

根据新《课程标准》实验教材编写

语文版



海淀精编 一点通星级

AB卷

语文

三年级 下册

- A 卷——基础知识测试
B 卷——综合能力测试
竞赛题——创新思维测试

●主 编：朱五书



中国出版集团 现代教育出版社

编写说明

本套试卷特邀北京市海淀区课改一线具有丰富教学经验的特级、高级教师,按新《课程标准》实验教材精心编写,分为新《课程标准》、小学五、六年制一点通星级AB卷和小学系统总复习测试卷(语文、数学、英语)。

星级AB卷,按照循序渐进的原则与教材同步编写,每个单元分为“★·基础知识测试”、“★★·综合能力测试”和“★★★·创新思维测试”三部分,全面地检测学生的基础知识和分析问题、解决问题的能力。“创新思维测试”将知识性和趣味性融为一体,拓展学生的知识面,开发学生的潜在智力。

本试卷在编写体例和内容上力求“新、精、齐、活”,打破传统模式,以灵活多元、新颖超前的题型,激发学生的做题兴趣和学习积极性,让学生花最少的时间得到最大的收益。

在此,衷心地感谢广大教师、学生和家长长期以来对我们的关心、支持和帮助!欢迎大家多提宝贵意见!

SXJ06YDT03Y01X0580

海淀名师 全新体例
巩固基础 星级测试
创新思维 提高能力

图书在版编目(CIP)数据

一点通星级AB卷:语文版.三年级语文.下/朱五书
主编:朱书亿编.——北京:现代教育出版社,2007.1
ISBN 7-80196-452-7

I.一... II.①朱...②朱... III.语文课—小学—习题
IV.G624

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第015282号

一点通星级AB卷 语文 三年级 下册

责任编辑:徐玲
策划:陈洁 朱浩
封面设计: [] 现代文社

主 编:朱五书
作 者:朱书亿

出版发行:现代教育出版社
社 址:北京市朝阳区安华里504号E座 邮编(100011)
印 制:肥城新华印刷有限公司
开 本:787×1092 1/16
印 张:4.25
版 次:2007年1月第1版
2007年1月第1次印刷
印 数:20,000册
书 号:ISBN 7-80196-452-7
定 价:5.80元

ISBN 7-80196-452-7



9 787801 964526 >

三年级语文(下册) 第一单元测试卷

☆ A卷 基础知识测试

时间:90分钟 满分:100分

题序	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	十三	十四	十五	总分
得分																

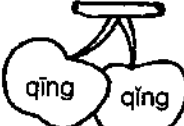
一 看拼音,写词语。(8分)

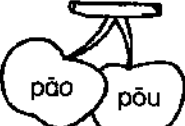
chū chūn kē dǒu qǔ pǔ áo yóu
 ()时节,()游来游去,像优美的();小鸟在天空中();
 shān fēng wǔ mèi xī xī lì lì dòng yàng
 ()格外();小雨(),湖水微微()。

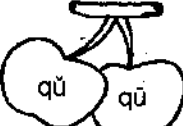
二 把下面的生字按声母的顺序排列起来。(2分)

拱 蛙 晃 涛 掘 阻 柳 怨

三 给加点的字选择正确的读音,画“√”。(3分)

倾听

 qīng qīng

抛出去

 pāo pōu

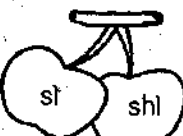
曲谱

 qǔ qū

短暂

 zàn zhàn

转凉

 zhuǎn zhuàn

好似

 sì shì

四 把下面的词语补充完整。(6分)

()耳()听 阵阵()鸣 充()()芳
 ()()骇浪 一()不() 若()若()
 ()天飞() 锦绣()() 皑皑()()
 ()来()去 ()翅()翔 积()成()

五 照样子,写词语。(6分)

摇摇晃晃 _____
 绵绵春雨 _____

一阵一阵

六 给下面的字加上部首,组成新字,再组词。(7分)

我() ()	刀() ()	尤() ()
光() ()	占() ()	由() ()
且() ()	羊() ()	勿() ()
告() ()	唐() ()	朱() ()
扁() ()	亏() ()	

七 形近字组词。(9分)

朱 []	珠 []	惊 []	京 []	遍 []	扁 []
转 []	专 []	吻 []	勿 []	造 []	告 []
糖 []	唐 []	袖 []	由 []	鹅 []	饿 []

