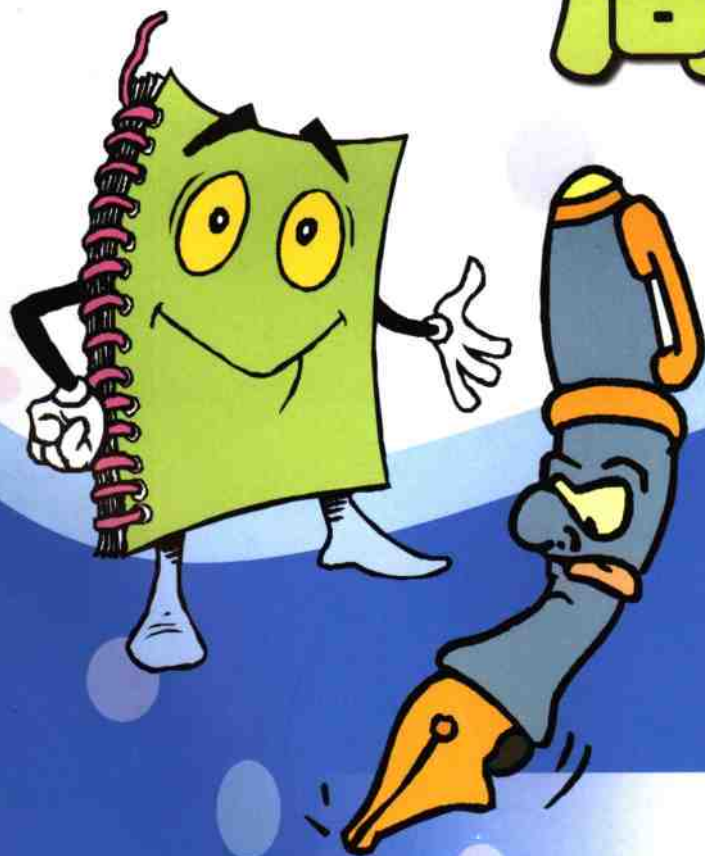


名牌学校

分层

周周测

俞青 编

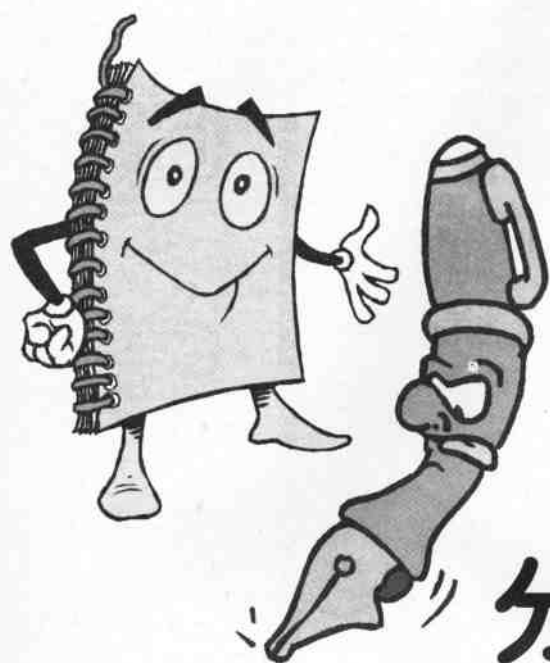


语

文

一年级第一学期

上海科技教育出版社



名牌 学校

分层周周测

俞青 编

语文

一年级第一学期

上海科技教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

名牌学校分层周周测. 语文. 一年级. 第一学期 /
俞青编. —上海: 上海科技教育出版社, 2006.6

ISBN 7-5428-4191-2

I. 名... II. 俞... III. 语文课—小学—习题
IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 037169 号

名牌学校分层周周测 语文

一年级第一学期

俞 青 编

出版发行: 上海世纪出版股份有限公司

上海科技教育出版社

(上海市冠生园路 393 号 邮政编码 200235)

