

语文

S版

TIANFU JINJUAN

互动测训 自主测训 探究测训

# 天府

# 卷

# ABC

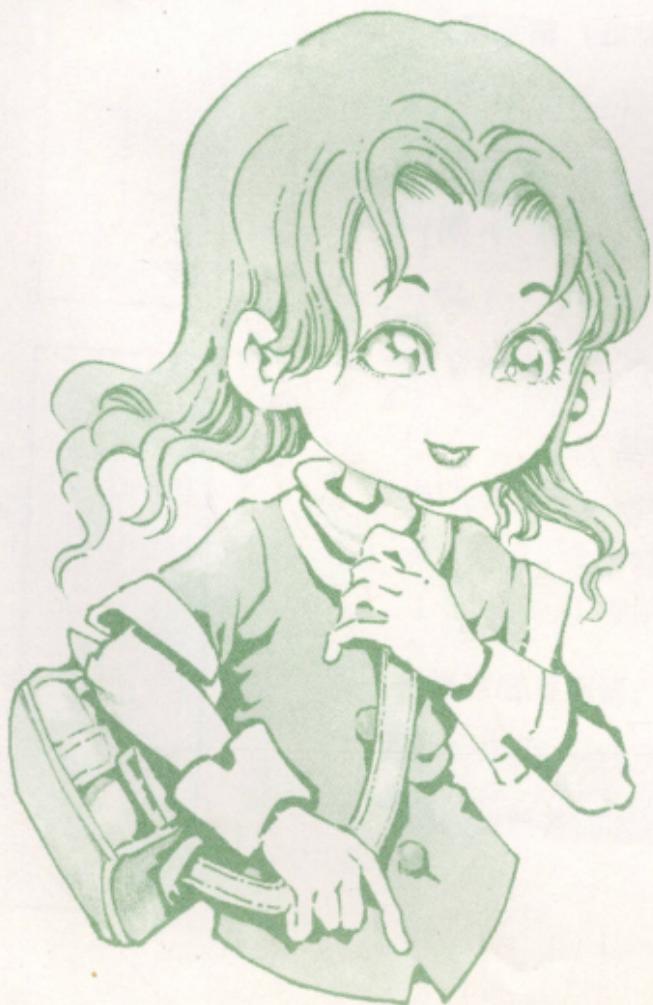


A卷	基础知识系统训练与测试
B卷	综合能力过关训练与测试
C卷	培优训练平台·创新能力测试

# 语文

## 四年级 [上]

天府教与学研究室 编写  
四川省重点学校一线教师



学校 \_\_\_\_\_  
 班级 \_\_\_\_\_  
 姓名 \_\_\_\_\_

成都时代出版社  
四川教育出版社

# 《天府金卷ABC》编写说明

《天府金卷ABC》特邀并组织四川省各地知名教研人员和部分小学名校一线教学学科带头人参与，以教育部新课程标准和教学大纲为指针，紧扣最新教材分单元同步编写，专供四川省小学各年级师生训练、测试之用。

《天府金卷ABC》分A卷、B卷和C卷三个梯度提升的单元测试层次，并包括期中、期末的模拟测试，链接培优与竞赛。因其编写和设计的规范，以及在选择题型、测试用时、题量组合、深浅难易等诸多方面特别针对四川省内小学的教学特点，故取名《天府金卷ABC》。我们力争奉献一套为省内小学师生所喜爱的、实用且好用的“金牌”测试卷，并请有关各方惠赐宝贵意见，以利改进、提高。

本册由黄代兴、刘德意、周申红执笔编写。

天府教与学研究室

年 级	学 科	期 别	配 套 版 本	年 级	学 科	期 别	配 套 版 本
一年级	语文	(上、下)	[语文S版]	一年级	数学	(上、下)	[西师大版]
二年级	语文	(上、下)	[语文S版]	二年级	数学	(上、下)	[西师大版]
三年级	语文	(上、下)	[语文S版]	三年级	数学	(上、下)	[西师大版]
四年级	语文	(上、下)	[语文S版]	四年级	数学	(上、下)	[西师大版]
一年级	语文	(上、下)	[人教版新课标]	一年级	数学	(上、下)	[北师大版]
二年级	语文	(上、下)	[人教版新课标]	二年级	数学	(上、下)	[北师大版]
三年级	语文	(上、下)	[人教版新课标]	三年级	数学	(上、下)	[北师大版]
四年级	语文	(上、下)	[人教版新课标]	一年级	数学	(上、下)	[人教版新课标]
一年级	语文	(上、下)	[北师大版]	二年级	数学	(上、下)	[人教版新课标]
二年级	语文	(上、下)	[北师大版]	三年级	数学	(上、下)	[人教版新课标]
三年级	语文	(上、下)	[北师大版]	四年级	数学	(上、下)	[人教版新课标]
四年级	语文	(上、下)	[人教实验版]	四年级	数学	(上、下)	[人教实验版]
五年级	语文	(上、下)	[人教实验版]	五年级	数学	(上、下)	[人教实验版]
六年级	语文	(上、下)	[人教实验版]	六年级	数学	(上、下)	[人教实验版]

## 图书在版编目(CIP)数据

天府金卷ABC·语文四年级(语文S版)/黄代兴等编.

成都:成都时代出版社,2005

ISBN 7-80705-113-2

I.天... II.黄... III.语文课-小学-习题 IV. G624

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第090889号

1040520500

责任编辑:张宏兴  
刘伟  
版面设计:华彩

Fengmiansheji



## 天府金卷ABC

语文四年级[上](语文S版)

成都时代出版社出版 发行  
四川教育出版社

(成都时代出版社地址:成都市庆云南街19号

邮编:610017)

(四川教育出版社地址:成都市槐树街2号

邮编:610031)

新华书店经销

四川南方印务有限公司印刷

16开

10印张

256千字

2005年8月第1版

2005年8月第1次印刷

ISBN 7-80705-113-2/G·69

定价 10.00元(上下册)

ISBN 7-80705-113-2



9 787807 051138 >

电话:(028) 83223609(编辑室)

86615182(发行部)

# 第一单元测试验收卷(一)

## A卷 基础知识系统训练与测试

满分：100分

时间：90分钟

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分
得分											

### 一 快乐拼写。(16分)

sōu jí ( ) zhī zhū ( ) xī han ( ) hào hào dàng dàng ( )  
 tú àn ( ) huì lǒng ( ) fēng fān ( ) wú jū wú shù ( )

### 二 我们是双胞胎，你能分辨吗？(给带点字注音)(6分)

重来 ( ) 邮差 ( ) 着迷 ( )  
 重量 ( ) 差不多 ( ) 说着 ( )

### 三 火眼金睛(组词)。(7分)

汇 ( ) 戒 ( ) 泼 ( ) 刺 ( )  
 江 ( ) 成 ( ) 波 ( ) 喇 ( )  
 漂 ( ) 竖 ( ) 行 ( ) háng ( )  
 飘 ( ) 坚 ( ) 行 ( ) xíng ( )

### 四 黄金组合。(8分)

( ) 的树林 童年 ( )  
 ( ) 的叶子 贝壳 ( )  
 ( ) 的知识 蝴蝶 ( )  
 ( ) 的回忆 海水 ( )

### 五 根据意思写词语，并从中选两个词造句。(7分)

1. 平常的，一般的。( )
2. 认为稀奇而喜欢。( )

