

(全国)

1995-2006

高考英语短文改错详析 & 模拟训练

Gaokao Yingyu Duanwen
Gaicuoxiangxi yu Monixunlian

50

◎ 顾九龙 主编



English

华南理工大学出版社

编 委 会

主 编：顾九龙

副主编：孟 灿 朱贤裕

编 委：王贇斐 李雅金 谢 芳
朱兴梅 任菊平 顾天唯
陈 萍 柯文慧 李文荣
夏泽勇 周伟园 姚丽群
陈丽君

前 言

英语短文改错(Proof-reading)是从1991年开始在NMET中采用的一个题型,它从较高层次上侧重考查学生对英语基本知识的掌握和综合运用语言知识的能力。因而短文改错有知识性强、测验难度大和能力要求高等特点。

为配合应届高中毕业生系统复习英语短文改错的需要,我们特组织了一批具有丰富经验的一线英语教师编写了这本《1995—2006年高考英语短文改错详析及模拟训练50篇》。

该书以《课程标准》、《高考大纲》和现行英语教材为依据,结合历年高考短文改错,旨在引导学生全面复习英语短文改错,形成较强的运用英语的能力和应试能力。

该书系统分析英语短文改错各个考点,对考点的分析有系统性、综合性、启发性、科学性,重点、难点突出,考点分析深入浅出,通俗易懂。并配备短文改错模拟训练50篇,题目编制巧妙,设计规范,立意新颖,既注重基础,又重视灵活性,有利于培养学生的英语综合应用能力,尤其是作者收集了1995—2006年全国高考试题短文改错(2004、2005、2006年各省、市高考试题),这是本书的亮点,使学生充分把握高考的考点,提升高考应试能力。因

此,该书适合于各省、市的高考考生。

该书在编写过程中,曾先作为内部资料多次试用,受到高中广大师生的欢迎,很多一线教师对该书提出了大量的宝贵意见,对我们最终修订成书起了关键作用。

对于本书的编写,虽说是竭尽了全力,但疏漏之处在所难免,恳请广大读者提出宝贵意见,以求其更加完善。在编写过程中,对广大同仁的成果多有借鉴和采纳,特此致谢并请恕难以注明。

顾九龙

目 录

第一章	短文改错命题特点及解题指导·····	1
第二章	1995—2006(各省市)高考短文改错详析·····	9
第三章	高考短文改错模拟训练 50 篇·····	60
第四章	高考短文改错模拟训练 50 篇参考答案·····	88

第一章 短文改错命题特点及解题指导

一、短文改错题的命题特点

短文改错 (Proof-reading) 是从 1991 年开始在 NMET 中采用的一个题型。它从较高层次上侧重考查学生对英语基本知识的掌握和综合运用语言知识的能力。解该题首先要求考生有语言的整体感, 能从整体语段的内容和结构出发, 全面考虑问题。其次考生必须根据自己所获知识, 根据句与句之间的有机联系, 在语法上和语意上与原作者意图保持一致, 从而做出准确的判断。因而短文改错有知识性强、测验难度大和能力要求高等特点。

每年高考英语短文改错题的文章篇幅相对固定, 一般为 100~120 字左右, 分成 10 行排列, 每行设一小题 (有时多出一两行, 但不设题), 每题 1 分, 共 10 分。短文通常以说明文、叙述文或应用文为主, 文体简单, 语言通俗, 内容完整, 意义正确。该题的设疑方式通常有四种类型: 多一词、缺一词、错一词、无错误。四种类型中, 多一词、缺一词约占全题的 30%, 错一词约占 60%, 无错误约占 10%。

短文改错是高考英语中一个分值较多、难度较大的题型。该题涉及的知识层次多, 覆盖面广, 主要考查学生从语篇的角度识别错误并改正错误的能力。既考查考生运用所学语言知识进行阅读短文的能力, 又考查考生利用所学知识发现、判断和改正错误的能力。因此也可以说该题是直接针对学生学习英语的薄弱环节设计的。



二、短文改错题考点分布情况

短文改错题的考点分布非常广泛，错误可涉及各种词类、句法以及短文内容、结构、逻辑关系，等等，而且多为中学生平时常犯的错误。一般来说，设置的错误类型有：

(1) 词类，如名词、动词、连词、代词、介词以及其他词类的用法。

(2) 词尾变化，如动词的各种时态、语态变化，各种非谓语动词形式等。

(3) 固定搭配，包括动词短语、形容词短语等。

(4) 基本句型，包括简单句和复合句。

(5) 英语中的“一致性”现象，包括主谓一致，时态一致，代词的人称、格、性、数的一致等。

(6) 汉英表达方式上的一些典型差异。

(7) 句子之间、语篇的逻辑意义等。

三、近几年高考短文改错考点剖析

1. 动词的各种变化形式

谓语动词的时态、语态变化及非谓语动词形式是历年高考英语短文改错题的考查重点。

① Play football not only makes me grow up. 考查非谓语形式，此句用 *v. -ing* 作主语，*Play* 应改为 *Playing*。(NMET 1998)

