

倍速™

$100+100+100 \neq 1000000$

学习法

倍速·800万学子的加油站

学习策略+漫画释义+课文译注+课后解答

八年级英语（下）

配 人民教育出版社新目标英语

【审订】北京外国语大学 Alex Steward

总主编 刘增利

打造学科状元

倍速™

$100+100+100=1000000$

学习法

八年级英语（下）

（人教新目标）

总 主 编：刘增利

学科主编：王立英

本册主编：李晓丹

作 者：李晓丹

张玉东

张玉东

 北京万向思维®

 北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

北京万向思维幸运之星奖学金评选活动

参加办法 凡购买北京万向思维任意产品,填写所附“幸运之星奖学金申请表”,并于2006年11月30日之前寄给我们,就有机会获得万向思维幸运之星奖学金。

抽奖时间 第一次:2006年8月10日

第二次:2006年12月10日

奖学金 每次均抽出以下奖项:

一等奖1名,奖学金5000元

二等奖10名,奖学金1000元

三等奖150名,奖学金100元

鼓励奖1000名,每人赠送两套价值10元的学习信息资料

一、二、三等奖奖学金均为税前,个人所得税由北京万向思维国际教育科技中心代扣代缴。

以上获奖者还将有幸成为万向思维幸运之星,参加全国性、地方性宣传推广活动。

中奖概率 0.12%

抽奖结果 中奖名单分别于2006年8月30日和2006年12月31日在万向思维学习网上公布,届时我们还将以电话或信件方式通知本人并以邮寄的方式发放奖学金及奖品,敬请关注。

开奖地点 北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座311室

抽奖时间、地点及内容如有变动请以本网站www.wanxiangsiwei.com发布的最新消息为准。

本次抽奖活动的最终解释权归北京万向思维国际教育科技中心。

本次抽奖活动经北京市海淀区公证处公证

图书在版编目(CIP)数据

倍速学习法. 八年级英语. 下:人教新目标版/《倍速学习法》编写组编. —北京:北京教育出版社,2005
ISBN 7-5303-4699-7

I. 倍... II. 倍... III. 英语课—初中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆CIP数据核字 (2005) 第101586号

倍速学习法 八年级英语(下) 人教新目标

策划设计:北京万向思维基础教育研究中心
中学英语教研组

总主编:刘增利

学科主编:王立英

本册主编:李晓丹 张玉东

责任编辑:曹 聪 顾 佳

责任审读:伊红娟

责任校对:程淑萍 袁小燕

责任录排:薛海霞

封面设计:魏 晋

版式设计:康 赢

插图作者:党亚文

出版发行:北京教育出版社

印刷:陕西思维印务有限公司

经销:各地书店

开本:890×1240 1/32

印张:13

字数:377千字

次:2006年元月第1版

次:2006年元月第1次印刷

号:ISBN 7-5303-4699-7/G·4628

价:15.80元

倍速学习法

本书特点

本书是现代学习科学研究的成果，成功地将科学的学习方法融入到同步学习中，既提供总体的学习策略，又提出具体的学习要诀，让方法在实践中加速学习，让学习在进行时反思方法。

特点1：全程跟进的学习方法
特点2：生动形象的知识演绎

特点3：最有效率的学习方式
特点4：循序渐进的内容编排

漫画释义

“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”兴趣是学习最好的老师，本书采用漫画形式诠释主题，让有趣的漫画带给你学习的好心情。

书山学径

“工欲善其事，必先利其器”，普遍实用的思维学习方法，将全程帮助你高效学习，从而达到倍速效果。

单元总览

概括单元要点，指明学习方向，链接背景资料。让你能整体把握、合理规划。有的放矢，对单元知识的学习做到心中有数。

网络导航

提供相关链接，点击网络信息，补充话题素材，为你展示个性化的快乐学习方式，让你占尽无限资源，充分享受网上冲浪乐趣。

Unit 1 Will people have robots?

Unit 1 'Will people have robots?'



