



北京语言大学对外汉语
教材研发中心规划项目

对外汉语长期进修教材

第1级

10 LEVEL CHINESE 拾级汉语

主编：吴中伟 高顺全 陶炼

编著：吴中伟 厉琳 郭鹏

起步课本 Threshold

听听

听听说

说

读读

读读

读

写写

写写写



北京语言大学出版社

BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS



1



THE HSK TEST PREP BOOK FOR THE HSK TEST LEVEL 10

拾级汉语
拾级汉语



拾级汉语
拾级汉语



北京语言大学对外汉语
教材研发中心规划项目
对外汉语长期进修教材

第 **1** 级

10

LEVEL
CHINESE

拾级汉语

主编：吴中伟 高顺全 陶炼 编著：吴中伟 厉琳 郭鹏

起步课本

Threshold



北京语言大学出版社

BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

(京)新登字 157 号

图书在版编目 (CIP) 数据

拾级汉语·第 1 级·起步课本 / 吴中伟, 厉琳, 郭鹏编著.
—北京: 北京语言大学出版社, 2006
ISBN 978-7-5619-1713-8

I. 拾… II. ①吴… ②厉… ③郭… III. 汉语—
对外汉语教学—教材 IV. H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 095933 号

书 名: 拾级汉语·第 1 级·起步课本
责任编辑: 郝 颖
封面设计: 苏芳蕾
责任印制: 汪学发

出版发行: 北京语言大学出版社
社 址: 北京市海淀区学院路 15 号 邮政编码: 100083
网 址: www.blcup.com
电 话: 发行部 82303650 / 3591 / 3651
编辑部 82303647
读者服务部 82303653 / 3908
印 刷: 北京中科印刷有限公司
经 销: 全国新华书店

版 次: 2007 年 3 月第 1 版 2007 年 3 月第 1 次印刷
开 本: 889 毫米×1194 毫米 1/16 印张: 9.25
字 数: 163 千字 印数: 1-3000 册
书 号: ISBN 978-7-5619-1713-8 / H·06162
定 价: 28.00 元

凡有印装质量问题, 本社负责调换。电话: 82303590



本套系列教材可供各国来华学习汉语的长期进修生使用，也可供其他类型的学习者选择使用。旨在发展学习者听、说、读、写各项语言技能，培养汉语语言能力和汉语交际能力。学习者也可选择系列中的一部分，用于提高某一方面的语言技能。

对长期进修学生的汉语教学有其显著的特点。他们学习汉语半年或半年以上，初、中、高水平不等，在汉语基础、技能发展、学习期限、学习目标等方面呈现出极大的差异性和多样性。不同母语背景的学生一般混合编班教学，每周 20 课时左右。面对上述特点，我们在教学设计上需要有更多的灵活性，在教材结构上需要有更强的针对性，在教学容量上需要有更大的弹性。

国家汉办《高等学校外国留学生汉语教学大纲·长期进修》在“教材编写与选用”中提出：“各有关教学单位应根据长期进修教学的特点，编写、选用适用于不同等级的、小循环的教材。每册书的教学周期不宜超过一个学期（初、中等的两级，高等的一级），一级一册更为适宜。”本教材系列正是一套以《高等学校外国留学生汉语教学大纲·长期进修》为依据进行总体结构设计的“适宜教材”。

本教材系列的最大特点在于：**细化层级，逐层递进。**

根据长期进修教学的特点，我们认为，长期进修教学宜以教学级次而不是年级来划分，教学级次就好像是一层层阶梯，学习者通过分班考试，根据汉语水平，对应不同级次，编入相应班级，从而各得其所，拾级而上。根据《高等学校外国留学生汉语教学大纲·长期进修》，我们把级次分为：初等 4 级，中等 4 级，高等 2 级，共 10 级。其中初、中等分得比较细，各分 4 个

级次，每级大约需要8周左右（第一级前2周为“起步”阶段），一个学期可完成2级。高等分2个级次，每级大约需要16周左右（一个学期）。在教材设计上，按级分册（另加“起步”一册），分别配置相应的听、说、读、写课本，从而构成本套纵横配套的系列教材。全部学完《拾级汉语》，学习者可达到高级汉语水平。

此外，本教材系列还具有以下特点：

一、多重循环，逐步深化。

每册教材在内容上具有相对的完整性，各册教材在语言项目上的联系不是靠简单的承接，而是靠螺旋式的小循环来实现。这样，学习者可以根据自己的水平，在不同的级次上进入本教材的学习序列。

