 During the Seven-day May Day holiday, _____ families went sightseeing.

- A. thousand B. thousands
C. thousands of D. five thousands

【解析】 答案 C。本题考查数词 thousand 的用法, 当 thousand 用作定语时, 必须与数词 one, two... 等连用, 且只能用单数 (指确切数字) 如 two thousand people; 不可说成 two thousands people 或 two thousands of people, 若表示概略数字, 需用 thousands of 加复数名词的形式。hundred, million, billion 用法与此相同。

【例题4】 There are _____ people in my family.

We live on the _____ floor in a tall building.

- A. six, fifth B. sixth, fifth
C. six, five D. sixth, five

【解析】 答案 A。本题考查基数词和序数词的用法, 基数词表数目多少, 如: one, two... 序数词表顺序“第几”, 据此, 第一空填 six 表数量, 第二空填 fifth 表顺序。

【例题5】 Tom, _____ boy, can speak English very well.

- A. an eight-year-old
B. a eight year old
C. an eight-years-old
D. eight years old

【解析】 答案 A。本题考查复合形容词做定语的用

法, 当“数词+名词+old”构成复合词做定语时, 数词、形容词、名词之间要用连词符号, 其中的名词要用单数, 又因为 eight 是元音音素开头, 其前应用 an。

四. 课后强化训练

I. 选择填空

- () 1. I think it's _____ useful book for you to read.
A. a B. an
C. the D. /
- () 2. What _____ bad weather it is today! I can't stand it.
A. a B. an
C. the D. /
- () 3. Do you often go to work by _____ bus?
A. the B. a
C. an D. /
- () 4. I'll give you _____ hand when you are in trouble.
A. the B. a
C. an D. /
- () 5. London is _____ capital of England.
A. / B. a
C. an D. the
- () 6. Our English teacher has _____ 8-year-old son. He's cute.
A. an B. a
C. the D. /
- () 7. I had no time to have _____ breakfast this morning, but yesterday I had _____ quick breakfast.
A. a, a B. /, a
C. the, the D. /, /
- () 8. We want some more water. _____ more, _____ better.
A. The, the B. A, a
C. A, the D. The, a
- () 9. We have to plant _____ trees today.
A. twenty more B. more twenty
C. many twenty D. more some
- () 10. Look! There are lots of trees on _____ side of the street.
A. both B. either
C. all D. every



- () 11. _____ of people went to the concert last Saturday.
A. Hundred B. Hundreds
C. Two hundreds D. Two hundred
- () 12. —Can I help you?
—Yes, _____, please.
A. Two cups of coffee
B. Two cup of coffee
C. Two cup coffee
D. Two cups of coffees
- () 13. —When is Teachers' Day? —_____.
A. September 10th
B. December 25
C. January 1st
D. October 1st
- () 14. Though I failed in the English exam again, I want to try _____ third time.
A. a B. the
C. an D. /
- () 15. They often do sports after school, and they like to play _____ basketball.
A. a B. an
C. the D. /
- () 16. There are _____ floors in that building and he lives on _____ floor.
A. nine, the ninth
B. nine, nine
C. ninth, ninth
D. nine, the ninth
- () 17. _____ map of _____ world is on the wall.
A. A, a B. The, the
C. A, the D. The, a
- () 18. I have to play _____ piano on Saturday afternoon.
A. a B. an
C. the D. /
- () 19. Do you want to be _____ artist when you grow up?
A. a B. the
C. / D. an
- () 20. _____ Yellow River is _____ second longest river in China.
A. The, / B. /, the
C. /, / D. The, the
- () 21. (2006·乐山) —What do you think of

Mr. Smith?

—He is _____ honest and kind man.

