

人民教育出版社授权
配人教版教材使用

义务教育课程标准实验教材



思想品德

九年级全

全程评价与自测

SIXIANGPINDE

QUANCHENG PINGJIA YU ZICE

浙江教育出版社



图书在版编目(CIP)数据

义务教育课程标准实验教材思想品德全程评价与自测.
九年级. 全/程益飞主编. —杭州: 浙江教育出版社,
2006. 8(2006. 11 重印)
ISBN 7-5338-6459-X

I. 义... II. 程... III. 思想品德课—初中—习题
IV. G634.205

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 060538 号

义务教育课程标准实验教材
思想品德全程评价与自测 九年级全
戴爱萍 程益飞 刘粉莉 编写

-
- 出 版 浙江教育出版社
(杭州市天目山路 40 号 邮编 310013)
► 发 行 浙江省新华书店集团有限公司
责任编辑 孙露露
► 美术编辑 李 珺
责任校对 池 清
► 责任印务 陆 江
图文制作 杭州万方图书有限公司
► 印刷装订 浙江大学印刷厂
-

- 开 本 787×1092 1/16
印 张 3.75
► 字 数 76000
版 次 2006 年 8 月第 1 版
► 印 次 2006 年 11 月第 2 次
印 数 6501-7500
► 书 号 ISBN 7-5338-6459-X/G·6429
定 价 4.40 元
-

联系电话: 0571-85170300-80928

e-mail: zjjy@zjcb.com

网址: www.zjeph.com

新世纪伊始,中国开始了新一轮教育改革浪潮,其中课程教材的改革更为社会关注。国家课程标准的颁布、根据课程标准编写的实验教科书在全国实验等一系列改革步骤正有序而快速地进行着。为了更好地贯彻本次课程改革的精神,领会课程标准的实质,使新的课程改革理念真正应用于教学实际,做好教学与评价工作,我们组织编写了这套丛书。全套书共分:思想品德、语文、数学、科学、历史与社会五种。

这套丛书以各学科国家课程标准为依据,既关注学生知识技能的理解和掌握,又关注他们情感与态度的形成和发展;关注学生本学科学习的结果,更关注他们在学习过程中的变化和发展。该套书的评价形式多样,有常规的习题形式,也有课题学习、探究性学习和活动报告、小论文等,充分发挥评价的激励作用,保护学生的自尊心和自信心。本书结合思想品德课程的特点,突出人文性、综合性,尤其是实践性。按单元分别设有学习导航、相关链接、单元测评等栏目,为学生创设了更多的自主学习的机会,鼓励学生在实践中学习。“单元测评”分A卷和B卷。A卷为一般难度的训练题,通过测评,达到评价的基本要求;B卷则有一定难度,为较高要求。

参加《思想品德全程评价与自测》(九年级全)编写的人员有:戴爱萍、程益飞、刘粉莉。

浙江教育出版社

2006年6月

● 第一单元 承担责任 服务社会

学习导航	1
相关链接	1
单元测评 A 卷	3
单元测评 B 卷	7

● 第二单元 了解祖国 爱我中华

学习导航	11
相关链接	11
单元测评 A 卷	13
单元测评 B 卷	18

● 第三单元 融入社会 肩负使命

学习导航	22
相关链接	22
单元测评 A 卷	24
单元测评 B 卷	29



● 第四单元 满怀希望 迎接明天

学习导航	34
相关链接	34
单元测评 A 卷	35
单元测评 B 卷	38

● 期末测评卷	41
---------	----

● 参考答案	47
--------	----

承担责任 服务社会



学习导航

通过本单元的学习，懂得人因不同的社会身份而负有不同的责任，懂得每个人应该对自己负责；知道集体和个人的关系；集体应充分尊重和维护个人利益，个人更应该关心和维护集体利益。

通过本单元的学习，能够分清责任的来源，能够随着角色的变换，调整角色行为，承担不同的责任，能够对自己负责，对他人负责；能够正确评估承担责任的代价和回报，作出最合理的选择，能够对自己的选择负责。正确认识集体利益和个人利益的关系；要培养自觉维护集体荣誉和利益的能力；要努力发扬集体的好作风，要善于团结他人。

