



依据课程标准实验教材编写

状元陪练

课程探究同步练习

KCTJTBLX

(配人教版)

语文

三年级(上)

本册主编: 刘雪梅 王广良

编委: 王凤会 李俊峰

王新平 潘秋荣

孙杰 张广锋

刘广普 刘桂红

葛宪兰 孟辉

冀英杰 蒋勇

张桂玲

延边人民出版社
YANBIAN RENMIN CHUBANSHE



面对新教材的重大改革,新的教学目标所导致的教与学的方式的彻底变革,广大师生热切希望能够尽快适应新形式,高质量地使用好新教材,大幅度地提高教与学的效率。为满足这一要求,几年来,我们深入到全国数十所中小学走访调研,与这些学校的考试状元沟通联系,根据他们的成功经验与切身体会,聘请北京市海淀区及全国其他名校的一批经验丰富的一线骨干教师和教研工作者,精心设计,认真编写了这套《状元陪练——课程探究同步练习》丛书。

本丛书根据最新教学大纲的要求,紧紧围绕新教材和新课程标准,把培养学生创新精神和实践能力作为素质教育的重中之重落实到训练的全过程,按学期分册编写,一课一练,分层递进,突出学法点津,侧重基础巩固,启迪拓展思维,彰当前素质教育之成果,昭未来训练发展之趋势。

本丛书的主要栏目及其特点为:

自主演练场 掌握基础知识,训练学习技能。根据本课知识及考试状元的切身体会,精心选题,紧扣教材进行同步训练。

互动探究园 融会贯通全课,力求拓展创新。在掌握基础知识的前提下,联系实际,训练学生运用知识分析问题、解决问题的能力,培养创新思维。

单元综合检测 根据最新考试改革的思路和走向,结合学科特点精选题目,将应试与素质、知识与能力有机结合起来。

期中、期末测试 阶段性综合测试。体现知识、能力、素质三元合一模式,对学生进行综合考评。

本丛书创意独特,梯度设计合理,选题新颖精当,体现拓展创新。

学习如行军打仗,有勇无谋,无法所向披靡,若能做到战无不胜,攻无不克,应拥有能够全方位,多角度提供学习方法,最实用攻关战略和最佳训练方案的“智囊团”,《状元陪练——课程探究同步练习》系列丛书是莘莘学子手中的《孙子兵法》,茫茫学海之中的“诺亚方舟”!快来做这套丛书的主人吧,它将轻松圆你状元之梦!

编委会

2006年7月





第一单元	(1)	第五单元	(35)
1. 我们的民族小学	(1)	17. 孔子拜师	(35)
2. 金色的草地	(2)	18. 盘古开天地	(36)
3. 爬天都峰	(3)	19. 赵州桥	(38)
4*. 槐乡的孩子	(5)	20*. 一幅名扬中外的画	(39)
单元综合检测(一)	(6)	单元综合检测(五)	(41)
第二单元	(9)	第六单元	(44)
5. 灰雀	(9)	21. 古诗两首	(44)
6. 小摄影师	(10)	22. 富饶的西沙群岛	(45)
7. 奇怪的大石头	(12)	23. 美丽的小兴安岭	(47)
8*. 我不能失信	(13)	24*. “东方之珠”	(48)
单元综合检测(二)	(14)	单元综合检测(六)	(50)
第三单元	(17)	第七单元	(53)
9. 古诗两首	(17)	25. 矛和盾的集合	(53)
10. 风筝	(18)	26. 科利亚的木匣	(54)
11. 秋天的雨	(19)	27. 陶罐和铁罐	(56)
12. 听听,秋的声音	(20)	28. 狮子和鹿	(57)
单元综合检测(三)	(21)	单元综合检测(七)	(59)
第四单元	(24)	第八单元	(62)
13. 花钟	(24)	29. 掌声	(62)
14. 蜜蜂	(25)	30. 一次成功的实验	(64)
15. 玩出了名堂	(27)	31. 给予树	(65)
16. 找骆驼	(28)	32. 好汉查理	(67)
单元综合检测(四)	(30)	单元综合检测(八)	(69)
期中综合考评	(32)	期末综合考评	(72)
		参考答案	(75)