3. 情绪或气氛充分流露。( )
4. 空旷的原野。( )
5. 光荣。( )

造句：

6. \_\_\_\_\_  
 7. \_\_\_\_\_

### 六 课文内容我知道。(11分)

秋天，树叶 \_\_\_\_\_，像 \_\_\_\_\_ 飞向我們。我们 \_\_\_\_\_  
 筐， \_\_\_\_\_ 艳， \_\_\_\_\_， \_\_\_\_\_ 树叶， \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ 成朵， \_\_\_\_\_ 在上面打滚， \_\_\_\_\_ 跟头，坐下来 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ 那些漂亮的叶子。

### 七 按要求写句子。(14分)

1. 把下面的句子改为“把”字句和“被”字句。

脸上流下来的汗水湿透了胸前的白衣。

“把”字句：\_\_\_\_\_

“被”字句：\_\_\_\_\_

2. 照样子，改写句子。

例：那里河道特别多，有横的、竖的。

那里河道特别多，有横的、竖的，像蜘蛛网一样。

(1) 天上有一弯月亮。

(2) 妹妹的脸红得很好看。

(3) 南京长江大桥横卧在长江上。

3. 扩写句子。

(1) 孩子们发现了贝壳。

①考生要写清校名、姓名和班级(或准考证号)。  
 ②监考人不答题、不讲解、不解答问题。  
 ③用铅笔答题，不能用铅笔或圆珠笔，字迹要清楚，卷面要保持整洁。

班级

姓名

学校

(2) 同学们做游戏。

八 病句门诊部 (把正确的句子写在横线上)。(4分)

1. 在讨论会上,刘小杰首先第一个发言。
2. 小学生从小就要爱读书的习惯。
3. 家里的一切对爸爸妈妈都非常熟悉。
4. 天下雨了,野炊活动取消了,我们感到很痛苦。

九 把下列排列错乱的句子整理成一段通顺的话(序号写在括号里)。(6分)

- ( ) 他对大伯说:“蝌蚪是益虫,快把它放了吧!”大伯说:“小孩子家,别管闲事。”
- ( ) 建龙帮助大伯把水桶里的小蝌蚪倒进了池塘里。
- ( ) 建龙哪肯罢休,缠住大伯不放。
- ( ) 第二天,建龙又在池塘边插了一块木牌,上面写着“保护蝌蚪,禁止捕捞!”
- ( ) 在建龙的耐心劝说下,大伯终于停手了。
- ( ) 一天下午,建龙放学回家,见一位养鸭的大伯在池塘边捞什么。他走过去一看,水桶里黑糊糊的全是小蝌蚪。

十 阅读小能手。(21分)

爸爸学拼音

爸爸小时候没有学好拼音,所以他常常把拼音读错,结果有时连字音都读不准了。我劝爸爸学拼音,他不是没有时间,就是说学拼音没用处。唉,真拿爸爸没办法。

一天,我想出一个好办法。我准备了两张试卷,每张试卷都有两道题,一题是读拼音写汉字,另一题是给汉字注拼音。放学后,我回到家里,对正在看书的爸爸说:“爸爸,咱们俩搞一个拼音比赛,好不好?”爸爸听了,虽然皱了一下眉头,但还是微笑着说:“好啊,我一定能拿个第一名。”我笑了。我从书包里掏出试卷,我留一张,递给爸

爸一张。我们准备好笔,说了声“开始”,就写了起来。由于我基础打得好,轻而易举地就答完了。我抬头看看爸爸,只见他正紧皱眉头,苦苦思索呢!我忍不住,自己在一边偷偷发笑。过了十五分钟,爸爸也交卷了。

我拿着试卷,请妈妈判分。妈妈对着字典,一个一个地判着。我看了爸爸的试卷一眼,不禁笑出声来。原来爸爸把“一簇树叶”的“簇”写成了“束”,还把“紫色”的“紫”注成了“zhi”。最后,妈妈判完卷,我得了九十分,爸爸只得了七十分。这时,爸爸的脸上现出严肃的神情。他拿起我的试卷,又拿起自己的试卷,一遍又一遍地看着。看完了,他抚摸着我的头,重重地叹了口气,很久没有说话……

第二天清晨,我刚睡醒,就看见爸爸正捧着小学第一册语文书,在妈妈的辅导下,认真地学拼音呢!爸爸终于学拼音了!我高兴极了。

1. 运用查字典的知识填空。(6分)

- “簇”字按部首查字法,先查( )部,再查( )画;按音序查字法,先查音序( ),再查音节( )。“簇”字在字典里的解释有:①聚集,围拢;②用于聚成团或成堆的东西。“一簇簇花”的“簇”应选第( )项解释。“簇拥”的“簇”应选第( )项解释。

2. 从文中找出下列词语的近义词。(2分)

早晨—— 指导——

3. 联系上下文理解词语。(4分)

- (1) 轻而易举: \_\_\_\_\_
- (2) 思索: \_\_\_\_\_
4. 缩写句子。(1分)
- 一天,我想出一个好办法。

5. 爸爸为什么学拼音?说说这件事的起因、经过和结果。(8分)

起因: \_\_\_\_\_

经过: \_\_\_\_\_

结果: \_\_\_\_\_

# 第一单元测验试卷(二)

## B卷 综合能力过关训练与测试

满分: 100分

时间: 90分钟

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分
得分											

### 一 快乐拼写。(8分)

yuè zhāng ( )  
 ( )  
 róng ( )  
 ( )

lǎ ba ( )  
 ( )  
 gǎng ( )  
 ( )

piào liang ( )  
 ( )  
 biǎn ( )  
 ( )

shù ( )  
 ( )  
 zhù ( )  
 ( )

huì ( )  
 ( )  
 huì ( )  
 ( )

zhù ( )  
 ( )  
 huì ( )  
 ( )

zhù ( )  
 ( )  
 huì ( )  
 ( )

### 二 在带点字的正确读音下画横线。(4分)

略宽 (lüè luè) 薄荷 (báo bò) 围拢 (lǒng nǒng) 横着的 (héng hén)

### 三 读拼音, 写汉字组成词。(4分)

zhù ( ) 军 站 ( ) 意 ( ) 子  
 huì ( ) 集 ( ) 集 ( ) 画 ( ) 花 ( )

### 四 照样子写词语。(6分)

例: 一只大雁

— 小城	— 飞机	— 空地
— 铃声	— 比赛	— 钥匙
— 信箱	— 战斗	— 竹竿
— 种子	— 丝带	— 桌子

### 五 好朋友, 手拉手(连线)。(4分)

平坦的	光线	激烈地	撞击
有趣的	成果	刻苦地	争论
柔和的	道路	快速地	学习
劳动的	故事	猛烈地	奔走

### 六 找出下列每组词语中不是同类的, 画上横线。(8分)

1. 冬瓜 南瓜 西瓜 黄瓜 苦瓜
2. 玉米 小麦 稻谷 花生 高粱
3. 小猪 小鸡 小羊 小牛 小马
4. 工人 农民 青年 学生 军人

### 七 选词填空。(7分)

1. 冲垮 冲刷 冲洗

- (1) 洪水把大堤 ( ) 了, 淹没了好几个村子。
- (2) 马路经过暴雨的 ( ), 显得格外干净。
- (3) 奔涌的河水把岸边的石块 ( ) 得十分光滑。