网 址: www.ewen.cc

www.sste.com

经 销: 各地新华书店

印 刷: 苏州市永新印刷包装有限责任公司印刷

开 本: 787×1092 1/16

字 数: 110 000

印 张: 6.25

版 次: 2006 年 6 月第 1 版

印 次: 2006 年 6 月第 1 次印刷

印 数: 1-6 270

书 号: ISBN 7-5428-4191-2/G·2418

定 价: 8.50 元

名牌学校分层周周测

亲爱的同学：

你好！

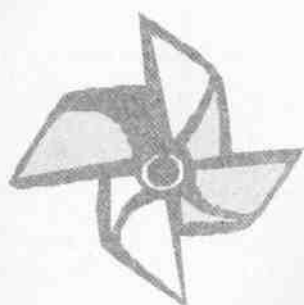
我们是一群关心你学习的大朋友，知道你每学期有很多新知识要学习，有些比较难，有些容易忘，怎么办呢？我们广泛征求了师生和家长的意见，特意邀请了一些有经验的老师，为你定制了一个学习计划，帮你每周作一次复习，养成“温故而知新”的良好习惯。

学习是有方法的，记忆也是有规律的，学过的东西不可能过目不忘。你也许可以轻松记住8位数的电话号码，甚至是11位数的手机号码，但超过11位的数字记起来就有些困难了。遗忘其实也有规律，刚刚学过的内容，如果不及时复习，就会很快忘记；如果学过的新知识，总是要等到考试前再复习，你会发现许多知识早已“还给老师”了。所以，比较科学的学习方法是每周进行一次复习。

现在，每学期大约要进行20周的学习，其中包括考前复习，为此，我们安排了18周的内容。老师们根据每周学习的内容，精心编排了A、B两份测试卷，A卷用于巩固一周内学到的新知识；B卷在A卷的基础上稍作提高，把新、旧知识结合起来，去解决一些综合性问题。

有了这套书的帮助，相信你一定能把各门功课都学得棒棒的，成为令人羡慕的小天才！让我们一起加油吧！

关心你的大朋友



目 录



第 1 周

A 卷	1
B 卷	3

第 2 周

A 卷	5
B 卷	7

第 3 周

A 卷	9
B 卷	11

第 4 周

A 卷	13
B 卷	15

第 5 周

A 卷	17
B 卷	19

第 6 周

A 卷	21
B 卷	23

第 7 周

A 卷	25
B 卷	27

第 8 周

A 卷	29
B 卷	31

第 9 周 期中复习

A 卷	33
B 卷	37

第 10 周 期中测试卷

A 卷	41
B 卷	43

第 11 周

A 卷	45
B 卷	49

第 12 周

A 卷	51
B 卷	53

第 13 周

A 卷	55
B 卷	57

第 14 周

A 卷	59
B 卷	61

第 15 周

A 卷	63
B 卷	65

第 16 周

A 卷	67
B 卷	69

第 17 周

A 卷	71
B 卷	73

第 18 周 期末测试卷

A 卷	75
B 卷	77

参考答案	81
-------------------	-----------



A 卷



一 尖耳朵

1. 请在爸爸妈妈读的词语旁打“√”(一组成语里挑一个读)。

- | | | | |
|--|--|---|---|
| (1)  学校 |  校门 | (2)  老人 |  老师 |
| (3)  教师 |  教室 | (4)  唱游 |  唱歌 |
| (5)  语文 |  语言 | (6)  上午 |  下午 |
| (7)  英语书 |  数学书 | (8)  歌曲 |  歌唱 |

2. 请在爸爸妈妈读的句子后打“√”(每一组句子里挑一句读)。

- (1) 开学了,我背着书包高高兴兴上学校。()
 开学了,我高高兴兴背着书包上学校。()
- (2) 中午,王老师带着我们参观了学校的图书馆、美术室、电脑房。()
 中午,王老师带着我们参观了学校的图书馆、音乐室、电脑房。()
- (3) 今天的唱游课上,老师教我们唱歌。()
 今天,老师在唱游课上教我们唱歌。()



二 亮眼睛

1. 读一读,把写错的词语圈出来。

- | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| (1) 开学 | (2) 电脑 | (3) 老师 | (4) 悟文 | (5) 课文 |
| 开字 | 电脑 | 老室 | 语文 | 棵文 |

