

深化教学改革 培养适应 21 世纪 需要的高质量人才

——第一次全国普通高等学校教学工作会议文件和资料汇编

教育部高等教育司 编

高等教育出版社

G642-53

1

深化教学改革 培养适应 21 世纪 需要的高质量人才

第一次全国普通高等学校教学工作
会议文件和资料汇编

教育部高等教育司 编

高等教育出版社

(京) 112 号

图书在版编目 (CIP) 数据

深化教学改革 培养适应 21 世纪需要的高质量人才: 第一次全国普通高等学校教学工作会议文件和资料汇编/教育部高等教育司编. -北京: 高等教育出版社, 1998. 10
ISBN 7-04-007355-2

I. 深… II. 教… III. ①高等学校-教学改革-文件-汇编-中国②高等学校-教学改革-经验-汇编-中国 IV. G649.21

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (98) 第 28632 号

*

高等教育出版社出版

北京沙滩后街 55 号

邮政编码: 100009 传真: 64014048 电话: 64054588

新华书店总店北京发行所发行

中国科学院印刷厂印装

*

开本 850×1168 1/32 印张 23.375 字数 600 000

1998 年 10 月第 1 版 1998 年 10 月第 1 次印刷

印数 0 001—5 072

定价 28.00 元

凡购买高等教育出版社的图书, 如有缺页、倒页、脱页等
质量问题者, 请与当地图书销售部门联系调换

版权所有, 不得翻印

编者的话

1998年3月，教育部在武汉召开了第一次全国普通高等学校教学工作会议。这次会议是在全党全国贯彻落实党的十五大精神、认真学习邓小平理论以及学习贯彻全国人大九届一次会议和全国政协九届一次会议精神的时候召开的一次重要会议。教育部部长陈至立同志在会上作了重要讲话，教育部副部长周远清同志作了主题报告。会议认真总结了1992年第四次全国高等教育工作会议以来高等学校教学改革的经验，围绕着“转变教育观念、深化教学改革、加强教学建设、提高教育质量”这个主题进行了研讨，提出了面向21世纪深化教学改革培养高质量人才的方针、政策和措施。

出席这次会议的代表有各省、自治区、直辖市教育行政部门的领导同志，国务院有关部委教育部门的领导同志，中国人民解放军教育部门的有关领导同志以及100多所高等学校的校长、副校长，共195人。其中，特邀高等教育研究专家、有关高等学校的教师代表11人。会议收到各种经验总结和改革、研究材料123篇。这些材料都经过了精心准备，内容丰富，水平较高，较充分地反映了近几年来高等学校教学改革的成绩。会议安排了14个单位的代表和4位特邀代表作了大会发言，其余提供材料的单位代表在小组会上作了交流。会议认真讨论了教育部高教司提交会议讨论的《关于深化教学改革，培养适应21世纪需要的高质量人才的意见》、《关于进一步加强“国

家基础科学人才培养基地”和“国家基础课程教学基地”建设的若干意见》、《关于进一步做好普通高等学校本科教学工作评价的若干意见》、《关于普通高等学校修订本科专业教学计划的原则意见》等五个文件的“征求意见稿”以及参考性文件《高等学校教学管理要点》“征求意见稿”，提出了修改意见和建议，为会后教育部正式批准印发这些文件打下了良好基础。教育部高等教育司司长钟秉林同志作了会议总结。

为了更好地贯彻落实这次会议精神，我们将这次会上领导同志的讲话和报告、会后教育部正式印发的文件以及经过选择和删改的经验材料汇编成册正式出版，供各有关单位和高等学校学习、参考。为了便于读者了解近几年来高等教育教学改革的情况和背景，将《中国高等教育》记者陈浩同志对周远清副部长的访谈录《人才培养：质量意识要升温》以及近年来在报刊上发表的几篇署名“高思”的文章附录于书后。本书的部分经验材料由高教司有关处和师范司高师处负责选编和删改，全书由钟秉林、陈祖福、王映赤、吴爱华等同志负责编审。

本书的编辑出版工作得到高等教育出版社和提供经验材料的单位、学校及作者本人的大力支持和帮助，谨致以衷心的感谢。

编 者

1998年7月于北京

目 录

第一部分 领导讲话

提高认识 狠抓落实 努力提高教学质量

——在第一次全国普通高等学校教学工作会议上

的讲话 陈至立 (3)

在第一次全国普通高等学校教学工作会议上的

讲话 周远清 (14)

质量意识要升温 教学改革要突破 周远清 (52)

在第一次全国普通高等学校教学工作会议上的总结

发言 钟秉枢 (74)

