九年义务教育六年制小学

ZHUANGYUANPEILIAN

状元陪练

全国名校同步训练名题精编

数学

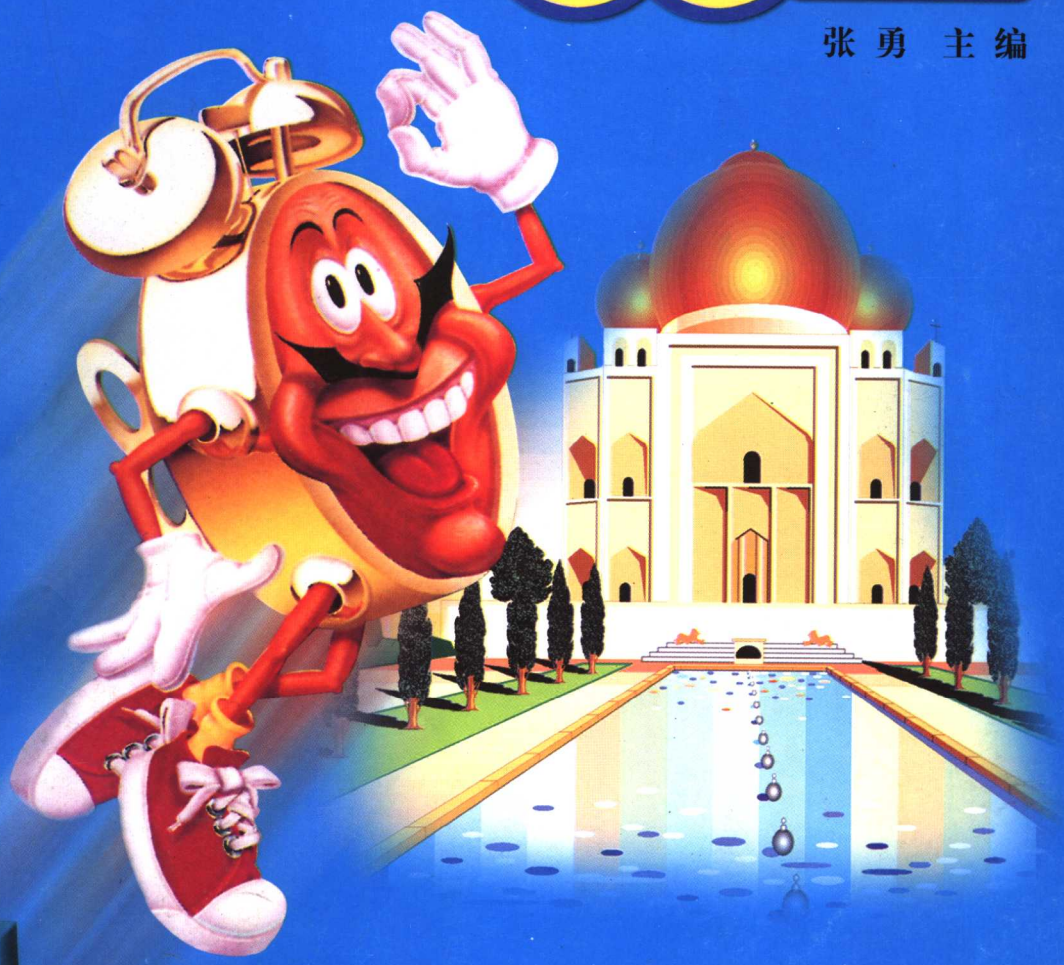
三年级(下)

张勇 主编

打基础

强素质

速提高



与最新版人教社教材同步

黑龙江少年儿童出版社

九年义务教育六年制小学

ZHUANGYUANPEILIAN

状元陪练

全国名校同步训练名题精编

数学

三年级(下)

张　勇/主编
任玲芳/编写

打基础　强素质　速提高

■与最新版人教社教材同步

黑龙江少年儿童出版社

丛书策划:于晓北　王朝晔　赵　力
刁小菊　张立新
责任编辑:宗德凤

《**状元陪练**》丛书编委会

主　编:张　勇
副主编:邓　云
编　委:张　勇　尹荣年　杨中山　钱宗谚
孙秀先　孙文化　赵　诚　刘　敏
李宝中　何书峰

九年义务教育六年制小学
状元陪练
三年级　数学(下)
张　勇　主编
任玲芳　编写

黑龙江少年儿童出版社出版
黑龙江省新华书店发行
东北林业大学印刷厂印装

开本:787毫米×1 092毫米　1/16　印张:9　字数:180 000
2004年1月第2版　2006年12月第4次印刷
ISBN7-5319-2062-x / G·1428　定价:10.00元(共2册)

