

打基础 强素质 夺高分

九年义务教育六年制小学

根据 2006 年新版教材编写



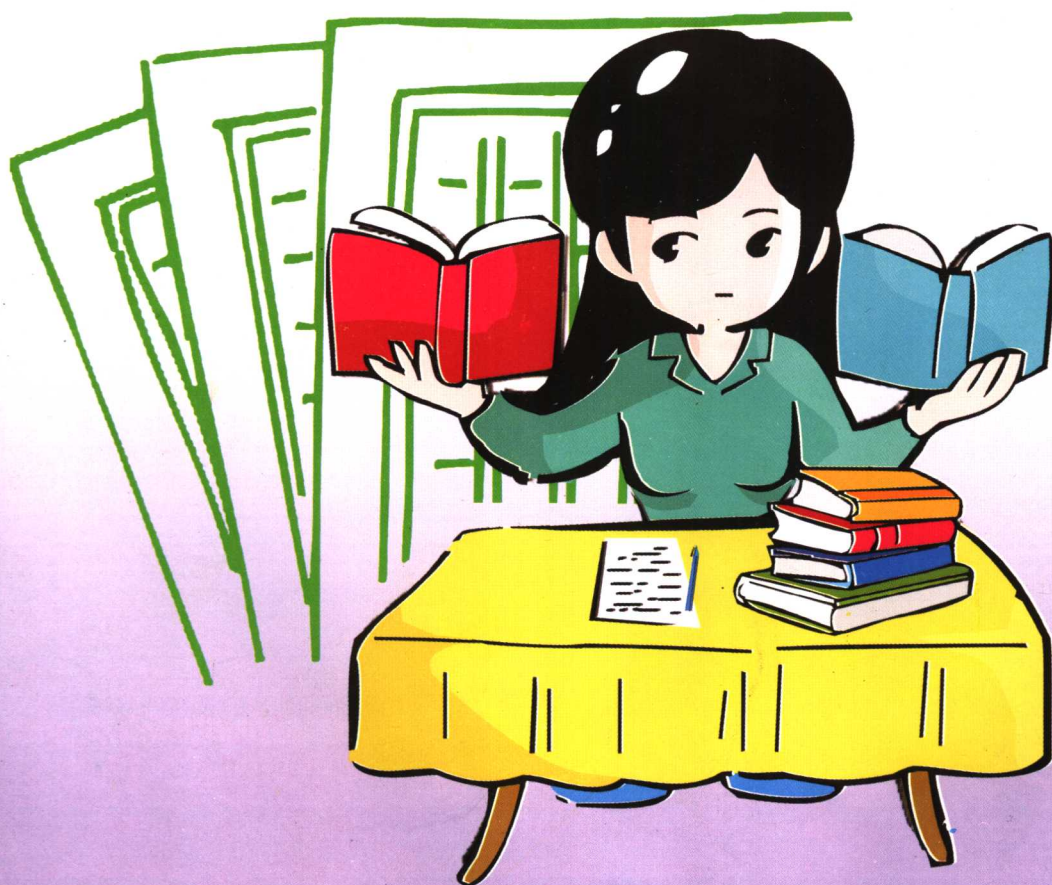
状元陪练

单元测试金考卷

语文

六年级(下)

张勇 主编



黑龙江少年儿童出版社



状 元 陪 练

金考卷

《状元陪练单元测试金考卷》

策划编辑 于晓北 王朝晖 赵 力 刁小菊 张立新

封面设计 桉梓文化传播

责任编辑 杨丽娟 李春琦

主 编 张 勇

编 委 张 勇 杨中山 张统斌

刘 敏 孙文化 于小青

孙少雨 徐玉红 尹荣年

本册编写者 李 梅

状元陪练单元测试金考卷

六年制 语文 六年级(下)

出版 黑龙江少年儿童出版社

地址 哈尔滨市南岗区宣庆小区8号楼

发行 黑龙江少年儿童出版社

印刷 东北林业大学印刷厂

开本 787×1092 毫米 1/16

字数 160 000

印张 8

版次 2004年2月第2版

印次 2006年2月第3次印刷

书号 ISBN 7-5319-2198-7/G·1545

定价 8.00元(共2册)