第二部分 教育部文件

关于深化教学改革,培养适应 21 世纪需要的高质量

人才的意见(教高[1998]2号文件) (83)

关于积极推进“高等教育面向 21 世纪教学内容和课

程体系改革计划”实施工作的若干意见(教高
[1997]2号文件) (95)

关于加强大学生文化素质教育的若干意见(教高[1998]

2号文件) (101)

关于进一步加强“国家基础科学人才培养基地”和

“国家基础课程教学基地”建设的若干意见(教
高[1998]2号文件) (107)

关于进一步做好普通高等学校本科教学工作评价的若干意见 (教高 [1998] 2 号文件)	(115)
关于普通高等学校修订本科专业教学计划的原则意见 (教高 [1998] 2 号文件)	(119)
高等学校教学管理要点 (教高 [1998] 33 号文件)	(125)

第三部分 大会发言

开展教育思想讨论·深化教育教学改革	清化大学 (139)
面向 21 世纪·改革教学内容和课程体系	北京大学 (146)
转变教育思想 深化教学改革	
——南京大学深化教学改革的思路与举措	南京大学 (152)
转变教育观念 改革教育模式 深入开展大	
学生文化素质教育	华中理工大学 (161)
面向 21 世纪农科教学改革的探索与实践	
.....	华中农业大学 (168)
临床医学专业课程新模式的探索和实践	华西医科大学 (173)
转变教育思想·深化教学改革 积极探索适	
应市场经济的高等财经教育发展道路	
.....	上海财经大学 (179)
着力在“两个改革”结合上下功夫 坚持以	
体制改革促进教学改革	南昌大学 (188)
以师为本 铸教学之魂 兴育人之业	
——华中师范大学加强教师队伍建设提高	
人才培养质量的做法和体会	华中师范大学 (194)
积极创建高师教育教学新体系 大力培养现	
代优秀师资	南京师范大学 (204)
教学评价工作是学院健康发展的强大动力	
.....	沈阳工业学院 (209)

面向 21 世纪·建设有中国特色的示范性普

通高等专科学校 沈阳电力高等专科学校 (215)

深化改革·开拓进取·全面提高教育质量

..... 北京市教育委员会 (221)

加强宏观管理·深化教育教学改革 培养合

格中医药人才 国家中医药管理局科技教育司 (227)

在第一次全国普通高等学校教学工作会议上的

发言 潘懋元 (235)

人才素质和教育质量 顾明远 (241)

从宏观层次上管理教学改革 刘一凡 (245)

转变思想观念是教育战线的一次思想解放 王冀生 (251)

第四部分 经验交流

真抓实干·推进本科教学改革 中国人民大学 (261)

面向 21 世纪·深化高师教育教学改革 北京师范大学 (272)

适应现代工程发展·注重综合素质培养

造就跨世纪人才 北京航空航天大学 (279)

高等工程教育多样化的认识与实践 北京理工大学 (286)

明确目标 整体优化 统一协调

——关于我校教学改革课题研究工作的

汇报 北京科技大学 (291)

优化课程·强化管理·培养高素质的广播

电视人才 北京广播学院 (298)

转变教育观念·进一步深化高等中医药教

育改革 北京中医药大学 (303)

转变教育观念 深化教学改革

——对外经济贸易大学深化教学改革的

思路和举措 对外经济贸易大学 (308)

深化教学改革 提高教学质量 为国家培

养高素质的政治法律专业人才 中国政法大学 (316)

转变教育思想·提高教学质量的几点探索

..... 中央民族大学 (321)

以本科教学优秀学校建设与评价为契机

深化教学改革 提高教学质量 南开大学 (331)

深化教育教学改革 培养面向 21 世纪的创造

型人才 大连理工大学 (337)

调整运行机制·教学改革有突破 中国医科大学 (343)

落实十五大精神 加快教育改革和建设 吉林大学 (349)

探索可持续发展的教学改革之路 吉林工业大学 (355)

实施“优师工程”·培养面向 21 世纪的中等

学校优秀教师 东北师范大学 (362)

巩固教学中心地位 保证临床教学质量

..... 哈尔滨医科大学 (369)

我们对于教改的思考及做法 复旦大学 (375)

面向 21 世纪·深化教学改革 上海交通大学 (381)

构建新世纪人才培养新体系的探索 华东理工大学 (388)

解放思想·转变教育观念·实事求是 深入

开展面向 21 世纪水产类本科教育改革 ... 上海水产大学 (395)

深化改革·加强管理·全面提高教学质量

..... 上海医科大学 (401)

高举师范大旗·办出学校特色 华东师范大学 (408)

为地方服务·培养高质量人才 上海外国语大学 (414)

开展教育思想讨论·大力推进教学改革

..... 南京农业大学 (420)

