

X

I A N D A I H A N Y U

C I H U I Z H I S H I

现代汉语词汇知识

华中师范学院中文系现代汉语教研室

湖北人民出版社

现代汉语词汇知识

XIANDAI HANYU CIHUI ZHISHI

华中师范学院中文系现代汉语教研室

湖北人民出版社

现代汉语词汇知识

华中师范学院中文系现代汉语教研室

*

湖北人民出版社出版 湖北省新华书店发行

咸宁地区印刷厂印刷

787×1092毫米32开本 4.625印张 98,000字

1973年5月第1版 1979年4月第2版

1979年4月第3次印刷 印数：680,001—880,000

统一书号：9106·35 定价：0.35元

前 言

词汇是一种语言的词的总汇，是语言的建筑材料。斯大林说：“词汇反映语言的状况：词汇越丰富、越多方面，语言也就越丰富、越发达。”（《马克思主义和语言学问题》，人民出版社1971年版第17页）现代汉语是以北方话为基础方言发展起来的汉民族共同语，它在长期发展过程中积累了丰富的词汇。

毛泽东同志教导我们：“为什么语言要学，并且要用很大的气力去学呢？因为语言这东西，不是随便可以学好的，非下苦功不可。”（《反对党八股》，《毛泽东选集》一卷本第794页）作为语言建筑材料的词汇，当然应该是下苦功学习的一个重要方面。这本小册子，就是为了帮助广大中小学语文教师、革命干部和青年学生学习一些词汇知识而编写的。

这里所介绍的词汇知识，包括：词和词的构造；词汇的各种成分；词义；成语、谚语、歇后语；字典和词典。重点讨论的是词汇的各种成分和有关词义问题。词汇的各种成分一节，从各个不同角度去分析词汇的组成成分的性质、特点和作用，并论述这些成分的规范问题。有关词义各节，讨论了词义的性质，介

绍了解说词义的原则，分析了多义词、同义词、反义词的性质及其作用，说明了辨析词义的方法。

学习这些知识，有助于我们正确地理解和准确地解说词义，有助于丰富我们的词汇，提高我们选用词语的能力，还有助于我们有效地使用语文工具书。这样，对学习和宣传马克思列宁主义、毛泽东思想，对改进文风，对搞好语文教学，都有一定的作用。

这本书是在一九七三年五月出版的《现代汉语词汇知识》的基础上修订的，本书的用例，有些转引自北京大学中文系的一些教材或《中国语文》杂志上的一些文章，这里谨向这些教材的编者和文章的作者表示谢意。

由于我们的马克思列宁主义、毛泽东思想的水平不高，对现代汉语词汇研究不够，错误和缺点一定不少。我们恳切地希望同志们批评指正。

目 录

第一节 词和词的构造	1
一、什么是词	1
二、单音节词和多音节词	2
三、单纯词和合成词	2
(一) 单纯词及其构造特点	2
(二) 合成词及其构成方式	4
四、简称	6
(一) 全称和简称	6
(二) 简称的类型	6
(三) 简称构成新词	7
(四) 简称的使用	7
第二节 词汇的各种成分	9
一、基本词汇	9
(一) 什么是基本词汇	9
(二) 基本词汇的特征	11
二、文言词语、历史词语、新词语	12
(一) 文言词语及其作用	12
(二) 历史词语及其作用	16
(三) 新词语及其作用	18
三、带感情色彩和语体色彩的词语	19
(一) 褒义词语和贬义词语	19
(二) 口语词汇和书面语词汇	24
四、方言词语和社会习惯语	31
(一) 方言词语及其运用	31

(二) 社会习惯语及其运用	34
五、外来词	37
(一) 吸收外来词的主要方式	37
(二) 使用外来词的规范化原则	38
第三节 词义	39
一、词义的性质	39
(一) 词义的概括性	39
(二) 词义的社会性	41
(三) 词义的发展性	43
二、怎样解说词义	45
(一) 观点要正确	45
(二) 概括要准确	47
(三) 表达要明确	50
第四节 多义词	52
一、什么是多义词	52
(一) 单义词和多义词	52
(二) 多义词的内部联系	53
二、词的基本义	55
(一) 基本义与“本义”的区别和联系	55
(二) 掌握基本义是了解多义词词义的好方法	57
三、词的引申义	59
(一) 什么是引申义	59
(二) 引申的方式	60
四、词的比喻义	62
(一) 什么是比喻义	62
(二) 比喻义的形象性和感情色彩	62
五、同音词和多义词	63
(一) 同音词及其作用	63
(二) 同音词和多义词的区别和联系	64
第五节 同义词	66

