



小学

Danyuan Ceshi

《单元测试》编写组 编

单元测试

语文

六年级上



四川出版集团
四川教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

小学单元测试. 语文. 六年级. 上 / 张玉仁主编
成都: 四川教育出版社, 2006.8
ISBN 7-5408-4302-0

I. 小… II. 张… III. 语文课—小学—习题
IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 078202 号

特约编辑 陈 耀
技术编辑 王 凌
封面设计 何东琳
出 版 四川出版集团 四川教育出版社
(成都市槐树街2号 邮政编码610031)
发 行 四川新华文轩连锁股份有限公司
出 版 人 安庆国
印 刷 四川新华彩色印务有限公司
版 次 2006年7月第1版
印 次 2006年7月第1次印刷
成品规格 260mm × 380mm
印 张 2.75
字 数 50 千
定 价: 3.00 元

本书若出现印装质量问题, 请与本社调换。电话: (028) 86259359

编辑部电话: (028) 86259381 邮购电话: (028) 86259694

单元练习一

积累·应用

一、按括号里的拼音在横线上填上恰当的词语。

1. 这是一把(jiàn) _____, 不是一支(jiàn) _____更不是一艘(jiàn) _____。
2. 市镇给兴安岭添上了(xīn) _____的景色, 使这里呈现一派(xīn xīn) _____向荣的景象。

二、按查字典要求填空。

查带点的字	要查的音序	查什么部首	选择正确的解释, 在括号内画“√”
危峰			①不安全(); ② 损害(); ③ 端正(); ④ 指人快要死了(); ⑤ 高, 高耸()
连绵			①丝绵(); ② 绵延(); ③柔软(); ④ 性情温和()
伐木			①征讨(); ② 攻打(); ③ 砍()

三、辨字组词。

滴 ()	瑕 ()	峦 ()	泛 ()
璃 ()	假 ()	恋 ()	乏 ()
凌 ()	综 ()	焚 ()	砚 ()
棱 ()	棕 ()	楚 ()	观 ()

四、在合适的词语下面画“~~~~~”。

1. 大家都在静静地(欣赏 观赏) 着这优美的音乐。
2. 赵州桥是世界建桥史上的一个(巨大 伟大) 奇迹。
3. 这一带的山上古木参天, 云雾(迷惑 迷蒙), 如同仙境一般。
4. 再(机智 狡猾) 的狐狸也逃不过猎人的眼睛。
5. 奶奶对待三个孙子是一碗水端平, 从不(疼爱 宠爱) 哪一个。
6. 英勇的解放军终于消灭了(顽固 顽强) 的敌人。

五、在括号内填上合适的词语。

波澜壮阔的 ()	峰峦雄伟的 ()
-----------	-----------

水平如镜的 ()

红叶似火的 ()

连绵不断的 ()

日益密切的 ()

万古长青的 ()

兴国安邦的 ()

六、不改变句子的意思，给下列句子换个说法。

1. 她爸爸认真地对我说：“我希望她学中文，以后到中国留学，当架设友谊桥梁的工程师。”（改成间接引语）

2. 看到那数不尽的青松白桦，谁都会向四面八方望一望。（改成反问句）

3. “植物熊猫”银杉是稀世珍宝，我们要保护它。（改成双重否定句）

七、默写《古诗三首》中的两首古诗，并分别说说它们分别赞颂了什么精神。

_____, _____.
_____, _____.
_____。

这首诗赞颂了_____。

_____, _____.
_____, _____.
_____。

这首诗赞颂了_____。

八、按原文填空。

这样的山 () 着这样的水，这样的水 () 着这样的山，再加上空中 ()，山间 ()，江上 ()，让你感到像是走进了 () 的画卷，真是“舟行碧波上，人在画中游”。

阅读·理解

我见过波澜壮阔的大海，玩赏过水平如镜的西湖，却从没看见过漓江这样的水。漓江

的水真静啊，静得让你感觉不到它在流动；漓江的水真清啊，清得可以看见江底的沙石；漓江的水真绿啊，绿得仿佛那是一块无瑕的翡翠。船桨激起的微波扩散出一道道水纹，才让你感觉到船在前进，岸在后移。

