

学习加油站丛书



搏击最后100天

高考捷径

英语

主编 叶鹏飞

南方出版社

丛书策划 于卫军



搏击最后100天

高考捷径

英语

主编 叶鹏飞
编者 叶鹏飞 邵健明 王建民
余冠远 王建平 李 鸿
刘振惠

南方出版社

图书在版编目(CIP)数据

高考捷径. 英语/叶鹏飞主编. —海口: 南方出版社,
2006. 1

ISBN 7-80701-471-7

I. 高... II. 叶... III. 英语课—高中—升学参考
资料 IV. G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第133689号

高考捷径 英语

主 编: 叶鹏飞
责任编辑: 徐 津
出版发行: 南方出版社
邮 编: 570203
社 址: 海南省海口市海府一横路19号华宇大厦12楼
经 销: 新华书店
电 话: (0898)65371546 电话: (0898)65371264
印 刷: 杭州长命印刷有限公司
开 本: 850×1168 1/16
印 张: 17
字 数: 425千字
版 次: 2006年1月第1版 2006年1月第1次印刷
书 号: ISBN 7-80701-471-7/G·626
定 价: 23.00元

如有质量问题, 请与印刷厂联系调换

前 言

“高考”是人生的一次重要选择,广大考生和家长都对“她”格外重视,以一种近乎神圣的态度去对待“她”,努力以最好的状态去迎接“她”。

历年的复习迎考经验表明,要在高考中取得好成绩,最后这 100 天的复习是十分关键的。许多经历过高考的人都有这样的体会:在第一轮复习过程中,学习效果比较显著。然而,复习了一两遍之后,学习效果就不那么明显了,学习成绩很难进一步提升,进入了所谓的“高原期”。在这一时期,考生的心理上也会产生许多变化,例如,有些考生一方面不想再看复习材料,产生了厌倦的情绪;另一方面,却总是担心复习还不到位,存在这样或那样的漏洞,表现出焦虑、厌倦、烦躁的情绪。

我们认为,在这最后 100 天里,如何把握复习的科学性、针对性和有效性,是一个充分显现智慧与策略的问题,需要进行精心设计和安排。本丛书以此为研究课题,通过悉心分析复习迎考的特征,认真总结复习迎考的关键环节,构建了“回归基础”、“实战演练”、“迎考准备”三大复习模块,提出了排除“高原反应”,克服心理障碍,用智慧与策略作最后冲刺的复习思路。

“回归基础”旨在让学生经一轮复习后,再回归到高考的《考纲》上来。在这一部分中,逐条呈现了《考纲》的要点,标记出该要点近五年内在高考中出现的情况,同时从知识要求、能力要求、典型试题、基本变式、常见错误四个方面,展开分析每一要点,并有针对性地配置了基础训练试题。

“实战演练”以历年高考题或经典试题为载体,强化训练,让学生适应高考的测考方法。内容分为真题演练和模拟演练两部分,前者注重试题与考试要点的相关性,后者关注试题之间的整合。有点有面,有局部有整体,深刻理解、全方位认识高考的真实情景。

“迎考准备”的编写意图是根据学科特点提供给考生迎考建议、注意事项和心理调节。内容有迎考经验和答题要诀,目的是为考生介绍本学科迎考复习时的经验与复习方法,以及针对本学科高考试题的特点,提出在审题、解题、检查等环节中应当注意的事项,尽最大可能避免失分。

本丛书针对浙江省高考情况和特点,语文、数学、英语紧扣浙江省高考自主命题要求编写,理科综合物理、化学、生物,文科综合历史、地理紧扣全国高考命题要求编写。参加本丛书编写的作者,均为我省著名一级重点中学的特级教师或优秀教师,多年来一直指导高考复习,有着丰富的教学经验,所带学生成绩居全省前茅。编写本丛书的过程也是他们长期以来所积累经验的释放过程。考试本无“捷径”可走,但正确地进行备考复习,还是能走到“捷径”上来。我们完全有理由相信,这套丛书一定会有助于广大考生在高考复习的最后 100 天里把握好科学性、针对性和有效性,切实提升复习效益,引领大家走上“高考捷径”。

让我们珍惜高考,以充分的信心迎战高考!

祝广大考生在高考中取得优异成绩!