② I was often a little tired after a day's work and watch TV demands very little effort. 此句同样考查非谓语形式，用 *v-ing* 形式作主语，*watch* 应改为 *watching*。(NMET 1999)

③ My parents love me dearly of course and will do all they can Δ make sure... 考查非谓语形式的不定式结构，在 *make* 前加

to。(NMET 2001)

2. 考查名词的单复数变化

① ... so that I'll get good marks in all my subject. 把 subject 改为复数。(NMET 2001)

② On the way up I was busy taking picture. 把 picture 改为复数。(NMET 2002)

③ ... and often watch football match on TV... 把 match 改为复数。(NMET 1998)

3. 考查代词的各种形式

① The Smiths did his best to make me feel at home. 应将 his 改为 their, 这里其实是一个主语与代词保持一致的问题。(NMET 1996)

② And they must not break the rules too often if we want to win the game. 把 they 改为 we, 考查代词在上下文中保持一致的问题。(NMET 1998)

③ Now someone at home reads instead. 根据上下文, 句意为“大家都以阅读替代看电视了”, 故而这里应用 everyone。(NMET 1999)

4. 考查形容词的各种用法

① ...take pleasure in a hobby which is both interested and fun. 把 interested 改为 interesting, 表示 hobby 的特点。(2004 浙江)

② Police cars hurried to the taller building in New York. 把 taller 改为 tallest, 此句考查形容词的最高级形式。

5. 考查词性的变化

① Unfortunate, there are too many people... 本句需用副词作状

语, 把 Unfortunate 改为 Unfortunately。(NMET 1999)

② Also, the sport teacher teaches us the important of obedience. 此句很明显需要用名词, 应把 important 改为 importance。(NMET 1998)

6. 考查英语惯用法

动词短语、习语、形容词短语、介词短语等是高考英语短文改错题的重要内容之一。

① It was very kind for them to meet me at the railway station. 表示某人具有的秉性, 应用句型: It's very kind of somebody to do something, 把 for 改为 of。(NMET 1996)

② We play for the team instead \wedge ourselves. 在 instead 后加 of 构成固定词组。(NMET 1998)

③ They don't want me to do any work at family. 把 family 改为 home 构成固定词组。(NMET 2001)

7. 考查英汉表达差异, 如冠词的基本用法等

由于汉语中没有与英语冠词相对应的词语, 学生往往忽略冠词或任意添加冠词。

① Each player must obey \wedge captain, who is the leader of the team. 在 captain 前加上 the, 特指球队的队长。(NMET 1998)

② There is \wedge public library in every town in Britain. 在 public 前加上 a, 表示每个城镇都有一家图书馆。(NMET 1996)

③ We may be one family and live under a same roof. 把 a 改为 the, 构成词组 under the same roof。(NMET 2001)

8. 考查英语的一致性现象, 如主谓一致、代词一致和时态一致等

① Anyone may borrow books, and it cost nothing to borrow

them. 此句考查时态一致, cost 应改为 costs。(NMET 1996)

② Starting your collection of stamps are easy because they are everywhere. 这里考查主谓一致, 把 are 改为 is。(2004 浙江)

③ More people start a stamp collection of your own. 此处考查代词与主语的一致, 应把 your 改为 their。(2004 浙江)

9. 考查英语中的并列现象

在表达并列现象时, 一般要用相同的语法结构。并列结构常用 and 或 or 连接。

① If the book you want is out, you may ask for it to be called for you, and whether you pay the cost of sending a postcard, the librarian will write to you. 本句考查两个并列分句, 而且两个并列成分都是条件从句, 应该用 if 而不是 whether.