六年级语文(下)单元测试金考卷



状元陪练

测试内容

第一单元测试 A 卷



自我鉴定得分表

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二
得分												
合计得分												

一、看拼音,写词语。(10分)

xuán yá () làn màn () cí xiáng () shū jí () kǔ xíng ()
 jiǎo xíng () hóng wěi () bào lù () hóng máo () ào mì ()

二、多音字组词。(8分)

待 dāi () 难 nán () 朝 zhāo () 长 zhǎng ()
 待 dài () 难 nàn () 朝 cháo () 长 cháng ()

三、区别下列字并组词。(8分)

脊 () 纤 () 悼 () 俏 ()
 背 () 迁 () 掉 () 悄 ()
 刑 () 绞 () 僻 () 震 ()
 荆 () 缴 () 避 () 振 ()

四、把下列词语补充完整。(6分)

千 () 一 () 五 () 四 () 顶 () 立 ()
 聚 () 会 () 精 () 简 () 琳 () 满 ()

五、给画线的字选择正确的意思,把序号写在括号里。(5分)

白:①清楚;②没有效果;③像霜、雪那样的颜色;④空的,什么都没有;⑤明亮。

1. 我的劳动没有白费。()
2. 你们三个人都听明白了:幸福要靠劳动。()
3. 东方发白了。()
4. 这项发明,填补了我国的一项空白。()
5. 爸爸不分青红皂白,狠狠地批评了他。()

六、选词填空。(4分)

避免 躲避 果然 竟然 尽量 尽力 注视 凝视

1. 为了()党组织被破坏,父亲只好把一些书籍和文件烧掉。

2. 才过了两天,()出事了。
3. 小华有意使马的头和鬃往后收缩,以求重心()后移。
4. 上课了,陈莹一直()黑板上的题目,认真地思考着。

七、先解释画线的词,再说说诗句的意思。(6分)

1. 待到山花烂漫时,她在丛中笑。

2. 俏也不争春,只把春来报。

八、缩写句子。(2分)

1. 我看到了他那乱蓬蓬的长发下面的平静而慈祥的脸。

2. 我们的共产党和共产党所领导的八路军、新四军,是革命的队伍。

九、扩写句子。(2分)

1. 阳光照耀着小草。

2. 老师批改作业。

十、默写《卜算子 咏梅》。(5分)

十一、阅读短文,并回答问题。(19分)

海洋——21 世纪的希望

蔚蓝色的海洋,波涛汹涌,无边无际。自从人类社会诞生以来,人与海洋的关系就非常密切。海洋给人类提供了航行的便利;它慷慨地给予人类丰富的水产品和每日不可缺少的食盐。但是,海洋发起脾气来,也会无情地()船只,()海堤,()沿海的城镇,给人类带来可怕的灾难。

千百年来,人们热爱海洋,又敬畏海洋。在喜怒无常的海洋面前,人们只能“望洋兴叹”。

今天,由于科学技术的飞速发展,人类正在迎来开发海洋、利用海洋的新时代。

由于世界人口的急剧增长,加上土地沙漠化和生态环境的恶化,人类正在面临着食物匮乏的威胁。科学家们早就呼吁:人类应该向海洋索取食物!可以预料,21 世纪人类的餐桌上,将会有越来越多的高蛋白食品来自海洋。

海浪和潮汐的能量过去都白白浪费了,如今利用海水的运动来发电已经不是梦想。潮汐发电站、海水温差发电站的建立,将会给人类带来无穷无尽而又价格低廉的电力。

此外,用海水淡化的方法缓解地球上许多干旱地区的水荒,在海底建设城市,以开拓人类的生存空间,也都将要由幻想变成现实。

不过,人类要开发和利用海洋,首先必须保护海洋,珍惜海洋资源。只有这样,海洋才会乐于做出奉献。

1.把下面三个词语分别填到第一自然段的括号里去。

冲垮

毀滅

掀翻

2. 根据短文的内容填空。

人们与海洋的关系非常密切,是因为_____。

3. 本文是从哪三方面来说明“人类正在迎来开发海洋、利用海洋的新时代”的?