2. 因为……所以…… 虽然……但是……  
 如果……就…… 不但……而且……

- (1) 林老师 ( ) 退休了, ( ) 仍然关心我们。
- (2) 他 ( ) 平时刻苦学习, ( ) 成绩优秀。

### 八 按要求写句子。(5分)

1. 仿写句子, 注意句中加点的部分。

(1) 那里河道特别多, 有横的、竖的, 像蜘蛛网一样。

(2) 只见这只芦叶船顺着风, 顶着浪, 越开越远, 一会儿就看不见了。

2. 造句。

- (1) 浩浩荡荡……
- (2) 启蒙……
- (3) 稀罕……

### 九 阅读小能手。(24分)

#### 一件难忘的小事

某天深夜, 我驱车从外地回布鲁塞尔。天很黑, 又有点雾, 尽管有路灯, 能见度仍很低。

临近家时, 汽车刚从快车道进入慢车道, 便听到“咔嚓”一声。我以为汽车出了故

①考生要写清校名、姓名和班级(或准考证号)。  
 ②监考人不答题、不讲题、不解答问题。  
 ③用钢笔答题, 不能用铅笔或圆珠笔, 字迹要清楚, 卷面要整洁。

共 册 册

姓名 \_\_\_\_\_  
 班级 \_\_\_\_\_

学校 \_\_\_\_\_  
 年级 \_\_\_\_\_  
 班 (区) \_\_\_\_\_

障，赶快停车，一检查，发现右侧的反光镜碎了。我往回走了五六十米，看见一辆小红车停在路边，左侧的反光镜也碎了。这辆车的车头超出停车线二三十厘米，但它毕竟停着的，责任应该在我。

我环顾四周，不见一人，便在路灯下写了一张纸条，压在小红车的雨刷下。纸条上，我写明了自己的姓名、电话，希望车主同我联系。||

事隔三天，一位陌生男子打来电话。他就是小红车的主人。

“噢！是你，很对不起，我不小心把你的汽车反光镜碰坏了。”

“没关系，已经换上了。我打电话是向你表示感谢的。”

“不，是我要向你表示歉意。请你把发票寄来，我把钱寄给你。”

“不用了，没几个钱。你在无人知晓的情况下主动给我留了条，也使我很感动。”

“这是应该的，这笔费用应由我支付。”

“不，人和人之间还有比金钱更重要的东西，你给我留下了诚实和信任，这比金钱更重要，我再一次谢谢你！”说完他就放下了电话。||

我很后悔，居然没问他的姓名、住址，也不知道他的年龄、职业，但他那“诚实和信任比金钱更重要”的话却深深地印在我的脑海之中。||

1. 写出下列各字的形近字，再用形近字组词。(4分)

陌	——	——	——	——	——	——	——
钱	——	——	——	——	——	——	——
戒	——	——	——	——	——	——	——
换	——	——	——	——	——	——	——

2. 给下面的多音字组词。(2分)

差	chā( )	zhòng( )
	chà( )	chóng( )

3. 在括号里填上文中相应的词语。(2分)

- (1) 文中指汽车发生了不能顺利运转的毛病。( )
- (2) 表示追根究底所得出的结论，强调事实或原因。( )

4. 写出四个表示“看”的词语。(2分)

5. 写出下列词语的反义词。(3分)

陌生——( )      诚实——( )      信任——( )

6. 读句子回答问题。(3分)

“人和人之间还有比金钱更重要的东西，你给我留下了诚实和信任，这比金钱更重要，我再一次谢谢你！”

(1) 联系短文说说“诚实”指什么。

诚实：

(2) 这句话的含义是什么？

7. 想想题目中的“难忘”指什么，在短文中找出相应的句子写下来。(2分)

8. 短文已用“||”分为三段，写出第一段和第二段的主要内容。(4分)

第一段：

第二段：

9. 根据你了解的交通知识，这件事的责任在谁？为什么？(2分)

十 笔下生辉。(30分)

你希望别人了解你吗？请你以《这就是我》为题目写一篇短文。习作中，不要忘了介绍自己的姓名、年龄、外貌以及性格、特长等。

### C卷 培优训练平台·创新能力测试

(20分钟完成，共20分)

一 读下面两组多音字，你发现了什么？(8分)

A组：参：参观 cān      人参 shēn      参差 cēn  
 差：出差 chāi      差别 chā      差不多 chà

B组：血：流血 xiě      血液 xuè  
 给：供给 jǐ      送给 gěi

我发现：

二 下列动物和植物都有象征意义，用线把它们连起来。(12分)

黄牛	搏击风浪	骆驼	文明古老
海鸥	团结友爱	春蚕	友谊永存
鸽子	出污不染	喜鹊	永葆青春
百合花	任劳任怨	银杏	坚忍不拔
荷花	和平友谊	万年青	奉献到死
梅花	坚贞不屈	松柏	吉祥如意

# 第二单元测验收卷 (一)

## A 卷 基础知识系统训练与测试

满分: 100 分

时间: 90 分钟

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	总分
得分													

### 一 快乐拼写。(7 分)

tián ( ) 静 ( ) 说 ( ) 命 ( ) 风 ( ) 浪 ( )  
 xiá guāng yuè luò wū tí shuāng mǎn tiān ( )

### 二 火眼金睛 (辨字组词)。(8 分)

烤 ( ) 澡 ( ) 秒 ( ) 笼 ( )  
 考 ( ) 操 ( ) 吵 ( ) 拢 ( )  
 据 ( ) 愁 ( ) 渐 ( ) 乌 ( )  
 剧 ( ) 秋 ( ) 惭 ( ) 鸟 ( )

### 三 下面每组中有一个字的字形结构与其他三个不同, 找出来写在括号里。(4 分)

- 绿 领 爬 虹 ( )
- 问 闷 辨 阔 ( )
- 星 围 盒 坚 ( )
- 略 港 塔 紫 ( )

### 四 我是小神医 (在错别字下画横线, 并改在括号里)。(6 分)

不干示弱 ( ) 开天劈地 ( ) 语重心蒂 ( )  
 皮气急躁 ( ) 欢心鼓舞 ( ) 兴高彩烈 ( )

### 五 给下列各句中的“闹”字选择正确的解释, 将序号写在括号内。(12 分)

① 扰乱; ② 发泄; ③ 吵; ④ 弄; ⑤ 发生; ⑥ 喧哗。

- 这里闹得很, 无法看书。 ( )
- 孙悟空大闹天宫。 ( )
- 你闹情绪就是不对。 ( )
- 今年夏天, 好多地方都闹水灾。 ( )

姓名 \_\_\_\_\_

第 1 页

9

(A 卷共 4 页)  
天府金卷 ABC

第 2 页

10

5. 一定要把问题闹明白。

6. 小弟又哭又闹, 弄得我们全家不得安宁。

### 六 仿写词语 (每组写四个以上)。(8 分)

1. 红彤彤 \_\_\_\_\_

2. 恍恍惚惚 \_\_\_\_\_

### 七 选词填空。(5 分)

1. 希望 盼望

(1) 爸爸出差已两个月了, 我多么 ( ) 他早点回来呀!