② Modern people know more about health, have better food, and to live in cleaner surroundings. 此句考查并列谓语, 应把 live 前的 to 去掉。

③ I fed monkeys, visiting temples and told stories. 此句同样考查并列谓语, 把 visiting 改为 visited。(NMET 2002)

10. 考查句子的从属关系

① I was so tired that I fell asleep at the moment my head touched the pillow. 此句应将 at 划去, the moment 在这里引导了一个时间状语从句。(NMET 2002)

② I never knew about a ride down a river could be so exciting. 把 about 改为 that, 用以引导一个宾语从句。(NMET 1995)

11. 考查从属连词、关系代词和关系副词的选择与运用

① I live in Beijing, where is the capital of China. 这里需要一个关系代词, 而不是关系副词, 故而应将 where 改为 which。

(NMET 1995)

② Most people can quickly get help from a doctor or go to a hospital since they are ill. 根据句义, 这里是一个时间状语从句, 应将 since 改为 when。

12. 考查语篇的逻辑关系

① First, let me tell you something more about myself. 根据逻辑意义, 说话者是第一次介绍自己, 不用加 more。(NMET 1997)

② So, once you've started collecting seriously, you'll probably want to join the Stamp Collectors' Club. 根据上下文, 这里语气有了转折, 应把 So 改为 But。(2004 浙江)

四、高考英语短文改错题对考生的能力要求

(1) 具备扎实的英语基础知识, 包括词汇、短语、语法知识等。

(2) 具备较强的运用语言的能力, 包括句子、语篇的逻辑分析能力以及词汇运用能力等。

(3) 快速发现、判断、纠正错误的能力。

(4) 考生要在平时打好基础, 积极提高自己的语言水平并不断发展自己的语言能力, 做到厚积而薄发, 那么, 无论参加什么样的考试都不会惊慌失措。

五、短文改错题的基本思路及解题技巧

考生要比较圆满地完成此项考题, 除了具备扎实的语言基础知识和综合运用语言的能力外, 还须根据其考题的特点, 掌握解题的基本思路。通常考生做题应按以下基本思路进行:

(1) 认真阅读短文, 正确理解短文意思, 抓住语篇行文逻

辑。在阅读过程中，一定要将一个完整的句子甚至几句逻辑紧密的句群一次性读完，切忌断章取义，以免造成上下文逻辑不通。抓住中心思想，把握短文大意，了解语篇结构及行文逻辑。

(2) 依据文章意思和上下文逻辑关系，对文章进行逐字逐句的分析，检查句子的结构是否完整，语气是否连贯，文意是否与原文相符等。运用语言的基础知识，从句子结构、词的变化、词类的选择、词的搭配、习惯表达出发，进行分析判断，以便尽快找出错误。

(3) 综合运用所学语言知识，根据各行不同的错误情况分别进行答题（即改词、加词或减词）。一般来说，设置的错误类型有：①名词的单复数；②动词的时态和语态；③非谓语动词；④介词的搭配；⑤主谓一致性；⑥不定冠词与定冠词；⑦固定词组的搭配；⑧行文逻辑一致性；⑨词性的混淆；⑩同义词辨异；⑪连词的误用；⑫代词的格与数；⑬句子成分残缺等。

(4) 解答完毕后，再回头来读全文，验证答案，将初步改错的短文再次细读，检查并验证所做的答案是否能使语气贯通流畅，行文逻辑发展是否合乎情理，语篇结构是否严密完整，复读过程中，凡遇到不通顺或连贯之处，需进行细致的分析和推敲。

六、做短文改错题时应注意的几个基本要点

(1) 10 行中一般只有一行是没有错误的。

(2) 注意标记的准确性。如果某行缺一个词，应在文中缺词处加一个漏字符号（∧），再在该行右边横线上写出要加上的词；如果某行错一个词，应在文中错词下划一横线，再在该行右边横线上写出改正后的词；同理，如果某行多一个词，应在文中把多余的词用斜线（\）划掉，再在该行右边横线上写出该词，并也用斜线（\）划掉。

(3) 注意上下文的逻辑关系。在短文改错题中，有时设错

的内容与短文上下文的时态、人称等有着密切的关系，如果只从一个单句来考虑，而不关注上下文的各种逻辑关系，就可能造成判断失误。

(4) 一般来说，没有标点、大小写及其拼写错误的纠错题。

(5) 有些词有多种用法，且意义相同或类似。不必把某一种表达形式改成另一种表达形式，因为几种用法可能都是对的。例如：continue to do/doing, in future/in the future。

(6) 改错规则规定，原文中的错误只能是一行一个词，改正后的答案也只能是一个词。如果你觉得要改两个词才对，这说明你的判断是错误的，应赶紧找出其他的错误之处。

(7) 注意分行的技巧。上一行的末尾和下一行的开始，往往是考生容易忽视的地方，不易找到错误所在，从而影响了改错的成绩。考生要密切关注行尾和行首的连接处，注意它们之间的语法关系或逻辑关系

(8) 要以句子为单位而不是以行为单位进行判断。改错题的要求是每行找出一处错误，在找错时不能以行为单位来找，要以完整的句子为语言单位进行判断。

第二章 1995—2006 (各省市) 高考短文改错详析

NMET 1995

Dear Mr. and Mrs. Smith,

I want to thank you again for have me in your 1. _____
home for the summer holidays. I had always 2. _____
wanted return to the village after moving away 3. _____
and it is really great to see most of my old friends 4. _____
again.

