

□根据新《课程标准》实验教材编写



今日金版

好好练习天天轻松

三维练习

课课练

单元练

期中期末练

北京市海淀区
特级高级教师编写



语文



中国出版集团 现代教育出版社

根据新《课程标准》实验教材编写

语文

三维练习

SANWEILIANXI SANWEILIANXI SANWEILIANXI SANWEILIANXI

语文

三年级 下册

主 编 朱五书

学 校 _____

年 级 _____

姓 名 _____



中国出版集团 现代教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

三维练习. 三年级语文. 下: 语文版/朱五书主编;
阎会英编. —北京: 现代教育出版社, 2007. 1

ISBN 7-80196-411-X

I. 三... II. ①朱... ②阎... III. 语文课—小学—
习题 IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 148512 号

一点通丛书

书 名: 三维练习·语文·三年级·下册

主 编: 朱五书

责任编辑: 刘艳丽

作 者: 阎会英

封面设计: 思维文化

出版发行: 现代教育出版社

地 址: 北京市朝阳区安华里 504 号 E 座

邮政编码: 100011

印 刷: 肥城新华印刷有限公司

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 6.25

字 数: 164 千

印 数: 20,000 册

版 次: 2007 年 1 月第 1 版

印 次: 2007 年 1 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-80196-411-X

定 价: 6.80 元

读者购书、书店添货或发现印装问题, 请与本社发行中心联系、调换。

电 话: 010-64257032(发行中心) 传 真: 010-64251256(总编办)

传 真: 010-64253876(发行中心) E-mail: mepchina@yahoo.com.cn

前言

.....

应广大“今日一点通”丛书爱好者的要求，我们特邀北京市海淀区具有丰富教学经验的特级高级教师精心编写了这套《三维练习》，这套书种类齐全，可与不同版本的教材配套使用。

本套练习根据新《课程标准》的教学理念，紧紧围绕教材，从知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个维度，采用生动、新颖、灵活的形式对学生进行训练。学生在轻松、愉悦的学习氛围中掌握知识、发散思维。

语文学习从知识型向应用型转变，难度不断提高，令广大同学无从把握。我们力求将改革的基本理念与课程的框架设计、练习内容的确定及实施有机地结合起来。本书按照新《课程标准》提出的各项要求，结合历年考题，总结同学们的薄弱之处，科学地开列学习事项与时间进程表。通过这些练习可以大大激发学生的学习兴趣，巩固知识基础，提高分析问题、解决问题的能力，从而达到素质教育的目的。

依据语文学习的规律，本书内容分为以下五大部分：

基础知识：以巩固所学的基础知识为目的，在训练基本能力的同时，重视创新意识与实践能力的培养。作为教材的延伸，用最精练的习题为学生打下厚实的基础。

能力提高：在扎实的基础上，这部分练习体现能力的提高。知识点的考查更加灵活。作为本书的主要内容，“能力提高”栏目用充足的题量，全面、多角度地帮助学生提高综合思考、灵活解题的能力。

拓展延伸：本栏目设有少量具有开放性和拓展性的题目。题型新颖且有一定难度，在拓展学生思维、再次提升能力的同时，也培养了学生学习语文的自信和兴趣。

轻松一刻：劳逸结合很重要。同学们在完成一课的练习之后，会稍感疲劳。本栏目是在练习之余，用小幽默、小故事、小谜语、脑筋急转弯等轻松的板块，帮助同学们放松心情，轻装前进。

