



高职院校 思想政治工作 理论与实践

GAO ZHI YUANXIAO SIXIANG
ZHENGZHI GONGZUO LILUN YU SHIJIAN

主 编 贾新民
副主编 周平亮 张国宏

浙江教育出版社

高职院校

思想政治工作理论与实践

主 编 贾新民
副主编 周平亮 张国宏



浙江教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

高职院校思想政治工作理论与实践 / 贾新民主编.
浙江: 浙江教育出版社, 2006.10
ISBN 7-5338-6611-8

I. 高... II. 贾... III. 高等学校: 技术学校—思
想政治教育—中国—文集 IV. G718.5-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 098444 号

责任编辑	程明达	整体设计	孙 菁
责任校对	万方校对	责任出版	陆 江

高职院校 思想政治工作理论与实践

主 编: 贾新民 副 主 编: 周平亮 张国宏

出版发行: 浙江教育出版社(杭州市天目山路 40 号 邮编 310013)

网 址: www.zjeph.com e-mail: zjjy@zjcb.com

图文制作: 杭州万方图书有限公司

印 刷: 杭州杭新印务有限公司

开 本: 710×1000 1/16

印 张: 16

字 数: 304000

印 数: 0001—1000

版 次: 2006 年 10 月第 1 版

印 次: 2006 年 10 月第 1 次

书 号: ISBN 7-5338-6611-8/G·6581

定 价: 35.00 元

序

浙江商业职业技术学院思想政治论文集(第二集)又与大家见面了。该论文集内容翔实、形式多样,字里行间充满着时代的气息,体现了“教书育人”的崇高使命感,凝聚着全院教职工的智慧和汗水。文章的作者们运用“理论和实际相结合”的科学方法,从不同的角度和层面对高校的思想政治工作进行了全面的探索和研究。书中所述,既有近几年学院思想政治工作实践的经验总结,也有对将来如何更有效地、创造性地开展高校思想政治工作的理论思考。

高职教育是高等教育的重要组成部分,肩负着培养品学兼优的高素质技能型人才的重任。随着市场经济的不断发展,改革的不断深化,社会经济成分、组织形式、就业方式、利益关系和分配方式日益多样化,社会矛盾日趋错综复杂,人们的思想观念、价值标准等也呈现了新的特点和趋势。这些新的变化必然会给学校的思想政治工作带来新的课题和新的考验。引导广大师生认真学习社会主义荣辱观,树立远大理想和正确的世界观、人生观、价值观,自觉养成“热爱祖国、服务人民、崇尚科学、辛勤劳动、团结互助、诚实守信、遵纪守法、艰苦奋斗”的良好品德;引导广大师生秉承“诚毅勤朴”的校训,刻苦钻研、勤奋学习,努力提高从业能力,积极培养健康的心态,正确应对激烈的市场竞争,正确处理面临的各种问题和矛盾是学院党委和教职工、思想政治工作者义不容辞的重要任务。

一位哲人说过,世界上有两样东西最能震撼人们的心灵——内心里崇高的道德和头顶上灿烂的星空。高校思想政治工作的根本就是“培养人、教育人、塑造人”,通过“润物细无声”的方式方法,熏陶、培养师生内心里崇高的道德,它是平凡而艰苦细致的,又是高尚而富有意义的。学校的思想政治工作必须融入中心,紧紧围绕教育教学管理工作的全过程来开展;必须注重实效,切实贴近师生学习、工作、生活的实际来开展;必须不断创新,及时总结和积极探索适应新情况的工作方法及途径。

世上的事,贵在认真,重在务实,赢在创新。面对高职院校新一轮的发展,学校思想政治工作是大有作为的。坚信在学院党委的领导和精心组织下,通过全院教职工和思想政治工作者的不懈努力,一定会取得更加丰硕的实践成果和理论成果,期待着新的论文集早日问世!

