



掌握奥赛解题方法 从容应对升学考试

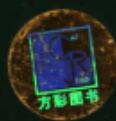


《新阳光·金牌奥赛》编委会 编

初中英语 奥赛

解题方法与练习

强化素质教育 · 激发创新灵感
指导解题技巧 · 提升实践能力



北京出版社出版集团
北京教育出版社



《新阳光·金牌奥赛——初中英语奥赛解题方法与练习》

本书结合素质教育和奥赛智力训练的实际要求，针对初中阶段需要掌握的英语基础知识和基本技能，为初中生提供全面的奥赛指导。

本书深入浅出地演示了精彩的英语奥赛解题方法。内容编排上，在考虑到科学性和知识性的同时，更注重趣味性与实用性。书中由易到难的知识分析、重点突出的内容评述和系统全面的题型设计，层次清楚，启发性强，对广大初中生参加各种英语竞赛或升学考试具有相当大的指导作用。

掌握奥赛解题方法

从容应对升学考试

ISBN 7-5303-4877-9



9 787530 348772 >

ISBN 7-5303-4877-9/G · 4794

定价：27.00元



掌握奥赛解题方法 从容应对升学考试



本册主编：程晓敏

初中英语 奥赛

解题方法与练习

《新阳光·金牌奥赛》编委会 编

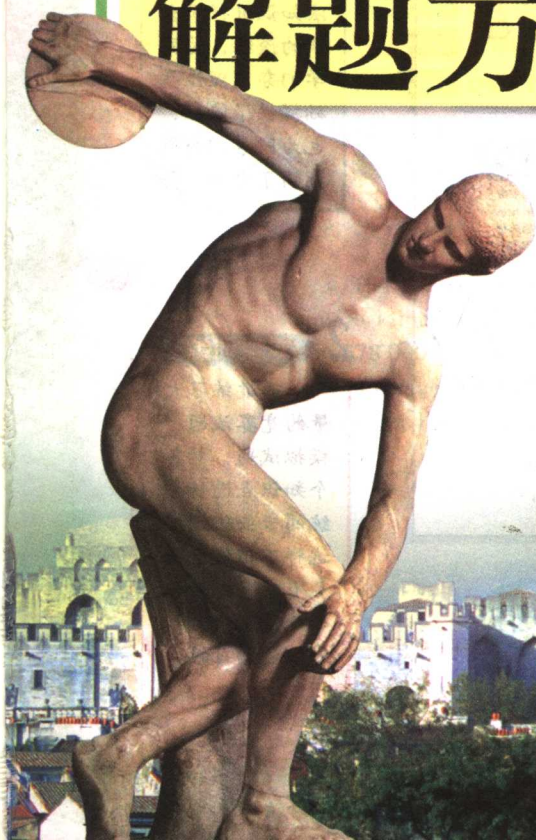
总主编：戴有刚 毕淑云 俞晓宏

编委：（以下名单按姓氏笔画排列）

于志斌	王红娟	王美玲	尹志梅	兰俊义
孙冬梅	任延明	邵波	苏正楷	苏孝从
苏岫云	李永哲	李莹淑	李海军	陈家锐
陈天辉	辛德辉	林银	周萌	金成哲
金英兰	郑培敏	施恩	胡均宇	郭莫恩
黄凤龙	梁永久	程晓敏	舒秀	

北京出版社出版集团

北京教育出版社



图书在版编目(CIP)数据

新阳光金牌奥赛解题方法与练习. 初中英语/彩色版/
新阳光金牌奥赛编委会 编. —北京:北京教育出版社, 2005
ISBN 7-5303-4877-9

I.新… II.新… III.英语课—初中—教学参考资料
IV.G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 142631 号

选题策划:张伟明

责任编辑:穆 滢 胡木兰

张 浩

封面设计:翟树成

版式设计:贾连庆



初中英语奥赛解题方法与练习

本册主编:程晓敏

北京出版社出版集团 出版

北京教育出版社

(北京市北三环中路6号)

