



群星成长屋

小学信息技术

FrontPage

编著：林 青



海风出版社
HAIFENG PUBLISHING HOUSE

福州市群众路小学校本教材系列丛书

群星成长屋

小学信息技术

FrontPage

编著：林 青



海风出版社
HAIFENG PUBLISHING HOUSE

图书在版编目 (CIP) 数据

小学信息技术/林青编著. —福州：海风出版社，
2006. 10

(群星成长屋丛书)

ISBN 7—80597—633—3

I. 小… II. 林… III. 电子计算机—少年读物
IV. TP3—49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 121542 号

书 名：小学信息技术

编 著：林 青

责任编辑：刘 克

出版发行：海风出版社

(福州市鼓东路 187 号 邮编 350001)

出 版 人：焦红辉

印 刷：福州东丽印务有限公司

开 本：850mm×1168mm 1/32 1.125 印张

字 数：23 千字

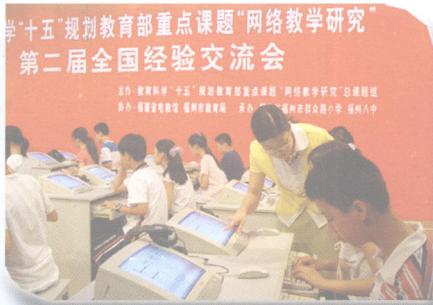
印 数：1—2100

版 次：2006 年 12 月第 1 版

印 次：2006 年 12 月第 1 次印刷

书 号：ISBN 7—80597—633—3/G · 136

定 价：50.00 元 (全套 6 册)



语文网络课，学生浏览网页

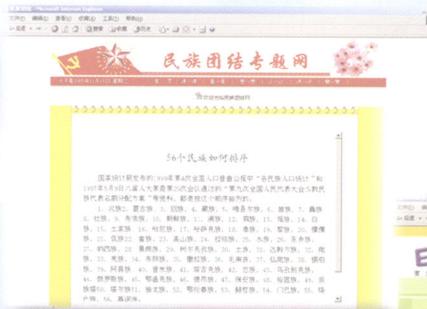




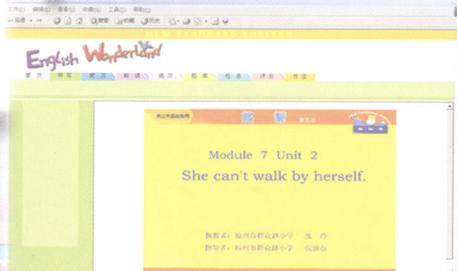
语文科网页作品：古诗文诵读



美术科网页作品：中国剪纸，曾获省中小学电子作品竞赛一等奖。



思品科网页作品：民族团结专题网



英语科网页作品：She can't walk by herself.



英语综合实践科网页作品：It's red.



社会科网页作品：群小环抱网，曾获全国中小学生环保网页设计竞赛三等奖

此为试读，需要完整PDF请到www.youdao.com试读

福州市群众路小学校本教材系列丛书
群星成长屋

编 委 会

主 任：吕榕麟

副 主 任：林 钦 杨彦伟 陈正璋

委 员：林 珊 郑天戈 陈艳贞 陈 坚

林 文 杨建生 杨文侃 陈永晶

郑德容 林文权

编 著：林 青

责 编：刘 克

美 编：林 青 林文锋

编者的话

开发校本课程是全面推进基础教育课程改革的需要。它对于学校实现办学宗旨，体现办学特色有着重要的价值。我校建校时间虽然不长，但是积累了丰厚的校园文化，形成了初步的办学特色。为了更好地发挥我校资源优势，让特色更突出，内涵更丰富，我们有必要将我们的校园文化资源进一步挖掘与开发，因此我们编写了系列校本教材。

2000年11月，教育部颁发了“关于中小学普及信息技术教育的通知”和新的“中小学信息技术课程指导纲要(试行)”，决定从2001年开始用5—10年的时间在中小学(包括中等职业技术学院)普及信息技术教育，以信息化带动教育的发展，推动信息技术与课程教学改革的结合，促进教学方式的改变。

根据“中小学信息技术课程指导纲要(试行)”新的要求以及学校的实际情况，我校组织信息组教师编写了本套小学信息技术校本教材。本套教材语言生动活泼，知识丰富，技术实用。在编写的过程中注意把握循序渐进的教

学原则,任务由小到大,知识技能由易到难,比较符合学生的年龄特点。

本册教材的主要内容是Frontpage2000的使用,供小学四年级学生使用。主要由林青老师编写。在编写的过程中主要参考了由教育部考试中心和教育测量学术交流中心共同组编,由青岛出版社出版的《网页制作小专家Frontpage2000》一书,在此我对以上的组编以及出版社表示衷心感谢。

