

XIAOXUESHUXUEKESHITEXUN



义务教育课程标准实验教材

二年级
下



R 人民教育出版社授权
配人教版教材使用

小学数学

课时特训



浙江教育出版社



写在前面的话

XIEZAIQIANMIANDEHUA

亲爱的同学：

你好！我叫《小学数学课时特训》。谢谢你选择了我。你选择了我，肯定是你感受到了我的特别之处吧。



来，看看我有什么特色。

同步——与人教版《数学》教材的教学进度同步，分课时编写。

多样——在练习的设计上，强调题型的丰富多样。既有与教材配套的基础题，也有动手动脑的操作题，还有需要灵活运用知识解决的拓展题。这样，不仅帮助你夯实了基础，也满足了不同程度的同学的需要。

反思——每课时都有一两个反思。如难点、重点，告诉你应如何突破；容易出错的地方，提醒你要特别留意；有时是通过一个点拨，让你学会一种新的解题方法；有时是通过一个提问，让你学会自我整理与复习；有时是通过一个提醒，让你试着养成良好的学习习惯……

自评——每个单元训练后都有一个单元自评表，让你了解自己在这一单元的学习情况。期末综合训练后有一个综合自评表，从中可以看看自己做得如何。

怎么样？看到这儿是不是有点跃跃欲试了？
那就让我们一起来行动吧！



你一定很棒！

编者
2006年12月





目 录

MULU

● 1
解决问题 1

● 2
表内除法(一) 7

● 3
图形与变换 20

● 4
表内除法(二) 26

● 5
万以内数的认识 36

● 6
克和千克 46

● 7
万以内的加法和减法(一) 51

● 8
统计 61

● 9
找规律 68

● 10
总复习 72

●
期末综合训练 77

●
部分参考答案 80



1 解决问题



解决问题(一)

1

解
决
问
题

1. 直接写出得数。

$21 + 30 - 4 =$

$13 + 16 - 4 =$

$96 - 20 + 6 =$

$68 - 21 + 3 =$

$70 - 35 + 5 =$

$35 - 25 - 5 =$

2. 商店原来有 40 只西瓜。



你能用不同的方法解答吗？试试看吧！

现在有多少只西瓜？

方法一：

方法二：

3. 给希望小学捐书。



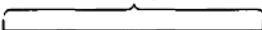
(1) 二(3)班捐书多少本？

(2) 二(3)班比二(1)班少捐书多少本？

*(3) 三个班一共捐书多少本？



32 本

二(1)班 

二(2)班

二(3)班

如果用线段图来表示三个班级捐书的本数,就能很快帮助我们了解题目的意思。你能把线段图补充完整吗?



解决问题(二)

1. 比一比,算一算。

$$25 - 5 - 15 =$$

$$35 - 15 - 9 =$$

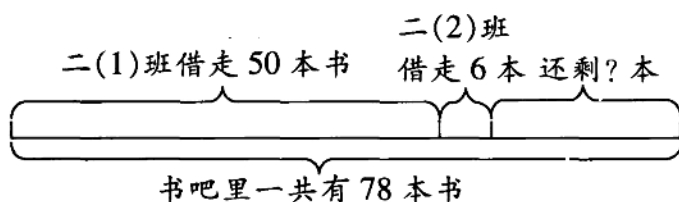
$$45 - 16 - 14 =$$

$$25 - (5 + 15) =$$

$$35 - (15 + 9) =$$

$$45 - (16 + 14) =$$

2. 看图列式计算。



3. 二(1)班一共有 43 人报名参加周末培训班(每人只能参加 1 个培训班)。



参加硬笔书法培训班的有 16 人。

参加电脑绘画培训班的有 15 人。



另外的人都是足球培训班的。

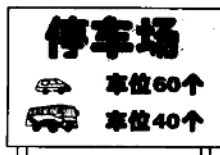


参加足球培训班的有多少人?





4.



小汽车已停 45 辆，
大客车已停 33 辆。

还能停多少辆车？



*5. 下面哪个等式是对的？在 ☐ 里打“√”。

$23 - 7 - 3 = 23 - (7 + 3)$ ☐

$23 - 7 - 3 = 23 - (7 - 3)$ ☐

$\square - \triangle - \star = \square - (\triangle + \star)$

这个等式成立吗？

$\square - (\triangle + \star) = \square - \triangle - \star$

这个等式也成立吗？

你能各举一个例子吗？

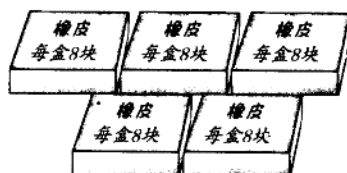


解决问题(三)

1.



发奖品用了 16 块。



还剩多少块？



2.