出版说明

为使广大学生走出茫茫题海，获得名列前茅的好成绩，我们根据大多数状元学生的成功经验之一——精选名题练习，特邀请富有经验的一线著名教师，编写了这套名为《状元陪练——全国名校同步训练名题精编》的高质量教学辅导用书。

该丛书完全符合教育部关于课程改革的最新精神及素质教育的要求，与2006年新版教材同步，展示了全国多所名校著名教师的教学新成果，对新教材的知识点、重点、难点进行深入浅出的讲解；注重对基础知识和基本技能的训练；对学生的能力训练全面、集中、系统。在体例设计上符合学生的认知规律，知识全面，实用性强。同时把教材中的章(单元)、节(课)的基础训练、拔高测试，与期中测验、期末冲刺构成梯级检测体系，使不同层次的学生，在不同的阶段都能进行科学、有效的知识验收。

我们衷心期望《状元陪练》能使更多的学生成为“状元”，也恳请广大教师在指导学生使用本丛书过程中，及时向我们提出宝贵的意见和建议，以便再版时予以改正和提高。

《状元陪练》丛书编委会

2006年12月

目　　录

一　一个因数是两位数的乘法 …… (1)

1　口算乘法 …… (1)

2　笔算乘法 …… (8)

3　乘法应用题和常见的数量关系 …… (14)

二　除数是两位数的除法 …… (21)

1　口算除法 …… (21)

2　笔算除法 …… (27)

3　除法应用题和常见的数量关系 …… (36)

三　年、月、日 …… (40)

四　混合运算和应用题 …… (48)

1　混合运算 …… (48)

2　应用题 …… (55)

期中测试 …… (61)

期末测试 …… (65)

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

一　一个因数是两位数的乘法

1　口算乘法

重点难点一点通

重点

掌握一个因数是两位数(积在100以内)的口算方法,并会熟练地口算出一个因数是两位数的积;掌握用整十数乘的口算方法,并能熟练地进行口算。

难点

注意乘的顺序和数位对齐。

课课达标◎状元陪练

一、填空题。

1. 口算24×3时,先算(　　)×3=(　　),再算(　　)×3=(　　),最后算(　　)+(　　)=(　　)。

2. 口算170×3,可以想3×17得(　　),再在得数后面添一个0,最后得数是(　　)。

3. 口算9×10,只要在(　　)后面添写一个(　　),得(　　)。

4. 口算8×70,可先算8×7=(　　),再算(　　)×10=(　　)。

5. 由5个十,9个一组成的数是(　　)。

6. 89是由(　　)个十,(　　)个一组成的。

7. 7个十加上5个十和4个一组成的数是(　　)。

二、看谁算得又快又对。

1. 16×2　　26×3　　25×2　　130×5

   380×2　　150×6　　11×10　　12×10

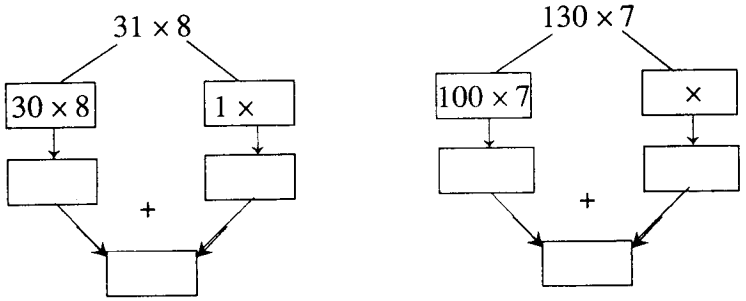
   24×10　　4×30　　7×20　　8×30

2. 9×10　　13×6　　44×20　　40×6

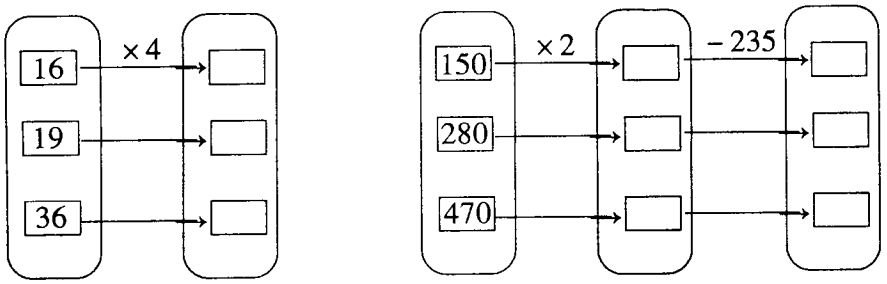
14 × 20	140 × 5	11 × 50	31 × 30
15 × 4	17 × 2	6 × 15	2 × 280

三、填图题。

1.