(2) 老师和家长都 ( ) 我们能成为有出息的人。

2. 宽敞 宽阔 广阔

(1) 做好事的是那个肩膀 ( ) 的小伙子。

(2) 我家的客厅 ( ) 明亮, 十分舒服。

(3) ( ) 的大草原一望无际。

### 八 默写古诗《望洞庭》, 再答题。(9 分)

1. 这首诗的作者是 \_\_\_\_\_ 朝的 \_\_\_\_\_。

2. 后两句诗的意思是: \_\_\_\_\_

### 九 造句。(4 分)

1. 笑盈盈…… \_\_\_\_\_

2. 若隐若现…… \_\_\_\_\_

### 十 病句门诊部 (把修改后的句子写在横线上)。(8 分)

1. 他穿着一件白上衣和一顶小草帽。 \_\_\_\_\_

2. 集市上蔬菜品种特别多, 有黄瓜、西红柿、豆角、西瓜等。 \_\_\_\_\_

3. 我们经常阅读课外书, 有利于丰富和提高阅读能力。 \_\_\_\_\_

4. 经过治疗, 小明的病已经恢复了健康。 \_\_\_\_\_

十一 阅读下列语段，完成后面的练习。(12分)

蓝蓝的天空飘着一片片白云。山谷里，一条小溪慢慢地流着。不远处，有一片绿色的竹林，竹林边开放着一朵朵火红的野花。远处，是一片金黄色的稻田，一直伸展到天的尽头，这里的空气多新鲜，这里的风景多美丽！

1. 在下面的括号里填上恰当的词。(3分)

- ( ) 的天空 ( ) 的风景
- ( ) 的野花 ( ) 的空气
- ( ) 的稻田 ( ) 的竹林

2. 给带点词语换一个意思相近的词。(2分)

空气新鲜——( )  
一直伸展到天的尽头——( )

3. 仔细阅读这段话，它描写了哪些景物？(2分)

4. 这段话中表示色彩的词语有：\_\_\_\_\_ (2分)

5. 作者观察的顺序是：\_\_\_\_\_ (2分)

6. 作者在描写这些景物时表达的思想感情是 ( ) (1分)

- A. 对蓝天、白云的喜爱之情。
- B. 对美丽的田野的赞美之情。
- C. 对美丽的田野风光的喜爱、赞美之情。

十二 阅读小能手。(17分)

威尼斯之夜

威尼斯蓝天的妩媚和夜空的可爱是无法用语言来描绘的。在那明净的夜晚，湖面水平如镜，连星星的倒影也不会有丝毫颤动。泛舟湖心，四周一片蔚蓝、宁静，真是水天一色，使人如入甜美欲睡的绮丽梦境之中。空气是那么清澈、透明，抬头望去，这儿的星星似乎远比法兰西北部夜空之中的星星还要多。我发现，由于夜空到处布满星星，那深蓝的夜色都变得暗淡了，融入了一片星辉。

如果你想领略一番这儿独有的清闲和恬静，可以在这迷人的夜晚去皇家花园附近，沿着大理石台阶往下，直到运河边上。要是那里镀金的栅栏已经关上，那你可以

乘坐一种名叫冈多拉的风格独特的威尼斯小艇，缓缓荡去，到那夕阳余温尚未散尽的石板小路旁，那里就不再会有人来打扰你的宁静。晚风从椴树顶上轻轻吹过，把片片花瓣洒落到水面上，天竺葵和三叶草的淡淡芳香一阵阵地向你袭来。圣玛利亚教堂那雪花石膏的圆顶和螺旋形的尖塔在夜空中高高地耸立着，周围的一切，包括作为威尼斯三绝的碧水、蓝天和色调明丽的大理石，都被打上了薄薄的银辉。当圣马可大教堂顶楼上的钟声在空中徐徐回荡时，就会有一种难以言表的平静感透入你的灵魂，使得整个身心都已溶化在那足以忘掉一切的安谧和静止之中了。

1. 填空。(7分)

(1) “薄”字是多音字，一个音读作 ( )，可以组成词语 ( )；另一个音读作 ( )，可以组成词语 ( )。这个字在短文“薄薄的银辉”中，读作 ( )。

(2) “调”字按部首查字法应先查 ( ) 部，再查 ( ) 画。在“调动”中读作 ( )，还可以组成词语 ( )。在“空调”中读作 ( )，还可以组成词语 ( )，文中带有这个字的词语是“色调”，应读作 ( )。

2. 在文中找出两组意思相近的词写下来。(2分)

3. 将正确的序号填在括号里。(1分)

文章第二自然段的记叙顺序是 ( )。

- ①时间变化顺序 ②空间变化顺序 ③地点变化顺序

4. 文中第一自然段三处提到“星星”，请依次指出它们各自有什么用处。(3分)

第一处：\_\_\_\_\_  
第二处：\_\_\_\_\_  
第三处：\_\_\_\_\_

5. 根据短文内容填空。(4分)

- (1) 威尼斯的三绝是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。
- (2) 文中提到的威尼斯的建筑有\_\_\_\_\_。
- (3) 文中写到的三种植物是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

## 第二单元测试验收卷 (二)

### B 卷 综合能力过关训练与测试

满分: 100 分

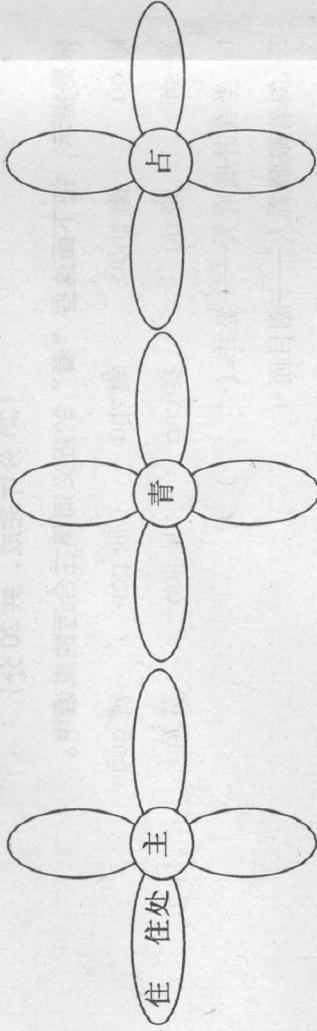
时间: 90 分钟

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分
得分											

#### 一 快乐拼写。(8 分)

huāng hū ( ) ( ) ( ) ( )  
 péng wù ( ) ( ) ( ) ( )  
 fèi téng ( ) ( ) ( ) ( )  
 jūn yún ( ) ( ) ( ) ( )  
 rén shēng dǐng fèi ( ) ( ) ( ) ( )  
 ruò yǐn ruò xiàn ( ) ( ) ( ) ( )

#### 二 给下面的字加上部首组成新字, 再组词。(7 分)



#### 三 运用查字典的知识填空。(6 分)

- 如果你不认识“糜”字, 应用 ( ) 查字法, 先查 ( ) 部, 再查 ( ) 画。
- 如果你不会写“风 [zhēng]”的“zhēng”字, 应用 ( ) 查字法, 先查音序 ( ), 再查音节 ( )。
- 《新华字典》正文按音序排列, “旺”、“杜”、“虹”在字典中的位置是 ( ) 在前, ( ) 在中, ( ) 在后。“山崩地裂”四个字的先后顺序是 ( )。
- “跪”字是 ( ) 结构, 它的第 13 画是 ( )。