目 录

第一部分 回归基础

第一章 名词	1
第二章 冠词	7
第三章 代词	13
第四章 形容词和副词	21
第五章 连词	27
第六章 数词	31
第七章 介词	37
第八章 动词	44
第九章 反意疑问句	74
第十章 祈使句	79
第十一章 感叹句	82
第十二章 并列句	86
第十三章 从句	90
第十四章 倒装句	120
第十五章 省略句	125

第二篇 实战演练

专题一 单项填空 A	129
专题一 单项填空 B	142
专题二 完形填空	154
专题三 阅读理解	173
专题四 单词拼写	191
专题五 短文改错	194
全真模拟试卷一	200

全真模拟试卷二	211
全真模拟试卷三	222
第三篇 迎考准备	
单项填空	232
完形填空	235
阅读理解	236
单词拼写	237
短文改错	237
书面表达	237
参考答案	239

第一篇 回归基础

第一章 名词

要点再现

要点 1: 名词	历年高考情况						自我评测		
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	过关	模糊	尚欠
	✓	✓	✓	✓	✓	✓			

知识要点

1. 名词的分类: 可数名词与不可数名词; 普通名词和专有名词.
2. 可数名词单、复数形式的变化.

【要点提示】 注意以 -s, -x, -ch, -sh, -y, -f 或 -fe, -o 结尾的名词的复数形式; 熟记特殊变形的复数名词.

3. 名词的格: 普通格(即名词的和所有格普通形式)和所有格(即表示“……的”).

【要点提示】 名词普通格和所有格的转化.

4. 名词的作用: 在句中一般用做主语、宾语、表语、定语.

能力要求

1. 名词的分类.

名词 { 普通名词 { 个体名词(例如: man, woman, desk, pencil)
集合名词(例如: class, family, police, army) } 一般可数
物质名词(例如: meat, rice, cotton, iron)
抽象名词(例如: life, help, happiness, sadness) } 一般不可数
专有名词(例如: England, Smith, Shanghai)

2. 名词的复数形式.

【要点提示】 (1) 一般情况: 直接加 -s.

- (2) 以 -s, -x, -ch, -sh 结尾发 /s/, /ʃ/, /tʃ/, /d/, 加 -es.

例如: bus—buses box—boxes watch—watches page—pages

注意: stomach—stomachs

- (3) 以 -y 结尾 { y 前为元音字母, 直接加 -s. 例如: boy—boys; day—days.
y 前为辅音字母, 变 y 为 i 再加 -es. 例如: city—cities; party—parties.

- (4) 以 -f 或 -fe 结尾 { 直接加 -s. 例如: belief—beliefs; roof—roofs; proof—proofs.
变 f 为 v, 再加 -es. 例如: thief—thieves; knife—knives.
两者均可. 例如: handkerchief—handkerchieves/handkerchief.

- (5) 以 -o 结尾 { 直接加 -s. 例如: photo—photos; radio—radios.
加 -es. 例如: hero—heroes; tomato—tomatoes; potato—potatoes; Negro—Negroes.

- (6) 改变元音字母.

例如: man—men woman—women foot—feet tooth—teeth goose—geese
mouse—mice child—children ox—oxen

- (7) 单复数同形.

例如: deer—deer fish—fish sheep—sheep Chinese—Chinese Japanese—Japanese
mean—means(方法, 手段) works—works(工厂)

3. 名词的所有格.

【要点提示】 (1) 形式.

单数名词加's. 例如: boy—boy's; teacher—teacher's.

复数形式 { 以-s 结尾直接加'. 例如: boys—boys'; teachers—teachers'.
直接加's. 例如: children—children's; men—men's.

(2) 运用: 表示所属.

① 有生命的名词后用's.

例如: Mary's room children's books

② 若一样东西两人共有, 在最后名词前面加's; 若非共有, 则两个名词后都加's.

例如: Tom and Mary's book Tom's and Mary's books

③ 若一样东西两人共有, 在最后名词后加's; 若非共有, 则两个名词后都加's.

例如: Tom and Mary's book Tom's and Mary's books

④ 表示时间、距离、世界、国家、城镇、度量、价值等之后用's 或 s'.

例如: today's paper ten minutes' walk China's capital Beijing's weather

⑤ 无生命的名词的所有关系常用 of + 名词的短语表示所属.