邮政编码:100011

北京出版社出版集团总发行

新华书店经销

北京科文天和印刷有限公司印刷

760×1 000 毫米 16 开本 21.5 印张 230 000 字

2006 年 5 月第 1 版 2006 年 5 月第 1 次印刷

印数 1-12·000

ISBN 7-5303-4877-9/G·4794

定价:27.00 元

本书编辑特色

版块设计新颖，知识讲解思路清晰，具有系统性。灵活的新颖题型帮你找到解题的金钥匙。

第一篇 基础知识

第一章

冠词

语法解析

冠词本身不可单独使用，通常放在一个名词的前面，帮助说明该名词。冠词有两种：定冠词和不定冠词。



a/an 的用法

- ① 用于首次提到的某人或某物。
- ② 用于不可数名词 danger, difficulty, failure, success 等前，表示某一类人或事物。如：
◆ Great Wall is a wonder. 长城真是个奇观。



the 的用法

- ① 特指：用于双方都知道的人或事物前，用于第二次提到某人或某物；用于被限定性定语修饰的名词前。

例 ◆ in the universe 在宇宙中

◆ in the sky 在天空中

- ② 表示类属的单数名词前加 the，表示某一类人或事物。

例 ◆ the horse 马

◆ the police 警察



注意

◆ in space 在宇宙

◆ in heaven 在天堂

专项训练

- ① There is _____ tree in front of _____ house. There is _____ old man under _____ tree.

A a; a; an; the

B a; an; the; the

C a; the; an; the

D a; the; the; the

- ② I usually have nothing for _____ breakfast, but I often have _____ big lunch.

A /; /

B /; a

C the; a

D a; /

1 语法解析

从点到面、由浅入深地对语法知识进行了全新的诠释，为同学们夯实理论基础提供了依据，也为同学们解题指明了方向。

2 专项训练

通过练习大量的竞赛试题、模拟试题，对各个知识点进行系统的专业化训练，这样不但能巩固原有的基础知识，也能达到提升解题技能的目的。

3

名师讲解

名师通过各种实例对英语知识进行了权威的讲解,细致的分析,使同学们能直观地领悟到知识要点,并在实践中更好地运用所学到的英语知识。

名师讲解

- 1 这句话开始的意思是说在房子前面有一棵树,有一位老人在树下,这里的“树”和“老人”都是前文没有提到过的,泛指;而在房子的前面, in front of the house 应该是特指某个房子(可能是作者的,也可能是别人的)所以要用定冠词 the, 最后那个 tree 因为上文已提到过,所以要用 the。

例 It's such a wonderful play that...
这是一场非常精彩的剧以至……
也可以说 It's so wonderful a play that...

第1卷 (共五大题,计60分)

1 语音与拼写(共10小题,计5分)

A 下列每组四个选项中有一个与其他三个不同,请指出。

- | | | | |
|------------|----------|-----------|----------|
| 1 A aloud | B mouth | C house | D enough |
| 2 A ant | B thank | C than | D since |
| 3 A notice | B copy | C monitor | D bottle |
| 4 A reach | B treat | C steam | D break |
| 5 A helped | B closed | C asked | D washed |

参考答案

第1卷

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	题号	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
答案	D	B	A	D	B	B	C	C	B	C	答案	D	A	B	B	D	B	B	D	C	A
题号	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	题号	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
答案	C	A	D	A	B	B	C	A	A	C	答案	C	B	C	D	C	B	A	C	B	C

1 表示“这个”“那个”“这些”“那些”“如此的(事物)”“代词叫做指示代词。

单数	复数
this	these
that	those

4

精美插图

本书设计了多幅活泼、幽默的插图,学生可借助这些图画使学习变得轻松、愉快。

5

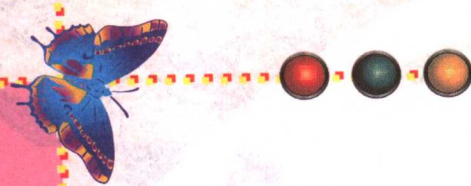
真题演练

经验是在竞赛中取得高分的致胜法宝,在本栏目中,同学们可以零距离地接触竞赛试题,为以后顺利走进考场积累实战经验,提高应试能力。

6

图形表格

书中图文并茂,表格简练直观,既便于理解题意,又能打开解题思路。



前言

用最简单的方法解最难的题——这就是奥赛解题方法吸引学生眼球的最根本的原因。

多年来,许多教师、家长和学生都在苦苦追寻着:哪种方法更能开阔视野、启迪思维、开发智力、提升能力?怎样才能在不断创新的竞赛中运筹帷幄?怎样才能把知识转化为能力?