1. 这段话共有_____句。第一句写了_____，用了_____的写法。

2. 第二句写了_____，用了_____的修辞方法。第三句写了_____，进一步说明了漓江水的_____的特点。

二 木塔

在我们甘肃省张掖县古城的西南面，有一座高耸入云的木塔。木塔是隋代开皇三年建造的，到现在已经一千二百多年了。据说，历史上有一位出使过中国的波斯使臣，在他写的书中就曾经提到过它。可见，在古代丝绸之路上，木塔就已享有盛名了。

木塔的地基是一座大约十五米见方、一米高的土台。塔的外形是一座正八面体，内径大约三米。塔高三十一米，共分九层，由下而上，一层小于一层。塔顶呈伞形。

除塔身是用砖砌成的以外，木塔从上到下是一个完整的木架。塔底由二十根粗大结实的木柱支撑着。从第三层开始，每层四周匀称地支撑着八根木柱。另外，每层还有八根横梁，指向八个不同的方向。

木塔里面是空心的，三层以上，东西设有假门。最低一层的墙上，书写着工整的文字，雕刻着飞禽走兽的图案。每层的八个角上，还各有一个用细木雕成的龙头，张着大口，含着圆珠。整个木塔，给人以庄严肃穆的印象。

一千二百多年来，尽管这里发生多次地震，但是木塔仍旧安然屹立，没有遭到破坏。解放后，党和政府十分重视文物保护，对木塔做过多次维修，使它更加坚固美观。

宏伟壮丽的张掖木塔，充分表现了我国古代劳动人民丰富的智慧和精湛的技艺，每当看到它，总会激发我为中华民族优秀传统文化传统而自豪的感情。

1. 对于文章的最后一段话，你是怎么理解的？

2. 给带点的字选择正确的解释，在括号内画“√”。

(1) 波斯使臣 ①派遣，支使()；②使用()；③让，叫，致使()；
④奉使命办事的人()

(2) 享有盛名 ①兴盛，繁盛()；②强烈，旺盛()；③盛大，隆重()；

④深厚 ()

3. 在短文中找出合适的四个字的词语填入括号内。

() } 的木塔 () } 的木塔
() } () }

4. 细读课文填空。

(1) 点明全文中心的是第_____自然段。

(2) 第_____自然段告诉我们木塔得名的原因。

(3) “据说，历史上有一位出使过中国的波斯使臣，在他写的书中就曾经提到过它。”这句话说明了木塔_____的特点。

(4) “一千二百多年来，尽管这里发生多次地震，但是木塔仍旧安然屹立，没有遭到破坏。”这句话说明了木塔_____的特点。

创新·写作

题目：《令人难忘的美景》

要求：回忆你游览过的地方，选取一处最使你难忘的景色，把它的美具体地写出来。

拓展·延伸

一、把花儿填入古诗中。

1. 忽如一夜春风来，千树万树_____开。

2. 满园春色关不住，一枝_____出墙来。

3. 借问酒家何处有，牧童遥指_____村。

4. 竹外_____三两枝，春江水暖鸭先知。

二、选词填空。

峦 峰 岳 峭 岭 嶂 岗 丘

小而尖的山 ()

大而高的山 ()

尖而高的山 ()

高而陡的山 ()

高而险的山 ()

峻而美的山 ()

土堆成的山 ()

四周陡顶端平的山 ()

单元练习二

积累·应用

一、看拼音写词语。

wū yán zhān yǎng xié shāng xuān bù
() () () ()
wèi jiè chán mǎo cháng huán huī xié
() () () ()

二、根据意思，写出词语。

1. 形容来势凶猛，力量强大。 ()
2. 形容旗帜随风飘扬。 ()
3. 内含的意思值得好好的琢磨、体会。 ()
4. 形容变化巨大而彻底。 ()

