

上海中医药大学 编
主编 陈凯先 副主编 刘平 朱邦贤

中药发展的思考与探索

袁沛然



中医药发展的思考与探索

上海中医药大学 编

主 编 陈凯先

副主编 刘 平 朱邦贤

上海中医药大学出版社

责任编辑 姜水印
技术编辑 徐国民
责任校对 郁 静
封面设计 王 磊
出版人 陈秋生

图书在版编目(CIP)数据

中医药发展的思考与探索/上海中医药大学编. —上海:上海中医药大学出版社,2006.12
ISBN 7-81010-942-1

I. 中... II. 上... III. 上海中医药大学—概况
IV. R2-40

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第143887号

中医药发展的思考与探索

上海中医药大学 编

上海中医药大学出版社出版发行 (http://www.tcmonline.com.cn)
(上海浦东新区蔡伦路1200号 邮政编码201203)
新华书店上海发行所经销 南京展望文化发展有限公司排版 上海申松立信印刷厂印刷
开本787mm×1092mm 1/16 印张16.25 字数195千字
版次2006年12月第1版 印次2006年12月第1次印刷

ISBN7-81010-942-1/R.890

定价28.00元

(本书如有印刷、装订问题,请寄回本社出版科或电话021-51322545联系)

前 言

“人生天地之间，若白驹之过隙，忽然而已”，这是与中医及其养生学有着直接渊源关系的中国道家学派的代表人物——庄周对人生、对世物的感悟。中医药学代代传承，数千年来庇佑着中华儿女生命之树常青；“弹指一挥间”，上海中医药大学也迎来了建校 50 周年的庆典，五十年铸就的辉煌，硕果累累，桃李天下，涌现出一批批独领风骚、引领中医药学术繁荣与发展的俊才与人杰。

半个世纪以来，在党和政府的支持和领导下，在国家中医政策的指引下，学校历经三迁，从河滨大楼创业的筚路蓝缕，经历零陵路上的风雨成长，迎来了张江高科技园新校区的万紫千红。作为全国第一批创建的四大院校之一的上海中医学院，草创之初仅有专职教师 38 人，兼职教师 26 人，首届医学生 121 人。50 年后的今天，我校教职员工已达 5 000 余人，拥有科学院和工程院院士、国家级重点学科带头人、全国和上海市名中医等 600 多名专家、教授；设有基础医学院、中药学院、针推学院、医技学院等 17 个二级学院与部门，曙光医院、龙华医院、岳阳医院 3 所直属附属医院及普陀医院、上海市中医医院 2 所非直属附属医院，13 个附属及共建研究所，8 个研究中心；学校拥有中国大学生武术训练基地、国家大学生文化素质教育基地、国家理科基础研究和教学人才培养基地 3 个教育部基地，中医、中药与中西医结合 3 个一级学科博士点、博士后流动站，15 个二级学科博士点，23 个硕士点，24 个本专科专业（方向）；各级各类在校生已发展至近 7 000 人，其中博、硕士研究生 1 000 余人，本、专科生 4 300 余人，来自日、韩、俄、法、英、美、德、

意等 30 余个国家和地区、接受学历教育和短期培训的外国留学生 1 200 余人；学校已与 20 余个国家和地区建立了正式合作关系，历年毕业的莘莘学子遍布五大洲 60 多个国家和地区。

学校实行研究院与学校合二而一的管理体制。学校和上海市中医药研究院拥有国家教育部、国家中医药管理局、上海市等各级重点学科、重点实验室、重点研究室等一批研究基地，承担国家科技部、国家“十五”科技攻关、国家自然科学基金、国家中医药管理局、上海市等各级各类科研项目。近年来获得国家科技进步二等奖、教育部提名国家自然科学一等奖、教育部提名国家科技进步二等奖、上海市科技进步二等奖，以及各类专业协会奖等研究成果及奖项 78 项。