- A. a B. the
C. an D. /

- () 22. We read the number 4,793 _____.
A. four thousand and seven hundred and ninety-three
B. four thousand, seven hundred and ninety-three
C. four thousands and seven hundred and ninety-three
D. four thousands, seven hundreds and ninety-three
- () 23. There are sixty minutes in _____ hour.
A. a B. an
C. the D. /
- () 24. (2006·眉山) —Sonia, how many teachers are there in your school?
—About _____.
A. two hundreds
B. two hundred
C. two hundreds of
- () 25. (2006·内江) This is _____ interesting book and it is also _____ useful one.
A. a, a
B. an, an
C. an, a
- () 26. What is the time? It's _____.
A. half past eight
B. half to eight
C. fifty-five past eight
D. eight thirtieth

II. 在需要的地方用适当的冠词填空

- You can see _____ old desk in the bedroom. _____ desk is near _____ window.
- I'm reading _____ story. It is _____ interesting story.
- _____ China is _____ old country with _____ long history.
- _____ doctors and _____ nurses should care for their patients. (病人)
- We like _____ rice for _____ lunch.
- It took us _____ hour and _____ half to finish the hard work.
- Kate was ill in _____ hospital. The doctor told





学习札记

- her to stay in _____ bed for _____ day.
8. _____ third picture is _____ most beautiful of all.
9. This is _____ my pen. I'm writing with _____ pen.
10. There is _____ "u" in the word "excuse".
11. _____ orange is _____ orange.
12. _____ earth goes round _____ sun.
13. Lucy is _____ American girl. She is _____ new student.
14. We have three meals _____ day. We have dinner at 6: 00 in _____ evening.
15. —What can you see on _____ wall?
—I can see _____ some pictures.

二 名 词

第 2 课时

一、知识再现

- 掌握名词的概念、分类。名词分为普通名词和专有名词。
- 掌握可数名词复数的构成、用法，熟记不规则名词的复数形式。名词所有格的构成方法及用法。
- 理解名词在句中的功能。
- 能够辨析部分名词的用法区别并熟练运用。如：family/ home/ house; work/ job.

二、中考考点释疑

(一) 名词的数

名词分为可数名词与不可数名词。可数名词有单数与复数的形式。不可数名词则没有，但可以借助表示数量的词组来表示数量上的变化。

1. 可数名词的复数变化

A. 规则名词的复数变化

(1) 一般情况下在名词后面直接加-s: apple—apples, computer—computers, mobile—mobiles, boy—boys, month—months.

(2) 以 s, x, sh, ch 结尾的(注意: 不包括 th), 在名词后面加-es: glass—glasses, box—boxes, wish—wishes, watch—watches

(3) 以 o 结尾的名词复数变化复杂一些, 有的直接加-s, 有的直接加-es:

“元音字母 + o” 结尾, 直接加-s: radio—radios, zoo—zoos

“辅音字母加 o” 结尾, 一般情况下直接加-es: potato—potatoes, tomato—tomatoes. hero—heroes

注: ①缩写词和外来词后直接加-s: kilo (kilogram)—kilos, photo (photograph)—photos, piano (外来词)—pianos

②zero 的复数可以加-s: zeros, 也可以加-es: zeroes.

(4) 以“辅音字母 + y” 结尾的, 变 y 位 i, 再加-es: family—families, city—cities, country—countries

以“元音字母 + y” 结尾的, 直接在名词后面加-s: holiday—holidays, day—days, boy—boys

(5) 以 f 或 fe 结尾的, 变 f 或 fe 为 v, 再加-es: leaf—leaves, knife—knives, half—halves

scarf 的复数可以加-s—scarfs, 也可以是 scarves

注: 有少数这类名词不作变化, 如: roof—roofs, safe—safes

B. 不规则名词的数量变化

child—children, man—men, woman—women, policeman—policemen, Englishman—Englishmen, Frenchman—Frenchmen (但 German—Germans), foot—feet, tooth—teeth, mouse—mice, ox—oxen

有个别名词单数与复数形式相同: sheep—sheep, deer—deer, fish—fish, Chinese—Chinese, Japanese—Japanese

2. 不可数名词的数量表示

①要表示不可数名词的量, 不能直接在不可数名词前面加数词, 但可以借助表示数量的词组来表示: a glass of milk, a cup of tea, two bags of rice, three pieces of bread, four pieces of news/advice

②可以修饰不可数名词的不定量限定词有:

much, little, a great deal of, plenty of, some, any, etc. 如:

You can easily get a lot of information from the Internet now.

It took a lot of money to build such a bridge.

