

中國青年叢書



青年團在成長中

青年出版社出版



33
C

『中國青年叢書』編輯例言

一、本叢書定名為「中國青年叢書」，供給具有中等以上文化程度的青年工人、學生、幹部等閱讀。

二、本叢書編輯方針為幫助廣大青年學習、研究與解決廣大青年思想、生活等問題、指導青年工作並介紹國內與國際青年運動。

三、叢書範圍，包括青年修養、青年工作論文、青年團活動介紹、國際青年運動、文化知識、文藝等。

四、本叢書陸續編印出版。

目錄

青年團在成長中 青年團的活動

團的活動必須結合中心工作

陳 模 (九)

廣泛地進行對團的宣傳工作

「中國青年」第二十期社論 (一二)

「問題在那裏？」——團日教育一實例

陳 模 (一五)

怎樣開小組會

董 清 (一八)

上團課、演電影，勞動服務

魏 文 英 (二一)

哈爾濱的青工講座和團日

楊 鳳 岐 (二四)

燕京大學的團日

李 友 賓 (二七)

勞動改造了我們——記哈爾濱青年建設隊

陳 模 (二九)

工廠中的青年團

工廠青年團主要應該做什麼

張 九 思 (三五)

哈爾濱工廠青年團做了些什麼？

黃 若 曦 (三八)

一個模範的工廠團支部

冬 青 (四一)

東建洋灰廠青年團

陳 模 (四五)

大興紡紗廠的青年團

高 林 (四九)

晉級一廠的青年團 于 今 (五四)

農村中的青年團

延安馮莊青年團 王 黎 (五九)

介紹蓮化縣建團方法 艾 雷 (六五)

陽城梁城村青年團 岳 青 (六九)

學習生產兩不悞 余 新 (七四)

帶着青年走正道 范 迪 (七七)

平山青年團幫助辦冬學 馬 儀 (八一)

學校中的青年團

解放區學校青年團的幾種活動方式 晉 平 (八三)

學習好，工作也好 冬 青 (八七)

濟南青年勞動建設隊活躍在工廠礦山 高 顯 奎 (九〇)

誠心誠意爲羣衆服務 草 登 (九二)

我們學校的青年團活躍了 包 語 (九五)

團員和同學的關係怎樣就搞好了 鞠 犁 (九八)

由脫離羣衆到團結羣衆 北平市立二中通訊組 (一〇三)

青年團在成長中

中國青年運動光榮傳統的繼承者

1

一九一九年的『五四』運動以後，在一九二零年，中國先進青年建立了中國社會主義青年團。一九二五年中國社會主義青年團正式改名為中國共產主義青年團，積極地參加了『五卅』運動和北伐戰爭。土地革命時期，青年團在革命戰爭中，在分配土地工作中，都起了積極的作用。一九三五年在抗日民族統一戰線的新形勢之下，中共中央發佈決定，改造共產主義青年團的組織及其工作方式，使成為民族解放而奮鬥的青年組織。改造的結果，一九三六年在『一二九』運動中產生了中華民族解放先鋒隊以及後來抗日戰爭時期在武漢、徐州的青年救國團和廣東的青年抗日先鋒隊，成為當時青年運動的一支重要力量。這些青年團體成員大批走上抗日戰爭前線，參加各敵後根據地的鬥爭。延安和陝甘寧邊區共產主義青年團改造後，產生了一九三七年成立的西北青年救國會，隨後在各解放區都成立了青年救國會。在參軍、生產、支援前線、減租、識字班等工作中起了很大的作用。因為它是廣泛的羣衆性的組織，在抗戰後期感到不能滿足先進青年的需要

