

公务员专业技术人员培训教材

构建社会主义和谐社会知识读本

中国行政管理学会公共管理研究中心 联合编写
北京育知咨政公共管理研究所



中国传媒大学出版社

党政干部公务员专业技术人员培训教材

构建社会主义和谐社会知识读本

中国行政管理学会公共管理研究中心 联合编写
北京育知咨政公共管理研究所

中国传媒大学出版社

2006年·北京

图书在版编目 (CIP) 数据

构建社会主义和谐社会知识读本/高广平编著.

-北京:中国传媒大学出版社,2006.3

ISBN7-81085-697-9/K·697

I. 构... II. 高... III. 社会主义建设模式-中国

-学习参考资料 IV. D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 020989 号

构建社会主义和谐社会知识读本 (上册)

主 编 高广平

责任编辑 王月林

装帧设计 丹 尼

出 版 人 蔡 翔

出版监制 闵惠泉 曹 辉

出版发行 中国传媒大学出版社 (原北京广播学院出版社)

北京市朝阳区定福庄南里 7 号 邮编 100024

电话: 86-10-65738557 65738538 传真: 65779405

<http://www.cucp.com.cn>

经 销 新华书店总店北京发行所

印 刷 北京宏大印刷有限公司

开 本 850×1168 毫米 1/32

印 张 7.5 印张

字 数 191 千字

版 次 2006 年 3 月第 1 版 2006 年 3 月第 1 次印刷

书 号 ISBN7-81085-697-9/K·697 本册定价: 18.00 元

版权所有

翻印必究

印装错误

负责调换

公务员专业技术人员培训教材

- 《公务员电子政务教程》
- 《公务员电子政务实用操作教程》
- 《服务型政府公共管理教程》
- 《公共政策学教程》
- 《公务员政府与政治学教程》
- 《全面推进依法行政实施纲要》学习读本
- 《现代行政管理学教程》
- 《现代行政决策学教程》
- 《公务员法学知识概论》
- 《公共经济学教程》
- 《专业技术人员素质与能力培训教程》
- 《人力资源管理教程》
- 《公共部门人力资源管理教程》
- 《专业技术人员权益保护读本》
- 《公务员政务礼仪与规范教程》
- 《青年公务员岗位培训教程》
- 《领导科学与领导艺术教程》
- 《知识经济学教程》
- 《公务员法培训教程》
- 《城市务工知识读本》
- 《专业技术人员职业道德读本》
- 《文秘档案工作手册》（企业卷）
- 《文秘档案工作手册》（公务员卷）
- 《构建社会主义和谐社会知识读本》
- 《建设创新型国家知识读本》

公务员专业技术人员培训教材

- 《公务员财政贸易知识概论》
- 《公务员日常情景会话英语四百句》
- 《公务员职业英语教程》
- 《公务员达标普通话培训教程》
- 《新编公文写作与处理教程》
- 《现代科学技术干部读本》
- 《专业技术人员公共科目知识读本》
- 《科级干部职业能力与素质培训教程》
- 《新录用公务员上岗培训教程》
- 《公务员能力建设培训教程》
- 《公务员行政许可法培训教程》
- 《当代中国创新理论与实践概论》
- 《中国国情与科学发展观概论》
- 《计算机操作与应用教程》
- 《新编公务员制度与法规教程》
- 《社区居委会工作者岗位培训教程》
- 《科级干部任职培训教程》
- 《职工诚信和职业道德教程》
- 《农村现代化与科学发展观干部读本》
- 《基层乡镇干部岗位培训教程》
- 《公务员工商管理教程》
- 《公务员MPA知识教程》

构建社会主义和谐社会知识读本

编委会

主 编	高广平		
顾问	郭 济		
副主编	沈荣华		
	杨百喜		
	陈晓峰		
策 划	育知文化		
编委会	王盛辉	郑自文	王 翔
	徐建新	施林云	沈荣华
	杨百喜	陈晓峰	高广平