四 同一种事物可以用多种量词来说明, 如“一个人”、“一群人”、“一行人”等。试试看, 每组用五个量词来说明。(6 分)

- 说明“花”的数量: \_\_\_\_\_
- 说明“画”的数量: \_\_\_\_\_
- 说明“纸”的数量: \_\_\_\_\_

#### 五 好朋友, 手拉手 (连线)。(8 分)

碧波万顷的	面容	建立	挚友
饱经风霜的	大海	讨论	问题
巧立名目的	公民	学习	友谊
遵纪守法的	盘剥	邀请	知识

#### 六 选词填空。(4 分)

- 欢腾 奔腾 飞腾

(1) 我校荣获市“文明学校”的喜讯传来, 全校师生立刻 ( ) 起来。  
 (2) 滚滚的长江 ( ) 而来。

- 感谢 感激 感动

(1) 听了这个故事, 同学们多么 ( ) 啊!  
 (2) 我对老师给我的帮助和教育 ( ) 不尽。

#### 七 把下列句子补充完整。(6 分)

- \_\_\_\_\_ , 终于赶上了其他同学。
- 一向严肃的爸爸 \_\_\_\_\_ 。
- \_\_\_\_\_ 很可爱。

#### 八 请将《枫桥夜泊》的诗句补充完整, 并回答问题。(9 分)

月落/乌啼/霜满天, ( ) \_\_\_\_\_。  
 姑苏/城外/寒山寺, ( ) \_\_\_\_\_。

- 判断画“/”诗句朗读的节奏, 对的在括号里打“√”, 错的打“×”。
- 诗中的“姑苏城”是我国现在的哪个城市? \_\_\_\_\_
- 诗中作者身在客船之中, 看到了 \_\_\_\_\_; 听到了 \_\_\_\_\_。

①考生要写清校名、姓名和班级(或准考证号)。  
 ②监考人不读题、不讲题、不解答问题。  
 ③用钢笔答题, 不能用铅笔或圆珠笔, 字迹要清楚, 卷面要整洁。

准考证号

班级

姓名

乡

县(区)

学校

九 阅读小能手。(16分)

蚂蚁和玻璃杯

非常不幸，两只蚂蚁误入玻璃杯中。开始，他俩慌慌张张地在杯底四处触探，想寻一个缝隙爬出来。不一会儿，他们便发觉这根本不可能。于是，他们开始沿杯壁向上攀登。看来，这是通向自由唯一的出路。然而，玻璃的表面实在太光滑了，他们刚爬了两步，便重重地跌了下去。

他们揉揉摔疼了的身体，爬起来，再次往上攀登。很快，他们又重重地跌到杯底。三次、四次、五次……有一只眼看就快爬到杯口，，最后几步却了。  
，这一次比哪一次都跌得重，比哪一次都跌得疼。

好半天，他们才喘过气来。一只对另一只说：“咱们不能再冒险了。否则，会跌得粉身碎骨的！”

另一只说：“刚才，咱们离胜利就只差一步了。”说罢，他又开始重新攀登。一次又一次跌倒，一次又一次攀登，他终于摸到了杯口的边缘，用尽最后一点力气，翻过了这玻璃的围墙。

隔着透明的墙壁，杯子里的蚂蚁羡慕地问告诉我你获得成功的秘诀是什么杯子外的蚂蚁回答谁在最困难的时候不丧失信心谁就可能赢得成功

1. 写出下列词的近义词。(2分)

光滑——( ) 羡慕——( )

2. 在第二自然段的中依次填上恰当的词语，正确的一项是( )。(2分)

- A. 然而 失败 可惜 然而  
C. 失败 可惜 而且 失败 而且

3. 照样子写词语。(2分)

慌慌张张 \_\_\_\_\_  
4. 在文中第五自然段的里加上标点，正确的一项为( )。(2分)

- A.: “?”: “:,:”  
B.: “,:”: “:,:”  
C.: “,:”: “:,:”  
D.: “,:”: “:,:”

5. 第五自然段的段意概括最准确的一项是( ) (2分)

- A. 写没有翻过杯子的蚂蚁对另一只蚂蚁的羡慕。  
B. 写两只蚂蚁翻杯子的结果。  
C. 写翻过杯子的蚂蚁的成功秘诀。  
D. 写翻过杯子的蚂蚁的得意。

6. 请分别用一句话来概括两只蚂蚁的性格特点。(4分)

(1) 爬出杯子的蚂蚁:

(2) 没有爬出杯子的蚂蚁:

7. 对文中画“~~~~”线的句子的理解正确的一项是( )。(2分)

- A. 面对困难只有顽强搏斗，才会战胜困难。  
B. 遇到困难的时候，只要迎难而上，就会战胜困难。  
C. 遇到困难的时候，如果不敢冒险，就不会取得成功。  
D. 在困难面前，越是艰难，越不能没有信心，只有坚持下去，才能取得成功。

十 习作。(30分)

你最近碰到过哪些新鲜事，从中选择一件你感兴趣的写下来。写作时，要注意记叙的顺序。

C卷 培优训练平台·创新能力测试

(20分钟完成，共20分)

根据提示，把下面这些“看”的近义词填在合适的成语中。

顾 gù 瞻 zhān 瞩 zhǔ 盼 pàn 观 guān  
视 shì 睹 dǔ 察 chá 见 jiàn 览 lǎn

1. 坐在井底看天——坐井( )天  
2. 斜着眼睛看人——侧目而( )  
3. 观察言语和表情——( )言观色  
4. 左看看，右看看——左顾右( )  
5. 站在高处往远处看——高( )远瞩  
6. 看惯了，只当没看见——熟视无( )  
7. 全世界的人都注视着——举世( )目  
8. 看看前面，又看后面——瞻前( )后  
9. 一下子看得清清楚楚——( )无余  
10. 看见别的事物，就想改变主意——( )异思迁

# 第三单元测试验收卷(一)

## A卷 基础知识系统训练与测试

满分: 100分

时间: 90分钟

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分
得分											

### 一 快乐拼写。(16分)

wài pó ( ) xiāng cháng ( ) kuà bāo ( ) huāng rán dà wù ( )  
 yuán jiù ( ) shí jiàn ( ) máng mù ( ) xiōng yǒu chéng zhú ( )

### 二 读下面的句子, 完成练习。(10分)

国庆节时, 妈妈给爷爷买了一件大衣。

1. 给这句话注上拼音, 写在上面横线上。
2. 用“○”把整体认读音节圈起来。
3. 在读轻声的字下面画上“△”。
4. 句子中加点的字按音序排列应该是: \_\_\_\_\_
5. 在读句子时, 需要变音的字是: \_\_\_\_\_

### 三 给下列多音字组词。(8分)

冲 chōng ( ) kǎ ( )  
 chòng ( ) qiǎ ( )  
 应 yīng ( ) zhōng ( )  
 yìng ( ) zhòng ( )

### 四 把成语补充完整。(6分)

( ) 口同声 人云 ( ) 云 ( ) 不经心  
 自言自 ( ) 一 ( ) 无际 兴味 ( ) 然

### 五 好朋友, 手拉手 (连线)。(14分)

技术	渊博	艰难地	绕开
经验	丰富	灵巧地	注视
知识	高尚	奋勇地	前进
品德	高明	愤怒地	挪动
发表	广泛	吃力地	战斗
爱好	意见	顽强地	说
改正	错误	骄傲地	爬着

### 六 选词填空。(6分)

1. 严厉 严肃 严格  
 (1) 李强上学又迟到了, 老师 ( ) 地批评了他。  
 (2) 妈妈对我要求很 ( )。
- (3) 一天, 班主任老师 ( ) 地对我说: “班长要起好带头作用!”