第一单元

我们的民族小学



一、用“√”选出加点字的正确读音。

昂(áng āng)扬

景颇(pō bō)

傣(dǎi tài)族

摔跤(jiāo jiào)

昌盛(chāng cāng)

绚(xuàn xǔn)丽

二、我能看拼音,写词语。

píng bà
()

huān chàng
()

dǎ zhāo hu
()

cū zhuàng
()

hú dié
()

kǒng què
()

fèng wěi zhú
()

tiào wǔ
()

三、比一比,再组词。

戴()

凤()

坡()

载()

风()

披()

飘()

壮()

漂()

妆()

四、在括号里填上搭配合适的词语。

()的小路

()的服装

()的老师

()的国旗

()的影子

()的粉墙

()的小鸟

()的民族

五、我能写出下列词语的近义词。

鲜艳()

热闹()

敬爱()

好听()

安静()

好奇()

摇晃()

好像()

六、我能给下面的字加偏旁组成新字,再用新字组词。

同 { ____ ()
 ____ ()

毛 { ____ ()
 ____ ()

交 { ____ ()
 ____ ()

平 { ____ ()
 ____ ()

且 { ____ ()
 ____ ()

子 { ____ ()
 ____ ()

七、选词填空。

爱戴

穿戴

1. 同学们都非常尊敬和()李老师。

2. 不同的民族,大家虽然()不同,语言不同,但都是亲密的兄弟姐妹。

打扮

装扮



3. 同学们把民族小学()得那样绚丽多彩。

4. 第一个节目是小合唱,领唱的同学()成小冬子,真是像极了。

八、我要把课文中反映窗外十分安静的句子抄下来。

九、我知道作者写这些小动物的原因是



互动探究园

按课文内容将下列句子重新排列,在括号里写上序号。

- () 上课了,不同民族的学生在同一间教室里学习。
- () 早晨,小路上走来穿着不同民族服装的小学生。
- () 下课了,各民族的孩子一起游戏玩耍。
- () 这就是我们的民族小学。

2. 金色的草地



自主演练场

一、我能读拼音,写词语。

wán shuǎ	shǐ jìn	róng máo	guān chá
()	()	()	()
shǒu zhǎng	zhāng kāi	hé lǒng	diào yú
()	()	()	()

二、我会辨字组词。

钓()	拢()	耍()	蒲()
钩()	扰()	需()	浦()

三、我能写出同一个字在不同词语中的读音。

长	长()大	乐	音乐()	假	假()山
	长()路		快乐()		寒假()
	成长()		乐()趣		假()如
为	因为()	朝	朝()后面	得	得()到
	作为()		朝()阳		总得()
	为()了		今朝()		好得()很

四、照样子填词。

例:一(块)草地



- 一()蒲公英 一()大雨 一()珍珠
一()手套 一()笑脸 一()大树

五、判断下列说法是否正确,对的打“√”,错的打“×”。

- 1.《金色的草地》一文中兄弟俩是英国人,哥哥爱钓鱼,弟弟名叫谢廖沙。()
- 2.“它和我们一起睡觉,一起起床。”这句话是把蒲公英当作人来写的,可以看出兄弟俩十分喜欢蒲公英。()
- 3.蒲公英是草本植物,每年春天开黄色的小花。()

六、我能根据课文内容填空。

有一天,“我”去_____,发现草地的颜色在变化:早晨是_____,中午是_____,傍晚又成_____。“我”仔细观察,终于知道了原因,那是因为蒲公英的花就像_____,可以_____。花朵张开时,它是_____,草地也是_____;花朵合拢时,_____,草地就变成_____了;早晨和傍晚,花朵是_____,所以草地是_____;中午,花朵是_____,所以草地是_____。



