

全国课程改革实验区一线特高级教师 编



状元陪练

课程探究同步练习

(六年制)



语文

四年级 (上)

延边人民出版社
YANBIAN RENMIN CHUBANSHE



依据九年义务教育最新教材编写

状元陪练

课程探究同步练习

KCTJTBLX

(六年制)

本册主编: 冀英杰

编委: 李俊峰 王凤会

潘秋荣 刘广普

王新平 张广峰

刘雪梅 孙杰

王广良 葛宪兰

孟辉 蒋勇

张桂玲 刘桂红

语文

四年级(上)

延边人民出版社
YANBIAN RENMIN CHUBANSHE

□责任编辑:肖玉梅
□封面设计:东方上林

图书在版编目(CIP)数据

状元陪练系列丛书. 四年级语文 /张登库主编. —延吉:延边人民出版社,
2006.7

ISBN 7-80698-744-4

I. 状… II. 张… III. 语文课—小学—教学参考资料 IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 076017 号

《状元陪练》系列丛书

张登库主编 六年制四年级语文(上)

出版:延边人民出版社

(吉林省延吉市友谊路 363 号, <http://www.ybcbs.com>)

印刷:聊城市正大印刷有限公司

发行:延边人民出版社

开本:787×1092 1/16

印张:15 字数:270 千字

标准书号:ISBN 7-80698-744-4/G·624

版次:2006 年 7 月第 1 版

2006 年 7 月 1 次印刷

印数:1—20000 册

全套定价:18.00 元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。



教育部提出“整体推进素质教育,全面提高国民素质和民族创新能力”的任务,并把建立新的课程、教材体系作为推动教育改革创新,全面实施素质教育的重要一环。课程改革推动着教材的变化,课程、教材的变化又引导着教学方式的变革。面对诸多变化,广大师生热切希望能够尽快适应新形势,高质量地使用好新教材,大幅度地提高教与学的效率。为满足这一要求,几年来,我们深入到全国数十所中小学走访调研,与这些学校的考试状元沟通联系,根据他们成功经验与切身体会,聘请北京市海淀区及全国其他名校的一批经验丰富的一线骨干教师和教研工作者,精心设计,认真编写了这套《状元陪练——名校·名师·名题同步训练精编》丛书。

本丛书的主要栏目及其特点为:

状元陪练 掌握基础知识,训练学习技能。根据本课知识点及考试状元的切身体会,精心选题,紧扣教材进行同步训练。

状元拓展 融会贯通全课,力求拓展创新。在掌握基础知识的前提下,联系实际,训练学生运用知识分析问题、解决问题的能力,培养创新思维。

状元拟考 紧贴中考题型,单元模拟考试。根据最新中考改革的思路和走向,结合学科特点精选题目,将应试与素质、知识与能力有机结合起来。

期中、期末测试 阶段性综合测试。体现知识、能力、素质三元合一模式,对学生进行综合考评。

本丛书创意独特,梯度设计合理,选题新颖精当,体现拓展创新。

学习如行军打仗,有勇无谋,无法所向披靡,若想做到战无不胜,功无不克,应拥有能够全方位、多角度提供学习方法,最实用攻关战略和最佳训练方案的“智囊团”,《状元陪练——名校·名师·名题同步训练精编》系列丛书是莘莘学子手中的《孙子兵法》,茫茫学海之中的“诺亚方舟”!快来做这套丛书的主人吧,它将轻松圆你状元之梦!