2.



四、列式计算。

1. 因数是 5，另一因数是 52，积是多少？

2. 250 的 4 倍是多少？

3. 40 个 5 是多少？

4. 15 的 20 倍是多少？

5. 20 个 14 的和是多少?

6. 11 乘 70 的积是多少?

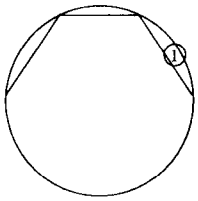
7. 23 的 30 倍是多少?

五、生活与数学。

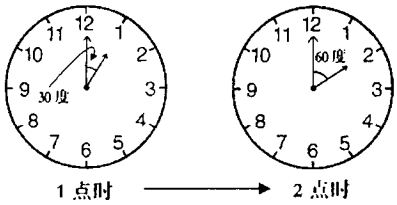
1. 一个饭店为了吸引顾客消费,规定一个人消费 20 元以上 50 元以下的,在付账时少收 5 元。这个饭店顾客消费情况表如下:问这个饭店实际一共收了多少元?

消费情况	10 元	25 元	45 元
人数	7 人	16 人	20 人

2. 一块圆形的铁片面积为 314 平方米,在它的上面要剪去如图①这样的角料 15 块,图①的面积是 12 平方米,问剪完角料后剩下的面积是多少平方米?



3. 小朋友做一做这样的实验:左脚尖着地,用力转一圈,你知道你转了多少度吗?下面通过观察钟的运动你就可以计算出来,算一算?(提示:长针为分针,短针为时针,观察时针转一圈就可以了)



六、在下面各式的□里填上合适的数，使等式成立。

1. $(\square+12)\times3=42$　　$\square\times6-2=52$

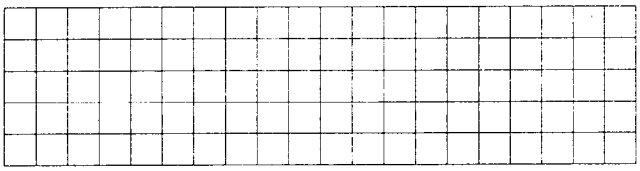
   $(\square-12)\times3=42$　　$\square\times5+2=52$

2. $3\times\square+5=32$　　$\square\div3+25=34$

   $30\times8+\square=272$　　$(6\times8-\square)\times2=36$

七、讨论题。

1. 算出下面图里有多少个小方格。①有几种算法？②从计算的结果你能得到什么结论？③能不能说两个数相乘，可以交换因数的位置且积不变？这样的式子 $91\times3=3\times91$，对吗？



2. 关于 8×30 的口算方法，提供了四种情况：

①$8\times30\longrightarrow\begin{cases}8\times3=24\\24\times10=240\end{cases}$

$8\times30=240$

②$8\times30\longrightarrow\underbrace{30+30+30+30+30+30+30+30}_{240}$

$8\times30=240$

③$8\times30$ 可以在一位数 8 乘以十位数 3(0 前面的数)所得结果(24)后面添写一个 0。

④$8\times30=8\times5\times6=40\times6=6\times4\times10=240$

问题一：其中最为简便的方法是_____(填序号)。

问题二：②中把 8×30 理解成 8 个相同加数_____的和。

问题三：$8\times30=8\times5\times6=8\times3\times10=2\times4\times$_____$\times$_____。

