

育新苗

——献给革命家长

上海人民出版社

育 新 苗

——献给革命家长

上海人民出版社

育 新 書

本 社 編

上海人民出版社出版

(上海绍兴路5号)

新华书店上海发行所发行 上海市印刷六厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 3.75

字数 56,000

1975年10月第1版 1975年10月第1次印刷

统一书号: R10171·518 定价: 0.21 元

毛主席语录

列宁为什么说对资产阶级专政，这个问题要搞清楚。这个问题不搞清楚，就会变修正主义。要使全国知道。

为了保证我们的党和国家不改变颜色，我们不仅需要正确的路线和政策，而且需要培养和造就千百万无产阶级革命事业的接班人。

无产阶级革命事业的接班人，是在群众斗争中产生的，是在革命大风大浪的锻炼中成长的。

前 言

在一次座谈会上，红小兵们向出版社提出了要求，有的说：“工人叔叔理论学得好，请他们写些书，辅导我们学习”。另一个说：“有的红小兵爸爸妈妈很关心孩子学马列；但是，也有的同学的父母就是要子女学小提琴，说什么小提琴拉得好，有了一技之长，可以不插队……等等”。孩子皱着眉头，摇晃着小脑袋说：“这些话不对啊！出版社叔叔、阿姨，能不能写本书给爸爸妈妈看，谈谈这些问题。”红小兵说得多好啊！给我们少年儿童写书编书的同志，也应该为做父母的写一点有关教育子女的书。

小将在向父母头脑里的旧的传统观念挑战了。我们做父母的应该以什么样的思想去哺育下一代？应该帮助孩子树立什么样的世界观？教育孩子走什么路，做什么人？在这方面，老红军战士、共产党员甘祖昌为我们作出了榜样。他坚持以马列主义、毛泽东思想教育后代，引导子女走与工农相结合的金光大道。甘祖

昌同志说得好：“要给后代留下革命的传家宝，不能留下安乐窝。”要教育子女有老红军后代的革命责任感，不能有老干部子女的优越感。要让孩子到大风大浪中去锻炼，不能把他们培养成为资产阶级的大少爷、娇小姐。大寨大队的贫下中农说得好：“要使红旗飘万代，重在教育下一代。”广大工农兵和革命家长也正是这样做的。他们冲破了几千年来剥削阶级把子女作为私有财产的腐朽的思想牢笼，从巩固无产阶级专政的高度，为革命育新苗。

然而，在家庭教育这块阵地上，千百年来，也积下了不少封、资、修的污垢。旧的传统观念、资产阶级法权思想，在这块阵地上还起着作用。什么“孟母三迁”，什么《朱子家训》等等，虽然很少有人再去“拜读”或公开信奉，但在人们头脑里的流毒，却还没有完全肃清。在日常的、琐碎的、看不见、摸不着的、习以为常的家庭教育中，还有着旧思想旧传统的痕迹，还要靠大家来铲除。

社会主义革命要“**经过长长一系列的斗争**”，要一代又一代人的努力奋斗才能完成。我们这一代青少年，肩负着反帝、反修、巩固无产阶级专政的伟大历史使命，我们要在本世纪内，全面实现农业、工业、国防和科学技术的现代化，使我国国民经济走在世界的前列。如

何在这个重要的历史发展时期，做好这关键一代人的教育工作，这是关系到无产阶级专政能不能巩固的大问题。新中国的少年儿童有毛泽东思想的哺育，有党的领导，有社会各方面的关怀，这是他们健康成长的有利条件。但是，我们也要看到，国内外阶级敌人正在拼命地与无产阶级争夺下一代。怎样加强家庭教育，也仍然是摆在我们面前的一个重要课题。本书不是全面、系统地阐述怎样教育子女的问题，而是就接触到的一些情况，请工农兵作者、革命家长谈一点看法，以期引起各有关方面的同志和广大革命家长的关心和重视。

由于我们自己头脑里还有着旧的传统观念和资产阶级法权思想的影响，也由于水平的限制，书中难免会有缺点或错误，希望革命家长和广大读者批评指正。

目 录

要帮助孩子“搞清楚”……………	白金权 (1)
领着孩子走革命路……………	陆卫东 袁新根 (6)
从“向阳院”里的一场争论谈起……………	杨金魁 (11)
没有“自来红”只有“改造红”……………	谢 斌 (17)
“扎根”还是“拔根”?……………	施国佐 王银华 (22)
进工厂请客吃糖说明了什么?……………	张家琛 (28)
不做温室中的弱苗……………	饶第扬 (32)
“愿你做暴风雨中的松柏”……………	葆 雨 (37)
校队和插队……………	杨光裕 (42)
“一技之长”通往何处?……………	杨宝裕 (46)
从桥畔即景所想起的……………	汪炎雄 (51)
话说扫垃圾……………	杨光裕 (56)
谈“赚钞票”……………	钱 震 (61)
“不听话”析……………	袁 亮 (66)
不要做“长妈妈”……………	夏振亚 (70)
享福 知福 造福……………	裕 慎 (75)