八 给下列生字各组两个词。(9分)

秀() ()	样() ()	周() ()
京() ()	夜() ()	阳() ()
唐() ()	层() ()	最() ()

九 选字填空。(8分)

珠	朱
珍() 宝()	()红 明()
阻	祖
()拦 ()国	()先 ()挡
候	后
时() 等()	前() ()来
最	罪
()好 犯()	()人 ()后

十一 把句子中的错别字改正过来。(6分)

1. 春天再湾湾的小陆徜徉。
()
2. 夏天的雨顷盆直泄,来式汹猛,去得更快。
()
3. 当鲜花请我做客,蜜蜂邀我哥唱的时后,妈妈,请别祖兰我。
()

十二 将下列句子写得更具体些。(6分)

1. 四季里的雨,春雨最可爱了。

2. 玲珑的山峰,好像披了一件外衣。

3. 蝌蚪在水里游。

十三 排列句子顺序,在括号里填上序号。(5分)

- ()这是为什么呢?
- ()傍晚的时候,草地又变绿了。
- ()我来到草地上,仔细观察,发现蒲公英的花瓣是合拢的。
- ()中午回家的时候,我看见草地是金色的。
- ()原来,蒲公英的花就像我们的手掌,可以张开、合上。

十四 根据课文内容填空并回答问题。(5分)

春 日

() () 寻芳泗 () (),
() () 光景 () () ()。
() () () 得 () () 面,
() () () () 总是 ()。

1. 这首诗的作者是____代_____。
2. 你还知道哪些古诗中有描写春天景色的句子,请写出一两句。

十四 口语交际。(4分)

2006年的雨水特别钟爱北京城,七八月间,几乎下了整月的雨,在一定程度上缓解了北京用水的问题。有些同学就认为水资源丰富了,我们不用节约用水了。对于这一情况,你有什么看法?

十五 阅读平台。(16分)

宽 容

我正忙乱地做着课堂作业，坐在前面的陈颖彬同学转过身对我说：“小茵，你有没有新本子，借我一个，好吗？”我的思路被打断了，火气一下子冒了上来。我把笔一扔，瞪了她一眼，气呼呼地说：“我求你不要问这问那，行不行？你好烦哪！”

颖彬嘴唇蠕动了一下，无可奈何地把身子扭了回去。

我继续做作业，忽然发现钢笔没墨水了。向周围要好的同学借，可他们都没有多余的钢笔。我想向颖彬借，可想到刚才我对她的态度，又不敢开口了。我想，即使她有多余的钢笔，她肯借给我吗？

没时间磨蹭了，我硬着头皮，用小得几乎听不见的声音对她说：“颖彬，借支钢笔给我，好吗？”

颖彬听后，爽快地从笔盒里拿出一支钢笔，微笑着递给我。

接过她的笔，我为她能够宽容别人而钦佩她，也为自己对她的粗暴态度而羞愧。

1. 写出下列词的反义词。

忙乱—() 爽快—()

粗暴—() 宽容—()

2. 写出下列词的同义词。

宽容—() 粗暴—()

钦佩—() 继续—()

3. 按短文内容填空。

(1)我的思路被打断了，火气_____。我把笔_____，_____了她一眼，_____地说：“我求你不要问这问那，行不行？你好烦哪！”

所填的词体现了“我”对颖彬的_____态度。

(2)颖彬听后，_____地从笔盒里拿出一支钢笔，_____着递给我。

所填的词体现了颖彬对“我”的_____态度。

4. 用“||”把短文分成三段并写出段意。

第一段：_____

第二段：_____

第三段：_____

5. 如果你是文中的“我”，你会对陈颖彬说些什么？想一想写下来。

三年级语文(下册) 第一单元测试卷

☆☆B卷 综合能力测试

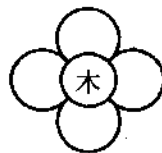
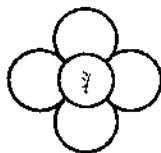
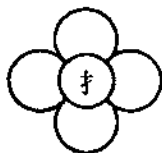
时间:90分钟 满分:100分

题序	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分	竞赛题
得分												

看拼音,写字词。(6分)

rú sǐ qīng péng niú máo
 细雨() ()大雨 ()细雨
 qī fēng miào chūn chūn guāng
 ()苦雨 ()手回() ()明媚