(1) $\mathcal{H}^1(\mathbb{R}^n) \subset \mathcal{H}^1(\mathbb{R}^n)$ and $\mathcal{H}^1(\mathbb{R}^n) \subset \mathcal{H}^1(\mathbb{R}^n)$.

(2) _____

(3) _____

4. 现在我们怎样做才能让海洋乐于做出奉献?

十二、作文。(25 分)

以“我们的学校”为题,以小导游的身份,把你学校的景色和突出的特点作详细的介绍。

[illegible]



六年级语文(下)单元测试金考卷



状元陪练

测试内容

第一单元测试 B 卷



自我鉴定得分表

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一
得分											
合计得分											

一、看拼音,写词语。(10分)

jūn fá kǒng bù mó guǐ yā zhe chè dǐ
 () () () () ()
 yā pò sòng zàng āi sī zhuó zhuàng huī huáng
 () () () () ()

二、比一比,再组词。(8分)

魄() 飘() 史() 乘()
 魂() 漂() 吏() 乖()
 辩() 辫() 挠() 烧()
 辩() 瓣() 饶() 绕()

三、把下列词语补充完整。(6分)

一()而入 ()言()语 习以为()
 死得其() 雨后春() 毫不犹()

四、填空,再读一读。(4分)

例: 唉呀,小花,你才来呀?

1. _____,一只大龙虾被我捉住了!
2. _____,一条青亮的小河出现在我们的眼前。
3. _____,早知今日,何必当初?
4. _____,祖国,我爱你。

五、用修改符号修改病句。(8分)

1. 同学们选我当班长是对自己的信任。
2. 大扫除开始了,男女老少都参加,男的女的干重活,老的少的干轻活。
3. 陈莹和陈丽说吃过晚饭后到她家集合,然后一起去公园看灯展。

4. 小丹和徐静是邻居,她经常到她家去写作业。

六、用关联词把两句话连成一句话。(8分)

1. 张大妈满头白发。
张大妈行动利落。

2. 许多动物能到很远的地方去。
许多动物能认路回家。

3. 张小丹的字写得快。
张小丹的字写得好。

4. 我们永远保持艰苦奋斗的作风。
我们从胜利走向胜利。

七、按要求写句子。(8分)

1. 风儿在轻轻地吹,小鸟在枝上欢唱。(用拟人手法改写)

2. 红军把沙土集团团围住了。(用比喻手法改写)

3. 骄傲和粗心是学习上的两大敌人。(用设问手法改写)

4. 我碰到了这样难以解决的事,真急人。(用夸张手法改写)

八、给下列的字选择正确的解释。(8分)

1. 临:(1)挨着、靠近;(2)来到;(3)照着写、画、模仿。

居高临下() 身临其境() 临帖()

2. 异:(1)不相同,有区别;(2)奇异、特别;(3)惊奇,奇怪;(4)另外的,别的;(5)分开。

奇异感觉() 异口同声() 诧异()

异乡() 离异()

3. 尽:(1)完;(2)达到极点;(3)全部用出;(4)用力完成;(5)全,所有的。

竭尽全力() 山穷水尽()

尽力帮助() 无穷无尽()

4. 举:(1)向上托;(2)提出;(3)推荐、推举;(4)全。

举例() 举世无双() 举国欢腾()

九、选词填空。(6分)

屹立 耸立 矗立

1. 伟大的祖国()在世界的东方。

2. 人民英雄纪念碑()在天安门广场中央。

诚恳 恳切 恳求

3. 我()地希望大家对我进行帮助。

4. 张老师发现同学们的缺点,总是很()地提出来,帮助他们改正。

继续 连续 陆续

5. 战士们顽强战斗,击溃了敌人()多次的猖狂进攻。

6. 九点整,参加会议的代表就()进了会场。

十、阅读短文,完成练习。(14分)

