

根据新 课 程 标 准 编 写



三维练习

今日一点通

三维练习

SAN WEI LIAN XI

好好练习天天轻松

北京市海淀区
特级高级教师编写组



语 文

二年级 上册



语文⑤

大象出版社

今日一点通

三维练习

SANWEILIANXI SANWEILIANXI SANWEILIANXI SANWEILIANXI

语文

二年级 上册

总主编 朱五书

学 校 _____

年 级 _____

姓 名 _____

 大象出版社

图书在版编目(CIP)数据

今日一点通三维练习·二年级语文·上册/朱五书主编. — 郑州:大象出版社, 2006. 8

配语文 S 版

ISBN 7 - 5347 - 4316 - 8

I. 今... II. 朱... III. 语文课 - 小学 - 习题
IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 070188 号

一点通丛书

书 名 今日一点通三维练习·二年级语文 上册

总 主 编 朱五书
责任编辑 武永刚
封面设计 思维文化
出 版 大象出版社(郑州市经七路 25 号 邮政编码 450002)
网 址 www.daxiang.cn
发 行 时代天华文化传播有限公司(电话:010-51183172)
印 刷 淄博恒业印务有限公司
版 次 2006 年 8 月第 1 版 2006 年 8 月第 1 次印刷
开 本 787 × 1092 1/16
印 张 5.75
字 数 109.5 千字
印 数 10000
定 价 6.80 元

若发现印、装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换。

前言

应广大“今日一点通”丛书爱好者的要求，我们特邀北京市海淀区具有丰富教学经验的特级高级教师精心编写了这套《今日一点通三维练习》，这套书种类齐全，可与不同版本的教材配套使用。

本套练习根据新《课程标准》的教学理念，紧紧围绕教材，从知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个维度，采用生动、新颖、灵活的形式对学生进行训练。学生在轻松、愉悦的学习氛围中掌握知识、发散思维。

语文学习从知识型向应用型转变，难度不断提高，令广大同学无从把握。我们力求将改革的基本理念与课程的框架设计、练习内容的确定及实施有机地结合起来。本书按照新《课程标准》提出的各项要求，结合历年考题，总结同学们的薄弱之处，科学地开列学习事项与时间进程表。通过这些练习可以大大激发学生的学习兴趣，巩固知识基础，提高分析问题、解决问题的能力，从而达到素质教育的目的。

依据语文学习的规律，本书内容分为以下五大部分：

基础知识：以巩固所学的基础知识为目的，在训练基本能力的同时，重视创新意识与实践能力的培养，作为教材的延伸，用最精练的习题为同学打下宽厚的基础。

能力提高：在扎实的基础上，这部分练习体现出能力的提高。知识点的考察更加灵活。作为本书的主要内容，“能力提高”栏目用充足的题量，全面、多角度地帮助同学提高自己综合思考、灵活解题的能力。

拓展延伸：本栏目设有少量具有开放性、拓展性的题目。题型新颖且有一定难度，在拓展同学思维、再次提升能力的同时，也培养了同学们学习语文的自信和兴趣。

轻松一刻：在完成了一课的练习之后，同学们会稍感疲劳，本栏目是在练习之余，用小幽默、小故事、小谜语、脑筋急转弯等轻松的版块，帮助同学们放松心情。同学们可以以愉快的心情迎接明天的挑战。

单元练习：这是一个单元的知识的复习与巩固练习，使每一个知识点都真正地为每一位同学所拥有。

脚踏实地，循序快进，这就是“今日一点通”的宗旨。为使本套练习不断地完善，使同学得到不断地提高，诚请各位老师与广大同学多提宝贵意见。

编者





课文

- 1 国旗和太阳一同升起 (1)
- 2 秋天 (2)
- 3 古诗两首 (3)
- 4 日月潭 (4)
- 第一单元练习 (6)
- 5 窗前一株紫丁香 (8)
- 6 阳光 (9)
- 7 吃水不忘挖井人 (10)
- 8 朱德的扁担 (11)

识字一

- 保护庄稼好卫兵 (13)
- 第二单元练习 (14)

课文

- 9 天鹅、大虾和梭鱼 (16)
- 10 征友启事 (18)
- 11 小猫刮胡子 (19)
- 12 小马过河 (20)
- 第三单元练习 (21)
- 13 星星的新朋友 (23)
- 14 我是什么 (24)
- 15 植物妈妈有办法 (26)
- 16 邮票上的齿孔 (27)

识字二

- 读读词语识汉字 (29)
- 第四单元练习 (30)
- 期中综合练习 (33)