敬告读者

本书封面粘有组织编写单位中国行政管理学会专用防伪标识，揭去标识，标底留有中国行政管理学会英文缩写 CPAS 字样。

序 言

《人民日报》发表社论： 构建社会主义和谐社会

新春伊始，中共中央举办省部级主要领导干部专题研讨班，集中研讨加强党的执政能力建设特别是提高构建社会主义和谐社会能力的问题。这是深入学习贯彻党的十六届四中全会精神的一个重要举措。这一重要举措，表明我们党高度重视社会主义和谐社会建设，也体现了中央十分重视提高党的高级领导干部构建社会主义和谐社会的能力。参加这次研讨班的领导干部，坚持理论联系实际的马克思主义学风，集中精力，认真研读，提高了认识，统一了思想，开阔了视野，增长了知识，理清了思路。专题研讨班的成功举办，对于做好当前和今后改革发展稳定各项工作，把全面建设小康社会的伟大事业不断推向前进，必将产生重要作用。

构建社会主义和谐社会，是我们党从全面建设小康社会、开创中国特色社会主义事业新局面的全局出发提出的一项重大任务，适应了我国改革发展进入关键时期的客观要求，体现了广大人民群众的根本利益和共同愿望。我们党提出构建社会主义和谐社会，既是对我国改革开放和现代化建设经验的科学总结，也是在新的国内外形势下提高党的执政能力、贯彻落实科学发展观、更好地推进我国经济社会发展的战略举措。明确提出构建社会主义和谐社会，反映了我们党对中国特色社会主义事业发展规律的新认识，也反映了我们党对执政规律、执政能力、执政方略、执政方式的新认识，为我们紧紧抓住和用好重要战略机遇期、实现全面建设小康

社会的宏伟目标提供了重要的思想指导。

构建社会主义和谐社会,把提高构建社会主义和谐社会的能力作为加强党的执政能力建设的重要内容,是党的十六大和十六届三中、四中全会提出的重大任务。党的十六大在阐述全面建设小康社会的宏伟目标时,把社会更加和谐作为我们党要为之奋斗的一个重要目标明确提出来,这在我们党历次代表大会的报告中还是第一次。党的十六届四中全会进一步提出了构建社会主义和谐社会的任务,并明确了构建社会主义和谐社会的主要内容。这表明,随着我国经济社会的不断发展,中国特色社会主义事业的总体布局,更加明确地由社会主义经济建设、政治建设、文化建设三位一体发展为社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设四位一体。我们要充分认识到,构建社会主义和谐社会是我们抓住和用好重要战略机遇期、实现全面建设小康社会宏伟目标的必然要求,是我们把握复杂多变的国际形势、有力应对来自国际环境的各种挑战和风险的必然要求,是巩固党执政的社会基础、实现党执政的历史任务的必然要求。

构建社会主义和谐社会,内涵十分丰富。我们所要建设的社会主义和谐社会,应该是民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的社会。社会主义和谐社会的这些基本特征是相互联系、相互作用的,需要在全面建设小康社会的进程中全面把握和体现。促进社会主义和谐社会建设,就要切实保持经济持续快速协调健康发展,切实发展社会主义民主,切实落实依法治国的基本方略,切实加强思想道德建设,切实维护和实现社会公平和正义,切实增强全社会的创造活力,切实加强社会建设和管理,切实处理好新形势下的人民内部矛盾,切实加强生态环境建设和治理工作,切实做好保持社会稳定的工作。

在我国社会发生深刻变革的历史进程中,能否建设一个全体人民各尽所能、各得其所而又和谐相处的社会,是对我们党的执政

能力的重大考验。构建社会主义和谐社会,是一项艰巨复杂的系统工程,也是一个需要随着经济、政治、文化的发展而不断推进的很长历史过程,需要全党全社会长期坚持不懈地努力。各级党委和政府要增强使命感和责任感,把构建社会主义和谐社会摆在全局工作的重要位置,深入做好新形势下党的群众工作,加强对构建社会主义和谐社会的理论研究,切实加强和改善对构建社会主义和谐社会各项工作的领导。

