



从学业开始，不断提高自己的核心竞争力
把职业变成事业，做工作中最受欢迎的人



MEITIAN
JINBU YIDIANDIAN



每天进步 一点点³

徐朝亮 徐紫云◎编著

关于求职择业的128条建议

珍惜当下拥有，拒绝职场恶习；提升生命价值，改变人生命运

中国妇女出版社

每天进步 一点点③



关于求职择业的 128 条建议

徐朝亮 徐紫云○编著

中国妇女出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

每天进步一点点③:关于求职择业的 128 条建议/徐朝亮, 徐紫云
编著. —北京:中国妇女出版社, 2007.1

ISBN 978-7-80203-361-0

I. 每... II. ①徐...②徐... III. 大学生—职业选择
IV. G647.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 139048 号

每天进步一点点③:关于求职择业的 128 条建议

作者: 徐朝亮 徐紫云 编著

责任编辑: 姜喆 廖晶晶

出版: 中国妇女出版社出版发行

地址: 北京东城区史家胡同甲 24 号 邮政编码: 100010

电话: (010) 65133160 (发行部) 65133161 (邮购)

网址: www.womenbooks.com.cn

经销: 各地新华书店

印刷: 北京玥实印刷有限公司

开本: 170 × 230 1/16

印张: 24

字数: 381 千字

版次: 2007 年 1 月第 1 版

印次: 2007 年 1 月第 1 次

印数: 1-10000 册

书号: ISBN 978-7-80203-361-0

定价: 29.80 元

版权所有 侵权必究 (如有印装错误, 请与发行部联系)



总编简介



王东华，男，1963年6月生，安徽省芜湖市人。华东交通大学母亲教育研究所所长，《发现母亲文库》总编，研究员。其研究当代大学生的教育专著《新大学人》（40万字），为'93深圳（中国）优秀文稿公开竞价首部成交著作。其致力人类文化启蒙的另一教育专著《发现母亲》（80万字），1999年一经推出，即在社会产生广泛影响。其主编及编著的《我们这样教育孩子的》《超薄学习》，2001年及2003年分别被选作全国妇联“世纪父母读书活动”和“学习型家庭读书活动”用书。由于其在母亲教育研究及普及方面的突出成绩，2000年被全国妇联授予“助西爱心大使”称号，2001年入选《中国青年》“可能影响21世纪中国的100位青年人物”。

华东交通大学母亲教育研究所简介

华东交通大学是一所中央、地方两级共建，以地方管理为主的高等院校。学校现有土木建筑、电气信息工程以及经济管理、体育、外国语、人文社会等13个学院。为致力中国教育尤其是家庭教育的现代化，2000年4月成立母亲教育研究所，旨在通过对母亲——这一家庭教育最重要执行者的研究，提高全民族母亲的教育意识、素质和水平。

母亲所家教报告热线：（010）63980359

吴章鸿老师家教报告	冯德全老师家教报告
李晓凡老师家教报告	陈一筠老师家教报告
雷运姣老师家教报告	陈建翔老师家教报告
沈利萍老师家教报告	钟沛老师家教报告
蔡笑晚老师家教报告	顾今昔老师家教报告
徐勇老师家教报告	刘文利老师家教报告
贾容韬老师家教报告	王东华老师家教报告

母亲所地址（北京）

北京市海淀区莲花苑1号楼5门108室

邮编：100036

电话：（010）63980359 63980358

网址：<http://www.mqjy.com.cn>

E-mail：mqjy@vip.sohu.com

责任编辑：姜喆 廖晶晶

liaoijing@163.com



封面设计：点睛工作室

TEL: (010) 64848725 陈然



内容简介

近年来,“毕业即失业”的危机笼罩了大学校园,求职择业成为当前年轻人最为关注的人生问题之一。为了帮助年轻人从目前的困境中闯出一条新路,两位长期从事大学生求职指导的专家给出了全面、详细的建议。本书从学业、择业、求职、就业、职业、创业、事业、人生等八个方面,汇集了当今最著名的一批励志大家和成功人士对职业的精彩体悟和论述。阿尔伯特·哈伯德、戴尔·卡耐基、拿破仑·希尔、威廉·A.阿尔科特、奥里森·马登、奥格·曼狄诺、安东尼·罗宾、本杰明·富兰克林、约翰·D.洛克菲勒、乔伊·吉拉德、比尔·盖茨、杰克·韦尔奇、池田大作、原一平、郑周永、王永庆、李开复等等,对年轻人最为关心的一系列问题作出了非同一般的深刻解答。本书既是年轻人求职择业的必备指南,也是当代青年的最佳人生读本。