八、应用题。

1. 二年级有 150 名学生，每人买 4 本练习本，一共买了多少本？

2. 水果店里有 20 箱苹果，每箱 35 千克。卖出 353 千克，还剩下多少千克？

3. 李红买足球用了 20 元，买篮球用的钱是足球的 2 倍还多 10 元。李红买球一共用了多少元？

4. 数学兴趣小组有学生 42 人，其中男生 36 人。男生人数是女生人数的几倍？

5. 师傅每天做 25 个铁锹，徒弟每天比师傅少做 6 个。徒弟 8 天可以做多少个铁锹？

6. 少先队员在烈士陵园里栽树，已经栽了 20 行，每行 48 棵，还差 65 棵没栽。计划要栽多少棵？

7. 一辆自行车的价钱是 170 元，一辆电动玩具车的价钱比一辆自行车的 8 倍还多 110 元。一辆电动玩具车比一辆自行车贵多少元？

8. 妈妈买了 5 盒茶叶，每盒 16 元，付出 100 元。这时她还想买一盒奶粉，问奶粉的价钱最多应该是多少元？

9. 王荣商店里有香烟 9 条和 7 包（每条 10 包），每条香烟 30 元。这些香烟可以卖多少元？（用两种方法来解答）

10. 某商场一天卖出“可口可乐”8 箱，每箱 43 元。一共卖出“可口可乐”多少元？卖出汽水 15 箱，每箱 30 元。卖汽水多少元？哪种饮料回收钱比较快？

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

11. 文具店运来铅笔 43 盒，圆珠笔 51 盒，运来的钢笔是铅笔与圆珠笔总盒数的 4 倍少 26 盒，运来钢笔多少盒？

数学乐园

✲ 正确理解两个“对齐” ✲

一个因数是两位数的乘法法则告诉小朋友，要正确理解法则中的两个“对齐”。(1)先用乘数个位上的数去乘被乘数，得到的积的末位要和被乘数的个位对齐。(2)再用乘数十位上的数去乘被乘数，得数的末位和乘数的十位对齐。这两个“对齐”，决定了在用竖式计算一个因数是两位数的乘法时要做到以下内容：

(1)乘的次序要正确：先用乘数个位上的数去乘被乘数，再用乘数的十位上的数去乘被乘数。

(2)部分积的位置要正确。乘数的哪一位去乘被乘数，得数的末尾就要和哪一位对齐。具体地说：用乘数个位上的数去乘被乘数，积的末尾要和乘数的个位对齐；用乘数的十位上的数去乘被乘数，积的末尾就要和乘数的十位对齐。

举一例说明两个“对齐”： $145 \times 34 = 4930$

$$\begin{array}{r} 1\ 4\ 5 \\ \times\quad 3\ 4 \\ \hline 5\ 8\ 0 \\ 4\ 3\ 5 \\ \hline 4\ 9\ 3\ 0 \end{array}$$

先用乘数 34 个位上的数“4”去乘被乘数每一位上的数，得部分积 580，末尾的“0”与乘数个位的“4”对齐。

再用乘数 34 的十位上的数“3”去乘被乘数每一位上的数，得部分积 435，末尾的“5”要与乘数十位上的数“3”对齐。

最后，把两次乘得的数加起来得 4930。

所以，在用竖式计算乘数是两位数乘法时，必须要把握住两个“对齐”。

2 笔算乘法

重点难点一点通

重点

掌握一个因数是两位数的乘法；掌握因数末尾有 0 的乘法。

难点

学会求近似数和四舍五入法；学会乘法的估算；探求两个因数与积的变化规律。

课课达标◎状元陪练

一、填空题。

1. 2400×30，可以这样想：2400＝24×(　　)，30＝3×(　　)，所以 2400×30＝24×3×(　　)×(　　)。

2. 437×20 积的末尾有(　　)个 0；450×40 积的末尾有(　　)个 0。

3. 761 大约是几百：761≈(　　)；9507 省略最高位后面的尾数的近似数是：9507≈(　　)。

二、选择题。

1. 79×24＝(　　)。

①1886　　②1896　　③1796

2. 104×85＝(　　)。

①8840　　②8850　　③884

3. 下面省略最高位后面的尾数取近似数，正确的是(　　)。

①7903≈800　　②6495≈6000　　③9999≈100

4. 下面计算对的是(　　)。

①
```
   3 6
 × 2 9
 -----
 3 2 4
   7 2
 -----
 3 9 6
```

②
```
   2 0 5
 ×   4 8
 -------
   2 0 0
 8 2 0
 -------
 8 4 0 0
```

③
```
   1 5 6
 ×   3 9
 -------
 1 4 0 4
 4 6 8
 -------
 5 0 8 4
```

5. 已知甲数 × 乙数 = 45，则 10 个甲数 × 乙数 = (　　)。

①45　　②450　　③4500

6. 计算 212 × 34 应先算(　　)。

①212 × 30　　②212 × 3　　③212 × 4

7. 根据 12 × 11 = 132　45 × 11 = 495 的特点，则 67 × 11 = (　　)。

①667　　②767　　③737

8. 下面乘法估算正确的是(　　)。

①395 × 8 ≈ 2400　　②402 × 8 ≈ 3200　　③449 × 2 ≈ 1000

三、直接写出结果。

5 × 9 + 6 =	24 × 9 =	7 × 40 =
400 × 5 =	21 × 30 =	24 × 5 =
200 × 80 =	35 × 40 =	16 × 50 =
810 ÷ 9 =	1070 − 800 =	70 + 180 =
400 − 170 =	25 × 40 =	630 − 360 =