值此 50 周年庆典之际，我们组织学校有关方面的领导与专家撰写了本书。其中，既有面对中医药浩瀚文献，皓首穷经，孜孜以求其传承、发展、创新的“苦行者”，也有呕心沥血，运用各种现代科学和医学研究方法，力图使古老而又充满生机活力的宝藏焕发出熠熠华光的“求索者”；既有来自“河滨楼”里，为探究岐黄学术奥秘、教书育人规律而鞠躬尽瘁、砥砺耕耘的老一辈专家的心路回顾与总结，也有当年曾经零陵道上“立雪程门”，在“勤奋、仁爱、求实、创新”校训引导下成长起来，勇于开拓、奋发有为，在管理岗位和研究领域对学校医疗、教育和科研全面发展做出卓越业绩、承前启后者的思考与探索，所谓“旁人观之不过行云流水，我辈视之，吉光片羽，皆金玉珠贝”者，恰好道出了个中境界。

国家对中医药发展所制定的战略部署，国际主流医学界对传统医学的再认识，为中医药学的迅速发展提供了绝好的机遇。我们相信，未来我校建成“国内一流、世界著名”中医药高等学府的目标一定会实现，上海中医药大学也将会在这一历史时期里创造出更加辉煌的未来。

编著者 2006 年 11 月

目 录

回 顾 篇

五十年铸就辉煌,新世纪再续华章

——怀念程门雪先生 袁沛然 (4)

立足传统,重在创新

——肿瘤的中医治疗与基因治疗 钱伯文 (13)

发扬中医药优势,丰富现代医药学内涵 赵伟康 (20)

展 望 篇

创新与传统学科 陈凯先 (28)

发挥中医药院校核心竞争力,打造一流学科专业

..... 谢建群,胡鸿毅 (37)

中医药高等教育国际化研究 尚 力 (46)

打造强势特色,推进中医药学发展 王灵台 (56)

展望 21 世纪中医学发展趋势 王庆其 (68)

创 新 篇

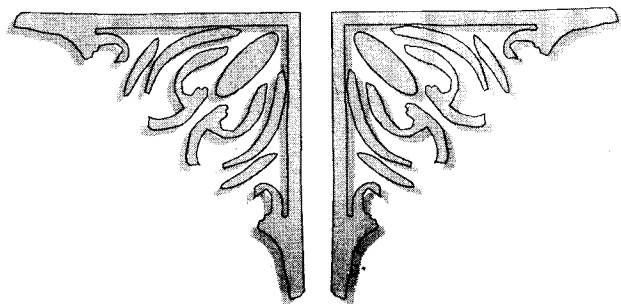
藏象学说与控制论 凌耀星 (78)

构建藏象辨证论治理论体系	严世芸	(92)
“病-证-效”结合研究的思考与探索	刘平	(101)
“方证相对”是中医辨证论治法则之魂	朱邦贤	(111)
《神农本草经》初探	叶显纯	(122)
“阴火”辨惑	叶显纯	(134)
“循经考穴”五十年 ——历年针灸教学研究成果追记	李鼎	(144)
针灸穴位数字虚拟人构建的研究	严振国,王媛媛,邵水金,等	(154)
中药生物技术研究思路与方法	胡之璧	(167)

思考篇

略述中医与日本汉方医对中药认识的异同	柯雪帆	(204)
论裘沛然教授诗歌的思想意义	张建中	(232)
对中医传统学科建设问题的思考	闫晓天,张怀琼	(245)

回 顾 篇





裘沛然教授小传

裘沛然，原名裘维龙。1916年1月生，1934年毕业于上海中医学院。1958年应聘任教于上海中医学院，兼任针灸、经络、内经、中医基础理论及各家学说诸教研室的主任，基础部主任。历任国家科委中医组委员、卫生部医学科学委员会委员、全国高等院校中医专业统编教材编审委员会副主任、上海市政协常委兼医体卫委员会副主任。现任上海

中医药大学终身教授、博士生导师,上海中医药大学、上海市中医药研究院专家委员会主任,上海市名中医,上海文史馆馆员,辞海编辑委员会副主编兼中医学科主编,华东师范大学和同济大学兼职教授,安徽中医学院、浙江中医药大学顾问。1979年被评为上海市劳动模范。2005年评为上海中医药大学“名师”并建立“名师工作室”。