徐朝亮,男,1950年10月生,贵州省遵义市人。华东交通大学党委副书记,高级工程师,江西省高校思想政治研究会和江西省创造学会常务理事。从事高等教育工作近30年,主要致力于青年思想与素质教育,出版大学生思想素质教育著作《大学生安全启示录》《大学生心理健康教育》《大学生成才与修养》等多部,计180余万字。其中《大学生安全启示录》获江西省第十一届社会科学优秀成果三等奖。



徐紫云,女,1973年1月生,江西省德兴市人。华东交通大学人文学院讲师,文学硕士。主要从事语言学及大学生素质教育研究,参与编著有关大学生素质教育作品多部。



MEITIAN
JINBU YIDIANDIAN

推动世界的手是摇篮的手
母亲的素质决定着民族的未来和命运
从现在起
让我们全力推进中国的母亲教育运动



前言·是择业指导更是人生规划

求职择业，是每个人必经的一道门槛。而对于大学生来说，求职就业更是其创造价值和真正体现自我价值的开始。随着高等教育由精英化转向大众化，大学的门槛不再高不可攀。但随之而来的是，曾经的“天之骄子”褪去了昔日的光环，曾经的“象牙塔”骤然间也不再宁静，各种社会改革的波澜在这里泛起阵阵涟漪，“自主择业”“双向选择”的就业模式更是给大学生们带来了巨大的冲击。

与此同时，不仅我国的就业形势非常严峻，国际的就业形势也非常严酷。受国际经济和国内市场的影响，国际国内相当多的企业都在增效减员，企业的用人市场已经相对饱和；而中央机构改革方案出台后，各级行政机关也随之大量精减人员，接纳毕业生的数量更是有限。而大学扩招后的每年几百万毕业生定时潮水般地涌入社会，让毕业生的供需矛盾更显突出，“毕业即失业”的说法早已广泛流传于大学校园。

除了上面的外部原因外，毕业生自身存在的一些问题，以及与社会需求存在的一定差距，也加重了毕业生就业的难度。一方面，一些大学生在校期间忽视了对自身综合素质的培养，以致无法满足用人单位的需要。另一方面，一些大学生就业期望值过高，片面追求经济利益、物质条件，而较少考虑自身的实际条件。如果这些大学生自身的问题得不到解决，大学生“就业难”的问题也就不可能得到根本解决。

但是，从我国社会发展和经济进步对人才的需要看，目前大学毕业生就业市场饱和是个假象。从总体看，中国目前仍属人才缺乏的国家，据国家统计局统计，中国受过高等教育的人数仅占全国人口的5.7%，而发达国家为30%~50%，不发达国家为8.8%。在今后相当长的时期内，我国各行各业的各级各类

单位都需要大学生去补充。只不过随着市场经济和科学技术的发展,经济结构与产业结构的调整速度愈来愈快,知识更新周期愈来愈短,社会对大学生的素质要求会愈来愈高。

认为教育仅仅是学习知识,是一种极其贫乏、没有出息的想法。从未来职业的角度反观大学学习,大学生除了建立合理的专业知识结构,更重要的是要培养自己的综合能力,这其中包括科学的思维方法,较强的学习能力、创新能力和独立的工作能力,良好的团结合作精神以及强烈的责任感等。

大学生择业虽然只是发生在四年级,但那只不过是厚积之一发,没有长期知识能力的积累,就不可能有才能的施展。有些大学生没能在大学四年期间主动培养自己的各项能力,提升自身的综合素质,当他积极准备寻找一份合适的职业时,也许没有意识到,其实他已错过了求职准备的最佳时期。就业技巧只是对能力进行更好的展示,而不可能改变人才的内在实质,综合素质才是成功职业生涯的“活水之源”。

因此我们认为,大学生就业指导不应仅仅只针对毕业生,更不应仅仅局限在择业技巧的传授上,而应该把大学教育与职业规划紧密联系起来,让大学生了解人才的本质是什么,大学教育的目的是什么,职业的意义是什么,大学生应如何进行知识、能力与品质的储备,以适应瞬息万变的就业与创业市场。