一、什么是同义词	66
二、同义词的相同部分	67
三、同义词的细微差别	68
(一) 词义方面的差别	68
(二) 色彩方面的差别	73
(三) 用法方面的差别	78
四、同义词的作用	84
(一) 从同义词的产生方面看	84
(二) 从同义词的运用方面看	86
五、怎样辨别同义词	92
(一) 联系上下文全面分析比较	92
(二) 分析比较同义词中合成词词素意义的异同	93
(三) 分析比较多义词和同义词的意义联系	94
(四) 分析比较单音节和双音节同义词的差别	95
第六节 反义词	97
一、什么是反义词	97
二、反义词的相配关系	98
(一) 多义词可以有几个不同的反义词	98
(二) 同义词可以有共同的反义词	100
(三) 同义词可以有不同的反义词	101
(四) 反义词对举有较大的灵活性	102
三、反义词的作用	103
(一) 反义词在造句上的作用	103
(二) 反义词在构词上的作用	105
第七节 成语、谚语、歇后语	109
一、成语	109
(一) 成语的特点	109
(二) 成语的来源	112
(三) 成语的作用	115
(四) 成语的运用问题	119

二、谚语	122
(一) 谚语及其作用	122
(二) 谚语的种类	124
三、歇后语	126
(一) 歇后语及其作用	126
(二) 歇后语的种类	127
第八节 字典和词典	129
一、字典词典的检字法	129
(一) 部首检字法	129
(二) 音序检字法	131
(三) 笔画检字法	131
(四) 四角号码检字法	131
二、字典词典的注音	132
(一) 直音	132
(二) 反切	132
(三) 拼音	133
三、字典词典的释义	133
(一) 说明字或词的意义	134
(二) 举出字或词的用例	136
四、常用字典词典简介	137
(一) 《康熙字典》	137
(二) 《中华大字典》	137
(三) 《辞源》	138
(四) 《辞海》	138
(五) 《汉语词典》	138
(六) 《同音字典》	139
(七) 《学文化词典》	139
(八) 《四角号码新词典》	139
(九) 《新华字典》	139
(十) 《汉语成语小词典》	140

第一节 词和词的构造

一、什么是词

词是最小的能够自由运用的语言单位。

语言中有许多大小不同的单位。词是其中的一种单位。它必须符合两个条件：

第一，能够自由运用。所谓能够自由运用，就是说它是造句的现成材料，可以独立地、自由地用来造句。例如“人民”是个词，就能独立而自由地用来造句，充当句子的成分：

人民是创造世界历史的动力。

人民的江山人民保。

人民子弟兵热爱人民。

第二，它是一个整体，不能拆成更小的现成的造句材料。这里所说的不能拆包括下面三种情况：

一种情况，如“人”、“水”、“玻璃”、“葡萄”等等，根本不能拆成两个有意义的单位。

一种情况，如“人民”、“语言”、“朋友”、“游泳”、“政治”等等，虽然可以拆成两个有意义的单位，但至少有一部分不能独立地自由运用。如“语”、“言”、“朋”、“民”、“泳”、“政”这些单位，在现代汉语里，除了在一些文言格式或某些列举、对举等特殊格式里还能独立运用之外，一般是不能象“人民”、“语言”等单位那样独立而自由地运用的。

一种情况，如“路线”、“火车”、“黑板”、“白菜”、“马

路”等等，虽然可以拆成两个有意义的单位，而且拆开后都可以独立地自由运用，可是，整个词的意义并不等于这两个部分的意义的简单相加。例如，“路线”不等于“路”加“线”，“火车”不等于“火”加“车”，“黑板”不等于“黑”加“板”，……。这些词的两个部分的组合，跟词与词的组合，如“政治路线”、“革命武装”等等，性质是不同的。从这个意义上讲，它们还是不能拆成更小的能够独立运用的单位的。

所以说，词是最小的能够自由运用的语言单位。

二、单音节词和多音节词

每个词都有它的语音形式。从构成词的音节多少着眼，词可以分为单音节词和多音节词。单音节词是一个音节构成的词，在书面上就是一个汉字，如“学”、“他”、“好”、“山”等等；多音节词是两个以上的音节构成的词，在书面上也就有两个以上的汉字，如“农业”、“机械化”、“社会主义”、“马克思主义”等等。在现代汉语里，双音节词占绝对优势。从发展趋势看，双音节词还将越来越多。