二、纵横配套，相辅相成。

1. 兼顾系统性和实用性。一方面要循序渐进，另一方面要急用先学，综合课、读写课系列侧重于系统性，听说课、泛读课系列侧重于实用性。

2. 课型随教学阶段的变化而变化，在初级阶段以综合为主，中级阶段加强技能训练的针对性，高级阶段适当考虑语言能力的专门化。

3. 区分语体风格。各课型在语体特色和语体教学上各有侧重，相互配合。

4. 词汇教学由各门课共同承担，实现总词汇量的分流。

三、简明实用，发展创新。

1. 注意教学安排的可操作性，板块处理的简明性，版面设计的人性化。

2. 重视课文内容的趣味性、真实性，强调语言教学的交际性、实用性。

3. 吸收汉语本体研究成果、汉语学习规律和汉语教学规律的研究成果。重视语汇教学、汉字教学，吸收任务型教学法的特点。

本套系列教材共45本，其总体结构基于以下课程设计。谨列表如下，供使用者参考：

课 型 周 课 时 级 次				听 说				读			写		周 课 时	
		起 步	综 合	听 说	听 力	新 闻 听 力	口 语	社 会 焦 点	精 读	泛 读	报 刊 阅 读	写 字		写 作
初	一	20												20
			12	6								2		
	二		12	6							2			
	三		10		4		4			2		2		
	四		10		4		4			2		2		
中	五				4		4		8	2			2	20
	六				4		4		8	2			2	
	七				4		4		8	2			2	
	八				4		4		8	2			2	
高	九					2		4	6		2			14
	十					2		4	6		2			



各级次的周课时一般为 20 课时。第 3、4 级次的“泛读”教材，可以作为课外阅读材料，不单独设课。本表中第 9、10 级次的周课时为 14 课时，可辅以一定量的选修课，这里不列。

本教材系列的总体设计和编写工作由三位主编合作主持，各有侧重，大致分工如下：

吴中伟：负责“起步”、第 1 级至第 4 级的“综合”课本、第 3 级、第 4 级的“泛读”课本、所有的“写字”、“写作”课本。

高顺全：负责第 5 级至第 10 级的“精读”、“泛读”课本，以及“新闻听力”、“社会焦点”和“报刊阅读”课本。

陶 炼：负责所有的“听说”课本、“听力”课本和“口语”课本。

从长期进修教学的特点出发，本套教材各册之间既相互衔接配套，又有相对独立性，因此，使用者既可以采用整套教材，也可以根据各自的不同情况，选用其中的一部分。《拾级汉语》系列教材在出版前大多已在复旦大学国际文化交流学院试用过，但是肯定还会存在不足、疏漏之处，请各位同行批评指正！

编 者



本册使用说明



本册供综合课入门阶段使用，既可与《拾级汉语》的其他教材配套，用于长期进修生的零起点教学，也可以单独作为短期强化教学零起点教材使用。本册计划用两周完成（6课+复习+测验），每周20课时。每天4课时：会话1课时，汉字1课时，语音2课时。

《拾级汉语》起步阶段教材编写的指导思想是：语音、汉字、会话三线并进，为学生下一步的学习打下基础。语音是口头交际的基础，汉字是书面交际的基础。起步阶段要打好这两个基础。同时，适当进行会话教学，以满足学习者交际方面的迫切需要，并增强起步阶段教学的趣味性和学习者的成就感。

起步阶段语音、汉字、会话教学的目标和途径是：

★ **语音教学：**学生应掌握汉语的声、韵、调，发音基本准确；掌握汉语拼音系统，能拼音、记音。语音教学以音节为基本单位进行。在此基础上，由音节深入到语素，提高发音的准确性；由音节扩展到语流，兼顾在语流中的流畅性。在语音教学中应尽量结合意义。在教学顺序上，遵循“整体—细节—整体”的原则，先感知语音系统整体，再细化、打磨。教师可根据第一课整体教学的情况，发现学习难点，有针对性地调整后续几课的教学重点。

★ **汉字教学：**学生应对于汉字的结构和书写规则有初步的了解，养成正确的书写习惯。汉字教学主要通过指导学生认读、书写简单的汉字进行，循序渐进，在书写汉字的过程中培养正确的书写习惯，逐步感知汉字的基本构架类型。教学中可辅以一定的汉字知识的讲解。