课文

- 17 我真希望 (37)
- 18 清清的溪水 (38)
- 19 一封奇怪的信 (40)
- 20 不用嗓子的歌手 (41)
- 21 动物过冬 (43)
- 第五单元练习 (44)
- 22 手捧空花盆的孩子 (46)
- 23 九色鹿 (48)
- 24 孟母断织劝学(剧本) (49)
- 25 苏雅的画儿 (51)

识字三

- “枇杷”和“琵琶” (52)
- 第六单元练习 (54)

课文

- 26 古诗两首 (57)
- 27 冬爷爷的图画 (58)
- 28 做灯笼 (60)
- 29 贺年片 (62)
- 第七单元练习 (63)
- 30 开天辟地 (66)
- 31 爱斯基摩人 (68)
- 32 白雪公主(一) (69)
- 33 白雪公主(二) (71)
- 第八单元练习 (73)
- 期末综合练习 (77)
- 参考答案 (81)

2 秋 天。

基础知知

1. 看拼音,写词语。

liáng fēng

mián huā

gāo liang

fēng shōu

□ □

□ □

□ □

□ □

liáng shi

huáng dēng dēng

fáng qián wū hòu

□ □

□ □

□ □

□ □

2. 照样子组词。

④ (细心)
()

④ ()
()

④ ()
()

④ ()
()

④ ()
()

④ ()
()

3. 照样子,写词语。

一阵阵

点点头

水灵灵

纷纷扬扬

能力知高

4. 阅读短文,回答问题。

下 大 雾

早晨我去上学,走出家门一看,到处是白蒙蒙的大雾。

沿途,平时看得清清楚楚的百货商场、新华书店、幼儿园,都变得模模糊糊了,好像蒙上了一层纱。马路上的汽车开得格外缓慢,行人的脚步也不像平常那样急促。往日亮堂堂的车灯,今天也显得朦朦胧胧。

快到校门口的时候,我发现前面有两个人,像是我们班的陈洪和许良。虽然仅隔五六米远,却怎么也看不清楚。我紧走两步,到了跟前才发现,果然就是他俩。哈哈!大雾让我们一路上捉迷藏。

(1)从哪些地方可以看出雾很大?把描写雾很大的句子画出来。

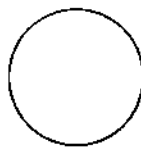
(2)从短文中找出两对意思相反的词语。

()—()

()—()

拓展延伸

5. 同学们,在一个圆上添(tiān)几笔,它立刻就成了一块手表,你能不也就给圆加几笔,然后照样子写几句话?



例:我在圆圈(quān)里添几笔,
它变成了一块漂亮的手表。

轻松一刻



读绕口令。

史老师见小施在低头写字,趴着身子歪着脖子凑近白纸,
史老师说这是写字的坏姿势,坏姿势使眼睛近视。
史老师要小施改正坏姿势,头正身直眼离白纸一尺。
老师关心小施,小施感谢老师。

3

3 古诗两首

基础展识

1. 看拼音,写词语。

gǔ shī	lǒng gài	xiāng lú	yín hé
()	()	()	()
tiān cāng cāng	yě máng máng	pù bù	
()	()	()	

2. 在正确的读音下画“√”。

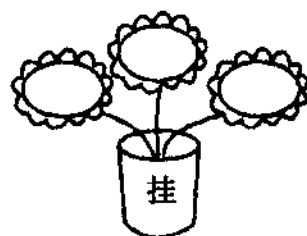
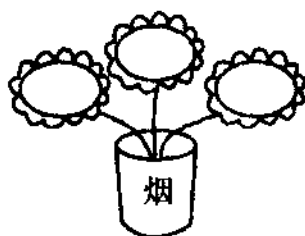
敕勒敕(cì chī)

见牛羊(jiàn xiàn)

瀑布(pù bào)

风吹草低(dǐ dī)

3. 照样子,组词语。



能力提高

4. 用线把诗句与它所表达的意思连起来,并写出没有解释的诗句的意思。

(1)日照香炉生紫烟, 从远处看,瀑布好像是挂在山前。

遥看瀑布挂前川。

(2)白日依山尽, 还要再上一层楼。

黄河入海流。

欲穷千里目,

更上一层楼。

想要看到千里之外的景物。

能力延伸

5. 有些词语是用人体器官的名称组成的,如“提心吊胆”。同学们,你能补全下面的词语吗?