一共有多少只鸡？

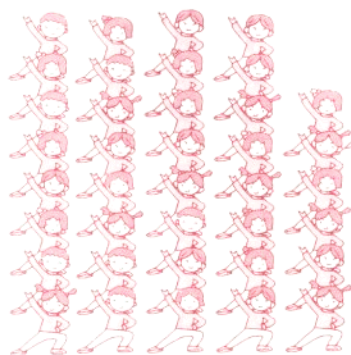
母鸡与小鸡相差几只？



3. 二(2)班同学排成 5 组做操。



这里 4 组每组都是 8 人。



这组只有 6 人。

二(2)班一共有几人?

*4. 把一根绳子剪成 2 米长的小段,剪了 6 次正好剪完。这根绳子原来长多少米?



剪了 6 次是不是正好剪成 6 段呢?



*5. 把一根绳子剪成 2 米长的小段,剪了 6 次还剩 3 米。这根绳子原来长多少米?

反思

你发现第 4 题和第 5 题有什么联系? 它们又有什么区别?



单元训练

1. 直接写出得数。

$$4 \times 8 - 12 =$$

$$25 + 8 - 15 =$$

$$12 + 7 \times 3 =$$

$$65 - 6 + 5 =$$

$$45 - 7 \times 6 =$$

$$6 \times 4 + 9 =$$

$$74 - (26 + 4) =$$

$$18 - (29 - 19) =$$

$$16 + (40 - 32) =$$

2. 公交车上原来有 32 人,到动物园站后,上车 15 人,下车 18 人。现在车上还有多少人?



3.



买来了 4 箱。



我们班 38 人每人一瓶,还缺多少瓶?



4.



二(3)班有男生 18 人。

男生比女生多 6 人。



二(3)班一共有多少人?

5. 做纸花。

已经做了 18 朵。



每人再做 5 朵,刚好够用。

一共要做多少朵纸花?

6. 小灰兔一共收了 65 棵白菜,送给小白兔 18 棵,又送给老山羊 22 棵。小灰兔还有多少棵白菜? 用两种方法计算。



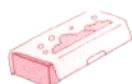
7. 二年级各班图书角图书数量统计如下。

种 类	二(1)班	二(2)班	二(3)班	二(4)班
故事书	23 本	比二(1)班多 4 本	9 本	与二(2)班一样多
漫画书	比故事书少 6 本	15 本	是故事书的 2 倍	 本
总 数	 本	 本	 本	87 本

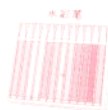
你能知道  后面书的本数吗？算一算吧！



8. 妈妈给明明 100 元买学习用品,明明自己选 2 至 3 种学习用品。你觉得明明可能会怎样选？分别找回多少元？



28.00 元



9.00 元



56.00 元



8.00 元

方案一：

方案二：

方案三：

单元自评表

涂一涂,看看你能达到几星级。

自评项目	自评星级
我能独立分析并解决问题	☆☆☆☆☆
我会用不同的方法解答生活中的数学问题	☆☆☆☆☆
这个单元的习题我做得怎么样	☆☆☆☆☆



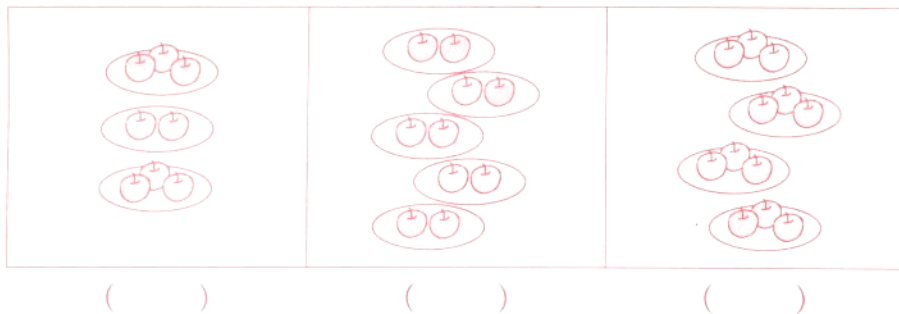


2 表内除法(一)



平均分(一)

1. 下列图中,表示平均分的在()里画☆。



2. 先圈一圈,再填一填。

(1) 午餐时,这些筷子可以分给()人。

(2) 这些巧克力如果平均分给 5 个小朋友,每人得到()块;如果平均分给 3 个小朋友,每人得到()块。



(3) 每盘分得同样多。

每盘()个, 可以分()盘。	每盘()个, 可以分()盘。	每盘()个, 可以分()盘。	每盘()个, 可以分()盘。

3. 老师为口算比赛前三名的同学准备了 6 支铅笔作为奖励,你觉得老师应怎样分这些铅笔比较合理? 说说你的理由。

*4. $\triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle$

把这些 $\triangle$ 平均分,你有几种不同的分法?