通过本单元的学习，对自己的责任要有明确的认识；愿意为自己的行为负责；对那些为自己、为社会承担责任的人心怀感激之情；要有足够的勇气为自己的选择承担相应的责任，以积极的态度承担那些不是自愿选择而应该承担的责任；崇敬那些不言代价与回报无私奉献的人，要负责任地投身于社会实践，更好地融入社会生活，努力做一个负责任的公民。



相关链接

1. 志愿服务的精髓

“奉献、友爱、互助、进步”，这是志愿服务精神的精髓，也是吸引青年参加志愿服务的动力所在。在青年志愿者眼里，志愿服务的经历是让参与者不断获得人生感悟的极有价值的实践。“送人玫瑰，手有余香”，在志愿者的价值追求中，奉献爱心、服务社会，与充实自己、提升自己、感悟人生是同等重要的，“助人自助”正在成为当代青年倡导的新理念，正在成为许多人愿意选择的生活方式甚至生存状态。

2. 中学生如何成为一名志愿者

如果你想利用假期或其他课余时间就近进行志愿服务，可以到县区或街道的志愿者组织、志愿者协会申请注册志愿者。注册志愿者可以根据自己的实际情况选择服务

内容。

如果你想参加长期重点志愿服务项目，可以根据招募公告到有关单位申请志愿服务，经过筛选、审核后就成为志愿者。

单元测评 A 卷



知识ABC

(以下各题只有一个正确选项)

1. 下面各项对“负责”的理解正确的是()。

- A. “负责”只是对成人的道德要求
- B. 我们现在还是孩子, 不用承担责任
- C. “负责”是对每个人在人生各阶段承担的多重角色的共同的道德要求, 贯穿于人的一生
- D. 责任感和负责态度是对职业人员的要求

2. 人们如果不承担许许多多的责任, 其后果是()。

- ①得不到人们的信任 ②受到法律的惩罚 ③受到大众的谴责 ④不会有任何不好的影响

- A. ①②③
- B. ②③④
- C. ①③④
- D. ①②④

3. 联合国在中国召开了主题为“21 世纪挑战及教育改革”会议。来自 24 个国家的与会专家提出了一个共同的问题: 新世纪摆在我们面前的第一挑战, 既不是新技术革命, 也不是经济发展, 而是青少年一代的道德问题。一个道德情感贫乏、缺乏责任感的人是不会真正关心他人的, 也无法与人真诚合作, 无法适应未来社会。由此可见, ()。

- ①中国的青少年缺乏责任感 ②青少年承担责任、服务社会非常重要 ③承担责任就不应该讲代价与回报 ④青少年能不能承担责任, 能不能在承担责任中健康成长, 关系到一个国家和民族的未来