实现社会和谐,建设美好社会,始终是人类孜孜以求的一个社会理想,也是包括中国共产党在内的马克思主义政党不懈追求的一个社会理想。我们在全面推进现代化建设的历史进程中,对构建社会主义和谐社会充满信心。有邓小平理论和“三个代表”重要思想的指引,有党的领导和社会主义制度,有新中国成立以来特别是改革开放以来的不断发展奠定的较为坚实的物质基础,有各阶层、各党派、各民族、各团体根本利益的一致,有马克思主义指导地位的不断巩固和全体人民思想道德素质、科学文化素质的不断提高,我们一定能够扎扎实实做好构建社会主义和谐社会的各项工作,把中国特色社会主义伟大事业不断推向前进。

目 录

序 言	(1)
第一章 绪 论	(1)
本章要点	(1)
第一节 和谐社会的内涵与价值	(1)
第二节 和谐社会的基本特征	(6)
第三节 和谐社会的辩证思考	(9)
本章习题	(13)
本章教学案例	(14)
第二章 构建社会主义和谐社会	(17)
本章要点	(17)
第一节 构建和谐社会的哲学基础	(17)
第二节 构建社会主义和谐社会的重大意义	(23)
第三节 构建社会主义和谐社会的重要原则	(34)
第四节 构建社会主义和谐社会	(56)
本章习题	(68)
本章教学案例	(69)
第三章 提高构建社会主义和谐社会能力	(72)
本章要点	(72)
第一节 深刻认识构建社会主义和谐社会的重大意义	(72)
第二节 全面把握构建社会主义和谐社会	(77)

第三节 切实做好构建社会主义和谐社会的各项工作	(82)
第四节 加强和改善党对构建社会主义和谐社会的领导	(92)
本章习题	(94)
本章教学案例	(95)
第四章 科学发展观与构建社会主义和谐社会	(97)
本章要点	(97)
第一节 科学发展观提出的历史背景	(97)
第二节 科学发展观的基本内涵	(104)
第三节 科学发展观与构建和谐社会主义	(108)
本章习题	(121)
本章教学案例	(122)
第五章 “以人为本”与构建社会主义和谐社会	(124)
本章要点	(124)
第一节 “以人为本”的精神内涵	(125)
第二节 “以人为本”是构建社会主义和谐社会的总特征和指导思想	(130)
第三节 “以人为本”价值体系是马克思主义理论的伟大创新	(138)
第四节 “以人为本”构建和谐社会主义的实质及其意义	(144)
本章习题	(148)
本章教学案例	(149)
第六章 区域协调发展与构建社会主义和谐社会	(154)

本章要点	(154)
第一节 坚持区域协调发展：从“两个大局”到 “统筹区域发展”	(155)
第二节 我国区域经济协调发展的基本思路	(158)
第三节 区域经济协调发展战略	(164)
本章习题	(178)
本章教学案例	(179)
第七章 农村发展与构建社会主义和谐社会	(182)
本章要点	(182)
第一节 建设社会主义新农村	(183)
第二节 全面深化农村改革	(192)
第三节 构建农村和谐社会的有效途径	(202)
本章习题	(205)
本章教学案例	(206)
附 录	(211)

第一章 绪 论

【本章要点】

本章主要介绍的是和谐社会的概念、内涵与价值以及特征等内容。

“和谐社会”是社会资源兼容共生的社会。民族、宗教、党派、阶层是国家重要的社会资源。和谐社会是社会结构合理的、结构规范的、社会运筹得当的社会。

第一节 和谐社会的内涵与价值

一、“和谐社会”的内涵

《左传·襄》写道：“八年之中，九合诸侯，如乐之和，无所不谐。”千百年来，中国人一直在追求政治和谐、社会和谐。20世纪80年代，国家的国民经济计划改称为“经济社会发展计划”。2002年中国共产党发出“社会更加和谐”的号召，2003年又提出协调经济与社会的关系。如今倡导的“和谐社会”，其中的“和谐”二字不只是指社会的一种状态，更重要的是：提示人们从和谐这一角度对社会进行分类。因此，“和谐社会”一提示，便在国内外引起了强烈反响。英国外交部的一本刊物《北京共识》立即赞誉“中国的决策者正在寻求‘和谐’”。生活在“和谐社会”的人最能体会“和谐社会”的幸福；经历过社会动荡和战乱的人更懂得“和谐社会”的可贵。