写出带有下列部首的字。(6分)



把下面的字去掉部首后再组词。(12分)

阻()() 惊()() 珠()()
 遍()() 污()() 吻()()
 芬()() 宙()() 述()()
 拱()() 痒()() 初()()

选词填空。(6分)



1. 列宁经过研究,有了新的认识和()。
2. 爱迪生的伟大(),使人类有了巨大的进步。



3. 我们要像()自己的眼睛一样爱护课桌椅。
4. 多么()呀!这么好的时间被浪费了。



5. 早晨的天气预报说午后有雨,下午放学时()下起了大雨。
6. 唉,本来说好要去你那儿的,结果()下起了雨,只好不去了。

五 把下列词语排列成通顺完整的句子,并加上标点。(6分)

1. 弯弯的 春天 在 徜徉 小路

2. 讲述 海燕 快乐 暴风雨 的

3. 水滴 珍珠 晶莹 的 漂亮 像 一样

六 读下面的句子,说说你的体会。(9分)

1. 我渴望飞向蓝天,叩响每一颗星星的大门,探索不曾开掘的宝藏。

我体会到_____。

2. 我希望生出翅膀,亲吻每一朵鲜花,让生活充满芬芳。

我体会到_____。

3. 我渴望暴风雨洗亮我的翅膀,在晴朗的天空中,高高地飞翔。

我体会到_____。

七 给下面的句子加上标点。(8分)

1. 大自然的景色多么秀丽呀

2. 当小鸟呼唤我飞向蓝天的时候 妈妈 请别阻拦我

3. 夏天的雨 为什么来势如此凶猛

4. 男孩儿说 没 我没看见

5. 对不起 小明的眼圈红了 我真的不是故意的 请你原谅我吧

6. 妈妈摸摸我的脑门儿 问 你怎么又发烧了

7. 星期天上午 爸爸带我到新华书店 准备买几本新出的书

8. 爷爷的话是真的吗 这孩子一夜没睡好 几次起来看星星

八 把下面的句子补充完整。(6分)

1. _____,春风不度玉门关。

2. _____开一页书,_____倾听,能听到_____。

3. 泥土里拱出_____,说是_____,更似_____。

九 阅读平台。(26分)

(一) 春

不知不觉,春风已经踏着轻盈的步伐走近了我们,近了!近了!我仿佛已经感受到春天的气息,不光是我一个人,所有的植物、动物都感受到了。

“竹外桃花三两枝”,看!桃花、迎春花、梨花……像比赛一样竞相开放,红的像火、黄的似金、白的如雪……真是繁花似锦。闭上眼睛,一阵阵的馨香迎面扑来,让人陶醉。细听,蜜蜂们已在辛勤地工作,嗡嗡地飞来飞去。蝴蝶也不甘寂寞,在花丛中翩翩起舞。

“春江水暖鸭先知”,小鸭子在水中快活地嬉戏,感受着春的温暖;从南方飞回的燕子停在电线上休息,远远望去,仿佛是五线谱上的一个个小音符;歌唱家——黄鹂小姐,在树上用自己美丽的歌喉唱着动听的迎春曲。

柳树姑娘披着长长的头发在春风中婆娑起舞,那美丽的舞姿,那轻盈的腰肢,仿佛要飞起

来,清澈平静的流水倒映出她多姿多彩的身姿。岸上的绿草和鲜花都倒映在水中,水底仿佛是一个奇妙的童话世界。

“一年之计在于春”,这春天的日子多美好哇!早晨,春光()树梢,()在五光十色的画檐上,湖面上红绿相映的倒影随着微波()和三三两两的小舟构成一幅极美的图画,让人情不自禁地赞叹:“春天,真美呀!”

1. 在文中的括号里填上恰当的动词。
2. 结合短文,说说你对“春江水暖鸭先知”的理解。

3. 联系上下文,说说“竞相开放”的意思。

4. 第3自然段中“五线谱”和“小音符”分别指什么?