单元练习：这是对一个单元所学知识的复习与巩固。经过系统的练习，每一个知识点都能得到再现和提炼，真正地为每一位同学所拥有。

脚踏实地，循序快进，这就是“今日一点通”的宗旨。为使本套练习不断地完善，使同学们的能力不断地提高，诚请各位老师与广大同学多提宝贵意见。

编 者



录

Mulu

1 初春 (1)	14 马背上的小红军 (38)
2 妈妈,请别阻拦我 (3)	15 生死攸关的烛光 (40)
3 四季的雨 (5)	16 千里跃进大别山 (41)
4 古诗二首 (7)	第四单元练习 (43)
第一单元练习 (10)	期中综合练习 (45)
5 马齿苋 (12)	17 张衡和他的地动仪 (47)
6 我的家在月亮上 (14)	18 动物的“睡眠” (49)
7 妈妈留下的葡萄树 (16)	19 能辨颜色的手 (52)
8 我战胜了自己 (19)	20 我不是废气 (54)
第二单元练习 (21)	第五单元练习 (56)
9 绿色的歌 (23)	21 夏天好 (58)
10 花的学校 (25)	22 小足球赛 (60)
11 莫高窟 (28)	23 千变万化 (62)
12 颐和园的廊与画 (30)	24 小狮子爱尔莎 (64)
第三单元练习 (33)	第六单元练习 (66)
13 假如我是一颗种子 (35)	25 生日礼物 (68)

26 罗丹的启示	(70)	31 张骞与丝绸之路	(82)
27 希望的种子	(72)	32 让人发蒙的相声	(84)
28 智慧就是财富	(74)	第八单元练习	(85)
第七单元练习	(75)	期末综合练习	(87)
29 占诗三首	(77)	参考答案	(90)
30 木偶孩子匹诺曹	(79)		

1 初 春

基础知识



1 读一读,连一连。

shuò

tuó

yǎng

yōu

xiù

gǎng



2 照样子,写一写。

刀(刀枪)

初(初春)

以()
____()

路(马路)

格(方格)

袖()
____()

故(故事)

做(做工)

尤()
____()

睛(眼睛)

清(清凉)

供()
____()

____()
____()

____()
____()

3 写出带有下列偏旁的字。(至少写四个)



能力提高



4 照样子,写词语。

摇摇晃晃

5 写出下列词的反义词。

低吟—() 匆忙—()

6 请用“袖”字组词,然后填在下面的句子中。

袖() () ()

(1)毛泽东主席是一位伟大的()。

(2)这件衣服的()有些长。

(3)同学们有了困难,我们要主动帮助,不能()。

7 按原文填空。

捡起_____ ,抛出去,

会变成一只蝴蝶_____ ;

掀开_____ , _____ ,

_____。

_____ 做 _____ ,

_____ 摇摇晃晃。

_____ 抖一抖 _____ ,

竟抖出_____。

8 阅读短文,回答问题。

一天下午,突然下起雨来。一辆公共汽车靠站了,从车上下来了一位老奶奶。老奶奶没(带 代 戴)雨伞,看上去很着急。她用手帕遮在头上,准备向前走。这时,小玲刚好打着伞从这里路过。小玲想,老奶奶年(纪 记 几)大了,(背 备 被)雨淋了会生病的,就连忙走上前,说:“老奶奶,慢点儿走,我和您一(起 齐)打伞。”老奶奶笑着说:“谢谢你,好孩子!”汽车上的乘客看见了,都高兴地夸(奖 讲)说:“多好的孩子啊!”

(1)下面的三个题目,你认为哪个最恰当,在括号里画“√”。

A. 雨中() B. 下车后() C. 热心肠()

(2)请在文中括号里正确的字下面画“——”。

(3)下面的说法最恰当的是()。

A. 下雨→奶奶下车→小玲看见→上前打伞→乘客称赞

B. 汽车靠站→奶奶着急→小玲看见→上前打伞→乘客称赞

C. 下雨→汽车靠站→奶奶下车→雨淋奶奶→小玲看见→上前打伞→乘客称赞

拓展延伸



9 课文描写了初春的美景,请你写一写文中提到的初春的景物。

10 你观察到春天还有哪些变化? 请写一写。



轻松一刻



猜谜语。

(1) 上边毛,下边毛,中间一颗黑葡萄。

打一人体器官()

(2) 身穿白袍子,头戴红冠子,走路摆架子。

打一动物()