___是___非

___聪___明

___高___低

张___结___

___开阔

___瞪___呆

4 日 月 潭

基础知识

1. 看拼音,写词语。

huán rào

xiù lì

bì lù

qīng chè

jǐng wù

zhōng wài yóu rén

yǐn yǐn yuē yuē

qīng shā

能力提高



2. 按要求,查字典。

- (1)“环”:部首是(),除去部首还有()画,读音是()。
- (2)“岛”:部首是(),除去部首还有()画,读音是()。
- (3)“美”:部首是(),除去部首还有()画,读音是()。
- (4)“引”:部首是(),除去部首还有()画,组词是()。
- (5)“纱”:部首是(),除去部首还有()画,组词是()。

3. 在括号里填上恰当的词语。

- ()的小岛 ()的仙境 ()的太阳
- ()的台湾 ()的月亮 ()的日月潭

能力伸展



4. 下面是我国的宝岛台湾的示意图。你对台湾还有哪些了解?请写出来。





轻松一刻



读歇后语。

猴子看园——求之不得
 一团乱麻——扯不清
 横过马路——左顾右盼
 口渴了才打井——来不及了

摸着石头过河——步步稳妥
 断了线的风筝——无影无踪
 狗撵(niǎn)鸭子——呱呱叫

第一单元练习

一 查出下列字的读音,按要求填表。

要查的字	部首	剩余笔画数	页码	读音	组词
贡					
扇					
愁					

二 给多音字组词。

好 { hǎo ()
hào ()

只 { zhī ()
zhǐ ()

都 { dū ()
dōu ()

三 读拼音,写汉字,再组词。

yì { _____ ()
_____ ()
_____ ()

yè { _____ ()
_____ ()
_____ ()

四 给下列字加上偏旁,组成新字再组词。

及 → ○ → 

尧 → ○ → 

民 → ○ → 

寸 → ○ → 

五 写出带有下面部首的字,看谁写得多。







六 写出下列词语的反义词。

里—() 黑 () 近—() 高一()
对—() 粗—() 缓慢 () 高兴—()

七 把下列词语组成意思通顺的句子。

1. 纷纷扬扬 到了 飘落 秋天 下来 树叶

2. 台湾省 日月潭 一个 湖 是 最大的 我国

3. 微笑 阳光下 在 一棵棵 向日葵

4. 进步 王明 帮助 热情地 小丽

八 把下列句子补充完整。

1. 同学们在()的校园里做游戏。
2. 美丽的日月潭()。
3. ()的月亮挂在()的夜空中。

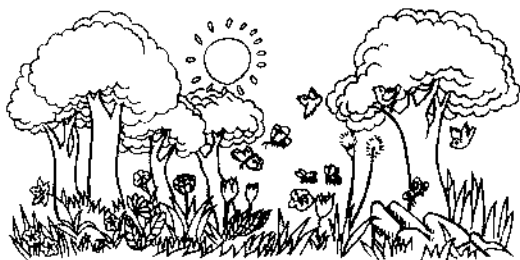
九 默写本单元的一首古诗,并注明诗人、朝代。

十 阅读短文,回答问题。

世界上的许多种颜色都与我们的生活、生产有着密切的关系。绿色能抵消日光反射强度。它能使眼睛不易疲劳,所以课间休息时,学生远望绿色的草木,可以消除眼睛的疲劳。蓝色可以减弱光线的刺激作用,因此炼钢工人用蓝镜片观看炉火。登山运动员为了减少高山上白雪强烈的反射光,也必须戴蓝眼镜。

1. 这段短文是围绕哪句话的意思写的?用“——”画出来。
2. 围绕这句话,写了_____和_____这两种颜色的作用。
3. 写出下列词语的反义词。
减弱—() 减少—()
4. 你还知道哪些颜色,它们各有什么作用?选择一两样写下来。

十一 看图写话。



课 文

5 窗前一株紫丁香。

基础知础

1. 在正确的读音下画“√”。

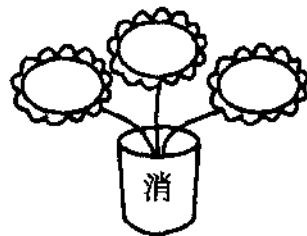
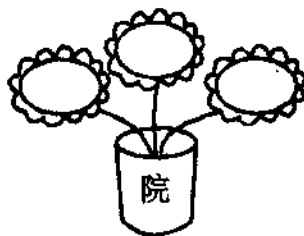
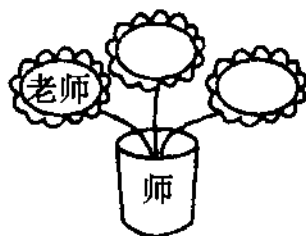
树叶(yè ye yìe)

消除(xiāo xāo xōu)

小院(yàn yùn yuàn)

盛开(shèn sèng shèng)