因为时间匆忙,能力有限,本册校本教材在教学内容、结构与协作体例方面,可能还存在一些问题,需要不断调整和修改。因此,希望大家在教学实践中,提出意见和建议。

编 者



第1课 十分钟做一个网页/1

- 第一节 如何启动FrontPage/2
- 第二节 做一个只有文字的网页/3
- 第三节 把网页保存起来/4
- 第四节 预览网页/4

第2课 让网页漂亮起来/7

- 第一节 打开网页/7
- 第二节 让网页中的文字更生动/9
- 第三节 给网页穿上漂亮的衣裳/12
- 第四节 在网页上划分区域
——插入水平线/15

第3课 把照片放在网页/19

- 第一节 把照片放在网页上/19
- 第二节 改变照片的大小/21
- 第三节 改变照片的位置/22
- 第四节 给照片加上镜框/23
- 第五节 在网页上插入其他图像/24
- 第六节 删 除网页上的图片/27

第1课 十分钟做一个网页

主要内容

- 1、如何启动FrontPage2000
- 2、做一个只文字的网页
- 3、把网页保存起来
- 4、预览网页
- 5、练习题

同学们，当你在因特网上浏览时，是否有过这样的想法：要是我有自己的网页，该多好呀！我可以把自己的照片、自己写的诗歌或作文发布上去，供大家浏览……

你知道吗？这些并不难实现。你只需向某个提供免费网页的网站提出申请，在得到答复后，将制作好的网页传送到该网站的服务器上就可以了。

制作网页的方法很多，下面我们将学习如何利用FrontPage2000制作网页以及怎样将网页传送到网站服务器上。

除了文字外，网页中通常还包含图片、声音或动画等，在制作网页之前要把这些素材都准备好。为此，我们在桌面上建立一个名为“网页素材”的文件夹，将制作网



页所需要的素材文件存放进去,如图 1.1 所示。



图 1.1 (bfjz) 网页素材文件夹

第一节 如何启动 FrontPage

第 1 步:单击任务栏上的 打开“开始”菜单。

第 2 步:将鼠标指针指向“开始”菜单中的 程序(P) 右侧弹出“程序”菜单。

第 3 步:单击“程序”菜单中的 Microsoft FrontPage 稍等一会儿,就会出现 FrontPage2000 窗口,如图 1.3 所示。这个窗口和 Word 窗口很像,操作也差不多。

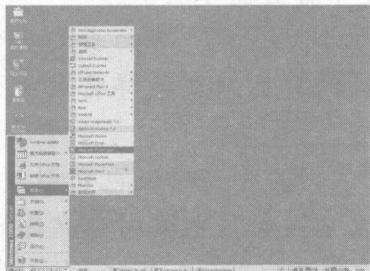


图 1.2 启动 FrontPage2000 的步骤

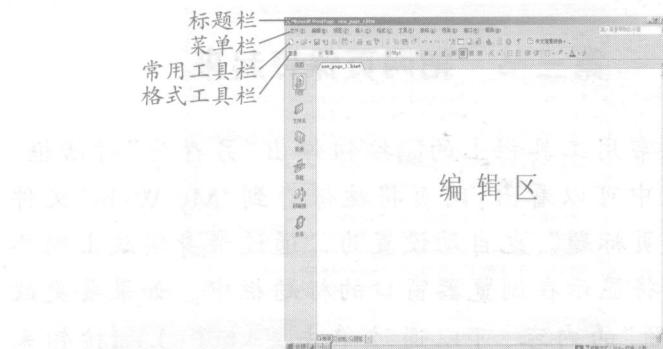


图 1.3 FrontPage2000 窗口

第二节 做一个只有文字的网页

在 FrontPage2000 窗口中输入文字，操作方法同 Word 一样。图 1.4 显示的是输入网页文字以后的样子。

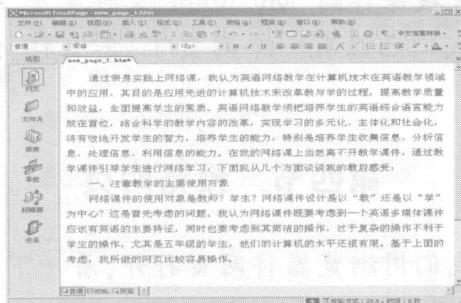


图 1.4 输入文字



第三节 把网页保存起来

单击常用工具栏上的 按钮弹出“另存为”对话框。从对话框中可以看出：网页将被保存到“My Webs”文件夹中；“网页标题”也自动设置为“通过亲身实践上网络课”，这时将显示在浏览器窗口的标题栏中。如果要更改“网页标题”的内容，可以通过单击 按钮来实现。为了便于说明，通常用网页的标题来称呼网页。下面我们把这个网页称为“通过亲身实践上网络课”。

和在 Word 中一样，单击“保存位置”框右端的 ，可以选择其他文件夹来保存网页；将“文件名”框中的“new-page_1.htm”删除，输入“index.htm”作为文件名；保持“保存类型”为“Web 页”不变；最后单击 按钮，网页就被保存到“My Webs”文件夹中了。