例如: the title of the film the gate of the school

⑥ 在表示所属物的名词前面有冠词、数词、不定代词、或指示代词时, 必须用双重所有格形式, 即“of 短语+所有格形式”.

例如: this book of mine a friend of my father's

⑦ 名词所有格后若是表示“某人家”、“店铺”等建筑物之类的名词时, 该名词常被省略.

例如: at the doctor's at the tailor's

4. 名词的作用.

【要点提示】 (1) 作主语.

例如: These ideas may seem strange to you 这些主意你看来可能有些怪.

(2) 作表语.

例如: Both of them are doctors. 他们俩都是医生.

(3) 作宾语.

例如: We love our great motherland. 我们爱我们伟大的祖国.

(4) 作宾语补足语.

例如: We elected him monitor of our class. 我们选他当班长.

(5) 作定语. 名词可以用来修饰名词, 表示材料、类别、用途、性质、特点等. 名词作定语时常用单数.

例如: shoe factory 鞋厂 evening paper 晚报 book store 书店 tooth brush 牙刷 night school 夜校

注意: ① 有些名词作定语是常用复数形式.

例如: sports shoes 运动鞋 a clothes shop 一家服装店 a goods train 一列货车
arms production 武器生产

② man 和 woman 作定语时有数的变化——随其所修饰的中心词而变化.

例如: a man doctor—men doctors a woman teacher—women teachers

③ 作定语的合成形容词是由名词构成时, 该名词要使用单数形式.

例如: a five-year plan an eight-year-old boy a ten-pond note

(6) 作同位语.

例如: This is Mr. Black, our manager. 这是布莱克先生, 我们的主管.

5. 值得注意的几类名词.

【要点提示】(1) 准确理解和熟练掌握某些名词的复数形式表示的特别意义.

例如: papers(报纸, 文件) works(工厂, 著作) sands(沙滩) forces(军队) things(情况)
manners(礼貌) looks(外表) hairs(几根头发) times(时代) arms(武器) means(方式)

注意: works(工厂)和 means(方式)单复数同形.

例如: There is a works in the east of the city. 在城市东部有一个工厂.

Every means has been tried. 每种方式都试过了.

(2) 准确理解和熟练掌握某些抽象名词表示具体化的事物: surprise, cold, pleasure, pity, failure, success, honour, experience, must, worry, difficulty, youth, beauty, wonder, danger, interest 等.

例如: What a surprise you gave me! 你给了我一个多大的惊喜啊!

注意: 通常不能具体化的名词有 fun, advice, information, health, wealth, progress, news, weather 等. 即使有形容词修饰, 也不能和不定冠词连用.

例如: What fun it is to swim in summer! 夏天游泳多有趣啊!

(3) 准确理解和熟练掌握有些物质名词可具体化为可数名词.

例如: drink 饮料—two drinks 两杯饮料 coffee 咖啡—a coffee 一杯咖啡
tea 茶—two teas 两杯茶

(4) 准确理解和熟练掌握某些通常只有复数形式的名词. 如 glasses, clothes, trousers, boots 等词, 通常和动词复数形式连用.

典型试题

【例 1】(2004 年天津卷) I keep medicines on the top shelf, out of the children's _____.

- A. reach B. hand C. hold D. place

🔍 考查内容 名词词义辨析.

🔍 解题思路 reach 在此处是名词, 而不是动词, 意为“伸手可及的距离”. out of one's reach 意为“不在……范围之内, 无法达到”.

🔍 参考答案 A

【例 2】(2004 年上海卷) Chinese arts have won the _____ of a lot of people outside China.

- A. enjoyment B. appreciation C. entertainment D. reputation

🔍 考查内容 名词词义辨析.

🔍 解题思路 首先要辨析这四个名词的意思. enjoyment 高兴; appreciation 欣赏; entertainment 娱乐; reputation 声誉. 句意为“中国艺术已在外国赢得了许多人的欣赏.”

🔍 参考答案 B

【例 3】(2001 年上海卷) The _____ is just around the corner and you won't miss it.

- A. bicycle's shop B. bicycle shop C. bicycles shop D. bicycles' shop

🔍 考查内容 名词作定语的用法.

🔍 解题思路 用名词作定语去修饰另一个名词, 表示中心词的材料、类别、用途、性别等. 而且, 名词作定语时常用单数. 例如: a stone bridge 石桥; coffee cup 咖啡杯; boy friends 男朋友. 由此可知自行车商店是 bicycle shop.