三、给带点的字选择合适的解释，把序号填在词后的括号里。

1. 举：①提出； ②推选； ③全； ④往上托，往上伸
举·世闻名 () 选·举 () 举·例说明 () 举·目远眺 ()
2. 典：①标准，法则； ②典范性书籍； ③典礼； ④典故； ⑤主持，主管
开·国大典 () 现·代汉语词典 ()
3. 朗：①光线充足，明亮； ②声音清晰响亮
朗·声大笑 () 天·气晴朗 () 朗·诵 ()
4. 老：①年岁大； ②富有经验； ③很久以前就存在的； ④经常； ⑤很，极
老·远 () 老·人 () 老·手 () 老·迟到 () 老·朋友 ()
5. 白：①说明； ②空的； ③没有结果； ④像雪那样的颜色
表·白 () 白·费力气 () 一·张白·纸 () 一·份白·卷 ()

四、填关联词语。

虽然……但是…… 不但……而且……
与其……不如…… 无论……都…… 只要……就……

1. 我们 () 走到哪里，() 不能忘记人民的嘱托。
2. () 坐在那里说空话，() 实实在在地去干。
3. 张老师 () 没有担任我们的班主任，() 却关心着我们班的每一个同学。他 () 有空儿，() 到我们班问这问那。

五、修改病句。

1. 昨天，我在家里画了一幅画和一篇作文。

2. 牢房中的人们表演了唱歌、扭秧歌舞和许多歌舞。

3. 我国的人口是世界上最多的国家。

六、缩句。

1. 丁字形的广场汇集了从四面八方来的群众队伍。

2. 会场上爆发出一阵排山倒海的掌声。

3. 几个戴着脚镣的同志，在往常放风的地坝中间扭起秧歌。

七、填空。

1. 母亲扑哧一声笑了，_____的手不停地抚摸着荔枝，然后用_____荔枝皮，_____地剥开皮又不让皮掉下，手心_____荔枝，像是_____，那样_____舍不得吞下。

2. 愿乘风破万里浪，_____。

与有肝胆人共事，_____。

虚心竹有低头叶，_____。

海纳百川，_____。

壁立千仞，_____。

阅读·理解

丁字形的广场汇集了从四面八方来的群众队伍。早上六点钟起，就有群众的队伍入场了。人们有的_____着红旗，有的_____着红灯。进入会场后，按照预定的地点排列 工人队伍中有从老远的长辛店 丰台 通县来的铁路工人 他们清早到了北京车站 一下火车就直奔会场 郊区的农民是五更天摸着黑起床 步行四五十里路赶来的 到了正午 天安门广场已经成了人的海洋 红旗翻动 像海上的波浪

1. 在文中的空格处加上适当的标点符号。

2. 在文中的横线上填上表示动作的词语。
3. 用“_____”画出文中的比喻句。
4. 用“~~~~~”画出这段文字的中心句。

二 一次野营

上上周星期六，我们去包岭野营。下午两点，老师把队旗插在一块草坪中央，招呼我们吃午餐。

这时，大家打开了食盒。我向四处一看，有的装着荷包蛋；有的装着蛋糕；有的米饭上堆满了好菜；有的带来了水果……在欢声笑语中，大家吃得津津有味。

我呢？怎么也不敢拿出午餐来吃。昨晚我就跟爸爸说了，要带点好吃的东西去。可是爸爸一再坚持，做几个面粉粑就行了。看到别人那么多好东西，我直觉得有点丢丑。

老师看我没吃，以为我没带东西，就从自己的食盒里拿出面粉粑给我。这时，我不知说什么好，老师不也是在吃面粉粑吗？我很不好意思，很惭愧，低着头，也拿出了自己的面粉粑。

我把面粉粑掰开，啊，还流出了糖。这时，我心里也甜甜的了。

1. 结合原文解释下面的词语。

津津有味：_____。

惭愧：_____。

2. 给下面带点的词找一个意思相近的词代替。

(1) 我向四处一看。 ()

(2) 在欢声笑语中，大家吃得津津有味。 ()

(3) 可是爸爸一再坚持，做几个面粉粑就行了。 ()

(4) 我很不好意思，很惭愧，低着头，也拿出了自己的面粉粑。 ()

3. 结合原文，给带点的字或词语选择一个恰当的解释。

(1) 丢丑。() 我的铅笔丢了。()

丢：①遗失； ②因过失而觉得没面子。

(2) 我很不好意思。() 这篇课文的意思真难懂。()

