

21

21世纪法学规划教材

思想道德修养与法律基础

ACCOMPLISHMENT IN MORALITY AND INTRODUCTION TO LAW

谷春德 主编 杨晓青 副主编



法律出版社

21 世纪法学规划教材

思想道德修养与 法律基础

Accomplishment in Morality and Introduction to Law

主 编 | 谷春德
副主编 | 杨晓青

撰稿人 | 谷春德 巩献田
以撰写章节先后为序 | 朱力宇 杨晓青
曹 磊



法律出版社
始于1954年

www.lawpress.com.cn

好书,同好老师和好学生分享

图书在版编目(CIP)数据

思想道德修养与法律基础 / 谷春德主编. —北京:法律出版社, 2006. 9

21 世纪法学规划教材

ISBN 7-5036-6611-0

I. 思… II. 谷… III. ①思想修养—高等学校—教材②法律—中国—高等学校—教材 IV. C641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 102877 号

© 法律出版社·中国

责任编辑 / 谭柏平 刘 辉

装帧设计 / 于 佳

出版 / 法律出版社
总发行 / 中国法律图书有限公司
印刷 / 北京民族印刷厂

编辑统筹 / 法律教育出版分社
经销 / 新华书店
责任印制 / 张宇东

开本 / 787 × 960 毫米 1/16
版本 / 2006 年 9 月第 1 版

印张 / 22.5 字数 / 413 千
印次 / 2006 年 9 月第 1 次印刷

法律出版社 / 北京市丰台区莲花池西里 7 号(100073)

电子邮件 / info@lawpress.com.cn

网址 / www.lawpress.com.cn

销售热线 / 010-63939792/9779

咨询电话 / 010-63939796

中国法律图书有限公司 / 北京市丰台区莲花池西里 7 号(100073)

全国各地中法图分、子公司电话:

第一法律书店 / 010-63939781/9782 西安分公司 / 029-85388843 重庆公司 / 023-65382816/2908

上海公司 / 021-62071010/1636 北京分公司 / 010-62534456

深圳公司 / 0755-83072995

苏州公司 / 0512-65193110

书号: ISBN 7-5036-6611-0/D·6328

定价: 29.00 元

(如有缺页或倒装, 中国法律图书有限公司负责退换)

出版说明

20世纪80年代,当中国改革开放开始勃兴,法律和法律教育开始再度崛起之时,法律出版社便以精诚态度和极大力度服务于中国的法律教育。针对不同阶段的读者,本社陆续推出多种系列的法学教材,迄今已达数百种。高等学校教材、教学参考书为其中主要部分。而历年来逐步推出的“八五”、“九五”及正在推出的“十五”国家级规划教材,更为重点。长期以来,“法律版”的众多教材,颇受学林瞩目。在此,我们深深感谢读者和作者对我们的信任。

进入21世纪以来,中国法律教育在取得长足发展的同时,也积极酝酿和展开改革举措,培养高素质的现代法律人才成为法律教育的重要目标。为此,本社应时而动,力求从教材的品种上、内容上、形式上实现更大突破,为新一代法律人学取专业知识提供更好读本。

就高等学校教材而言,我们立足两种进路:全面革新既有教材,或推出全新教材。革新既有教材,意在选取已出版教材尤其是“八五”、“九五”规划教材中的精品,从内容到形式全面更新、修订,重新整合,使这些长盛不衰的法律教育财富,以崭新面目,继续服务于新读者。推出全新教材,则或为推出“十五”规划教材,或约请优秀作者撰写新作,精阐原理,结合实践,关注前沿,努力创造出新世纪的新经典。优秀作者,或为老一辈与盛年名家,或为新生代才俊。或革新,或全新,这些教材在21世纪呈现崭新风采,并同享规划教材之盛,因之统为一名:“21世纪法学规划教材”。

我们深信,中国的法律教育事业将在改革和发展中不断壮大;我们承诺,本套“21世纪法学规划教材”,以及本社所有法律教育图书都将在发展中不断更新和超越。本着竭诚为法律和法律教育发展服务,竭诚为读者服务之宗旨,我们愿更加敬业,与广大读者和作者一起,共同创造法治事业及法律教育事业的美好未来。