裘老在中医基础理论、各家学说、经络针灸、伤寒温病、养生等理论领域中有许多建树,临床方面擅长治疗疑难杂病,积累了许多宝贵的经验。主持编写的学术著作达36部,撰写学术论文30余篇,其中有一篇曾获中华全国中医学会优秀论文一等奖。1963年“针灸经络玻璃人”模型获轻工业部国家工业三等奖。“脉象”模型,获轻工业部国家工业三等奖。1988年10月“疑难病证中医治法研究”(论文),获中国医药学报首届优秀论文一等奖。1993年《辞海》(1989年版),获第一届国家图书奖荣誉奖;2001年《辞海》(1999年版彩图本),获第四届国家辞书奖特别奖。2003年12月《中国医籍大辞典》,获第六届国家图书奖提名奖及第五届国家辞书奖一等奖。

五十年铸就辉煌,新世纪再续华章

——怀念程门雪先生

裘沛然

【关键词】 程门雪;校庆;宗师风范

弹指一挥间,上海中医药大学已迎来建校 50 周年庆典。半个世纪来,在党和政府正确领导及国家中医政策的指引下,学校的办学规模逐年扩大,教育改革不断深化。校址历经三迁,校园面积的增大,师资力量的加强,硬件和内涵建设均取得了长足的发展,目前拥有在职教职工 5 000 余人(包括附属单位)。建校 50 年来,学校为国家培养和输送了大量的高级中医药人才,学校取得的瞩目成就,为中医药事业的发展发挥了很好的作用。“五十年铸就辉煌,新世纪再续华章”,走过半个世纪历程的上海中医药大学,校友遍布 60 多个国家和地区,可谓桃李满天下,“食其果者思其树,饮其流者怀其源”。此时,我们不禁更加怀念学校的创始人、首任院长程门雪先生。

程门雪先生同我的相与,称得上是“平生风义兼师友”。先生于中医学有深厚造诣,对中医事业作出了卓越贡献。无论做学问、做工作、特别在做人等方面,有许多事迹,均可启迪后人、示范医林。我同先生因工作关系,除了教学之外,长期共编辞书,或会诊而讨论病例,或下乡而共事医疗。有时,灯光与雪影交辉,茶烟随思维荡漾,细论学术,畅谈中宵。因此,我对先生有比较多的了解。在建校 50 周年之际,我非常想念程老,学校的发展历程及所取得的成就,与程老认真贯彻中医政策,正确办学,努力工作所奠定的良好基础是分不开的。

程门雪(1902—1972)又名振辉,字九如,号壶公,江西省婺源县人。年轻时学医于安徽名医汪莲石门下,后又受业于孟河名医丁甘仁先生,并就读于丁氏所创办的上海中医专门学校(后改名为上海中医学院),1921 年毕业后留校任教并从事临床工作。先生于中医学有很深的造诣,一生勤勉,医德高尚,待人诚恳,为同道所共识。1956 年,被任命为上海中医学院首任院长。曾先后担任上海市卫生局中医顾问、上海市中医学学会主任委员等职。1956 年,他被选为上海市人民代表大会代表,

以后又当选为第二届、第三届全国人民代表大会代表,同时被聘任为《辞海》中医学科主编等职。

确定办校方针,继承发扬中医

众所周知,一个高等学府的创建,百事待举,工作纷繁,诸如各种设施、教材建设、师资选择等众多事情,程老都亲自过问,殚精竭虑,备形辛劳。

上海中医学院是新中国诞生后国家首批建立的四所中医高等院校之一,如何办好学校?中医院校培养怎样的高级中医人才?怎样使古老的中医药学重放光芒?诸多问题既没有固定的模式可套用,也没有现成的经验可借鉴,其难度可想而知。办校初期,程老对中医学的继承和发扬问题即有一个清醒的认识,他热切期望中医学有新的提高和创见,认为中医应该现代化,不能西医化。为此,他提出了“学习中医首先要作好继承,没有在继承上狠下工夫,就谈不上整理发扬,继承是发扬的基础,发扬是继承的目的”的办校方针。程老认为无继承,则无发扬,无继承,发扬则为一句美丽的空话,所以他着重继承,但不忽略发扬。同时,他还认为,发扬还包括多种含义,用现代科学手段加以整理提高当然是发扬;在中医学自身学术范围内创立新见解,发现新内容,也同样是发扬;中西医结合,彼此取长补短,创立新的理论和方法,也是发扬。