意思：①语言文字的意义； ②内心的感觉。

4. 回答问题。

(1) 作者为什么觉得丢丑？后来，作者为什么觉得惭愧？

_____。

_____。

(2) 我从中受到什么启发？

_____。

创新·写作

在你的身边，有关心疼爱你的爸爸、妈妈、爷爷和奶奶；有诲人不倦的校长、老师；有活泼可爱的小伙伴；还有工人叔叔、农民伯伯……选择一个人写一篇作文。要通过具体事例，表现人物的品质；通过人物的外貌、动作、语言、神态表现人物的特点。

要求：内容具体，语句通顺，题目自拟。

拓展·延伸

一、填对联。

1. 洞中才数月， _____
2. 歌乐山下悟道， _____
3. 看洞中依然旧景， _____
4. 满园春色关不住， _____
5. 两个天窗——出气， _____

你能再写两首你积累的对联吗？

二、巧填成语。

() 天 () 地	() 天 () 地	() 天 () 地
() 天 () 地	() 天 () 地	
() 言 () 语	() 言 () 语	() 言 () 语
() 言 () 语	() 言 () 语	
千 () 万 ()	千 () 万 ()	千 () 万 ()
千 () 万 ()	千 () 万 ()	

三、古人把夜晚分成五个时段，用鼓来打更报时，所以叫五更、五鼓。那你知道它们相当于现在的什么时间吗？

一更 () 二更 () 三更 () 四更 () 五更 ()

单元练习三

积累·应用

一、看拼音写词语。

dàn shēng hé ǎi kāng kǎi jīng yíng pián yi
() () () () ()
kuàng chǎn zī yuán gòng xiàn fēn xī diàn nǎo
() () () () ()

二、形近字组词。

奏 ()	渺 ()	慷 ()	媒 ()
凑 ()	沙 ()	康 ()	煤 ()
睹 ()	滥 ()	诞 ()	俏 ()
著 ()	蓝 ()	蜒 ()	峭 ()
堵 ()	篮 ()	挺 ()	悄 ()

三、写出下列词语的近义词。

迅速—— () 清楚—— () 诞生—— ()
慷慨—— () 恩赐—— () 壮观—— ()

四、按要求将词语归类。

秋高气爽 垂头丧气 视死如归 鸟语花香 神采奕奕
奋不顾身 从容不迫 舍己为人 山明水秀 精神焕发

1. 描写人物神态的: _____
2. 描写人物品质的: _____
3. 描写自然景色的: _____

五、选词填空。

光彩 光芒

1. 火红的太阳从东方升起来了,放射出万丈 ()。
2. 舞台上,江姐的形象真是 () 照人。
3. 火烧云上来了,照得地上的万物也有了 ()。
4. 节日的夜晚,天安门广场华灯齐放,发出耀眼的 ()。

六、在括号中恰当的词语下画“——”。

1. 地球,这位人类的母亲,是那样美丽 (壮丽 壮观 壮阔)。

2. 祖国的山河非常（ 壮丽 壮观 壮阔 ）。
3. 江面上，波澜（ 壮丽 壮观 壮阔 ）。
4. 人类随意（ 毁灭 毁坏 毁灭 ）自然资源，造成了一系列的生态灾难。
5. 山洪暴发给人们造成了（ 毁灭 毁坏 毁灭 ）性的灾难。
6. 这一带的野兽经常下山（ 毁灭 毁坏 毁灭 ）庄稼和村民。

七、在下列句子的括号里填上合适的关联词语。

1. （ ）工作很忙，（ ）王叔叔坚持每天晚上去培训班学习。
2. 他（ ）会驾驶汽车，（ ）会修理汽车。
3. 小华（ ）经常受到老师的表扬，（ ）她从不骄傲自满。

八、把下面的句子改成陈述句。

1. 这清白的梅花，是玷污得的吗？

2. 人与山的关系日益密切，怎能不使我们感到亲切、舒服呢？

3. 只有一个地球，我们怎能破坏我们的家园呢？

九、把下面每组的两句话合并成一句。

1. 小明勤奋好学。小明的学习成绩提高了。

2. 冬冬今天生病了。冬冬今天没有来上课。

3. 佩佩爱学习。佩佩爱劳动。

阅读·理解

据有幸飞上太空的宇航员介绍，他们在天际遨游时遥望地球，映入眼帘的是一个晶莹透亮的球体，上面蓝色和白色的纹痕相互交错，周围裹着一层薄薄的水蓝色“纱衣”。地球，这位人类的母亲，这个生命的摇篮，是那样的美丽壮观，和蔼可亲。但是，地球又是一个半径只有6300多公里的星球，在群星璀璨的宇宙中，就像一叶扁舟。