2. 句子里面少了什么字? 请在括号里填上序号。

- ① 足 ② 天 ③ 书 ④ 歌 ⑤ 游 ⑥ 水 ⑦ 球

(1)  在()上飞。

(2)  在()里()。

(3)  在看()、唱()、踢()()。

三 巧嘴巴

1. 读一词语,选2~3个词组成一句话说给爸爸妈妈听。

上午 语文 王老师 电脑 足球 学校 上课 歌唱

例:上午,我在学校里踢足球。

(1) _____

(2) _____

(3) _____

2. 我认识学校的各个地方,我来介绍给爸爸妈妈听。

办公室 舞蹈房 体操馆 足球场

校长室 美术室 电脑房 卫生室

图书馆 阅览室 教导处 大队部

四 动脑筋

写一写,填一填。

王

“王”字共有()笔,第三笔是()。

牛

“牛”字里的“丨”是第()笔。我能给它组两个词:()、()。



13 卷



我来读一读

1. 我是上海市乐园小学一年级的学生。
2. 王老师教我们学电脑。
3. 中午,我在教室里看语文书。



我来说一说

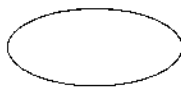
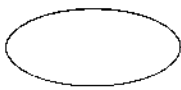
我是_____小学_____班的学生。我们的校长姓_____。
_____是我们的语文老师,_____是我们的数学老师。我喜欢_____。



我来做一做

1. 读一读,在括号里填上序号。
我知道这个笔画叫“丨”,下面()、()、()、()、()
这些字里有它。
①脑 ②教 ③文 ④电 ⑤足 ⑥书
2. 在田字格里写一写,再找一找它们的词语朋友,写在圆圈里。

学			
---	--	--	--



上			
---	--	--	--



3. 给下面的字加上一笔,使它变成另一个字。
例:二 —— (三) 一 —— ()
大 —— () 三 —— ()
口 —— () 王 —— ()
4. 把词语排列成通顺的句子,写下序号,并加上标点。
例:①踢 ②到 ③操场上 ④我 ⑤去 ⑥足球
④②③⑤①⑥。

(1) ①是 ②老师 ③语文 ④我们的 ⑤王老师

(2) ①一名 ②我 ③小学生 ④了 ⑤是

(3) ①我 ②大镜子 ③在 ④唱歌 ⑤前

5. 读一读, 圈圈画画, 填一填。

王 老 师

上课了, 王老师走进教室, 用甜甜的声音说: “小朋友, 我姓王, 是你们的语文老师。”

同学们听了, 一起叫起来: “王老师!”

(1) 短文里写了哪些人? 用“○”圈出来。

(2) 用“~~~~”画出老师说的话。

(3) 文章里的老师姓____。她教_____。



A 卷



尖耳朵

1. 请把爸爸妈妈读的词语圈出来。

(1) 奶奶 妈妈

(2) 老牛 中午

(3) 鱼虾 鸡蛋

(4) 今天 东西

(5) 医生 小区

(6) 面包 包子

2. 请在爸爸妈妈读的句子后打“√”。

(1) 早上,桌子上放着牛奶、鸡蛋和面包。()

早上,桌子上放着鸡蛋、面包和牛奶。()

(2) 小区里有青青的草地、美丽的鲜花。()

小区里有一片青青的草地和美丽的鲜花。()

(3) 妈妈和我到超市去买东西。()

妈妈带我到超市去买东西。()