让后代继承什么?.....	顾志达 (80)
一支香烟的背后.....	韩兆云 (85)
当孩子犯了错误以后.....	王 珍 黄再青 (90)
比什么?	何培毅 (95)
精心育新苗.....	刘 原 (99)
“一代红”和“万代红”.....	曹宪镛 (105)

要帮助孩子“搞清楚”

白金权

红小兵：“爸爸，今天我们在学校理论小组学习时，有一个问题搞不清楚。

爸爸：“什么问题？”



红小兵：“为什么说，商品生产是产生资本主义的土壤？”

爸爸：“你们提出的问题很有讨论的必要。为什么说商品和货币是促使资本主义产生的土壤呢？简单的讲：在资本主义社会里，商品生产必然导致竞争，有些人靠剥削起家，发财致富，有些人靠出卖劳动力为生，这样就造成两极分化。在原始社会末期，正是由于商

品交换的发展和货币的作用，加速了私有制的产生和发展。而资本主义生产方式的产生，最初也是由商品生产者的分化引起的。所以说，商品生产是产生资本主义的土壤。我们社会主义社会里，目前仍实行商品制度，如不加限制，也会产生资本主义。”

红小兵：“商品既然有这样大的坏处，那为什么不把商品取消掉？”

爸爸：“我们的目标，是要消灭商品，但是，现在还不能马上这样做。这个问题比较复杂，也不是几句话能讲得明白的，你现在人还小，大了自会明白的。”

红小兵：“毛主席说：‘列宁为什么说对资产阶级专政，这个问题要搞清楚。这个问题不搞清楚，就会变修正主义。要使全国知道。’我们红小兵要做无产阶级革命事业接班人，我们也要搞清楚。”

“我们也要搞清楚”！这位红小兵的回答是多么坚决有力、信心百倍啊！它表达了千万个红小兵热烈响应毛主席的伟大号召，努力学习无产阶级专政理论的志愿和决心，体现了广大红小兵敢闯重重困难关，不断攀登理论山的豪迈气概。

红小兵的豪言壮志，使这位家长深受感动。他觉得孩子所讲的“我们也要搞清楚”的一席话，的确很有道理，关心孩子首先要从政治上关心。“要使全国知道。”

就应该帮助孩子“搞清楚”。于是，这位家长，就根据孩子提出的有关问题，耐心地、通俗地给孩子讲清楚社会主义社会为什么还要实行商品制度，以及为什么会产生资本主义的原因和如何限制等问题。

帮助孩子搞清楚对资产阶级专政的问题，是斗争的需要，也是培养和造就千百万无产阶级革命事业接班人的需要。无产阶级专政问题，是马克思主义的精髓。让孩子学习无产阶级专政理论，搞清楚对资产阶级专政问题，可以使马列主义的根本观点，从小就在孩子思想上扎根。这样，能使孩子们提高识别真假马列主义的能力，不断学会与修正主义、资本主义以及与旧习惯、旧传统作斗争的本领，把孩子逐步锻炼成为反修防修的战士。

“帮助孩子搞清楚”，家长首先要“搞清楚”。弄清无产阶级专政理论，不是轻而易举的，一定要下苦功夫，认真学习马列和毛主席著作，克服“似懂非懂”和“差不多”的思想，力求学得好些。孩子年纪小，正是在长知识、长身体时期，有些问题不是一下子能看懂，这就要求我们家长，长期地、耐心地、细致地配合学校，一点一点地帮助孩子“搞清楚”。通过对孩子的帮助，也能发现家长学习不足之处，促使我们家长刻苦钻研，把学习不断引向深入。我们不能用老眼光来看待这一代红

小兵,认为他们只会吃吃喝喝,不懂事。通过无产阶级文化大革命,在毛主席革命路线指引下,这一代红小兵学习了马列主义、毛泽东思想,敢于批判孔老二。在学习无产阶级专政理论的运动中,我们的红小兵斗志昂扬,阔步向前,一代新人在成长。他们以雷锋为榜样,发扬钉子的钻劲和挤劲,认真学理论,用功细钻研。他们一点一点地学马列,一条一条地把“专题”搞清楚,一锹一锹地铲除滋生资本主义的土壤,一砖一瓦地垒起共产主义的大厦。他们深入社会开展调查,密切结合现实阶级斗争和路线斗争,努力从理论和实践的结合上弄懂弄通无产阶级专政的理论问题。他们边学习边应用,勇当破除资产阶级法权观念的小闯将,争做巩固无产阶级专政的小尖兵。

“帮助孩子搞清楚”,要提高家长的政治责任性。如有的家长说:爹娘主要的责任是让孩子吃饱,穿暖,不生病,不干坏事;学理论是学校老师的事。也有的说,父母都是双职工,工作忙,没功夫,帮助孩子学理论勿来事……。