倪桂英

2006年8月

目 录

序

党的建设探索

加强和改进高职院校的党建工作 充分发挥党组织的政治核心作用	俞吉兴	1
高校学习型学生党支部构建初探	吕杰林	6
网络信息时代党员教育形式探讨	王 珊	10
求真务实 做好高职院校学生党员发展工作	陈 革	16
谈新时期大学生党员标准的构建	潘陆益	22
构建以党建为核心的高职院校学生思想政治工作长效机制	胡叶茂 吕杰林 母海林	26
对加强高职院校学生党员教育的思考	周平亮 徐同林	32
加强和改进高职院校学生党员的思想政治教育	阚晓初	38
对高职院校党建工作的几点思考	王 玉	42
浅谈高职院校学生党员之家的建设	朱有明	47
让学生党员成为学生中的一面旗帜		
——高职院校学生党员保持先进性的思考与对策	蒋主力	51

思政教育研究

现代社会思想政治工作实效性探索	孙睦优	57
落实科学发展观 确立“以人为本”的高职院校管理理念	陈 革 王 珊	62
高职院校思政教育主题网站建设探论	周平亮 姚锦云	67
大众传媒多元化对大学生价值观的影响	丁伟民	72
互联网对高职院校思想政治教育的影响与对策研究	沈凤池	77
发掘专业教学育人功能 提高学生思想政治教育实效	郑义臣	81
整合高校学生心理健康教育与德育教育 促进学生健康发展	陈 洁	87
高职院校思想政治工作之我见	余益峰 王晓晔	92
责任教育在高校德育中的价值及其策略初探	张国宏	96
实行“全程式”教学 提升“两课”教学在大学生思想政治教育中的主导作用	陈天略	102
提高高职院校“思想道德修养课”教学实效性的探索	孙章陆	106



学院学生心理状况与思想政治工作对策初探	彭移风	111
管理学原理在班主任工作中的运用	郑光财	115
把“三项学习教育”融入教师的教学行为	王伟红	119
实施目标是推动高职教育发展的有效途径	王 勇	123

学生工作园地

新时期增强高校学生思想政治工作实效性的探索	周志春	朱有明	128	
全真环境下开展创业教育的实践	何伏林	谢一风	金立其	132
关于学生辅导员队伍职业化建设的思考		潘陆益	139	
高职院校毕业生全程化就业指导体系初探	伍大伟	黄秋华	145	
高职院校院系二级就业指导工作评价体系初探		朱江	150	
新形势下开展高职院校共青团工作的几点思考		蓝少鸥	154	
关于学生作为教育教学主体的理解		李贤政	161	
高职学生素质教育应注意的几个问题		梁钜汎	164	
学生工作信息化建设探讨		嵇新浩	168	
高职班主任工作的认识与实践		陈煦	172	
浅析网络游戏对大学生的影响		翁雪梅	177	
大学生心理训练效果初步研究		彭移风	181	
大学生心理问题诱因分析		张婷	187	

校园文化建设

关于高职院校校园文化建设的思考	周平亮	191
高职院校学习环境的营造	彭磊义	195
浅议高职校园文化建设与思想政治工作的关系	胡宇梁	200
基于虚拟社区概念构建高校学习型公寓的新途径	王建平	204
如何进行高职院校校园文化建设的整体规划	李贤政	211
探索高职院校校园文化的功能与建设	张枝军	216
高职院校校园文化建设初探	朱小峰	221
浅议师生关系的道德本源	张晓丰	227
加强学生公寓文化建设 发挥公寓管理育人功能	阮 飞	231
论班级文化建设	母海林 胡叶茂	236
嫁接企业文化理论 构建独特的“商职院文化”	余向平	241

加强和改进高职院校的党建工作 充分发挥党组织的政治核心作用

俞吉兴

摘 要

加强和改进高职院校的党建工作,必须要做到立党为公,执政为民,求真务实,以身作则;必须要坚持和完善党委领导下的校长负责制;必须要把培养人作为学校的中心工作;必须要自觉接受群众监督,加强民主管理。

关键词

高职院校 党建工作 政治核心作用

我国经济社会的持续快速发展,给高职教育带来了前所未有的发展机遇。高职院校的党建工作是高职教育健康发展的根本保证。为了推动高职教育健康发展,必须坚定不移地确立党在高职院校的领导地位,充分发挥党组织的政治核心作用,积极探索新形势下高职院校党建工作的新思路、新途径和新举措。