【英语课中情景诗】

外语课中情景诗：情景诗时，不要孤立地背。要把它放到具体的语境中去（如课文或老师给的句型中），理解情景诗的含义，并加以记忆。情景诗，通常都是押韵，而且结构简单，几个八拍子，一读就顺口，读起来朗朗上口，读起来津津有味，还可以学唱歌，让你的英语变得有趣。另外要多作练习，这样既可以提高你的英语水平，又可以培养兴趣。

I 兴趣导入

自主学习目标 (Learning Aims)

类别	课标要求	课标要求
在	Talking about opinions	
能	Making predictions	
能	Using [I think] + 主语 + will/shall + 动词原形	Using [I think] + 主语 + will/shall + 动词原形
能	Using [I think] + 主语 + will/shall + 动词原形	Using [I think] + 主语 + will/shall + 动词原形

背景知识链接 (Background Notes)

机器人简介

- 一、什么是机器人
- 二、提到机器人，大家可能会想到电影、电视、科幻小说或者玩具中的机器人。这

主要网站

<http://www.robotcity.com/>
<http://www.robocup.com/>
<http://www.robocup.com/>



⑤ 双向互动翻译

双栏对照翻译课文，利于整体阅读文章和培养英语思维能力，精准、优美的译文让你深入理解课文内容，充分体验语言文化差异。

⑥ 基础知识梳理

采用“讲例练”三体合一方式，系统梳理和剖析单元基础知识，从教材出发又适当拓展延伸，让你事半功倍突破理解怪圈。

⑦ 实战能力演练

“学而时习之，不亦说乎。”针对单元重难点设计的综合测试训练题，可以内化知识，全面提升解决问题的能力。

⑧ 语言知识充电

补充学科知识，开拓学生视野，突出创新意识，让你领悟英语语言之美，体会英语学习之趣。

倍速学习法

II 倍速探究

Section A

一、课文英汉对译 (Translation)

Future tense
Make predictions

Do you think there will be robots in

Future tense
Make predictions

您认为人们家中将会有机器人

二、语言知识精讲 (Explanations)

1. Will people have robots?

1. 这是一个一般将来时态的句子，一般将来时表示将来某个时间要发生动作或存在的状态。

例 1 (2005 年 10 月)

— You will go swimming this Saturday, won't you?

三、教材习题答案 (Key)

3a Answers

housework, will, years ago, board, buildings, possible, has work

III 互动评测

一、听力 (Listening Comprehension)

一、听句子，听句子，选出与所听内容相符的选项。

1. A. I often ride to school. B. I often walk to school.

IV 创新思维

二、跨课程应用 (Cross-curriculum Application)

“天气”多云
用 cloud 的正确形式填空。每个词只能用一次。每一句的答案已经给出。

答案及解析



八年级英语(下) 人教新目标

第一线中学骨干教师大联手

清华附中	北大附中	北师大附中	首都师大附中	北京二一四中学	北京一零一中学
北京三中	北京五中	北京十四中	北京十一学校	天津海河中学	北师大实验中学
密云二中	大峪中学	北京十五中	北京交大附中	京城教研中心	海淀教师进修学校
育英中学	卫国中学	北京十九中	北京三十一中	西城教研中心	大兴教师进修学校
北医附中	郑州二中	北京二十中	北京四十四中	崇文教研中心	顺义教师进修学校
矿院附中	郑州中学	中英村中学	北京六十六中	朝阳教研中心	教育学院丰台分院
黄村四中	四平二中	知春里中学	北京一三八中	密云教研中心	教育学院宣武分院
黄村七中	四平十七中	花园村中学	北京一五九中	石家庄教科所	门头沟教师进修学校
黄村八中	郑州八中	北京教科院	郑州外语中学	郑州三十四中	天津市河西区教研室
郑州五中	孟城教研室	太平路中学	郑州五十七中	郑州大学二附中	郑州市教育局教研室
					河南省第二实验中学