显然,这些想法是不正确的。

有些家长所以把帮助孩子学理论推给学校,或拒之以“没功夫”,主要是他们对孩子学好无产阶级专政理论的深远意义认识不足,没有认识到学理论与培养

下一代的密切关系。少年儿童,他们最肯学习,政治敏感性强,接受新事物快,但他们对社会生活中的各种复杂现象和问题,缺乏认识和实践,因此,家长的帮助是非常需要的,也只有通过理论和实践的结合,才能把无产阶级专政理论逐步弄懂搞通。我们要向伟大的革命家鲁迅学习,学习他为少年儿童的健康成长所作出的坚韧不拔的努力。我们要把帮助孩子“搞清楚”作为革命家长的重要责任。为了使孩子担负起时代所赋予的伟大历史使命,革命家长要密切配合学校,把孩子的理论学习抓紧抓好。

如何“帮助孩子搞清楚”呢?首先要帮助孩子刻苦攻读马列和毛主席的著作,提高认真读书的自觉性。革命家长可以联系自己的体会向孩子讲厂史、家史、成长史,对新旧社会进行对比,用通俗浅显的事例解释理论上的难题,对孩子进行必要的辅导活动,帮助孩子从理论和实践的结合上“搞清楚”。当然,这个“搞清楚”也是相对的,要根据不同年龄的孩子提出不同的要求,而不能以对成人的要求来要求孩子。



领着孩子走 革命路

陆卫东 袁新根



凡是看过影片《闪闪的红星》的人，一定不会忘记这样一个意味深长的镜头：小冬子的父亲潘行义在跟随红军出发长征前，以无限的深情对冬子妈说：“孩子，是革命的后代根芽，一定要领着他顺着革命的路子走、按着革命的需要长呵！”这是红军战士潘行义对冬子妈的嘱咐，也是党对革命家长的希望。领着孩子“顺着革命的路子走”是革命家长的光荣责任。

领着孩子走革命路，就要帮助孩子树立明确的斗争目标与远大的共产主义理想。冬子是个朝气蓬勃、光彩照人的小英雄，然而，英雄的成长并非一朝一夕、自然而成的。是闪闪的红星照耀着他前进的道路，是马列主义、毛泽东思想哺育他成长，也是革命长辈领着他

一步一步地向前走的。小冬子从小受到地主老财的剥削和迫害，他立场坚定，爱憎分明。但他恨胡汉三，是因为胡汉三逼死了他爷爷；他恨白狗子，是因为白狗子打伤了他爸爸；他要与胡汉三算账，他要使白狗子淌血，毕竟还带有狭隘的为爷爷、爸爸复仇的思想。朴素的阶级感情不能代替无产阶级革命觉悟，更不等于高度的路线斗争觉悟。正是潘行义等革命长辈的教育，使冬子提高了革命觉悟，明白了这不是个人的仇，“白狗子拿枪打我们，要我们流血，是想夺我们的红色江山。我们只有消灭天下所有的白狗子，才能使受苦受难的人民永远得解放”。把党的奋斗目标与革命理想扎根在孩子的心田里，帮助孩子从小立下革命志，也是放在我们革命家长面前的重要责任。现在的孩子虽然不是生活在革命战争年代，不必象冬子那样冒着生命危险去筹盐，拿着柴刀去砍胡汉三。但是，我们也要看到，国内外的“白狗子”并没完全消灭，天下的劳动人民还没有完全得解放，形形色色的“白狗子”还妄图篡夺我们的红色江山，搞资本主义复辟。我们还是要象冬子爸、妈，象吴大叔、宋大爷那样，教育孩子为“消灭天下的白狗子”而斗争，而不能把孩子培养成胸无革命大志，只求他们“平平安安地长大，顺顺当当地工作”，追逐个人利益的庸人。

领着孩子走革命路，就是要领着他们沿着毛主席的革命路线走。在冬子妈入党时，吴修竹给冬子妈传达了毛主席、党中央的指示，传达了遵义会议的精神，指出：由于“扭转了‘左’倾路线造成的被动局面，红军正在胜利前进！”当时，冬子也在旁边，在听到了毛主席的声音后，冬子妈激动万分，低声地问冬子“孩子，听见了吗？”冬子妈这一问，用意很深，就是要冬子从小就懂得毛主席的革命路线是党的生命线。冬子妈为执行毛主席的革命路线而献出了自己的生命，这对冬子更有深刻的影响。三年后，潘行义胜利归来，语重心长地嘱咐冬子：“孩子，记住：是党把你拉扯大的。你前面的路还很长、很长。以后每走一步，都要看一看，看是不是走在了毛主席的革命路线上！”现实生活中的路线斗争是很激烈的，我们的孩子也不能置身在斗争之外，修正主义教育路线更是直接影响着孩子的成长。从小教育孩子认真学习马列和毛主席著作，帮助孩子分清什么是正确路线，什么是错误路线，这是我们革命家长应该经常关注的事情。我们革命家长要按照党的培养目标来教育孩子，每走一步要看一看，是否领着孩子沿着毛主席革命路线走，决不能引导孩子去沿着修正主义教育路线走，把子女培养成“5分加小绵羊”式的人。

领着孩子走革命路，还要家长身体力行，作出榜