。一九四六年十月，中共中央便提議建立中國新民主主義青年團。在抗戰後期及人民解放戰爭時期，在國民黨統治區的各種先進青年的地下組織，如民主青年同盟、新民主主義青年聯盟等，在這些城市相繼解放以後，這些組織裏的盟員大都公開轉入青年團。東北解放區先進青年團體——民主青年聯盟的絕大部分盟員，也都轉入了青年團。所以中國新民主主義青年團是繼承了三十年來中國青年英勇鬥爭的光榮傳統，在新的形勢下組織起來的，在中國共產黨領導下的先進青年的羣衆性的組織。它的基本任務便是學習馬克思列寧主義、毛澤東思想，並團結廣大青年羣衆，積極地參加中國共產黨和人民政府所號召的各種運動。

建團以來

自一九四六年十月，中國共產黨中央提議建團以後，各解放區即擇地試驗建團，得到很大的成功。一九四九年元旦中共中央正式發表了『關於建立中國新民主主義青年團的決議』，號召在全國普遍建團。四月裏召開了第一次全國代表大會，通過了團的工作綱領及團章，選舉成立了第一屆中央委員會，由中共中央政治局委員、中央書記處書記之一任弼時同志擔任名譽主席、馮文彬同志任中央委員會書記、廖承志、蔣南翔同志任副書記。此時在全國已擁有十九萬團員。青年團第一次全國代表大會以後，各地區先後召集青年團代表大會或青年工作會議，

傳達青年團全國代表大會決議，成立青年團工作委員會。半年以來，青年團有了很大發展，據目前統計，全國約有五十萬團員。在人民解放軍中：一九四九年八月，中國人民革命軍事委員會政治部和青年團中央委員會共同發佈了關於在部隊中建團的決議，決定在野戰軍中開始有重點地試驗建團。在後方部隊和軍事機關中，普遍地建團工作業已開始。

參軍、參戰、土地改革和生產中的一支重要力量

青年團在參軍參戰及支援前線方面是一支重要的力量。在華北定縣、平山等地農村，團員都首先報名參軍。陝北綏德縣青年幹部賀漢德團結了四十多個青年團員及青年一起參軍。華東解放區支援淮海戰役的民兵輪戰營中，四十七個團員以身作則，安定民工情緒，三十個團員立了功，回家後全部參加了人民解放軍。民兵女英雄侍振玉是山東濱海的農村青年團員，她在流河兩岸，曾堅持了十八個月反對國民黨反動派的游擊戰爭，參加戰鬥九十二次。在土地改革運動中，農村團員推動了團內外青年和農民羣衆參加了反封建鬥爭。他們也常是農村勞動互助的發起人或積極參加者。據定縣一百個團支部的調查，由團員帶動組織起來三百三十四個互助組。包括一千零二十一戶。華北冀中的青年團員宣傳並帶動農民種植棉花、花生等農作物。其他如優待抗屬、植樹造林、打蟲、防汛、選種、辦冬

學或民校等，青年團員積極熱情地幹在前面，青年團員又在農村中引導青年改正了從舊社會沾染來的壞習慣，如烟酒賭博等，受到家長們的讚揚。

工業建設中的生力軍

工廠中的青年團員首先以自己在生產上的模範行動帶動別人。如響應競賽，提高質量產量，節約原料，愛護改良機器等。哈爾濱第二紙廠建團後，產量提高三分之一。東北鐵路局打破行車紀錄，運行十萬六千公里的『鐵牛號』機車的九個工友中，有五個是團員。牡丹江及瀋陽皇姑屯鐵路工廠和錦州機務段、津浦路徐州機務段、隴海路徐州、開封兩地機務段的六個『青年號』機車是青年團員利用工餘時間團結青年及成年工友修成的。唐山各廠礦的青年團員奮不顧身地參加防汛、救災等工作，團員信寶池為搶救急流中的壓壓器油而英勇犧牲。上海江南造船廠的團員在匪機轟炸下堅持工作。各地工廠礦山的青年團員帶頭參加了糾察隊和消防隊，成為其中的骨幹。此外青年團員還積極推動青工來進行文化、政治和技術的學習，很多工廠的青年團提出尊師愛徒，主動團結老工友，學習技術。同時青年團往往是各工廠文娛活動的組織者和推動者。

