

戴舜琴 主编

追求中超越

——记上海市徐汇区逸夫小学
建校十周年

学林出版社

戴舜琴 主编

追求中超越

——记上海市徐汇区逸夫小学
建校十周年

学林出版社

图书在版编目(CIP)数据

追求中超越:记上海市徐汇区逸夫小学建校十周年/戴舜琴主
编. —上海:学林出版社,2006.9

ISBN 7-80730-220-8

I. 追... II. 戴... III. 小学—徐汇区—纪念文集
IV. G629.285.1-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 089436 号

追求中超越

——记上海市徐汇区逸夫小学建校十周年



主 编——戴舜琴

责任编辑——刘 娟

封面设计——魏 来

出 版——上海世纪出版股份有限公司
学林出版社(上海钦州南路81号3楼)
电话:64515005 传真:64515005

发 行——新华书店上海发行所
学林图书发行部(钦州南路81号1楼)
电话:64515012 传真:64844088

印 刷——上海展强印刷有限公司

开 本——890×1240 1/32

印 张——11.375

字 数——31.5 万

版 次——2006年9月第1版
2006年9月第1次印刷

书 号——ISBN 7-80730-220-8/G·57

定 价——25.00 元

(如发生印刷、装订质量问题,读者可向工厂调换。)

本书顾问：钱源伟 上海师范大学基础教育发展中心主任

策划：杜奕昌 徐汇区教师进修学院、《徐汇教育》副主编

统稿：刘兰英 上海师范大学基础教育发展中心

主编：戴舜琴 徐汇区逸夫小学校长

编委：林佑刚

李 川

钱丽炯

以质量求生存
以特色求发展
吕型伟

原上海市教育局老领导吕型伟题词

敬业的理念、乐业的精神，形成了
逸夫教工同仁筹建学校、悉心教改
的凝聚力。

育人为本，全面发展是他们热爱
学生、追求成效的标尺，於是协订“校训”
拟制“方案”，言传身教、勉力实践，相机创新，
十年未渝，成效斐然。

对逸夫职工的爱生敬业精神，我由衷敬佩。
欣逢逸夫十年建校盛典，我热忱祝贺。

朱家泽

2006.8.

原市教育局老领导吕型伟同志来到学校，走进餐厅在孩子们中间。



徐汇区副区长周秀芬，区教育党工委书记王纪远视察学校工作。



原徐汇区人大常委会主任黄承海，副主任顾奎华，区教育局副局长朱建华，区教育学院副院长张社参观逸夫师生艺术作品展。





区教育局局长王懋功,区教育工会主席龚小凤来到学校与师生一起植树。



原市教委副主任夏秀蓉,区政协副主席刘奕民,原区教育党工委书记汪仕琴,区体育局局长王一坚(时任教育局副局长)参加学校创造教育基地揭牌仪式。



原区政协主席、区教育局局长朱家泽来到学校听课。



市教委副主任李骏修(时任区教育局局长),区人大常委会副主任顾奎华(时任副区长),区政协副主席刘奕民,原区教育党工委书记陈志华在兰莉画廊参观逸夫师生艺术作品展。

追求卓越 和谐发展

——逸夫小学十年发展的精髓

徐汇区教育局局长 王懋功

用了两周的时间,断断续续地拜读了专家、校长和老师们撰写的充满深情的回顾和展望,浮想联翩。作为徐汇教育的一员,在逸夫小学开办之初,我也有幸曾经在此兼课。十年前的逸夫历历在目,十年后的逸夫名声鹊起。

戴舜琴校长盛情要求我写序,看了专家、校长和老师们的文章,我认为已经非常全面地总结了逸夫小学十年发展的基本经验和学校特色,再写什么呢?回顾逸夫十年的发展,留给世人最有价值的是什么?“追求卓越、和谐发展”跃然纸上,我想,这应该是逸夫十年发展的精髓。