这些想法其实存在着一定的误区,中医讲究把脉,奥赛也一样,只要你把住了它的脉,问题就会变得极其简单。

《新阳光金牌奥赛——初中英语奥赛解题方法与练习》一书就是在奥校教练员、部分省市教研员依据最新教学教材、教学大纲、考试说明和奥赛说明,结合奥赛智力训练的实际情况,经过大量细致的调研、认真分析,针对初中生应具备的学科基础知识和基本技能的前提下,顺应着由浅入深的脉动编写而成的。

本书具有以下特色:

一、快乐中学习,适用于所有想学奥赛英语的同学

本书涵盖了初中英语的全部基础知识、基本方法、基本技能和学科思想,并对课本内容做了必要概述、合理变通和适当拓展。本书由浅入深的解析、重点突出的评述、竞赛习题的罗列,会使同学们在瞬间感受到游刃于课本与课外之间的快乐。

二、本书所选习题具有典型性、通透性

最简单的方法往往适用于最难的题。因此本丛书通过典型习题,富





有启发性的解答,对于较难的习题进行详尽透彻的分析,使学生能顺着分析的脉搏,开动脑筋,悟出自己的解题方法来。

三、缩短知识与实践的距离

怎样把知识转化为能力?本书对此进行了详尽的诠释。它既考虑到内容编排的科学性,又注意到它的可读性,层次清晰,拓展了同学们对各种题型的解题思路,提高了把握关键问题的能力。最重要的是同学们会在本丛书中发现解题的规律技巧和解题的关键,对消化、掌握知识有巨大的帮助。

四、高材生轻巧攻关的摇篮

本书整合了目前社会上众多奥赛训练方法的精髓,深入浅出地演示了精彩的解题方法,加上本书画龙点睛的归纳总结,为高材生提供了超前的、全面的解题方法,也为同学们参加奥赛或各种升学考试起到相当大的指导作用,是同学们学习奥赛英语的最新、最快捷的方式。

由于时间仓促,书中难免谬误之处,敬请批评指正。





目 录

第一篇

基础知识

第一章 冠词	1	专项训练	53
语法解析	1	名师讲解	56
专项训练	4	第七章 连词和感叹词	60
名师讲解	6	语法解析	60
第二章 名词	9	专项训练	64
语法解析	9	名师讲解	66
专项训练	12	第八章 动词的时态	68
名师讲解	15	语法解析	68
第三章 数词	18	专项训练	75
语法解析	18	名师讲解	78
专项训练	21	第九章 动词的语态	81
名师讲解	24	语法解析	81
第四章 代词	26	专项训练	85
语法解析	26	名师讲解	89
专项训练	31	第十章 情态动词	91
名师讲解	35	语法解析	91
第五章 介词	39	专项训练	96
语法解析	39	名师讲解	99
专项训练	41	第十一章 简单句	101
名师讲解	45	语法解析	101
第六章 形容词和副词	48	专项训练	106
语法解析	48	名师讲解	108