面向 21 世纪·努力推进高等药学教育改

革与发展 中国药科大学 (428)

深化教育教学改革·提高人才培养质量

.....	南京机械高等专科学校	(435)
深化改革 加强管理 努力提高教学质量		
—— 我校近年来教学工作基本思路	杭州大学	(442)
合格评价·重在建设	宁波大学	(449)
转变观念·深化改革·提高质量	安徽大学	(454)
深化改革·提高人才培养质量	中国科学技术大学	(460)
强化教学管理·稳步提高教学质量	青岛海洋大学	(465)
深化学校教育教学改革 努力为地方经济建设		
设服务	山东农业大学	(470)
深化教学改革·突出专科特色·全面提高人才		
培养质量	郑州牧业工程高等专科学校	(475)
坚持以教学改革为核心 全面提高人才培养		
质量	武汉大学	(480)
面向 21 世纪·积极探索高层次医学人才的培养		
模式	同济医科大学	(486)
贯彻十五大精神 把教学改革引向深入		
.....	中南工业大学	(493)
适应社会要求·深化教学改革	中山大学	(500)
深化教学改革·办出侨校特色	暨南大学	(504)
培养跨世纪人才的探索与实践	华南理工大学	(509)
以合并为契机·加快改革发展	广东外语外贸大学	(514)
发挥优势·深化教改·提高教育质量	四川联合大学	(520)
全面改革培养方案·全面提高学生素质		
.....	乐山师范高等专科学校	(527)
面向 21 世纪·探索高等工程教育的实验		
与工程实践教学体系改革	重庆大学	(533)
高举邓小平理论伟大旗帜 深化教学改革		
全面提高人才培养质量	西南师范大学	(538)
加强教学建设·努力提高教学质量	云南大学	(547)

深化教学改革 完善教学管理体制 努力提高

人才培养质量 西北大学 (551)

以评促建·深化改革·再上台阶 西安交通大学 (556)

加强教学管理 提高教学质量 坚定不移地为

基础教育服务 陕西师范大学 (562)

确保教学工作的中心地位 以改革全面提高教

学质量 兰州大学 (568)

对我国大学理科的改革和建设的一些思考 (摘要)

..... 甘子钊 北京大学 (573)

下学上达·文质相宜 杨叔子 华中理工大学 (577)

面向 21 世纪课程教材《新概念物理教程 力学》

介绍 赵凯华 北京大学 罗蔚茵 中山大学 (584)

抓住评价契机 加强宏观指导 提高办学水平

..... 天津市教委 (589)

深入开展教育思想讨论 积极推进高校教学

改革 吉林省教委 (595)

转变思想 更新观念 把教育教学改革不断引

向深入 黑龙江省教委 (600)

高起点 高标准 有突破地推进上海高校教学

工作 上海市教委 (604)

面向 21 世纪·江苏普通高等教育教学改革的实践

与探索 江苏省教委 (609)

统一思想 强化措施 推进教学领域的改革

..... 浙江省教委 (616)

转变教育观念 深化教学改革 全面提高教育

教学质量 安徽省教委 (622)

以教学改革为核心 全面提高人才培养质量

..... 河南省教委 (628)

以提高人才培养质量为中心 深化教育教学

改革	湖南省教委 (633)
转变教育观念 深化教学改革 提高教学质量	
.....	广西壮族自治区教委 (639)
加大高等教育改革力度 不断深化教学改革	
.....	四川省教委 (643)
积极推广汉语水平考试·不断深化教学改革	
努力提高高等民族教育质量	
.....	新疆维吾尔自治区教委 (649)
全面部署·加强督导·稳步推进教学改革	
.....	中国石油天然气总公司人事教育局 (654)
面向 21 世纪·不断深化高等农业院校教学	
改革	农业部教育司 (659)

第五部分 附 录

人才培养：质量意识要升温

——教育部副部长周远清访谈录	陈 浩 (667)
面向新世纪的高等教育教学改革	高 思 (686)
跨世纪的思考	
——高教界兴起教育思想和观念的讨论	高 思 (700)
在邓小平教育理论指导下 高等教育的改革和发展	
20 年	高 思 (714)

第一部分

领导讲话

领导讲话

提高认识 狠抓落实 努力提高教学质量

——在第一次全国普通高等学校教学工作会议上的讲话

□ 陈至立

新的教育部刚刚成立，就召开这次教学工作会议，表明我们对教学工作的重视。远清同志作了一个很好的报告，会议代表围绕会议主题进行了热烈讨论。会议总结了过去几年的教学工作，部署了今后一段时期教学工作的主要任务，大家反映会议开得十分成功。在会议即将结束时，我再强调几点意见。

