



江苏省“三个代表”重要思想研究文库

“三个代表” 重要思想的理论与实践

Theory and Practice of the Important
Thoughts of “Three Representatives”

刘林元/著



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)



江苏省“三个代表”重要思想研究文库

“三个代表” 重要思想的理论与实践

Theory and Practice of the Important
Thoughts of “Three Representatives”

刘林元 / 著



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

图书在版编目 (CIP) 数据

“三个代表”重要思想的理论与实践/刘林元著. —北京: 社会科学文献出版社, 2007. 6

(江苏省“三个代表”重要思想研究文库)

ISBN 978-7-80230-668-4

I. 三... II. 刘... III. “三个代表”思想-学习参考资料 IV. D261

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 071344 号

目 录

CONTENTS

第一章 “三个代表”重要思想是发展着的

马克思主义	1
一 马克思主义与时俱进理论品质的新展现	1
二 解放思想的科学结晶, 统一思想的理论基础	10
(一) 解放思想的科学成果	10
(二) 统一思想的理论基础	15
(三) 实事求是的时代要求	17
三 “三个代表”重要思想是发展着的中国	
马克思主义	20

第二章 对历史唯物主义的新贡献

一 对社会发展动力论的实践运用和提升	26
(一) 唯物史观关于社会发展动力的基本原理	27
(二) 毛泽东、邓小平对社会发展动力原理的 认识和运用	30
(三) “三个代表”重要思想在社会发展动力 问题上的贡献	34
二 社会主义的全面发展和价值目标的深刻阐明	48

“三个代表”重要思想的理论与实践

(一) “综合国力论”的发展内涵及其对社会 进步的意义	49
(二) 一种新的发展观：社会主义的全面进步	52
(三) 社会主义的人道主义的价值观	56
三 社会主义发展中的历史主体的使命	58
(一) 作为历史主体的无产阶级执政党与先进 生产力的关系	58
(二) 作为历史主体的无产阶级执政党与先进 文化发展的关系	60
(三) 作为历史主体的无产阶级执政党与人民 群众的关系	62
 第三章 党的执政规律的科学总结	66
一 为什么要深化对共产党执政规律的认识	66
(一) 苏东共产党垮台和当代诸多老牌政党 丧失执政地位的教训	67
(二) 资本主义对社会主义更为激烈的冲击摆在 中国共产党面前	68
(三) 当代世界新变化对中国共产党的执政能力 提出了更高的要求	70
(四) 中国共产党还面临着进一步深化改革的 挑战	73
二 “三个代表”重要思想对党的执政规律的 新认识	78
(一) 坚持马克思主义的指导思想不动摇	78
(二) 代表最广大人民群众的根本利益	84

(三) 实现远大理想和现实的执政要求的统一	90
(四) 治国必先治党, 治党务必从严	95
(五) 努力发扬党内民主, 积极推进人民民主	101
(六) 建设一支高素质的干部队伍	106
 第四章 党的建设的战略定位	113
一 “三个代表”重要思想与社会主义初级阶段党建 思想的历史定位	113
(一) 社会主义初级阶段的基本理论和基本路线	114
(二) “三个代表”重要思想与党的最高纲领和 最低纲领	120
(三) “三个代表”重要思想与新时期党的执政 使命	126
二 增强党的阶级基础, 扩大党的群众基础	131
(一) 中国共产党的先进性在不断发展	132
(二) 与时俱进, 不断增强党的阶级基础	139
(三) 解放思想, 积极扩大党的群众基础	145
(四) 马克思主义党建学说的新形态	148
三 中国共产党始终是工人阶级先锋队和中华民族的 先锋队	150
(一) 中国共产党成为两个先锋队的历史必然性	151
(二) 中国共产党是“两个先锋队”的忠实 实践者	156
(三) 中国共产党成为中华民族的先锋队与 “全民党”的根本区别	159