為建設祖國而積極學習、參加勞動

團員在學校裏努力學習，並熱誠幫助別人。哈爾濱第四中學全校選舉出來的

十一名模範學生都是團員，該校團員的課業與操行的總分數絕大多數在八十分以上。北京各學校的青年團員在建立新民主主義學習秩序上起了很大作用，並在溫課運動中，熱心幫助同學。在新解放的城市中，學校中的團員帶頭並動員同學加入各種革命幹部學校，並在思想改造過程中起了骨幹作用，發展了團的組織，單第四野戰軍南下工作團一萬餘人中，在正式建團兩個半月內，在南下以前即有四千人入團，其中一大隊團員佔百分之七十以上。在一九四九年暑假中，各解放不久的城市中，展開了暑期學習，青年團員成爲其中骨幹，團結教育了大批青年。單北京一地即有二萬人參加學習，其中學習團即發展團員六百餘人，佔參加學習同學（老團員在外）百分之六十。北京、濟南等地學校中的團員利用暑期下工廠幫助工人學習。更值得提起的是各地青年在青年團團委的號召和團員的帶頭下，掀起了義務勞動的熱潮。上海青年學生在這次風災中，搶修海塘。天津青年學生在大水中搶修壩口。濟南學生組成勞動建設隊到礦山去修築馬路和鐵路。北京青年參加開闢天安門廣場和重開建國門的工作。在熱愛祖國、建設新中國的號召下，有的城市已形成經常的週末義務勞動。另外在北京、哈爾濱、上海等地小中學，青年團的團委已開始做少年兒童工作。

助手和後備軍

青年團在政府各部門工作機關裏，推動青年羣衆完成任務和努力學習。華北

人民政府秘書廳自建團後，通訊員主動找工作做，並展開了適當的文娛活動，活躍了機關生活。

三年來青年團爲各方面輸送了大量幹部。大量優秀的青年團員加入了共產黨。

國內的活動和教育

在團內活動和教育方面，很多工廠和學校中的青年團，建立了『團日』制。每週或兩週舉行一次，歡迎羣衆參加，內容有講演比賽、專題報告、舉行入團儀式、講團課、唱歌、講故事、游藝晚會及佈置工作任務等，根據當前任務與團員要求來決定。這種生動活潑而有豐富內容的方式爲青年團員和一般青年所歡迎，並起了教育作用。成爲目前團的生活中主要的方式。

爲了指導全國建團工作和教育團內外青年，青年團中央出版了機關刊物『中國青年』，現已出至二十一期，自第十二期改爲週刊後，內容更走向切合實際和青年需要的方向，另外並着手編輯『中國青年叢書』，已出三種。指導少年兒童工作和幫助少年兒童學習的『中國兒童』已於一九四九年九月創刊。十月又出版了『中國青年畫報』。全國各地青年團委出版的青年和少年兒童刊物和副刊約有四十種左右。

爲了培養與訓練大批青年幹部，青年團中央團校第一期由各地調來青年幹部六百餘人和解放後天津工人及學生二百餘人，於一九四九年七月、八月先後結束，分配到各地工作。第二期一千二百餘人於一九四九年八月開學。其他各地如東北、華東、華中、晉西北等解放區及瀋陽、濟南等大城市中，也設立團校或訓練班，訓練大批青年幹部。

青年團中央領導的中國青年藝術劇院，其前身是延安青年藝術劇院，在日寇投降後一部份調往東北成立東北文工第二團，在東北深入農村、部隊，創作了許多小型秧歌劇，如『光榮燈』，『參軍』等。並演出了反映東北農村土地改革的『反翻把鬥爭』等話劇。一九四九年二月調來北京，在青年團全國代表大會和全國青年代表大會上以及各個節日的演出和街頭宣傳中，表演了許多帶有民族風格的歌、劇和舞蹈等。

