



紧扣新大纲 智破新题型
同等学力 **新大纲** 编写专家强力推出

同等学力英语 考前冲刺指南

北京智慧共享教育研究院 编



北京航空航天大学出版社

紧扣新大纲 智破新题型

同等学力新大纲编写专家强力推出

同等学力英语 考前冲刺指南

北京智慧共享教育研究院 编

北京航空航天大学出版社

内 容 提 要

本书由多位“考试大纲”编审和阅卷专家编写,全面汇集了同等学力英语统考的考点、命题思路和应试技巧。考生先认真学习本书,再做高等教育出版社2004年12月出版的《同等学力应试指导与模拟试题(第二版)》(未买到该试题的考生可到www.zhgx.cn网站免费下载“历年真题和权威模拟题及解析”)。如此两阶段备考,不仅节约时间,而且将获得非同寻常的复习效果。

图书在版编目(CIP)数据

同等学力英语考前冲刺指南/北京智慧共享教育研究院编. —北京:北京航空航天大学出版社,2006.3

ISBN 7-81077-826-9

I. 同… II. 北… III. 英语—研究生—统一考试
—自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第018841号

同等学力英语考前冲刺指南

北京智慧共享教育研究院 编

* * *

北京航空航天大学出版社出版发行

北京市海淀区学院路37号(100083) 发行部电话:010-82317024 传真:010-82328026

<http://www.buaapress.com.cn> E-mail: bhpres@263.net

北京富泰印刷有限责任公司印装 各地书店经销

*

开本:787×1092 1/16 印张:24 字数:599千字

2006年3月第1版 2006年3月第1次印刷

ISBN 7-81077-826-9 定价:50.00元

前 言

由中国政法大学外语学院院长李立,会同《同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试大纲》(以下简称“大纲”)编审组李守京、石小娣等多位专家和连续五年阅卷组专家杜耀梅、鞠东林,于2003年1月推出了《同等学力考试过关捷径》丛书一套三本。该书从“大纲”编审者和命题者的思路、从阅卷者的角度出发,设身处地为考生着想,有的放矢地引导考生高效备考,因而出版后深受广大考生欢迎。2004年“大纲”再次修订,众专家结合近年来考试的实际情况,在原《同等学力考试过关捷径》丛书的基础上,高度浓缩原丛书的精华,紧扣“新大纲”,智破新题型,于2005年3月强力推出了《同等学力英语考前冲刺指南》。当时虽因时间原因未正式出版,却给购买的考生雪中送炭并助大多数考生顺利过关。更值得称道的是:2005年,我研究院以此书为教材辅导办班,过关率竟高达95%。为了使广大考生能受益于本书,今年特将其正式出版。

本书具有如下特征:

1. “新大纲”词汇总量为5500个单词和550词组。专家不仅为您给出了历年常考词及巧记方法,而且挑出了“新大纲”的新增词汇及速记技巧。

2. “新大纲”取消了“听力”,增加了国内考试罕见的“口语交际”。专家告诉您:如何应用应试技巧,轻松夺取“口语交际”的高分。

3. “新大纲”把“综合填空”由原来的5—10分改为10—15分,这一分值变化最大的考项,也将是今后考试难度最大的一项。专家告诉您:如何把握命题走向,智取这一“顽敌”。

4. 新开考的英译汉,占了总分的十分之一。专家告诉您:掌握了翻译技巧,新考项其实得分更容易。

5. “新大纲”不再要求“改错”,只有“辨识错误”。专家告诉您:此项考试难度降低了一半,学会了辨错规律,做题更会轻而易举。

“新大纲”整体考试难度下降了,只要把握了命题走向,您必将一举成功!