6

中医学是一门由实践提炼出理论,再经过实践反复检验的科学,由于她产生的年代和地域的关系,她的基本理论深深植根于东方文化中,与西方医学植根于西方文化有所不同。因此,她对继承和发扬问题经常上升到东西方文化差异的问题。那么,中医药如何在现代与传统之

间、东方文化与西方文化之间踏出一条新路,是我们几代人,甚至十几代人要努力探索,孜孜以求的。

程老认为“中医的发展首先还得老老实实在地做好继承工作,继承要求全面,要求系统,要求分析,要求实践,只有在全面、系统、实践、分析的基础上才具备发扬的条件。如果离开这一基本条件,就很容易陷入穿凿附会甚至喧哗迷惑的可悲风尚”。他还强调中医现代化研究,除应该有中医特色思路外,更应该有中医特色的研究方法。

建院之初,由于没有现成的办校模式可供借鉴,一些人对中医院校的发展方向没有把握,曾兴起过一股要在短期内实现中西医合流的思潮,有人乐观地认为只要敢想敢干,马上就能实现中西医合流。针对这种医学“大跃进”的涌动,程老曾为此忧心忡忡、痛心疾首,最终他不避艰险,挺身而出,率直地指斥了这种违背科学发展规律的冒进思想。程老这一实事求是的科学精神和对中医事业极度负责的高贵品质,虽然遭到当时不少“积极”、“热心”的教职员工的非难和责议。但正确的中医政策和无情的历史证明,他的头脑是清醒和冷静的,他对中医事业发展的看法还是比较正确的。

可以说,程老提出的办校方针及对中医学的继承和发扬等观点,对今天中医药学重放光芒仍具有重要的现实指导意义。

倡导尊师重教,重视教学质量

如果说真正意义上的现代大学是现代文明的航标灯,那么大学校长则应该是现代文明的守灯人。因此,校长对一所高校发展的影响和作用就毋庸赘言的了。程老作为创业的首任院长,其肩上的压力和重任可想而知。众所周知,办好一所高校离不开师资队伍的建设,离不开

课堂教学和临床教学质量的提高。程老作为院长,在平时的工作中,特别注重在全校范围内营造一种尊师重教,重视教学质量的良好风气。

程老在平时的教学活动中,事事以身作则,身先士卒,他的敬业精神,足堪垂范杏坛。他早年初执教中医专校之时,每当走上讲坛,就抱着不敢误人子弟的忠诚,全力以赴,呕心沥血地编写《金匱》教材和《伤寒论歌诀》,其说理精辟,切合实际,质量之高,当时已誉满医林。

程老是尊师重道的典范,他在自己负有盛名,身居高位的情况下,无论在他的学生面前还是在文章中,凡是提到丁甘仁先生,总是流露出对老师无比怀念和敬仰的感情。不仅对丁公如此,每当提及教过他的谢利恒、恽铁樵、曹颖甫、汪莲石等先生,无不流露出敬仰有加的真情。

上海是全国名医汇集之地,许多名医各有专长,自成学派。程老特举办上海名医名家学术流派报告会,听取各家的理论和临床经验,使大家取长补短,既繁荣了学术研究的氛围,促进了中医学的发展,又起到了消除各派门户之见的作用,在全国产生了很大的影响。

程老同我校林其英书记一样,都不习惯坐办公室,更不热衷于应酬交际,而经常深入到学生中去,了解学习情况和专业思想,听取学生意见,或听课于教室,掌握教师的讲课水平和授课时数,每周必多次深入各教研室,同老师讨论教学问题,了解教学内容,在学术上质疑问难,指导老师提高学术水平。他非常重视学生对中医学基本功的教学与培养,他这一主张得到林其英书记的积极支持。为此我校集合诸多专家,花了极大的精力,拟定了“三基”训练的文本,在北戴河会议上得到了卫生部领导的首肯,获得全国中医院校负责同志的一致赞同。惜乎不久遭遇“文革”,该文本化为劫灰,实为中医教育的一大损失。