编委会

2006年7月





第一单元	(1)	第五单元	(36)
1. 卢沟桥的狮子	(1)	17. 捞铁牛	(36)
2. 三味书屋	(2)	18. 科利亚的木匣	(37)
3. 和时间赛跑	(3)	19*. 陶罐和铁罐	(38)
4*. 加了一句话	(4)	20*. 长城砖	(39)
状元拟考(一)	(5)	状元拟考(五)	(41)
第二单元	(8)	第六单元	(44)
5. 珍贵的教科书	(8)	21. 古诗三首	(44)
6*. 爸爸和书	(10)	22. 观潮	(45)
7. 黄继光	(11)	23*. 江总书记来我家	(46)
8*. 壮丽的青春	(12)	24*. 昨天,这儿是一座村庄 ...	(48)
状元拟考(二)	(13)	状元拟考(六)	(49)
第三单元	(16)	第七单元	(52)
9. 古诗两首	(16)	25. 爬山虎的脚	(52)
10. 颐和园	(17)	26*. 蜜蜂	(53)
11*. 高大的皂荚树	(18)	27. 新型玻璃	(54)
12*. 海滨小城	(19)	28*. 2030年的一天	(56)
状元拟考(三)	(21)	状元拟考(七)	(57)
第四单元	(24)	第八单元	(60)
13. 五彩池	(24)	29. 钓鱼的启示	(60)
14*. 珍珠泉	(25)	30*. 打赌	(62)
15. 小狮子爱尔莎	(26)	31. 小珊迪	(64)
16*. 朱鹮飞回来了	(28)	32*. 同一个名字	(66)
状元拟考(四)	(29)	状元拟考(八)	(67)
期中综合考评	(32)	期末综合考评	(71)
		参考答案	(75)



第一单元

1. 卢沟桥的狮子



状元陪练

一、看拼音写词语。

lǐ mǐ	shèn zhì	tiào xìn	jù yǒu
()	()	()	()
jiàn zhù	wēi yī	táo qì	dá gǎi
()	()	()	()

二、形近字组词。

侵()	遵()	歇()	畔()
浸()	蹲()	揭()	畔()

三、多音字组词。

数	shǔ()	藏	cáng()	挑	tiāo()
	shù()		zàng()		tiào()

四、“卢沟桥的狮子——数不清。”是一句歇后语，你喜欢这种语言形式吗？你能写出两句吗？

小学版



状元拓展

五、阅读下列语段，完成后面的练习。

从远处看，国贸大厦就像一个高大无比的圆柱。在阳光照耀下，国贸大厦就像一面大镜子闪闪发亮，十分耀眼，十分壮丽。走近看，国贸大厦直插云霄，好雄伟，好高大哟。其造型那么别致，那么美观，你一定会被吸引。站在国贸大厦旁边，你会感到自己是多么渺小……

走进大厅，只见大厅顶上千万盏灯齐亮，地板反射着灯光，十分和谐。大厅中部有一座好大的音乐喷泉，随着乐曲喷出水花。音乐的高低、快慢，使喷泉的形状变化无穷，有的像群星捧月，有的像彩虹飞挂，有的像千万颗珍珠飘洒，有的像仙女翩翩起舞。音乐的节奏不断变化，那灯光也不断变化，水的颜色便五光十色……你看了一定会心旷神怡，浮想联翩。

1. 将词语补充完整。

群()捧()	珍珠()()	()旷()怡
彩虹()()	翩翩()()	()光()色

2. 文中从哪些词语看出国贸大厦高大？

3. 第一自然段是按照从()到()的顺序写国贸大厦。

4. 第二自然段主要写什么？



2. 三味书屋



状元陪练

一、看拼音，写词语。

lǚ xùn shào xīng jiè chǐ jì niàn guān
() () () ()
jiā wù yán lì bēn zǒu háo bù sōng chí
() () () ()

二、形近字组词。

弛() 熟() 戒() 绍()
驰() 塾() 械() 招()

三、选词填空。

个 棵 把 支 张 只 幅 段
一()梅花鹿 一()来历 一()小树 一()水笔
一()八仙桌 一()椅子 一()信念 一()画

四、选词填空。

1. 严格 严厉 严肃
(1)鲁迅上学迟到了，寿镜吾老先生()地批评了他。
(2)妈妈()地指出了我的缺点。
2. 信念 信心
(1)“为振兴中华而学习”是我们应有的()。
(2)我有克服困难的()。



状元拓展

五、课文阅读，根据课文内容填空，完成文后问题。

鲁迅的书桌上刻着一个()的“早”字。字横着，很像是一个()，又像一支()。这个早字有一段()。鲁迅的父亲害了病，鲁迅()上书塾读书，一面帮着母亲料理家务，()天天奔走于当铺和药铺之间，把家里的东西拿到当铺去()了钱，再到药铺去给父亲买药。有一天早晨，鲁迅上学()了。教书认真的寿镜吾老先生()地对他说：“以后要早到！”鲁迅()地回到座位上，就在那张旧书桌上刻了个“早”字，也把()的信念()地刻在心里。从那以后，鲁迅上学再没迟到过，()，()地奋斗了一生。