🔍 参考答案 B

【例 4】(2004 年上海卷) The environmentalists said wild goats _____ on the vast grasslands was a good indication of the better environment.

- A. escape B. absent C. attendance D. appearance

🔍 **考查内容** 名词词义辨析.

🔍 **解题思路** 首先要辨析这四个名词的意思. escape 逃脱, 逃避; absent 缺席的, 不在的; attendance 出席, 到场; appearance 出现. 根据句意和句中的 better 可知, 应选 appearance, 句意为“环保主义者说野山羊在草地上的出现暗示着环境变好了.”

🔍 **参考答案** D

【例 5】(2004 年上海卷) In dealing with public relations, we should make every effort to prevent _____ in personality.

- A. contact B. contrast C. connection D. conflict

🔍 **考查内容** 名词词义辨析.

🔍 **解题思路** 首先要辨析这四个名词的意思. contact 和 connection 是同义词, 意为“联系”; contrast 意为“对比”; conflict 意为“冲突”. 句意为“在处理公共关系问题上, 我们应该尽力阻止个人冲突.”

🔍 **参考答案** D

基本变式

【例 1】(2003 年北京卷) The manager has got a good business _____ so the company is doing well.

- A. idea B. sense C. thought D. thinking

🔍 **考查内容** 名词词义辨析.

🔍 **解题思路** 首先要分清这四个名词的意思. 句意为“因为经理有良好的商业意识, 这家公司才经营得好.” 只有 sense 当“意识”讲.

🔍 **参考答案** B

【例 2】(2003 年北京卷) —I'm sorry I stepped outside for a smoke. I was very tired.

—There is no _____ for this while you are on duty.

- A. reason B. excuse C. cause D. explanation

🔍 **考查内容** 名词词义辨析.

🔍 **解题思路** 首先理解好题干的意, 即“在值班过程中, 任何不符合规定的所谓的‘理由’都是一种‘借口’.” excuse 借口; reason 理由; cause 原因; explanation 解释.

🔍 **参考答案** B

【例 3】For the sake of her daughter's health, she decided to move to a warm _____.

- A. weather B. temperature C. season D. climate

🔍 **考查内容** 名词词义辨析.

🔍 **解题思路** 首先要分清这四个名词的意思. weather 意为“天气”, 指特某一天的天气状况, 是不可数名词; climate 意为“气候”, 指某一地区的长期气象状态, 亦可作可数名词, 意为“(具有某种气候的)地区”; temperature 意为“气温, 温度”; season 意为“季节”. 句意为“为了女儿的健康, 她决定搬到温暖的地区去.”

🔍 **参考答案** D

【例 4】 I will look into the matter as soon as possible. Just have a little _____.

- A. wait B. time C. patience D. rest

考查内容 名词词义辨析.

解题思路 首先要分清这四个名词的意思. wait 等待; time 时间; patience 耐心; rest 休息. 本句意思是“我将尽快处理此事, 请有点儿耐心.”

参考答案 C

【例 5】 (2005 年浙江卷) I am sure David will be able to find the library—he has a pretty good _____ of direction.

- A. idea B. feeling C. experience D. sense

考查内容 名词的词义辨析.

解题思路 由题意可知“……他有相当好的方向感.” sense 有“感觉, 知觉, 感知, 理解力, 鉴赏力, 辨识力”等意. 例如: a good sense of smell 嗅觉很灵敏; a sense of humour 幽默感; a good business sense 有经济头脑. 故 a sense of direction 意为“方向感”, 是固定词组.

参考答案 D

常见错误

1. He has good knowledge of English.

分析: 一般都认为 knowledge(知识, 学问)是不可数的抽象名词, 但是, 当它表示“对……懂, 对……有某种程度的了解”的含义时, knowledge 前可加不定冠词 a. 如 have a good understanding of 等.

应改为: He has a good knowledge of English.

2. What a fun it is!

分析: news, fun, information 等永远是不可数名词.

应改为: What fun it is!

3. All means has been tried.

分析: means 单复数同形, all 修饰的是复数名词.

应改为: All means have been tried. / Every means has been tried.