三、单纯词和合成词

构成词的材料叫词素。词素是最小的有意义的构词单位。“建设”、“先进”、“葡萄糖”这三个词就是由“建”、“设”、“先”、“进”、“葡萄”、“糖”等词素构成的。汉语里所有的词，从它的构成来说，可以分为两大类：一类是单纯词，由一个词素构成；一类是合成词，由两个或两个以上的词素复合而成。

（一）单纯词及其构造特点

单纯词是由一个词素构成的词。所有的单音节词都是单

纯词。如：

人 电 多 好 走 说 他 一

单纯词中也有多音节词。多音节的单纯词一种是从古汉语中继承下来的双音节联绵词。联绵词的两个音节之间，一般或有双声（声母相同）、或有迭韵（韵母或韵母的主要部分相同）、或有迭音（声母、韵母都相同）的关系。例如：

苍翠 嘹亮 玲珑 犹豫 郑重 伶俐 澎湃 弥漫 仿佛
蜘蛛 秋千 参差 烂漫 苍茫 依稀 翩跹 霹雳 妖娆
从容 堂皇 逍遥 朦胧 叮咛 徘徊 茫茫 巍巍 滔滔
滚滚 默默 沉沉 漫漫 皑皑 奕奕 纷纷 膝膝 匆匆

这类词有音乐美，古今文学作品特别是诗词中用得很多。毛泽东同志的诗词中就有不少。如：

问苍茫大地，谁主沉浮？

万木霜天红烂漫，天兵怒气冲霄汉。

五岭逶迤腾细浪，乌蒙磅礴走泥丸。

茫茫九派流中国，沉沉一线穿南北。

把酒酹滔滔，心潮逐浪高！

到处莺歌燕舞，更有潺潺流水，高路入云端。

这类词是一个词素构成的词，不应把它拆开来解释，比如把“苍茫”拆开来，说“苍”是什么意思，“茫”是什么意思。它们并不单独表示什么意思。

多音节的单纯词另一种是译音词，就是用汉字来翻译外国语词的声音。例如：

摩托 坦克 马达 沙发 拷贝 逻辑 法西斯 法兰西
巴黎 伦敦 马克思

译音词中的每个汉字一般只起记录声音的作用。这类词也是不能把它们拆开来并按字面的意思去理解的。

多音节的单纯词还有一种是象声词。例如：

丁当 哗啦 扑通 轰隆 喀嚓 呼呼

象声词只是模拟声音，也是不能拆开来的。它的音节之间往往也有双声、迭韵或迭音的关系。如“丁当”、“轰隆”、“嗡嗡”等。

(二) 合成词及其构成方式

合成词是由两个或两个以上的词素构成的。构成合成词的词素，有的意义比较实在，叫实词素。例如：“人民”、“英雄”中的“人”、“民”、“英”、“雄”等。有的意义比较虚，叫虚词素。例如：“老张”、“胖子”中的“老”、“子”等。

合成词的构成有两种基本类型：第一类，是实词素加实词素构成的；第二类，是实词素加虚词素构成的。

第一类合成词有下列几种构成方式：

1. 联合式：

由两个意义相同、相近或相反的词素构成。例如：

人民 道路 土地 思想 锻炼 评论 丰富 美好 勤劳
勇敢 广阔 永远 利害 是非 彼此 开关 出纳 收发

2. 偏正式：

前一个词素修饰限制后一个词素，后一个词素是中心。

例如：

汽车 飞机 电灯 京剧 黄河 长城 优点 轮胎 宿舍
燃料 挂图 春耕 雪白 漆黑 粉红 热爱 重视 前进

3. 动宾式：

前一个词素表示动作或行为，后一个词素表示受这个动作影响或支配的事物。例如：

革命 动员 带头 整风 宣誓 示威 建议 努力 举重
报名 站岗 吹牛 握手 满意 司机 主席 扶手 顶针

4. 后补式：

前一个词素表示动作，后一个词素表示动作的结果或趋向，或是前一个词素表示事物，后一个词素是这一事物的计量单位。例如：

说明 改正 提高 打倒 减少 记住 船只 马匹 枪枝
书本 房间 人口

5. 主谓式：

前一词素表示事物，后一词素陈述说明这一事物。例如：

地震 民主 春分 夏至 月终 气喘 头痛 性急 眼红
年轻 心疼 胆怯

第二类合成词的实词素表示主要意义，称为词干，虚词素表示附加的意义，称为附加成分，也叫词缀。附加在词干前面的，叫前缀，附加在词干后面的，叫后缀。这类合成词有两种构成方式：