第二篇 分类梳理

第一章 听力 110

听力技巧	110
专项训练	112
参考答案	125

第二章 选择填空 126

题型介绍	126
试题分析	126
解题技巧	127
专项训练	130
参考答案	137

第三章 情景会话 139

题型介绍	139
题型分类	139
解题技巧	139
注意事项	139
常用句型	140
专项训练	142
参考答案	149

第四章 阅读理解 150

命题特点	150
解题策略 注意事项	150
例题分析	151
专项训练	153
参考答案	162

第五章 完形填空 167

题型分类	167
试题设计	167
解题策略	167

例文分析	168
------------	-----

答案解析	168
------------	-----

专项训练	169
------------	-----

参考答案	178
------------	-----

第六章 句型转换 186

题型介绍	186
------------	-----

题型分类	186
------------	-----

解题技巧	188
------------	-----

专项训练	188
------------	-----

参考答案	194
------------	-----

第七章 动词填空 196

题型介绍	196
------------	-----

题型分类	196
------------	-----

解题技巧	197
------------	-----

注意事项	198
------------	-----

专项训练	198
------------	-----

参考答案	204
------------	-----

第八章 翻译 206

题型介绍	206
------------	-----

解题技巧	206
------------	-----

注意事项	207
------------	-----

专项训练	208
------------	-----

参考答案	214
------------	-----

第九章 智力测试 217

题型介绍	217
------------	-----

题型分类	217
------------	-----

专项训练	218
------------	-----

参考答案	224
------------	-----



▶ 第十章 写作	225
主要文体的写作分析	225
如何结尾	230
写作技巧及注意事项	231

第三篇 真题演练

▶ 真题一	245
参考答案	257
▶ 真题二	260
参考答案	270
▶ 真题三	273
参考答案	283
▶ 真题四	285
参考答案	294

英语写作中的典型错误	233
专项训练	235
参考答案	241

▶ 真题五	296
参考答案	306
▶ 真题六	307
参考答案	313
▶ 真题七	315
参考答案	323
▶ 真题八	324
参考答案	333

第一篇

基础知识

第一章

冠词

语法解析

冠词本身不可单独使用,通常放在一个名词的前面,帮助说明该名词。冠词有两种:定冠词和不定冠词。



一 a/an 的用法

- 1 用于首次提到的某人或某物。
- 2 用于不可数名词 danger, difficulty, failure, success 等前,表示某一类人或事物。**如**
 ◆ Great Wall is a wonder. 长城真是个奇观。
- 3 用在一些表示情感的不可数名词前,**如** honor, pity, joy, surprise 等表示一种心理情感。
例 ◆ It's an honor for me to be invited to the party. 应邀参加晚会我感到很荣幸。
- 4 用于不可数名词 education, history, knowledge, population, time, world 等前,表示其某一部分或某一方面的内容。
例 ◆ Our country has a population of 1.3 billion. 我国有13亿人口。
- 5 用于固定搭配中。

- ◆ a lot of 许多
- ◆ a place of interest 名胜
- ◆ after a while 过了一会儿
- ◆ have a walk 散步
- ◆ have a rest 休息一下
- ◆ in a hurry 匆忙
- ◆ have a cold/cough 感冒/咳嗽
- ◆ have a look 看一下
- ◆ once upon a time 从前
- ◆ have a word 谈话

- ◆ a piece of 一张
- ◆ a waste of time 浪费时间
- ◆ take a bath 洗澡
- ◆ a great many 很多
- ◆ pay a visit 拜访
- ◆ a hour or two 一两个小时
- ◆ have a try 尝试
- ◆ have a good/bad time 过得好/不好
- ◆ play a joke 开玩笑
- ◆ on a diet 节食

◆ a number of 许多

◆ once a week 每周一次



the 的用法

① 特指:用于双方都知道的人或事物前,用于第二次提到某人或某物;用于被限定性定语修饰的名词前。

例 ◆ in the universe 在宇宙中

◆ in the sky 在天空中

② 表示类属的单数名词前加 the, 表示某一类人或事物。

例 ◆ the horse 马

◆ the police 警察

③ 用于由普通名词构成的专有名词前常加 the; 用于表示江、河、湖、海、山脉、岛屿、国家的名词前也常加 the。

例 ◆ the Himalaya Mountains 喜马拉雅山

④ 用于表示独一无二的事物的名词前, 表示方位的名词前。

例 ◆ the Great Wall 长城

◆ in the north 在北方

⑤ 常用于序数词和形容词最高级前。另外, 序数词前也可加不定冠词, 表达在原基础上“又一”的含义: the second 第二, a second 又一次/个(已有一次/个); 还有一种情况是 most 前加 a 表示“非常”, a most = very。

例 ◆ a most interesting story 一个非常有趣的故事

⑥ 姓氏复数名词前加 the 表示“……夫妇”“……一家人”