初春,正是赏梅的大好季节,素有“雪梅十里香”之称的超山吸引了成千上万的游客。

公园门前的小山坡上,有一片梅林。朵朵白梅绽开枝头,如片片白雪。白梅有五片花瓣,洁白无瑕,给人一种纯洁高尚的感觉。

进门不远,便是大明堂。在草坪的东北,有一株宋梅,四周用石栏围住。这株古梅,饱经风霜,树皮已成了铁黑色,树枝苍硬弯曲,枯枝已经不少,但枝头却稀稀落落地开着一些梅花,看来它并不服老,像要展示出自己生命不息的顽强意志。

穿过大明堂,在浮香阁前的庭院里,有几株红梅,开得特别艳丽。花瓣层层叠叠,非常饱满,看了使人精神振奋。

啊!超山的梅花是美丽的、诱人的。

1. 给短文加一个合适的题目,写在文前的横线上。

2. 给下面画线的字选择正确的解释,将序号填在括号里。

“饱”的字意:(1)充足,充分;(2)充实、丰满;(3)满足,装满。

饱经风霜() 饱满() 饱口福()

3. 这篇文章是按()的顺序记叙的,用“——”画出文中表示顺序的句子,用“~~”画出文中点明中心的句子。

4. 归纳各种梅花的特点。

白梅:_____

宋梅:_____

红梅:_____

十一、作文。(20分)

以“在新学期里我想”为题写一篇300字的作文。



六年级语文(下)单元测试金考卷

测试内容

第一单元测试 C 卷



状元陪练

金考卷

自我鉴定得分表

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十
得分										
合计得分										

一、给画线的字选择正确的读音。(6分)

勉强(qiáng qiǎng)

卜算子(pǔ bǔ)

脊梁(jǐ jǐ)

新夹衣(jiā jiá)

琳琅(liáng láng)

情不自禁(jīn jìn)

二、比一比,再组词。(8分)

卜()	布()	阙()	吴()
扑()	怖()	伐()	娱()
切()	迫()	炊()	哀()
彻()	泊()	饮()	衰()

三、每组再写两个和所给成语意思相近或相关的成语。(10分)

1. 坚持不懈: _____、_____
2. 担惊受怕: _____、_____
3. 晴空万里: _____、_____
4. 色彩斑斓: _____、_____
5. 风急浪高: _____、_____

四、把下列句子补充完整。(8分)

1. (),一定是乌云遮住了他们的眼睛,真糊涂。
2. (),一只小螃蟹被我捉住了。
3. (),怎么我的脚也痒痒的?
4. (),我们向往着延安,我们追寻着延安。

五、选词填空。(4分)

沉重 沉默 成绩 成就 著名 闻名 果然 竟然

1. 小明知道自己错了,心情很()。
2. 小丹这学期努力学习,终于取得了很好的()
3. 李大钊是中国()的革命领导人之一。
4. 陈莹说小华来我家玩,小华她()来了。

六、修改病句。(8分)

1. 张明的爸爸给他买来了一支钢笔,他很喜欢这支钢笔。

4. 昨夜呼呼地刮了一夜的微风。

七、用“——”画出和第一对词的关系最相似的一对词。(3分)

- (3) 锄头: 挖地 (4) 铁锤: 铁钉

八、指出下列句子中的修辞方式。(8分)

4. 不劳动,连棵花也养不活,这难道不是真理吗? ()

九、阅读短文,完成练习。(20分)