1. 前缀加词干：

例如：

第一 第二 初一 初二 老虎 老鼠 老乡 老四 阿芳
阿毛 阿爹 阿姨 可爱 可靠 可怜 可恨 可鄙 可惜

2. 词干加后缀：

例如：

桌子 椅子 矮子 傻子 乱子 尖子 木头 骨头 想头
看头 甜头 苦头 花儿 画儿 瓶儿 盖儿 鸟儿 活儿
作者 记者 编者 读者 学者 强者 作家 画家 科学家
艺术家 文学家 演员 海员 教员 店员 社员 党员
党性 阶级性 原则性 积极性 创造性 绿化 强化 美化
工业化 形象化

这些合成词所带的附加成分(前缀、后缀)，有的既可以给词干添加某些概括的词汇意义，又可以表示某些语法意义。如：“者”表示“……的人”，“家”表示“……方面有专长的人”，

同时又表示这些词是名词，有的只给词干添加比较虚的语法意义，如：“老”“阿”“子”“儿”“头”等只标志这些词是名词，“第”“初”等只表示这些词是序数词。

以上说的合成词的构成方式是一些基本的方式。两个以上的词素组成的合成词，它们的组合是有层次的。例如：“物理学家”这个词，是先由“物”和“理”构成“物理”（偏正），再由“物理”和“学”构成“物理学”（偏正），再由“物理学”加后缀“家”构成“物理学家”。

四、简 称

（一）全称和简称

语言中有些比较复杂的名称可以紧缩为一个比较简单的语言单位，作用相当于一个词。如“中国人民政治协商会议”可以紧缩为“政协”，“共产主义青年团”可以紧缩为“共青团”，“联合国教育、科学和文化组织”可以紧缩为“联合国教科文组织”。前者叫做“全称”，后者叫做“简称”。

（二）简称的类型

简称的构成方式是多种多样的。但是一般可以概括为两大类型：

1. 词语缩减：

这是从全称中抽出几个成分构成简称的方式。有的采取全称中的中心词，如“中国人民解放军”简成“解放军”，“人民公社”简成“公社”。有的两个并列的修饰成分共用一个中心词，如“贫农、下中农”简成“贫下中农”，“工业农业”简成“工农业”，“理科工科”简成“理工科”，“青年少年”简成“青少年”。有的抽取全称中的某些成分，如“科学研究”简成“科研”，“外交部长”简成“外长”，“人民代表大会”简成“人代会”，

“革命委员会”简成“革委会”。

2. 标数概括:

这是用数字概括几项具有共同特点或共同成分构成简称的方式。如“四化”概括了农业、工业、国防和科学技术现代化,“三废”概括了“废渣、废水、废气”,“五小”工业概括了“小钢铁、小煤矿、小机械、小化肥、小水泥”,“三老”概括了“做老实人,说老实话,办老实事”,“四严”概括了“严格的要求,严密的组织,严肃的态度,严明的纪律”。

(三) 简称构成新词

有些简称,可以固定成为一个新词。如“化学工业”构成了“化工”,“化学肥料”构成了“化肥”,“增加生产”构成了“增产”,“整顿党的作风”构成了“整风”,“文化娱乐”构成了“文娱”,“文娱体育”构成了“文体”等等。这样构成的新词,当然要有一个固定下来的过程。它必须符合意义明确、约定俗成的原则。

(四) 简称的使用

简称在语言表达上有一定的方便。例如:

①三月的中央工作会议,七月的十届三中全会,特别是党的十一大,统一了全党的思想,明确了方向,全党更加紧密地团结在党中央周围,保证了我们的斗争排除各种干扰,沿着毛泽东思想的轨道胜利前进。

②我们要把农村三亿多劳动力认真组织好。要根据农、林、牧、副、渔各业和社队企业的需要,统筹兼顾,合理安排,把劳动力的潜力充分发挥出来。

例①中“十届三中全会”是简称,如果用全称就得写“第十届中央委员会第三次全体会议”,“党的十一大”是简称,如果用全称就得写“中国共产党第十一次全国代表大会”。例②中

“农、林、牧、副、渔各业”是简称，如果用全称就得写“农业、林业、牧业、副业、渔业”。

但是，简称不能生造，也不能滥用。并且在正式文件中，为了表示郑重，还常常使用全称。