

丛书主编 董德松 (黄冈教育科学研究院院长)

本册主编 李修杰 都玉红

黄冈 作业

七年级生物(下)

(适用人教版·新课标)



同步课课练

自主学习

基础巩固

能力提高

活动与探究



中国计量出版社



卓越教育图书中心

(适用人教版·新课标)

黄冈作业

七年级生物(下)

本册主编 李修杰 都玉红

中国计量出版社

卓越教育图书中心

图书在版编目(CIP)数据

黄冈作业. 七年级生物(下): 适用人教版·新课标/董德松主编; 李修杰等分册主编.
—北京: 中国计量出版社, 2006. 11

ISBN 7-5026-2061-3

I. 黄… II. ①董…②李… III. 生物课—初中—习题 IV. G634

中国版本图书馆(CIP)数据核字(2006)第028860号

《黄冈作业》丛书编委会

总策划 马纯良

丛书主编 董德松

执行总编 刘国普

委 员 戴 群 刘宝兰 谢 英 王清明

陈丽丽 杨玉东 卢晓玲 王荣兰

朱和平 彭兆辉 韩 洁 张海波

高中版执行编委 谢 英 初中版执行编委 张海波 小学版执行编委 韩 洁

本册主编 李修杰 都玉红

本册编写 李修杰 都玉红 李平 盛敏 朱圣峰

版权所有 不得翻印

举报电话: 010-64275323 购书电话: 010-64275360

中国计量出版社 出版

北京和平里西街甲2号

邮政编码: 100013

<http://www.zgjl.com.cn>

E-mail: jf@zgjl.com.cn

印刷 迁安万隆印刷有限责任公司

发行 中国计量出版社总发行 各地新华书店经销

开本 850 mm×1168 mm 1/16

印张 4.75

字数 94千字

版次 2006年11月第1版 2006年11月第1次印刷

印数 1—5 000册

定价 7.00元

(如有印装质量问题, 请与本社联系调换)

前言

《黄冈作业》是根据中小学教育改革、课程改革及升学考试制度改革的需要，由我社组织策划出版的一套与课堂教学同步的高质量系列教辅图书。黄冈市教育科学研究院董德松院长任丛书主编。本丛书具有理念创新、编写权威及科学实用等特点。

关注课改 创新理念 以促进学生发展为宗旨，以贯彻“知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观”为指导思想，立足素质教育，全面体现基础教育课程改革的新理念。在帮助学生掌握课堂知识的同时，启发学生思考，并将知识转化为解决实际问题的能力。通过《黄冈作业》的练习，使学生在自主性、独立性及探究性的学习上得到切实提高。

精心策划 权威编写 强大权威的作者队伍是出好书的基本保证。本丛书的编写汇集了黄冈、武汉、北京、安徽及山东等地的基础教育专家，参与新课标教材编写的国家级教师、教研员，以及一些重点中学的一线骨干教师。他们常年工作在教学一线，洞悉基础教育、教改的最新动态，掌握各地师生在教学和考试中遇到的各种问题，使书的内容安排和设计更具科学性和针对性。本丛书凝聚了他们丰富的教学经验及教研成果。

注重实用 科学设计 丛书设计以人为本，注重实用。内容编排与课本同步，充分考虑教与学的实际需求，依据不同年级和不同学科的特点，精心设计课时练习，严格控制题量和难度，由浅入深，循序渐进。同步练习加综合测试，按阶段进行学习效果的检测，及时查漏补缺。参考答案详略得当，启发解题思路，点拨解题关键，剖析解题误区，以满足不同层次学生的需要。版式设计简单明了，便于使用。

《黄冈作业》（初中版）内容特色：

自主学习 把每节课的知识点、重难点等设计为填空、简答等练习题。课前5分钟预习，能引发学生思考，激发学习兴趣；课后5分钟复习，则帮助学生进行知识总结、归纳，有助于养成良好的学习习惯。