1. 请把加点的词写下来，并写出它们的意思。
2. “几乎天天奔走于当铺和药铺之间”说明了什么？
3. 鲁迅为什么要刻个“早”字？这个“坚定的信念”指的是什么？



3. 和时间赛跑



状元陪练

一、读拼音，写词语。

āi tòng	chí xù	ān wèi	mí yǔ
()	()	()	()
jiǎ ruò	yōu shāng	shū yíng	shòu yì wú qióng
()	()	()	()

二、比一比，组成词语。

梭()	慰()	哀()	旺()
俊()	蔚()	享()	狂()

三、将词语补充完整。

() () 不一 形态() () () () 纸砚
 () 闻() 睹 () 不() 弛 光() () 箭
 岁月() () () 有() 竹 受益() ()

四、判断，下列是比喻句的请打上“√”

- 一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴。 ()
- 光阴似箭，日月如梭。 ()
- 有的小狮子低着头，好像专心听桥下的流水声。 ()
- 外祖母好像睡着了，永远离开了我们。 ()

五、写出下列句子的含义。

- 一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴。

- 光阴似箭，日月如梭。



状元拓展

六、“假若你一直和时间赛跑，你就可以成功。”你同意这个说法吗？谈谈你的看法吧！

七、你能再写出几条关于时间的名言或谚语吗？相信你能行。



4 加了一句话



状元陪练

一、读拼音，写词语。

bā li gōu lóu lán lǚ qī tǎo
() () () ()
qī hēi hán suān xīn wèi shēn shì
() () () ()

二、在括号里填上合适的词。

()地站着 ()的头发 ()的小职员
()的神情 ()的老妇人 ()的诗人

三、在括号里填上合适的量词。

一()木牌 一()饭 一()铜币 一()话
一()漆黑 一()老人 一()街道 一()春天

四、写出下列词的近、反义词。

反义词：木然——() 询问——() 乞讨——()
反义词：贫困——() 衬托——() 俯下——()

五、选词填空。

飘扬 飘荡

1. 老妇人的苍白的头发在风中()。
2. 鲜艳的五星红旗()在蔚蓝的天空。

仍然 既然

1. 春天来了，但是对于双目失明的人来说，()是一片漆黑。
2. 这件事()你答应了人家，就一定要办到。



状元拓展

六、阅读短文，完成后边的练习。

穆老师的眼睛好像在暗示：“你怎么做小动作啦？”

穆老师的眼睛马上向我投来鼓励的目光，似乎在说：“说得对，就是声音再响亮点儿！”

这时，穆老师的眼睛又向我投来赞许的目光，好像在说：“讲得好！”

上课时，穆老师不时用眼睛看着我，仿佛对我说：“吃得消吗？”

她一下子跑到东，一下子跑到西，眼睛呢？睁得大大的，好像在提醒我们：“哎——当心！我要捉住你们啦！”

这时候，穆老师的眼睛笑得弯弯的，似乎在说：“哈哈，这回可让我捉住了！”

1. 读了这几段话，你感觉穆老师的眼睛怎样？

2. 设想一下每个自然段中在怎样的情况下，才能让穆老师的眼睛“说”那些话？



状元拟考(一)

一、看拼音,写出相应的汉字。(8分)

来(lì)	松(chí)	料(lǐ)	眼(jìng)
严()	()到	心()	()然
鼓()	坚()	敬()	环()
美()	水()	姓()	()赛

二、划去不正确的音节。(5分)

- 我狂奔(bèn bēn)回去,站在庭院里喘(chuǎn cuǎn)气的时候,看到太阳还露(lù lòu)着半边脸,我高兴地跳起来。那一(yí yì)天我跑赢(yíng yéng)了太阳。
- 一天中午,在巴黎的街(jiē jèi)头,一位法国著名诗人看见一个老妇(fù fū)人木然地站着。她佝偻(lóu lǒu)着腰,衣衫褴褛(lǚ lǔ),苍(chàng cāng)白的头发在风中飘荡。

三、给下面每组句子中带点的字选择正确的解释。(6分)

“益”:①好处(跟“害”相对);②增加;③更加

- 学了《和时间赛跑》一课,我受益无穷。()
- 这种补品有延年益寿的作用。()