5. 短文运用了_____和_____的写作方法,通过对春天景物的描写,表达了作者_____的思想感情。

(二) 陶然亭的秋

秋,是美丽的;秋,是迷人的。秋姑娘已悄然来到人间。秋姑娘究竟躲在哪里呢?我们在老师的带领下来到陶然亭公园寻找她的踪迹。

我们披着朝霞,好似一只只快乐的鸟儿,蹦蹦跳跳地跨进公园的大门。一阵清爽的秋风携着几片黄色的枫叶,慢慢地飘落到湖面上,像一叶叶轻舟,载着我们的欢声笑语,向远方漂去。啊,我找到了,我找到了——秋姑娘躲在一一片片树叶后面,她把叶子染得金黄,为大地铺上了一层厚厚的地毯。阳光洒在湖面上,片片金黄的树叶闪闪发亮,显得十分迷人。

阵阵清雅的幽香把我引到花坛旁。在这百花凋零的时节,唯有菊花傲然开放。快看,白的似雪,红的似火,黄的似金。啊,我找到了,我找到了——秋姑娘躲在这朵朵秋菊中,她用那神奇的画笔勾画出的“秋菊图”分外艳丽。登上假山的一览亭,视野开阔起来,远处的道路纵横交错,座座高楼在秋色中更加壮丽。啊,我找到了,我找到了——秋姑娘躲在这秋时的城市里,她把社会主义建设的蓝图描绘得多么绚丽!

1. 写出下列词的同义词。

绚丽—()	幽香—()
踪迹—()	分外—()
快乐—()	开放—()

2. 联系上下文,理解下面的词语。

纵横交错: _____

凋零: _____

3. 这篇短文主要写了什么?小作者从哪里找到了秋天?
-
-

(三) 祖国的南大门——广州

祖国的南大门、广东省省会广州,坐落在珠江三角洲北部,面积有一万多平方千米,是我国著名的城市。

广州是一座富有革命传统的英雄城市。近百年来,这里的人民为了民族的独立和祖国的解放进行了英勇的斗争,留下了许多可歌可泣的事迹。三元里人民的反英斗争,有力地打击了英国侵略者。广州有名的“三·二九”武装起义深深地打击了清朝统治者。在第一次国内革命战争时期,广州是革命的策源地。

广州的对外贸易历来在全国占有重要地位。自1957年以来,每年春秋两季都在广州举行中国出口商品交易会。世界五大洲一百多个国家和地区前来洽谈贸易的客商络绎不绝。

广州的城市建设飞速发展,面貌一新。晚上,站在越秀山上俯视全城,你会看到:高大的建筑物像一座座金碧辉煌的宫殿;珠江像一条玉带自西向东横贯市区;那飞架南北的人民桥和海珠桥的巨大身躯倒映在珠江面上。此情此景,人人都会为之陶醉。

广州这座名城,在四化建设中一定会绽放出更加夺目的光彩!

1. 给多音字组词。

传 { chuán() 重 { zhòng() 更 { gèng()
 zhuàn() chóng() gēng()

2. 选择合适的词语写在横线上。

英雄 高大 民族 历史

_____ 独立 _____ 城市 _____ 建筑 _____ 名城

祖国 商品 武装 革命

_____ 传统 _____ 解放 _____ 交易 _____ 起义

3. 根据意思写出成语。

值得人们歌颂,使人感动得流泪。()

形容来往的人或车马连续不断。()

4. 第2至第4自然段,分别介绍了广州的_____、_____和_____。

四 习作。(15分)

春天已悄悄来到我们身边。你从什么地方发现了春天的景象,快写下来告诉大家,描述时一定要突出春天的特点。

要求:1. 语句通顺、连贯。

2. 内容具体,题目自拟。

3. 注意不写错别字。

4. 字数300左右。

★★★ 竞赛题 知识扩展 开发智力 创新思维测试

快来“风”字乐园看一看,试一试你能写出多少个带“风”的词语。(8分)

风()()() 风()()() 风()()() 风()()()

风()()() 风()()() 风()()() 风()()()

()风()() ()风()() ()风()() ()风()()

()风()() ()风()() ()风()() ()风()()

三年级语文(下册) 第二单元测试卷

☆ A卷 基础知识测试

时间:90分钟 满分:100分

题序	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	总分
得分													

看拼音,写词语。(8分)

guāi guai mǎ chǐ xiàn mó gu chǒng ài
 有只小兔叫(),它爱吃()和(),兔妈妈非常()它。
 liè rén hú lì xùn sù fēng shù
 每次看到()或(),兔妈妈和小兔会()地跑到大()下藏起来。