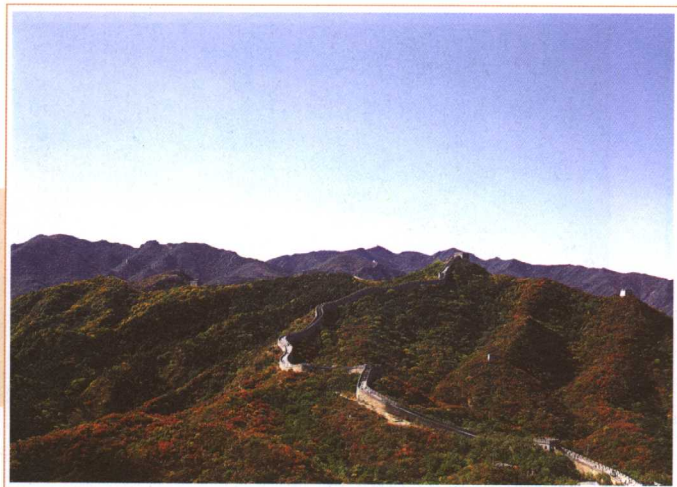
★ **会话教学：**学生应能运用汉语进行一些简单的日常会话。会话教学主要通过整体模仿进行。教材为每个句子配有逐词翻译，有助于学习者由此在一定程度上感知汉语语法的基本特点。对于会话内容，教师可适当补充，

并设计一些具体材料，进行任务型活动。

语音教学、汉字教学、会话教学三条线是相对独立进行的。考虑到语音教学和汉字教学系统性和会话教学实用性的需要，在内容的安排上，很难兼顾三者之间在同一课内的配合。如果需要，也可以把教材的语音部分、汉字部分或会话部分独立出来作为一个板块进行教学，或者删去其中某个板块。

另外，本册试用过程中得到了复旦大学国际文化交流学院对外汉语教学中心第一教研室的大力支持。许金生、毛金燕、袁雯君、何瑾老师提供了详细的修改意见，谨此致谢。

编 者

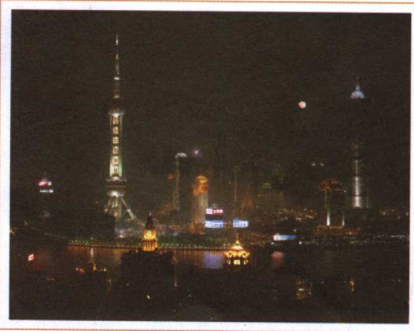
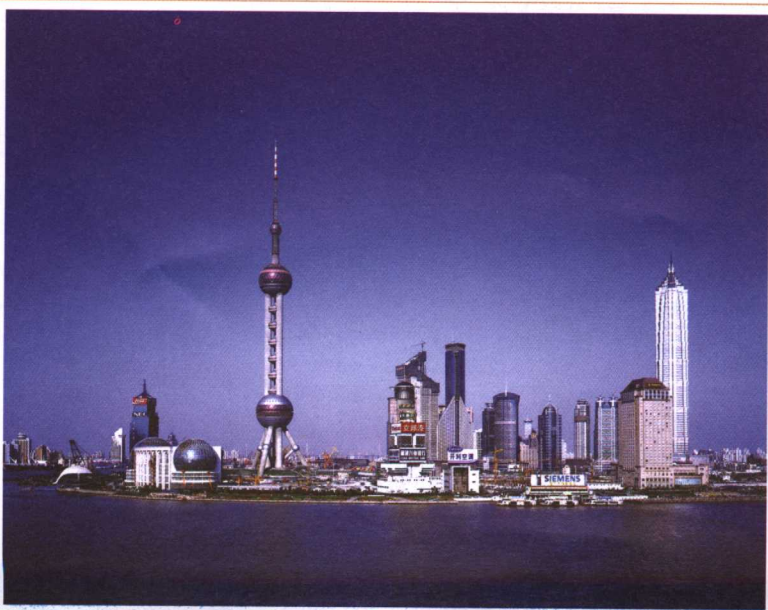