### 七 给加点字选择正确的解释。(8分)

1. 妈妈不在家, 家务事全靠爸爸 ( )。
- (2) 姥姥病了, 妈妈整天陪在她身边细心地 ( ) 她。
- (3) 爸爸把工作上的事 ( ) 得有头有绪。

### 八 造句。(6分)

1. 一进门, 我就闻到了饭菜香。 ( )
2. “申奥成功”成了这几天最大的新闻。 ( )
3. 个别同学对学校的规定听而不闻。 ( )
4. 刘翔成了举世闻名的人物。 ( )

### 九 渴望……

1. 渴望……
2. 经久不忘……
3. 纷纷扬扬……

①考生要写清姓名、姓名和班级(或准考证号)。  
 ②监考人不答题、不讲解、不解答问题。  
 ③用铅笔答题, 不能用钢笔或圆珠笔, 字迹要清楚, 卷面要整洁。

考场

姓名 \_\_\_\_\_  
 年级 \_\_\_\_\_  
 班级 \_\_\_\_\_

学校 \_\_\_\_\_  
 县(区) \_\_\_\_\_  
 乡 \_\_\_\_\_

九 根据原文填空。(10分)

1. \_\_\_\_\_, 水滴石穿。
2. \_\_\_\_\_, 一分辛劳一分才。
3. 不登高山, \_\_\_\_\_;  
不临深溪, \_\_\_\_\_。
4. 业精于勤荒于嬉, \_\_\_\_\_。

十 阅读小能手。(16分)

我成长中的一件事

我的学习成绩一直名列前茅,老师们都看重我,同学们也很佩服我,使我不禁有些飘飘然,滋长了骄傲情绪。可上学期发生了一件事,对我触动很大,使我正确认识了自己。

放假之前的一次队会课,班里要评选优秀少先队员。我曾连续两年都被评为优秀少先队员,今年那张鲜红的奖状一定还是属于我的,我心里美滋滋地盘算着。可是,提名的时候,一连提了五六个人,还没听到我的名字,我不禁有些慌了。这时,忽然听见有人说:“老师,我选苏怡。”我扭头一看,原来是夏萍。我兴奋极了,心想:“夏萍真不愧是好朋友,够意思。”出乎意料的是,经过举手表决,我的票数远不如夏萍的多,落选了。我的泪水顿时充满眼眶,是委屈?还是悔恨?我觉得两者都有。我仿佛听见同学们在讥笑我,邻居在议论我,爸爸妈妈在责问我……

“大家还有其他意见吗?”老师微笑着问。“老师,我有意见!”突然有人站起来说,又是夏萍。她不等老师说话,便滔滔不绝地讲下去:“苏怡虽然在自觉遵守纪律方面不能够以身作则,而且有骄傲情绪,但这些都是我们可以帮助她改正的。除此之外,她敢于批评班上的不良现象;有工作能力,特别是她学习努力,学习成绩一贯优秀,她符合优秀少先队员的条件。”班里安静极了,很久才爆发出一阵热烈的掌声,最后表决,三十多只胳膊齐刷刷地举起来,同意夏萍的意见。

我不由得又落泪了,这是高兴的泪,也是惭愧的泪。我的心胸多么狭窄,只愿自己怎样,而不能正确对待自己。而夏萍心胸宽阔,品格高尚,能当面指出我的优缺点,这才是优秀少先队员啊!想到这里,我猛然站起来说:“我不够格,真的!”我又加重了语气:“到现在我才感到自己确实不如夏萍!”老师听完后笑了,语重心长地说:“你在

这次评选中确实长大了。要记住:正确地认识自己,就是进步的开始!”

1. 在短文中找出四个成语,抄写在横线上。(4分)

2. 下列词语注音正确的一项是( )。(2分)

- |                      |         |        |          |
|----------------------|---------|--------|----------|
| 名列前茅                 | 自觉      | 爆发     | 惭愧       |
| A. míng liè qián máo | zì jué  | bào fā | cán kuì  |
| B. míng liè qián máo | zì jué  | bào fā | cáng kuì |
| C. mín liè qián máo  | zì jué  | bào fā | cán kuì  |
| D. míng liè qán máo  | zhì jué | bào fē | cán kuì  |

3. 从文中找出下面词语的近义词、反义词。(4分)

近义词:火热——( ) 寂静——( )  
反义词:虚心——( ) 宽阔——( )

4. 下面的句子属于什么句,选择正确的打“√”。(2分)

- (1) 我的泪水顿时充满眼眶,是委屈?还是悔恨?我觉得两者都有。  
a. 疑问句( ) b. 反问句( ) c. 设问句( )
- (2) 大家还有其他意见吗?  
a. 疑问句( ) b. 反问句( ) c. 设问句( )
5. 简要概括本文讲了一件什么事。(2分)

6. 对下面这句话的理解,正确的一项是( ) (2分)

“正确地认识自己,就是进步的开始。”

- A. 只有正确地看清自己,才能开始进步。
- B. 只有正视自己的缺点,才能下决心去改正,才能见之于行动,所以说是进步的开始。
- C. 只有正确认识自己的优点,才能有希望进步。

# 第三单元测验收卷(二)

## B卷 综合能力过关训练与测试

满分: 100分

时间: 90分钟

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	总分
得分										

### 一 快乐拼写。(8分)

shèng dàn jié ( ) qí jì ( ) jiǎn dān ( ) bì yè ( )  
 nuò yán ( ) cái liào ( ) zhēn chéng ( ) bié shù ( )

### 二 给加点字选择正确的读音, 在下面画上横线。(9分)

干涸(hé gù) 哲理(zé zhé)  
 拎着(līng lǐn) 信箱(xìng xìn)

### 三 火眼金睛(辨字组词)。(6分)

幕( ) 外( ) 浸( )  
 慕( ) 处( ) 侵( )  
 折( ) 授( ) 疗( )  
 析( ) 援( ) 序( )  
 胖( ) 陪( ) 酒( )  
 伴( ) 赔( ) 洒( )

### 四 根据意思写词语。(6分)

1. 比喻做事之前已有全盘考虑。
2. 随随便便, 不放在心上。
3. 忽然一下子心里明白、觉悟了。
4. 比喻平时默默无闻, 没有突出的表现, 一下子做出惊人的事情来。
5. 坚决自信。
6. 迫切地希望。

### 五 给带点词选择恰当的意思。(6分)

1. 收拾: ①整理, 整顿; ②修理; ③整治; ④消灭, 杀死。  
 (1) 同学们收拾书包, 准备回家了。 ( )  
 (2) 亮亮不做作业, 被爸爸收拾了一顿。 ( )  
 (3) 妈妈叫我把皮鞋拿去收拾一下再穿。 ( )
2. 骄傲: ①自以为为了不起, 看不起别人; ②自豪; ③值得自豪的人或事物。  
 (1) 虚心使人进步, 骄傲使人落后。 ( )  
 (2) 古代的四大发明, 是我们中华民族的骄傲。 ( )  
 (3) 我为我是中国人感到无比骄傲。 ( )