虽然人人都有成功的权利,但却不是人人都能抓住成功的机会。为此,我们围绕学业、择业、求职、就业、职业、创业、事业、人生等八个关键人生阶段,精心选择了一批具有世界影响的励志大家和成功人士的相关作品。其中荟萃了阿尔伯特·哈伯德、戴尔·卡耐基、拿破仑·希尔、威廉·A·阿尔科特、奥里森·马登、奥格·曼狄诺、安东尼·罗宾、本杰明·富兰克林、约翰·D·洛克菲勒、乔伊·吉拉德、比尔·盖茨、杰克·韦尔奇、池田大作、原一平、郑周永、王永庆、李开复等。他们的文章尽管写作年代和背景不同,但都具有很强的现实针对性,既包含了深厚的人生经验,又经过了长时间的检验,体现出了一针见血的思维力度,可以说篇篇精彩独到。这本书既是大学生们求职择业的指导书,又是大学生们人生的指导书。

鉴于目前市场上伪书泛滥,为了确保文章的可靠性和准确性,我们在选编时,花了大量时间予以甄别,但难免还有个别“漏网之鱼”。若有读者发现这种情况,请及时与我们联系,我们在深表感谢的同时,将尽快予以更正。





目 录

前言·是择业指导更是人生规划

1 力量的储藏与准备

001	大学教育的意义	[美] 阿尔伯特·哈伯德 / 002
002	大学仅仅是教育的开始	[美] 阿尔伯特·哈伯德 / 005
003	假如我再成为大学一年级生	[美] 托马斯·克拉克 / 007
004	学习的目的何在	[日] 池田大作 / 012
005	音乐家	[俄] 克雷洛夫 / 014
006	不要抛弃学问	胡适 / 016
007	别让学问误了你	王永庆 / 018
008	菜农和学问家	[俄] 克雷洛夫 / 023
009	黄金不用是废铁	鲍尔吉·原野 / 026
010	力量的储藏与准备	林语堂 / 028
011	赠言	朱自清 / 031
012	没有人会将就你	安宁 / 033
013	若不独立，人非为人	[日] 福泽谕吉 / 035
014	跨国公司眼中的合格人才	中新网 / 038

2 你生命中最重要的决定

- | | | |
|-----|-------------|---------------------|
| 015 | 青年在选择职业时的考虑 | [德] 马克思 / 042 |
| 016 | 关于职业 | 夏丐尊 / 046 |
| 017 | 你生命中最重要的决定 | [美] 阿尔伯特·哈伯德 / 050 |
| 018 | 选择正确的职业会更轻松 | [美] 威廉·A·阿尔科特 / 053 |
| 019 | 选择自己感兴趣的工作 | [美] 阿尔伯特·哈伯德 / 055 |
| 020 | 姑娘挑郎 | [俄] 克雷洛夫 / 058 |
| 021 | 最大的麦穗在哪里 | 宁馨宝贝 / 061 |
| 022 | 合适的工作 | [美] 杰克·韦尔奇 / 063 |
| 023 | 两种选择 | 孜孜 / 065 |
| 024 | 错过 | 萧蔓 / 067 |
| 025 | 首先成为不可或缺的人 | [日] 池田大作 / 069 |

3 社会欢迎什么样的大学生

- | | | |
|-----|---------------|------------------|
| 026 | 求职——你准备好了吗 | 佚名 / 072 |
| 027 | 将求职当成自己的第一份工作 | 王虹 / 075 |
| 028 | 社会欢迎什么样的大学生 | 佚名 / 077 |
| 029 | 诚信是选拔人才的第一标准 | 李开复 / 080 |
| 030 | 父亲的推荐信 | 凤凰 / 082 |
| 031 | 我跟面试官较个真 | 任莺鸣 / 084 |
| 032 | 我没有学会聪明 | [英] 汤姆·布朗温 / 086 |
| 033 | 对一个苹果的态度 | 查一路 / 089 |
| 034 | 只要精通 | 媚娘 / 091 |
| 035 | 失败不是“句号” | 樊鸣涛 / 093 |





- 036 | 有青蛙的地方总会找到水
037 | 聘任

高海超 高桐宣 / 095
[英] 埃克斯雷 / 097

4 珍惜自己的第一份工作

- 038 | 大学毕业生的最佳工作场所 庞国洲 / 100
039 | 卵石与钻石 [俄] 克雷洛夫 / 104
040 | 人生转折点 王永庆 / 105
041 | 珍惜自己的第一份工作 [美] 阿尔伯特·哈伯德 / 112
042 | 兴趣是可以培养的 理弘 / 114
043 | 工作的幸福与尊严 [英] 詹姆斯·爱伦 / 118
044 | 职场新人必知的15个问题 理弘 / 120
045 | 先把桌子擦好 姜钦峰 / 123
046 | 发掘自身的宝石 [日] 池田大作 / 124
047 | 因为有用所以出色 李勤 / 126
048 | 敬业务实是职场新人的资本 理弘 / 128
049 | 忠告 [美] 罗纳德·里根 / 132
050 | 把握机会，立即行动 王虹 / 134