一、坚持立党为公、执政为民、求真务实、以身作则,是高职院校党建工作的根本要求,是发挥党组织政治核心作用的前提

高职院校是我国高等教育的重要组成部分,也是高智群体集中的地方,是培养应用型技术人才的园地。广大师生员工热爱党热爱社会主义,热切地希望国家繁荣昌盛,希望党的事业兴旺发达。高职院校的各级党组织有责任做到立党为公、执政为民、求真务实、开拓创新,成为教职员工信得过的战斗堡垒。高职院校各级党员干部和全体共产党员,尤其是主要领导必须以身作则、身体力行、为人师表,要认真学习胡锦涛总书记的重要讲话,大力提倡求真务实、艰苦奋斗、廉洁自律的作风,健全党风廉政建设责任制及追究办法,落实上级党委提出的“预防与惩治相结合”的反腐保廉体系,严格执行“四大纪律”、“八项要求”。要结合学校实际,不断加大对“招生、基建、大宗物资采购”三个重点环节监督的力度,从源头上预防和遏止职务犯罪,规范管理人员的从政行为和教师的从教行为,认真查处违纪违法案件,加大查办案件的力度,努力营造健康向上的校园环境。

学校的党组织和全体共产党员要牢固地树立为人民服务的宗旨,牢记人



党誓言,真心实意地为教职员工办实事、做好事、解难事,这是看得见、摸得着的思想政治工作。近年来,学院发展较快,学院增加的员工比较多,新老员工碰到的问题各有不同。各级党组织要认真听取他们的意见和反映,既要解决新困难,又要解决老问题。要从员工最关心的事情做起,想教职工所想,急教职工所急,努力实践“三个代表”重要思想,为教职工诚心诚意办实事,尽心竭力解难事,坚持不懈做好事。党员领导干部,尤其是主要领导,一定要严以律己做出榜样,用“三个代表”重要思想武装头脑,指导自我修养,坚定共产党人的思想信念,提高思想政治水平,加强道德品质修养,牢记“两个务必”,解决好权利观、地位观和利益观问题,始终保持清醒的头脑,保持旺盛的革命意志,努力把自己所负责的那部分工作做好,为党旗添彩,为党的事业争光。

二、坚持和完善党委领导下的校长负责制,是高职院校党建工作的首要任务,是发挥党组织政治核心作用的体制保障

高职院校实行党委领导下的校长负责制,不仅是党建工作的政治要求,而且是坚持依法治校、依法行政的重要标志和必然要求。1999年1月1日起正式实施的《中华人民共和国高等教育法》规定:“国家举办的高等学校实行中国共产党高等学校基层委员会领导下的校长负责制”,“中国共产党高等学校基层委员会按照中国共产党章程和有关规定,统一领导学校工作,支持校长独立负责地行使职权”。全国高等学校第八次党建工作会议更加明确地指出:“要进一步完善党委领导下的校长负责制,首先要真正确立高校党委的领导核心地位。高校党委要从‘讲学习、讲政治、讲正气’的高度,结合当前高等教育改革和发展的实践,加强学校党组织的思想建设、组织建设、作风建设,真正担负起领导责任。”

我国高职教育是高等教育的重要组成部分,但情况比较特殊。不少高职院校是在中职学校或成人高校基础上建立起来的。在筹建高职院校之前,尚未实行党委领导下的校长负责制,学校的党组织对“高教法”以及全国高校党建工作的情况了解不多。高职院校组建完成以后,党组织的很大一部分精力放在新校舍建设、搬迁以及教学工作合格评估等方面,对党的建设以及学校领导管理体制等问题探讨研究不够。当学校步入正轨,工作相对稳定,在校学生数量达到一定规模时,学校实行什么样的管理体制,如何保证党在学校的领导核心地位等问题,就十分迫切地提上议事日程。

要保证党在学校的领导核心地位,就必须认真学习贯彻“高教法”,正确理解和把握“党委领导下的校长负责制”的内涵。既要发挥党组织的政治核心作用,又要保证校长充分行使行政指挥权,实现管理规范化,决策科学化。要设置从事党务工作的职能部门和党总支、支部等基层组织网络体系,使党组织的各项决议得以贯彻落实。同时,还要制定议事、办事的程序和细则,健全和完善党委会、行政委员会、学术委员会等决策机构,明确党委权力、行政权力