编 者

2006年3月

目 录

Unit One	新大纲“新”在何处?	1
Part I	“新大纲”变化一览表	2
Part II	“新大纲”变化点评	3
Unit Two	考前冲刺策略	5
Part I	考前冲刺对策	5
Part II	高效备考的五大秘诀	7
Unit Three	“口语交际”高分指南	15
Part I	“Section A 完成对话”高分指南	15
Part II	“Section B 对话理解”高分指南	29
Unit Four	词汇过关必备	83
Part I	“新大纲”新增词汇巧记法	83
Part II	历年常考单词板块速记	98
Part III	历年常考词组巧记法	200
Part IV	“词汇”主要考点与解题技巧	215
Part V	历年常考高分值复用词汇练习	217
Unit Five	“阅读”高分指南	263
Part I	阅读常考提问方式	263
Part II	各种速读方法及在考试中的应用	264
Part III	阅读理解考试题型及解题技巧	273
Unit Six	“综合填空”过关指南	288
Part I	综合填空的主要考点	288
Part II	综合填空应试技巧	290
Unit Seven	“辨析错误”过关指南	298
Part I	“辨析错误”主要考点	298
Part II	“辨析错误”的应试技巧	311
Unit Eight	“汉译英”过关指南	315
Part I	“四套”翻译技巧	315
Part II	“汉译英”综合练习	319
Unit Nine	“英译汉”过关指南	321
Part I	出题方式介绍	321
Part II	英译汉的步骤	321
Part III	英译汉的技巧	323
Part VI	英语特殊句型翻译技巧	332
Unit Ten	“写作”高分指南	333
Part I	作文的评分标准	333
Part II	作文高分技巧	334
Part III	常考文体的写作模板	341
Unit Eleven	考场策略	353
Unit Twelve	2003 年真题及解析	354
Unit Thirteen	2004 年真题及解析	366

Unit One 新大纲“新”在何处？

2004 年第四版“考试大纲”，用较易得分的“口语交际”题型取代了每年得分率最低的“听力理解”，从而使整个考试难度明显降低。

广大考生应从这一变化中观察命题走向：同等学力英语统考，可以被称为我国在职人员英语考试中“过关率”最低的一项考试。由此近年来已直接影响了有关学校的后续招生，也影响到国家多渠道培养高级人才政策的落实。而第四版“考试大纲”的变化，将有助于更多在时间和经济上花费了巨大代价的莘莘学子，较顺利地实现自己多年以来的“硕士梦”。

Part I “新大纲”变化一览表

项 目		1999 年 第二版大纲	2003 年第三版大纲	2004 年第四版大纲
1、词汇		5300 个单词 300 个动词词组	5500 个单词 550 个常用词组	同第三版
		口头交际、写作、翻译中要能准确运用的词仍是 2500 个，其他仅需阅读认知。		同第三版
2、语法知识		未 变		未 变
3、听力理解		在 B 节和 C 节增加了长对话和独白的内容；A 节(短对话) 语速和内容长度增加。		取 消
4、口语交际		没 有		新 增
4、阅读理解		读速 80~100 词/分	读速 100~120 词/分	同第三版
		将原“抓住主要细节”改为“注意细节”。 考试时间减少 5 分钟，分值减少 5 分。其它未变。		将原“注意细节” 改为“读懂细节”。 其他同第三版
5、综合填空		20 道题，10 分。考试时间 10~15 分钟。	10~20 道题，5~10 分。时间 8~15 分钟。	10~15 题，10~15 分， 考试时间，10~15 分钟 10 个空的短文增加了 50 个词
6	辨 错 与改错	10~15 道题，10~15 分。先 辨错、再改错。		
	辨识 错误		10~15 题，5~10 分。 只需辨出错误。	10 题共 5 分 其它同第三版
7	汉译英	未 变		未 变
	英译汉		10 分，长度均为 80~100 个单词。	同第三版
8、写作		15~20 分	15 分	同第三版
		考试时间：25 分钟	25 分钟	30 分钟
		短文：120~150 词	150 个词以上	同第三版
		题型：未变 (提纲作文、看图作文、描述图表、内容摘要)		增加了 “读后感”