2. 照样子,组词语。



能力提础

3. 读读下面的句子,再抄一抄。

(1)那是我们给您唱歌,帮您解除一天的疲倦。

(2)那是我们的笑脸,感谢您时时把我们挂牵。

(3)让花香飘进您的梦里,那梦啊,准是又香又甜。

4. 把下面的句子排列成一段通顺的话,在括号里填上序号。

() “不会吧,天气不是很好吗?”蜜蜂不相信蚂蚁的话。

() 一群蚂蚁匆匆忙忙地把食物往高处的新家搬。

() “天气变了,一会就要下雨了,你赶快回家吧!”一只蚂蚁回答。

() 一只蜜蜂看见了,飞过来问:“蚂蚁兄弟,你们为什么搬家呀?”

() 蜜蜂慢慢地往家飞,刚到家门口,只见天空乌云密布,很快就下起了大雨。

拓展延展

5. 惊蛰是一个节气,读读《二十四节气歌》,记住这些节气。

春雨惊春清谷天,夏满芒夏暑相连。

秋处露秋寒霜降,冬雪雪冬小大寒。

每月两节不变更,最多相差一两天。

上半年来六廿一,下半年是八廿三。

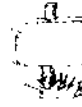
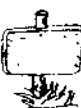
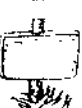
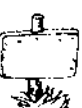
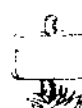
6 阳 光

基础拓展

1. 看拼音,写词语。

lǐ wù ()	lǒu zài ()	càn làn ()	xiǎo xīn ()
lǚ yīn yīn ()	huái lì ()	fáng mén ()	shài tài yáng ()

2. 比一比,再组词。

烂 	搂 	怀 	坐 	做 
栏 	楼 	坏 	座 	作 

3. 在括号里填上恰当的词。

() 的光芒	() 的想法	() 的学校
() 的舞蹈	() 的佳子	() 的礼堂

延拓提升

4. 读句子,用加点的词语造句。

(1) 佳子 小心地 把阳光包在裙子里,带回家去。

小心地——

(2) 奶奶,我给您带来了最好的 礼物!

礼物——

5. 阅读短文,回答问题。

我家养了一只波斯猫。它浑身上下毛茸茸、白刷刷的,一根杂毛也没有。红红的小嘴,小巧的鼻子。最奇特的是它那双眼睛,一只金灿灿,一只蓝莹莹。听妈妈说,这叫“金眼睛”,是波斯猫的特征之一。不过这只波斯猫光吃好的,每天都要给它吃鱼、肉,却不会捉老鼠,光有一个奇特的外表。

(1)用“||”给这篇短文分层。

(2)照样子,写词语。

毛茸茸

(3)给下面的字组词。

奇() () () 巧() () ()

轻松一刻



借牛

从前,有个财主,一个字也不识,可偏要装作很有学问的样子。

一天,有个朋友写了张条子,派人向这个财主借头牛使使。财主正好在接待客人,看了朋友的条子后,什么意思也不明白,可偏要装出看懂了的样子,说:“好,等会儿我就去。”

这个财主闹的笑话是_____。

10



7

吃水不忘挖井人。

基础知能



1. 看拼音,写词语。

jǐng shuǐ

jiā xiāng

xiǎng niàn

wàng le

()

()

()

()

lǐng dǎo

gé mìng

zhàn shì

zhǔ xí

()

()

()

()

2. 照样子,先组字,再组词。

例:

尼

泥

泥土

今

元

分

3. 比一比,再组词。

{ 忘()	{ 战()	{ 念()	{ 乡()
{ 想()	{ 我()	{ 今()	{ 多()

能力提提

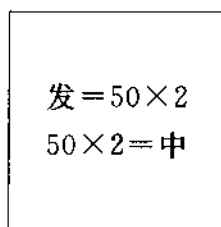
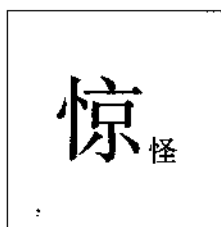
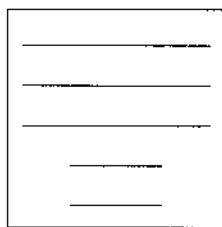
4. 简答。

人们为什么在石碑上刻上“吃水不忘挖井人,时刻想念毛主席”?

5. 搜集与毛主席有关的故事,说一说并写一写。

能展能伸

6. 下列图像各代表一条四字的成语,请你猜一猜。



8 朱德的扁担。

展力知识

1. 看拼音,写词语。

tóng zhì	shēng chǎn	hóng jūn	bì xū
()	()	()	()
biǎn dan	jǐng gāng shān	zhū dé	
()	()	()	