第五章 社会主义市场经济实践与理论的新探索	163
一 建立社会主义市场经济体制的战略选择	163
(一) 建立社会主义市场经济是实践发展和认识 深化的必然结论	164
(二) 社会主义市场经济的基本内涵	167
(三) 建立社会主义市场经济的战略部署	170
二 坚持以公有制为主体,多种经济形式共同发展	174
(一) 坚持公有制的主体地位不动摇	175
(二) 全面认识公有制经济的含义,公有制实现 形式的新突破	179
(三) 非公有制经济是社会主义市场经济的重要 组成部分	183
三 深入探讨社会主义市场经济实践中的新矛盾和 新问题	187
(一) 高度重视对全局性矛盾和问题的处理和 把握	187
(二) 《论十二大关系》的基本内容	190
(三) 《论十二大关系》在理论上的新贡献及当代 价值	195
四 经济全球化与中国社会主义市场经济实践发展的 新阶段	199
(一) 经济全球化对中国特色社会主义发展的 巨大挑战	200
(二) 经济全球化与有中国特色社会主义发展的 新机遇	207

(三) 经济全球化背景下有中国特色社会主义的 战略选择和历史走向	211
第六章 深化对劳动和劳动价值论的认识	215
一 结合新的实际, 深化对劳动和劳动价值论的 认识	216
(一) 以科学的态度深化对劳动和劳动价值论的 认识	216
(二) 进一步深化对劳动和劳动价值论的认识	221
二 对经典劳动和劳动价值论的回顾	226
(一) 马克思关于劳动和劳动价值论的历史演变	226
(二) 传统劳动和劳动价值论的深度转型	236
三 对社会主义劳动和劳动价值论的创新和 发展	242
(一) 社会主义劳动和劳动价值论的形成过程	243
(二) 历史唯物主义劳动观的两大尺度在社会主义 初级阶段的具体运用	249
第七章 法治与德治相结合: 以“三个代表”重要 思想为指导的治国新方略	255
一 中国共产党人对社会主义治国方略的探索	255
(一) 毛泽东、邓小平对社会主义治国方略的 探索	256
(二) 江泽民对社会主义治国方略的新发展	263
二 法治和德治相结合是我国社会主义现代化建设的 必然逻辑和现实要求	278

“三个代表”重要思想的理论与实践

- (一) 法治和德治相结合的学理基础——法治和
德治矛盾运动的历史进程和基本规律 278
- (二) 依法治国与以德治国相结合的现实基础和
实践根据 291
- (三) 依法治国与以德治国相结合能为实践“三个
代表”重要思想提供制度保证和精神支持 306

第八章 科教兴国是实践“三个代表”重要思想的战略

- 方针..... 315
- 一 马克思主义与科教兴国..... 315
 - (一) 马克思主义关于科技教育与经济社会发展
关系的原理 316
 - (二) “科学技术是第一生产力”的理论价值和
现实意义 322
 - (三) 江泽民科教兴国的战略构想 324
- 二 科教兴国是实践“三个代表”重要思想的根本
途径..... 330
 - (一) 科教兴国的根本任务是促进先进生产力的
发展 330
 - (二) 科教兴国要坚持先进文化的前进方向，
繁荣和发展有中国特色的社会主义文化 340
 - (三) 科教兴国的出发点和归宿是造福广大人民 348
- 三 以“三个代表”重要思想为指导，着力研究和
解决实施科教兴国战略中存在的突出问题..... 354

第九章 “三个代表”重要思想与我国的国际战略	362
一 从“两大阵营”理论到“三个世界”理论的发展	363
二 “和平与发展”主题论与新时期中国外交	367
三 “三个代表”重要思想与跨世纪的外交方略	373
(一) 多极化的国际态势与跨世纪的中国外交决策	373
(二) “把一个和平、平等、合作、稳定、共同繁荣的世界带入 21 世纪”	374
(三) 新世纪中国外交决策的指南	378
(四) “三个代表”重要思想：社会主义战胜资本主义的新思路	382
第十章 人的全面发展的价值追求	395
一 马、恩关于人的全面发展的论述	396
(一) 作为目的本身的人类能力的发展	396
(二) 每个人和谐、自由、充分的发展	398
(三) 人的全面发展是个历史过程	400
二 中国共产党人对实现人的全面发展的探索	402
(一) 毛泽东对实现人的全面发展的积极探索	402
(二) 邓小平对实现人的全面发展的开拓	407
三 “三个代表”重要思想对人的全面发展的理论创新	412
(一) 从中国共产党党性的高度提升了人的全面发展的理论	412