程老作风朴实,平易近人,没有官气。他与教师和学生接触较多,可以说,程老与教师和学生是打成一片。他还经常和学生一起讨论各

种问题,常到教室、宿舍、食堂调查学生的学习情况和生活情况,还经常参加学生的各种活动,并在“西学中”班上多次讲课。在平时的工作中,程老事必躬亲、无微不至。他的崇高品德与长者风范,使同学们深铭肺腑,永志不忘。同时,由于程老作风踏实,深入群众,深受教师和历届学生的爱戴。

治学态度严谨,为人品德高尚

程老高尚的人格魅力、严谨的治学风范与渊博的学识,为我们的做人与治学树立了光辉的典范。

程老之所以能成为学识渊博、经验丰富的中医名家,与他的工作认真,治学严谨是分不开的。程老的治学过程可概括为四句话:即“博而能专,老当益勤,重在思考,验之临床”。他阅读医书,常用眉批或笺注以点出该书的要点和心得体会,从不草草读过,时常向同道借书和抄写,再加批注,可见其用心之精和用力之勤。

人称程老学识渊博,他自己却毫不讳言在其人生阅历中常有昨是而今非、今是而昨非的认识过程。故而,他主张批判宜审慎,学习要认真,只有通过深入理解和反复实践,才能区别精华和糟粕;在当前对中医学的学习还处于浮光掠影式的朦胧状态下,轻下结论,决非科学的态度。

程老对中医学术的研究,强调“要从诸家人,而复从诸家出,取其精华,融一炉冶”。即使对经典著作,也必须验之临床,绝不盲从。他虽然极其重视《伤寒论》和《金匱要略》的学术价值,但认为其中也掺杂了一些与临床不符合的内容,如对两书中的四言韵文,很像“医中八股”,必须与其他阐述方证药法的条文,分别对待。他对《内经》中运气学说的

评价,认为人与自然是密切关系的,但按照机械推算时日以判定疾病的方法则与临床实际不符,所谓百里之内,寒暄不同,一日之中,晴雨或异,按推算以诊病,如同刻舟求剑。这说明程老持有信古而不泥古的精神。

程老不仅传统文化根底深厚,而且富有创新思想。他对林其英同志提出创建实验室的设想,即表示完全赞同。程老认为中医学院主要任务是培养高级中医师,而在科学迅猛发展的今天,西方医学有很多值得学习和借鉴之处,所以,在首先学好中医学的专业知识后,学些现代科学知识,以取长补短,充实中医内容是必要的。这表明程老“温故而知新”,而非“泥古不化者”。

《辞海》为国家级大型工具书,我校接受了中医学词条的编撰任务,程老担任中医学分科主编,他对词目设立、内容叙述、文辞修饰等都与各编写人员进行认真严肃、一丝不苟的讨论,往往为写好一条词目讨论半天甚至数天,还要反复修改直至通读定稿,这种十分负责的精神,值得我们学习。

程老对待朋友及同道,是既热情又谦逊、真诚并能宽容。他每谈及同道,总是称人之长,绝少标榜自己而轻贬他人,且不论与其旨趣是否相投,学术见解是否相合,甚或对他有不友好及不礼貌者,皆能大度宽容,不意气用事;他决不因他人名高而生妒,亦不为自己利尽而交绝,具有温、良、恭、俭、让的美德。古人称“与周公瑾交,如饮醇醪”,先生颇有这一大家风范。

我们了解程老,怀念程老,就是要学习他高尚的人格和严谨的学风,学习他对事业的孜孜不倦和广收博采的学术思想,秉承他献身医学教育的精神,为继承和发扬中医药事业而奋斗!

程门雪院长的一生,以其精湛的医术和良好的服务受到人民群众