以及学术权力的决策权限分工,保证学院的各项工作围绕着贯彻落实党的教育方针有条不紊地运行。

三、围绕培养高素质应用型专门人才的中心任务开展党建工作,是高职院校党建工作的根本方针,是发挥党组织政治核心作用的重要支撑

加强党的建设,目的是为了更好地完成党所领导的各项事业,实现党的奋斗目标。党的十六大指出“贯彻‘三个代表’重要思想,必须把发展作为党执政兴国的第一要务,不断开创现代化建设的新局面”。作为高职院校,就要使学校的教育教学工作不断发展。党的十六大指出“教育要为社会主义现代化建设服务,为人民服务”,要求我们从“三个代表”的高度,办人民满意的教育。贯彻教育方针,培养高素质应用型专门人才,这就是高职院校的根本任务。这些任务的完成,需要有强有力的党的领导。同样,这些任务的完成情况如何,也是对党建工作是否有成效的检验。所以,我们不能离开高职院校所承担的育人任务去谈党建工作,而应该紧密结合教育教学这个中心工作去加强和完善党的建设。

首先,高职院校的党组织要关注高职教育的发展趋势,尊重高职教育的发展规律,明确学校的办学理念和发展目标,找准具有自身特色的符合实际的发展道路,设置符合社会需要的专业,形成鲜明办学风格和优秀的校园文化。

其次,高职院校的党组织要教育与引导全体教职员工树立“以学生为本、以就业为导向”的理念。以学生为本,是社会主义高职院校办学方针的题中之意,培养德、智、体、美全面发展的劳动者和接班人,是学校的根本任务。人是生产力中最根本的要素,以学生为本,也是高职院校贯彻落实“三个代表”重要思想的具体体现。高职院校的任务就是把一批又一批的学生教育培养好,为他们创造就业条件,为全面建设小康社会输送合格人才。只有这样,才能使学生满意、社会满意。同时,“以学生为本、以就业为导向”的理念还是学校生存和发展的内在要求和教职员工自身价值实现的需要。学生的学业,就是教师的事业,毕业生就业率高,说明教师教得好,说明学校综合实力强。学生就业率高,学校的声誉好,招生情况也会很顺畅,学校就会兴旺发达,越办越出色。

第三,高职院校的各级党组织要关注育人的过程,重视教育教学质量,重视学生的思想政治工作,重视师资队伍的建设。要把这些事关学院改革发展的重大问题摆上党委的议事日程,作出全面的部署和安排,密切关注工作进展情况,掌握第一手信息资料,及时研究解决存在的问题,推动各项任务不断发展。

总之,高职院校党组织的领导核心地位,是实实在在的而不是空泛的概念,它体现在围绕中心抓大事,服务中心促发展的具体工作之中。离开了育人

工作,离开了学校的改革与发展,就谈不上领导核心地位。俗话说“有作为才能有地位”,加强高职院校的党建工作,必须与学院的具体工作相结合,必须以推动学校工作为标志。

四、自觉接受群众监督,不断加强民主管理,是高职院校党建工作的重要内容,是发挥党组织政治核心作用的必要条件

自觉接受群众监督,不断加强高职院校的民主管理,这是党章对党组织的基本要求。党的十六大修订的新党章明确指出:“党的基层组织是党在社会基层组织中的战斗堡垒,是党的全部工作和战斗力的基础。”它的基本任务之一就是“密切联系群众,经常了解群众对党员、党的工作的批评和意见,维护群众的正当权益和利益,做好群众的思想政治工作”。

接受群众监督,包括党内监督和党外监督两个方面,形成监督的整体合力。我们党是执政党,党内监督在各种监督中起着基础和核心的作用,党内监督搞不好,党外监督就很难开展。当前,高职院校的党组织要认真组织党员干部学习《中国共产党党内监督条例(试行)》,坚持把发展党内民主作为加强党内监督的重要基础,把自上而下监督与自下而上监督结合起来,保障党组织依据党的章程行使职权、完成任务,党员履行义务,行使权力,党的干部履行职责,正确行使人民赋予的权力。