Part II “新大纲”变化点评

一、卷一、卷二总结构未变

项目		第二版、第三版 “考试大纲”	第四版 “考试大纲”
卷 一	考试	90 分钟	90 分钟
	分值	65 分	65 分
卷 二	考试时间	60 分钟	60 分钟
	分值	35 分	35 分
	及格最低分	18 分	18 分
合 计	考试时间	150 分钟	150 分钟
	及格最低分	60 分	60 分

从上可知,“新大纲”仍分为卷一(客观题)、卷二(主观题),考试时间和分值均未变化。且“新大纲”仍实行卷二“一票否决制”,即不论总分多少,只要卷二不足 18 分,均按不及格处理。

二、局部题型结构和分值有较大变化

1. 取消了“听力理解”(15 分~20 分),增加了“口语交际”(10 分)。这一变化,将考生最容易丢分(历年平均得分 4~5 分)的听力砍掉了,从而使整个卷面难度明显降低。

2. “综合填空”的分值由第三版“考试大纲”的 5~10 分,增加为 10~15 分。从而进一步强化了对考生语篇理解能力的考察。

3. “写作”考试时间增加了 5 分钟,并增加了“读后感”题型。

三、考试难度有明显下降

(一) 2003 年第三版“考试大纲”比 1999 年第二版难度明显增加

1、增加“英译汉”题型,加大了考生的复习范围。

2、增加单词 200 个、词组 250 个。但由于删去部分单词，实际增加单词 373 个、词组 250 个，且大部分是难记词。

3、“阅读理解”速度，从 80~100 词/分钟，增加为 100~120 词/分钟。

4、“写作”短文长度，从 120~150 词，增加为 150 词以上。

(二) 2004 年第四版“考试大纲”难度比 2003 年第三版有明显下降

1、用较易得分的“口语交际”取代了历年得分率最低的“听力理解”，将使考生平均可少丢 5 分左右。

2、词汇总量保持不变，虽然新增了 22 个单词，同时也删去了 22 个单词。

3、取消听力后相对多出的分值和考试时间，为卷一其它考项所受益。而除了“综合填空”难度增加外，卷一其它考项难度并未明显增加。

总之，2004 年第四版“考试大纲”与 2003 年第三版“考试大纲”相比，在难度上有明显下降。

专家特别提示：“综合填空”的开放式填空（在题前的方框中给出选择题），在历年的考试中从未出现过。原因：（1）同等学力每年实际及格率不高，增考如此难度较大的题型会使考试成绩出现大幅波动，而这种波动是命题者和主考部门所不愿见到的；（2）这一题型不便于计算机阅卷，会加大阅卷的工作强度。

但是，考生应高度注意的是：“新大纲”增加了“综合填空”的分值，显然要增加这一考项的测试难度。因而，不排除以开放式填空的形式来达到增加考试难度的目的。

Unit Two 考前冲刺策略

Part I 考前冲刺对策

一、牢牢把握目标：模拟考试力求 65 分

若模拟考试中能接近 65 分，实际考试纵然有所闪失，也基本上可以及格。

由于该项考试自 1995 年开考以来至 2004 年，每年实际考试及格率一直很低，因而，除个别年份外，只有通过加分使全国当年考试过关的比例达到 30%。

为了考试必争 60 分（其中卷二 18 分），模考要力求 65 分，结合“新大纲”、参照近年考试各个考项分值大小的不同、得分难易程度的不同，建议：

- 1、口语交际：基准分 10 分，模考力争 6~8 分（对策：必争目标，要技巧练习）
- 2、词汇：基准分 15 分，模考力争 10 分（对策：必争目标，要重点练习）
- 3、阅读：基准分 25 分，模考力争 20 分（对策：必争目标，要重点练习）
- 4、填空：基准分 10—15 分，模考力争 5~6 分（难达目标，捎带复习）
- 5、辨错：基准分 5 分，模考力争 1~3 分（对策：难达目标，捎带复习）