亮眼睛

1. 读一词语,把写错的词语圈出来。

(1) 令天 (2) 玉石 (3) 我家 (4) 起市

今天 王石 找家 超市

2. 句子里面少了什么字? 请在括号里填上序号。

① 在 ② 区 ③ 蛋 ④ 先 ⑤ 再 ⑥ 医

(1) 早上,我()吃了个(),()喝了杯牛奶。

(2) 我()小()旁的草地上玩。



三 巧嘴巴

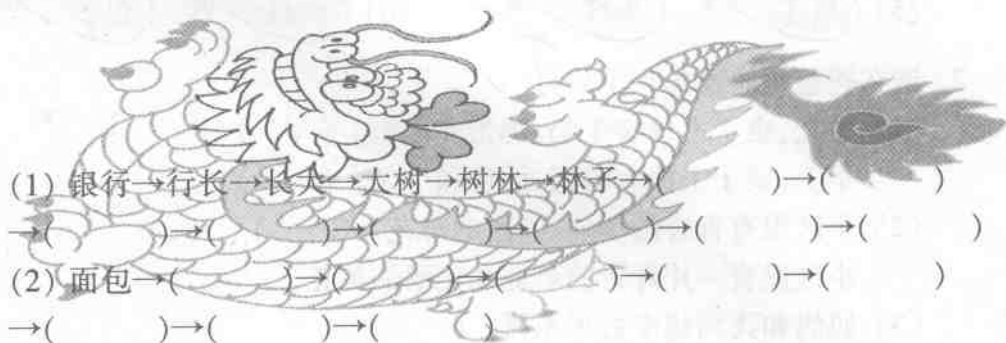
1. 读一读词语,选2~3个词组成一句话说给爸爸妈妈听。



例:奶奶在银行旁的草地上打拳。

- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____
- (4) _____

2. 词语接龙,看看你能接多长。



- (1) 银行→行长→长大→大树→树林→林子→()→()
→()→()→()→()→()→()
- (2) 面包→()→()→()→()→()→()
→()→()→()

四 动脑筋

把独体字合成合体字写在田字格里。

父 女 日 虫 巴 十 马 下





13 卷



我来读一读

1. 我上学时要路过银行、超市和医院。
2. 今天早餐我吃了鸡蛋、面包和牛奶。
3. 我和妈妈去超市买了鱼虾、蔬菜,还有水果。



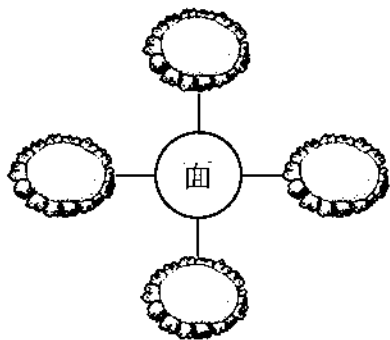
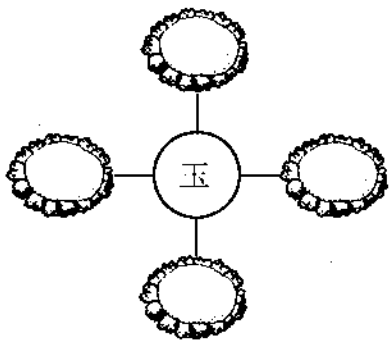
我来说一说

我家有____口人。爸爸属____,妈妈属____,我属____。爸爸喜欢____
(干什么)。妈妈喜欢____。我喜欢____。
____。我们一家真幸福啊!



我来做一做

1. 数一数笔画,填一填。
 - (1) “面”共有()笔,我来给它组三个词:
() () ()
 - (2) “压”的第二笔是(),它是()结构的字,同样结构的字
我还能写出()、()。
2. 一字开花。



3. 读一读,用直线连一连。

青青的	面包
美丽的	草地
香香的	鲜花
软软的	牛奶

4. 把词语排列成通顺的句子,写下序号,并加上标点。

(1) ①我 ②超市 ③上 ④妈妈 ⑤东西 ⑥买了 ⑦好多 ⑧和

(2) ①青青的 ②美丽的 ③盛开着 ④很多 ⑤鲜花 ⑥草地
⑦上

(3) ①我 ②妈妈 ③牛奶 ④端起 ⑤请 ⑥喝 ⑦一杯

(4) ①喵喵喵 ②叫 ③小花猫 ④摆着尾巴 ⑤摇着头 ⑥地

5. 读一读,圈圈画画,填一填。

早 晨

早上,桌子上放着牛奶、鸡蛋和面包,我拿起面包就吃。爸爸说:“小馋猫,光知道自己吃。”我连忙端起一杯牛奶,送到妈妈面前说:“妈妈,您先喝。”