基础巩固 对课堂知识有计划地安排练习，形成系统的知识脉络，搭建完整的知识架构。15分钟的巩固练习是帮助掌握基本知识、概念和方法的知识形成性训练。

能力提升 基础知识的迁移和运用，重在拓展思路。20分钟的练习，提升能力，盘活基础。

挑战难题 中考链接 进行经典题型和较高难度题型的练习，让更多的同学勇于挑战，有助于基础概念的巩固和综合能力的提高；精选近年各地中考试题，注重知识点与考点的关联，提高应试能力。

另外，根据不同学科教学特点，联系社会生活中的热点和学生思想的兴奋点，分别设计“知识积累”、“活动与探究”等栏目，以满足学生探究科学、积累知识等方面的需求。

培养良好学习习惯 掌握科学学习方法 体验快乐学习过程 收获优异学习成果

目 录

第一章 人的由来

- 练习 1 人类的起源和发展 (1)
- 练习 2 人的生殖 (2)
- 练习 3 青春期 (4)
- 练习 4 计划生育 (5)

第二章 人体的营养

- 练习 5 食物中的营养物质 (7)
- 练习 6 消化和吸收 (8)
- 练习 7 关注合理营养与食品安全 (11)

第三章 人体的呼吸

- 练习 8 呼吸道对空气的处理 (13)
- 练习 9 发生在肺内的气体交换 (14)
- 练习 10 空气质量与健康 (16)
- 第一 ~ 三章综合测试 (18)

第四章 人体内物质的运输

- 练习 11 流动的组织——血液 (22)
- 练习 12 血流的管道——血管 (23)
- 练习 13 输送血液的泵——心脏 (25)
- 练习 14 输血和血型 (27)
- 第四章综合测试 (29)

第五章 人体内废物的排出

- 练习 15 尿的形成和排出 (32)

第六章 人体生命活动的调节

- 练习 16 人粪尿的处理 (34)

练习 17 人体对外界环境的感知	(35)
练习 18 神经系统的组成	(36)
练习 19 神经调节的基本方式	(38)
练习 20 激素调节	(39)
第五~六章综合测试	(42)

第七章 人类活动对生物圈的影响

练习 21 分析人类活动破坏生态环境的实例	(46)
练习 22 探究环境污染对生物的影响	(47)
练习 23 拟定保护生态环境的计划	(49)
第七章综合测试	(51)

第二学期期中检测	(55)
----------------	------

第二学期期末检测	(60)
----------------	------

参考答案及解析	(65)
---------------	------



第一章 人的由来

练习1 人类的起源和发展



自主学习

- 19世纪著名的进化论建立者是_____，他关于人类起源的著作是_____。在他的著作中，他提出人类和_____有着共同的祖先，指出人不是由_____创造的。
- 森林古猿广布于_____、_____、_____地区，尤其是_____的热带丛林。
- 由于_____的大量消失，一部分森林古猿不得不下地生活，一代一代向着_____的方向发展，_____则解放出来，逐渐学会了_____和_____简单的工具。久而久之，_____越来越发达，在群体生活中还产生了_____，相互之间能更好的交流与合作。



基础巩固

- 人类起源于 ()
A. 黑猩猩 B. 森林古猿 C. 长臂猿 D. 猴子
- 森林古猿生活在距今 ()
A. 1000 万年前 B. 1200 万年前 C. 1500 万年前 D. 1700 万年前
- 出现较早的古人类化石是 ()
A. “露西”少女 B. “东非人” C. 北京猿人 D. 山顶洞人
- 下列关于现代类人猿与人类区别的叙述，不正确的是 ()
A. 祖先不同 B. 运动方式不同
C. 制造工具的能力不同 D. 脑发育程度不同
- 研究表明，人和猿的骨骼在结构上几乎完全相同；人和猿的盲肠相似；人和猿的胚胎在前五个月完全一样……这些事实说明 ()
A. 人是由猿进化来的 B. 人和猿有共同的原始祖先
C. 人比猿高等 D. 现代的猿也能进化成人
- 在森林古猿进化到人的过程中，最关键的是 ()
A. 制造工具 B. 使用火 C. 产生语言 D. 使用工具
- “东非人”时代的古人类可以 ()
A. 使用火 B. 制造简单的工具 C. 使用语言 D. 制造复杂的工具
- 森林古猿原先主要分布在 ()
A. 非洲 B. 亚洲 C. 欧洲 D. 以上三地都有分布
- 当今人口急剧增长，地球人口达到了前所未有的数量。就人口密度来说，目前世界人口若以60亿计，则世界平均人口密度为每平方公里44人。我国人口若以13亿来计，则我国平均人口密度为每平方公里135人。随着人口的高度增长及消费水平的不断提高，人类必然