3. 有的名词既可以是可数名词, 也可以是不可数名词:

chicken—chickens (用作“鸡肉”不可数, 用作“小鸡”可数), fish—fish/fishes (用作“鱼肉”不可数, 用作“鱼”、“鱼的种类”可数), orange—oranges (用作“橙汁”不可数, 用作“橘子”可数), paper—papers (用作“纸张”不可数, 用作“试卷”、“论文”可数)。

可数名词和不可数名词的区别

可数名词		不可数名词	
有单复数两种形式	pen—pens apple—apples	只有单数形式	broccoli water
常受不定冠词、基数词的直接修饰	a pen two keys	不能用不定冠词、基数词直接修饰,但可用数量短语(不定冠词、基数词+单位名词+of来修饰)	a piece of bread two glasses of water
复数前可用 many, some, any 等修饰	many pens some players	名词前可用 much, some, any 等修饰	much bread some water
有些词既可以充当可数名词,也可以充当不可数名词,如: ice cream, salad, chicken			

(二) 名词的所有格

1. 表示有生命的事物的名词以及表示时间、距离、城镇、国家等的名词常用 's 形式表示。

(1) 单数名词或结尾没有 s 的复数名词,直接在词后面加 's: Tom's bag, Children's Day, China's capital, the People's Park, an hour's walk

(2) 词尾以 s 结尾的复数名词与单数名词,直接在词后加 's: Teachers' Day, ten minutes' ride, the boys' football, Ross' bag (以 s 结尾的单数名词的所有格也可以在词尾加 's: Ross's bag)。

(3) 并列名词的所有格有两种情况:一种表示共同所有,只需在后一个名词的词尾加 's: Kate and Betty's room; 所有格后的名词用单数形式;一种表示分别所有,则在每个名词词尾加 's: Kate's and Betty's rooms, 所有格后的名词用复数形式。

2. 表示无生命的事物的名词,一般用 of 结构来表示所属关系: the map of China, the legs of the table, the other side of the street, the history of the country

3. 双重所有格

(1) 用 of 结构与名词所有格 's 结合构成双重所有格: a friend of my father's, one book of his brother's

(2) 用 of 结构加名词性物主代词构成双重所有格: a pen of mine, a neighbor of his

二、典型例题解析



★例题1 —I want to go to different places, but I don't know the _____.

—A map is helpful, I think.

- A. price
- B. way
- C. time
- D. ticket

【解析】答案 B。本题考查对名词意义的理解。从语法功能角度讲,四个选项都对,但从词汇意义上讲 A, C, D 三项均不达意。根据题干中 different places 和 a map 的提示, way 才符合。

★例题2 Mr Black gave us _____ on how to learn English well.

- A. an advice
- B. many advices
- C. some advice
- D. some advices

【解析】答案 C。本题考查名词的数。advice 作“忠告,意见”解时为不可数名词。可以说 a piece of advice (一条建议), two pieces of advice (两条建议), some advice (一些建议)等,但不可说 some advices, many advices 和 an advice, 故只有 C 项才对。

★例题3 My school isn't far from here. It's only _____ walk.

- A. fifteen minutes
- B. fifteen minutes'
- C. fifteen minute's

【解析】答案 B。本题考查名词所有格做定语的用法,以 s 结尾的名词复数的所有格,直接在其后加 ' 即可。注:不以 s 结尾的名词复数的所有格应在词尾加 's。比如 Women's Day

★例题4 —Are there any _____ on the farm?

- Yes, there're some.
- A. horse
- B. duck
- C. chicken
- D. sheep

【解析】答案 D。本题考查名词的数。所提供的选项都是可数名词,而 A, B, C 三项都是单数,与题目中的 are 不一致;而 sheep 单复数同形,此处取其复数形式,故选 D。

★例题5 This pair of trousers has been worn out. I want to buy a new _____.