法律出版社

作者简介

谷春德 中国人民大学法学院教授，毕业于中国人民大学法律系。曾任中国人民大学法律系主任、法学院副院长。长期从事西方法律思想史、法理学、法律基础和与人权理论与实践的教学与研究工作。现任教育部思想政治理论课教学指导委员会委员、中国人民大学人权研究中心副主任、中国人权研究会常务理事，多次主编《法律基础》、《法学概论》。

巩献田 北京大学法学院教授，法学博士，博士生导师，毕业于北京政法学院。长期从事法理学、法学概论的教学与研究工作。现任教育部思想政治理论课教学指导委员会委员，多次参加并副主编《法律基础》。

朱力宇 中国人民大学法学院教授，法学博士，博士生导师，毕业于中国人民大学法律系。多年从事法理学、法律基础的教学与研究工作。现任法律硕士教研室主任，多次参加并副主编《法律基础》。

杨晓青 中国人民大学法学院副教授，法学博士，硕士生导师，毕业于中国人民大学法律系。多年从事法理学、法律基础、法学概论的教学与研究工作。现任法理教研室副主任，多次参加并副主编《法律基础》、《法学概论》。

曹磊 中国人民大学法学院副教授，法学硕士，硕士生导师，毕业于北京大学法律系。多年从事中国法律思想史、法律基础、法学概论的教学与研究工作，多次参加编写《法律基础》、《法学概论》。

编者的话

呈献在读者面前的这本《思想道德修养与法律基础》，是根据中央关于改革普通高等学校政治理论课的要求，在马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的指导下，以罗国杰主编的《思想道德修养》（高等教育出版社2003年版）和谷春德主编的《法律基础》（高等教育出版社2003年版）为基础，并吸收了我国近年来道德建设和民主法制建设的新经验新成果，由原参加编写《法律基础》并长期从事《法律基础》教学与研究的部分专家编写的。这本《思想道德修养与法律基础》的突出特点是将思想道德与法律基础有机地融合在一起，适当地加大了法律基础的分量；它的另一个特点是体系、结构有所创新，更合理更严谨，内容更加充实；它具有较强的针对性、时代感和实效性，注意回答了大家关注的重点难点问题，同时力求形式活泼，语言生动，从而增强了可读性。

这本《思想道德修养与法律基础》的编写分工是：绪论、第六、十三章，由谷春德编写；第一、二、三章，由巩献田编写；第四、五章，由朱力宇编写；第七、八、十二章，由杨晓青编写；第九、十、十一章，由曹磊编写。全书最后由谷春德、杨晓青统编定稿。

书中不妥之处，竭诚欢迎读者批评、指正。

谷春德 杨晓青
2006年7月

目 录

编者的话

绪论	(1)
一、“思想道德修养与法律基础”课的性质和特点	(1)
二、“思想道德修养与法律基础”课的内容与体系	(2)
三、学习“思想道德修养与法律基础”课的意义与方法	(3)
第一章 追求崇高理想 坚定科学信念	(10)
第一节 走好人生路,树立正确的人生观	(10)
一、要走好人生路,必须树立正确的人生观	(10)
二、共产主义人生观是正确的人生观	(21)
第二节 理想和信念是人生的精神支柱	(22)
一、理想	(22)
二、信念和信仰	(28)
第三节 坚定共产主义理想和社会主义信念	(31)
一、坚定共产主义理想	(31)
二、坚定社会主义信念	(34)
三、增强对我国改革开放和社会主义现代化建设事业的信心	(35)
第四节 当代大学生应该追求崇高理想,坚定科学信念	(37)
一、当代大学生应该树立远大的志向	(37)
二、必须充分认识理想实现的长期性、艰巨性和复杂性	(39)
三、让我们在实践中把理想逐步变成现实	(39)
第二章 加强道德修养 维护道德体系	(41)
第一节 道德的特征、本质和作用	(41)
一、道德的概念、特征和本质	(41)
二、道德的功能与作用	(43)
第二节 我国社会主义道德的特征、本质及体系	(47)
一、我国社会主义道德的特征	(47)
二、我国社会主义道德的本质	(47)
三、我国社会主义道德有强大的生命力和广阔前途	(48)
四、大学生应当加强自身道德修养,自觉维护社会主义道德体系	(51)
第三节 我国社会主义道德的基本要求和基本规范	(53)