5 不要只为薪水工作

- 051 | 工作的秘诀 [法] 莫洛亚 / 138
052 | 不要只为薪水工作 [美] 本杰明·富兰克林 / 144
053 | 不要看不起自己的工作 [美] 威廉·A·阿尔科特 / 147
054 | 干一行恨一行 朱铁志 / 149
055 | 小心职场“多动症” 易波 / 152
056 | 过分珍惜是一种错 袁利霞 / 155

009

目
录

057	把敬业当成习惯	[美] 查尔斯·格罗 / 157
058	敬业与乐业	梁启超 / 159
059	别把工作当成苦役	[美] 阿尔伯特·哈伯德 / 162
060	为快乐而工作	[英] 罗素 / 164
061	乐在咫尺	彭晓华 / 166
062	天堂与地狱比邻	[美] 约翰·D·洛克菲勒 / 167
063	职场生存七大勇气不可少	杜凌 / 171
064	上帝的恩赐	章柏幸 / 174
065	积极主动的七个步骤	李开复 / 175
066	你离挨饿只有三天	徐小平 / 186
067	增强你的不可替代性	林少波 / 190
068	君子报仇	晓菲 / 192
069	多付出一点点	[美] 拿破仑·希尔 / 193
070	妈妈哭泣的那一天	[美] 杰拉德·莫尔 / 195
071	12项职场重大缺陷	嘉禾 / 199
072	差不多先生传	胡适 / 202
073	小钉子	侯涛 / 204
074	别向生活撒娇	茶朵 / 205
075	老板不是天使	蔓石 / 207

6 白手起家需要些什么

076	你为什么是穷人	刘立 / 210
077	获得成功的先决条件	克莱贝尔 / 212
078	去除心中的顽石，你也能创富	章睿齐 / 214
079	埋葬“我不能”的启示	魏信德 / 217
080	白手起家需要些什么	黄立冲 / 219





081	致创业老弟的一封信	徐森林 / 225
082	躺在床上的人没有机会	万里 / 228
083	断绝你的后路	林语堂 / 231
084	瞄准一个点	小丑 / 233
085	最珍贵的赠品	占砚文 / 235
086	创造成功的机会	[美] 奥里森·马登 / 237
087	留只眼睛看自己	黄慧娟 / 239
088	让生命突出重围	游宇明 / 241
089	不要轻言放弃	[德] 海德格尔 / 243
090	忍耐的奇迹	林语堂 / 245
091	永远“白手”，永远“创业”	王方华 / 247

7 人人都有成功的权利

092	人人都有成功的权利	万里 / 250
093	贫穷是一种病态	[美] 奥里森·马登 / 252
094	创造宣言	陶行知 / 254
095	我的心中有个梦	[美] 布利安·卡万洛夫 / 257
096	野心的力量	[美] 詹姆斯·钱皮 / 260
097	你能实现梦想	维吉尼亚·萨迪尔 / 264
098	重视自己的价值	[美] 奥格·曼狄诺 / 266
099	消除害怕的5个原则	[美] 乔伊·吉拉德 / 268
100	逼你成功	刘墉 / 272
101	唯有成功不可复制	涓子 / 275
102	坚持到底的报酬	[美] 安东尼·罗宾 / 277
103	财富就在目光能及的地方	陈明杰 / 280
104	一个磨坊就足够了	简单 / 282

105	开辟新土地	林语堂 / 284
106	你需要一个大突破	[美] 杰·亚伯拉罕 / 286
107	人无我有，成功秘诀	[美] 比尔·盖茨 / 290
108	推销之神的自述	[日] 原一平 / 292
109	从优秀到卓越	孙广信 / 301

8 最不后悔的活法

110	我的信仰	[美] 爱因斯坦 / 306
111	不要埋怨你所处的生活环境	[美] 威廉·A·阿尔科特 / 308
112	不要感叹生不逢时	[法] 罗曼·罗兰 / 309
113	把自己的生活变为最好的时代	[美] 杰恩·奥特 / 311
114	最佳的自我投资策略	[美] 斯蒂芬·柯维 / 313
115	7项心理法则	[美] 博恩·崔西 / 317
116	富与贫之根源	[美] 罗伯特·T·清崎 / 323
117	远离平庸	[美] 戴尔·卡耐基 / 329
118	超越生命的障碍	[美] 杰克·坎菲尔 马克·韩森 / 331
119	成功的标准是谁给的	雨燕 / 336
120	什么才是真正意义上的成功	李开复 / 338
121	与你分享5句话	俞敏洪 / 343
122	勤俭必能小富，积极才会幸福	[韩] 郑周永 / 348
123	沉着地面对困境	[美] 埃里希·弗洛姆 / 354
124	心态平和地参与人生竞争	骆爽 / 356
125	学会服气	程文超 / 358
126	还有下一步	马健合 / 360
127	最不后悔的活法	刘燕敏 / 362
128	相信未来	食指 / 364