- A. trousers
- B. one
- C. ones
- D. pair

【解析】答案 D。英语中用两部分组成的一件物品作“一副、一双、一条、一对”等解时,常用



a pair of... 如 a pair of glasses. 题目意为: 这条裤子已经破旧了, 我想买条新的。“一条新裤子”是 a new pair of trousers, 题目中省略了 of trousers, 故 D 正确。

四. 课后强化训练

I. 选择填空

- () 1. Water _____ good for your health.
A. has B. is
C. are D. was
- () 2. Nobody thought it easy to find so much work in _____.
A. two days' time B. two-day-time
C. two day's time D. two days time
- () 3. If you make a lot of _____, you may disturb others.
A. voice B. sound
C. noise D. singing
- () 4. Some _____ are playing soccer over there.
A. child B. childs
C. boy D. boys
- () 5. Tom won the _____ race in the school winter sports meeting.
A. 100-meter B. 100 metre
C. 100-meters D. 100 meter's
- () 6. The rich _____ not always happy.
A. is B. are
C. have D. has
- () 7. There are some _____ and two _____ in their school.
A. Japanese, Germans
B. Japanese, Germen
C. Japanese, German
D. Japaneses, Germans
- () 8. Miss Li looks happy today. He has got _____ good news to tell us.
A. many B. much
C. a few D. little
- () 9. Three months _____ passed since we met last time.
A. is B. are
C. has D. have
- () 10. The woman over there is _____.
A. Jim and Mary mother

- B. Jim's and Mary's mother
C. Jim and Mary's mother
D. Jim's and Mary mother
- () 11. You can hear _____ people singing in the next room.
A. little B. a little
C. a few D. much
- () 12. I think there will be _____ pollution in the future.
A. many B. little
C. fewer D. more
- () 13. There are twenty _____ in that hospital.
A. man doctors B. men doctors
C. man doctor D. mans doctors
- () 14. (2006·南充) We'll try to finish the job with _____ money and _____ people.
A. less, fewer B. fewer, less
C. more, few D. few, little
- () 15. My uncle was born in China, but America has become his second _____.
A. home B. house
C. family D. country
- () 16. —What's the _____ today?
—It's March 12.
A. time B. day
C. date D. hour
- () 17. Sorry, there _____ for the box in the car now.
A. is a little room B. is little room
C. are no rooms D. are few rooms
- () 18. —Would you like some _____?
—Oh, yes, just a little.
A. pears B. strawberries
C. water D. bananas
- () 19. Peter is a friend of _____.
A. me B. mine
C. I D. my
- () 20. The restaurant is so popular here. Look! there are so many _____ here.
A. food B. dish
C. people D. waiter
- () 21. —What happened to you this morning?
—The teacher asked me for my _____ when I was late again.
A. meaning B. idea



三代词

第3课时

一、知识再现

1. 人称代词主格、宾格形式及其主要用法。
2. 名词性物主代词与形容词性物主代词的形式、区别及其主要用法。
3. 反身代词的形式、意义及其主要用法。
4. 常见不定代词的一般用法；如：both, either, neither, none, each, other 等。
5. 指示代词的一般用法，并了解其在上下文中的指代用法；如：this, these; that, those 等。
6. 疑问代词的基本用法。

二、中考考点精疑

代词是代替名词、形容词和数词的词。按其意义、特征及其在句中的作用分为：人称代词、物主代词、指示代词、反身代词、相互代词、疑问代词、不定代词和关系代词等。

类别	人称代词		物主代词		反身代词	
	主格	宾格	形容词性	名词性		
单数	第一人称	I	me	my	mine	myself
	第二人称	you	you	your	yours	yourself
	第三人称	he	him	his	his	himself
		she	her	her	hers	herself
复数	第一人称	we	us	our	ours	ourselves
	第二人称	you	you	your	yours	yourselves
	第三人称	they	them	their	theirs	themselves

考点1 人称代词

1) 人称代词有主格和宾格之分。通常主格作主语，宾格作宾语。如：

I like table tennis. (作主语)

Do you know her? (作宾语)

2) 人称代词还可作表语。作表语时用宾格。如：

Who's knocking at the door?

It's me.

3) 人称代词在 than 之后与其他人或事物进行

C. excuse D. answer

() 22. Have you got _____? I want to draw a straight line.

A. a pair of scissors B. a ruler

C. a knife D. an eraser

() 23. (2006·眉山) —What would you like, Lucy?

—I'm so hungry. I'd like a large _____.

A. coffee

B. cup of tea

C. pizza

() 24. (2006·乐山) —Is it far from your home to school?

—Not very, only _____.