例 ◆ the Smiths 史密斯夫妇或史密斯一家

⑦ 用于乐器前。

例 ◆ play the violin 拉小提琴

◆ play the piano 弹钢琴

⑧ “the + adj.” 表示一类人或物, the 一般不可缺少, 这类形容词常见的有:

dead, old, living, poor, rich, sick, wounded 等。

⑨ 年代名词前常加 the。

例 ◆ in the 1860s 在 19 世纪 60 年代

◆ in the year 2005 在 2005 年

⑩ beat/hit/strike/knock/pat/slap sb + in/on the + 部位

例 ◆ beat on the head 打脑袋

◆ slap in the face 打某人耳光

⑪ 固定搭配。

◆ all the same 仍然, 还是

◆ all the year around 一年到头

◆ at the end of 在……的结尾, 到……尽头

◆ at the moment 此刻

◆ by the time 在……的时候

◆ in the air 在空中

◆ all the time 一直, 始终, 总是

◆ at the age of 在……岁时

◆ at the head of 在……的前头

◆ at the same time 同时

◆ by the way 顺便说, 顺便问一下

◆ in the day 在白天

注意

◆ in space

在宇宙

◆ in heaven

在天堂

注意

◆ in 2005

在 2005 年

- ◆ in the end 最后
- ◆ in the open air 在户外
- ◆ the same as 和……相同
- ◆ in the distance 在远处

- ◆ in the future 将来
- ◆ make the bed 整理床铺
- ◆ by the hour 按小时



三 a/an 与 the 的区别

不定冠词主要用在单数可数名词前表示泛指,包括 a, an 两种形式, a 用于辅音音素开头的名词前面, an 用于元音音素开头的名词前面, 如 a game 一个游戏, an apple 一个苹果。the 多用于特指的单数名词、复数名词或不可数名词之前。



四 零冠词的用法

1 在可数名词复数形式前,不可数名词表示一般概念时都不用冠词。

2 具有单纯意义的专有名词前, 如

- ◆ Shanghai 上海
- ◆ Beijing 北京
- ◆ Germany 德国
- ◆ Miss Li 李小姐

3 学科名词前一般不加, 如

- ◆ He likes Chinese while she likes English.

他喜欢语文而她却喜欢英语。

while 表示比较

4 在球类、游戏、棋类等前都不加, 如

- ◆ Play football/chess 玩足球/下象棋

5 单纯表示三餐、四季等时不加, 如

- ◆ have supper 吃晚餐
- ◆ in summer 在夏天

6 以基数词形式表达序数时, “名词 + 基数词” = “the + 序数词 + 名词”不加, 如

- ◆ Number 1 = the first number 第1号

7 星期、月份、节日等名词, 含 day 的节日名词前不加, 如

- ◆ on Monday 在星期一
- ◆ in February 在2月
- ◆ Happy Teachers' Day! 教师节快乐!

8 称呼语、表示职位的名词、表示家庭成员的名词前不加, 如

- ◆ He is monitor of our class. 他是我们班班长。

9 固定搭配。

- | | | |
|--------------------------------------|---------------------|--------------------|
| ◆ after class 课后 | ◆ all day 一整天, 一天到晚 | ◆ at lunch 午餐时 |
| ◆ at home 在家 | ◆ at last 终于 | ◆ at times 有时, 偶尔 |
| ◆ at sea 在大海上 | ◆ at midnight 在半夜 | ◆ by air/sea 乘飞机/船 |
| ◆ do homework/eye exercises 做作业/眼保健操 | | ◆ for example 例如 |
| ◆ in English 用英语 | ◆ in fact 实际上 | ◆ in time 及时 |
| ◆ on time 准时 | ◆ on watch 值班, 守望 | ◆ watch TV 看电视 |
| ◆ in ink 用钢笔 | ◆ in danger 在危机中 | |



五 词组比较

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| 1 at birth 刚出生时 | at a birth 一胎 |
| 2 at table 吃饭 | at the table 在桌子旁 |
| 3 go to sea 当水手, 出航 | go to the sea 到海边 |
| 4 in future 今后 | in the future 将来 |
| 5 in front of 在……前面 | in the front of 在……前部 |
| 6 in place of 代替 | in the place of 在……的位置上 |
| 7 in prison 坐牢 | in the prison 在监狱(工作等) |
| 8 in hospital 住院 | in the hospital 在医院里(工作等) |
| 9 on earth 到底, 究竟 | on the earth 在地球上 |
| 10 a number of 许多 | the number of ……的数目 |
| 11 take place 发生 | take the place of 取代 |
| 12 have a word with sb 与某人交谈 | have words with 与……吵架 |