互动探究园

阅读课文片段,完成练习。

我和弟弟常常在草地上玩耍。有一次,弟弟跑在我前面,我装着一本正经的样子,喊“谢廖沙!”他回过头来,我就使劲一吹,把蒲公英的绒毛吹到他脸上。弟弟也假装打哈欠,把蒲公英的绒毛朝我脸上吹。就这样,这些并不引人注目的蒲公英,给我们带来了不少快乐。

- 1.用“——”画出本段的中心句。
- 2.从文中找出下列词语的反义词,填在括号里。
随随便便——() 痛苦——()
- 3.用“引人注目”写一句话。



爬天都峰



自主演练场

一、把音节补充完整。

____ǔ t____ ____óu b____ b____ j____
暑 铁 犹 井 辩 居

二、看拼音写词语。

bǐ dǒu	shí jí	tiě liàn	fā chàn	fèn lì
()	()	()	()	()
pān dēng	jì yú	jì niàn	yǒng qì	jué xīn
()	()	()	()	()



三、多音字组词。

假 { jiǎ()
jià() } 都 { dōu()
dū() } 似 { sì()
shì() } 发 { fā()
fà() }

四、选字组词。

- (1) 乎 呼 () 吸 似 ()
(2) 犹 优 () 豫 () 秀 () 如 () 良
(3) 辨 辩 辩 瓣 花 () () 子 () 别 争 ()
(4) 决 快 块 诀 () 定 口 () () 慢 冰 ()

五、在括号里填上合适的词。

() 的天都峰 () 地说
() 的石级 () 地爬
() 的老爷爷 () 地喊

六、将句中带点的词语换成另一个词,保持句意不变。

1. 石级边上的铁链似乎是从天上挂下来的。 ()
2. 这一老一小真有意思,都会从别人身上汲取力量。 ()
3. 爬呀爬,我和老爷爷,还有爸爸,终于爬上了天都峰顶。 ()

七、读读想想,根据解释的意思写出词语来。

1. 经过种种变化或努力以后出现的情况。 ()
2. 坚定的,不再改变的意思。 ()
3. 充分鼓起劲来。 ()

八、在括号里填上适当的词。

1. 我()向天都峰爬去。
2. 爬呀爬,我和老爷爷,还有爸爸,()都爬上了天都峰。
3. “要不是你的勇气鼓舞我,我还下不了决心哩!现在()爬上来了!”

九、给下面的句子加上标点符号,并选择句子的正确解释。

老爷爷说 小妹妹 你也来爬天都峰 小妹妹说 老爷爷 您也来爬天都峰
这句话的意思是:

1. 讲老爷爷和小妹妹都认为对方没能力爬上天都峰。 ()
2. 讲他们互相看不起,表示怀疑。 ()
3. 通过这种看来似乎怀疑,实则互相敬佩的问话,表现一老一小都不怕困难,勇于攀登的精神。 ()



互动探究园

我奋力向峰顶爬去,一会儿攀着铁链上,一会儿手脚并用向上爬,像小猴子一样……爬呀爬,我和爷爷,还有爸爸,终于都爬上了天都峰顶。

1. 找出登山者动作的词_____。这些词既突出了爬山的



_____,又表现出他们不怕_____,勇于_____的精神。

2.这段话告诉我们什么道理?

3.造句:

一会儿……一会儿……

终于——

槐乡的孩子



一、我能把带点字的正确读音找出来,打上“√”。

花苞(bāo bǎo)

缕缕炊烟(lǚ lǚ)

磨刀(mó mò)

劳累(lěi lèi)

满载而归(zǎi zài)

树丛(chóng cóng)

二、比一比,再组词。

槐()	若()	梁()	换()
愧()	惹()	染()	焕()
牵()	削()	捡()	蜜()
搭()	屑()	检()	密()

三、我会填空。

()的清香 ()的歌声 ()的钩刀 ()的微笑

一()炊烟 一()钩刀 一()槐米

一()孩子 一()辫子 一()新月

四、写出下列词语的近义词。(6分)