向环境索取越来越多的资源,从而使得类人猿的数量在_____。造成这一现象的原因是_____。



能力提高

13. 蛋白质是由氨基酸组成的,细胞色素 C 是一种蛋白质。表 1—1 是科学家测定的七种生物与人细胞色素 C 中氨基酸的差异:

表 1—1

生物	黑猩猩	猕猴	牛	鲨鱼	苍蝇	小麦	酵母菌
差异	0	1	10	23	25	35	44

根据上表回答:

- (1) 生物的细胞色素 C 的氨基酸组成和生物的亲缘关系是:亲缘关系越近,细胞色素 C 的氨基酸差异_____。
- (2) 从上表可以看出,人和_____的亲缘关系最近,与_____的亲缘关系最远,原因是_____。



活动与探究

14. 资料分析:

达尔文在《人与动物的情感》中记载了人与类人猿的情感方面的类似之处,如:类人猿在笑时,口角稍向后缩,下方眼睑稍起皱纹,这与人类非常相似;它们高兴时,眼睛光彩焕发,有时也会发出“吱吱”的笑声;在盛怒时也会像人一样脸色变红。

- (1) 从这些资料中,达尔文得出一个结论,人与类人猿之间有_____的亲缘关系,源自_____祖先。
- (2) 现代类人猿还能进化成人吗?_____。因为_____。

练习 2 人的生殖



自主学习

1. 人类新个体的产生要经历_____的结合,通过_____形成新个体的过程。
2. 精子和卵细胞结合,形成_____,它不断地进行_____,逐渐发育成_____,经_____进入_____并埋入其内膜内。胚胎在母体内发育时间为_____天。
3. 胎儿生活在子宫内半透明的液体——_____中,通过_____,_____从母体中获得所需要的营养物质和氧;胎儿每时每刻产生的二氧化碳等废物,也是通过_____经母体排出的。



基础巩固

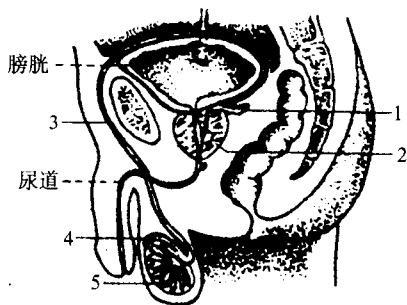
4. 人体发育的起点是 ()
A. 婴儿 B. 胎儿 C. 卵细胞 D. 受精卵
5. 精子与卵细胞结合的部位是 ()
A. 阴道 B. 子宫 C. 卵巢 D. 输卵管

6. 受精卵分裂开始于 ()
A. 卵巢 B. 输卵管 C. 子宫 D. 阴道
7. 人体胚胎发育初期需要的营养物质来自于 ()
A. 子宫 B. 输卵管 C. 卵黄 D. 胚胎
8. 正常男子体内的睾丸和正常女子体内的卵巢数目分别是 ()
A. 一个, 两个 B. 两个, 一个 C. 一对, 一对 D. 两对, 两对
9. 怀孕就是一粒“种子”植入到子宫内膜上, 这粒“种子”就是 ()
A. 受精卵 B. 胚 C. 胚胎 D. 胎儿
10. 胚胎发育到初具人形需要 ()
A. 5 周左右 B. 8 周左右 C. 10 周左右 D. 12 周左右
11. 胎盘是指 ()
A. 胎儿的一部分血管 B. 母体的一部分血管
C. 胎儿和母体交换物质的器官 D. 脐带的一部分
12. 输卵管被结扎后, 出现的生理变化是 ()
A. 卵巢和其他生理特征改变, 受精作用受阻
B. 卵巢和其他生理特征改变, 受精作用正常
C. 卵巢和其他生理特征不变, 受精作用受阻
D. 卵巢和其他生理特征不变, 受精作用正常
13. 一般胎儿从怀孕到发育成熟, 进行分娩需经过 ()
A. 30 周 B. 35 周 C. 40 周 D. 45 周
- 以下 14 - 17 为判断题, 请在对应的括号里填“√”或“×”。
14. 一个卵细胞只能和一个精子结合。 ()
15. 试管婴儿就是在试管中培育出胖娃娃来。 ()
16. 精子和卵细胞都能流动, 结合后成为受精卵。 ()
17. 由于胎儿的营养由母体供给, 所以孕妇应该加强营养。 ()