加强党外监督,可以促进党内监督,提高党内监督的水平。党外监督,主要是扩大师生员工对学院工作的有序政治参与,拓宽监督渠道,进一步完善院务公开制度。对涉及教职员工的切身利益的有关政策和工作要增加透明度,对事关学院改革与发展的重大问题要听取教职员工的意见,尊重师生员工的知情权、参与权和监督权。加强党外监督,也是学校实行民主管理的要求。现在的高职院校规模不小、投资很大,碰到的问题和困难也不少。管好这么大一个学校,仅靠几个人不行,必须依靠全体师生的力量,调动广大师生员工的积极性,发挥集体的智慧和力量。邓小平同志指出“党的领导,党的一切工作,都要依靠人民,相信人民,汲取人民的智慧,尊重人民的创造,接受人民的监督。这里既有共产党人的世界观、人生观、价值观,也有共产党人的工作方法”。江泽民同志也指出“现在,推进改革和建设需要我们解决的问题不少,好办法从哪里来呢?不是从天上掉下来的,也不是我们头脑里固有的,归根到底是来自于人民群众创造历史的丰富多彩的实践。谁深深扎根于人民之中,同广大群众结合在一起,谁就有力量、有智慧、有办法,就能够经受考验战胜苦难,做出突出的成绩”。我们必须深刻领会邓小平同志的讲话精神,以“三个代表”重要思想为指导,紧紧团结和依靠党内外群众,自觉接受群众监督,不断加强党的建设,提高各级党组织管理学校的能力和水平。

总之,党建工作是高职教育健康发展的强大动力和根本保证。高职院校的党组织一定要按照“高教法”和党章的要求,扎扎实实地做好各项基础工

作,坚持不懈地加强和完善基层组织党的建设,提高党组织的凝聚力、号召力和战斗力。

参考文献

- [1]中华人民共和国高等教育法[M]. 北京:中国法制出版社,1997.
- [2]中国共产党章程[M]. 人民出版社,2002.
- [3]江泽民. 全面建设小康社会,开创中国特色社会主义事业新局面——在中国共产党第十六次全国代表大会上的报告[M]. 北京:人民出版社,2002.
- [4]中国共产党党内监督条例(试行)[M]. 北京:人民出版社,2004.

高校学习型学生党支部构建初探

吕杰林

摘 要

知识经济时代的社会必须成为“学习型社会”，它是当今社会实现可持续发展的最佳模式。而学习型社会的实现，必须依靠教育，特别是高等教育的发展水平和高等教育提供的支持力度，也必须依托全社会“学习型组织”的普遍建立。正因为这样，率先在高校学生党支部中创建“学习型党支部”，对学习型社会的实现、党支部的建设和管理具有较强的现实意义。

关键词

学习型组织 学生党建 学习型党支部

“学习型社会”是当今社会实现可持续发展的需要，是 21 世纪世界的主流趋势。党的十六大正式将“形成全民学习、终身学习的学习型社会，促进人的全面发展”明确为我国全面建设小康社会和实现社会主义现代化的重要基础与目标之一。中国形成学习型社会意义重大而深远，它是顺应当代世界教育改革和发展潮流的需要，更是全面建设小康社会和实现社会主义现代化，提高我国人民生活质量的需要。

建设学习型社会，取决于国民的综合素质和人才的拥有量。而国民的综合素质和人才的拥有量又完全依赖于教育，特别是高等教育的发展水平和高等教育提供的支持力度。另外，学习型社会、学习型城市必须依托全社会学习型组织的普遍建立，才能逐渐形成。因此，为贯彻落实“十六大”精神，各高校党的基层组织，特别是学生党支部，要努力创建“学习型支部”，这是坚持党的先进性的关键环节，也是创建学习型社会的重要组成部分，更是实现创建学习型社会目标的具体步骤。

一、“学习型党支部”的内涵

美国麻省理工斯隆管理学院教授彼得·圣吉在他的著作《第五项修炼——学习型组织的艺术与实务》中，为我们描述了“学习型组织”的含义：学习型组织是一个不断创新、进步的组织，在其中，大家得以不断突破自己的能力上限，创造真心向往的结果，培养全新、前瞻而开阔的思考方式，全力实现共同的抱负，以及共同学习如何学习。“学习型组织”也就是指那些有意识地

激励组织学习,使自己的学习能力不断增强的组织。

由此可见,真正的“学习型组织”并不仅仅指组织的每一个成员都在各自学习,更强调整个团队以提高团队核心竞争力的“共同学习”。它强调“学习+激励”,提高群体智商,使成员不断自我超越,不断创新,从而达到组织全面提升的目标。“学习型组织”应包括两个主要特征:一是所有的成员都去不断掌握自己还没有掌握的新知识;二是每个人掌握的新知识都拿出来,在组织之中、团队之中进行分享。