“三个代表”重要思想的理论与实践

(二) 从“社会主义新社会”的角度揭示了实现 人的全面发展的理论	415
(三) 从“两个历史过程”的辩证关系论述了人的 全面发展的理论	420
(四) 从“未来的实践”的观点深化了人的全面 发展的理论	424
第十一章 中国共产党的伟大历史使命和奋斗纲领	428
一 国际共产主义运动的经验教训	428
二 正确把握当代中国社会主义所处的历史阶段	438
(一) 现实社会主义发展的特殊轨迹	438
(二) 当代中国社会主义发展所处的历史阶段及其 根本任务	443
三 按照“三个代表”重要思想的要求, 坚持党的 最低纲领和最高纲领的统一	451
(一) 党的纲领的历史演进	452
(二) 按照“三个代表”重要思想的要求, 坚持 最低纲领与最高纲领的辩证统一	460
(三) 跻身于世界现代化国家之林, 实现中华民族的 伟大复兴	467
主要参考文献	475
后 记	477

第一章

“三个代表”重要思想是 发展着的马克思主义

江泽民的“三个代表”重要思想，生动地体现了马克思主义与时俱进的理论品格，是中国共产党人面向新世纪的一部解放思想的政治宣言书，它不是对马克思主义的背离，而是对马克思主义的发展，是马克思主义中国化的最新理论形态，是判断当代中国真假马克思主义的试金石。

我们认为，发展马克思主义必然会提出一些新的理论、学说和观点，它与马克思主义经典作家原来的认识必然有所不同，可能会引起人们对是坚持、还是否定马克思主义的不同争论。问题的关键是，一个理论、学说是否发展了马克思主义，不能只看它所提出的理论是否符合马克思主义经典作家的具体观点、结论，而是看在实践中是否推进共产主义事业发展，能否真正代表先进的社会生产力，能否代表先进的文化发展方向，能否代表最广大人民群众的利益，换言之，能否把“三个代表”重要思想真正付诸社会实践。

一 马克思主义与时俱进理论品质的新展现

“马克思主义具有与时俱进的理论品质”，这是江泽民在庆

祝建党 80 周年大会上的讲话中，总结 150 多年来马克思主义发展历史得出的一个极其重要的科学结论。“与时俱进”四个字深刻地揭示了马克思主义发展的过程性、当代性，具有鲜明的针对性和现实意义，指明了当代共产党人所肩负的发展马克思主义的历史责任和历史使命。

马克思主义诞生以来，特别是马克思、恩格斯去世以后，是教条主义地对待马克思主义，还是以实事求是、与时俱进的态度对待马克思主义，成为国际共产主义运动中经常引起人们关注和争论的一个重大问题。真正的马克思主义者自觉地坚持马克思主义的实践本质要求，根据实践的发展来推动马克思主义的前进，用发展了的马克思主义指导新的社会实践，不断地开拓出马克思主义的新境界。

众所周知，列宁对马克思主义突破性的贡献，集中表现在他对马克思、恩格斯社会主义革命同时胜利论的修正和新经济政策的及时提出。列宁在对帝国主义时代的政治经济发展不平衡规律进行深入研究的基础上，根据新的历史条件，提出无产阶级革命在一国或数国首先取得胜利的可能性问题。1917 年，他在《无产阶级革命的军事纲领》一文中又指出：“资本主义的发展在各个国家是极不平衡的。而且在商品生产下也只能是这样。由此得出一个必然的结论：社会主义不能在所有国家内同时获得胜利。它将首先在一个或者几个国家内获得胜利，而其余的国家在一段时间内将仍然是资产阶级的或资产阶级以前的国家。”^①在这一理论的指导下，俄国十月革命取得了胜利。