2 妈妈,请别阻拦我

基础知识



① 在加点字的正确读音下面画“—”。



叩响
kòu kòu



不曾
zēng céng



晴朗
láng lǎng



光芒
máng mǎn

② 比一比,再组词。

祖()
阻()

勿()
吻()

告()
造()

③ 一字组多词。

候()
()
()

鲜()
()
()

糖()
()
()

能力提高



④ 在括号里填上恰当的词。

歌唱()
()

渴望()
()

呼唤()
()

酿造()
()

5 读一读，填一填。

- 一() 鲜花 一() 歌曲 一() 翅膀
一() 星星 一() 发现 一() 劳动

6 选词填空。

做 作 坐 座

- (1)我请小朋友来家里()客。
(2)写完()业再去玩儿，这才是好习惯。
(3)车上有位老人走过来，我把自己的()位让给他()。

7 阅读短文，回答问题。

秋天，松树的叶子有的还是青青的，有的已落在地上铺了厚厚的一层，好像松软的地毯。松枝上挂着许多松球，散发出阵阵清香。枫树的叶子开始落了，一片片红叶飘下来，就像飞舞的彩蝶。树上结了很多枫实，圆圆的，带着许多刺，连松鼠也不敢碰一碰。

- (1)给加点的字选择正确的读音，画“√”。

散(sǎn sǎn)发 彩(cǎi chǎi)蝶

- (2)在括号里填上恰当的词。

()的松叶 ()的地毯 ()的彩蝶

- (3)填空。

- ①短文有_____句话，写了_____和_____两种树，表示颜色的词有_____。
②松球的特点是_____，枫实的特点是_____。



- 8 根据上面的短文，请你仿写一段话，介绍一下某一季节中的两种植物。注意把话写通顺。

- 9 你希望家长不去阻拦你的什么愿望？写一写。



轻松一刻

请你给十二生肖排排队,然后背一背。



子鼠

(1)



午马

()



辰龙

()



未羊

()



申猴

()



寅虎

()



酉鸡

()



丑牛

()



戌狗

()



亥猪

()



卯兔

()



巳蛇

()

3 四季的雨

基础知识

① 看拼音,写词语。

kǒng bù

()

shān fēng

()

xiǎn shì

()

wǔ mèi

()

duǎn zàn

()

jīng yíng

()

kuáng fēng

()

xiù lì

()

② 比一比,再组词。

绵()

棉()

提()

题()

玲()

铃()

秘()

密()

能力提高

③ 照样子,写一写。

(当当当)钟声敲响了

()小猫叫起来

()小雨下起来

()溪水跑过来

()门铃响起来

()大风刮起来

()青蛙唱起来

4 重新排列下列句子的顺序,把序号写在括号里。

()他吓得躲进深宫里,好几天不敢上殿(diàn)。

()老鼠见皇帝和文武百官都怕它,胆子越来越大,甚至把皇帝穿的龙袍也咬破了。

()听说宫里出了妖怪,满朝文武也都吓坏了。

()一天,金銮(luán)殿上忽然出现了一只老鼠,愚蠢的皇帝从来没有见过老鼠,以为是个妖怪。

()这样一来,弄得大家更加惊慌起来。

5 按原文填空。

雨_____地落下来,滋润了_____,_____了_____。一场暴雨,_____冲洗得_____。

6 阅读短文,回答问题。

天鹅湖是个圆形的湖,湖水清澈见底,碧绿发亮,好像一块无瑕的翡翠。湖的四周是郁郁葱葱的树木,其中最引人注目的是低垂着头的柳树。她在微风的吹动下舒展着柔软的腰肢,拂动着细长的手臂,迎风起舞。树下是一片嫩绿的草地,草地上零零星星地点缀着红的、黄的、蓝的小野花,远远望去,就像是缀着彩色图案的绿缎子。湖上横跨着一座美丽的天鹅桥,就像一根腰带系在那里,把天鹅湖打扮得更加美丽了。

(1)照样子,写词语。

零零星星

(2)短文写了天鹅湖周围的很多景物,有_____。

(3)短文中把“天鹅湖”比作_____,把“开着野花的草地”比作_____。

(4)用“好像”写一句话。

(5)用“—”在文中画出表示颜色的词语。

拓展延伸

7 照样子,摘抄文中的四字词语。

一尘不染

8 你在生活中一定也看过雨景,请你写一段话,记录你当时的所看所想。



世界上有五大著名宫殿,你知道它们在哪个国家吗?