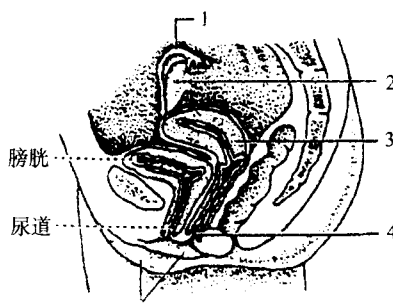


能力提高

18. 请根据男、女生殖系统图回答问题:



A



B

图 1-1

- (1) 图 1-1A 中 [] 是主要的性器官, 它的主要生理功能是_____。
- (2) 图 1-1A 中 [] _____、[] _____、[] _____和 [] _____是附属性器官。

(3) 图1-1B中 [] 是主要的性器官,它的主要生理功能是_____。

(4) 图1-1B中 [] _____、[] _____和 [] _____是附属性器官。



活动与探究

19. 有人说:“婴儿的出生,就是新生命的开始。”这种说法对吗?为什么?

练习3 青春期



自主学习

- _____是青春期的一个显著特点,另外,神经系统以及_____和_____等器官的功能也显著增强。_____是人一生中_____和_____的黄金时期。
- 进入青春期后,男孩子和女孩子的_____都迅速发育,并出现了一些羞于启齿的生理现象:男孩子出现_____,女孩子会来_____。
- 从青春期开始,卵巢内的_____陆续发育成熟并排出。与此同时,卵巢分泌_____和_____,促进子宫内膜增厚和血管增生,为受精卵在子宫内发育创造条件。排出的卵如果没有受精,卵巢的_____和_____的分泌会很快减少,引起_____坏死脱落,血管破裂出血,形成月经。



基础巩固

- 人的一生中,身体发育和智力发展的黄金时期是 ()
A. 幼儿期 B. 青春期 C. 中年期 D. 老年期
- 青春期是指 ()
A. 身体不再生长的时期 B. 生殖器官不再生长的时期
C. 身体发育完全成熟的时期 D. 性发育和性成熟的时期
- 下列对性知识的认识,不正确的是 ()
A. 性知识是一类科学知识,不应回避
B. 在青春期,应该获得适合自己发育水平的性知识
C. 了解必要的性知识,才能正确对待自身出现的变化
D. 学习性知识,会影响身心健康和学习
- 处于月经期间的女性,下面不应该做的是 ()
A. 每天要用温水清洗外阴部 B. 避免着凉
C. 要有足够的睡眠和休息 D. 每天要进行百米快跑
- 进入青春期后男孩和女孩的体形会发生变化,其原因是 ()
A. 各种营养物质的摄入量增大 B. 性腺分泌的性激素增多
C. 运动量的增大 D. 神经系统的调节功能明显增强
- 青春期的特点是 ()
A. 身高突增 B. 神经系统功能增强
C. 心脏和肺的功能明显增强 D. 以上都对
- 下列不属于青春期身体变化的是 ()
A. 从初期与异性的疏远,到逐渐愿意与异性接近

- B. 脂肪积累增多, 丰满, 臀部变圆
 C. 身高突增开始, 睾丸、阴茎开始增长
 D. 出现遗精现象, 出现胡须
11. 男孩子进入青春期后, 有时在睡梦中精液自尿道中排出的现象叫做_____。
12. 在青春期, 要树立_____, 塑造_____, 把精力集中在_____上, 并积极参加_____和_____, 同学间互相帮助, 加强同老师和家长的交流, 使其健康地度过人生的金色年华。