好了，我们已经有一个网页了，怎么样，没用十分钟吧？

第四节 预览网页

下面，我们用浏览器将网页打开，看一下网页在浏览器中的样子。

第 1 步：在 FrontPage2000 窗口中，单击 ，打开“文件”菜单，再单击“文件”菜单中的 选项，打开“在浏览器中预览”对话框，如图 1.7 所示。

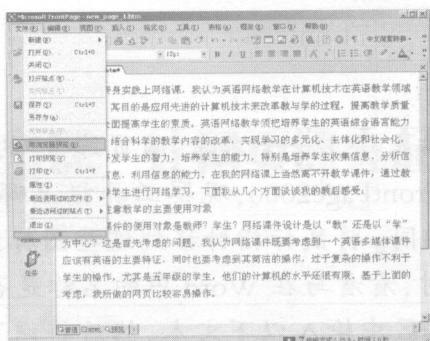


图 1.6 “文件”菜单

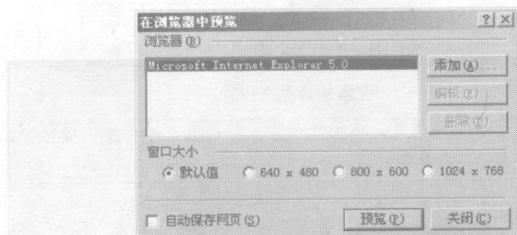


图 1.7 “在浏览器中预览”对话框

第 2 步：在“在浏览器中预览”对话框中单击 **预览 (P)** 按钮，网页被浏览器打开，如图 1.8 所示。

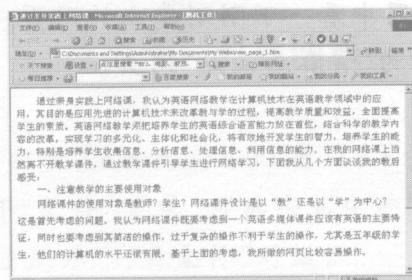


图 1.8 网页在浏览器中的样子



练一练

1. 在 C 盘上建立一个名为“网页练习”的文件夹。
2. 启动 FrontPage2000，观察工具栏上哪些按钮图标与 WOrd 的相同。将鼠标指针移到这些图标上停一会儿，当出现名称时，看看与在 Word 中的名称是否相同。
3. 在编辑区中输入以下文本，然后将网页保存到“网页练习”文件夹中，文件名为“index.htm”，网页标题为“青春加油站”。

青春加油站

这是一个中学生的网页，这是一个希望的网页，这是一个诉说心灵的地方，这是一个青春加油站。

如果您喜欢诗歌，那么请进唐诗宋词；
如果您喜欢绘画，那么请进丹青圣地；
如果您关心我们，那么请进版主档案；
如果您喜欢倾诉，那么请进宾客留言。

欢迎您，朋友！这里会让您流连忘返！

4. 在浏览器中看一下刚刚建立的网页。以后我们把这个网页简称为“青春加油站”网页。



第二课 让网页漂亮起来

主要内容

- 1、打开网页
- 2、让网页中的文字更生动
- 3、给网页穿上漂亮的衣裳
- 4、在网页上划分区域——插入水平线
- 5、练习题

我们上节课制作的网页还不能称为“网页”，因为它仅仅包含一些文字，没有图片，没有背景，更没有超链接。别急，我们将通过以后的学习，使它逐渐完善起来。

第一节 打开网页

第1步：打开FrontPage2000窗口，单击菜单栏上的文件(F)，打开“文件”菜单，再单击其中的 \square 打开(O)...命令，弹出图2.2所示“打开文件”对话框。

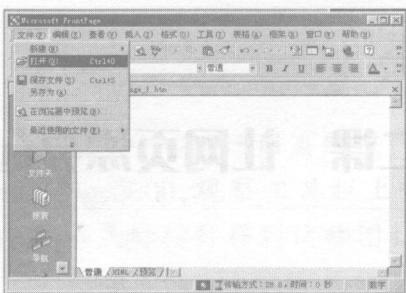


图 2.1 “文件”菜单

第 2 步：在“打开文件”对话框中，选定 My Webs 文件夹中的 index 文件，然后单击 打开①... 按钮，我们上节课制作的网页就被打开了，如图 2.3 所示。

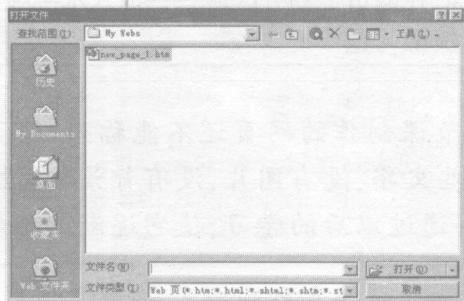


图 2.2 “打开文件”对话框

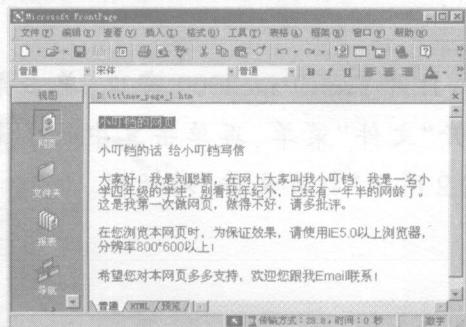


图 2.3 网页被打开了