天黑了。

暴风雪呼啸得更加狂怒。一辆客车已经被暴风雪困在公路上六七个小时。

车上二十几名乘客中，有一位抱着孩子的年轻母亲，她的孩子刚刚两岁多一点儿。还有一个兵，他入伍不久。他那张脸看上去怪稚气的，让人觉得似乎还是个少年呢。

那时车厢里的温度,由白天的零下三十摄氏度左右,渐渐降到零下四十摄氏度左右了。车窗全被厚厚的霜花一层层“裱”严了。

那个兵,原本是乘客中穿得最保暖的人:棉袄、棉裤、冻不透的大头鞋,羊剪绒的帽子和里边是羊剪绒的棉手套,还有一件厚厚的羊皮军大衣。

但此刻,他肯定是最感寒冷的一个人。

他的大衣让司机穿走了。只有司机知道应该到哪儿去求援。可司机不肯去,怕离开车后,被冻死在路上。于是兵就毫不犹豫地將大衣脱下来了……

他见一个老汉只戴一顶毡帽，冻得不停地淌清水鼻涕，挂了一胡子，样子非常可怜，于是他摘下羊剪绒帽子，给老汉戴上了。老汉见兵剃的是平头，不忍接受。兵憨厚地笑笑说：“大爷您戴着吧！我年轻，火力旺，没事儿。”

人们认为他是兵,他完全应该那么做。他自己当然也这么认为。

后来他又将他的棉手套递给一个少女戴。

她接受时对他说：“谢谢。”

他说：“不用谢。这有什么可谢的呢？我是兵嘛，应该的。”

后来那年轻的母亲哭了。她发现她的孩子已经冻得嘴唇发青,尽管她一直紧紧抱着孩子。

于是有人叹气……

于是有人抱怨司机怎么还没有找来救援的人们……

于是有人骂娘,骂天,骂地,骂那年轻母亲哭得自己心烦心慌……

于是,兵又默默地脱下自己的棉袄……

车是被困在一条山路上的。一侧是悬崖,狂风像一把巨大的扫帚,将下坡的雪一片片扫向悬崖底谷。

于是车开始悄悄地倒滑了。没有一个乘客感觉到这是一种不祥。

但兵敏锐地感觉到了,他下车了……

拂晓,司机引领来了铲雪车和救援的人。乘客们欢呼起来。只有一个人没欢呼,就是兵。就是那看上去怪稚气的兵,就是那使人觉得似乎还是个少年的兵。

人们是在车后面发现他的——他用肩顶着车后轮,并将自己的一条腿垫在车后轮下。

他就那么冻僵在那儿,像一具冰雕。

也许,他没有声张,是怕人们惊慌混乱,使车厢内重量失衡,车子向悬崖滑得更快。也许,他发出过警告,但沉睡的人们没听见,呼啸的狂风完全可能将他的喊声掩盖……

事后人们知道,他入伍才半年多。他还不满 19 岁。

1. 给短文加一个恰当的标题_____。

2. 给画线的字选择正确的读音。

乘客(chéng chèn) 稚气(yá zhì) 尽管(jǐn jìn) 混乱(hǔn hùn)

3. 选字填空,组成词语。

僵 疆

边() 冻() ()化 ()土

带 戴

()领 爱() 穿() ()头

报 抱

()复 ()负 ()怨 ()恩

4. 给下列多音字注音并组词。

扫{ _____()
_____ ()

倒{ _____()
_____ ()

5. 写近义词。

似乎() 报怨() 拂晓() 掩盖()

6. 写反义词。

稚气() 敏锐() 失衡() 毫不犹豫()

7. 找出文中的两个比喻句。

8. 读了短文后你有什么想法?

十、作文。(25 分)

题目:老师我想对您说

提示:有中心、有条理地把所要说的内容写具体,写出真实的感情。



六年级语文(下)单元测试金考卷



状元陪练

测试内容

第二单元测试 A 卷



自我鉴定得分表

题号	一	二	三	四	五	六	七	八
得分								
合计得分								

一、看拼音,写词语。(16分)

shēn qǐng mèi lì zào xíng xún mì shēn qū
 () () () () ()
 yí chuán ào mì zǔ náo chū lèi bá cuì
 () () () ()
 kān cè fǒu zé jī xiào suì dào xuán yá qiào bì
 () () () () ()

二、比一比,再组词。(8分)

僚() 平() 益() 型()
 嘹() 萍() 溢() 刑()
 魅() 测() 龄() 竣()
 魁() 则() 铃() 峻()

三、把下面的词语补充完整。(6分)

赞叹不() 莞尔一() 不可()灭 成()在胸
 前俯后() 流光溢() 初出()庐 等()齐观
 ()成名就 ()松自如 出类()萃 如饥似()