A. 15 minute's ride

B. 15 minutes' ride

C. 15 minute ride

D. 15 minutes' rides

() 25. The film is boring, so _____ people watch it.

A. a little

B. a few

C. few

II. 根据汉语提示完成句子

1. This is _____ (路西和莉莉的) bedroom.

2. Mum bought some _____ (草莓) this morning.

3. _____ (三个月是) quite a long time.

4. We need _____ (大量食物).

5. You are tired. You should have _____ (几分钟的休息).

6. Buy _____ (5 千克橘子), please.

7. The man is _____ (汤姆父亲的一个朋友).

8. Are there _____ (20 个男同学) and _____ (三个男教师) on the playground?

9. —Can I help you?
—Yes, please. I'd like _____

(三瓶可乐) and five _____ (土豆).

10. Mrs. Smart will get _____ (两双鞋) for her children.



比较时，用主格和宾格都可以。如：

I am older than him/he .

I am older than he is.

4) “it” 的用法。

①作主语，表示天气、季节、时间、距离，环境等。如：

It's raining heavily now.

It is early spring.

It's only five kilometers from here to the zoo.

It used to be very dirty here.

②替代上下文中提到过的一件事情物。

③婴儿或小孩的性别不清楚时，可用“it”替代。

④用作形式主语或形式宾语，替代不定式，而被替代的真正的主语或宾语后置。如：

It's easy for me to learn English well. (形式主语)

She found it difficult to learn swimming well. (形式宾语)

考点 2 物主代词

表示所有关系的代词叫物主代词。物主代词分形容词性物主代词和名词性物主代词。

1) 形容词性物主代词的作用相当于形容词，可在句中作定语。如：

Our teacher is coming to see us.

This is her pencil-box.

2) 名词性物主代词的作用相当于名词，在句中可用作主语、宾语和表语。

Our school is here, and theirs is there. (作主语)

—Is this English-book yours ? (作表语)

—No. Mine is in my bag.

I've already finished my homework. Have you finished yours ? (作宾语)

考点 3 反身代词

英语中用来表示“我自己、你自己、他自己、我们自己、你们自己”等意义的代词称为反身代词，也有人称之为自身代名词。反身代词可以在句中作宾语、表语、同位语。

1) 作宾语，表示动作的承受者就是动作的发出者，主语和宾语指同一个人或一些人。

She called herself a writer.

Would you please express yourself in English?

2) 作表语。

It doesn't matter. I'll be myself soon.

The man in the news is himself.

3) 作主语或宾语的_{同位语}，表示亲自或本人。

I myself washed the clothes. (=I washed the clothes myself.) (作主语同位语)

You should ask the teacher himself. (作宾语同位语)

考点 4 指示代词

指示代词包括：this, that, these, those

1) this 和 these 一般用来指在时间或空间上较近的事物或人，that 和 those 则指时间和空间上较远的事物或人。如：

This is a pen and that is a pencil.

We are busy these days.

In those days the workers had a hard time.

2) 有时 that 和 those 指前面提到过的事物，this 和 these 则是指下面将要谈到的事物。例如：

He had a cold. That's why he didn't come.

What I want to say is this, pronunciation is very important in learning English.

3) 有时为了避免重复提到的名词，常可用 that 或 those 代替。例如：

Television sets made in Beijing are just as good as those made in Shanghai.

4) this 在电话用语中代表自己，that 则代表对方。例如：

Hello! This is Mary. Is that Jack speaking?

考点 5 不定代词

不是指明代替任何特定名词的代词叫做不定代词，在句中可作主语、表语、宾语和定语。现将几个常用的不定代词举例说明如下：

1) some 与 any 的区别。

some 多用于肯定句，表示“一些，几个”。作形容词时，后面可以接①不可数名词+单数动词；②可数名词+复数动词。

Look! Some of the children are cleaning the library.

Some rice in the bag is for the cat.

any 多用于疑问句、条件句和否定句中，表示“一些，任何”。用作形容词时，后面可以接①不可数名词+单数动词；②可数名词+复数动词。

If you have any questions, please ask Mr. Wolf.

There isn't any juice in the bottle.

Have you got any green tea?

any 和 some 也可以作代词用，表示“一些”。