同茫茫宇宙相比，地球是渺小的。它只有这么大，不会再长大。地球表面的面积是5.1

亿平方公里，而人类生活的陆地大约只占其中的五分之一。这样，人类活动的范围就很小很小了。

1. 查字典知识填空。

(1) “裹”字是_____结构，部首是____，再查____画，音序是_____，音节是_____。

(2) “璨”字是_____结构，部首是____，再查____画，音序是_____，音节是_____。

2. 在括号里填上恰当的词语。

() 的宇宙 () 的母亲 () 的球体

() 的摇篮 () 的星球 () 的范围

3. 给下面的句子选择正确的修辞方法。

(1) 地球，这位人类的母亲，这个生命的摇篮，是那样的美丽壮观，和蔼可亲。

(排比 拟人 比喻)

(2) 地球在群星璀璨的宇宙中，就像一叶扁舟。

(排比 拟人 比喻)

4. 为什么说地球是人类的母亲，生命的摇篮？

5. 说说这段话主要写了什么？

二 一颗美好的童心

在十里山乡，有一个助人为乐的小姑娘。她是富家村12岁的少先队员欧阳志红。她不是雷锋，但在地身上，却闪烁着同雷锋一样的光芒。这光芒，给小小的山村，带来了许许多多的温暖和快乐。

前年初，相邻的许家村大桥工程，因为缺少资金，半途停工了。欧阳志红想：“每年涨大水时，河对岸的同学都只能眼巴巴地看着河水发愁，涨几天水，就要耽误几天课。”于是她拿出父母给的50元压岁钱，交给了许家村党支部书记，支援大桥工程。许家村震动了。几天时间，全村就为大桥集资了上万元钱。大桥如期竣工后，乡亲们在桥旁立了一块捐款纪念碑，第一个名字，就是欧阳志红。去年，在开展读书读报活动中，欧阳志红征得父母同意，在家里腾出一间房子，办了个“红领巾图书室”。为了这个小小的图书室，志红带着弟弟，课余时间摘茶叶，捡破烂，用劳动换来的70元钱把图书室装饰一新，爸爸妈妈非常支持，还为图书室订了40多种少儿报刊，购买了几十本书。爷爷精心制作了一幅玻璃屏，上面写着：“播美德良种，育四化新人。”从此，富家村的孩子又多了一份欢乐。

欧阳志红心里装的人和事可真不少：小同学的衣服扣子掉了，她给缝上；邻家大爷病了要服药，她给代买；哪位小伙伴交不起书费，她代交。

几年来，在欧阳志红的带领下，同学们都自觉地加入到“送温暖”的行列中，把温暖送

到全村所有残疾人和五保户身边。十里山乡的人都说，小志红有一颗美好的童心。

1. 按“总—分—总”的方法把短文分成三段，用“||”在文中表示，并写出段意。

第一段：_____

第二段：_____

第三段：_____

2. 这篇短文具体写了两件事，第一件：_____；第二件：_____。
_____。还略写了_____。

3. 请写出短文的中心思想。

创新·写作

发挥你的想象，以《假如我是_____》为题，写一篇作文。

拓展·延伸

一、名言积累。

每一食，便念稼穡之艰难；_____。

地力之生物有大数，_____，取之有度，_____，则常足；
取之无度，_____，则常不足。

二、知识连线。

CCTV

世界贸易组织

MTV

中国中央电视台

WTO

音乐电视

Internet

国际互联网

法国

伦敦

长城

中国

巴黎

大本钟

英国

北京

自由女神像

美国

纽约

埃菲尔铁塔

单元练习四

积累·应用

一、看拼音写词语。

zī xún liú lǎn méng lóng xǔ xǔ rú shēng jū gāo lín xià
() () () () ()
yì dié shēn yuè yì zhǎn huà lóng diǎn jīng màn shān biàn yě
() () () () ()