力量的储藏与准备



001 大学教育的意义

[美] 阿尔伯特·哈伯德

阿尔伯特·哈伯德，美国伟大的职业成功学家、作家。年轻时曾供职于巴夫洛公司，是一个很成功的肥皂销售商，但他却不满足于此。1892年，他放弃自己的事业进入了哈佛大学，后又辍学开始徒步旅行英国。回到美国后，他试图找到一家出版商来出版自己那套名为《短暂的旅行》的自传体丛书。当一切努力化为泡影后，他决定自己来出版这套书，于是罗依科罗斯特出版社诞生了。哈伯德不久就被证明是一个既高产又畅销的作家，名誉与金钱相继而来。阿尔伯特·哈伯德的影响力在《致加西亚的信》一书出版后达到顶峰。书中推崇的敬业、忠诚、勤奋、自信、主动性等思想观念跨越国度影响了一代又一代人。在这篇《大学教育的意义》一文中，阿尔伯特·哈伯德从得失两方面澄清了长期以来人们对大学教育的疑惑，既总结了大学教育存在的误区和不足，又揭示了大学教育对于人生的重要意义，见解独到深刻，发人深思。

大学教育对于年轻人的未来必要吗？许多人都心存这样的疑惑。

如果仅限于经商，我认为这种教育似乎并不必需，商业更需要的是敬业和勤奋的精神。事实上，对于许多年轻人来说，在他们应当培养全力以赴的工作精神时，被父母送进了大学。进了大学就意味着开始了他一生中最惬意、最快活的时光。当他走出校园时，年轻人正值生命的黄金时期，但此时此刻他们往往很难将自己的身心集中到工作中，结果眼睁睁地看着成功的机会从身边溜走。

一项研究发现，早期哈佛大学最优秀的学生，毕业后的成就竟然都不那么杰出。这一点从某种程度上说明成功是由多种因素所构成的，而不仅仅局限于学业。





另一项研究是在贫民窟里的孩子中间进行的。他们大部分都是外来的移民和黑人的子弟，生长在恶劣的环境下，从小就比他人忍受着更多的不幸。但是他们之中竟然有很多人长大之后成为了律师、企业家和教授，走向了上层社会。

因此，我们是否可以得出这样的结论：个人的成就并非取决于大学的学习成绩，也不在于婴幼儿时期的智商，而与其成长过程的性格形成有更大的关系。完全凭借书本上学到的知识，并不能保证一个人一生的成功。

一位名人曾经说过：“读书的目的不在于其本身，而在于一种超乎书本之外的、只有通过细心观察体会才能获得的处世智慧。”所谓“纸上得来终觉浅”，就是这个道理。

大学教育的确可以提高人们的文化知识水准，但这种知识常常是理论性的，并且其获得常常是以牺牲人的活力和个人意志为代价的。有时候，书本教育反而会阻碍个人的实际能力和心智的发展，使人自身的潜能被扼杀。

悬挂在康奈尔大学门口的校训写着这样一句话：“走进这里，你将变得更加博学和智慧；从这里走出去，你将对社会和人类更有价值。”

我之所以主张全面系统的教育，在于这种教育能使人变得更富有方向感，以至于无论遭遇什么样的困境都能应付自如。

将大学教育仅仅当成获得工作的一种途径，这是一种低级、肤浅的职业观和教育观，它没有考虑到教育对个人性格发展的影响，也没有考虑到学习经历对一个人成长过程的影响。

从某种意义上讲，大学教育意味着一种投资，一种个人力量的投资。年轻人从这种投资中获得一种人生力量——知识创造的力量。这种力量包含两方面：思考的能力和意志的力量。评判大学教育是否有必要的标准就在于，是否获得了这种力量，或者说是否获得了这种能力。

思考问题的能力是任何成功者都必须具备的。我曾经询问过美国一些大公司人力资源主管，他们最希望找到怎样的人才，或者说在众多应聘者中间最难发现什么样的人，绝大多数人回答都是：具有正确的思考能力的人。

大学最独特的功能在于，通过教育和辅导，开发受教育者的思维能力，使年轻人变得善于思考而且思维开阔，同时懂得如何用自己的智慧