四、列竖式计算下面各题。

36 × 57　　154 × 37　　205 × 48

385 × 36　　216 × 43　　369 × 27

五、计算题。

```
   3 2 2
×      7
```

```
   3 2 2
×    2 4
```

```
   3 0 9
×    2 5
```

```
   1 3 5
×    6 6
```

```
   4 0 8
×    2 4
```

```
   2 2 4
×    3 9
```

$$\begin{array}{r} 402 \\ \times\quad 20 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 290 \\ \times\quad 30 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 380 \\ \times\ 27 \\ \hline \end{array}$$

六、应用题。

1. 录像厅可一次容纳(坐)580 人。如果放映 18 次并且全部坐满,一共有多少人?

2. 李老汉今年收黄豆 2000 千克。装在每袋 40 千克的袋中,卖去了 45 袋,还剩下多少千克黄豆?

3. 一个会议室有 30 排座位,每排 32 个座位。还有 112 人没有座位。参加会议的有多少人?

4. 一果品店第一天卖出苹果 756 千克。第二天又卖出 35 箱,每箱 25 千克。问两天共卖多少千克苹果?

5. 李师傅生产了 1088 个零件，按 8 个装 1 盒，已经装好了 95 盒，还要装多少盒才能装完？

6. 一副杠铃 405 元。买 12 副杠铃要多少元？

7. 一个米店三天出售大米数量分别为 429 千克、536 千克、685 千克，这个米店三天大约出售大米多少千克？

8. 刘丰每天可以编织钮扣 509 个，一个月（按 30 天计算）大约可以编织多少个？

七、趣题思维。

数学课上，李老师让同学们先做这样两道题，观察它们的特点发现规律：

```
      3 6
×     4 2
-----------
      7 2
  1 4 4
-----------
  1 5 1 2
```

```
      6 3
×     2 4
-----------
    2 5 2
  1 2 6
-----------
  1 5 1 2
```

李老师说，从上面看出，两个两位数相乘，分别把两位数的个位数字与十位数字交换，再相乘，它们的积不变。两个个位数字的积相等，如 26×93 中的 $2\times9=3\times6$，那么这两个两位数就有这样的性质。

小朋友，你写出几道，行吗？

数学乐园

◆ 常见的数量关系 ◆

数量关系，是指应用题中所叙述的已知数量与已知数量、已知数量与未知数量之间的联系（关系）。它是确定应用题解答方法的依据。下面通过例子说明几种常见的数量关系：

第一组：(1)橡皮每块2角，买6块要多少钱？

(2)苹果每千克4元，买5千克要多少元？

第二组：(1)每公顷收水稻7000千克，3公顷收水稻多少千克？

(2)每棵橘子树收橘子85千克，8棵橘子树收橘子多少千克？

第三组：(1)汽车每分钟行800米，3分钟行多少米？

(2)一台机器每小时生产150个零件，5小时生产零件多少个？

第一组题都是知道每件商品的价钱，也就是知道商品的“单价”；还知道买的“数量”，根据这两个条件就可以求出买商品用的“总钱数”，即“总价”。

数量关系是：单价×数量＝总价

(1)$2\times6=12$(角)　　(2)$4\times5=20$(元)

第二组题中是知道每公顷收水稻重量，每棵橘子树收橘子重量，即知道“单产量”；还知道种水稻的公顷数、橘子树棵树，即知道“数量”，根据这两个数量就可以求出“总产量”。

数量关系是：单产量×数量＝总产量

(1)$7000\times3=21000$(千克)　　(2)$85\times8=680$(千克)

第三组题中(1)题知道汽车每分钟行的路程，这里每分（每小时、每天）的行程叫做“速度”；行了几分（几小时、几天）叫做“时间”，一共行了多少路叫“路程”。数量关系是：速度×时间＝路程；机器每小时（每分、每天）生产零件的个数叫“工作效率”，简称“工效”，所用的几小时（或几分、几天）叫做“工作

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com