四、把下面词语用线连起来。(3分)

激烈的 歌声 接受 办法
 强烈的 比赛 商量 奥运
 嘹亮的 渴望 向往 任务

五、修改病句。(8分)

1. 全校老师和班主任都和我们一起参加了文娱晚会。
2. 我们的生活水平在不断地改善。
3. 我的家乡是哈尔滨人。

4. 从北京到张家口的火车铁路是在詹天佑的主持下修筑成功的。

六、给下面的一段话加上标点符号。(6分)

爸爸 你看 他快活地叫起来 这是什么
这是琥珀 孩子 他高兴地说 有两个小东西关在里面呢 一个苍蝇
一个蜘蛛 这是很少见的

七、阅读短文,完成练习。(23分)

(一)

詹天佑不怕困难,也不怕嘲笑,(竟然 毅然)接受了任务,马上开始勘测线路。哪里要开山,哪里要架桥,哪里要把陡坡铲平,哪里要把弯度改小,都要经过勘测,进行周密计算。詹天佑经常(勉励 鼓励)工作人员说:“我们的工作首先要精密,不能有一点儿马虎。‘大概’‘差不多’,这类说法不应该出自工程人员之口。”他亲自带着学生和工人,扛着标杆(gān gǎn),背(bēi bèi)着经纬仪,在峭壁上定点、测绘。塞(sài sāi)外常常狂风怒号(hào háo),黄沙满天,一不小心还有坠入深谷的危险。不管条件怎样恶劣,詹天佑始终坚持在野外工作。白天,他攀山越岭,勘测线路;晚上,他就在油灯下绘图,计算。为了寻找一条合适的线路,他常常请教当地的农民。遇到困难,他总是想:这是中国人自己修筑的第一条铁路,一定要把它修好;否则,不但惹外国人讥笑,还会使中国的工程师失掉信心。

1. 划去括号里不正确的读音和词语。
2. 用“||”把这段话分成三层,并写出每层的意思。

第一层:_____

第二层:_____

第三层:_____

3. 从文中找出下列词的近义词。

嘲笑——() 周密——()

4. 结合这段话,理解画“——”的这句话的意思。

(二)

生命的支柱

张海迪从小患脊髓血管瘤,脊椎动过四次大手术。从五岁起,海迪就瘫痪在家,不能上学。学校、老师和书包,紧紧地吸引着这颗幼小的心灵。她爱听小朋友们讲在学校学习的故事,爱学唱老师教给的新歌,她梦见自己背着小书包和小朋友们一起走进了课堂。

但是,二十多年过去了,海迪还是没有跨进学校的大门。她以惊人的毅力,在床上自学了汉语拼音,学会了查字典、读书、看报、写文章。书,给了她知识,给了她力量,使这个寸步难行的姑娘插上了翅膀,在色彩缤纷的世界里翱翔。她在日记中写道:“大脑需要营养,除了在生理上需要血液的供应,在精神上还需要广博的知识去充实。否则,还是一个低能儿……”

人们不得不佩服,海迪三分之二的躯体病残了,没进过一天学校,(却只)学得了丰富的知识,学习了英、日、德、世界语,(甚至 格外)还翻译了13万字的英文小说。1981年参加高考预选,(就 竟)取得了436分的好成绩!

海迪的脊椎严重弯曲变形,根本不能支撑身体,全靠胳膊支在轮椅的扶手上。但是,在这个瘫痪的身躯里,有一根坚强的生命支柱。这支柱,支持这个从小不会走路的姑娘,在无情的现实中奋斗,开拓出了一条广阔的生活道路;这支柱支持着残存的三分之一尚有活力的身躯,不断地发射出光和热。

1. 用“√”在短文中的括号里选择一个恰当的词。

2. 在朗读“她以惊人的毅力,在床上自学了汉语拼音,学会了查字典、读书、看报、写文章”这句话时,除了要强调“惊人”这个词外,()这个词尤其要读好重音,这样就能有力地表现海迪学习上的顽强毅力。

3. 联系上下文,弄清画线词语的含义,根据提示填空或画句子。

(1)“大脑需要营养”,这里的营养是指()和()。

(2)“低能儿”就是指()这样的人。

(3)“……在无情的现实中奋斗”,“无情的现实”指的是怎样的情况?