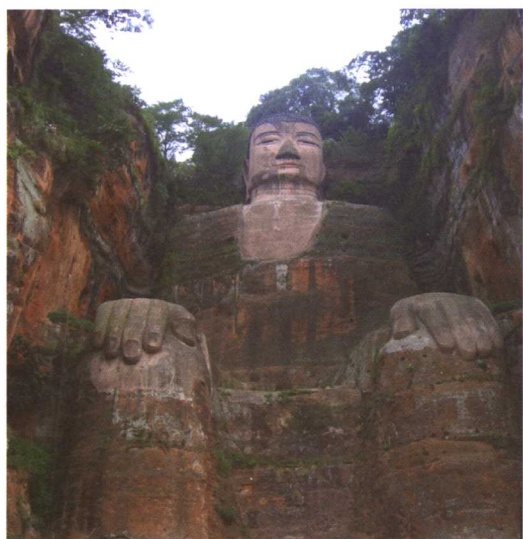
长城
Chángchéng

故宫
Gùgōng

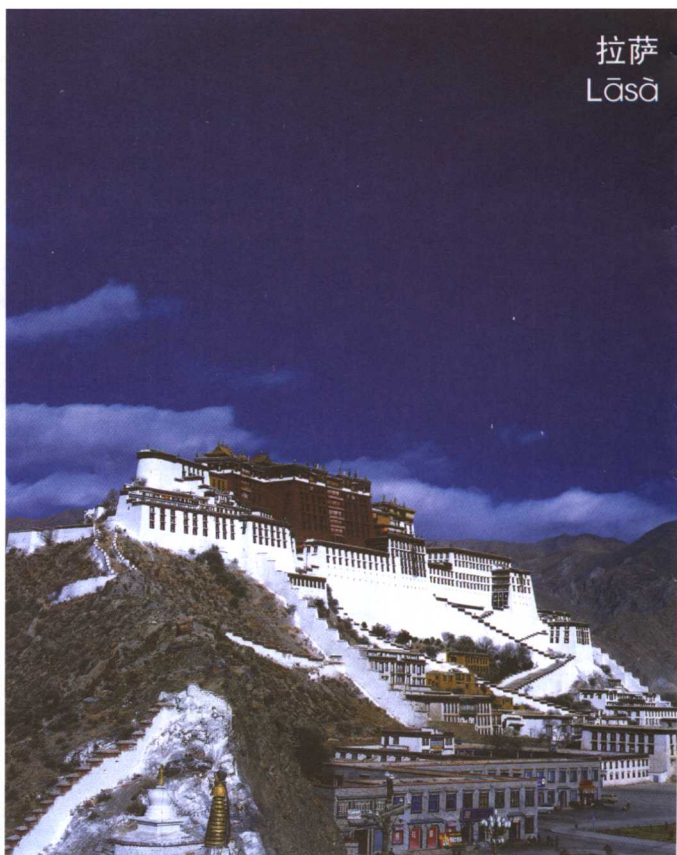


上海风光
Shànghǎi fēngguāng

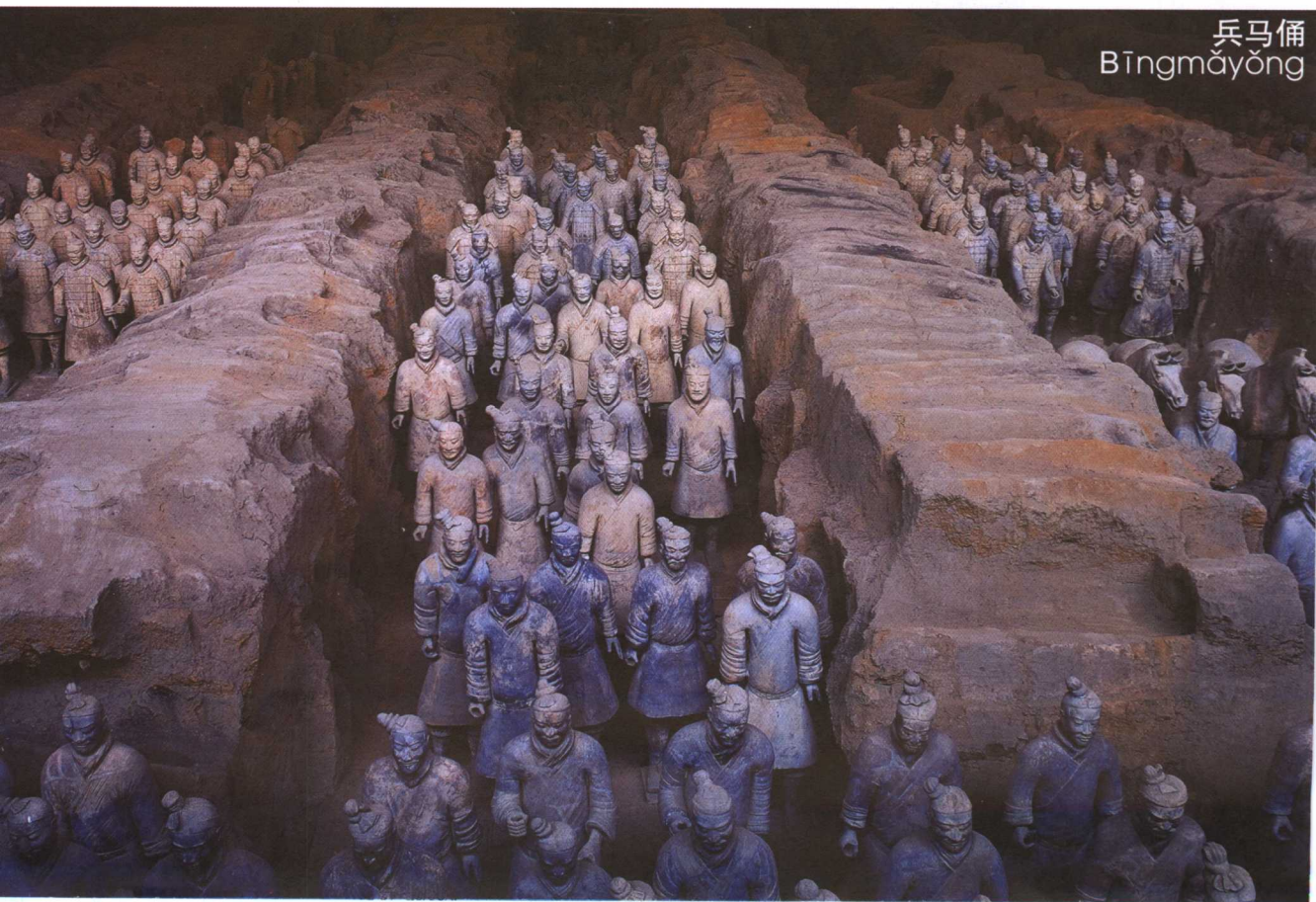




乐山大佛
Lèshān Dàfó



拉萨
Lāsà



兵马俑
Bīngmǎyǒng

礼貌用语

Polite Expressions



CD1-1

Nǐ hǎo!

你好!

Hello!

Nǐ hǎo!

你好!

Hello!

Xièxie!

谢谢!

Thank you!

Bú kèqì.

不客气。

You are welcome.

Duìbuqǐ!

对不起!

I'm sorry. / Excuse me.

Méi guānxi.

没关系。

That's all right.

Zàijiàn!

再见!

Goodbye!

Zàijiàn!

再见!

Goodbye!

课堂用语

Classroom Expressions



CD1-1

Shàng kè. 上课。

Class begins.

Xià kè. 下课。

Class is over.

Xiànzài xiūxi yíxià. 现在休息一下。

Now let's have a rest.

Xiànzài jìxù shàng kè. 现在继续上课。

Now let's continue.

Qǐng dǎ kāi shū, fān dào dì-sān yè. 请打开书, 翻到第三页。

Open your books and turn to page 3, please.

Qǐng tīng lùyīn. 请听录音。

Listen to the recording, please.

Qǐng gēn wǒ dú. 请跟我读。

Read after me, please.

Qǐng dú yíxià. 请读一下。

Read it, please.

Qǐng xiě yíxià. 请写一下。

Write it, please.

Qǐng fānyì yíxià. 请翻译一下。

Translate it, please.

Duì bu duì? 对不对?

Is it right?

Duì. 对。

Yes, it is right.

Bú duì. 不对。

No, it isn't right.

Hěn hǎo. 很好。

Very good.

Qǐng kàn hēibǎn. 请看黑板。

Look at the blackboard, please.

Xiànzài tīngxiě. 现在听写。

Let's have a dictation now.

Xiànzài zuò liànxí. 现在做练习。

Let's do exercises now.

Jīntiān de zuòyè shì liànxí yī hé liànxí èr.

今天的作业是练习一和练习二。

Today's homework is exercise one and exercise two.

Qǐng zài shuō yí biàn. 请再说一遍。

Say it again, please.

Zhè shì shénme yìsi? 这是什么意思?

What does this mean?

... (Hànyǔ) zěnmē shuō?(汉语)怎么说?

How do you say ... (in Chinese)?

... (Hànzì) zěnmē xiě?(汉字)怎么写?

How do you write ... (in Chinese characters)?