卷一：65 分，模考力求 45 分、必争 42 分

- 6、英译汉：基准分 10 分，模考力争 5~7 分（对策：努力目标，用技巧复习）
- 7、汉译英：基准分 10 分，模考力争 5~7 分（对策：努力目标，用技巧复习）
- 8、写作：基准分 15 分，模考力争 10 分（对策：必争目标，重点练习）

卷二：35 分，模考力求 20 分、必争 18 分

二、力求 65 分的“点穴复习法”

1、摸清自己“底细”，针对自己在词汇、阅读、翻译和写作各个项目的基础和可用的复习时间，科学安排自己的复习计划和重点。

2、口语交际分值 10 分，但时间短、信息量少、难度低，要通过有针对性的训练，必争 6 分以上的高分。

3、词汇、阅读只要掌握了提供的高频单词和词组，练会快速阅读能力，短期突击定可考取高分。

4、填空和辨错考点分布范围广，在掌握了主要考点后，考前在套题中凭直觉“练”，考场中放到卷一最后做（凭直觉“做”），能得几分是几分。考前不重点复习，考场要减少该两项的做题时间以用于得分容易的项目。

5、翻译、写作：翻译中的用词几乎“漫无边际”，丢分在所难免。除此之外，如同写作一样，只要写熟“套路”，二者均可考取高分。

三、高效备考的“两阶段论”

(一) 基础复习

词汇高频词认知、复用词练习；综合考试技巧了如指掌；造句规则、写作模板熟悉。

(二) 综合模考

按考场要求的速度、时间，至少要做8套模拟题——每套题找出错误原因，并用红笔标记，然后英汉互译、多次浏览。

要通过模考：“熟悉出题思路、练会做题套路、培养考场感觉、考试轻车熟路”。

四、出“奇兵”巧破“四重关”

由于“填空”和“辨错”两考项，涉及知识点范围广，考前没有必要花大量精力去啃这两块“硬骨头”。除此之外，要顺利通过考试，必须出“奇兵”巧破“四重关”：

(一) 词汇

包括常考的“大纲”单词约1800个、常考词组327个和“新大纲”增加的单词和词组。掌握了上述2000多个词汇，将为通过考试打下必备的基础。

在考前有限的时间之内，不可按字母顺序死记硬背“新大纲”词汇表，也来不及对“新大纲”要求掌握的5500个单词、550个词组及派生词“一刀切”平均用力，而要分两步巧破“词汇关”：

第一步，对本书讲解的“历年常考单词”、“历年常考词组”和“新大纲增加词汇”啃一遍，要见其形、知其义、理解其用法。

第二步，对分布在“词汇”、“填空”、“辨错”考项中直接关系得分的复用词汇，利用本书采取如下方法掌握：

- A. 课下先对照书中练习题亲自做题，然后与题后“解析”对照。
- B. 将出错点用红笔单独标记。
- C. 对标有红笔之处，当日、次日及考前一天各浏览一遍。

(二) 口语交际

- (1) 掌握本书讲解的应试技巧，如有时间可熟悉一下本书提供的“口语习惯用法”。
- (2) 进入“综合模考”阶段后，安排整块时间进行套题模考。

(三) 阅读

在攻破词汇关之后，先掌握如下内容：

- (1) 对常考的提问方式了如指掌；
- (2) 掌握四个选项速读法和四种主考题型及解题技巧；
- (3) 用熟四种快速阅读方法。

进入“综合模考”阶段后，安排整块时间进行套题模考。

(四) 写作、翻译

复习的重点为：

- (1) 写熟如同高速公路“路标”一样的“启、承、转、合”常用句子和词汇；
- (2) 掌握造句的基本规则；
- (3) 写熟写作几大模板。
- (4) 掌握英汉互译的主要技巧。