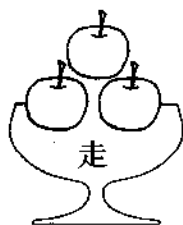
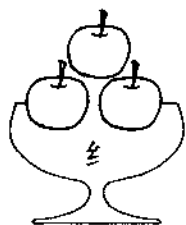
给多音字组词。(6分)

尽 { jìn() 数 { shù() 好 { hǎo()
 jǐn() shǔ() hào()
 似 { sì() 朝 { cháo() 空 { kōng()
 shì() zhāo() kòng()

看看下列词语中哪组没有错别字,画“√”,在错别字下画“×”并把正确的写在括号里。(5分)

- 开垦荒地 整天忙碌 一闪一闪 ()
- 晶莹发亮 飘满花香 环球旅行 ()
- 越野赛跑 树荫下面 向前飞奔 ()
- 忐忑不安 暗下决心 林间小道 ()
- 汽喘吁吁 此起彼伏 咬紧牙关 ()

写出带有下列部首的字。(3分)



写出下列词语的同义词。(6分)

赞扬 奖励 忽然
 惊喜 特别 凶狠

六 划去不能搭配的字,再把搭配恰当的词语抄在括号里。(6分)

凶 { 狠
很 }

香 { 蕉
焦 }

树 { 暗
阴 }

() () ()

坚 { 决
绝 }

奖 { 励
厉 }

刻 { 服
克 }

() () ()

七 在括号里填上恰当的词语。(8分)

偷偷地 { () () } 的星星
() ()

惊喜地 { () () } 的城堡
() ()

甜甜地 { () () } 的绸带
() ()

紧紧地 { () () } 的葡萄
() ()

八 在括号里填上合适的词语,使句意表达得更形象。(10分)

1. { 月亮升上天空。
() 月亮 () 升上 () 天空。

2. { 同学们参观自然博物馆。
() 同学们 () 参观 () 自然博物馆。

3. { 小狐狸在哭。
() 小狐狸 () 在 () 哭。

4. { 星星在闪烁。
() 星星 () 在 () 闪烁。

5. { 景色迷人。
() 景色 () 迷人。

九 根据意思,写出词语。(8分)

1. 举动十分谨慎,丝毫不敢疏忽。()

2. 心里七上八下,很不踏实。()

3. 非常疲劳,一点儿力气也没有了。()

4. 舍不得离开。()

十 排列句子顺序,在括号里填上序号。(8分)

() 我赶紧关上窗户,轻轻逮住了它。

() 它从我手上快活地飞走了。

() 清晨,我正在窗前看一本有趣的书。

() 小蜻蜓一会儿摆摆尾巴,一会儿扑扑翅膀,样子很着急。

- ()突然,一只小蜻蜓从窗外飞进屋里。
- ()我对小蜻蜓说:“我知道你会吃蚊子,我不会伤害你的。”
- ()在灿烂阳光下,我把小蜻蜓轻轻托到窗外。
- ()我好像听见它在说:“谢谢你,小姐姐!再见!”



口语交际。(4分)

3月5日学雷锋日就要到了,这一天你做了些什么?你发现身边有哪些好事,你有什么想法吗?请和伙伴们一起说一说。



阅读平台。(28分)

(一) 记一次升旗仪式

学校为了对我们少先队员加强爱国主义教育,每周一都要举行一次升旗仪式,但使我最难忘、最激动的是那次“迎北京天安门国旗”的升旗仪式。

那次升旗是由吉林省教委和北京市的有关部门联合举办的。这面鲜艳的五星红旗曾经在天安门广场的上空飘扬。今天,我们学校的孩子们把它升起,让它在我们学校的上空高高飘扬,我怎能不激动?

那天早晨,我们全校同学穿着校服,排列着整齐的队伍,神情庄重地等待着升旗。操场上鸦雀无声,大家都在期盼着那庄严的一刻的到来。

“我宣布:‘迎北京天安门国旗’升旗仪式现在开始!”随着主持人的声音,那庄严的一刻终于到来了。全校所有的同学都静静地肃立在操场上。“出旗!国旗班入场!”只见国旗班的同学穿着整齐的军服,迈着矫健的步伐来到旗杆下。该到升旗的时候了,一切准备就绪后,随着“起来,不愿做奴隶的人们……”那铿锵有力的国歌声,那面五星红旗冉冉升起。我望着这面国旗,不由得浮想联翩……