- A. ①②③④
- B. ①③
- C. ②④
- D. ①

4. 责任来源于()。

- ①对他人的承诺 ②分配的任务 ③上级的任命 ④职业的要求 ⑤法律规定 ⑥传统习俗 ⑦公民身份 ⑧道德原则

- A. ①②③④
- B. ①②④⑥⑦
- C. ③⑤⑥⑦
- D. ①②③④⑤⑥⑦⑧

5. 因为你的过失, 造成一定后果时, 你应该()。

- A. 将错就错
- B. 下次再努力去做, 这次就算了
- C. 用合理合法的方法纠正自己的过失
- D. 采用各种手段和方法掩饰过失

6. 对于人的成长来说, 承担责任()。

- A. 是自尊自信的具体表现
- B. 是自立自强的必然选择
- C. 是走向成熟的重要标志
- D. 可以得到更多的回报

7. “我愿是一片晶莹剔透的雪花，在寒冷的夜空中飞舞，停留在你心灵的窗户，为你的梦添上绚丽的色彩；我愿是一滴轻柔的雨滴，为你荒漠的心灵送去甘露，滋润你孜孜的期盼，为你的梦送上甜美的祝愿。”这给我们的启示是()。
- A. 中学生要学会负责，在承担责任中健康成长
B. 中学生要学会负责，承担关爱集体的责任
C. 中学生学会负责，有助于实现远大的理想
D. 中学生学会负责，有助于获得幸福的生活和有意义的人生
8. “不要问别人能为自己做些什么，而要问自己能为别人做些什么；不要问国家能为我们做些什么，而要问我们能为国家做些什么。”这表明()。
- ①人生价值的实现体现在我得到了什么 ②关爱集体人人有责 ③集体利益、他人利益必须高于个人利益 ④关爱集体必须以社会对个人的尊重和满足为前提
- A. ①② B. ②③ C. ①③④ D. ②③④

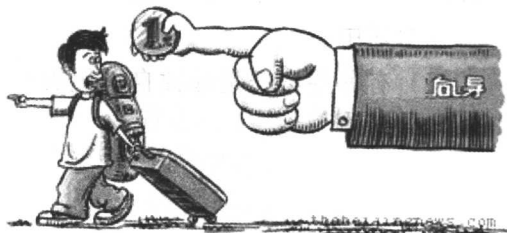


心灵感悟

1. 列举在你的生活中有哪些人在为你承担责任？承担了什么责任？（不少于四种）
2. 说说你所知道的面对责任不言代价与回报的典型人物及其事迹。

3. 仔细看漫画，回答下列问题。

(1) 指路人的行为缺失了什么？



(2) 假如你是问路人，你会怎么想？

4. 一个小偷在公共汽车上偷东西时被发现，失主要求把车子开到派出所，但有些乘客表示要赶着上班，不肯让司机这样做。这些乘客的做法对吗？为什么？



1. 小 C 上学经常迟到，问其原因，不是妈妈没及时叫醒他，就是闹钟叫声太小了；不是司机开车太慢了，就是作业太多睡晚了。到底该如何看待小 C 的行为呢？请结合小 C 的事例填写下表。

人 物	责 任	负责对象	责任来源	小 C 应有的做法
妈妈				
司机				
教师				
小 C				

2. 我们的成长过程，是不断承担责任的过程。例如，第一次自己做饭、第一次为父母做点事情、第一次打扫卫生……

在生活中：

(1) 有哪些责任是你独自承担的？

(2) 有哪些责任本该由你承担，却由他人替你承担了？

(3) 如果我们不承担责任，会有什么后果？

3. 在参与社会公益活动过程中，我们承担着社会责任，帮助了别人，同时自身价值在奉献中得到了提升。

(1) 你参加过哪些社会公益活动？

(2) 你参加社会公益活动后感受如何？如果没有参加过，今后你会积极参加吗？

单元测评 B 卷



(以下各题只有一个正确选项)

1. 电影《背起爸爸上学》令无数观众热泪盈眶，它讲的是一个 16 岁的农村少年，以优异的成绩考取了师范学校，面对瘫痪在床无人照顾的父亲，他无奈之下卖掉了全部家产，背着父亲走进校门，开始了漫长而艰辛的求学之路。这部电影给我们的启发有()。

①对于人的成长来说，承担责任是自尊自信的具体表现 ②承担责任是自立自强的必然选择 ③承担责任是走向成熟的重要标志 ④承担什么样的责任，就会有怎样的回报

A. ① B. ①②③ C. ②③④ D. ①②③④

2. 易卜生在给朋友兰戴的信中说：“你想有益于社会，最好的办法莫如把你自己这块材料铸造成器。”这句话对我们中学生的启示有()。

①只有对自己负责的人，才能享有真正的自尊，也才有资格、有信心、有能力承担起对他人、对社会的责任 ②如果不能自觉承担相应的社会责任，就不能对自己负责 ③要承担社会责任，就必须首先对自己负责 ④对社会负责，是我们每个人都应该具有的责任感