能力提高

13. 下图所示男女一部分性器官的发育趋势, 请据图回答:

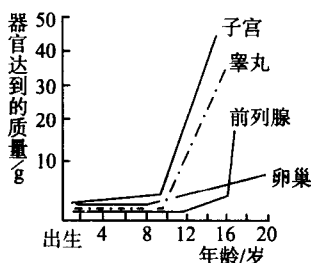


图 1—2

- (1) 从图中可以看出, 在童年期, 性器官的发育特点是_____, 几乎处于_____状态。
- (2) 性器官发育主要的时期大约从_____岁到_____岁, 这一时期被称为_____期。



活动与探究

14. 古人“精满自溢”的说法指的是什么? 应怎样理解?

练习 4 计划生育



自主学习

1. 现在全世界人口超过_____, 人口的急剧膨胀会给生物圈造成沉重的_____, 也制约着_____和_____的发展。
2. 人口增长会对_____、_____和_____产生巨大的影响。为了保护包括人类在内所有生物的共同家园——_____, 为了人类世世代代都有可供利用的_____和美好的_____, 人类必须控制人口增长。
3. 为了控制_____和提高_____, 我国已经把计划生育列为一项_____。
4. 计划生育的具体要求是: _____、_____、_____、_____。



基础巩固

5. 环境质量下降, 生态平衡失调的重要原因是 ()
- A. 工业生产的快速发展
 B. 农业生产的进步
 C. 人口的过度增长
 D. 科学技术的快速发展

6. 下列项目中属于我国基本国策的是 ()
 A. 计划生育 B. 尊老爱幼 C. 拾金不昧 D. 孝敬父母
7. 我国人口的增长速度加快是在 () 以后
 A. 1849 年 B. 1949 年 C. 1989 年 D. 1995 年
8. 当今世界的人口状况是 ()
 A. 急剧减少 B. 急剧增长 C. 缓慢减少 D. 出生率和死亡率平衡
9. 计划生育的基本内容是 ()
 A. 控制人口数量和提高人口素质 B. 晚婚、晚育、少生、优生
 C. 少生, 生男生女都一样 D. 一对夫妇只生一个孩子
10. 控制人口过快增长的关键是 ()
 A. 晚婚 B. 晚育 C. 少生 D. 优生
11. 人口增长过快带来的后果是 ()
 A. 对社会经济发展不利 B. 劳动就业困难, 人民生活改善缓慢
 C. 生态平衡遭到干扰 D. 以上几点都是
12. 坚持____、____, 对国家来说, 有利于控制人口过快增长; 对个人来说, 有利于青年的健康、工作和学习。
13. 我国不少地区老年人的比例越来越大, 这个现象叫做_____。



能力提高

14. 图 1—3 表示某地区人口组成的一种类型, 请据图回答:

- (1) 此图表示一种_____型的人口分布情况。
 (2) 此类型人口中, _____个体多, _____个体少。
 (3) 据统计, 20 世纪 70 年代初我国人口年龄组成与此图大体相似, 所以在这以后一段时间内的人口发展趋势是_____。为此, 我们要认真执行_____政策。

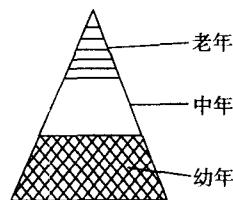


图 1—3



活动与探究

15. 图 1—4 是我国不同年代人口数量变化的曲线图, 请据图回答。

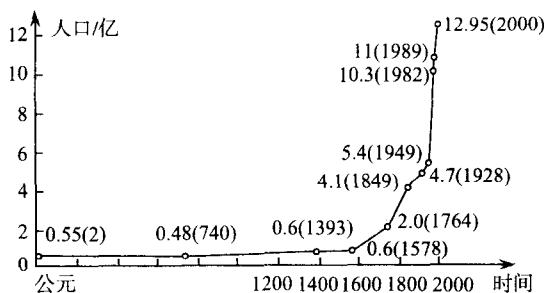


图 1—4

- (1) 从图中, 确认自己是哪一年出生的? 这一年中我国人口数是多少?
- (2) 据图分析, 预测一下, 如果我们不进行计划生育, 50 年以后, 人口数量会怎样?