Part II 高效备考的五大秘诀

一、“点穴式”复习 —— “把钢用在刀刃上”

由于同等学力统考复习范围广、测试题型多、考试难度大，为了在考前有限的时间内达到理想的复习效果，不可漫无目标地平均用力，而要直指考点，进行“点穴式”复习。

本书是对历年真题、大纲样题、5套国务院学位中心模拟题及近20套由“考试大纲”编写组长编写的“模拟试题汇编”等权威材料进行了电脑统计，并经“考试大纲”编审组专家审定而成，大幅度浓缩了复习范围，抓住了“关键的少数”，只要考生能集中时间、集中精力强攻，必可收到事半功倍之效果。

二、考场任务提前在备考时完成

在备考时做好如下工作，将利于减轻考场的紧张心理、提高做题速度

- 1、熟悉考场规则、时间间隔，培养“考场感觉”。
- 2、对口语交际、阅读的“题干”了如指掌（从而为练习节约时间，做题节约时间，答题提高正确率）。
- 3、学会速读四个选项（考前学会速读口语交际、阅读等题型的四个选项，并结合内容的理解和题干的问题，利于快、准选答案）
- 4、写熟翻译、作文“路标”。
- 5、进行良好速记训练。口语交际、阅读、填空和英译汉中，用会简明、清晰的速记符号，利于考场快、准做题。

三、“因错循环强记法”

对练习中出错的地方，要弄清原因、切实理解，并用红笔标记，当日、次日、第三日和考前一日各浏览一次（针对出错点按记忆规律复习）。这样可逐步缩小复习范围、强化难点与考点。

四、“意群线式速读法”

不论在考前练习或考试当中，若逐个单词“点式”移动目光，不仅浪费时间，而且往往“只见树木不见森林”，影响对内容的理解。因而，在考前复习中定要学会并用熟“意群线式速读法”

（一）意群的划分规则

狭义的意群指的是具有逻辑意义的一组单词，即由若干语义联系较紧密的词汇构成的能表达一定含义的词串。在朗读的过程中一般不应停顿，在看的过程中应线性注视。意群的划分规则：

1、“主谓结构优先”法则

即在阅读一个句子时，先抓出其主语和谓语。

【例 1】We should train the students to read faster and to recognize words more quickly.

【解析】主语“我们”，谓语“训练”。两个 to 接不定式宾补。

2、“关联词语后并”法则

即将起引导作用的疑问词或从句的关联词划入后面的意群中整体理解。

【例 2】The difficulty was how he could prove his ideas to other scientists.

【解析】此句为“主系表”结构，表语是以关联词 how 引导的一个从句。关联词 how 在从句中充当状语，从句作为一个意群，其义为“他如何能向其他科学家证明他的观点”。理解了从句这个意群，整个句子的意思就是显而易见了。

3、“同类归并”法则

即对表示并列或选择关系的两个小意群，合并到一起理解。其中读懂 and 之前或之后的任一内容，另一内容不必细分即可快速推出。而 or 之前或之后的内容，可从中择一。

【例 3】An exercise of this type can be useful to help the students think about the meaning and value of the ideas expressed in the text.

【解析】the meaning and value of...共同作 think about 的宾语，阅读时应注意用“意群阅读法”一起理解。

4、“定语归并”法则

即将前置、后置定语并入名词性成份理解。

【例 4】For people with a large amount of money to spend, there has always been a great selection of watches to choose from.

【解析】“对于那些有大把钱可花的人来说...”这是定语后置，应与 people 一同阅读并理解；后面的句子“有大量的表可供选择”也是定语后置，应一同理解。

5、“特殊标志词独立”法则（如：had better ...）

即对一些固定搭配，要按其表达的特殊意思来理解。

【例 5】I **would rather** go back than stay here.