### 六 造句。(6分)

1. 异口同声……
2. 不由自主……
3. 虎头虎脑……

### 七 病句门诊部(把修改后的句子写在下面横线上)。(10分)

1. 李刚出席了少年宫的书法比赛。
2. 扶着老奶奶, 吃力地走过了马路。
3. 同学们都非常爱惜时间。
4. 上课时, 我总是第一个首先发言。
5. 在科学课上, 老师举了许多有趣的例子和故事。

### 八 阅读小能手。(19分)

#### 苹果里的五角星

邻居家的小男孩是我家的常客, 差不多每天都跑来向我报告幼儿园里的新闻, 或者显示他学会的新本领。一天, 他来到我家, 从桌上拿起一把小刀, 又向我要一只苹果, 说: “大哥哥, 我要让你看看里面藏着什么。”

①考生要写清校名、姓名和班级(或准考证号)。  
 ②监考人不读题、不讲题、不解答问题。  
 ③用钢笔答题, 不能用铅笔或圆珠笔, 字迹要清楚, 卷面要整洁。

准考证号

班级

姓名

学号

学校

“我知道里面是什么。”我瞧着他说。

“不，你不知道，还是让我切给你看看吧。”说着他把苹果一切两半。我们通常的切法是从顶部切到底部，而他呢，却是拦腰切下去。然后，他把切好的苹果举到我面前：“大哥哥，看哪，里面有颗五角星呢！”

真的，从横切面看，可以清晰地看出，苹果核果然像一颗五角星。我见过许多人切苹果，他们对切苹果都不生疏，总是循规蹈矩地按通常的切法把它们一切两半，却从未见过还有另一种切法，更没想到苹果核里隐藏着“五角星”！

第一次这样切苹果的，也许是出于无意，也许是出于好奇。使我深有感触的是，这鲜为人知的图案竟有那么大的魅力。这个秘密不知从什么地方传到那男孩的幼儿园，然后又由他传给我，现在我又传给你们大家。是的，如果你想知道什么叫创造力，从小处说，就是换一种切苹果的方法。

1. 按要求查字典。(2分)

“魅”字用音序查字法应查音序\_\_\_\_\_，用部首查字法应查\_\_\_\_\_部，再查\_\_\_\_\_画，“魅力”的意思是\_\_\_\_\_。

2. 选择带点字的正确解释，把序号填在后面的括号里。(4分)

(1) 领：①脖子；②领子；③带，引；④领取；⑤了解。  
 领导( ) 衣领( ) 领会( )  
 领工资( )

(2) 顶：①人体或物体上最高的部分；②对面迎着；③从下面拱起；④量词；⑤到。

种子的嫩芽把土顶起来了。( )  
 我们通常的方法是从顶部切到底部。( )  
 他顶着狂风来到学校。( )  
 他戴了一顶棉帽子，暖和多了。( )

3. 写出下列词语的近义词和反义词。(2分)

近义词 反义词 近义词 反义词  
 隐藏( ) ( ) 生疏( ) ( )

4. “苹果里的五角星”是指\_\_\_\_\_。(2分)

5. 写出切苹果的秘密传递的过程。(4分)

不知什么地方→( )→( )→( )

6. 通常切苹果的方法是\_\_\_\_\_，小男孩切苹果的方法是\_\_\_\_\_。(BC卷共4页) 天府金卷ABC

\_\_\_\_\_。(2分)

7. 这篇短文告诉我们一个什么道理?(用“√”选择正确的一项)(1分)

- (1) 邻居家的小男孩介绍了他在幼儿园里学到切苹果的方法。( )
- (2) 小男孩横切苹果后，苹果里隐藏着了一颗五角星。( )
- (3) 创造力来源于打破常规的思维方法。( )

8. 读了这篇短文后，你受到什么启发?(2分)

九 作文。(30分)

在你的成长过程中，会有无数的人关心着你、呵护着你，使你在不知不觉中逐渐成长。想想，在你成长过程中，谁给你留下了深刻印象?选择与他(她)有关的一件或几件事写下来。

C卷 培优训练平台·创新能力测试

(20分钟完成，共20分)

一 照样子写一写。(8分)

以火燃林为“焚” 人靠树旁为“休”  
 \_\_\_\_\_为“众” \_\_\_\_\_为“灾”  
 \_\_\_\_\_为“明” \_\_\_\_\_为\_\_\_\_\_

二 根据不同的词义写句子。(12分)

- 1. 布置  
 (1) 指室内的装饰。  
 (2) 安排的意思。

2. 明白

- (1) 指弄懂了。
- (2) 指事情很清楚。

# 第四单元测验收卷(一)

## A卷 基础知识系统训练与测试

满分：100分

时间：90分钟

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	总分
得分										

### 一 快乐拼写。(12分)

fù yàn ( ) wū rǎn ( ) wēi xiǎn ( ) sī yǎ ( )  
 wú tóng shù ( ) gāng jīn ( ) yǎn hù ( ) páng dà ( )  
 bó dòu ( ) cān zhuō ( ) lián hé guó ( ) tǐ cāo ( )

### 二 火眼金睛(辨字组词)。(16分)

风 ( ) 搏 ( ) 客 ( ) 自 ( )  
 风 ( ) 搏 ( ) 容 ( ) 白 ( )  
 滥 ( ) 受 ( ) 饮 ( ) 恼 ( )  
 监 ( ) 爱 ( ) 吹 ( ) 脑 ( )

### 三 用查字典的知识填空。(8分)

1. “拯”字用部首查字法，先查( )部，再查( )画，可以组成词语( )；用音序查字法应查音序( )。  
 2. “降落”的“降”字是( )结构，共有( )画；这个字有jiàng和xiáng两个读音，读作( )时，意思是( )，用另一个读音可组成词语( )。

### 四 对号入座(选词填空)。(7分)

1. 连续 陆续  
 (1) 放学了，同学们( )离开校园。

(2) 我们班( )三次荣获学校篮球比赛冠军。

2. 激励 鼓励 激动

(1) 班主任刘老师经常( )我们要努力学习。  
 (2) 这( )人心的一幕，让我终身难忘。  
 (3) 雷锋精神永远( )我们前进。

3. 艰难 艰巨 艰辛

(1) 刘校长说：“我相信你们能完成这光荣而( )的任务。”  
 (2) 那位身体单薄的老人，推着装满货物的三轮车( )地向坡顶移动。

### 五 照样子扩写句子。(9分)

例：(红彤彤的) 朝阳 (从东方徐徐) 升起。

1. 小麻雀望着猎狗。

2. 小路穿过密林。

3. 蝴蝶飞舞。

### 六 造句。(8分)

1. 几乎……  
 2. 迫不及待……  
 3. 愁眉苦脸……  
 4. 虽然……但是……

①考生要写清姓名、姓名和班级(或准考证号)。  
 ②监考人不答题、不讲题、不解答问题。  
 ③用铅笔答题，不能用铅笔或圆珠笔，字迹要清楚，卷面整洁。

准考证号

班级

姓名

年级

学校

学校

七 课文内容我知道。(8分)