第二章 人体的营养

练习5 食物中的营养物质



自主学习

1. 食物中含有_____、_____、_____、_____、_____等六类营养物质。
2. _____、_____、_____是组成人体细胞的主要有机物，并且能为_____提供所必须的能量。
3. 维生素的种类_____，人们每日对它的需求量_____，但它们对人体的作用是_____的。人体一旦缺乏维生素，就会影响正常的_____，甚至_____。



基础巩固

4. 下列各项中不属于营养物质的是 ()
A. 蛋白质 B. 水 C. 氧气 D. 无机盐
5. 下列各项中不能为生命活动提供能量的营养物质是 ()
A. 蛋白质 B. 无机盐 C. 脂肪 D. 糖类
6. 下列物质不属于糖类的是 ()
A. 麦芽糖 B. 葡萄糖 C. 淀粉 D. 甘油
7. 病人不能正常进食时，需要为其静脉注射 ()
A. 蛋白质 B. 葡萄糖 C. 脂肪 D. 维生素
8. 约占人体体重的60%~70%的营养物质是 ()
A. 无机盐 B. 水 C. 蛋白质 D. 维生素
9. 缺乏下列物质会使人患贫血症的是 ()
A. 钙 B. 铁 C. 糖类 D. 碘
10. 下面是给佝偻病小儿开的药方，其中最科学的一组是 ()
A. 钙片、生长激素 B. 钙片、鱼肝油 C. 钙片、葡萄糖 D. 钙片
11. 在食物的营养成分中，
 - (1) 既是细胞组成成分，又是机体能源物质的是_____。其中为机体各项生命活动和维持体温恒定提供能量的主要物质是_____；作为细胞组成、组织更新必须的基本原料是_____；作为体内重要贮能物质的是_____。
 - (2) 是细胞组成成分，但不是能源物质的是_____。其中在体内含量仅占4%左右的物质是_____。
 - (3) 既非细胞的组成成分，又非机体的能源物质，主要对生命活动和生长发育起调节作用的物质是_____。

A. 蛋白质 B. 脂肪 C. 糖类 D. 水 E. 无机盐 F. 维生素 G. 水和无机盐
H. 蛋白质、糖类、维生素 I. 蛋白质、糖类、脂肪



能力提高

12. 疾病诊断与食物治疗:

表 2—1

疾病名称	缺乏何种维生素	食物治疗配方
(1) 夜盲症		
(2) 坏血病		
(3) 皮肤粗糙		
(4) 脚气病		
(5) 佝偻病		
(6) 骨质疏松症		

A. 维生素 A B. 维生素 B₁ C. 维生素 C D. 维生素 D E. 鱼肝油、蛋黄、肝脏
 F. 肝脏、鱼肝油、胡萝卜 G. 新鲜水果蔬菜 H. 含有种皮、胚的大米、面粉



活动与探究

13. 下表是对我国城镇居民人均食品消费情况的调查统计:

表 2—2

kg

	1957 年	1978 年	1999 年
粮食	167.2	152.5	84.9
鲜蔬	109.1	165.5	114.9
猪肉	6.7	13.7	16.9
牛羊肉	1.2	1.2	3.1
家禽	1.2	1	4.9
鲜蛋	3.3	3.7	10.9
水产品	7.6	7	10.3

请你分析一下: 城镇居民的食品消费观念发生了哪些变化?