中国人比较熟悉“小康社会”，应当看到“和谐社会”与“小康社会”是一鸟两翅的关系。“小康社会”主要是指经济上的目标，而“和谐社会”主要是指除了经济以外的社会目标。经济与社会是互为前提的。我们都喜欢讲“手中有粮，心中不慌”，这是完全正确的。不过，这只是问题的一面。请看世界上有多少“手中有粮”的人心中仍然很慌啊！这个简单的事实告诉我们：如果经济与社会之间不协调，一条腿长、一条腿短是不行的。陶渊明笔下的桃花源用现代人的经济眼光看，落后得很啦！为什么流传千古？还不是因为历朝历代的人都羡慕那既稳定而又“怡然自乐”的和谐吗？社会是经济的环境，社会是经济的导向，社会是经济的动力。环境有好坏，导向有正误，动力有大小，只有和谐社会才是好环境，才是正导向，才是真正的动力，持久的动力。“小康”包含着“和谐”；“小康社会”期待“和谐社会”的到来。中国人喜欢讲“社会稳定”，应当看到“和谐社会”与社会稳定是前后相继的关系。社会不稳定谈不上和谐。在实现了社会稳定以后，紧接着就应当向“和谐社会”迈进。“和谐社会”是“社会稳定”的更高阶段。稳定是有多种类型的。死水一潭，虽然稳定得连一点涟漪都没有，可那毕竟是死水，容易腐臭。高压下的稳定是表面的、短暂的，不是真正的稳定；和谐的稳定是内在的、持续的，是真正的稳定。和谐也有多种。静态的和谐固然可贵，动态的和谐更加难得。从古希腊到黑格尔都阐述过“对立的東西产生和谐，而不是相同的东西产生和谐”。（朱光潜：《西方美学史》，人民文学出版社1981年版）和谐不是原地卧倒，不是故步自封。动态的和谐才是美，才是艺术。动态的和谐使人心情舒畅，能调动全社会一切可以调动的积极因素。“和谐”与“稳定”，一动一静，动静结合，动静相间，社会波浪式发展，螺旋式上升。

中国人已告别“斗争哲学”多年。那么，抛弃“斗争哲学”取而代之的是什么？今天明确了，是“和谐哲学”。“和谐社会”是“和

谐哲学”的体现。事物之间有矛盾,也必然有斗争,可斗争是第二位的。斗争,不是为斗争而斗争。斗争是为了实现和谐社会和比较和谐的社会。尤其是在两大对立阶级基本消失以后,各阶层的价值取向大同小异,完全可以做到“和而不同”。各种利益集团互惠、互利、互补、互动,更应当以“和谐哲学”为指导。“和谐社会”是“和谐哲学”的一种体现。

那么,怎样一种社会才是“和谐社会”呢?“和谐社会”应当包括哪些内容呢?

“和谐社会”至少应当包括以下四个方面:

(1)“和谐社会”是社会资源兼容共生的社会。民族、宗教、党派、阶层是国家重要的社会资源。这些社会资源之间固然有这样那样的差异,但是它们都是共存、共生于一个社会之中。它们各有各的生命力。从历史上看,什么时候多教并存,什么时候社会和谐;什么时候多党合作,什么时候社会和谐。“治国之道,必先富民”,“富民”不是富少数人。和谐社会应当给各类人谋取一定的物质利益,提供生存与发展的条件,从而把各类社会资源联合起来,形成合力。合力是吸引力与排斥力的平衡方程。和谐社会应当是各类社会资源互相促进而又互相制衡的经纬交织的公民社会。

(2)“和谐社会”是社会结构合理的社会。所谓“合理”,是说社会的各个组成部分,也就是子系统之间有一个比较匀称、比较均衡、比较稳定的关系。这些子系统通常指的是人口结构、阶级结构、民族结构、职业结构、地区结构、家庭结构。社会结构是社会的框架。社会结构合理是社会和谐的前提。社会结构不合理,必然会把社会距离和社会矛盾拉大,与此相应地是社会张力也大。社会张力一大,社会冲突一触即发;反之,社会结构合理,社会距离适当,社会矛盾也会比较小,在这种情况下进行社会管理、社会整合、社会控制的难度比较小,成本比较低,和谐社会容易建成。