【解析】would rather 是一个固定搭配，表“宁愿”，阅读时应与后面的动词 go back 共同理解。

6、“状语单列”法则

即从语义、就近关系判断状语修饰对象是动词、形容词还是整个句子，并单独作为一个意群理解。

【例 6】They devoted all their hours to working (in their laboratory).

【解析】“在图书馆”作句子的状语，阅读时可作为一个独立意群。

7、“词组标志”法则

英语的句子成分，大多数情况下是由词组充当的，一个词组即为一个意群。而词组一般都有明显的标志词。

(1) 名词词组模块

以名词为中心的一个意群为名词词组。在名词词组中，除了“of”结构中心词（名词）在 of 之前外，其它情况的最后一个名词即为词组的中心词。

【例 7】In the future, everybody will be world famous for about 15 minutes. But our 15 minutes is gone.

【解析】our 15 minutes 为名词词组，其中心词为“minutes”。

(2) 动词词组模块

以动词开头，充当主句或从句的谓语，由动词与其后所跟的名词（或名词词组）、副词结合起来表达完整动作概念的一个意群为动词词组模块。

【例 8】The building of the new road has been held up by bad weather.

【解析】held up 由广义动词 hold 加副词构成的动词词组模块。

(3) 不定式词组模块

以“to+动词原形”开头，后跟名词或代词或介词词组等词类，描述动作目的或动作所及对象的一个意群为不定式词组。

【例 9】I want to develop a software.

【解析】不定式标志词 to+ develop+名词 a software 构成不定式词组。

(4) 介词词组模块

以一个介词开头，后跟名词、代词、数词或一个名词词组等词类所构成的一个意群为介词词组。

【例 10】To my joy, my mother came to see me.

【解析】由标志词 to（介词）+ my joy（代词+名词）构成介词词组。

(5) 疑问词词组模块

以疑问词（who, when, where, what, which, how）+“动词不定式（或名词或形容词）”，共同表达一个完整意思的意群为疑问词词组。

【例 11】How to study English is a problem.

【解析】本例由标志词 how（疑问词）+ to study English（不定式词组）构成疑问词组。

此外，还有以动词的“-ing”形式开头的-ing 词组模块，以过去分词开头的过去分词词组，以一个形容词开头的形容词词组，形式为“副词+副词”的副词词组模块。

技巧点拨：总而言之，大部分词组不但都有典型的标志词便于识别，而且有各自独特的语意重心。熟练地掌握了这两点，就为意群的划分打下了基础。

(二) “意群阅读法”的应用

1、“意群阅读法”在做阅读题中的应用

在做阅读试题中，除了对文章的首尾段以及每段的首尾句用“意群法”详读之外，对细节定位之处、不熟悉的题干及四个选项亦应用“意群法”详读。

【例】(1999年)

(1) What is TRUE of human sleep?

- [A] Most people need less sleep when they grow older.
- [B] Most people need seven and a half hours of sleep every night.
- [C] On average, people in the U.S. today sleep less per night than they used to.
- [D] For most people, less than six hours of sleep on a typical work night is enough.

(2) For our bodies to function properly, we should _____.

- [A] sleep for at least eight hours per night
- [B] believe that we need less sleep as we age
- [C] adjust our activities to the new inventions
- [D] be able to predict the rhythms of our biological clocks

(3) According to the author, many sleeping disorders are caused by _____.

- [A] other diseases [B] pre-bedtime exercises
- [C] improper sleep patterns [D] chronic fatigue syndrome

(4) Which of the following measures can help you sleep better?

- [A] Staying up late. [B] Taking a hot bath.
- [C] Having late meals. [D] Traveling between time zones.

(5) “Sleep defensively” means that _____.