普通话音节声韵调配合总表

Table of the Combinations of the Initials and Finals in Common Speech

(摘自李明、石佩雯, 1986:《汉语普通话语音辨正》)

表(一) Table One

韵母 Final 声母 Initial	a	o	e	ê	-i [ɿ] [ʅ]	er	ai	ei	ao	ou	an	en	ang	eng
零	1234· a	1234 o	1234· e	1234 (ê)		234 er	1234 ai		1234 ao	1234 ou	1 34 an	1 4 en	12 4 ang	1 eng
b	1234· ba	1234· bo					1234· bai	1 34· bei	1234 bao		1 34 ban	1 34 ben	1 34 bang	1234 beng
p	12 4 pa	1234· po					1234 pai	12 4 pei	1234 pao	123 pou	12 4 pan	12 4 pen	1234 pang	1234 peng
m	1234· ma	1234 mo	· me				234 mai	234 mei	1234 mao	123 mou	1234 man	12 4· men	123 mang	1234 meng
f	1234· fa	2 fo						1234 fei		3 fou	1234 fan	1234 fen	1234 fang	1234 feng
d	1234· da		12· de				1 34 dai	1 3 dei	1234 dao	1 34 dou	1 34 dan		1 34 dang	1 34 deng
t	1 34 ta		4· te				1234 tai	1 tei	1234 tao	1234 tou	1234 tan		1234 tang	12 teng
n	1234· na		2 4· ne				34 nai	34 nei	1234 nao	4 nou	1234 nan	4 nen	1234 nang	2 neng
l	1234· la	· lo	1 4· le				2 4· lai	1234· lei	1234 lao	1234· lou	234 lan		1234 lang	1234 leng
g	1234 ga		1234 ge				1 34 gai	3 gei	1 34 gao	1 34 gou	1 34 gan	1234 gen	1 34 gang	1 34 geng
k	1 3 ka		1234 ke				1 34 kai	1 kei	1 34 kao	1 34 kou	1 34 kan	34 ken	12 4 kang	1 keng
h	1234 ha		12 4 he				1234 hai	1 hei	1234 hao	1234 hou	1234 han	234 hen	12 4 hang	12 4 heng
zh	1234· zha		1234· zhe		1234 zhi		1234 zhai	4 zhei	1234 zhao	1234 zhou	1 34 zhan	1 34 zhen	1 34 zhang	1 34 zheng
ch	1234 cha		1 34 che		1234 chi		1234 chai		1234 chao	1234 chou	1234 chan	1234· chen	1234 chang	1234 cheng
sh	1234 sha		1234 she		1234 shi		1 34 shai	2 shei	1234 shao	1234 shou	1 34 shan	1234 shen	1 34· shang	1234 sheng
r			34 re		4 ri				234 rao	2 4 rou	23 ran	234 ren	1234 rang	12 reng
z	123 za		2 4 ze		134 zi		1 34 zai	2 zei	1234 zao	1 34 zou	1234· zan	34 zen	1 34 zang	1 4 zeng
c	1 3 ca		4 ce		1234 ci		1234 cai	4 cei	1234 cao	4 cou	1234 can	12 cen	12 cang	12 4 ceng
s	1 34 sa		4 se		1 34 si		1 4 sai		1 34 sao	1 34 sou	1 34 san	1 sen	1 34 sang	1 seng

表 (二) Table Two

韵母 声母 Final Initial	i	ia	ie	iao	iou	ian	in	iang	ing
零	1234 yi	1234· ya	1234 ye	1234 yao	1234 you	1234 yan	1234 yin	1234 yang	1234 ying
b	1234 bi		1234 bie	1 34 biao		1 34 bian	1 4 bin		1 34 bing
p	1234 pi		1 34 pie	1234 piao		1234 pian	1234 pin		12 ping
m	1234 mi		1 4 mie	1234 miao	4 miu	234 mian	23 min		234 ming
d	1234 di	3 dia	12 die	1 34 diao	1 diu	1 34 dian			1 34 ding
t	1234 ti		1 34 tie	1234 tiao		1234 tian			1234 ting
n	1234 ni		12 4 nie	34 niao	1234 niu	1234 nian	2 nin	2 4 niang	234 ning
l	1234· li	3 lia	1 34· lie	1234 liao	1234 liu	234 lian	1234 lin	234 liang	234 ling
j	1234 ji	1234 jia	1234· jie	1234 jiao	1 34· jiu	1 34 jian	1 34 jin	1 34 jiang	1 34 jing
q	1234 qi	1234 qia	1234 qie	1234 qiao	123 qiu	1234 qian	1234 qin	1234 qiang	1234 qing
x	1234 xi	12 4 xia	1234 xie	1234 xiao	1 34 xiu	1234 xian	1234 xin	1234 xiang	1234 xing