专项训练

- There is _____ tree in front of _____ house. There is _____ old man under _____ tree.
 A an; a; an; the B a; an; the; the
 C a; the; an; the D a; the; the; the
- I usually have nothing for _____ breakfast, but I often have _____ big lunch.
 A /; / B /; a C the; a D a; /
- It is _____ game.
 A so interesting a B such interesting a
 C very an interesting D quite a interesting
- This is _____ time I've met her.
 A a first B the first C one D a
- He hit me on _____ shoulder.
 A my B the C a D /
- My father is not _____ old man, and he likes playing _____ basketball.
 A the; the B the; / C an; the D an; /

7 In _____ spring everything begins to grow.

A the

B a

C /

D an

8 I go to school on _____ foot every day.

A /

B my

C a

D the

9 _____ Greens are on _____ visit to China.

A /; the

B The; the

C The; a

D /; a

10 I caught _____ bad cold and had to stay in _____ bed.

A /; /

B a; /

C a; the

D /; the

11 _____ sun is _____ nearest to us.

A The; the

B /; the

C /; /

D The; /

12 People of _____ kind get together.

A the

B /

C a

D one

13 The party was _____ success. We sang and danced until it came to _____ end at midnight.

A a; the

B the; an

C /; an

D a; an

14 —Have you seen _____ red bag?

—Is it _____ big one?

A the; the

B my; a

C the; a

D my; the

15 There is _____ dictionary on _____ desk by your side.

A a; the

B a; a

C the; a

D the; the

16 _____ crocodile is in _____ danger of dying out.

A /; /

B The; the

C The; /

D /; a

17 We can't find him because he is on _____ holiday.

A a

B his

C /

D the

18 I'll have _____ holiday next month.

A a ten days

B a ten-day

C ten-days

D ten-day

19 There is _____ university near my house.

A a

B an

C the

D /

20 Guilin is _____ most beautiful city in Summer.

A the

B /

C a

D one

21 All of _____ sudden a man with a knife ran towards him in _____ hurry.

A the; a

B a; /

C /; a

D a; a

22 —How did you pay the workers?

—As _____ rule, they were paid by _____.

A /; hours

B the; a hour

C a; the hour

D a; hour

23 —Could you tell me how to get to _____ Number 61 bus stop?

—Turn left at _____ first crossroad.

A the; /

B the; a

C /; the

D /; a

24 It's _____ bad manners to make _____ loud sound at _____ table.

A /; a; /

B the; /; /

C /; a; the

D the; the; the

25 The soldier failed to run away and was taken _____ prisoner.

A a

B an

C /

D the

26 _____ more you eat, _____ fatter you will be.

A /; /

B The; the

C /; the

D The; /

27 He is too shy to speak to _____ public.

A the

B /

C a

D this

答案

1 ~ 5 CBABB

6 ~ 10 DCACB

11 ~ 15 ACDBA

16 ~ 20 CCBAC

21 ~ 25 DCCAC

26 ~ 27 BA

名师讲解

1 这句话开始的意思是说在房子前面有一棵树,有一位老人在树下,这里的“树”和“老人”都是前文没有提到过的,泛指;而在房子的前面, in front of the house 应该是特指某个房子(可能是作者的,也可能是别人的)所以要用定冠词 the, 最后那个 tree 因为上文已提到过, 所以要用 the。

2 have × × for breakfast/lunch/supper 是固定搭配, 在具体说是一顿怎样的饭时, 这时就要加不定冠词, 通常表现为 a/an + adj. + breakfast/lunch/supper。

3 so interesting a game = a very interesting game = such an interesting game

通常是 { so...that
such...that } 的句式

例 It's such a wonderful play that...

这是一场非常精彩的剧以至……

也可以说 It's so wonderful a play that...