基础训练

- () 1. (2004 年全国卷) Don't leave matches or cigarettes on the table within _____ of little children.
A. hand B. reach C. space D. distance
- () 2. (2004 年全国卷 II) If you buy more than ten, they knock 20 pence off _____.
A. a price B. price C. the price D. prices
- () 3. There are usually at least two _____ of looking at every question.
A. means B. directions C. views D. ways
- () 4. One of the advantages of living on the top floor of a high rise is that you can get a good _____.
A. sight B. scene C. view D. look
- () 5. It is widely accepted that young babies learn to do things because certain acts lead to _____.
A. rewards B. prizes C. awards D. results

- () 6. If you don't take away your things from the desk, there won't enough _____ for my stationery.
A. area B. place C. room D. surface
- () 7. The lion is considered the king of the forest as it is a(n) _____ of courage and power.
A. example B. sign C. mark D. symbol
- () 8. According to the recent research, heavy coffee drinking and heart attack is not necessary _____ and effect.
A. reason B. impact C. fact D. cause
- () 9. To regain their _____ after an exhausting game, the players lay in the grass.
A. force B. energy C. power D. health
- () 10. It has been ten years now since the Labor party came into _____ in that country.
A. power B. control C. force D. charge
- () 11. The _____ is just around the corner and you won't miss it.
A. bicycle's shop B. bicycle shop C. bicycles shop D. bicycles' shop
- () 12. What he has done is far from _____.
A. satisfactory B. satisfied C. satisfaction D. satisfy
- () 13. You'll find this map of great _____ in helping you to get round London.
A. price B. cost C. value D. usefulness
- () 14. He gained his _____ by printing _____ of famous writers.
A. wealth; work B. wealths; works C. wealths; work D. wealth; works
- () 15. Those football players had no strict _____ until they joined our club.
A. practice B. education C. exercise D. training

第二章

冠词

要点再现

要点 2:冠词	历年高考情况						自我评测		
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	过关	模糊	尚欠
	✓	✓	✓	✓	✓	✓			

知识要求

1. 不定冠词 a/an 和定冠词 the 的基本区别.

【要点提示】 不定冠词表示泛指,而定冠词表示特指.

2. a 和 an 的使用情况.

【要点提示】 a/an 后那个词的第一个音素决定是用 a 还是用 an.

3. 不用冠词(即用零冠词)的情况.

能力要求

1. 准确理解和熟练掌握不定冠词的基本用法.

【要点提示】 特别留意 an/a 的使用区别. 用 a 还是 an 主要是根据后面一个单词的第一个音素的发音来决定,如是元音用 an; 是辅音则用 a.

例如:an eraser a box

一般的判断方法是:单词的第一个字母是元音字母 a,e,i,o,u,前面一般用 an,其他则用 a.但要记住以下例外的情况:

单词 hour,honest,honor 前用 an;

单词 Europe,universal,university,one 前用 a;

字母 h,l,m,n,s,x 前用 an;

数字 8,18,80 前用 an.

(1) 泛指某一类人或事物,相当于 any.

例如:A child cannot do the job,only a man can do. 小孩干不了这工作,只有男人可以.

(2) 表示单位,相当于 every 或 per.

例如:The bus runs at 120 km an hour. 公共汽车每小时行驶 120 千米.

(3) 表示“一”,相当于 one.

例如:Johnson will come back in an hour. 约翰森将在一小时后回来.

(4) 表示“同一”,相当于 the same.

例如:We are of an age. 我们同龄.

Birds of a feather flock together. 同种毛色的鸟放在一起.

Things of a kind come together; people of a mind fall into the same group.

人以群分,物以类聚.

(5) 某些抽象名词如果表示“一个具体的事或人”要加 a.

例如:a success a failure(一个成功或失败的人或事)

(6) 用在物质名词前表示“一种”等.

例如:That's a black tea. 那是红茶.

Please give me a coffee. 请给我一杯咖啡.

(7) 用在专有名词前表示“类似的一个”或“某一个”。

例如: A Smith is waiting outside. 某个史密斯等在外边。

(8) 用在固定的词组中。

例如: pay a visit to quite a few in a word have a good time have a word with
do sb a favor as a matter of fact in a hurry a knowledge of a waste of

(9) 用在可视为一体的东西前。

例如: a knife and fork a father and son

2. 准确理解和熟练掌握定冠词的基本用法。

【要点提示】 (1) 特指某人或某事用来区别同类中其他的。

例如: Please open the window beside you. 请把你旁边的窗户打开。

(2) 表示交谈双方都知道的事物。

例如: Susan, shall we have a walk along the lake? 苏珊, 我们在湖边散散步, 如何?