所谓“学习型学生党支部”,就是支部把学习作为党支部工作的首要政治任务和中心环节,通过党支部组织的学习活动,营造遍布于各班级学生党员队伍的学习氛围,教育党员始终保持一种积极主动的学习状态,积极学习最新科技、最新文化,使党员不断学习、不断创新、不断进步,保持党员的先进性。同时,通过共同学习,使学生党员成为名副其实的“学习型党员”,既有效提高党支部的综合素质、工作效率和驾驭全局的能力,也更好地树立具有凝聚力和战斗力的支部形象。

二、高校学习型学生党支部构建的客观必要性

1. 是我党成为“学习型政党”的客观要求。知识经济时代的社会必须成为学习型社会,组织也必须成为学习型组织。中国共产党是以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想武装起来的高度集中统一的有组织的先锋队,始终站在时代的前列,领导中国各族人民为中华民族的伟大复兴而努力奋斗。目前我国已经进入全面建设小康社会,推进社会主义现代化新的发展阶段,面对经济全球化的挑战和本世纪中叶基本实现现代化的艰巨任务,全党同志要“带头学,比着学,努力营造学习型政党、学习型社会的氛围”,把我们党真正建设成一个“学习型政党”。这是摆在全党面前的一项重大任务,也是我们党完成新世纪历史任务的关键。

而我党能否建设成一个真正的学习型政党,完全取决于党员的综合素质。所以,首先在高校各基层党组织,特别是学生党支部,创建学习型学生党支部,意义重大而深远。通过创建学习型党支部活动,使每一名党员不断加强学习,促进自身的全面发展和素质的不断提高,真正成为一名“学习型党员”。这些党员走上工作岗位后,学习型组织的观念、创建的方式方法等也会迅速地被带到社会的每一个角落,我党成为“学习型政党”也就有了基础。

2. 是在高校学生中全面贯彻落实“三个代表”重要思想的现实需要。要成为中国先进生产力发展要求的代表,如果不懂得当今世界的先进生产力,没有掌握先进生产力发展的新知识,就无法胜任。而先进文化,本身就包括了新知识。由此可见,先进生产力也好,先进文化也好,都要归结到新知识。因此,作为学生党支部,要大力创建学习型支部,必须及时学习和掌握新知识,不断提高党支部的创造力、凝聚力和战斗力,使之真正成为“三个代表”重要思想的组织



者、推动者和实践者,坚持党的先进性就有了坚实的基础。另外,通过学生党支部在学生中全面贯彻落实“三个代表”重要思想,使广大学生成为先进生产力的有力推动者、先进文明的积极传播者、最广大人民利益的忠实维护者。

3. 有利于发挥学生党支部在学生工作中的核心作用。从性质和地位上说,支部是党的基层组织、是党联系群众的桥梁和纽带、是党在基层组织中的战斗堡垒、是党在基层单位的政治核心。从作用上说,党支部成员整体素质如何,直接关系到党的路线、方针、政策能否在基层中得到全面贯彻落实,也决定了支部全体党员的先锋模范作用能否得到充分地调动和发挥,还影响了广大学生积极性和创造性能否得到有效的挖掘。因此,学生党支部通过创建学习型党支部活动,推动支部建设,促进学生党员素质的全面提高,使得学生党员成为广大学生的先进代表,在学生工作中起到先锋模范作用,也使得学生党支部在学生中形成强大的吸引力和感召力。充分发挥学生党员的政治核心作用,还可以推动团组织、学生会的建设与进步。

4. 有利于全面提高学生党员的自身素质。全球化为人们素质的全面提升和发展创造了充分的经济条件、社会条件和国际条件。全球化对于一切国家和民族来说,既提供了发展的机遇,又提出了很大的挑战。因为随着科学技术的快速发展,知识老化速度也大大加快。据专家们分析,农业经济时代只要在7~14岁接受教育,就足以应付以后40年工作生涯之所需;工业经济时代,求学时间延伸为5~22岁;在当今信息技术高度发展的全球化知识经济时代,知识迅速更替、更新,学习成为人的终身需求,在高校中,通过创建学习型支部,引导学生党员和广大学生学会学习,树立终身学习的观念,是素质教育的目标,也是全面提高学生党员素质的需要。

三、构建学习型学生党支部的几种途径

1. 扎扎实实抓好学生党员的学习。首先,要营造良好的学习氛围。创建学习型支部,就是要借助组织力量大力倡导学习之风。要切实加强思想工作,认真组织党员开展理论学习,不断提高广大党员的综合素质,改进我们的学习风气;要创造良好的学习环境,使学生党员以学习为荣,以不学习为耻,自觉学习,认真学习。