2 思想道德修养与法律基础

一、我国社会主义道德的基本要求	(53)
二、我国公民基本道德规范	(54)
第四节 我国社会的社会公德、家庭美德和职业道德	(56)
一、社会公德	(56)
二、恋爱婚姻家庭美德	(57)
三、职业道德	(58)
第三章 掌握道德真谛 培养道德品质	(60)
第一节 为人民服务是我国社会主义道德体系的核心	(60)
一、我国社会主义道德体系	(60)
二、为人民服务是我国社会主义道德体系的核心	(62)
第二节 集体主义是我国社会主义道德体系的基本原则	(66)
一、集体主义的涵义	(66)
二、集体主义是我国社会主义道德体系的基本原则	(68)
三、我们应该认真提倡共产主义道德	(71)
第三节 大学生应当掌握道德真谛,培养良好道德品质	(73)
一、道德行为和道德品质	(73)
二、道德品质与道德行为、道德原则规范的关系	(74)
三、大学生应当养成良好的道德品质	(75)
第四章 注重思想道德修养 坚持实行依法治国	(78)
第一节 社会主义道德和社会主义法	(78)
一、道德和法的关系	(78)
二、社会主义道德和社会主义法的一致性和区别	(80)
三、社会主义道德和社会主义法的相互作用	(80)
第二节 依法治国和以德治国	(82)
一、德治和以德治国	(82)
二、法治和依法治国	(82)
三、依法治国和以德治国相结合	(85)
第三节 培养社会主义法律意识和社会主义法治理念	(87)
一、法律意识的概念和分类	(87)
二、社会主义法律意识和社会主义法治理念	(88)
三、社会主义法律意识和社会主义法治理念的培养	(89)
四、树立社会主义义利观与培养社会主义法律意识、社会主义法治理念	(91)
第五章 追求公平正义 健全社会主义法制	(93)
第一节 公平正义与法	(94)

一、法的本质	(94)
二、法的基本特点	(96)
三、法的历史发展	(96)
四、法的分类	(98)
第二节 社会主义法的本质、特点和作用	(99)
一、社会主义法的本质	(99)
二、社会主义法的特点	(100)
三、社会主义法的作用	(102)
第三节 社会主义法的制定	(105)
一、法律制定的概念、特点和阶段	(105)
二、我国社会主义法的制定的指导思想和原则	(107)
三、法律规范、法律部门、法律体系和法律渊源	(108)
第四节 社会主义法的实施	(111)
一、法律实施	(111)
二、法律适用	(111)
三、法律关系	(113)
四、法律解释	(115)
五、违法、法律责任和法律制裁	(116)
第六章 热爱祖国 维护宪法的尊严和权威	(118)
第一节 弘扬和培育爱国主义民族精神	(118)
一、爱国主义的科学内涵及基本特征	(118)
二、新时期的爱国主义的基本特征和基本要求	(119)
三、弘扬和培育社会主义爱国主义民族精神,做坚定的爱国者	(120)
第二节 我国的基本政治制度和基本经济制度	(123)
一、我国的基本政治制度	(123)
二、我国的基本经济制度和分配制度	(139)
第三节 我国公民的基本权利和基本义务	(142)
一、公民权与人权	(142)
二、我国公民的基本权利	(146)
三、我国公民的基本义务	(149)
四、我国公民权与人权的主要特点	(149)
五、大学生要正确行使权利,自觉履行义务	(151)
第四节 维护宪法的尊严和权威	(151)
一、维护宪法的尊严和权威,全面贯彻实施宪法的重要意义	(151)
二、维护宪法的尊严和权威,全面贯彻实施宪法,必须加强宪法	

4 思想道德修养与法律基础

宣传教育	(152)
三、维护宪法的尊严和权威,全面贯彻实施宪法,必须健全宪法保障制度	(152)
第七章 坚持执政为民 严格依法行政	(155)
第一节 坚持社会主义道德教育与社会管理、行政管理相结合	(156)
一、行政法与社会主义精神文明建设	(156)
二、依法行政公正执法是行政法的指导思想	(158)
三、道德教育与社会管理、行政管理	(159)
第二节 行政法的基本原则、行政主体和行政行为	(160)
一、行政法基本原则	(160)
二、行政主体和行政行为	(161)