1. 老麻雀\_\_\_\_小麻雀,想\_\_\_\_自己的幼儿。可是因为\_\_\_\_,它\_\_\_\_,发出\_\_\_\_声音。它\_\_\_\_,准备着\_\_\_\_。在它看来,猎狗是个\_\_\_\_!可是它不能\_\_\_\_站在高高的\_\_\_\_树枝上,一种\_\_\_\_使它飞了下来。
2. “向晚意不适,驱车登古原。\_\_\_\_,\_\_\_\_。”这首诗是\_\_\_\_朝诗人\_\_\_\_的作品。

八 把下列错乱的句子排列成一段通顺的话。(12分)

- ( ) 它们在自由自在地游来游去。
- ( ) 架子中间装有玻璃门,里面陈列着同学们收集的珊瑚、贝壳等标本。
- ( ) 生物架子的上层放着一个长方形的玻璃缸。
- ( ) 尤其那条小“水泡眼”鼓着两只灯泡似的大眼睛,在碧绿的水草间悠闲地穿行。
- ( ) 架子的下层并排放着几盆水仙花、宝石花和仙人掌。
- ( ) 缸里有几条活泼可爱的金鱼。

九 阅读小能手。(20分)

野鸭

一天,我在小山上漫步,忽然看见一束枯草旁边躺着一只野鸭。起初,我以为这只野鸭是害怕人发觉,藏在那儿的,我就用手杖拨了它一下,想叫它站起来,可是它却一动不动。

我觉得很奇怪、惊奇,便俯下身细看。这时我才发现它已经死了。它身体的一侧微微向上翘起,脖子向前伸出去,张着嘴,里面塞满了雪。它的翅膀稍稍张开,一条腿略微伸向后面。在它的腿跟前有两只蛋。看见这两个蛋,我便把这死鸭提起来。(果然、居然)在它身子底下有一个巢,里面盛着十一只蛋,连同外面两只,一共是十三只。

我将它仔仔细细地审视了一番,没有发现一处伤痕或遭受暴力的迹象。从它身上的各种情形看,它是被冻死的。虽然看的只是表面现象,但是我还是毫不迟疑地做出了这个结论:它是为了保护自己的孩子,同那场暴风雪进行了一番殊死的斗争以后死去的。

我望着这只野鸭,思绪久久不能平静。我想,这是一种多么深沉的爱,多么感人肺腑的爱啊。

可怕的风雪席卷了这个孤寂而荒凉的小山,凛冽刺骨的寒风令人窒息。而这只可怜野鸭却不顾一切,竟然敢向它的敌人挑战,执意保卫着自己的家和孩子,直到筋疲力尽,再也无力这样做的时候,毅然献出了自己的生命。

太阳已经落下去了,苍茫的暮色渐渐隐没了远处的山峦。我用一张大纸把野鸭和蛋包起来,在地上挖了一个小小的坟,将它们母子放进去,用泥土把它们埋起来。我们把它们留给大地母亲,便继续向前走我的路了。

1. 给加点字选择正确的读音,画上“ ”。(3分)  
藏在(zàng cáng) 一遍(pián biàn) 多好(hǎo hào)
2. 联系上下文,在文中的括号里选择一个恰当的词语,画上“ ”。(2分)
3. 理解文中的词语。(15分)

(1) 而这只可怜的野鸭却不顾这一切,竟然敢向它的敌人挑战,执意保卫着自己的家和孩子,直到筋疲力尽,再也无力这样做的时候,毅然献出了自己的生命。

- A. “这一切”指的是\_\_\_\_\_
  - B. 文中的“敌人”指的是\_\_\_\_\_
  - C. “孩子”指的是\_\_\_\_\_
  - D. “筋疲力尽”的意思是\_\_\_\_\_
  - E. “毅然”的意思是\_\_\_\_\_
- (2) 我还是毫不迟疑地做出了这个结论。  
“这个结论”是\_\_\_\_\_

“我”的根据是\_\_\_\_\_

(3) 我想,这是一种多么深沉的爱,多么感人肺腑的爱啊。  
“深沉的爱”指的是\_\_\_\_\_

# 第四单元测验收卷(二)

## B卷 综合能力过关训练与测试

满分：100分

时间：90分钟

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	总分
得分										

一 我是小裁缝(把下列词语补充完整)。(12分)

- 风( )雨顺 ( ) ( )起舞 风雨同( )  
 色( )斑斓 迫不( )待 ( ) ( )一无二  
 ( )耳欲聋 闻( )遗迹 无可( )何  
 鸟语花( ) ( )眉苦脸 风起云( )

二 选字填空。(4分)

- (费 废) 浪( )用( )报( )品  
 (厉 历 励) 鼓( )经( )害( )再接再( )

三 将带点字的正确解释填在括号里(只填序号)。(8分)

1. 负：①违背，背离；②败，跟“胜”相反；③担任；④遭受；⑤背。  
 (1) 老爷爷的腿在抗日战争时期负过伤。( )  
 (2) 他们俩真是相逢对手，难分胜负。( )  
 (3) 陈川果然不负众望，夺得了冠军。( )  
 (4) 班主任把办板报的任务交给我负责。( )

2. 想：①开动脑筋，思考；②推测，认为；③希望，打算；④怀念，想念。

- (1) 小敏今天没来上学，我想她可能是病了。( )  
 (2) 小刚同学转到外地读书去了，我们都很想他。( )  
 (3) 弟弟很想去看动物园玩。( )  
 (4) 司马光想了个好办法，救出了掉进缸里的孩子。( )

四 在下列括号里正确地填写“的、地、得”。(6分)

- 专心( )听讲 认真( )劳动 分析( )清楚  
 谦虚( )多了 尽情( )欢呼 热情( )招待  
 宽广( )马路 理解( )透彻 结实( )身体  
 手握( )很紧 深深( )感到 进步( )很快

五 把下列词语分三类写下来。(6分)

- 叶子 钩住 美丽 杏花 听见 讲述 新鲜  
 茁壮 摘抄 服装 人民 辽阔 窗帘 伟大 打扰

1. 叶子

2. 钩住

3. 美丽

六 选择合适的关联词语填空，并用余下的两组关联词语造句。(6分)

- 不但……而且…… 只有……才…… 虽然……但是……  
 因为……所以…… 既然……就…… 哪怕……也……

1. 我们( )刻苦学习，( )能取得好成绩。  
 2. 小花( )歌唱得好，( )舞也跳得不错。  
 3. ( )他德、智、体皆优，( )大家选他当三好学生。  
 4. ( )这件事很小，( )能反映出一个人的品质。  
 5. \_\_\_\_\_  
 6. \_\_\_\_\_

七 好朋友，手拉手(连线)。(10分)

- |            |            |
|------------|------------|
| 她虽然性情暴躁    | 才能取得胜利。    |
| 任何事情要想取得成功 | 就能得到幸福。    |
| 大家只有团结奋斗   | 却有一颗善良的心。  |
| 只要努力地工作    | 都要付出艰苦的劳动。 |

①考生要写清姓名、姓名和班级(或准考证号)。  
 ②监考人不答题、不讲题、不解答问题。  
 ③用蓝笔答题，不能用铅笔或圆珠笔，字迹要清楚、工整。

批阅得分

姓名 \_\_\_\_\_  
 班级 \_\_\_\_\_  
 年级 \_\_\_\_\_

姓名 \_\_\_\_\_  
 班级 \_\_\_\_\_  
 年级 \_\_\_\_\_