“刻”:①形容程度极深;②比喻牢牢地记住;③时间;④用刀子雕。

- 鲁迅书桌上刻着一个小小的“早”字。()
- 他也把一个坚定的信念深深地刻在心里。()
- 学了本文后,我受到了深刻的教育。()
- 听到有人敲门,他立刻站起身去开门。()

四、把下面搭配合适的词用线连起来。(4分)

苍白的	神情	一枚	木牌
来往的	衣服	一片	少女
华丽的	行人	一位	漆黑
欣慰的	头发	一块	铜布

五、写出你在本单元的学习中积累的成语(5个),名言、警句(3个),佳句(2个)。(8分)

成语:_____



名言、警句：_____

佳句：_____

六、排列句子顺序，在括号里填上序号。(4分)

- () 现在，只有四川和甘肃、陕西等地能找到大熊猫了。
- () 大熊猫是一种古老的珍贵动物，大约在三百万年以前，它们就生活在我国。
- () 可是到后来，自然条件变化了，大熊猫找不到吃的东西，所以数量就少了。
- () 那时，在我国很多省份，都可以见到大熊猫。

七、读句子，联系文章，完成后面的练习。(6分)

1. 鲁迅的父亲害了病，鲁迅一面上学塾读书，一面帮着母亲料理家务，几乎天天奔走于当铺和药铺之间。……

“几乎”的意思是_____，“奔走”的意思是_____。从这句话中可以体会到_____。

2 鲁迅默默地回到座位上，就在那张旧书桌上刻了个“早”字，也把一个坚定的信念深深地刻在心里。

坚定的信念指的是：_____。

八、读下列语段，完成后面的练习。(9分)

这些狮子真有意思。它们有大有小。大的有几十厘米，小的只有几厘米，甚至连鼻子眼睛都看不清。它们的形状各不相同：有的蹲坐在石柱上，好像朝着远方长吼；有的低着头，好像专心听桥下的流水声；有的小狮子偎依在母狮子的怀里，好像正在熟睡；有的小狮子藏到大狮子的身后，好像在做有趣的游戏；还有的小狮子大概太淘气了，被大狮子用爪子按在地上……

1. 这段话是围绕哪句话来写的？把它写在横线上。

2. 画“~~~~”的句子写出了卢沟桥的狮子_____；而五个“有的……”则写出了卢沟桥的狮子_____。

3. 从片断中的省略号中可体会到_____。

4. 你还能想象出什么形态的狮子，请写下来。



九、阅读短文,并按要求答题。(18分)

一天,我跟爸爸到大钟寺,急匆匆地想找到大钟。随着人群,爸爸领我穿过天王殿。这里立着一座座古铜钟,小的也比水缸还粗呢!别看爸爸是1.76米的大高个儿,可比这钟却矮了一截。爸爸说:“真正的大钟还在后面呢!”

绕过大雄宝殿,穿过藏经楼,眼前是一座高大的钟楼,这钟楼是新盖的,高高的,足足比得过二层楼,还有个圆形的楼顶。迈过高高的门槛,永乐大钟悬挂在眼前。它上面几乎顶到楼顶,下面几乎贴到了地面,真是“顶天立地”的大钟王呀!

大钟十分精美!钟口上刻着一圈圈花纹。钟体上密密麻麻,工工整整地刻着一行行字,字迹清晰。

这座钟楼里有架螺旋形的梯子。我扶着栏杆向上攀。到了上面,呼呼地直喘气。啊,这里是钟的顶!一看,我还没有钟鼻子高呢!古老的大钟悬挂在一根粗粗的方木上。挂钟的柄有碗口粗,上面刻着花纹。

当我们顺着梯子走下来时,忽然传来钟声,那么洪亮,那么庄严,那么深沉。这钟声是那样的扣人心弦,它仿佛告诉我们古代劳动人民的智慧和本领。

1. 在短文中找出下列词的近义词。

精致——

清楚——

响亮——

2. 作者在大钟寺里经过____、____、____这三个地方来到大钟楼。

3. “大钟十分精美”这句话在第三自然段开头作为____句。

4. 永乐大钟王不仅____,还十分____。它的钟声____、____、____。

5. 从古老的大钟可以看出古代劳动人民的_____。

6. 短文中的两个成语是____、_____。

7. 给短文加个题目,写在前面的横线上。

十、习作。(32分)