练习 6 消化和吸收



自主学习

- 食物中的_____、_____、_____不需要经过消化就能直接被消化道吸收。而食物中的淀粉、脂肪、蛋白质都是分子_____、结构_____的_____物, 进入消化道后, 逐步分解成_____的物质才能被人体吸收, 这个过程叫_____。
- 消化系统是由_____和_____组成的。_____是一条很长的管道, _____可以分为两类: 位于消化道外的_____, 如_____; 分布在消化道壁内的_____, 如_____。

3. _____是消化道中最长的结构,内壁有许多环形_____,其表面有许多绒毛状突起,叫_____,这些特点大大增加了_____的内表面积,所以_____是人体吸收营养物质的主要器官。



基础巩固

4. 食物的消化是指食物在消化道内的 ()
 A. 氧化分解的过程 B. 进入血液的过程
 C. 与消化液混合的过程 D. 转变成可吸收成分的过程
5. 细嚼馒头有甜味,那是因为 ()
 A. 部分淀粉在唾液淀粉酶的作用下转变成麦芽糖
 B. 淀粉有甜味
 C. 淀粉在唾液淀粉酶的作用下转变成葡萄糖
 D. 牙齿咀嚼和舌的搅拌作用
6. 下列不属于消化道结构的是 ()
 A. 口腔 B. 胃 C. 肝 D. 小肠
7. 下列器官不具有吸收功能的是 ()
 A. 食道 B. 胃 C. 小肠 D. 大肠
8. 从人的消化道中取出一些内容物,经化验有淀粉、纤维素、蛋白质、多肽(蛋白质初步消化产物)、纤维素、盐酸、水和少量麦芽糖等。取样的最大可能量在 ()
 A. 食道 B. 胃 C. 小肠下部 D. 大肠
9. 在观察家畜小肠绒毛的实验中,用放大镜观察小肠表面,可以看到内表面有许多环形_____,其表面有许多_____状的突起,每个突起就是一个_____。

10. 图2—1是消化系统模式图,请根据图回答:

- (1) 能蠕动并将食物推入胃的结构是 ()
 A. [3] B. [5] C. [6] D. [8]
- (2) 对蛋白质进行消化的结构是 ()
 A. [5] B. [6] C. [8] D. [3]
- (3) 分泌胆汁的器官是 ()
 A. [1] B. [2] C. [6] D. [7]
- (4) 消化液中含消化酶种类最多的结构是 ()
 A. [3] B. [4] C. [6] D. [8]
- (5) 分泌的消化液中含有消化糖类、脂肪、蛋白质的酶,并通过导管送入十二指肠的器官是 ()
 A. [3] B. [6] C. [4] D. [7]
- (6) 通过蠕动,将食物残渣推向肛门的结构是 ()
 A. [3] B. [4] C. [6] D. [9]

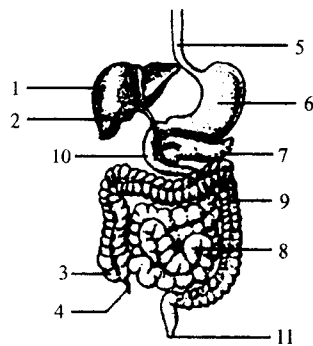


图2—1

11. 图表分析:图2—2中三条曲线分别表示食物中的蛋白质、脂肪、淀粉三种成分经过消化道时被消化的情况。下端字母分别表示组成消化道的各个器官,试据图回答:

- (1) 曲线甲是 () 的消化,曲线乙是 () 的消化,曲线丙是 () 的消化。
 A. 淀粉 B. 脂肪 C. 维生素 D. 蛋白质

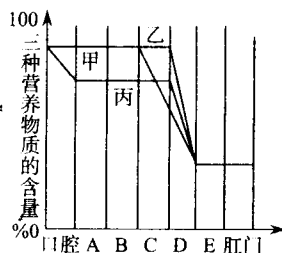


图2—2

- (2) 消化道中起主要作用的部位是 [] _____。
- (3) 蛋白质的最初消化是在 (), 而脂肪的消化是在 () 进行的。
A. B B. C C. D D. E
- (4) 吸收营养物质的主要场所在 ()
A. B B. C C. D D. E
- (5) 胰腺分泌的胰液在哪个字母表示的地方进入消化道 ()
A. B B. C C. D D. E



能力提高

12. 实验设计与探究:

- (1) 在表 2—3 中 1~3 号试管中分别放入等量的馒头碎屑、馒头碎屑、馒头块。请将下面探究馒头在口腔中的变化实验表格填写完整。

表 2—3

试管号	加入清水	加入唾液	震荡均匀	处理温度	冷却后加碘液
1	0	2 mL	√	37℃	2 滴
2				37℃	2 滴
3				37℃	2 滴

- (2) 实验装置为什么要放入 37℃ 温水中处理? 放置多长时间最合适? 为什么?
_____。
- (3) 当体温升高时, 对消化酶的作用有什么影响?
_____。
- (4) _____ 试管内的淀粉变蓝色, 因为 _____。
- (5) 馒头变甜与 _____ 的分泌及 _____ 和 _____ 作用都有关系。



活动与探究

13. 有甲、乙、丙、丁四种消化液, 它们都不是胰液, 甲、乙两种消化液都能消化淀粉, 而丙、丁两种消化液都不能消化淀粉, 但丙的消化液能使蛋白质得到初步消化, 在甲、乙两种消化液中分别加入适量的丁后, 丁可以使乙消化液消化脂肪, 而不能促使甲消化液消化脂肪。试根据以上资料分析:

- (1) 甲、乙、丙、丁四种消化液分别是什么?
甲 _____; 乙 _____; 丙 _____; 丁 _____。
- (2) 请说出推理过程。

_____。

14. (1) 肝病患者都怕吃油腻食物的原因是 _____

_____。
- (2) 急性肠胃炎病人容易出现脱水是因为 _____

_____。

练习7 关注合理营养与食品安全



自主学习

1. 为了满足人体每天对_____和各种_____的需要,人们的_____必须_____。
2. 一份营养合理的午餐,应当包括_____类食物。
3. 在我国,将产自_____的,无_____、_____、优质的食品,统称为绿色食品。



基础巩固

4. 合理膳食是指 ()
A. 多吃肉、蛋、奶 B. 多吃蔬菜、水果
C. 多吃主食 D. 各种营养物质比例合适,搭配合理的膳食
5. 下列食物可以放心食用的是 ()
A. 色彩鲜艳的蘑菇 B. 发芽的马铃薯块茎
C. 发霉的面包 D. 洗净的新鲜水果
6. 以下同学的做法,最具有科学道理的是 ()
A. 小东每天早餐包括一个面包、一个鸡蛋、一杯牛奶和一些蔬菜
B. 明明不喜欢吃蔬菜,特别喜欢吃肉
C. 小刚的爷爷喜欢吃咸味重的食物
D. 夏天到了,小强因为胖常常出大量的汗,他喜欢喝可乐解渴
7. 在每日摄入的总能量中,晚餐的能量应该占 ()
A. 10% B. 30% C. 40% D. 5%
8. 食品安全的问题应包括 ()
①食品本身是否有毒 ②食品是否在保质期内 ③无机盐的种类 ④是否被有毒物质如农药污染
⑤维生素的种类 ⑥食品含能量高低 ⑦食品的营养价值 ⑧食品是否发霉变质
A. ①③⑤⑦ B. ②④⑥⑧ C. ①②④⑧ D. ③⑤⑥⑦
9. “绿色食品”是指 ()
A. 富含叶绿素的食物 B. 新鲜的蔬菜
C. 无污染、安全、优质的食品 D. 贴有绿色防伪标志的食品
10. 价廉且营养价值高的蛋白质来源是 ()
A. 牛肉 B. 鸡蛋 C. 花生 D. 大豆
11. 绿色食品的标志由上方的_____、下方的_____和中心的_____组成。绿色食品现在分为_____和_____两类。



能力提升

12. 健康的关键在于膳食合理,为此,我国的营养学家将食物分为5类:①面包、谷类;②家禽、鱼、豆、肉类;③蔬菜、水果类;④油脂类;⑤奶和奶制品类。并形象地设计成“平衡膳食宝塔”(如图2—2),提倡每天均衡地吃这5类食品,以免营养不良或营养过剩。

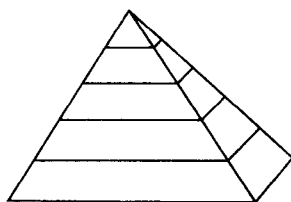


图2—2