十月革命胜利后，在如何建设社会主义的问题上，列宁基本上同意马克思的观点，他认为“社会主义要求消灭货币的权力、资本的权力，消灭一切生产资料私有制，消灭商品经济”。^②他

^① 《列宁选集》第 2 卷，人民出版社，1995，第 722 页。

^② 《列宁全集》第 12 卷，人民出版社，1987，第 75 页。

在1917~1920年初步提出了社会主义建设计划，并付诸实践。不久，由于国内战争的爆发和外国武装干涉，苏维埃政权迫不得已建立了“战时共产主义”体制，在全国范围内用有计划有组织的产品分配来代替贸易，把全体居民组织到生产消费公社中，统一分配一切必需品。战时共产主义政策的实行，招致农民的强烈不满，列宁及时作了反思。他说：“我们计划（说我们计划欠周地设想也许较确切）用无产阶级国家直接下命令的办法在一个小农国家里按共产主义原则来调整国家的产品生产和分配。现实生活说明我们错了。”^①1921年3月，俄共举行党的第十次代表大会，一致通过了《关于以实物税代替余粮收集制的决议》。在实行新经济政策的时期，列宁对社会主义的认识提出了许多带有根本性的深刻思想，其中最具有代表性、结论性的是：“我们不得不承认我们对社会主义的整个看法根本改变了。”^②

与时俱进是毛泽东思想的理论品格。在中国革命道路问题上，毛泽东提出了农村包围城市、武装夺取政权的道路，突破了俄国革命由城市到农村的模式。这里的“时”，指的就是20世纪中国这个特别落后的半封建、半殖民地的东方大国，城市是敌人的势力最集中的地方，在城市搞革命暴动无疑是以卵击石、自取灭亡。以毛泽东为代表的中国共产党人，在经受了血与火的洗礼的过程中，逐步把握了中国革命不同于俄国革命的独特国情，找到了一条农村包围城市、武装夺取政权的发展道路。新中国成立后，在从新民主主义社会到社会主义社会转变道路的问题上，毛泽东同样坚持了马克思主义与时俱进的理论品格，走出了一条具有中国特色的社会主义改造道路。他从中国革命的历史和现实出发，分析了中国民族资产阶级和民族资本的二重性，创造性地

^① 《列宁全集》第42卷，人民出版社，1987，第176页。

^② 《列宁全集》第43卷，人民出版社，1987，第367页。

把工人阶级与民族资产阶级之间的矛盾当作人民内部矛盾来处理，发展了马列主义关于对资产阶级进行和平赎买的思想，实现了对制度改造与对人的改造的有机结合。但是在 1957 年反右斗争以后，毛泽东的主观认识越来越脱离我国社会主义建设的实际情况，接连发动了“大跃进”、人民公社化运动，搞阶级斗争扩大化，直至发动“文化大革命”这样全局性的错误。这也从反面说明，即使像毛泽东这样伟大的马克思主义者，如果不能与时俱进，也会犯这样那样的严重错误。

解放思想、实事求是马克思主义的精髓，是毛泽东思想的精髓，也是邓小平理论的精髓和活的灵魂。邓小平反复强调，离开自己国家的实际空谈马克思主义没有意义。真正的马克思列宁主义者必须根据现在的情况，认识、继承和发展马克思列宁主义。如果不以新的思想、观点去继承、发展马克思主义，不是真正的马克思主义者。他以非凡勇气和政治胆略，领导和支持了实践是检验真理的唯一标准的大讨论，冲破了个人崇拜和“两个凡是”的束缚，重新确立了党的实事求是的思想路线，科学地回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的重大问题，实现了党和国家工作重点的转移，带领我们进入了改革开放的新时期。

与时俱进是马克思主义的理论品格，也是当代中国共产党人发展马克思主义必须遵循的思想宗旨。马克思主义必定随着时代、实践和科学的发展而不断发展，不可能一成不变。孤立地、静止地研究马克思主义，把马克思主义同生动发展的现实生活割裂开来、对立起来，没有出路。当前，世界多极化和经济全球化在曲折中发展，科技进步日新月异，综合国力竞争日趋激烈，世界的力量组合和利益分配正在发生新的深刻变化。在时代、形势和实践发生剧烈而又深刻地变动的历史条件下，能否与时俱进，关系到能否真正认识、继承和发展马克思主义。江泽民提出“三个代表”的重要思想，体现了马克思主义的与时俱进的精神