A. ①② B. ②④ C. ①③④ D. ②③④

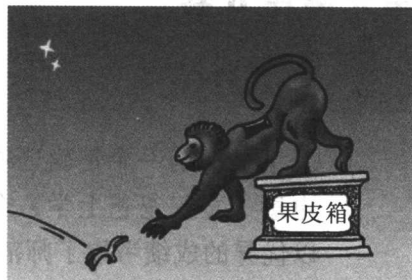
3. 美国总统华盛顿小时候的故事：父亲给华盛顿买了一把斧子，华盛顿想试一试斧子是不是很锋利，于是砍下了父亲最心爱的樱桃树。事后华盛顿并没有逃避，而是勇敢地承认了错误。父亲很高兴地说，他宁愿失去一打的樱桃树，也不愿看到华盛顿撒谎。这个故事主要强调()。

A. 不承认错误，会对他人和集体的利益造成损失
B. 纠正错误，是承担责任的一种表现
C. 做错事时，承认错误是一种负责任的表现
D. 华盛顿虽然损失了一棵樱桃树，但是赢得了人心



1. 在题为《尽责》的漫画中，小猴的行为令人感动，也令某些人感到脸红。请你根据漫画回答。

(1) 为什么某些人看到小猴的举动会脸红?



尽 责

(2) 想一想你尽责了吗?

(3) 再想一想, 你有没有做过给他人添麻烦的事?

2. 工作本身就是责任, 别把自己当打工仔。里兹是个出色的木匠, 干了几十年的木工, 他工作认真负责, 深受老板器重, 后来, 他决定辞去工作和妻女共度余生, 老板再三挽留, 他仍然决定辞去工作。但老板让他做最后一件事: 帮他建一栋小房子。里兹答应了。但里兹心里总想着和妻女一起过幸福的生活, 在选材和做工上都没有以前那么认真了。当里兹完工后, 老板把钥匙交给他说: “这房子是送给你的。” 做了一辈子木工的里兹, 一直认真负责, 但到最后他却未能坚持, 当接到钥匙时, 里兹后悔的泪水直往下流。

(1) 里兹为什么流泪?

(2) 这个故事给了你什么启示?



1. 小 Z 是九年级(1)班的班干部，在他班上，有些同学只关心自己的学习，不愿意参加集体活动；上课时也总有人讲话影响老师上课；有些同学打扫卫生马马虎虎，教室又脏又乱；大半学期过去了，小 Z 的班级从来没有得到过流动红旗。小 Z 非常苦恼。苦恼一：“为什么我们班拿不到流动红旗？” 苦恼二：“我们班该怎么办？”

请你帮忙：

(1) 请分析小 Z “苦恼一”产生的原因。

(2) 请帮小 Z 解决“苦恼二”。

(3) 你所在的班级在上学期拿到过几次流动红旗，你们是怎么做的？根据实际情况，或分析原因，或介绍经验。

2. 在参加帮残助残公益劳动时，小明不小心将残疾老人珍藏的书弄湿了，当时并没有人看到。要不要说呢？小明陷入了矛盾之中……

(1) 续写故事，分别写出他可能会作出的两种完全不同的选择。

(2) 当你做错事时，你是如何对待错误的？（请举一例说明）

了解祖国 爱我中华



学习导航

承担对社会、对国家的责任，需要我们了解我国的基本国情。通过学习，了解我国社会主义事业的伟大成就，理解社会主义初级阶段的含义和必须坚持的指导思想，理解党的基本路线，认识到我国是统一的多民族国家，了解对外开放、计划生育和保护环境的基本国策，了解科教兴国战略和可持续发展战略，了解灿烂的中华文化和以爱国主义为核心的伟大的民族精神。

通过学习，深刻领会我国正处在社会主义初级阶段和坚持党的基本路线不动摇的关系，充分认识到民族团结的重要性和实现祖国完全统一是中国人民的伟大历史使命。懂得中国要实现现代化必须坚持对外开放，实行计划生育，实现人和自然和谐相处，走科教兴国和可持续发展之路，同时要弘扬和培育民族精神。