回忆寒假生活中发生在自己家中的一件事,把它写下来,题目自定。注意记事具体,有真情实感。



第二单元

5. 珍贵的教科书



状元陪练

一、看拼音，写词语。

zhuǎn yì	yìn shuā	wēi ruò	hōng lǒng
()	()	()	()
bào zhà	zhēn guì	sǎng mén	kě wàng
()	()	()	()

二、给带点字选择正确读音，在括号里打“√”。

仍然 {	rēng()	困难 {	nán()	子弹 {	dàn()
	rèng()		nàn()		tàn()
节省 {	shěng()	叨念 {	dào()	微弱 {	nuò()
	xǐng()		diào()		ruò()

三、选词填空。

渴望 希望 盼望 愿望

- 我们是祖国的花朵，民族的()。
- 老师说他将带我们到科技馆去参观。从那以后，我天天()这一天的到来。
- 我们多么()有台电子计算机呀！
- 他的美好()终于实现了。

宝贵 珍贵 珍惜

- 我们要()时间，好好学习。
- 这些书是指导员用生命换来的，所以特别()。
- 为了我们有书读，指导员献出了()的生命。

四、根据课文内容重新排列下面句子的顺序。

- ()在回村的路上，张指导员用生命保护教科书。
- ()情况紧急，“我”和张指导员需要立刻去印刷所取书。
- ()教科书和张指导员牺牲前说的话，一直激励着“我”前进。



()在战争环境中,我们渴望得到印好的教科书。



状元拓展

五、阅读下列语段,完成后面的练习。

正在这个时候,三架敌机从东北方向飞来,在村子上空盘旋着,嘶(sī)叫着。突然一架敌机呼啸着向我们这边飞来,一个俯冲,投下了一颗炸弹。

“快卧倒……”指导员刚喊出口,轰(hōng)隆(lōng)一声,炸弹在我们身边爆(bào)炸了。我两耳一阵轰鸣,就什么也不知道了……等我醒来,才发觉自己头部受了伤。指导员趴在离我不远的地方,一动也不动。那捆书完整无缺地压在他的身子下面,被鲜血染红了。

我扑到指导员身上大声喊:“指导员,指导员……”喊了好半天,指导员才微微睁(zhēng)开眼睛,嘴里叨(dāo)念着:“书……书……”我扶他坐起来,激动地说:“指导员,书都在这儿。走,我背你回村。”他轻轻地摇了摇头,两眼望着那捆书,用微弱(ruò)的声音说:“你们要……好好学习……将来……”

1. 多音字组词。

空	{	kōng()	觉	{	jué()	背	{	bēi()
		kòng()			jiào()			bèi()

2. 给下面各字加上部首组成新字再组词。

卜	{	_____ ()	争	{	_____ ()	刀	{	_____ ()
		_____ ()			_____ ()			_____ ()

3. 上述三个自然段主要写了_____。

4. 用“——”画出你最感动的词句(两处),并在旁边写一写你的感受、体会。

5. 朗读。

(1)我扶他坐起来,激动地说:“指导员,书都在这儿。走,我背你回村。”读这个句子时,语调应_____,语速应_____,读出_____的感情。

(2)他轻轻地摇了摇头,两眼望着那捆书,用微弱的声音说:“你们要……好好学习……将来……”

读这句话时,语调应_____,语速应_____,读出_____的语气。

6. 读了上述语段后,你的心里一定有话想说? 请把它写下来。



状元陪练

一、读一读，写一写。

清晰

忍受

倒闭

省吃省用

异口同声

刺骨

大概

乐趣

寒风呼啸

节衣缩食

二、把搭配恰当的词语用线连起来。

整齐地

浮现

读书的

环境

清晰地

铭记

艰苦的

寒冷

深深地

排列

刺骨的

乐趣

三、读句子，结合课文选出正确的理解，用“√”标出。

1. 后来，爸爸病了，我们的生活更苦了。可是，爸爸的精神一直很好，只要有点儿钱，就一定会给姐姐和我买书看。

①这说明书本使爸爸的精神得到支撑(chēng)，疾病和困苦压不垮他。 ()

②这说明生病和生活困苦，使爸爸精神更好。 ()