一、教育质量问题在我国高等教育的改革和发展中具有重要地位

首先，学校的根本任务是培养人才，培养社会主义的建设者和接班人，而人才培养的中心环节就是教学工作。因此，教学工作是学校的中心工作。当然，学校要为经济建设服务，要搞科研，要搞产品开发，这些都是必要的，但是如果没有教学这项基本工作，学校就没有立足之地。如果没有高质量的教学，科研就很难上去，其它工作也很难搞好。这是一个非常浅显的道理。因此，专门召开高校教学工作会议是十分必要的。

其次，从我国高等学校的教学工作和教学质量的现状看，总

体来说,还没有形成高水平的良性运转的局面,还存在着专业设置过窄、人文教育薄弱、教学模式单一、教学内容陈旧、教学方法过死等一系列弊端。从工作角度看,一些学校对教学工作抓得还不够得力,对加强教学工作缺少办法和有力措施,需要通过这次会议,提高思想认识,研究对策、措施。

第三,近几年来,各级教育行政部门和高等学校采取一系列措施加强教学工作,启动了一系列教学改革项目,推动高等学校的教学改革,取得了较大的进展,需要加以研究总结。例如,曾经有一段时期,一部分高等学校的教学工作出现了滑坡趋势,1992年后国家教委及时分析了产生滑坡的原因,并采取了一系列的措施,比较有效地抑制了滑坡的趋势。近几年里,先后开展了修订本科专业目录、加强大学生文化素质教育试点、建设基础学科人才培养基地、开展本科教学工作合格评价等一系列工作,取得了成效,应认真总结回顾,以利于今后的工作。

第四,这次会议将有力地推动今后工作。当前,我国经济体制、经济增长方式正在发生根本性的变革,科学技术的飞速发展既对高等学校教学工作提出了新的要求,也提供了新的发展机遇。我们正处在世纪之交,需要对高等学校的教学工作进行跨世纪的思考。

这次会议就是在这样的背景下召开的。会议在总结前几年工作经验的基础上,重点部署了今后几年的工作,提出了系统的工作思路,即:全面贯彻教育方针、更新思想观念、拓宽专业口径、改革内容方法、加强素质教育、提高教育质量。要加大改革力度,加快改革步伐,力争在教学改革方面取得突破性进展。会议提出了教学改革的目标、任务和方案,强调要重点抓好以提高质量意识和加强素质教育为重点的教育思想讨论,推进人才培养模式的改革。要在《高等教育面向21世纪教学内容和课程体系改革计划》方面取得一批实质性成果,加快建立以本科教学工作评价为重点的宏观质量管理机制。加强教学基本建设和教学与科研、生

产的结合，等等。我们相信，只要认真贯彻这次会议精神，就一定能够有力地推动教学改革，把教学质量提高到一个新的水平。总之，这次会议是一个统一思想、总结经验、开创未来、狠抓落实的重要会议。

二、培养具有创新精神和创造能力的人才，呼唤高校教育教学改革，提高教学质量

江泽民同志在全国人大九届一次会议上庄严宣告：到建国一百年时，中华民族将实现伟大的复兴。实现这个复兴，要靠科学技术的创新，靠全民族的创新意识和创新精神，归根结底还是要靠具有创新精神和创造能力的人才。

下个世纪的特征是什么，有很多种说法，最新的提法是知识经济时代。有关专家指出，知识经济是以知识为基础的经济，这种经济直接依赖于知识和信息的生产、扩散和应用。知识经济的崛起，源于以信息技术等高新技术及其产业的迅猛发展为标志的科技革命。知识的传播、知识的应用，特别是知识的创新，在经济和社会发展中起到越来越重要的作用，这是显而易见的。1996年，世界经济合作发展组织（OECD）主要成员国国内生产总值（GDP）的50%以上是以知识为基础的。

中国是具有五千年文明史的大国，为世界科学技术的发展作出过历史性的贡献。由于种种原因，我国近现代科技、经济相对落后，我们为此付出了巨大代价。党的十一届三中全会以后，我国实行了改革开放政策。特别是80年代以来，从国外引进了大量先进的设备和技术，到现在已经快20年了。世界许多国家，特别是亚洲一些国家的经济发展有这样一个规律，就是首先大规模从国外引进技术和设备，在引进后15到20年以内，主要是消化吸收国外技术。到了20年前后，就应该进入自主创新阶段。因此，在实行改革开放国策20年的今天，在新世纪即将到来之际，我们在引进国外先进技术并加以消化吸收的同时，必须大力推动自主创新。如果不尽快进入创新阶段，过去的引进就会前功尽弃，也