二、辨字组词。

拖 ()	借 ()	阻 ()	浊 ()
迤 ()	措 ()	诅 ()	烛 ()
淹 ()	镶 ()	锤 ()	蜂 ()
掩 ()	壤 ()	睡 ()	烽 ()

三、照样子写词语。

例：绿油油

白 () 亮 () 笑 () 光 ()

例：模糊（模模糊糊）

清楚 () 大方 () 安静 ()

四、按原文填空，并回答问题。

长 征

红军不怕远()， 万水千山()。

五岭()腾细浪， 乌蒙()走泥丸。

()云崖暖， 大渡桥横()。

()岷山()， 三军()尽开颜。

1. 《长征》的作者是_____，这首诗歌写于_____年_____月。

2. 诗中哪些地方表现红军不怕远征难？

3. 你还学过哪些有关长征的课文，它们是_____和_____。

五、将下列词语按要求归类。

恐惧 凝神 清秀 苍白 清幽 微笑 吃惊 紧张

伤心 白皙 潮湿 没精打采 僻静 生机勃勃 郁闷 黝黑

1. 描写心情: _____
2. 描写外貌: _____
3. 描写环境: _____

六、填上合适的量词。

一 () 文件 一 () 台灯 两 () 绿茶 一 () 花生米
两 () 转椅 一 () 房子 一 () 桥 一 () 写字台

七、在原句上修改病句。

1. 千千万万无数的青少年参加了迎奥运长跑活动。
2. 我们班威信最高的。
3. 我决定一定改正缺点。
4. 老师常常鼓舞大家要努力学习。
5. 我们的家乡不但风景很美, 物产丰富。

八、按要求改写句子。

1. 缩句。

室内陈设极其简单, 一张不大的写字台, 两把小转椅, 一盏台灯, 如此而已。

2. 扩句。

邱少云是战士。

3. 用下面的词语组成三个意思不同的句子。

完全 大家 说服 没有 他

- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____

九、选择恰当的关联词, 填入括号里。

既然……就……

即使……也……

不但……而且……

宁可……也……

1. 刘老师 () 会写文章, () 会设计广告。

2. 我们()是优秀班的学生,()要时刻起带头作用。
3. ()天气再热,我()要坚持练书法。
4. 邱少云()让烈火烧死自己,()要遵守潜伏纪律。

阅读·理解

这时候,值班室的同志送来两杯热腾腾的绿茶,一小碟花生米,放在写字台上。总理让我跟他一起喝茶,吃花生米。花生米并不多,可以数得清颗数,好像并没有因为多了一个人而增加了分量。喝了一会儿茶,就听见公鸡喔喔喔地叫明了。总理站起来对我说:我要去休息了。上午睡一觉,下午还要参加活动。你也回去睡觉吧。

我也站起来,没留意把小转椅的上部带歪了。总理过来把转椅扶正,就走到里面去了。

1. 给文中缺少标点的地方加上标点。

2. 按要求抄录文中的语句。

(1) 体现总理生活简朴的: _____

(2) 体现总理工作劳苦的: _____

(3) 体现总理生活作风严谨的: _____

二 赏梅

初春,正是赏梅的大好时节,素有“雪梅十里香”之称的超山,吸引了成千上万的游客。

公园大门前的小山坡上,有一片梅林。朵朵白梅绽开枝头,如片片白雪。白梅有五片花瓣,洁白无瑕,给人一种纯洁高尚的感觉。

进门不远,便是大明堂。在草坪的东北,有一株宋梅,四周用石栏围着。这株古梅,饱经风霜,树皮已成了铁黑色,树枝苍硬弯曲,枯枝已经不少,但枝头却稀稀落落地开着一些梅花,看来它并不服老,像要展示出自己生命不息的顽强意志。

穿过大明堂,在浮香阁前的庭院里,有几株红梅,开得特别艳丽。花瓣层层叠叠,非常饱满,看了使人精神振奋。

1. 从本文中摘录两个成语。

2. 给下面带点的字选择正确的解释,把序号填在括号里。