高乃明	高石璧	李永茂	李楠航	周思厚	宫守君	李博文	吴朝阳	李宏杰
韩志新	张明琳	常 调	刘月波	仲玉江	苏 勤	白晓亮	罗勤芳	朱 冰
远中国	胡明琳	郑伯安	李 娜	崔 泽	宋君贤	王玉河	朱佳世	张春青
邢冬方	周京昆	吕立人	王淑宁	李淑霞	齐书娟	潘晚玲	张连峰	杨 雨
宋秀英	赵宝柱	常 霞	王淑宁	李淑霞	王 兰	孙汉一	陈良月	黄占林
修 昭	王玉华	王艳波	王淑宁	李淑霞	刘晚静	赵艳玲	马东杰	夏 林
史玉涛			王淑宁	李淑霞	宋妍妍	刘 明	赵夏琳	张俊霞
郭根秋	程 霞	郭根秋	刘丽霞	王 敏	李秀丽	张贵雅	许玉敏	沈 飞
马金敏	张君华	郭根秋	张 敏	石罗松	李云海	崔素霞	崔云涛	崔素霞
张巧珍	郭雪翠	郭雪翠	岳胜兰	贾玉娟	李云海	何中义	邢玉中	崔素霞
韩蔚莉	韩蔚莉	郭雪翠	毛玉凤	马红红	魏 娟	王 增	孙玉章	刘向伟
王娟军	宋美霞	崔守军	王永明	孙向亮	石 巷	魏 娟	王增增	于宏伟
冯瑞先	赵小红	耿宝柱	李晚清	张虎平	吕晚华	薛恩斌	王增增	于宏伟
杨 升	赵小红	耿宝柱	李晚清	张虎平	吕晚华	薛恩斌	王增增	于宏伟
高广梅	曹玉峰	李修东	李晚清	张虎平	吕晚华	薛恩斌	王增增	于宏伟
黄有平	曹玉峰	李修东	李晚清	张虎平	吕晚华	薛恩斌	王增增	于宏伟
黄玉芳	孙 妍	李星辰	张 卓	关 南	张小茜	孙 楠	王文峰	李 微
马玉珍	杜志芬	张秀洁	卢楠芳	关 南	张蔚洋	周书娟	杨红琳	李利华
刘 欣	于 欣	朱慧敏	卢楠芳	关 南	刘述尧	陈秀芳	蔡文娟	马三红
应 勤	周光玉	郭玉芬	黄 芳	王开平	孙 妍	张晚霞	张树军	李重华
何玉玲	李 梅	周 晶	王 琳	王开平	衣丹彤	李海霞	赵宝英	孙延河
韩月杰	韩 梅	赵家妮	王 琳	王开平	谢凤兰	张 霞	王芳芳	孙延河
程海芳	李对红	陈永霞	王治川	王静侠	王静侠	王静侠	张奇水	李三义
陈立华	李陆刚	金文力	王树明	孙嘉平	林平华	陈世强	张京文	张京文
董晓敏	郭合群	赵大特	成晓中	周玉平	吴蔚文	王湘程	彭怡平	张京文
吴海军	李 海	郭照娟	曹 艳	赵玉静	李东红	蒋 艳	代明芳	孙兆岩
杨立峰	王艳秋	王永权	刘松平	于占清	刘 威	姜 君	唐 彦	史前武
常如正	胡佩英	李五爱	刘松平	近文岭	近文岭	魏新年	魏 安	马家野
傅清芳	罗 霞	舒嘉文	沈义明	李克峰	张振强	新 荣	郭本红	陈立华
崔红艳	王阿娟	帅 刚	张园雅	李晚明	李 季	陈昌基	陈昌基	
谢国平	张斌平	郭大英	张 晨	李文胜	张 升	刘 艳	杨周军	曹 岩
李 军	孙进宝	王茂茂	刘文宝	王 静	孙淑娟	高春梅	屈国权	刘元季
陶 利	孟成修	丁伯敏	高 颖	卢春玲	史纪春	李 薇		
徐佳林	锦立新	范佩君	刘正旺	赵富秋	刘 峰	孙 岩	李 萍	王 新

万向思维学术委员会

北京

王大绩 语文特级教师

- 北京市陈经纶中学
- 国务院特殊津贴专家，北京市教育学会语文教学研究会常务理事

北京

徐兆泰 政治特级教师

- 北京市教育科学研究院
- 14年全国高考命题人

北京

孟广恒 历史特级教师

- 北京市教育科学研究院
- 全国历史专业委员会常务理事，北京市历史教学研究会会长

北京

郭正权 地理特级教师

- 北京市教育教研部
- 中国地理教学研究会理事

河北

潘鸿章 教授

- 河北师范大学化学系
- 国务院政府特殊津贴专家，全国化学专业委员会常务理事

山西

田秀忠 语文高级教师

- 山西省太原市杏花岭实验中学
- 语文本体教学改革研究中心理事，全国中语会优秀教师

山西

高培英 地理特级教师

- 山西省教育科学研究院
- 山西省教育学会地理教育专业委员会理事长

辽宁

杨振德 生物特级教师

- 辽宁省基础教育培训中心
- 辽宁省教育厅特聘教材编审办顾问

吉林

毛正文 副教授

- 吉林省教育学院
- 中国教育学会化学教学专业委员会理事，吉林省化学教学专业委员会副理事长

黑龙江

谢维琪 副研究员

- 黑龙江省教育学院
- 黑龙江省中学语文教学专业委员会秘书长

江苏

曹惠玲 生物高级教师

- 江苏省教研室生物教研员
- 全国生物教育学会常务理事

浙江

金鹏 物理特级教师

- 浙江省杭州市教育局教研室
- 浙江省物理学会中学教学委员会主任，浙江省天文学会副理事长

浙江

施健 数学高级教师

- 浙江省杭州市教育局教研室
- 浙江省教育学会数学委员会副会长

安徽

章瑾生 语文高级教师

- 安徽省合肥市教育局教研室
- 安徽省中语会副秘书长

重庆

李开珂 数学高级教师

- 重庆市教育科学研究所
- 重庆市教科院数学教研员，重庆数学会理事

福建

李和华 化学高级教师

- 福建省教育厅普通教育教研室
- 全国化学教学专业委员会理事，福建省化学教学委员会副理事长兼秘书长

福建

江敬润 语文高级教师

- 福建省教育厅普通教育教研室
- 全国中语会副理事长，福建省语文学科教学研究会副理事长

河南

陈达仁 语文高级教师

- 河南省基础教育教研室
- 河南省中学语文教材审定委员会委员，中语会理事

湖北

胡明道 语文特级教师

- 湖北省武汉市第六中学
- 全国中学语文教育改革创新专家指导委员会主任委员，湖北中学语文委员会学术委员

湖北

夏正成 化学特级教师

- 湖北省教研室
- 中国教育学会化学教学专业委员会常务理事，湖北省中小学教材审定委员会委员

湖南

杨慧仙 副研究员

- 湖南省教育科学研究所
- 中学化学教学研究会理事长，全国中学化学教学研究会常务理事

湖南

周华辅 数学高级教师

- 湖南省教育科学研究所
- 湖南省中学数学教学研究会理事长，湖南省初中数学毕业会考命题主持人

广西

彭运锋 副研究员

- 广西教育学院
- 广西中学化学教学专业委员会副理事长，会考办副主任，中小学教材审查委员

广西

邓菲亭 语文特级教师

- 广西南宁市教科所
- 南宁市教育局办公室主任，政策研究室主任

四川

刘志国 数学特级教师

- 四川省教育科学研究所
- 全国中学数学专业委员会学术委员，四川省中学数学专业委员会理事长

贵州

龙纪文 副研究员

- 贵州省教育科学研究所
- 贵州省中语会理事长，全国中语会理事

贵州

申誉行 政治特级教师

- 贵州省教育科学研究所
- 教育科研组织编研的七省市政治课实验教材中贵州版主编

云南

李正淮 政治特级教师

- 云南省昆明市第八中学
- 云南省教育厅师范教育处中小学教材教法培训项目专家

甘肃

周雪 物理高级教师

- 甘肃省教育科学研究所
- 中国物理学会理事，甘肃省物理学会常务理事

新疆

王光曾 化学高级教师

- 乌鲁木齐市教育研究中心
- 新疆化学教育专业委员会常务理事，乌鲁木齐市化学学会秘书长

王乐君 英语特级教师



任职单位：北京市第十五中学
社会活动：担任北京市英语学科评审主任；市级特级教师评审委员；为高考命题研究专家。
主要成果：教学35年，熟悉中学和大学各种教材，擅长培养和训练学生用英语思维进行书面表达；经常应邀去全国各地讲学。
主要著作：主编和撰写了中学英语教材参考书、语法书、学习指导、高考题解等近40册，总计800余万字，如《中学生英语语法》《特级教师高考英语年编》《北京特级教师课堂教学设计》等。

吴敏全 英语特级教师



任职单位：广东省教育厅教育教研室
社会活动：担任中国教育学会外语专业委员会常务理事；曾任湖南省教科所研究员。
主要著作：编写《2002年英语中考训练》《高中英语复习指导与综合测试》《英语听力模拟试题1000》。

邢凌初 英语特级教师



任职单位：安徽合肥市教育局教研室
社会活动：安徽省外语教学研究会副理事长。
主要著作：编写《现代英语教学法》《英语常用同义词辨析》等大量教育图书。

郑中和 英语高级教师



任职单位：重庆市教育科学研究所
社会活动：担任重庆市翻译学会理事、重庆市外语教学研究会常务理事、市委员会主任、全国基础教育研究中心特聘研究员。
主要成果：1994年被评为全国优秀外语教研员。
主要著作：主编重庆大学出版社《高中英语课标教材1-4册》。

卢萍 英语高级教师



任职单位：新疆乌鲁木齐市教育局研究中心
社会活动：新疆师范大学实习学员培训师、新疆教育学院、乌鲁木齐成人教育学院继续教育培训员客座教师、人教社课程标准初中英语空教教材培训团教师。
主要成果：被评为自治区“教学能手”、自治区“学科带头人”、自治区“骨干教师”。
主要著作：参与编写《自治区高中英语会考评价》《英语作业》、编写《中考新题型》《高考模拟检测》《导学·导考·导练》等。