境界，反映了当代中国共产党人站在时代高度，在实践中不断完善自己、提高自己的崇高理论追求和清醒、自觉和无私的思想境界。

马克思主义发展史一再告诉我们，阻碍马克思主义与时俱进的主要障碍是教条主义。在实践的基础上，马克思主义每前进一步，都必须排除教条主义的阻力。

教条主义的一个基本特征是主观与客观相分裂，认识与实践相脱离。教条主义者不是从变化着的实际出发去发展马克思主义，而是从本本出发，以静止的思想观念到经典作家的著作里去寻找某些词句、观点，作为包医百病的药方。教条主义经常把马克思主义当成只能顶礼膜拜的神圣教义，把马克思主义的新形态——发展了的马克思主义看成是离经叛道的异端邪说。因此，反对教条主义从马克思主义创始人马克思和恩格斯开始，就成为共产党人一项极为重要的政治任务。

马克思主义的创始人首先擎起反对教条主义的大旗。马克思在他理论活动中始终反对教条式地预料未来，坚持在批判旧世界中发现新世界的科学态度。恩格斯同样是不遗余力地反对教条主义，他指出：“马克思的整个世界观不是教义，而是方法。它提供的不是现成的教条，而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。”^①《共产党宣言》是科学社会主义的纲领性文献，在其发表25年后，马克思、恩格斯在该书1872年德文版的序言中就以鲜明的态度写道：“这些原理的实际运用，正如《宣言》中所说的，随时随地都要以当时的历史条件为转移，所以第二章末尾提出的那些革命措施根本没有特别的意义”；他们直言不讳地指出由于大工业、工人阶级政党组织的发展，特别是巴黎公社革命的实践经验，“这个纲领现在有些地方已经过时了”。^②他们不

^① 《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社，1995，第742～743页。

^② 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社，1995，第248～249页。

止一次说过：“我们的理论是发展的理论，而不是必须背得烂熟并机械地加以重复的教条。”^①

列宁在反对教条主义的过程中，把马克思主义推进到了列宁主义阶段。列宁反对把马克思主义神圣化，他郑重地指出：“我们决不把马克思的理论看作某种一成不变的和神圣不可侵犯的东西；恰恰相反，我们深信：它只是给一种科学奠定了基础，社会党人如果不愿落后于实际生活，就应当在各方面把这门科学推向前进。”^② 他向后人昭示了这样一个不容置疑的真理：“马克思主义者必须考虑生动的实际生活，必须考虑现实的确切事实，而不应抱住昨天的理论不放，因为这种理论和任何理论一样，至多只能指出基本的、一般的东西，只能大体上概括实际生活中的复杂情况。”^③ 正是凭着这样一种科学的态度，列宁揭示了帝国主义时代资本主义经济政治发展不平衡的规律，发展了马克思和恩格斯得出社会主义革命首先在欧洲发达国家同时胜利的思想，得出社会主义革命在单独一个国家内可能首先取得胜利的结论，取得了十月革命的伟大成功。同样是凭着这种科学的态度出发，列宁走出了曾经一度对马克思、恩格斯对于社会主义教条式的理解，领导布尔什维克党和苏维埃政府实现了从“战时共产主义政策”向“新经济政策”的关键性转变，实现了科学社会主义理论的巨大飞跃。

中国共产党 80 年来实现的两次历史性飞跃，也都是以反对教条主义作为思想前提的。

在民主革命的早期，由于我们党理论上的不成熟，党内存在着把共产国际指示和苏联经验神圣化的严重倾向，教条主义成为

① 《马克思恩格斯选集》第 4 卷，人民出版社，1995，第 681 页。

② 《列宁选集》第 1 卷，人民出版社，1995，第 274 页。

③ 《列宁选集》第 3 卷，人民出版社，1995，第 26～27 页。