(1) 短文有____节。

(2) 用“——”画出爸爸说的话。

(3) 爸爸说的话里的“小馋猫”指的是____。

“光”能换成____这个词,意思不变。

(4) 连忙的意思就是()、()。

我能用“连忙”说一句话:

(5) 你觉得文中的“我”是个懂道理的孩子吗? 从哪里可以看出来? 用“~~~~”画出。

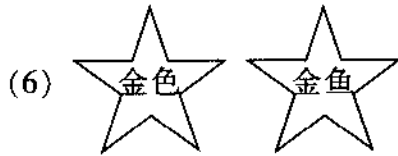
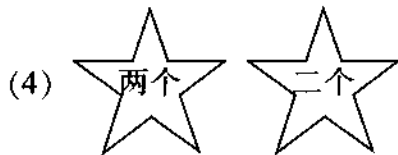
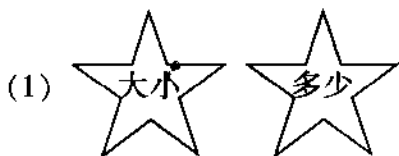


A 卷



尖耳朵

1. 请在爸爸妈妈读的词语旁打“√”。



2. 请在爸爸妈妈读的句子后打“√”。

(1) 两个娃娃把萝卜当成马儿骑回家。()

两个娃娃抱着萝卜回了家。()

(2) 天鹅湖上飞起一群白天鹅。()

一群白天鹅从天鹅湖上飞起来。()

(3) 鱼缸里有绿水草、红金鱼。()

鱼缸里有红水草、绿金鱼。()



亮眼睛

1. 读一读词语,把写错的词语圈出来。

(1) 绕过 (2) 草他 (3) 金鱼 (4) 多小

饶过 草地 今鱼 多少

2. 请你把带有 i u ü 音的字圈出来。

小^ü(兔)跑步,绕过大树,穿过草地,去采蘑菇。

3. 句子里面少了什么字? 请在括号里填上它。

金 今 市 是

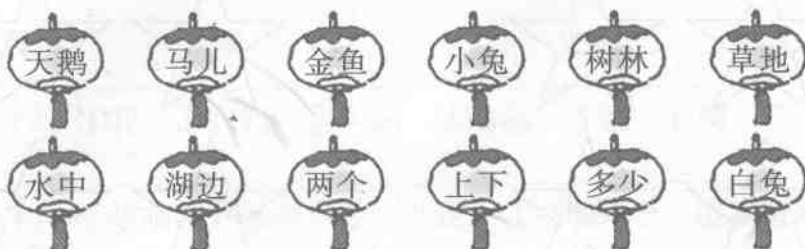
() 天, () 我生日, 爸爸去超() 买了好多() 鱼送给我。我很高兴。

三 巧嘴巴

1. 读韵母。

á ĭ ù ē ò ŭ ǎ ù ó ī ú è

2. 读词语, 选 2~3 个词组成一句话说给爸爸妈妈听。



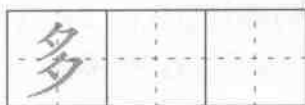
- (1) _____
 (2) _____
 (3) _____

四 动脑筋

1. 写一写, 填一填。



“五”字的第二笔是(), 第三笔是()。



“多”字是()结构的字, 第二笔和第五笔都是()。

2. 读一读, 用直线连一连。

阿姨	在鱼缸前	看白天鹅。
娃娃	高兴地	回家去。
弟弟	骑着萝卜	数金鱼。
小兔	在天鹅湖边	采蘑菇。

13 卷

我来读一读

1. 两只小天鹅在学游水。
2. 树林里,青青的草地上有大大小小的蘑菇。
3. 鱼缸里的金鱼可真不少!

我来说一说

读一读韵母,说一说发相同音的词。

例:ā 阿姨

ī 衣服

ǐ

ǐ

ǔ

ó

ǔ

ǔ

è

ě

ù

ù

ù

í

我来做一做

1. 按要求在田字格里写字。

水 草 下 鹅

从上到下:

先中间后两边:

先横后竖:

从左到右:
