

DAXUESHENG

XINGSHI YU ZHENGCE

JIAOYU DUBEN

大学生

形势与政策

教育读本

周宗杰 彭志宏 主编



 黄河水利出版社

大学生形势与政策教育读本

主 编 周宗杰 彭志宏
副主编 王卫平 李明玉 梁 杰

黄河水利出版社

内 容 提 要

本书根据我国在新世纪、新阶段面临的新情况、新问题,运用马克思主义形势观、政策观,以党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育为主线,详细介绍了我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就,重点论述了党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施,着重分析了当前国际形势与国际关系的状况、发展趋势和我国的对外政策、世界重大事件及我国政府的原则立场。本书可供大学师生以及关心当前国际、国内形势与政策的人士阅读参考。

图书在版编目 (CIP) 数据

大学生形势与政策教育读本/周宗杰, 彭志宏主编.
郑州: 黄河水利出版社, 2006. 9
ISBN 7 - 80734 - 117 - 3

I. 大… II. ①周…②彭… III. 时事政策教育 - 高等学校 - 教材 IV. G641. 41

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 096036 号

组稿编辑: 王路平 电话: 0371 - 66022212 E-mail: wlp@yrep.com

出版社: 黄河水利出版社

地址: 河南省郑州市金水路 11 号 邮政编码: 450003

发行单位: 黄河水利出版社

发行部电话: 0371 - 66026940 传真: 0371 - 66022620

E-mail: hhslebs@126.com

承印单位: 黄河水利委员会印刷厂

开本: 890 mm × 1 240 mm 1/32

印张: 8.25

字数: 236 千字

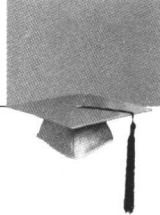
印数: 1—6 100

版次: 2006 年 9 月第 1 版

印次: 2006 年 9 月第 1 次印刷

书号: ISBN 7 - 80734 - 117 - 3/G · 29

定价: 17.00 元



前 言

形势与政策课程是高校思想政治理论课的重要组成部分，是高校学生思想政治教育的重要内容，是对学生进行形势与政策教育的主渠道、主阵地。根据《中共中央、国务院关于进一步加强对改进大学生思想政治教育的意见》（中发〔2004〕16号）的精神，各高校从大学一年级起开设形势与政策这门课程。

形势与政策课程教育要坚持以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，牢固树立和认真落实科学发展观，紧密结合全面建设小康社会的实际，针对学生关注的热点问题和思想特点，帮助学生认清国内外形势，教育和引导学生全面、准确地理解党的路线、方针和政策，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心，积极投身改革开放和现代化建设的伟大事业。

形势与政策教育的主要内容：要根据新世纪、新阶段面临的新情况、新问题，加强形势与政策教育教学的针对性，要着重进行党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验的教育，要着重进行我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就的教育，要着重进行党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施的教育，要着重进行当前国际形势与国际关系的状况、发展趋势和我国的对外政策、世界重大事件及我国政府的原则立场的教育，要着重进行马克思主义形势观、政策观的教育。

关于形势与政策课的学习方法与要求。第一，明确学习目的，端

正学习态度。大学生学习形势与政策，是新世纪新形势下实现高等学校培养目标的需要，是大学生健康成长的需要，也是大学生自我教育、自我修养的需要。同学们只要在深刻领会开设本课程目的、意义的基础上，提高学习的积极性，发挥主观能动性，变“要我学”为“我要学”，就为取得学习成效奠定了良好的基础。要克服重智轻德的思想观点，把形势与政策等思想政治教育课看做是与专业课同等重要的课程，端正学习态度，严格要求自己，认真参与教学。事实也说明，学习形势与政策课贵在自觉，有了自觉性，有了学习热情，就有了收到显著学习效果的可能。第二，坚持理论联系实际的原则和方法。理论联系实际，是对学习马克思主义理论课和思想品德课的基本要求。在形势与政策课教学中，我们强调重视理论教育和理论学习，这是因为形势与政策中的若干问题，如果不上升到理论高度去认识，就难以把握其精神实质和客观规律，也难以正确指导行动。但是，本课程不能走“纯理论”教学的路子，而必须在教学中密切联系世界形势的实际、社会发展的实际和大学生的思想实际，唯有如此，才会使理论教育更具有现实性和针对性，更有吸引力和说服力。同学们要在认真学习理论，理解和掌握其精神实质的同时，紧密联系社会实际和个人思想实际，把所学的理论运用到实际中去，用正确的思想统帅和支配自己的言行，努力做到言行一致、知行统一。第三，采取课堂学习与课外学习相结合的方法。无论是形势还是政策，都是和社会生活紧密相连的。对形势与政策的学习，是大学生们的一个长期的任务。课堂学习由于具有效率高、系统性强、导向性好等优点，因而是形势与政策学习的一种主要形式。但是仅仅依靠课堂学习形式是不够的，还应当课堂系统学习的同时辅之以各种课外学习活动，如通过各种媒体关注时事新闻，积极参加形势报告会，组织和参与时事讨论会，积极参加社会实践活动，撰写社会调研报告等。通过这些活动，就可以经常性地了解新形势下政策的最新动态和情况，不断提高正确分析形势和理解政策的能力，不断提高自己的思想政治素质。

根据《〈中共中央宣传部、教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见〉实施方案》的基本精神，形势与政策课



程是大学生的必选课程，在大学生思想政治教育中担负着重要使命，具有不可替代的重要作用。按照这个精神的要求，我们组织专家精心研讨这门课的教育规律、目的、要求、性质、地位以及教学对象的特点等，编写教学大纲，并将其固定政策部分编写成教材。为了保证质量，撰稿者都是工作在教学第一线的专家和骨干，都具有讲师以上职称，一些领导干部也积极参与编写。参加本书编写的有：周宗杰（第一、二章），彭志宏（第三、四章），王卫平（第八章），李明玉（第五、七章），梁杰（第六、七章），胡海涵（第九章），班红娟（第十章），由周宗杰、彭志宏任主编并负责全书的统稿和定稿工作。

由于时间紧迫，任务量大，书中可能有不当之处，欢迎读者提出宝贵意见。

编 者

2006年5月

目 录

前 言

- 第一章 “十一五”时期我国经济社会发展目标 (1)
 - 第一节 “十一五”时期是承前启后的重要时期 (1)
 - 第二节 “十一五”时期经济社会发展规划目标 (7)
 - 第三节 “十一五”时期经济发展的原则和主要任务 (12)
 - 第四节 当前我国经济发展中存在的主要问题 (18)
- 第二章 全面贯彻落实科学发展观 (21)
 - 第一节 科学发展观的内涵 (21)
 - 第二节 科学发展观提出的依据 (28)
 - 第三节 以科学发展观统领经济社会发展全局 (31)
 - 第四节 贯彻科学发展观需要正确处理的重大关系 (43)
- 第三章 坚持以人为本, 构建和谐社会 (49)
 - 第一节 “以人为本”是构建和谐社会的出发点和落脚点
..... (49)
 - 第二节 实现和谐社会是人类共同追求的目标 (52)
 - 第三节 构建社会主义和谐社会的必要性和重要性 (59)
 - 第四节 构建社会主义和谐社会的途径 (64)
- 第四章 社会主义民主政治与法制建设 (75)
 - 第一节 加强民主与法制建设的重要意义 (75)
 - 第二节 我国社会主义民主政治建设的特征和内容 (78)
 - 第三节 我国社会主义民主与法制建设取得丰硕成果 (87)
 - 第四节 加强民主政治与法制建设的指导原则与方法措施
..... (93)

第五章 保持共产党员先进性教育要常抓不懈	(100)
第一节 保持共产党员先进性教育的重大意义	(100)
第二节 开展保持共产党员先进性教育活动的总体要求	(106)
第三节 共产党员先进性的含义、基本特征及表现	(109)
第四节 保持共产党员先进性教育的途径	(114)
第六章 树立和落实社会主义荣辱观	(121)
第一节 树立社会主义荣辱观的现实意义	(121)
第二节 社会主义荣辱观的基本内容	(136)
第七章 祖国与统一	(155)
第一节 台湾局势与两岸关系	(155)
第二节 港澳回归与“一国两制”	(170)
第三节 统一战线与人民政协工作	(176)
第八章 当前国际环境与我国的对外战略	(185)
第一节 当前国际形势的特点	(185)
第二节 我国面临的严峻挑战	(194)
第三节 我国的对外战略	(198)
第九章 世界热点问题综述	(209)
第一节 关于霸权主义和强权政治问题	(209)
第二节 关于非传统安全威胁问题	(212)
第三节 新时期世界面临的几个生存问题	(222)
第十章 大学生就业形势分析	(230)
第一节 目前我国大学生的就业现状	(230)
第二节 影响毕业生择业的几种因素	(238)
第三节 重视大学毕业生就业需要解决的几个理论问题	(242)
第四节 大学生顺利就业的措施	(250)
参考文献	(254)

第一章 “十一五”时期我国经济社会发展目标

我国在“十五”期间取得了巨大成就。我们经受了国际市场动荡的冲击，克服了国内通货紧缩和通货膨胀趋势的影响，战胜了严重自然灾害和重大疫情，保持了国民经济的旺盛活力和快速增长，综合国力显著提升，人民生活不断改善。“十一五”时期是全面建设小康社会的关键时期。我们一定要增强历史责任感和时代紧迫感，继续抓住和用好战略机遇期，加倍学习和努力做好工作，迎接新的挑战、新的任务，使我们国家在新的发展起点上继续向现代化的宏伟目标迈进，逐步实现国家繁荣富强和人民生活富裕。

第一节 “十一五”时期是承前启后的重要时期

刚刚过去的“十五”时期（2001～2005年），是在我国发展史上具有重要意义的一年，是继往开来、与时俱进的一年，是经济社会发展取得巨大成就的一年。正是在这五年中，我们党召开了“十六大”，把“三个代表”重要思想确立为党的指导思想，指出新世纪头20年是我国必须紧紧抓住并且可以大有作为的重要战略机遇期，确定了全面建设小康社会的宏伟目标。十六大以后，以胡锦涛同志为总书记的党中央继承和发展了党的三代中央领导集体关于社会主义现代化的理论，从全面建设小康社会和加快推进社会主义现代化新阶段的实际出发，提出了树立和落实科学发展观和构建社会主义和谐社会的重大战略思想。这些都进一步为我国经济社会发展指明了方向。

一、“十五”时期经济社会发展取得的巨大成就

(一) 我国经济实力显著增强

国民经济持续快速增长，GDP 年均增长 8.8% 左右，五年累计约增长 67%。人均 GDP 由 2000 年的 856 美元，增加到 2005 年的 1700 美元。经济效益显著提高。2005 年全国财政收入突破 3 万亿元，比 2000 年增长了 1.3 倍。城镇就业人员累计增加 4200 万。价格总水平保持基本稳定，居民消费价格指数年均上升不到 2%，既抑制了通货紧缩趋势，又防止了通货膨胀。国际收支状况良好，国家外汇储备 2005 年末已经达到 8819 亿美元。宏观调控的四项主要目标（经济增长、增加就业、稳定物价、国际收支平衡）实现了良好组合。

(二) 我国工业化、信息化进程加快

重要工业产品大幅度增长。2004 年与 2000 年相比，粗钢产量增加 14430 万吨，增长 1.12 倍；成品钢材增加 16577 万吨，增长 1.26 倍；水泥增加 37300 万吨，增长 62%；原煤增加 9.56 万吨，增长 95.6%；发电量增加 8314 亿千瓦时，增长 61.3%；汽车增加 300.4 万辆，增长 1.45 倍；“十五”期间发电装机容量新增 1.8 亿千瓦左右，达到约 5 亿千瓦；铁路营运里程增加 6000 公里；公路里程增加 50 万公里，其中高速公路增加 2.3 万公里。青藏铁路顺利完工，西电东送、南水北调等重大工程建设进展顺利，西气东输投入商业运营，三峡工程建设取得重大成果。国民经济和社会信息化进展迅速。互联网上网人数超过 1 亿人，仅次于美国，位居世界第二。信息产业快速发展。基础产业和基础设施建设的迅速发展，为今后发展奠定了良好基础。

(三) 我国城镇化和经济市场化、国际化进一步推进

2005 年底城镇人口占总人口的比例已达 43%，比 2000 年提高 7 个百分点。经济体制改革取得重大进展，国有企业改革继续深化，电信、民航、电力等行业管理体制深化改革加快推进。财税、金融体制改革取得新进展，国有独资商业银行股份制改造、利率市场化和人民币汇率形成机制改革取得积极进展。投资、价格、土地管理领域等改革迈

出重要步伐，行政管理体制改革继续深化，宏观调控体系逐步完善。外贸进出口持续快速增长，2005年外贸进出口总额已达1.3万亿美元，比2000年增长1.7倍多，由居世界第八位上升到第三位。利用外资继续扩大，2001~2004年实际利用外资累计2249亿美元，其中外商直接投资2138亿美元。

（四）城乡居民物质文化生活明显改善

2005年城镇居民可支配收入已达10000元，按现价计算比2000年增长59%；农民人均纯收入3200元左右，比2000年增长42%。全国农村没有解决温饱的贫困人口由2001年底的2927万减少到2005年底的2365万，减少了562万；低收入贫困人口从6102万减少到4067万，减少了2035万。住房、汽车、通信、旅游等消费热点继续扩大。社会保障体系逐步健全，养老、失业、医疗、工伤等社会保险的覆盖面继续扩大。

二、“十一五”时期国际国内的发展环境

从国际上看，“十一五”时期是我国与世界的“深化依存期”和“摩擦多发期”。随着我国的快速发展，我们已经成功地走出了依靠自我平衡求得发展的旧模式发展阶段，进入了利用国际国内两个市场、两种资源，加快我国现代化建设的新阶段，这就使我国与世界经济的相互依存日益加深。从中国与世界市场的关系看，2005年进出口总额达14221亿美元，从各国进口了6601亿美元的产品，其中包括一些我国短缺的资源。中国日益成为世界经济中的一个巨大市场，越来越有力地体现了国家经济关系中“你中有我、我中有你，你离不开我、我也离不开你”的合作关系。但是，在我国加入世贸组织的这几年来，对外贸易和投资中各种摩擦也与日俱增。由于发达国家的内需不振、产业结构不适应经济全球化的要求等原因，2005年我国与美国和欧盟在纺织品、鞋产品、家具产品等方面都发生了摩擦，中国企业遭遇的反倾销和保障措施调查以及制造业、贸易业的知识产权争端频频发生，对我国产品的技术壁垒、生态环境壁垒、安全使用壁垒等也呈上升之势。我国要在与国际经济的这种“深化依存期”

与“摩擦多发期”并存的国际环境中趋利避害，求得互利双赢，就需要不断提高科学判断形势的水平，善于从国际国内形势的发展变化中把握发展方向，用好发展机遇，创造发展条件，掌握发展全局。

从国内来看，我国经济进入社会发展新阶段，居民消费结构逐步升级，产业结构调整 and 城镇化进程加快；劳动力资源丰富，国民储蓄率较高，基础设施不断完善，科技教育具有较好基础；社会主义市场经济体制逐步完善，社会政治保持长期稳定。2006年是“十一五”规划开局之年。最新公布的数据显示，中国经济平稳快速发展，经济社会全面协调可持续发展又迈出新的步伐，经济增长、百姓受惠，“三高一低”局面良好。上半年经济形势呈现“高增长、高效益、高就业、低通胀”的“三高一低”态势。今年上半年经济增长达10.9%，国内生产总值达9.4万多亿元。效益的增加是经济形势良好的集中反映。上半年国家和群众的“钱袋子”都鼓起来了。财政增收3614亿元；企业利润大幅提高，全国规模以上工业企业实现利润8107亿元，同比增长28%，增速比去年同期加快8.9个百分点；城镇居民人均可支配收入5997元，扣除价格因素，实际增长10.2%。和百姓生活息息相关的就业问题在上半年也得到改善，全国城镇新增就业600万人，完成全年目标的67%。而居民消费价格总水平（CPI）涨幅回落，继续保持低通胀态势。更值得欣慰的是，经济结构调整方面出现一些可喜的变化，企业自主创新取得进展，新产品产值增长28.5%；一些附加值高的行业如机械、电子增速加快，分别同比加快7个和6.5个百分点；水泥、电解铝、炼焦等产能过剩行业的投资开始有所下降。作为经济发展“重中之重”的农业成为一大亮点。夏粮连续第三年获得丰收，总产量达1138亿公斤，增产74亿公斤。国家统计局数据表明，上半年农民人均现金收入同比实际增长了11.9%。与此同时，社会事业进一步发展。《国家中长期科学和技术发展规划纲要》颁布实施，有关配套措施陆续出台。农村义务教育经费保障新机制开始运行，西部地区4880万农村学生全部享受了免学杂费政策。全国有3.7亿农民参加了新型农村合作医疗试点。经济社会发展取得显著成绩，主要是由于中央科学判断形势，采取一系

列正确的政策措施，加强和改善宏观调控；各地区各部门共同努力，全国人民团结奋斗。同时也反映出在推动发展和改革进程中，各级领导干部对科学发展观在认识上有了新的提高，实践上有了新的进展。这些都为经济社会持续发展创造了有利条件。同时，必须清醒地认识到，目前我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段，生产力还不发达，城乡结构不够合理，自主创新能力不强，经济社会发展与资源环境的矛盾日益突出；解决“三农”问题的任务相当艰巨；就业压力依然较大，收入分配中的矛盾较多；影响发展的体制、机制问题仍待解决，处理好社会利益关系的难度加大。根据国际发展经验，人均GDP从1000美元到3000美元，是一个特定的发展时期，往往是产业结构快速转型、社会利益格局剧烈变化的时期，既充满了新的机遇，又面临巨大的社会风险，再加上我国改革进入到攻坚阶段和深水区，各种积累的问题逐步暴露出来。尽管这些问题可能只是一个侧面、一个局部、一个环节的问题，但放置在矛盾凸显期这一大背景下，就容易演化成带有全局性、牵一发而动全身的问题。

总体来看，“十一五”时期是承前启后的重要时期。本世纪头20年是我国发展的重要战略机遇期，“十一五”时期尤为关键。要解决长期积累的突出矛盾和问题，突破发展的瓶颈和体制障碍，全面提高我国的综合国力、国际竞争力和抗风险能力，就需要冷静分析和准确把握国际国内的发展环境，紧紧抓住机遇，应对各种挑战，保障“十一五”规划的顺利实施。

三、我国经济社会发展的阶段性特征

社会发展理论表明，发展是有阶段性的，而每一发展阶段又是多层次的。在同一个大的发展阶段内，又会呈现出若干具体的阶段性特征。随着发展的演进，在不同的发展阶段有着不同的发展重点、发展模式和发展理念。当前，我国仍处在社会主义初级阶段，这一大的发展阶段没有变，对这一发展阶段的认识定位也不能变。但随着国际、国内发展环境的转换，我国经济社会发展面临的主要问题也产生了相当大的变化，特别是经过20多年的积累，我国当前的发展呈现出许

多新的特点。

(一) 发展重心：从单纯追求经济发展进入谋求经济、社会协调发展的新阶段

近些年来，我们全部工作都围绕经济建设这个中心展开，经过20多年的努力，经济建设取得了重大成就，经济总量已经位居世界第六，人均GDP达到1700美元，总体上实现了小康。但受各种客观条件限制，在过去一段时期的经济发展中，我们过于强调GDP的单纯增长，对社会发展兼顾不够，“一头重、一头轻”，“一条腿长、一条腿短”的问题比较严重。在没有解决温饱问题前，人民群众对社会问题的感受可能还不够明显和强烈，但随着物质生活水平日益提高，人们对精神文化、健康安全、政策参与等方面的需求也相应提高，对经济社会协调发展将提出新的、更高的要求。我们在不降低经济发展速度的同时，必须把社会发展各个方面的工作都提到同等重要的位置上来，把经济建设这个中心与社会发展的各个环节有机地结合起来，相辅相成，共同提高。

(二) 转变发展模式：从单纯追求量的积累进入实现又快又好发展的新阶段

近些年来，在经济发展中客观存在着盲目投资、粗放型增长的问题，存在着产业分散的现象，存在着“大而全”、“小而全”的问题，而且投资结构不够合理，不论什么产业，不管什么项目，只要暂时有利可图，就纷纷上马，使一些行业出现了生产能力过剩的苗头，也造成煤、电、油、运日益紧张。在这样的发展模式下，虽然取得了一些看得见的成果，但背后却伴随着大量的资源浪费，隐藏着巨大的经济成本与社会成本。国际经验表明，事实上存在着“没有发展的增长”甚至“负增长”，即经济总量扩大了，但经济结构没有优化，经济增长的质量没有改善，国家的综合实力和人民生活的综合质量没有实质性提高，甚至在经济总量扩大的同时，结构恶化了，环境破坏了，人类生存和发展的条件下降了。经过多年的发展，我们越来越意识到，这样的发展模式已经难以为继，国内的资源环境不允许，国际社会也有压力，必须寻找一条既适合中国发展需要又顺应世界发展趋势的又

快又好的发展道路。

（三）提升发展路径：从依赖丰富的劳动力资源与低成本优势阶段进入依靠原始创新推动的新阶段

近些年来，我国更多的是利用低廉而丰富的劳动力和广阔的国内市场，再拼掉大量的自然资源参与低水平、低层面的国际分工，结果资源浪费了不少，环境破坏了很多，换来的却是相对微薄的收益。劳动者收入低下可能暂时有利于个别企业的竞争，但从长远来看，劳动者权益保护的相对不足，必将给政府和社会带来重大隐患。比如，珠江三角洲地区经济发展虽然非常快，但多年来农民工的工资一直徘徊在五六百元，后来蔓延整个珠江三角洲地区的“民工荒”现象，其实就是对这种发展思路敲起的警钟。而原始性创新孕育着科学技术质的竞争。据《华尔街日报》的一篇文章介绍，世界著名的罗技公司每年卖到美国的两千万个鼠标，都是在苏州生产的，在每个鼠标的40美元售价中，罗技公司得20%，分销零售商得37.5%，德克萨斯仪器公司等零配件商得35%，最终给中国生产企业的只有7.5%，也就是3美元，而这3美元中还包括工资、水电费等生产支出，利润分成结构一望可知。由此可见，能否顺应当前国际科技发展趋势，增强国家的原始创新能力，直接关系到国家的国际竞争实力，以及在国际产业分工中的位置。我国已经到了必须依靠提高基础创新能力来推动经济发展的时候了。

第二节 “十一五”时期经济社会发展规划目标

《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十一个五年规划的建议》（以下简称《建议》）指出，综合考虑未来五年我国发展趋势和条件，“十一五”时期要实现国民经济持续、快速、协调、健康发展和社会全面进步，取得全面建设小康社会的重要阶段性进展。这是党中央对“十一五”时期发展目标的总要求。

在综合分析各方面因素的基础上，《建议》提出了“十一五”时

期经济社会发展的主要目标，包括经济增长、资源环境、自主创新、社会发展、改革开放、人民生活和民主法制等方面。

一、在优化结构、提高效益和降低消耗的基础上，实现2010年人均国内生产总值比2000年翻一番

这是根据党的十五大、十六大精神，充分考虑“十五”时期发展的实际，从产出方面提出的代表性目标。国内生产总值是反映一个国家经济规模、综合实力的代表性指标，其增长速度是确定其他发展目标的重要基础，也是制定宏观调控政策的重要依据。党的十五大和十六大明确要求，到2010年要实现国内生产总值比2000年翻一番。“十五”时期我国平均经济增长速度达到8.8%，超出实现国内生产总值翻一番要求的7.2%的速度。据此测算，“十一五”时期年均增长速度达到5.7%左右，就可以实现经济总量十年翻一番的目标。这样一个指标明显偏低，不符合我国经济发展的实际。“十一五”时期，我国具备经济持续较快增长的市场空间、物质基础、体制保障和较为有利的国际环境。《建议》在国内生产总值翻一番的基础上提出了更高的目标，要求实现人均国内生产总值翻一番。考虑人口增长因素，“十一五”时期国内生产总值年均增长速度只要达到7.5%左右，即可实现人均国内生产总值翻一番的目标。从需求和供给条件分析，7.5%目标的实现是可能的，与“十五”时期年均增长8.8%的速度相比也是比较稳妥的。

二、资源利用效率显著提高，单位国内生产总值能源消耗比“十五”期末降低20%左右，生态环境恶化趋势基本遏制，耕地减少过多状况得到有效控制

这是从我国土地、淡水、能源、矿产资源和环境对经济发展已构成严重制约的实际情况出发，在投入方面提出的重要目标。我国资源禀赋较差，生态环境比较脆弱，支撑经济增长的能源和重要矿产资源都严重短缺，又处于工业化和城镇化加速发展的时期，必须较大幅度地降低资源消耗，提高资源利用效率，以尽可能少的资源消耗和生态

环境代价实现经济的较快发展，这样才能有效化解人口、资源、环境与经济发展之间的尖锐矛盾。

《建议》要求，到2010年，单位国内生产总值能源消耗要比2005年降低20%左右，这意味着“十一五”时期年均节能率要达到4.4%。1980年至2004年，我国按2000年价格计算的万元国内生产总值消耗由4.29吨标准煤下降到1.58吨标准煤，年均节能率为4.1%，基本是用能源消耗翻一番支撑了经济总量翻两番。虽然这几年我国能源消耗增长速度快于经济增长速度，但这并不代表我国经济发展的常态，也说明我们节约能源的潜力还很大。

《建议》还针对这几年我国生态环境恶化趋势没有得到遏制、土地特别是耕地减少过多的情况，要求基本遏制生态环境恶化趋势，有效控制耕地减少过多状况。节能、生态环境、节地三个目标，充分体现了《建议》落实科学发展观，坚持实施可持续发展战略，加快建设资源节约型、环境友好型社会的政策导向。

三、形成一批拥有自主知识产权和知名品牌、国际竞争力较强的优势企业

这是把增强自主创新能力作为调整产业结构、转变增长方式的中心环节，使企业成为自主创新主体的体现。破解资源环境对发展的“瓶颈”制约，改变单纯靠资源投入、靠资金投入、靠简单劳动支撑经济发展的局面；实现产业结构由高消耗向高效率、由粗加工向精加工转变的优化升级；增强我国的国际竞争力和抗风险能力，真正自立于世界民族之林，都要求我们必须大力推进技术创新、产品创新、品牌创新、企业创新，走出一条掌握更多核心技术、拥有更多自主知识产权、涌现更多世界知名品牌的发展之路。

四、社会主义市场经济体制比较完善，开放型经济达到新水平，国际收支基本平衡

这是实现科学发展的必然要求和有力保障，也是实现又快又好发展的强大动力。改革开放以来，我国各领域的改革都取得了重大进