參加國際民主青年反對帝國主義的行列

青年團團結全國青年積極地參加國際民主青年反對帝國主義的民主和平活動，一九四九年九月在匈京布達佩斯召開的世界民主青年第二次代表大會，青年團中央和全國民主青年聯合總會及全國學生聯合會組織一百餘人的代表團出席，並組織青年文工團、籃球隊出國表演。

今後的中國新民主主義青年團

中國新民主主義青年團在以往的三年中已經證明：它是繼承並發揚了三十年來中國青年運動的光榮傳統，成爲中國青年的旗幟，共產黨和人民政府的助手。在全國革命已取得勝利，一個歷史上從未有過的嶄新的人民共和國誕生的時候，青年團將在中國共產黨領導下，更努力地把自己的工作做好，以便爲新中國的建設事業，貢獻更大的力量。

青年團的活動

團的活動必須結合中心工作

陳 模

青年團建立起來以後，應該幹些啥？怎樣過組織生活呢？」最近哈爾濱市青年團檢查工作中，發現不少幹部和團員對這問題不明確，認為青年團的任務與工作大概就是：發展團員、開小組會、文化娛樂活動，如此而已。不知道團的活動應該結合本部門的中心任務。工廠的中心任務就是生產，學校的中心任務就是學習。有個工廠團委在四、五月中開了十次會議，有八次是討論批准團員、學習、演劇、收團費……等問題，有兩次梢帶談了勞動競賽。有的工廠團委會，甚至對生產問題一次也沒討論過。當電車廠全廠已捲入「五一」生產競賽時，團委站在一旁始終沒有過問。有些幹部認為團在工廠中應以文娛活動為主，他們覺得「在生產上，團員自覺起作用就够啦。」而團委是可以不必「插手」的。當生產任務緊起來時（工廠生產忙，是通常的情形），文娛活動顧不上了，團的幹部就覺得「無事可做」，團員也覺得「自己和別人沒有兩樣」，於是認為團的組織生活不健全。這實際上是把青年團降低為業餘文娛團體的水平了！一般說，我們團員

同志在生產上，都是埋頭苦幹的，但還不完全會運用團的組織來推動生產運動，使團員和一般工友們的勞動熱情能得到更大發揮、更持久、更有組織性。這是目前團的工作一個很重要的問題！

學校團的情況怎樣呢？根據上半年學期中間考試成績看，團員的成績一般是很好的（平均在八十或七十五分以上），但也有些團幹部經常忙團務工作和課外活動。影響了自己的正課學習，而且在思想上對於「學校青年團的主要工作，就是學習」，沒有弄清楚，因而也就不知道發揮團的力量及通過與創造各種方式來推動保證正課學習。個別總支書記，甚至不敢號召團員學好正課，害怕大家「鑽進去」，「影響課外運動」；哈爾濱一中團幹部反對「學習上死扣」，但連在學習上鑽研，也反對進去了。鐵路學院的團委認為：開小組會就別提正課問題。有的學校吸收團員的標準，主要看他的勞動服務、工作、捐書等進步表現，而却不認為學習是主要的，因此有的同學就說：『我先不入團好，學習學習再說吧！』團的會議有的也因為未能與當前具體的生產工作學習任務密切結合，內容往往流於一般化，團員來開會的興趣就不高。

正因為沒有認識到青年團應該團結青年羣衆積極完成本部門的中心工作，由此又產生了一種錯誤思想：以為團一定要表現出自己的「特殊」，「與衆不同」，才顯得出團的「進步」。在團與廣大羣衆間劃了一道鴻溝，生產、學習、娛樂

樣樣單獨搞，不吸收廣大羣衆參加。如有個工廠青年團不是到青工中去組織他們，起帶頭作用。而以青年團的名義向全體青工「挑戰」，有個工廠團組織的業餘戲劇組、音樂組、壁報委員會，通訊組、歌詠隊，除一個非團員外，統統是團員。有的羣衆說：『好吧！讓你們青年團去搞吧！』