(3) 表示上文已经提到的人或事。

例如: Mr. Wang once had a child, but the child was lost and he has never appeared ever since.

王先生曾有过一个小孩但那孩子走丢了并且再也没出现过。

(4) 表示独一无二的事物或自然现象。

例如: the sun the star

(5) 用在姓氏的复数前, 表全家或夫妇。

例如: the Turners

(6) 用在表示发明物或乐器前。

例如: When was the computer invented? 电脑是何时发明的?

Can you play the piano? 你会弹钢琴吗?

(7) 用在用普通名词构成的专有名词前。

例如: the People's Republic of China the Great Wall

(8) 用在某些形容词前表示一类人。

例如: the blind the rich the poor

(9) 用在方位名词前, 但如没有介词则不用 the。

例如: The village is situated in the east of the town.

The village is situated east of the town. 这个村庄位于城镇的东部。

(10) 用在群岛、江河、山脉等名词前。

例如: the Rockies the Changjiang River

(11) 用在固定词组中。

例如: in the morning/afternoon/evening all the same by the way in the end

3. 准确理解和熟练掌握不用冠词的情况。

【要点提示】 (1) 表示一般概念的物质名词和抽象名词前不用冠词。

例如: Air is matter. 空气是物质。

Science means honest knowledge. 科学意味着诚实的知识。

注意: 若被限时, 则用定冠词。

例如: The air in the classroom is very foul. 教室里的空气很污浊难闻。

(2) 表示泛指复数名词前不用冠词。

例如: Peasants go in for farming. 农民去耕种。

(3) 季节、节假日、月份、一日三餐前一般不用冠词。

例如: He usually has lunch at 1 o'clock on Sunday. 周日他通常在一点吃中饭。

Autumn is my favorite season in a year. 秋季是我一年中最喜欢的季节。

(4) 球类运动、棋类运动前不用冠词。

例如: play football play chess

(5) 在语言前不用冠词,但在语言后加 language,则用 the。

例如: He speaks English well. 他英语说得很好。

The English language is widely spoken in the world. 英语在世界上使用得很广泛。

(6) 名词前已经用物主代词、指示代词、不定代词、名词所有格修饰时不用冠词。

例如: Li Ping's computer is advanced. 李平的电脑升级过了。

Any schoolboy can understand it. 任何在校男生都能理解。

(7) 在 there be 的句型中通常不用 the。

例如: On the news today, there are reports of heavy snow in that area.

在今天的新闻中,有关于在那个地区的暴雪的报道。

(8) 表示头衔的名词用做主补、宾补、同位语时不用冠词。

例如: Phillip was chosen chairman of the conference. 菲利浦被选为会议主席。

(9) 固定词组。

例如: on foot by bus for example

(10) 留意一些用冠词和不用冠词的短语的意义区别。

例如: out of question—out of the question

take place—take the place of

three of us—the three of us

go to church—go to the church

典型试题

【例 1】 The warmth of _____ sweater will of course be determined by the sort of _____ wool used.

A. the; the

B. the; /

C. /; the

D. /; /

📌 考查内容 冠词的基本用法。

📌 解题思路 前者 sweater 是特指,表可数名词的种类;后者 wool 为不可数名词,为泛指,前面不加冠词。句意为“羊毛衫的温暖度当然是由所使用的羊毛类型来决定的。”

📌 参考答案 B

【例 2】 The sign reads “In case of fire, break the glass and push _____ red button.”

A. /; a

B. /; the

C. the; the

D. a; a

📌 考查内容 冠词的基本用法。

📌 解题思路 常用搭配有: on fire; set fire to; catch fire. 在这里前者表可能性,不用冠词;后者用 red 修饰 button,与 break the glass 一样都形成了特指。句意为“万一一起火,打破这块玻璃,并且按这个红色按钮。”

📌 参考答案 B

【例 3】 (2004 年浙江卷) The Wilsons live in _____ A-shaped house near the coast. It is _____ 17th century cottage.