四、人身权	(202)
第四节 知识产权法	(203)
一、知识产权的概念、特点和种类	(203)
二、著作权	(204)
三、专利权	(205)
四、商标权	(207)
第五节 民事责任及诉讼时效	(208)
一、违反合同的民事责任	(208)
二、侵权行为的民事责任	(209)
三、承担民事责任的方式	(209)
四、诉讼时效	(210)
第九章 正确对待交友和爱情 依法处理婚姻和家庭关系	(212)
第一节 人际交往、友谊和爱情	(213)
一、人际交往	(213)
二、友谊	(214)
三、爱情	(215)
第二节 婚姻家庭法律规定	(216)
一、婚姻家庭的含义及婚姻法的基本原则	(216)
二、结婚	(218)
三、家庭关系	(220)
四、离婚	(223)
五、救助措施与法律责任	(225)
六、涉及华侨和港、澳、台同胞婚姻的有关规定	(226)
第三节 财产继承法律制度	(227)
一、继承的概念及继承法的基本原则	(227)
二、法定继承	(229)
三、遗嘱继承	(230)
四、遗产处理	(232)
第十章 坚持科学发展观 依法进行经济活动	(235)
第一节 正确对待个人发展与社会发展	(236)
一、个人与社会的关系	(236)
二、正确处理个人利益与集体利益的关系	(236)
三、正确对待个人发展与社会发展	(236)
第二节 企业和公司法律制度	(237)
一、企业法律制度	(237)

二、公司法律制度	(240)
第三节 反不正当竞争和消费者权益保护法律规定	(243)
一、反不正当竞争法律制度	(243)
二、消费者权益保护法律规定	(244)
第四节 税收法律制度	(245)
一、税收的概念和特征	(245)
二、税法的概念和构成要素	(246)
三、我国现行主要税收种类	(246)
四、税收征收管理	(247)
第五节 环境与自然资源保护法律制度	(249)
一、环境保护法律制度	(249)
二、自然资源保护法律制度	(251)
第六节 劳动和社会保障法律制度	(252)
一、劳动法律制度	(252)
二、社会保障法律制度	(256)
第十一章 扬善除恶 坚决与犯罪行为作斗争	(261)
第一节 坚决与犯罪行为作斗争	(261)
一、社会主义社会存在犯罪现象	(261)
二、与犯罪行为作斗争的必要性	(262)
第二节 刑法的基本原则及效力范围	(263)
一、刑法的基本原则	(263)
二、刑法的效力范围	(263)
第三节 犯罪的概念、构成及停止形态	(265)
一、犯罪的概念和特征	(265)
二、犯罪构成	(266)
三、正当防卫和紧急避险	(270)
四、犯罪的停止形态	(272)
五、共同犯罪	(273)
第四节 刑罚的概念、种类及适用	(275)
一、刑罚的概念和特征	(275)
二、刑罚的种类	(275)
三、刑罚的适用	(277)
第五节 我国刑法规定的具体犯罪种类	(282)
一、危害国家安全罪	(282)
二、危害公共安全罪	(282)

三、破坏社会主义市场经济秩序罪	(283)
四、侵犯公民人身权利、民主权利罪	(284)
五、侵犯财产罪	(285)
六、妨害社会管理秩序罪	(285)
七、危害国防利益罪	(287)
八、贪污贿赂罪	(287)
九、渎职罪	(287)
十、军人违反职责罪	(288)
第十二章 尊崇法治精神 维护程序公正	(290)
第一节 完善诉讼程序,维护公民和法人的合法权益	(290)
一、程序公正对司法公正的意义	(290)
二、司法公开,完善诉讼程序,维护公民和法人的合法权益	(291)
第二节 诉讼法的种类、原则和证据	(294)
一、诉讼法的概念和种类	(294)
二、诉讼法的基本原则	(295)
三、诉讼证据及举证责任	(297)
四、当事人的诉讼权利和义务	(299)
第三节 民事诉讼法	(300)
一、民事诉讼中的管辖	(300)
二、民事诉讼参加人	(301)
三、民事诉讼中的强制措施	(302)
四、民事诉讼审判程序	(302)
五、仲裁	(304)
第四节 刑事诉讼法	(305)
一、刑事案件的管辖	(305)
二、刑事诉讼参与人	(306)
三、刑事诉讼中的强制措施	(308)
四、刑事附带民事诉讼	(309)
五、刑事诉讼程序	(310)
第五节 行政诉讼法	(313)
一、行政诉讼受案范围和管辖	(313)
二、行政诉讼参加人	(315)
三、行政诉讼程序	(316)
第十三章 积极参与国际交往 努力掌握和运用国际法基本知识	(321)
第一节 在国际交往中保持国格人格和健康的民族心态	(321)

8 思想道德修养与法律基础

- 一、在国际交往中保持国格人格和健康的民族心态的重要性 (321)
- 二、在国际交往中如何保持国格人格和健康的民族心态 (322)

绪 论

“思想道德修养与法律基础”课概述

根据《中共中央宣传部 教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》及其实施方案的规定,“思想道德修养与法律基础”课是高等学校思想政治理论课课程体系的重要组成部分,是一门用马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想指导大学生成长成才的课程,是一门崭新的对大学生进行思想政治教育和法治理念教育的必修的公共课程。开设这门课程是中央面对新的变化和新的情况,在加强和改进高校思想政治理论课,完善高校思想政治理论课课程体系和学科建设方面所采取的一项创新举措。新课程更好地体现了马克思主义与时俱进的理论品格,更好地适应时代发展的要求,更好地吸收理论与实践发展相结合的最新成果,更好地符合用马克思主义理论武装大学生头脑的精神和要求。因此,必须认真贯彻执行。要以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,紧密联系改革开放和社会主义现代化建设的实际,联系当代大学生的思想实际,努力建设好、开好这门思想政治理论课课程。

一、“思想道德修养与法律基础”课的性质和特点

根据《中共中央宣传部 教育部关于印发〈中共中央宣传部 教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见〉实施方案》〔教社政(2005)9号〕规定,“思想道德修养与法律基础课主要进行社会主义道德教育和法制教育,帮助学生增强社会主义法治观念,提高思想道德修养素质,解决成长过程中遇到的实际问题。”这一规定,既表明了《思想道德修养与法律基础》课的性质,即它对大学生进行社会主义道德教育和法制教育,又表明了“思想道德修养与法律基础”课的任务和特点,即它应以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,紧密联系改革开放和社会主义现代化建设过程中凸显的重大理论问题和实践问题,联系大学生成长过程中面临的亟待解决的思想道德和法制问题,以理想信念教育为核心,以爱国主义教育为重点,以大学生全面发展为目标,通过开展马克思主义人生观、价值观、道德观和法治观的教育,引导大学生树立体现时代精神的优秀的价值准则和行为规范,树立以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观,把自己塑造成德智体美全面发展的中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。思想道德修养与法律基础课的突出特点是,具有很强的实效性

和吸引力、感染力。它在引导大学生坚定对马克思主义的信仰、对社会主义的信念,增强对改革开放和现代化建设的信心,对党和政府的信任等方面已经发挥和正在发挥着重要的作用。

二、“思想道德修养与法律基础”课的内容与体系

作为对大学生进行思想道德教育和法制教育的“思想道德修养与法律基础”课的主要内容应包括以下几个方面:

一是思想教育。以理想信念教育为核心,引导大学生确立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路,实现中华民族伟大复兴的共同理想和坚定信念;以爱国主义教育为重点,引导大学生树立自尊心、自信心、自豪感,认识国家的前途命运和自己的社会责任,弘扬和培育民族精神,培养爱国情怀、改革精神和创新能力;以集体主义教育为基础,引导大学生坚持集体主义的社会价值导向,正确处理个人、集体、国家三方面之间的利益关系。

二是道德教育。以公民基本道德规范教育为基础,帮助大学生正确认识与社会主义市场经济相适应,与社会主义法律规范相协调,与中华民族传统美德相承接的社会主义道德体系,正确认识以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观的重大理论与实践意义。引导大学生自觉遵守公民基本道德规范,养成良好的道德品质和文明行为,并追求更高的思想道德目标。