追求卓越就是追求体现素质教育思想的一流教育。每所学校都有自己的追求目标,也就是学校的发展定位。逸夫立校之初确定的校训“尚德、益智、添能、立人”,很好地体现了教育方针,是素质教育思想在逸夫小学的具体化。为了落实校训,学校构建了个性化的创造教育课程体系,配套编写了《小学生学陶艺》、《儿童电脑动画 Flash》、《儿童书法》、《小学生创造性思维训练》、《语文主题活动》、《英语阅读》;为了落实校训,学校组建了充满童趣的特色团队,如智多星俱乐部、玩泥巴俱乐部、缤纷世界俱乐部、小网虫俱乐部、左撇子俱乐部;为了落实校训,学校改建了具有人文精神的专用教室,如创造室、书画斋、信息库、艺术苑、科技港;为了落实校训,学校举办了“逸夫杯”小学生活动能力赛……这每一项举措,分开来看,极其普通,校校能做;汇总来看,形成系列,难能可贵;透过现象看,就是“尚德、益智、添能、立人”,就是素质教育思想在逸夫的具体化,就是学

校发展定位的立足点,也就是学校追求卓越的“法宝”。大家都说逸夫好,依我之见,逸夫好就好在始终不渝地按照素质教育的思想,在自己的园地里培育个性张扬、全面发展的幼苗。学校的卓越,要看校舍硬件,要看学生成绩,更要看立人成效,这是徐汇一流教育“以学生发展为本”的最根本的要求,逸夫十年孜孜不倦追求的就是此。

和谐发展是追求卓越的根本保障。逸夫小学是徐汇教育系统“凝聚力建设工程”的先进典型,学校有很多很好的经验在各种场合介绍交流。逸夫的经验最根本的是什么?我感到是校长对教师队伍建设的激情和深情。所谓激情,就是校长要对队伍建设有内驱力,是自己想做,不是任务观点。逸夫的老师说他们是幸运的,因为有一位尊重人、关爱人、发展人的好校长。戴舜琴校长坚持的是“让每个教职工都心情舒畅地发挥自己的最大潜能做好工作,在为学校教育事业作贡献的同时充分实现自身的价值”。正因为此,学校为教师的专业发展创设条件,派遣18位教师赴英国和澳大利亚培训,还有更多的教师去河南安阳、江苏无锡、苏州等地交流,其中1位教师还赴香港在“两岸四地”语文教学研讨会上公开教学;学校为教师的成绩“做足文章”,对优秀教师的事迹进行全方位的宣传,布置版面、拍摄录像,请学生和家属一起参加隆重的表彰会,让学生演讲老师的爱生故事,让老师的家属谈亲身感受,让老师的女儿为妈妈打分……所谓深情,就是校长还要对队伍建设有感情,是奉献自己,成就别人。戴舜琴校长抓队伍建设最成功的是学校三年一次的逸夫“十佳”的评选。在“十佳”评选的舞台上,校长是幕后导演,逸夫的特长教师、优秀青年教师、学科骨干教师以及后勤服务明星等纷纷“闪亮登场”。在这个舞台上,每一位教职工都可以找到自己发展的方向,还有什么比教职工的事业成功更喜悦!还有什么比一位校长真心诚意地把成功的机会创造给下属的心胸更宽广!和谐社会建设靠什么?最关键的是人与人之间的和谐,教师是学校的脊梁,教师的和谐发展是学校和谐发展的根本。逸夫小学抓住凝聚力工程建设这个和谐团队建设的核心,从而促进了学校的和谐发展。

追求卓越是学校发展的目标定位,和谐发展是校长的治校方略。逸夫小学的十年是不断地追求卓越的攀登,尽管离攀上顶峰还很遥远;戴舜

琴校长的治校是不断地探索学校和谐发展的规律,尽管离揭示真理还很遥远。他们的实践,是徐汇教育“建峰填谷”的生动体现;他们的探索,是徐汇教育品牌战略的成功案例。我由衷地为逸夫小学十年的发展骄傲,更期待着逸夫小学未来十年、乃至百年的超越。