I told mother, father, sister, all my friends 5. _____
here that a great time I had. I'll never forget 6. _____
the steamboat ride. I never knew about a ride down 7. _____
a river could be so much exciting. I also enjoyed the 8. _____
evenings when we spent together. And I can't forget 9. _____
the good food you cooked for I. It was wonderful. 10. _____
I hope that both you two could come and visit us 11. _____
some times soon. Father and mother would love to 12. _____
see you. Maybe you could come during a winter 13. _____
holidays. Uncle Ben will also go back for Christmas. 14. _____
I'm sure we'll have a wonderfully time together. 15. _____
With best wishes.

Yours truly,
Tom

【考点解析】

1. have → having, 考查介词的性质, 后加名词、动名词、代词或 wh - 引导的句子, for 为介词, 故后面的动词要加 ing。

2. 正确。

3. wanted 后加 to, 考查固定句型 want (sb.) to do, 主动形式。

4. is → was, 考查时态的一致, 全文都是一般过去式。

5. all 前加 and, 考查连词, 连接两个完整句子或名词性短语, 为并列关系。

6. that → what, 考查 what 引导的感叹句的用法, what a great time I had 作 told 的宾语从句。

7. 去掉 about 或将 about → that, 考查 know 的宾语从句, 用 that 来引出, that 可省。

8. 去掉 much, 考查 so 直接加形容词或副词。

9. 去掉 when 或将 when → that, 考查定语从句中关系代词和关系副词的用法, that 引导先行词 the evenings, 作 spend 的直接宾语。

10. I → me, 考查介词宾语, 人称代词用宾格。

11. 去掉 both, 题中 both 与 two 语义重复, both of you = you two。

12. times → time, some time 指在将来的某时, 而 some times 指多次。

13. a → the, 考查冠词, 特指在寒假。

14. go → come, 考查词义, 回来 come back。

15. wonderfully → wonderful, 考查词性, 修饰名词 time 要用形容词。

NMET 1996

Today I visited the Smiths—my first time visit 1. _____
to a American family. They live in a small 2. _____
town. It was very kind for them to meet me 3. _____
at the railway station and drove me to their home. 4. _____
The Smiths did his best to make me feel 5. _____
at home. They offered me coffee and other 6. _____
drinks. We have a good time talking and laughing 7. _____
together. They eager to know everything about 8. _____
China and asked me lots of question, in fact, 9. _____
they are planning to visit China in next year. 10. _____

【考点解析】

1. 去掉 time, 该题 first time 是状语结构, first 直接可作 visit 的定语形容词。

2. a → an, 考查冠词, American 元音发音开头用 an。

3. for → of, 若能转化为 sb. is + adj. + to do 句型, 为 it is + adj. + of sb. to do 句型。

4. drove → drive, 考查平衡性结构, to meet...and (to) drive。

5. his → their, 考查代词, the Smiths 在这指家庭成员个体。

6. 正确

7. have → had, 考查时态的一致, 全文都是一般过去式。

8. eager 前加 were, 考查固定搭配, be eager to do 渴望做某事。

9. question → questions, 考查名词的单复数, 与 a lot of 搭配, 可数名词用复数。

10. 去掉 in, 考查介词, 在一些词如: this / that / next / last ... + 名词结构前, 不需要加任何介词。

NMET 1997

Dear Bob,

Hello. I learn about you from my English teacher, 1. _____
Miss Fang. I'd like to your penfriend, and get to 2. _____
know more about your country.

First, let me tell you something more about myself. 3. _____
My name is Li Hua. I live in Beijing, where is the 4. _____
capital of China. I go to Hongqi Middle School. We 5. _____
study quite a few subject, such as maths, Chinese, 6. _____
English and physics. I use to play ping-pong a lot 7. _____
in my spare time, but now I am interesting in 8. _____
football.

Do you play any ball games? What your favorite 9. _____
sport? I look forward to hear from you soon. 10. _____

Yours,
Li Hua

【考点解析】

1. learn → learned, 考查时态, 了解某人 learn about sb., 这动作发生在写信之前。

2. to 后加 be/become, 考查搭配, would like to do / be...

3. 去掉 more, 考查前后文联系, 刚认识, 不需要 more。

3. where → which, 考查非限制性定语从句, 应用 which 来引导, 且从句缺主语, 用关系代词。

5. 正确。

6. subject → subjects, 考查名词的单复数, 与 a few 搭配, 可数名词用复数。

7. use → used, 考查前后文的衔接, 与 now 相对应, 转折关