- [A] people should go to a doctor and have their problems diagnosed
- [B] people should exercise immediately before going to bed every night
- [C] people should sacrifice other things to get enough sleep if necessary
- [D] people should give up going to bed and getting up at the same time every day

【解析】先看题干，了解它是关于哪一部分的问题，不看四个选项，直接在文中寻读找出该问题的出处及描述，然后在四个选项中对号入座。

2、“意群阅读法”在做填空题中的应用

在做综合填空题时，一方面要用“意群法”阅读文章的首尾段以掌握文章大意，另一方面在完成填空过程中用“意群法”亦利于快速、准确做题。

3、“意群阅读法”的其它应用

在做口语交际题、词汇题、辨错题、英译汉时，以及阅读“四选一”题干和选项时，均可用“意群法”。

五、先分项训练、后套题模考

考生在冲刺阶段，应先啃透本书、完成分项训练。包括：(1) 掌握口语交际的考点和应试技巧；(2) 攻破词汇关；(3) 写熟各种常用标志词；(4) 熟习口语交际、词汇、阅读、填空、辨错、翻译、写作等各种题型与解题技巧。然后，进行套题模考。

专家特别提示：做套题模考时，要按照考场的程序、时间、要求进行，以培养“考场感觉”，并根据得分评价自己的复习效果，发现自己的薄弱环节。而不要像做家庭作业那样随意练习。

六、掌握综合应试技巧

(一) 题干翻译法

本书汇编了阅读题中提问的常见方式。其中的关键词代表了提问的方式和性质，是考生做题必须理解的关键信息。

这类题干数量有限，考生应用英汉互译的方式对其了如指掌，以提高备考练习和考场应试的速度和正确率。

(二) 四个选项速读法

对口语交际、阅读等“四选一”的四个选项，在做题时不要逐词逐词细看，而要应用下列规则速读：

1、“四个选项”立体视读法

即对四个较短的选项，不要一个一个细读，而可把它作为一个整体一次视读。

【例 1】

- A. 200,000 to one million.
- B. 215,000 to two million.
- C. 500,000 to one million.
- D. 2500,000 to two million.

【例 2】

- A. a writer
- B. a lawyer.
- C. a professional baseball player.
- D. a congressm

【例 3】

- A. a double room.
- B. a single room.
- C. a room on the second floor.
- D. a room on the top floor

【解析】用“视读法”，可快速判断上例 1 为数字题型、例 2 与职业相关、例 3 问的是房间问题。

2、相同内容排除法

即当四个选项中有一部分内容完全相同时，在看完第一个后，从第二个开始只看每个选项不同的内容。

【例 1】

- A. The workers had finished loading the truck.
- B. The workers had just started loading the truck.
- C. The workers had gone home.
- D. The workers had had a fight with the driver.

【例 2】

- A. a retired physician.
- B. a retired teacher.
- C. a retired medical researcher.
- D. a retired construction worker.

【例 3】

- A. He is a flight attendant.
- B. He is a pilot.
- C. He is a travel agent.
- D. He is a salesman.

【解析】用“排除法”读上述例子时，例 1 的前半部分“The workers had”目光余光所及，可不看，重在四个选项后的信息。例 2 的前半部分“a retired”、例 3 的“He is a”速读方法与此相同。

3、句子主干速辨法

即：当四个选项为四个句子时，且主谓结构各不相同，则要迅速地抓出每个句子的“主+谓+（宾）”主干，以便与题干相配合选定正确答案。

当四个选项为四个较为复杂的句子时，可用下列方法速阅：

- (1) 快速找到“主+谓+宾”或“主+系+表”结构；
- (2) 将句首、句中或句尾状语用‘()’括起来；
- (3) 将主、宾（表）语之前或之后的定语用‘()’括起来；
- (4) 将主、宾（表）语之前或之后的同位语用‘=’划掉；
- (5) 如果句子含有从句，将从句关联词整个圈起来并划底线至该从句结尾处。
- (6) 依据题干提问性质及已理解的文章内容对四个选项做出正确判断。

【例】

The 1992 Los Angeles riots broke out because _____.

- [A] the jury acquitted the policemen who had beaten Rodney King
- [B] people can make their own judgments
- [C] video coverage from helicopters had made people angry