花苞——() 勤劳——() 黎明——()

飘荡——() 甜蜜——() 微笑——()

五、把句子补充完整。(8分)

1.槐米,_____入药,_____做染料。

2.鸡热得_____,狗热得_____,蝉热得_____。

3.槐乡的孩子_____不怕热,_____,_____,_____,_____。

4.男孩常常是_____,_____落下来了。

六、按课文内容将下列句子重新排列,在括号里填上序号。

()女孩子弯腰捡起槐米,两条辫子像蜻蜓的翅膀,上下飞舞。

()男孩子爬到树上,用长长的钩刀一下又一下地削着槐米。



()当炊烟升起的时候,孩子们满载而归,田野里飘荡着他们快乐的歌声。

()云雀还没有开口歌唱黎明,槐乡的孩子早已背着水葫芦,带着干粮,爬到了小山上。



阅读课文片段,完成练习。

八月,天气多热,鸡热得()着翅膀,狗热得()舌头,蝉热得不知如何是好,在树上不停地()“知了,知了”。槐乡的孩子可不怕热,他们背着水葫芦,带着干粮,没等云雀开口歌唱黎明,就已经爬到小山上了。

1. 在括号里填上合适的词,从所填的词可以看出天气_____。

2. 文中加点的词都表示_____,从加点的词可以看出槐乡的孩子_____。

单元综合检测(一)

一、我能用“\”把带点字的不正确读音画去。(6分)

相(xiàng xiāng)片

发(fà fā)现

问好(hǎo hào)

相(xiàng xiāng)同

白发(fà fā)

好(hǎo hào)奇

二、我会看拼音,写汉字。(8分)

yǎng wàng

róng máo

guān chá

kǒng què

()

()

()

()

fèn lì

shǒu zhǎng

hé lǒng

tiào wǔ

()

()

()

()

三、组词。(10分)

火()

篮()

晴()

蜜()

炎()

兰()

睛()

密()

觅()

梨()

缕()

相()

寻()

黎()

楼()

像()

四、写出下列词语的近义词。(6分)

绚丽——()

飘扬——()

安静——()

游戏——()

傍晚——()

似乎——()

笔陡——()

散发——()

勤劳——()

五、我能给带点的字选择正确的意思。(8分)

可:①表示同意;②表示合适;③表示转折;④表示强调。



1. 我们要得到别人的许可才能使用别人的东西。()

2. 那只鸟可漂亮了。()

3. 他失败了,可他并没有失去信心。()

4. 这盘菜真可口。()

上:①位置在高处;②涂上;③由低处到高处;④按规定时间进行某种活动。

1. 画画时,我先用铅笔勾了轮廓,再慢慢上颜色。()

2. 爷爷老了,上楼要花很多时间。()

3. 妈妈在电脑公司上班。()

4. 他住在我楼上。()

六、我能选词填空。(8分)

居然 果然 显然 虽然 仍然

1. 这次考试我只得了85分,妈妈()没有责备我。

2. 雨已经下了整整一个星期,今天()在下。

3. 天气预报说今天有大雾,早上起来一看,()大雾漫天。

4. 大街上抢人钱包,这()是违法行为。

5. ()天寒地冻,但他坚持晨练,从不间断。

以 已 己

1. 学习不能靠别人,只能靠自()。

2. 从那()后,她再也没有随便拿过别人的东西。

3. 我()经7岁了,应该懂事了。

七、照样子,把句子写具体。(4分)

例:同学们向国旗敬礼。

同学们向高高飘扬的国旗敬礼。

1. 同学们向小鸟打招呼。

同学们向()小鸟打招呼。

2. 铜钟,挂在大青树枝杆上。

()铜钟,挂在大青树()枝杆上。

八、读句子,找出句中的错别字,用“——”画出,并把正确的字写在后面的括号里。(4分)

1. 王强口渴了,很想渴水。()

2. 月落柳梢,劳累一天的孩子们戴着甜密的微笑进入了梦香。()

3. 同学们像在校圆里欢唱地小鸟打招呼。()