其次,要教育党员树立终身学习的观念。当今世界科技日新月异,知识增长速度越来越快,更新周期越来越短。过去那种“十年学习、终身受益”的观念、“学无所用”的观念、“不用不学”的观念,已经成为当今社会发展的思想障碍,必须彻底清除。要让学生党员树立“工作过程是学习的过程,学习过程是工作的过程”的理念,将学习和工作紧密结合在一起,使学习具有较强的针对性和现实意义。

第三,要创新学习方式。一是要强化学生党员的学习大局意识、目的意识和责任意识,把学习的重要意义放到社会进步、经济发展的大背景中去思考,去

认识;二是以专业作为划分党小组的依据,每个党小组就是一个学习小组,可由小组结合专业要求确定学习内容、学习时间和学习方式,一起学习,相互关注、相互学习、相互尊重、相互鼓励、共同提高;三是要建立学习共享系统,让学生党员明白,团队学习能够比个体学习产生更为出色的结果,在团队中个体的成长速度要比个体学习快。在这个系统里,没有领导,人人都是学习者,人人都可以畅所欲言,而不必有所顾虑。在这个系统里,学习的组织者不以领导的姿态出现,而是“一位帮助发现矛盾论点,而不是拿出现成真理的人,他必须集中更多的时间和精力去从事那些有效果和有创造性的活动,互相影响、讨论、激励、了解”;四是要建立小组学习制度和严格的考核制度,将学生党员的考核与学习的成绩、效果和创新等挂钩,激励学生党员学会“真正学习”。

第四,要充实和更新学习的内容。要根据形势、任务提出的新要求,结合本支部工作特点和学生党员的思想实际,重点规划好一段时间内的学习内容,让学生党员学有所得,从而激发学习兴趣,形成良性循环。除了政治理论学习外,还要特别注重让党小组结合专业要求确定学习内容,如:理论创新、制度创新、机制创新和科技创新等方面的知识;还有为人处世的道理,让学生党员学会投资(重点是道德投资、感情投资、人际投资)、学会感激、学会关爱、学会信任,这些知识学生比较感兴趣,对学生成才也有较大的帮助。

2. 要坚持不懈地抓好党员先进性教育。十六大把“三个代表”重要思想确定为党必须长期坚持的指导思想,并明确指出,贯彻落实“三个代表”重要思想,核心在于坚持党的先进性。我们创建学习型党支部的主要目的就是保持了党员的先进性,这就要求学生党支部能坚持经常地、持之以恒地对学生党员进行先进性教育。学生党员的第一要务是学习,要自觉地把自已培养成为中国特色社会主义事业的建设者和接班人,这是当代大学生党员必须很好地完成任务,是学生党员先进性的最直接表现。因此,在新的历史时期,对学生党员先进性的要求主要表现在:要具有正确的学习目的、勤奋刻苦的学习态度以及强烈的社会责任感。学生支部在开展保持学生党员先进性教育时,就必须针对学生党员的实际和特点,重点让他们理解学习对于体现和保持学生党员先进性的实际意义,对学生党员提出具体的学习要求,并针对当前学生党员中存在的问题,明确指出他们今后努力的方向。

参考文献

- [1][美]彼得·圣吉. 第五项修炼——学习型组织的艺术与实务[M]. 上海三联书店,1998,(7).
- [2]徐士政. 关于开展大学生党员先进性教育的思考[J]. 党政论坛,2006,(5).
- [3]崔继伟. 把我院建成学习型学院[J]. 大连教育学院学报,2000,(16).