三是法制教育。以社会主义法治理念和法律意识教育为重点,帮助大学生掌握中国化的马克思主义法学基本理论和基本观点,掌握我国宪法和相关法律的基本精神和基本规范,正确认识依法治国与以德治国的关系,充分认识依法治国,建设社会主义法治国家的必要性、重要性、艰巨性,增强社会主义法治理念和法律意识,用宪法和法律规范自己的行为,做合格的守法的公民。

四是成才教育。以大学生成长成才为目标,帮助大学生迈好大学生活的第一步,树立远大的人生目标,加强思想素质、道德素质、法律素质、创新素质等成才素质修养,养成健康人格,增强克服困难、经受考验、承受挫折的能力,勤于学习、勇于创新、团结协作、积极实践,树立体现中华民族优秀传统文化和时代精神的价值标准和行为规范,把自己培养和塑造成为有理想、有道德、有文化、有纪律的中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

按照上述四个方面课程内容的教学目的及其相互之间的内在逻辑关系,遵循大学生成长成才的规律和特点,我们把本门课程体系初步设计为:

绪论,“思想道德修养与法律基础”课概述。主要讲“思想道德修养与法律基础”课的性质与特点、内容与体系和学习的意义与方法。

第一章,追求崇高理想,坚定科学信念。主要是围绕着人生观、价值观和法治观问题讲授理想与信念是人生的精神支柱,坚定中国特色社会主义的理想与信念和大学生要追求崇高的理想与信念。

第二章,加强道德修养,维护道德体系。主要讲授道德的概念特征、我国社会主义道德的本质和作用,以及我国社会主义道德的基本要求。

第三章,掌握道德真谛,培养道德品质。主要讲授在我国社会主义道德体系中的最为重要的道德核心和道德基本原则的问题,目的在于帮助大学生树立为人民服务的人生观和自觉培养集体主义精神。

第四章,注重思想道德修养,坚持实行依法治国。主要讲授社会主义道德与社会主义法律、依法治国与以德治国和树立社会主义法律意识与法治理念。

第五章,追求公平正义,健全社会主义法制。主要讲授公平正义与社会主义法的本质、特点和作用,社会主义法的制定和实施。

第六章,热爱祖国,维护宪法的尊严和权威。主要讲授弘扬和培育爱国主义民族精神,我国的基本政治制度和基本经济制度,我国公民的基本权利和基本义务以及维护我国宪法的尊严和权威。

第七章,坚持执政为民,严格依法行政。主要讲授坚持道德教育与社会管理相结合,行政主体与行政相对人、行政行为与行政法制监督、行政责任,以及治安管理处罚及行政复议。

第八章,弘扬诚实守信,维护民事主体的合法权益。主要讲授诚实信用是尊重个人合法权益与承担社会责任的统一、民法的基本原则、民事主体、民事代理及监护、民事权利和民事责任及诉讼时效。

第九章,正确对待交友和爱情,依法处理婚姻和家庭关系。主要讲授人际交往和爱情关系、婚姻家庭关系和财产继承。

第十章,坚持科学发展观,依法进行经济活动。主要讲授正确对待个人发展与社会发展,弘扬集体主义精神,反对极端个人主义,反不正当竞争和消费者权益保护、税收,以及环境与自然资源保护。

第十一章,扬善除恶,坚决与犯罪行为作斗争。主要讲授对违法犯罪行为要勇于斗争善于斗争以及犯罪和刑罚。

第十二章,尊崇法治精神,维护程序公正。主要讲授依法维权应按照法定程序进行、民事诉讼、刑事诉讼和行政诉讼。

第十三章,积极参与国际交往,努力掌握和运用国际法基本知识。主要讲授在国际交往中保持国格人格和健康的民族心态,国际法的主体及基本原则、联合国及其常设机构、国际人权法及国际人权保护、国际关系及我国对外政策。

三、学习“思想道德修养与法律基础”课的意义与方法

(一)学习“思想道德修养与法律基础”课的重要意义

1. 学习“思想道德修养与法律基础”课是提高大学生道德素质及成才的需要

建设中国特色社会主义,促进中华民族的伟大复兴,贯彻落实依法治国基本方略和科学发展观,实现全面建设小康社会和构建和谐社会的宏伟目标,必须大力提