林淑芬 英语高级教师



任职单位：辽宁省教育学会考试研究中心
社会活动：兼任中国教育学会考试专业委员会常委，辽宁省招生考试办公室顾问（负责试卷命题）；担任辽宁电视台顾问（讲高考、教学专题节目）。
主要著作：编写多套高中数学、高考、中考有关资料及“命题理论与实践”方面的论文、书籍。

Vera Vandez Zee (美) 外籍教授



简介：曾执教于密西根大学，在国内从事教学的相关内容包括精读、泛读、综合英语、听力、会话、翻译、英美文学等课程。还同时负责学生英语第二课堂的组织与教学工作。

Chip Betty (美) 听力、口语培训专家



简介：在国内多家大型语言培训中心举办大型免费讲座或进行一对一听力、口语培训；参与国内多家语言文化培训机构英语教学研讨及文化及生活课程；参与编写语言培训教材及录制相关语音材料。

谢 尼 2005年陕西文科状元

毕业学校: 西北工业大学附中
现就读: 北京大学光华管理学院2005级
星座: 白羊座
个人爱好: 音乐(声乐)、电影、读书
最喜欢的书: 《围城》《草房子》
最喜欢的电影: 《云上的日子》
光荣的荆棘路: 电子琴过八级
座右铭: 陈渡漫其路远兮, 吾将上下而求索
状元说: 人的全部本领无非是耐心和时间的混合物。



傅必振 2005年江西理科状元

毕业学校: 黎川一中
现就读: 清华大学电子工程系2005级
星座: 处女座
个人爱好: 足球、跑步、听音乐
最喜欢的书: 《国殇》
最喜欢的球星: 罗纳尔多
光荣的荆棘路: 全国中学生英语能力竞赛三等奖
座右铭: 做下一件事
状元说: 保持平静的心态, 在题海中保持清醒的头脑, 不忘总结走过的路。



程相源 2005年黑龙江理科状元

毕业学校: 佳木斯一中
现就读: 北京大学光华管理学院2005级
星座: 天蝎座
个人爱好: 阅读、音乐、绘画、羽毛球、电脑游戏
最喜欢的书: 《基督山伯爵》
最喜欢的电影: 《罗马假日》
光荣的荆棘路: 全国中学生英语能力竞赛一等奖
座右铭: 走自己的路, 让别人去说吧
状元说: 超越自我, 挑战极限。



任 飞 2005年黑龙江文科状元

毕业学校: 尚志一中
现就读: 北京大学光华管理学院2005级
星座: 处女座
个人爱好: 读书、看电视、数学
最喜欢的书: 《平凡的世界》《围城》《红飘带》
最喜欢的电影: 《蓝色情人节》
座右铭: 天行健, 君子以自强不息
状元说: 千山万水总归尽, 然而青春不在于一天, 学习多长时间, 而在于一小时学了多少。



林小杰 2005年山东文科状元

毕业学校: 蒙阴一中
现就读: 北京大学光华管理学院2005级
星座: 水瓶座
个人爱好: 足球、篮球
最喜欢的书: 《钢铁是怎样炼成的》
最喜欢的电影: 《美国假日》
光荣的荆棘路: 山东省优秀学生干部
座右铭: 诚信、责任心
状元说: 把简单的事做好。



吴 倩 2005年云南文科状元

毕业学校: 昆明一中
现就读: 北京大学光华管理学院2005级
星座: 处女座
个人爱好: 电影、旅游
最喜欢的书: 《霍乱时期的爱情》
最喜欢的电影: 《海上钢琴师》
座右铭: 沉着冷静, 沉着冷静
状元说: 理想+方法+坚持=成功



孙田宇 2005年吉林文科状元

毕业学校: 吉林师范大学附中
现就读: 北京大学光华管理学院2005级
星座: 水瓶座
个人爱好: 读书、上网、看漫画
光荣的荆棘路: 全国中学生英语能力竞赛一等奖
座右铭: 态度决定一切
状元说: 细节决定成败, 认真对待每一分。



冯文婷 2005年海南文科状元

毕业学校: 海南中学
现就读: 北京大学光华管理学院2005级
星座: 处女座
个人爱好: 读书、看电影、听音乐
最喜欢的书: 《围城》《国殇》
最喜欢的电影: 《无问西东》
光荣的荆棘路: 英语竞赛海南赛区一等奖和数学竞赛一等奖
座右铭: 只有想不到, 没有做不到
状元说: 有独立的思想, 要相信自己而不要盲从。