4. 夜暮初垂,明月东生,清风除来。()

九、根据课文内容填空。(4分)



1. 你们这一老一小真有意思, _____!
2. 多么 _____ 的草地! 多么 _____ 的蒲公英! 从那时起, 蒲公英成了我们最 _____ 的一种花。它和我们一起 _____, 和我们一起 _____。

十、我会把错乱的句子排列成一段通顺的话并把序号填在括号里。(4分)

- () 这虫子一寸来长, 绿色的外衣上有和石榴枝颜色一样的花纹。
- () 忽然发现石榴树的枝桠上有一个缓缓蠕动的肉虫子。
- () 我最怕虫, 越看越怕, 不由得大叫起来: “妈呀! 有虫, 有虫!”
- () 一天午后, 我正在院子里看石榴花。

十一、我能阅读短文, 然后完成文后的练习。(18分)

天鹅湖是个圆形的湖, 湖水清可见底, 碧绿发亮, 好像一块无瑕的翡翠。湖的四周是郁郁葱葱的树木, 其中最引人注目的是低垂着头的柳树。她在微风的吹动下, 舒展着柔软的腰肢, 拂动着细长的手臂, 迎风起舞。树下是一片嫩绿的草地, 草地上零零星星地点缀着红的、黄的、蓝的小野花, 远远看去, 就像是缀着彩色图案的绿缎子。湖上横跨着一座美丽的天鹅桥, 就像一根腰带系在那里, 把天鹅湖打扮得更加美丽了。

1. 我能照样子写词语。

零零星星 _____

2. 这一段写了天鹅湖周围的很多景物, 有 _____、_____、_____、_____、_____。

3. “她在微风的吹动下, 舒展着柔软的腰肢, 拂动着细长的手臂, 迎风起舞。”这里的“她”是指 _____。这里是把“她”当人来写, 从哪些词可以看出来? 请把这些词用“√”画出来。

4. 短文中把“天鹅湖”比作 _____, 把“开着野花的草地”比作 _____。

5. 我也能用“好像”造句。

好像…… _____

6. 我能用“——”画出表示颜色的词。

十二、作文。(20分)

题目: 愉快的课余生活

要求: 可以写课余参加的活动, 也可以写课余发生的有趣的事、高兴的事、新奇的事。



第二单元

灰雀



自主演练场

一、读拼音，写词语。

jiāo wài
()

yǎng wàng
()

sàn bù
()

rě
()人喜爱

huò zhě
()

kěn dìng
()

xiōng pú
()

huān bèng luàn tiào
()

二、组词。

散
sàn()
sǎn()

没
méi()
mò()

只
zhī()
zhǐ()

郊()
效()
惹()
若()

坚()
竖()
惜()
借()

渣()
查()
诚()
城()

或()
成()
仰()
迎()

三、选字填空。

坚 艰:()巨

()决

()定

()苦

()辛

()固

()信

()强

再 在:()见

()生

()三

()现

实()

一()

()会

正()

四、在括号里填上合适的词(不重复)。

()的孩子

()的灰雀

()的公园

()地唱歌

()地说

()地说

五、给带点的词换一个意思相近的词。

它们在枝头欢蹦乱跳地唱歌。

()

男孩坚定地说它一定会飞回来的。

()

六、选词填空。

果然 居然

1. 要不是你的勇气鼓舞了我,我还下不了决心哩?现在()爬上来了。

2. 昨天天气预报说今天有雷阵雨,下午()下起雨来了。

3. 第二天,列宁来到白桦树下,()又看到那只灰雀欢蹦乱跳地在枝头上歌

唱。

人教版



七、读下面的几句话,想想男孩的态度有什么变化,再填空。

1. 男孩说:“没看见,我没看见。”
2. 那个男孩本来想告诉列宁灰雀没有死,但又不敢讲。
3. 男孩看见列宁,说:“会飞回来的,一定会飞回来的。它还活着。”
4. “一定会飞回来!”男孩坚定地说。
5. 那个男孩站在白桦树旁,低着头。