在那战火纷飞的年代里,我们的革命前辈为了让这面旗能在祖国上空高高飘扬,他们抛头颅,洒热血,浴血奋战,用自己的鲜血染红了它;今天,五星红旗已被全世界人民所敬仰。在赛场上,多少体育健儿为了使这面红旗更加鲜艳,他们挥汗如雨,全力拼搏,使五星红旗在国际性的赛场上屡屡升起。在实验室里,科学工作者为了五星红旗而彻夜不眠,攻破了一个又一个科学难题,使中国在现代化的道路上,一步步向前迈进。1997年7月1日,在香港的上空也飘扬起五星红旗,经过百年沧桑的香港,终于回到了祖国母亲的怀抱。

突然,国歌声戛然而止,也把我从思绪中唤醒。这时,主持人说:“升旗仪式结束!各中队退场!”

我们排着整齐的队伍往教室走去。我回首仰望,只见五星红旗在蓝天白云的映衬下显得格外鲜艳。我望着国旗,心中暗想:国旗,我一定不辜负你的期望。我会加倍努力学习,为你增光添彩!啊,五星红旗,我爱你,你永远在我心里飘扬!

1. 填空组词。

() () 无声 () 汗 () 雨 () () 不眠 () 血 () 战
() 然 () 止 () 光 () 彩 () 年 () 桑 回 () () 望

2. 短文第()至第()自然段记叙了升旗仪式的全过程。

3. “我”为什么“激动”?

4. 第5自然段告诉了我们什么?

(二) 一朵茉莉花

下午放学,一回到家我就冲到阳台上,去看我心爱的茉莉花。

天哪!早上那朵刚开的茉莉花不翼而飞,只剩下枝叶了,我心里那股难过的滋味就别提了。这是我花了多少心血才培育出来的呀,可是现在……唉,我垂头丧气地回到屋里,去做家庭作业。

心里有疙瘩,做作业也没心思,一闭眼那蓓蕾初放的茉莉花就出现了……这时,“咚咚咚”有人在敲门。开门一看,是邻居王阿姨的女儿荣荣。荣荣今年四岁,脸蛋儿红扑扑的,一对黑亮的眼睛像是两颗黑宝石。

荣荣一进门就说:“小蕾姐姐,你看我头上戴的茉莉花多好看哪!”

“你从哪里摘的?”我迫不及待地问。

“就是你家花盆里种的茉莉花呀!”荣荣没有注意我的表情,仍然兴致勃勃地说着。

我一听,不禁脱口而出:“原来是你呀!人家辛辛苦苦种出来的花都让你糟蹋了!我不和你好了,你再来我家,当心我揍你!”荣荣吓得连连后退,退到门外,转身跑了。

事情过去了一个多星期后,一天下午放学,我回到家照常坐在写字台前做作业,刚写了几个字,就听见有人敲门。开门一看,又是荣荣。我没好气地说:“你怎么又来了?是想挨打吗?”荣荣怯生生地说:“小蕾姐姐,幼儿园的阿姨说,好孩子有错就要改。上次我摘了你的茉莉花,今天我妈妈买了一盆,叫我拿来。”

我这才注意到荣荣正端着一盆含苞欲放的茉莉花。

我接过茉莉花,放在一边,把荣荣抱起来,望着那稚气的小脸,心想:荣荣幼小的心灵就像这洁白的茉莉花一样纯洁无瑕。

1. 按事情发展的顺序把全文分成三段(每段末尾用“△”标出),并写出段意。

第一段:_____

第二段:_____

第三段:_____

2. 短文写了荣荣的哪两件事?表现了她的什么性格和品质?

3. 想想短文为什么要用“一朵茉莉花”作题目。

4. 解释下面的词语。

迫不及待:_____

不翼而飞:_____

三年级语文(下册) 第二单元测试卷

☆☆B卷 综合能力测试

时间:90分钟 满分:100分

题序	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	十三	十四	总分	竞赛题
得分																

看拼音,写词语并用上这三个词写一句话。(5分)

zī wèi
()

kuān chāng
()

fù jìn
()

照样子写字,再组词。(6分)

{ 治(治牙)
始(开始)

{ 很()
____()

{ 堆()
____()

{ 球()
____()

{ 持()
____()

{ 涝()
____()

{ 颖()
____()

{ 桃()
____()

{ 浇()
____()

{ 炊()
____()

{ 沾()
____()

{ 娱()
____()