林巧琳 2005年全国港澳台联考状元

毕业学校: 厦门外国语学校
现就读: 北京大学光华管理学院2005级
星座: 巨蟹座
个人爱好: 健身(yoga)、钢琴
最喜欢的书: 村上春树的书
最喜欢的电影: 《天使爱美丽》
座右铭: 没有最好, 只有更好
状元说: 踏实+坚持



朱仁杰 2005年上海理科状元

毕业学校: 华东师范大学二附中
现就读: 清华大学机械工程系2005级
星座: 天蝎座
个人爱好: 各种体育运动、电脑游戏
最喜欢的书: 《基督山伯爵》
光荣的荆棘路: 全国中学生物理竞赛一等奖、北京中学生物理竞赛一等奖、全国中学生物理竞赛一等奖、全国中学生物理竞赛二等奖、全国中学生物理竞赛三等奖
状元说: 良好的心态, 出众的发挥。



倍速学习法小问答

- 作为望子成龙的家长,您了解教育思想的发展趋势么?
—作为独立上进的学生,你关心学习方式的最优选择么?

学术界的观点

1. 我国教育界现在倡导何种学习方式?

探究性学习(Inquiry Learning)。

2. 何为探究性学习?

探究是求索知识或信息的活动,是搜寻、研究、调查、检验的活动,是提问和质疑的活动。探究性学习就是指在学科领域或现实生活的情境中,通过发现问题、调查研究、动手操作及表达与交流等探究性活动,来获得知识、技能和态度的学习方式和学习过程。

3. 探究性学习的目的何在?

在于改变学生单纯地接受知识为主的学习方式,为学生构建开放的学习环境,提供多渠道以获取知识,并将学到的知识综合应用于实践,培养创新精神和实践能力。探究性学习强调学生通过实践,增强探究和创新意识,学习科学方法,发展综合应用知识的能力。

4. 英语学科怎样进行探究性学习?

以“话题”为中心的任务型学习(Task-based Learning)是英语学科探究性学习的重要方式。根据学生的认知特点,现行英语课本都是由浅入深以话题为中心编排的。英语的探究性学习就是将所学话题与学生生活和社会生活联系起来,形成一个与单元话题密切联系的小研究课题,从而指导学生从各个方面查找资料,从不同角度进行研究。并结合其他学科所学过的相关内容,学会用英文准确表达自己的观点,形成综合运用所学知识解决实际问题的能力。

老百姓的智慧

细想出智慧,
细悟出韵味。

人行千里路,
胜读十年书。

抓鱼要下水,
伐木要入林。
一等二靠三落空,
一想二干三成功。

师傅领进门,
修行在个人。

实践出真知。

目录

Unit 1 Will people have robots?

I 兴趣导入

自主学习目标	(1)
背景知识导读	(2)

II 语篇探究

Section A

课文英汉对译	(4)
语言知识精讲	(7)
语法要点总结	(12)
教材习题答案	(14)

Section B

课文英汉对译	(14)
语言知识精讲	(16)
教材习题答案	(20)

Self Check

课文英汉对译	(21)
语言知识精讲	(22)
教材习题答案	(25)

Reading

课文英汉对译	(25)
语言知识精讲	(27)
教材习题答案	(32)

III 互动评测

听力	(32)
单项选择	(33)
阅读理解	(34)
情景英语	(35)

书面表达	(36)
------	------

IV 创新思维

跨课程应用	(36)
跨文化交际	(36)
答案及解析	(37)

Unit 2 What should I do?

I 兴趣导入

自主学习目标	(40)
背景知识导读	(41)

II 语篇探究

Section A

课文英汉对译	(43)
语言知识精讲	(45)
语法要点总结	(54)
教材习题答案	(55)

Section B

课文英汉对译	(55)
语言知识精讲	(58)
教材习题答案	(60)

Self Check

课文英汉对译	(60)
语言知识精讲	(61)
教材习题答案	(63)

Reading

课文英汉对译	(63)
语言知识精讲	(66)

目录

III 互动评测

听力	(68)
单项选择	(70)
阅读理解	(71)
情景英语	(72)
书面表达	(73)

IV 创新思维

跨课程应用	(74)
跨文化交际	(74)
答案及解析	(75)

Unit 3 What were you doing when the UFO arrived?