从这几句话中,可看出男孩的矛盾心理,他的态度也在发生转变。开始的时候他(),后来他又(),接着他告诉了列宁(),最后他()。

八、在课文中找出列宁非常喜欢灰雀的语句,抄写下来。

互动探究园

根据课文内容想象一下,小男孩对列宁说“一定会飞回来”的时候是怎么想的?后来他又是如何做的?把你想象的内容写下来。

人教版

小摄影师

自主演练场

一、看拼音,写词语。

shè yǐng	míng mèi	zhuō zi	zá zhì shè
()	()	()	()
jū gōng	jiāo juǎn	mì shū	cè liǎn
()	()	()	()

二、把下列词语中的错别字用横线在下面画出来,并在括号里改正。

经长()	测身()	吩咐()	安照()
纪者()	绞卷()	像片()	纸因()

三、判断下列说法是否正确,对的打“√”,错的打“×”。

1. “摄”共有 13 画,第 11 画是捺(nà)。

()



- 2.“按”可以组词：“按时、按照、按号”。 ()
- 3.tū rán 的 tū 字写的时候不能掉一点。 ()
- 4.“摄、社、者”都是翘舌音。 ()
- 5.“吩咐”两字声母相同，“胶卷”两字声母不同。 ()
- 6.“打量”的近义词是“观察”“衡量”。 ()

四、多音字组词。

相 xiāng()
xiàng()

卷 juàn()
juǎn()

量 liàng()
liáng()

五、辨字组词。

吩()	基()	杂()	胶()
纷()	其()	朵()	交()
躬()	秘()	侧()	桌()
射()	密()	测()	掉()

六、读下列词语,找出六组近义词写在()里。

赶紧 仔细 转告 立刻 认真 转达
摆弄 经常 吩咐 摆布 常常 嘱咐

()—() ()—() ()—()
()—() ()—() ()—()

七、在()里填上合适的量词。

一()摄影师 一()杂志社 一()报纸
一()电车 一()桌子 一()椅子

八、读句子,在正确的答案后面画“√”。

小男孩摆弄着很久很久,说:“一切准备停当。”这句话是说:

- (1)小男孩没有准备好,相机出了问题。 ()
- (2)小男孩照相技术不熟练,也因为是为高尔基照相,十分紧张。 ()
- (3)小男孩为了能给高尔基拍照十分高兴,要做好充分准备,拍好这张照片。也说明高尔基对下一代的关心、诚心和耐心。 ()



互动探究园

阅读,按要求回答问题。

高尔基拿了张报纸,按小男孩的吩咐坐下。小男孩摆弄了很久,说 一切准备停当 高尔基侧过脸对着他微笑 突然 小男孩往地上一坐,哭了起来。

- 1.给没有标点的地方填上标点。
- 2.“很久”与“很久很久”两个词语在意思上有什么不同?

3.小男孩摆弄了很久很久说明了什么?



4. 小男孩为什么哭了起来? 请你合理想象, 把可能的原因写出来。

奇怪的大石头



一、看拼音, 写词语。

zhù míng ()	kǒng pà ()	qín líng ()	liú yù ()	kǎo chá ()
yí jì ()	yǔn shí ()	dà kēng ()	tū wù ()	zhèn jīng ()

二、我能辨字组词。

著()	推()	悄()	纪()
暑()	准()	哨()	记()
旅()	秦()	捎()	震()
族()	奏()	梢()	振()

三、我能把带点的词语换一换, 而句子的意思不变。

- 听说这石头恐怕有几百年的历史了, 我小的时候它就在那儿了。 ()
- 听说天上常常掉下来陨石, 也许它就是从天上掉下来的吧! ()
- 为什么它的四周都是平整的土地, 没有一块石头呢? ()
- 经过进一步的考察, 他发现在长江流域有大量第四纪冰川活动的遗迹。 ()