反思

你发现这些平均分的题目和以前学过的乘法有联系吗?

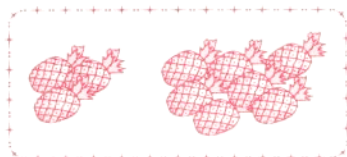


平均分(二)

1. 先移一移,再填一填。



把()颗草莓平均分成()份,每份()颗。



把()个菠萝平均分成()份,每份()个。

把不平分的移成平均分。



2.



他们需要()辆车。

3. 画一画,写一写。



用这些小棒搭这样的□,可以搭()个;

用这些小棒还能搭(),能搭()个;

用这些小棒还能搭(),能搭()个。

4. 如果要按时还书,那么平均每天要看()页才能看完。

这本书还有14页没看,还剩一个星期就要还了。





*5. 用 18 个这样的  拼成大的长方体,你有几种拼法?



可以画一画,也可以用你喜欢的方法表示。

反思

怎样才不会遗漏,又准确地拼出所有的长方体呢?说说你的办法。

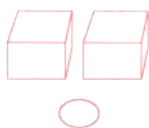


2

表
内
除
法
(
一
)

除法(一)

1. 有 16 个鸡蛋,如果每盒装 2 个,可以装()盒;



$$16 \div \square = \square (\text{盒})$$

如果每盒装 4 个,可以装()盒。

$$\square \div \square = \square (\text{盒})$$

2. 圈一圈,填一填。

(1)  $\square \div \square = \square$

(2)  $\square \div \square = \square$

3.   平均每个笼子里有几只鸟?

$$\square \div \square = \square (\quad)$$



4. ()只小兔有 10 只耳朵;()只小兔有 12 条腿。

()只小兔有 12 只耳朵;()只小兔有 20 条腿。

5. 聪聪带了 18 元钱。



9 元/个



2 元/个



6 元/份



?

(1) 如果买汉堡,可以买()个。

(2) 如果买甜筒,可以买()个。



- (3) 如果买薯条,可以买()份。
 (4) 如果他买饮料的话,正好能买6杯。你知道每杯饮料的价格吗?

反思

今天学习的除法,与以往学习的连减又有怎样的联系呢?



除法(二)

1. 在()里填上合适的数。

$$\begin{array}{lll} () \times 2 = 4 & 3 \times () = 18 & () \times 5 = 25 \\ () \times 4 = 12 & 5 \times () = 15 & 4 \times () = 16 \\ () \times 2 = 10 & () \times () = 20 & () \times () = 12 \end{array}$$

2. 圈一圈,写一写。



可以怎样平均分?

$$\square \div \square = \square \quad \square \div \square = \square \quad \square \div \square = \square \quad \square \div \square = \square$$

3. 连一连。

右边的哪些说法和左边的算式相符?



$$15 \div 3 = 5$$

$$16 \div 4 = 4$$

$$27 \div 9 = 3$$

把27平均分成9份,每份是3。

15除以3等于5。

把16平均分成4份,每份是4。

15除以5等于3。

被除数是16,除数和商都是4。

把27个桃子平均分,如果每份9个,可以分成3份。



4.



(1) 每盒有 6 块蛋糕, 3 盒共有多少块?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{块})$$

(2) 一共有 18 块蛋糕, 分 3 盒装, 平均每盒装几块?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{块})$$

(3) 一共有 18 块蛋糕, 每 6 块装一盒, 可以装几盒?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{盒})$$

你发现这 3 题有联系吗? 试着写 3 个这样的算式。



*5. 如果 $\star + \star + \star = 18$ $\triangle + \star = 14$
那么 $\star = (\quad)$ $\triangle = (\quad)$

用 2~6 的乘法口诀求商 (一)

1. 写出得数和口诀。

$3 \times 4 = 12$

$5 \times 6 = 30$

$5 \times 3 =$

$12 \div 3 =$

$30 \div 5 =$

$15 \div 3 =$

$12 \div 4 =$

$30 \div 6 =$

$15 \div 5 =$

口诀() 口诀() 口诀() 口诀()

试着写一组:

2. 写出得数, 并把算式和所用的口诀连起来。

$10 \div 2 =$

三六十八

$6 \times (\quad) = 24$

$20 \div 5 =$

四六二十四

$(\quad) \times 2 = 10$

$24 \div 6 =$

二五一十

$(\quad) \times 3 = 18$

$18 \div 3 =$

四五二十

$5 \times (\quad) = 20$

反思

你学会求商的方法了吗?