I 兴趣导入

自主学习目标	(78)
背景知识导读	(79)

II 语篇探究

Section A

课文英汉对译	(80)
语言知识精讲	(83)
语法要点总结	(87)
教材习题答案	(89)

Section B

课文英汉对译	(89)
语言知识精讲	(91)
教材习题答案	(95)

Self Check

课文英汉对译	(95)
语言知识精讲	(96)

教材习题答案	(98)
--------	------

Reading

课文英汉对译	(98)
语言知识精讲	(101)
教材习题答案	(104)

III 互动评测

听力	(104)
单项选择	(106)
阅读理解	(107)
情景英语	(108)
书面表达	(108)

IV 创新思维

跨课程应用	(109)
跨文化交际	(110)
答案及解析	(110)

Unit 4 He said I was hard-working.

I 兴趣导入

自主学习目标	(114)
背景知识导读	(115)

II 语篇探究

Section A

课文英汉对译	(117)
语言知识精讲	(120)
语法要点总结	(126)
教材习题答案	(130)

Section B

课文英汉对译	(130)
--------	-------

目录

语言知识精讲	(132)
教材习题答案	(136)

Self Check

课文英汉对译	(136)
语言知识精讲	(137)
教材习题答案	(141)

Reading

课文英汉对译	(142)
语言知识精讲	(145)
教材习题答案	(148)

III 互动评测

听力	(148)
单项选择	(150)
阅读理解	(151)
情景英语	(152)
书面表达	(153)

IV 创新思维

跨课程应用	(153)
跨文化交际	(154)
答案及解析	(154)

Unit 5 If you go to the party, you'll have a great time!

I 兴趣导入

自主学习目标	(158)
背景知识导读	(159)

II 语篇探究

Section A

课文英汉对译	(160)
--------	-------

语言知识精讲	(164)
语法要点总结	(168)
教材习题答案	(171)

Section B

课文英汉对译	(171)
语言知识精讲	(174)
教材习题答案	(180)

Self Check

课文英汉对译	(181)
语言知识精讲	(182)
教材习题答案	(184)

III 互动评测

听力	(184)
单项选择	(185)
阅读理解	(186)
情景英语	(187)
书面表达	(188)

IV 创新思维

跨课程应用	(188)
跨文化交际	(189)
答案及解析	(189)

Review of units 1—5

课文英汉对译	(193)
教材习题答案	(197)

Unit 6 How long have you been collecting shells?

I 兴趣导入

自主学习目标	(198)
--------	-------

目录

背景知识导读	(199)
--------------	-------

II 语篇探究

Section A

课文英汉对译	(200)
语言知识精讲	(202)
语法要点总结	(207)
教材习题答案	(209)

Section B

课文英汉对译	(210)
语言知识精讲	(212)
教材习题答案	(215)

Self Check

课文英汉对译	(216)
语言知识精讲	(217)
教材习题答案	(219)

Reading

课文英汉对译	(219)
语言知识精讲	(221)

III 互动评测

听力	(224)
单项选择	(225)
阅读理解	(227)
情景英语	(228)
书面表达	(228)

IV 创新思维

跨课程应用	(229)
跨文化交际	(229)
答案及解析	(230)

Unit 7 Would you mind turning down the music?

I 兴趣导入

自主学习目标	(233)
背景知识导读	(234)

II 语篇探究

Section A

课文英汉对译	(235)
语言知识精讲	(238)
语法要点总结	(243)
教材习题答案	(244)

Section B

课文英汉对译	(245)
语言知识精讲	(247)
教材习题答案	(250)

Self Check

课文英汉对译	(251)
语言知识精讲	(251)
教材习题答案	(253)

Reading

课文英汉对译	(253)
语言知识精讲	(256)
教材习题答案	(260)

III 互动评测

听力	(261)
单项选择	(262)
阅读理解	(264)
情景英语	(265)
书面表达	(265)

目录

IV 创新思维

跨课程应用	(265)
跨文化交际	(266)
答案及解析	(267)

Unit 8 Why don't you get her a scarf?

I 兴趣导入

自主学习目标	(270)
背景知识导读	(271)

II 语篇探究

Section A

课文英汉对译	(273)
语言知识精讲	(275)
语法要点总结	(280)
教材习题答案	(283)

Section B

课文英汉对译	(284)
语言知识精讲	(286)
教材习题答案	(290)

Self Check

课文英汉对译	(290)
语言知识精讲	(292)
教材习题答案	(296)

Reading

课文英汉对译	(296)
语言知识精讲	(299)
教材习题答案	(304)

III 互动评测

听力	(304)
----	-------

单项选择	(305)
阅读理解	(306)
情景英语	(307)
书面表达	(307)

IV 创新思维

跨课程应用	(308)
跨文化交际	(309)
答案及解析	(309)

Unit 9 Have you ever been to an amusement park?