四、选词填空。

著名 著称

- 李时珍是明代()的药物学家。
- 杭州以西湖而()于世。

兴趣 兴致

- 李四光从小就对科学很感()。
- 这节语文课, 同学们学习的()很高。

遗迹 痕迹

- 北京圆明园是重要的历史()。



6.雨停了,地上留下许多雨水冲过的()。



互动探究园

阅读课文片段,完成练习。

小时候,他喜欢和小伙伴一起玩捉迷藏的游戏。每次他都爱藏在一块大石头的后面。这块巨石孤零零地立在草地上。一听到小伙伴的脚步声,他就悄悄围着大石头躲闪。大石头把他的身影遮得严严实实的,小伙伴围着石头转来转去,也找不到他。时间长了,他对这块大石头发生了兴趣:这么大的一块石头,是从哪儿来的呢?

1.从文中找出下面词语的近义词写下来。

兴致() 躲藏() 喜爱()

2.填空。

(1)这段话共有_____句。

(2)第3句话中的“_____”这个词说明这块石头很怪,它是独立的。

(3)第5句中“严严实实”这个词既形容李四光藏得好,不易被人发现,同时也说明这块石头的体积_____。

(4)最后一句话是_____句。读了后文,我们知道,为了解决这个问题,李四光一是向_____请教,二是向_____请教,但均不清楚其中原因。后来,他经过考察,才终于弄明白这块大石头是从_____带到这里来的。

(5)读了这段话,结合整个故事,我受到的启发是_____。

8

我不能失信



自主演练场

一、给加点字选择正确的读音,用“——”画出。

早餐(cān chān)

叠花篮(diē dié)

扑空(kōng kòng)

解释(sì shì)

失信(xīn xìn)

显得(de dé)

二、组词。

准()

解()

再()

淮()

懈()

在()

歉()

漂()

盼()

谦()

飘()

扮()

三、给多音字注音并组词。

教 { _____ ()
_____ ()

说 { _____ ()
_____ ()

没 { _____ ()
_____ ()

着 { _____ ()
_____ ()



四、我能照样子填词语。

(尖尖)的嘴巴 ()的眼睛 ()的天空
()的小船 ()的小手 ()的鼻子

五、选字填空。

的 地 得

1. 小槐米藏在槐树丛中,轻轻()随风飘动。
2. 李四光()实验室里,已经有几个地质模型了。
3. 她唱()很动听。

歉 谦

4. 他因自己的迟到向全班同学表示()意。
5. 我们一定要做到()虚谨慎戒骄戒躁。

六、根据课文内容填空。

1. “不行! 不行! 小珍来了会_____的,那多不好啊!”庆龄_____抽回来。
2. “不,妈妈。如果我忘记了这件事,明天见到她时,可以_____;可是我_____,我不能_____啊!”

从以上两句话可以看出宋庆龄是一个_____的孩子。

七、不改变句子意思,给加点的词语换一个词,写在括号里。

1. 宋耀如一家用过早餐,准备到一位朋友家去。 ()
2. 宋庆龄显得特别高兴。 ()
3. 父亲见庆龄停住了脚步,奇怪地问:“你怎么不走啦?” ()
4. “那……回来你去小珍家解释一下,表示谦意……” ()



把下面错乱的句子重新排列,将序号填在括号里。

- () 大家的劲头很足,谁也不甘心落后。
- () 你看! 那个小胖墩儿专找草密的地方去拔。
- () 我们班积极响应学校的号召,到操场去拔草。
- () 逗得同学们也大笑起来。
- () 他满不在乎,摸着屁股哈哈大笑。
- () 由于用力过猛“扑通”一声,他摔倒在地。
- () 他揪住一把草,拔呀拔,拔呀拔,一下拔了起来。

单元综合检测(二)

一、认真真读拼音,端端正正写汉字。(10分)

zhèn jīng	lǚ xíng	zhǔn bèi	xiōng pú
()	()	()	()
chéng shí	bǎi nòng	qín líng	yǎng wàng
()	()	()	()

二、组词。(10分)