(3)“和谐社会”是行为规范的社会。中国有句话,叫做“不以规矩无以成方圆”。社会的规矩是社会行为的准则。人生在世,无不需要制衡。“有条”则“不紊”。有轨才会减少越轨。磁悬浮也不是悬在半空的,因为有能够让列车浮起来的轨道。天上的飞机,海里的船,都有航道。有了交通规则,故意闯红灯的人便会大幅度减少。大家都按规矩办事,社会就会井然有序。规范的内容很广泛,风俗、道德、法律、纪律、宗教都属于社会规范。社会规范分成文与不成文两大类:法令、条例、规章、纪律以及一部分道德,为成文的;风俗习惯以及一部分道德为不成文的。法是强制性,虽有弹性,总体上是刚性。道德水准虽然也分层次,但是总体上是高层次的,比法律水准高。一个人只做到守法是当不了先进的。成文的、强制性的规范固然有效,不成文的、非强制性的,靠褒贬来规范的,能内化到心灵深处,更具有长效的功能。即使是超自然,超人间的宗教,也具有约束作用,有助于增强人的自控性。社会规范是社会控制的防火墙,是社会发展的支撑点。社会在前进,社会规范会更新。更新后的社会规范依然是推动社会整体前进的推进器。

(4)“和谐社会”是社会运筹得当的社会。所谓“社会运筹”,就是书本上常用的“社会整合”,意思是说在调节社会中不同群体的利益时,运调自如,运筹决胜。手段不仅多样,而且高明、灵活,互相衔接,互相配合,互相依存,相得益彰,而不是互相抵消,彼此扯皮。有了合理的社会结构和社会规范,如果没有高明的社会运筹,社会仍然难以和谐,说不定会浪费社会资源,甚至于会糟蹋了合理的社会结构,把本来合理的社会结构变得不合理。社会结构是人搭起的架子,社会规范也是人制定的,一句话都是人运筹起来的。运筹得当,兼顾各方,兼容并包,各得其所,皆大欢喜;运筹得当,方能用尽可能低的社会成本,最大限度地发挥社会资源的作用。

二、“和谐社会”的价值

和谐社会的重要价值,可从以下三方面分析:

第一,构建和谐社会,是以人为本、全面协调可持续发展的科学发展观在社会建设层面合乎逻辑的展开,它拓展了新的历史阶段我国社会主义现代化建设总体格局的科学内涵。以人为本、全面协调可持续发展的科学发展观,是中国共产党人对社会主义建设规律认识的重大飞跃。树立和落实科学发展观,必然会提出统筹兼顾、协调发展、正确处理同发展相联系的各种重大关系问题。我们党提出并正在着手解决的城市与农村之间、不同地区之间、经济发展与社会发展之间、人与自然之间以及国内发展与对外开放之间存在的协调问题,既触及了我国经济发展中的突出矛盾,也触及了社会建设层面存在的不和谐之处。“五个统筹”渗透和推进到社会结构层面,必然会提出构建和谐社会问题,这是科学发展观在社会建设层面合乎逻辑的展开。把构建和谐社会作为我们党的执政目标之一,作为中国特色社会主义建设事业的奋斗目标之一,就意味着在我国将要构建“社会主义市场经济 + 社会主义民主政治 + 社会主义先进文化 + 社会主义和谐社会”的“四位一体”的现代化总体格局,这大大丰富了建设中国特色社会主义事业的内涵,为我们从更广阔的视野来审视和处理我国现代化建设的各种问题提供了新的更完整、更科学的坐标系。

第二,构建和谐社会,是在把握我国经济社会发展新变化的基础上,为适应经济市场化、政治民主化和文化多样化而提出的新型社会治理模式。我国正处在历史性的经济社会转型中。随着市场化、工业化、城镇化以及经济全球化的推进,我国社会结构正在发生一系列新的变化:(1)经济多样化,各种新的产权主体和利益主体不断发展,产权关系和利益关系越来越清晰;(2)社会阶层多样化,除了推动中国先进生产力发展和社会全面进步的根本力