I 兴趣导入

自主学习目标	(313)
背景知识导读	(314)

II 语篇探究

Section A

课文英汉对译	(315)
语言知识精讲	(319)
语法要点总结	(323)
教材习题答案	(326)

Section B

课文英汉对译	(327)
语言知识精讲	(330)
教材习题答案	(333)

Self Check

课文英汉对译	(334)
语言知识精讲	(335)
教材习题答案	(335)

Reading

课文英汉对译	(336)
--------	-------

目录

语言知识精讲	(338)
教材习题答案	(341)

III 互动评测

听力	(341)
单项选择	(342)
阅读理解	(343)
情景英语	(345)
书面表达	(345)

IV 创新思维

跨课程应用	(346)
跨文化交际	(346)
答案及解析	(347)

Unit 10 It's a nice day, isn't it?

I 兴趣导入

自主学习目标	(351)
背景知识导读	(352)

II 语篇探究

Section A

课文英汉对译	(353)
语言知识精讲	(356)
语法要点总结	(362)

教材习题答案	(366)
--------------	-------

Section B

课文英汉对译	(366)
语言知识精讲	(369)
教材习题答案	(375)

Self Check

课文英汉对译	(375)
语言知识精讲	(376)
教材习题答案	(379)

III 互动评测

听力	(379)
单项选择	(380)
阅读理解	(382)
情景英语	(383)
书面表达	(383)

IV 创新思维

跨课程应用	(384)
跨文化交际	(385)
答案及解析	(385)

Review of units 6-10

课文英汉对译	(389)
教材习题答案	(392)
附录	(394)



Unit 1 'Will people have robots?



I 在语境中背单词

外语讲究环境，背单词时，不要孤立地背，可把它放到具体的语境中去（如课文或老师给出的例句中），那样既容易记忆又利于加深记忆；对于单词、词组要熟练掌握，可在课间饭后，几个人凑在一块用外语聊天，这样既可提高词语运用水平，还可以牢固掌握，使你的语言流畅地道。另外要多作阅读，这样既可以熟悉单词的用法，又可以培养语感。

I 兴趣导入

自主学习目标 (Learning Aims)

类别	课程标准要求掌握的项目	
话题	1. Talking about opinions 2. Making predictions	
重点单词	robot ['rəʊbɒt] <i>n.</i> 机器人 everything ['evriθɪŋ] <i>pron.</i> 每件事物 paper ['peɪpə(r)] <i>n.</i> 纸; 纸张 use [juːz] <i>v.</i> 使用; 利用 less [les] <i>adj.</i> 较少; 较小 fewer ['fjuːə] <i>adj.</i> 较少的; 较少数 tree [tri:] <i>n.</i> 树; 树木 building ['bɪldɪŋ] <i>n.</i> 建筑物; 房屋 space [speɪs] <i>n.</i> 空间; 太空 fly [flaɪ] <i>v.</i> 飞行 moon [muːn] <i>n.</i> 月亮; 月球 fall [fɔːl] <i>v.</i> 落下; 跌落; 变为 alone [ə'ləʊn] <i>adv.</i> 单独地; 孤独地 pet [pet] <i>n.</i> 宠物 probably ['prɒbəbli] <i>adv.</i> 大概; 或许	dress [dres] <i>v.</i> 穿衣 which [wɪtʃ] <i>pron.</i> 哪个; 哪几个 even ['iːvən] <i>adv.</i> 甚至 myself [maɪ'self] <i>pron.</i> 我自己; 我本人 interview ['ɪntəvju:] <i>n.</i> 面试; 面谈 future ['fjuːtʃə(r)] <i>n.</i> 将来; 未来 company ['kʌmpəni] <i>n.</i> 公司 unpleasant [ʌn'pleɪznt] <i>adj.</i> 使人不愉快的 scientist ['saɪəntɪst] <i>n.</i> 科学家 however [haʊ'evə(r)] <i>conj.</i> 可是; 然而 hundred ['hʌndrəd] <i>n.</i> 一百 already [æ'lredɪ] <i>adv.</i> 早已; 先前 factory ['fæktəri] <i>n.</i> 工厂 simple ['sɪmpl] <i>adj.</i> 简单的; 简易的 such [sʌtʃ] <i>adj.</i> 这样的; 这种