用“——”画出短文中的有关语句。

(4)“发射出光和热”常比喻人取得成绩,做出贡献,在短文中指什么?

用“~~”画出有关语句。

(5)“生命的支柱”就是()。

八、作文。(30分)

题目:我最喜欢的一本书

要求:把你喜欢的一本书,按“总一分一总”结构顺序介绍出来,重点写出从哪几个方面喜欢它。



六年级语文(下)单元测试金考卷



状元陪练

测试内容

第二单元测试 B 卷



自我鉴定得分表

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十
得分										
合计得分										

一、看拼音,写词语。(10分)

liáo liàng shēn bàn mǐn gǎn kòng zhì cháo xiào
() () () () ()
huì tú ní jiāng miǎo shì jùn gōng gǎng wèi
() () () () ()

二、多音字组词。(8分)

瀑 pù() 重 chóng()
bào() zhòng()
薄 bó() 应 yīng()
báo() yìng()

三、把下列词语补充完整。(6分)

好()成真 水花四() 默默无() 星光灿()
高山深() ()食起居 狂风怒() ()山越岭
波()壮阔 ()不及待 ()世闻名 ()料未及

四、下列的词语搭配,有的恰当,有的不恰当。把搭配不恰当的词语改正过来写在括号里。(8分)

美丽的音乐() 宽阔的小溪() 和煦的月光()
解决问题() 爱惜时间() 扮演节目()
平静的山坡() 观赏小说()

五、给下列画线的字选择一个正确的解释,把它的序号填入括号。(4分)

- 亡羊补牢()
(1)牢固;(2)羊圈;(3)过失;(4)窟窿。
- 喜出望外()
(1)希望、意料;(2)观望;(3)朝、向;(4)探望。
- 守株待兔()
(1)树;(2)树干;(3)树杆;(4)露出地面的树根。

4. 居高临下()

- (1)靠近、面对; (2)将要、快要;
(3)来到、到达; (4)暂时、临时。

六、用修改符号修改病句。(10分)

1. 学校开展了学雷锋的高潮。
2. 经过我的努力,我的错别字大大进步了。
3. 开展爱国卫生运动,保障人民的健康和疾病。
4. 我们要尽快改正、及时发现作业中的错误。
5. 在我们军训期间,受到教官们无所不至的关怀。

七、将句子中画线的部分换成一个成语,读一读,再写在括号里。(6分)

1. 红军战士不顾个人安危,奋勇向前,向泸定桥敌人阵地发起了冲锋。
()
2. 张海迪在困难面前不屈服的奋斗精神,永远留在人们的心中。()
3. 为了早日建成三峡大坝,许多工程师常常不顾睡觉,忘记吃饭地工作。
()
4. 参观故宫能够受到深刻的教育,无怪乎常常从世界各地去游览的人前后相接,连续不断。
()
5. 我们是跨世纪的一代,任务繁重,道路漫长,必须好好学习。()
6. 工人老师傅语言恳切而有份量,情意深长地对我们说:“小朋友,要好好学习,长大了为祖国作贡献。”
()

八、下面几句话顺序混乱,请排出正确的顺序,把序号写在括号里。(5分)

- () 寒季没有白天,只有黑夜,常常有美丽的“南极之光”出现。
() 南极在地球的最南面,是世界上最冷的大陆,一年只有寒暖两季。
() 暖季没有黑夜,整天太阳高照。
() 有人把南极叫做“海豹之国”,那里各种各样的海豹,约有三千两百多头。
() 不过企鹅的数量更多,约有一亿只,它是南极的象征哩。

九、阅读短文,完成练习。(18分)

给你一个教训

A君囊中羞涩久矣,一日,灵机一动,在全国几家大报刊上刊登一则广告,云:“请随便寄来一封信吧,本人将免费给你一个人生教训。”