{ 滴()
____()

把下面的词语补充完整。(9分)

开()()地

()天忙()

晶()发()

一()一()

张()()彩

满头()()

怪()怪()

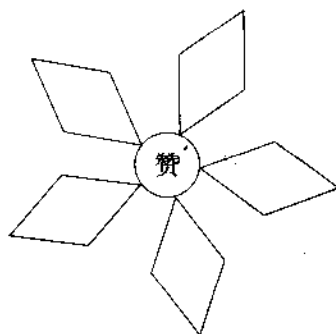
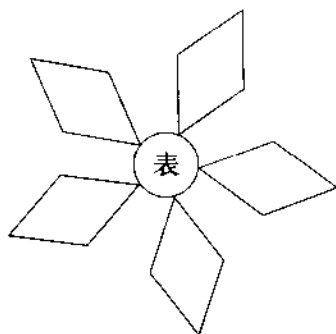
得意()()

东张()()

照样子,填上恰当的词语。(5分)



五 用下列字组词。(5分)



六 给多音字组词。(8分)

行	$\begin{cases} háng(&) \\ xíng(&) \end{cases}$	觉	$\begin{cases} jué(&) \\ jiào(&) \end{cases}$	背	$\begin{cases} bēi(&) \\ bèi(&) \end{cases}$
恶	$\begin{cases} è(&) \\ wù(&) \end{cases}$	长	$\begin{cases} zhǎng(&) \\ cháng(&) \end{cases}$	传	$\begin{cases} chuán(&) \\ zhuàn(&) \end{cases}$
转	$\begin{cases} zhuǎn(&) \\ zhuàn(&) \end{cases}$	假	$\begin{cases} jià(&) \\ jiǎ(&) \end{cases}$		

七 读句子,用加点的词写一句话。(3分)

1. 小狐狸一边想,一边尝了一颗。

一边……一边……

2. 爸爸和妈妈开垦了许多荒地,整天忙碌也不觉得累。

忙碌——

3. 从那以后,狐狸妈妈再也没有回来。

再也——

八 用“——”画出错别字,把正确的写在括号里。(7分)

郁郁聪聪()	漆盖()	褂子()	山梁()	克苦()
乱风()	气候()	脚指()	追逐嘻戏()	工具()
幸福()	钧渔()	均匀()	渴水()	

九 在括号中写出加点词的反义词。(4分)

1. 生活像一支歌,欢快与()总是交织在一起。

2. 在科学研究中来不得半点儿(),我们必须仔细,仔细,再仔细。

3. 不论严寒还是(),他总是坚持到校打扫卫生。

4. 早上,我打开了窗户,傍晚离开教室时我不忘记把窗户()。

四 把下面的句子补充完整。(5分)

1. 七颗星连起来像()。
2. 汗水像()从脸上滚下来。
3. 平静的湖面就像()。
4. 满天的星星就像()撒在玉盘里。
5. 低垂的竹梢多像()!

十一 修改病句。(6分)

1. 做作业的时候,精力很集中。

2. 我们要继承。

3. 妈妈买了黄瓜、白菜、胡萝卜、苹果等很多蔬菜。

十三 口语交际。(3分)

先读一读下面的资料,然后把自己的感想写下来。

1. 马克思写《资本论》用了四十年。
2. 司马光写《资治通鉴》用了十九年。
3. 曹雪芹写《红楼梦》用了十多年。

十三 阅读平台。(19分)

(一)

后来,李四光回到家乡,专(们 门)考(察 查)了这块石头。他终于(搞 弄)明白了,这块石头是从遥远的秦岭被冰川带到这里来的。经过进一步的考(查 察),他(发明 发现)在长江流域有大量第四(纪 记)冰川活动的遗迹。他的这一研究成果,(震 振)惊了全世界。

1. 划去括号里不准确的字或词。

2. 写出下列词的反义词

明白—() 遥远—()

3. 从“终于”这个词可以体会到

表现了李四光的 精神。

(二) “三八”节那天

“三八”节那天,老师特意教我们每人精心制作好一朵大红花,作为节日礼物献给妈妈。

放学后,我拿着自己做的那朵大红花蹦蹦跳跳地回到家,往屋里一瞧,妈妈正在厨房内做菜。我就把大红花藏到背后,说:“妈妈,我要送给您一样东西,您猜猜是什么?”妈妈笑呵呵地