A. the; /

B. an; the

C. /; the

D. an; a

考查内容 冠词的基本用法。

解题思路 此题考查不定冠词表类型的用法, A-shaped 为元音开首的, 用 an; 第二个空格则考查序数词与冠词的搭配, 通常用 the 17th, 但此处表示一个类型, 仍然用 a 来修饰。

参考答案 D

【例 4】 (2003 年上海卷) I earn 10 dollars _____ hour as _____ supermarket cashier on Saturdays.

- A. a; an B. the; a C. an; a D. an; the

考查内容 冠词的基本用法。

解题思路 前者和时间或度量衡名词连用, 表示每个。如 at 50 km an hour; fifty pounds a minute 等。后者表示泛指, “充当一名超市出纳员”。句意为“周六我做超市出纳员的工作, 每小时赚 10 美元。”

参考答案 C

【例 5】 Wouldn't it be _____ wonderful world if all nations live in _____ peace with one another?

- A. a; / B. the; / C. a; the D. the; the

考查内容 冠词的基本用法。

解题思路 前者表示泛指, 是指一个不同于现在的世界, 所以不用 in the world; 后者 in peace 是固定搭配, 表示“和平地”, 所以不用冠词。

参考答案 A

基本变式

【例 1】 That escaped prisoner camped in _____ wood but he didn't light _____ fire because smoke rising from _____ wood might attract _____ attention.

- A. /; the; a; / B. a; a; the; the C. a; the; a; / D. a; a; the; /

考查内容 冠词在固定搭配中的运用。

解题思路 其中有三个为固定搭配: in a wood(在森林里); light a fire(点火); attract attention(吸引注意力)。第二个空与前面例题中的“in case of fire”不同。第三个空后的“wood”前面已经提过, 为特指。

参考答案 D

【例 2】 It is quite obvious that the increasing population in China will cause _____ heavy pressure on _____ whole society in the future.

- A. a; a B. the; / C. a; the D. /; the

考查内容 冠词的运用。

解题思路 前者为泛指; 后者 the whole + n. (单数) 是固定搭配。

参考答案 D

【例 3】 As _____ result of the dam, the water level of the lake was going to rise by _____ 63 metres.

- A. a; the B. the; the C. a; / D. the; /

考查内容 冠词的运用。

解题思路 as a result of 意为“由于……的结果”; “rise by + 数量 + 名词”或“rise + 百分比”结构表

示“上升了……”，名词前不加冠词。

【参考答案】 C

【例4】 He came here by _____ way of London. In _____ way his health is much improved, but he is still not really well.

- A. a; a B. /; a C. the; the D. a; a

【考查内容】 冠词在固定搭配中的运用。

【解题思路】 此题考查固定搭配的习惯用法。by way of 是“取道，经由”的意思；in a way 是“在某种程度上”的意思。

【参考答案】 B

【例5】 —He wants to have _____ word with you.
—I know _____ word has come that I am the next person he wants to talk to.

- A. /; the B. a; the C. a; / D. the; a

【考查内容】 冠词在固定词组中的搭配。

【解题思路】 have a word with sb 表示“与某人说话”，是一个固定搭配；word 解释为“消息”时是不可数名词，因此不用冠词。

【参考答案】 C

常见错误

1. 在抽象名词和物质名词前，用不定冠词使其具体化。

【例】 误：He is great success as a teacher.

正：He is a great success as a teacher.

分析：success 是抽象名词，之前通常不用冠词；但在此处具体指他是一个成功的人，因此要用 a success. 另外，如 a joy, a help 等都需要细细品味。

2. 序数词前，有时要用不定冠词。

【例】 误：You can have the second try if you fail the first time.

正：You can have a second try if you fail the first time.

分析：我们习惯于“the+序数词”表示“第……”，但当表示“又一……，另一……”时，要用“a+序数词”结构，相当于 another.

基础训练

- () 1. A bullet hit the soldier and he was wounded in _____ leg.
A. a B. one C. the D. his
- () 2. Jumping out of _____ airplane at ten thousand feet is quite _____ exciting experience.
A. /; the B. /; an C. an; an D. the; the
- () 3. There's _____ dictionary on _____ desk by your side.
A. a; the B. a; a C. the; a D. the; the
- () 4. (2004年北京卷) _____ on-going division between English-speaking Canadians and French-speaking Canadians is _____ major concern of the country.
A. The; / B. The; a C. An; the D. An; /