團的活動若脫離羣衆脫離中心工作，就不能不把自己從各方面孤立起來，成了光桿的小團體。這種偏向，是值得我們嚴重注意的。

在「中國新民主主義青年團的任務與工作」（馮文彬同志在青年團第一次全國代表大會上的報告）中說得十分明白：『在公營工廠和企業中，一切工作都是圍繞着生產活動而進行的，青年團必須發動青年工人與成年工人在一起，爲增加產量，提高質量，減少廢活，愛護機器，和節省材料而努力，並遵守勞動紀律，養成正確的勞動態度。』『學校中青年團的主要工作就是學習，就是組織在教師指導下的學習互助。必須首先學好正課，同時注意在課外與假期中參加社會服務活動與文化娛樂活動。防止讀死書的偏向。』我們應該深入研究全國團代表大會文件，糾正上述偏向。這樣才能把團的工作提高一步，使青年團更快的鞏固和壯大。

廣泛地進行對青年團的宣傳

——中國青年第二十期社論

青年團要在運動中和工作中建立，這一點，大家都懂得了。但是，如果建團工作的幹部只做一般的工作，只參加一般的活動，有的連培養青年積極份子都不注意。有的注意培養了，却只是告訴他現在埋頭做一般工作將來待機建團。而對於為什麼要組織青年團的道理，對於青年團的性質和作用，不向羣衆宣傳，不在羣衆中醞釀。結果，妨礙了建團工作，使得黨在工廠、學校或機關的整個工作中，缺少一個有力的助手。

為什麼不向羣衆宣傳青年團呢？有人說，羣衆有顧忌，宣傳了青年團怕羣衆接受不了。這完全是對於在目前中國人民大革命的高潮中羣衆覺悟普遍提高這一點，估計得太不夠了。並且，即使羣衆中尚有一些對團容易誤解的，那只是告訴你更要加緊宣傳。還有人怕建團時機尚未成熟，先宣傳了團，弄得人家來要求參加團了，不好對付。據說這位同志主張建團分成階級，七月做好一般工作，八月才能宣傳團，九月才能建團。這種主張是完全從主觀出發，不切合實際情況的。要了解到你宣傳醞釀得好，大家要求參加團，這就表示建團時機已經成熟。我們

雖然在工作計劃與步驟上有重點與先後之分，但是絕不能把一般工作和團的宣傳、組織工作對立起來。在開始做一般工作的時候，難道不該開始宣傳青年團嗎？難道等什麼都宣傳好了才來建團嗎？這種建團分成階段的主張，只有使得本來可以早建團的地方，拖延下去，使整個工作受到損失。另外，也有些地方，犯了急性病，不經過宣傳醞釀，就把幾個青年積極份子集合在一起，就說把團建立起來了，那樣的團，是不起作用的。例如在杭州某機關裏，在開始建立團的時候，不但大家不知道有團，連團員本人也弄不清是不是團員。這種做法，將同樣地使工作受到損失。

我們提議：廣泛地進行對青年團的宣傳。特別是在青年羣衆中，要利用一切場合告訴他們：團是什麼。要把團的第一次全國代表大會的決議的精神，傳播到團內外青年中去，要把各地團的典型模範事蹟，介紹給廣大羣衆。因為，一般羣衆甚至包含我們團的幹部在內，多半只了解政黨的組織或一般的羣衆組織，就很容易誤認青年團爲政黨或一般羣衆組織。因此，把團是先進青年的羣衆性的組織這一點，在羣衆中進行廣泛地宣傳，是十分必要的了。青年團不經過宣傳，而能建立起來，發展起來，是不可能的。即使可能，如前面所說：那也是狹隘的小團體，或者是形式主義的組織，而不是一個先進青年的羣衆性的青年團。

進行對青年團的宣傳，不能只做一般的宣傳，或單純地背誦決議條文，必須