了解国情，爱我中华。我们要立足基本国情，理解基本国策，发扬伟大的民族精神，放眼未来，为祖国而学习，为未来作准备。



相关链接



中国环境保护徽



国家节水标志

1. 中国环境保护徽

(1) 中国环境保护徽是中国环境保护的标志，象征地球，说明地球只有一个，这是我们全人类赖以生存的大环境，人们要共同保护它。

(2) 徽标上端图案基本结构与组合国联合国环境保护徽相近，说明环境保护事业是全球性的，它为全世界所关注。在当今时代，日益恶化的环境告诫人们：环境保护事业

与全人类生存休戚相关。

(3) 上端图案绿色橄榄枝，既代表和平、安宁，又代表一切植物和生态环境，象征绿色在召唤，人们应当知道：绿色的消失，就会使生态失去平衡，就会对人类生存构成严重威胁。

(4) 图形的蓝色块，代表蓝天与碧水，泛指大气与水体，太阳代表宇宙空间，山与水借用中国象形文字并使之图案化，从形象上增强中国特色，说明我们环境保护工作者的任务，就是要通过对污染的监督与治理，使天长蓝、水长清、山长绿，让人们永远生活在美好的环境中。图案基本色调采用明快、洁白的颜色，代表洁净、无污染的大气。

(5) 下端“ZHB”为“Zhong Guo Huan Bao”（中国环保）的缩写，表明这是环境保护徽。

(6) 中国环境保护徽可在中央及地方各级环境保护机构的建筑物上悬挂；可在各级环境监测站、各级环境科研单位及有关环境保护单位使用；可在各类环境保护会议上悬挂；可在各种环境保护报刊的报头、杂志的封面上使用，亦可喷涂于环境监测车、船及飞机上。

2. 国家节水标志

国家节水标志由水滴、人手和地球变形而成。

绿色的圆形代表地球，象征节约用水是保护地球生态的重要措施。

标志留白部分像一只手托起一滴水，手是拼音字母“JS”的变形，寓意“节水”，表示节水需要公众参与，鼓励人们从我做起，人人做到节约每一滴水；手又像一条蜿蜒的河流，象征滴水汇成江河。

单元测评 A 卷



(以下各题只有一个正确选项)

1. 我国社会主义初级阶段的主要矛盾是()。
 - A. 阶级斗争
 - B. 生产力和生产关系之间的矛盾
 - C. 人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾
 - D. 资源与环境之间的矛盾
2. 立足基本国情,面对主要矛盾,国家的根本任务是()。
 - A. 解放生产力,发展生产力
 - B. 满足人民日益增长的物质文化需要
 - C. 最终达到共同富裕
 - D. 集中力量进行社会主义现代化建设
3. 在社会主义现代化建设的进程中,制定一切路线和方针政策的依据是()。
 - A. “三个有利于”
 - B. “三个代表”重要思想
 - C. 我国处于社会主义初级阶段这个基本国情
 - D. 党在社会主义初级阶段的基本路线
4. 党的基本路线的核心内容是()。
 - A. 以经济建设为中心
 - B. 坚持四项基本原则
 - C. 坚持改革开放
 - D. 一个中心,两个基本点
5. 由于环境恶劣,驻扎在青藏公路线上的士兵不同程度地患有高原性疾病。据统计,过去 50 年间已有 740 多名士兵长眠于雪山冻土之中。加上当年建路时牺牲的军人,一个通俗的说法是:2000 千米的青藏线,平均每两千米就有一名军人倒下。这则材料说明()。
 - A. 当初决定修青藏公路是错误的
 - B. 各民族共同繁荣的实现,要靠各民族共同奋斗,甚至要流血牺牲
 - C. 我国是个统一的多民族国家
 - D. 修青藏公路,得不偿失
6. 党中央、国务院最近提出:到 2010 年末我国人口总数(不含港、澳、台地区)要控制在 14 亿以内。要实现这一目标,就必须()。
 - A. 大力实施科教兴国战略
 - B. 以经济建设为中心,大力发展生产力
 - C. 适度放宽生育政策
 - D. 继续实施计划生育这一基本国策
7. 我国当前的生态环境问题突出表现在()。