2

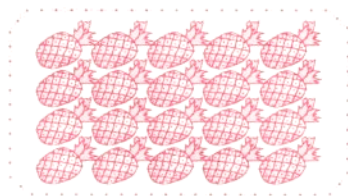
表内除法 (一)



3. 看图写算式。



$$\begin{aligned} \square \times \square &= \square \\ \square \div \square &= \square \\ \square \div \square &= \square \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} \square \times \square &= \square \\ \square \div \square &= \square \\ \square \div \square &= \square \end{aligned}$$

4. 根据得数,把算式的序号填入相应的信箱里。



- ① $5 \div 5$ ② $9 \div 3$ ③ $8 \div 2$ ④ $6 \div 3$ ⑤ $12 \div 4$
 ⑥ $1 \div 1$ ⑦ $18 \div 6$ ⑧ $16 \div 4$ ⑨ $12 \div 3$ ⑩ $3 \div 3$
 ⑪ $8 \div 4$ ⑫ $3 \div 1$ ⑬ $24 \div 6$ ⑭ $12 \div 6$ ⑮ $5 \div 4$

*5. 一根丝带长 20 厘米,对折两次后,每段长是多少?

对折两次就是相当于平均分成了几份?



用 2~6 的乘法口诀求商(二)

1. 直接写出得数和口诀。

$\begin{cases} 25 \div 5 = \\ \text{口诀} (\quad) \end{cases}$	$\begin{cases} 20 \div 4 = \\ \text{口诀} (\quad) \end{cases}$	$\begin{cases} 18 \div 3 = \\ \text{口诀} (\quad) \end{cases}$	$\begin{cases} 4 \div 2 = \\ \text{口诀} (\quad) \end{cases}$
$\begin{cases} 6 \div 3 = \\ \text{口诀} (\quad) \end{cases}$	$\begin{cases} 3 \div 3 = \\ \text{口诀} (\quad) \end{cases}$	$\begin{cases} 10 \div 5 = \\ \text{口诀} (\quad) \end{cases}$	$\begin{cases} 8 \div 4 = \\ \text{口诀} (\quad) \end{cases}$
$\begin{cases} 12 \div 3 = \\ \text{口诀} (\quad) \end{cases}$	$\begin{cases} 15 \div 5 = \\ \text{口诀} (\quad) \end{cases}$	$\begin{cases} 12 \div 6 = \\ \text{口诀} (\quad) \end{cases}$	$\begin{cases} 24 \div 4 = \\ \text{口诀} (\quad) \end{cases}$



2. 请选出相关的 3 个数组成两道乘法、两道除法算式。

3 18 4 6

21 4 6 24

3.



(1) 这些书平均分给 6 个同学, 每人分到 () 本。

(2) 这些书平均分给 3 个同学, 每人分到 () 本。

4.  后面藏着几?

被除数	10	12	25	18	
除数	2		5		6
商		4		3	4

反思

被除数、除数和商三者之间是怎样的关系呢?



5. 想一想, 填一填。



如果大长方形代表 20, 那么  代表 ()。



如果  代表 18, 那么  代表 ()。

用 2~6 的乘法口诀求商 (三)

1. 有 20 枝花。



平均每个花瓶插几枝?



一共需要几个花瓶?

2

表
内
除
法
一
二



2. 在献爱心活动中,第1小队共捐款18元。



我们小队有6人。

平均每人捐了几元?



- 3.

我有12颗奶糖,想和爸爸妈妈分享。



平均每人可以分到几颗呢?

- 4.

票价一览表

过山车:6元/次

碰碰车:4元/次

旋转木马:2元/次

激流勇进:5元/次



我想玩3次过山车,20元够吗?

我有20元,如果坐碰碰车,能玩几次呢?



如果你也有20元,你打算怎么用?请提出问题并解答。

反思

解决同一个问题有时可以有两种不同的思考方法,你想到了吗?



用2~6的乘法口诀求商(四)

1. 直接写出得数。

$12 \div 2 =$

$5 \div 5 =$

$3 \times 6 =$

$36 \div 6 =$

$12 \div 4 =$

$4 \times 3 =$

$20 \div 4 =$

$10 \div 2 =$

$24 \div 4 =$

$9 \div 3 =$

$6 \div 1 =$

$25 \div 5 =$

$2 \times 4 =$

$3 \times 5 =$

$6 \times 6 =$

2. 在○里填上“>”、“<”或“=”。

$12 \div 2 \bigcirc 12 \div 3$

$24 \div 4 \bigcirc 24 \div 6$

$18 \div 3 \bigcirc 18 \div 6$

$6 \div 1 \bigcirc 6 \div 6$

$3 \times 3 \bigcirc 3 \div 3$

$4 \times 4 \bigcirc 4 + 4$

反思

如果不算出得数,你能从两边的算式中直接找到理由吗?