网络信息时代党员教育形式探讨

王 珊

摘 要

互联网作为继报纸、电视、广播之后的第四大媒体,已渗透进社会经济、政治、军事、科技、文化等各个领域,改变着人们的生活、学习、工作与思维方式。如何利用信息网络这一先进科技产物,创造更为新颖、更为有效的、适应现代人信息交流特点的党员教育新形式,是我们党务工作者必须认真思考的一个紧迫课题。

关键词

互联网 网上党员教育 与时俱进 意识形态

近年来,互联网作为继报纸、电视、广播之后的第四大媒体,已渗透进社会经济、政治、军事、科技、文化等各个领域,改变着人们的生活、学习、工作与思维方式。雷·哈蒙德在《数字化商业》中指出:“全球电脑的发展将成为塑造这个地球上生活的决定性因素”。如何利用信息网络这一先进科技产物,创造更为新颖、更为有效的、适应现代人信息交流特点的党员教育的新形式,是我们党务工作者必须认真思考的一个重要课题。

一、开展网上党员教育的必要性和紧迫性

充分运用现代信息技术,采用迅捷、高效、新颖、生动的信息传播表达手段,开创党员教育新方式,拓展党员教育新阵地,提高党员教育的工作效率,这是时代发展的要求,也是时代发展的必然。

1. 开展网上党员教育,是贯彻“三个代表”重要思想,保持中国共产党先进性的重要举措。贯彻“三个代表”重要思想,关键在于坚持与时俱进,核心在于坚持党的先进性。这就要求我们党要始终体现时代性、把握规律性、富于创造性。利用网络资源优势,开展网上党员教育新形式,把深邃的、严肃的思想,把伟岸的、先进的形象演绎成广大党员喜闻乐见的信息,从而用马克思主义强大的生命力去感染“触网”的党员,这是体现与时俱进精神、永远站在时代前列的要求,也是我们实践“三个代表”,努力提高广大党员适应信息时代的学习与创新能力的需要。

2. 开展网上党员教育,是加强宣传马克思主义、巩固主流意识形态地位

的重要保证。一种传播方式便是一种思想文化传播的途径,掌握一种信息方式便拥有了一种传播某种思想文化的权力和影响力。西方一些发达国家依仗其在信息技术方面的优势,时刻不忘利用网络对我国的意识形态、政治制度、文化思想和价值观念进行“西化”。我们必须自觉地、积极地将互联网的巨大资源为“我”所用,为建设中国特色社会主义服务、为实现党的建设现代化服务、为巩固党的执政地位服务,占领网络意识形态阵地,用现代化手段开辟网络空间的党建新领域,宣传主流意识形态的思想和声音,增强党组织的凝聚力、吸引力和战斗力。

3. 开展网上党员教育,是解决新时期流动党员教育难落实等问题的需要。随着教育体制的不断改革,不少党员脱离了原先的组织,成了难以联系的“游离党员”,例如出国深造的党员。由于传统的教育方式受到时间、空间的限制,党组织对这批流动党员的教育管理比较困难。通过建立党建网站,只要这些“流动党员”有时间上网,不论他们走到哪里,都可以从任何一台互联网计算机上快捷、方便、齐全地获取他想要的党建信息,随时随地接受党组织的教育与监督,使他们在异地他乡重新找到共产党员的归属感、光荣感、责任感,激励他们时刻都记住自己是共产党员,要发挥好党员的先锋模范作用。这种形式的教育,有效地解决了流动党员教育难落实等传统党员教育方式中的突出问题,拓展了党员教育的渠道。

4. 网上党员教育形式具有其他教育方式无法替代的优势。网上党员教育形式较之于传统的教育方式有其明显的特点:教育主客体的互动性,即教育主体的客体化、教育客体的主体化;教育内容的丰富化、多样化;教育内容的针对性;教育手段的多样性;教育范围的广阔性;教育的时效性等。依赖于这些特点,网上党员教育可以切实提高新时期党员教育的普及性、针对性和时效性,增强了党员教育工作的实效。

二、开展网上党员教育面临的挑战

虽然,利用网络开展党员教育是顺应时代潮流的必然趋势,具有其他教育方式所无法替代的优势。但任何事物都是一分为二的,再好的东西也有不足之处,网上党员教育也不例外,在其拥有巨大优势的另一面,它 also 存在着不少问题,给党员教育工作带来了冲击和挑战。

1. 对西方意识形态的防御能力和反渗透能力提出了挑战。目前,网上的信息就世界范围而言,马克思主义、社会主义的信息确实还很少,而宣传西方的价值观念、意识形态、政府制度、文化思想等内容却很多,其中不乏制造政治经济混乱的黑色信息。例如,“法轮功”等反动分子利用互联网广泛传播其歪理邪说和反动言论,引诱群众受骗上当。而我国目前对网络的控制能力和信息的屏蔽力相对较弱,这就使我们对西方意识形态的防御能力和反渗透能力面临严峻的考验。