2. 我紧紧地伏在爸爸的背上，忍受着刺骨的寒冷，大声说：“不，买书比坐汽车强！”

①这句话说明“我”非常爱读书，宁可忍受寒冷和劳累。 ()

②这句话说明“我”觉得坐车不舒服，不如走路自由。 ()



状元拓展

四、阅读短文，回答问题。

宋朝的时候，有一位学问很大的人，名叫杨时，他虽然已经40岁了，仍然十分尊敬老师。

一天中午天空乌云密布，眼看就要下大雪了。为了向老师请教一个问题，杨时顾不上吃饭，就来到程颐老师家。他看到老师正在睡午觉，不愿打扰他，就一声不响地站在门外等候。这时，天上下起了鹅毛大雪，寒风呼呼地刮着，杨时被冻得浑身发抖。过了好长时间，程老师睡醒了，才知道杨时在门外已经等了好久，于是马上请他进来。这时，门外的积雪已经有一尺多深了。

1. 本篇短文的主要内容是_____

2. 解释加点的词。

乌云密布：_____

3. 这篇文章第()段是概括写的；第()段是具体写的。



黄继光



状元陪练

一、读拼音，写词语。

zhàn yì zhàn lǐng jìn gōng fèn nù
() () () ()
jiān jù xī shēng bào fēng yǔ lí míng
() () () ()

二、划去括号内不正确的音节。

晕(hūn yūn)倒 屡(lǔ lǚ)次 朝鲜(xiān xiǎn)
规(guī gūi)定 中(zhòng zhōng)弹 营(yíng yéng)长

三、读句子，划掉括号中不恰当的词语。

1. 上甘岭(战役、战斗)是朝鲜战场上一次最(激烈、猛烈)的阵地战。
2. 我相信你一定能完成这个(光荣、光辉)而(艰难、艰巨)的任务。
3. 黄继光所在的营一直在(持续、坚持)战斗，他们已经(持续、坚持)战斗了四天四夜。

四、在括号里填上合适的词语。

()地注视 ()地射击 ()地握住
()地说 ()地挪动 ()地牺牲
()地向前爬 ()地拼搏 ()地挺立

五、抄写文中你认为写得好的句子。



状元拓展

六、阅读课文片段，完成练习。

火力点里的敌人把机枪对准黄继光，子弹像冰雹一样射过来。黄继光肩上腿上都负了伤。他用尽全身的力气，更加顽强地向前爬，还有20米，10米……近了，更近了。

啊！黄继光突然站起来了！在暴风雨一样的子弹中站起来了！他举起右臂，手雷在探照灯的光亮中闪闪发光。

1. 用“~~~~”画出比喻句。
2. 写出表现黄继光当时艰难处境的语句。

3. 画“~~~~”句子中的“……”和画“——”的句子中的“！”分别有什么作用？



状元陪练

一、看拼音，写词语。

zhuàng lì yán shén xiá gǔ sòng gē
 () () () ()
 ān xiáng lǚ kè wēi xiào shī cè
 () () () ()

二、画出加点字的正确读音。

钢轨(guī guǐ) 明晃晃(huǎng huāng) 缝隙(xì xī)
 窜上(cuān cuàn) 喷吐(tù tǔ) 朝夕相处(chù chǔ)

三、读一读，背一背，写一写。

竖耳瞪目 雷霆万钧 排山倒海 粉身碎骨

霞光万道 朝夕相处 转危为安 人欢马跃

四、读句子，联系上下文，理解带点词语的意思。

1. 雷霆万钧的车头，喷吐浓烟，鼓起强风，风驰电掣地逼近、逼近……。

雷霆万钧——

风驰电掣——

2. 欧阳海慢慢地睁开眼睛，看着朝夕相处的战友，又看看转危为安的列车，嘴角上露出微笑，安详地闭上了眼睛。

朝夕相处——

转危为安——



状元拓展

五、读下面一段话，按要求做题。

欧阳海箭步飞身，抢上路心，水淋淋的雨衣呼啦啦地飘起，他脸不变色，心不跳，拼出性命把战马推离了轨道……

1. 把描写欧阳海动作的词找出来，并说说这些词语说明了什么？

2. 请展开丰富的联想，把省略号后面的内容补充完整。

六、认真读课文，填空。

这篇课文先讲_____,再讲_____,最后讲_____。