目 录

追求卓越 和谐发展	王懋功(1)
-----------------	--------

总 论

快乐中成长 追求中超越

.....	上海师范大学基础教育发展中心(3)
-------	-------------------

让学校的每一位师生都得到和谐可持续发展

.....	戴舜琴 林佑刚(20)
-------	-------------

夯实做人基础 提高德育实效	石笑寒 卫 慧(29)
---------------------	-------------

夯实基础 追求高效 彰显特色	李 川 林 玲(39)
----------------------	-------------

教育科研是学校发展的不竭动力	杜奕昌(47)
----------------------	---------

小学创造教育校本课程的开发和实践

.....	钱丽炯 李思悦(66)
-------	-------------

逸夫小学信息化建设十年	饶维国(78)
-------------------	---------

探 索 篇

论文 + 案例

让学生的个性得到张扬	王 霞(87)
------------------	---------

在小学作文教学中重视感受能力的培养	钱丽炯(90)
-------------------------	---------

试说“对话”	李业琼(97)
--------------	---------

体现二期课改精神的低年级语文识字教学	仇晓冬(107)
--------------------------	----------

作文教学的体会	金文华(113)
---------------	----------

说话教学初探	方莹华(115)
--------------	----------

培养学生的探索精神	韩兰兰(121)
-----------------	----------

小学生数学学习的习惯养成	孙 琰(124)
“关于鱼缸的数学问题”说课稿	傅 琛(126)
关于“长度单位”教学的一些想法	赵 丽(131)
小学“牛津英语”教学的探索和研究	杨 瑾(136)
浅谈低年级英语课堂语言的输入	陈霆婷(144)
学生的创造力需要教师给予空间	邹爱华(149)
陶艺教学中培养学生的创造想象力	夏少华(153)
劳动技术课中的研究性学习与学生创造能力的培养	瞿清池(157)
自主探究俱乐部活动模式	钱丽炯(161)
丰富的科技教育环境资源	李煜生(165)

班主任教育案例

人人都应回归到最适合于自己的“用武之地”	戴舜琴(169)
有这样一位甘为孺子牛的教师	戴舜琴(171)
我的追求	陈 懿(174)
我选择当班主任	李业琼(177)
让我走进你的心房	仇晓冬(180)
“贺小小”成长记	卫 慧(184)
血,是热的	潘 毅(188)
用“爱”去浇灌未来的外交官	张翠萍(191)
走进学生 精彩无限	黄菊慧(195)
在创造中获得自信	许 华(198)
一颗糖的故事	陆 敏(201)
时刻准备着	林佑刚(203)
建校十周年有感	徐惠琴(209)

成 长 录

教师成长

戴校长,戴老师	李 川(215)
“逸夫”,你是幸福的	潘惠珍(218)
回忆	石笑寒(221)
“逸夫”精神指引我成长	鲁 婧(225)
追求与超越	李业琼(229)
我的成长轨迹	王建荣(233)
我的十年	陈霆婷(237)
我真正地长大了	岳 贇(241)
逸夫——我的起点	范文洁(244)
我与学生共成长	陆蓓莉(246)
逸夫伴我成长	何 丹(248)
校本研究让我体验幸福	朱 恩(251)
徜徉教海五年间	黄菊慧(255)
我的成长	干慧勤(261)
我在制作科普廊的过程中成长	陆 军(264)
幸运	薛秀风(267)
逸夫小学是我成长的乐土	顾晔星(271)

学生成长

童年	徐明杰(274)
由书画斋谈起	冯 音(276)
我和逸夫共成长	李怡青(278)
我有一个梦	毛梦璟(280)
逸夫十年	张驰誉(284)
感恩母校	顾若愚(286)
记忆中的小学生活	蒋清扬(288)

4 追 求 中 超 越

小学印象	潘雯怡(289)
追忆清清的小学岁月	徐 璐(290)
写在母校十周年的日子里	戴瑶颖(292)
师恩难忘	顾佳业(294)
走进逸夫	宋子捷(296)
爱	张雨然(297)
我的成长	张嘉弈(298)
我在逸夫成长	梁乃川(300)

家长来信

“逸夫”十岁生日快乐	胡 瀛家长(302)
学在“逸夫”	吴逸舟家长(304)
小女林樾的成长	林 樾家长(306)

辐 射 篇

辐射·共享	林佑刚(311)
“逸夫”的启迪	钱小波(316)
素质教育奇葩在这里绽放	俞金星(326)

专 访 篇

翻过眼前这座山	吴 玫(333)
逸夫的孩子不一样	《徐汇报》(338)
为何思乡	唐 颖(343)
为了人民需要的优质教育	《徐汇教育》(345)
十年磨一剑	方启教(350)
跋	戴舜琴(354)

总 论