故宫——() 白宫——() 白金汉宫——()
凡尔赛宫——() 克里姆林宫——()

4 古诗二首



1 比一比,再组词。

未() 紫() 杨()
朱() 柴() 扬()

2 写出带有下面偏旁的字,至少写四个。





3 先写出加点词的意思,再说说诗句的意思。

(1)无边光景一时新: _____
(2)等闲识得东风面: _____
(3)春风不度玉门关: _____



4 连一连。

惹人喜爱的	青松	打开	地形
阳光明媚的	马路	停住	问题
挺拔高大的	早晨	考察	脚步
笔直宽阔的	小鸟	研究	纸团

5 把不同类的词划掉。

(1)春季 秋季 四季 夏季 冬季

- | | | | | |
|-------|-----|----|----|----|
| (2)红松 | 银杏树 | 枫树 | 铁树 | 树木 |
| (3)白色 | 黄色 | 紫色 | 颜色 | 绿色 |
| (4)雨 | 云 | 雾 | 灯 | 霜 |
| (5)地球 | 太阳 | 月亮 | 天空 | 星星 |

6 选词填空。



- (1)过马路时要()交通安全。
 (2)秋雨带着清凉和温柔,轻轻地,轻轻地,趁你没(),把秋天的大门打开了。



- (3)学习任何知识都要()。
 (4)在老师的()指导下,我们成功地制作出了气垫船。

7 积累运用。

- (1)写出三个描写春天的词语。

- (2)写出三个描写人物心情的词语。

8 阅读短文,回答问题。

属蚯蚓的孩子

邻居家的孩子冬冬,生性聪颖(yǐng),大脑袋一歪,小嘴一张,就问:天上的星星有多少?它们为什么眨眼睛?地究竟有多厚?能不能挖得通……上至天文,下至地理,看到什么就问什么,而且还追问不休。

他的妈妈是工程师,也常常被他问得不知如何回答。一次,妈妈对他说:“小家伙,你是属蚯蚓的。”

“你过去说我属龙,现在怎么说我属蚯蚓呢?”他又追问起来。妈妈打趣地说:“蚯蚓总是一个劲儿地往泥里钻。你好问,喜欢钻研,不像龙,倒像蚯蚓。”

“蚯蚓为什么要一个劲儿地往泥里钻?”他又紧追不舍。这个问题,恐怕专家也难以回答,妈妈只好说:“它就喜欢钻呗!”

今年,他到了上学的年龄,妈妈带他到学校去报名。老师问他的生肖是哪一个,他脱口而出:“是蚯蚓!”他的妈妈只好向老师解释。老师听后,情不自禁地笑了起来。

“你为什么笑?”他又追问起来。

“这小家伙,真是属蚯蚓的。”老师说。

- (1)联系上下文,解释词语。

紧追不舍:_____

脱口而出:

(2) 把下面句子中加点的词换成另一个词,但意思不变。

① 地究竟有多厚? ()

② 这个问题,恐怕专家也难以回答。()

(3) 选择正确答案的字母序号写在括号里。

老师说冬冬真是属蚯蚓的,主要原因是()。

A. 冬冬说自己是属蚯蚓的

B. 老师听了妈妈的解释

C. 冬冬追问老师为什么笑

(4) 简要回答。

为什么说冬冬是属蚯蚓的孩子?

拓展延伸

9 请默写你学过的一首唐诗。

10 读一读,背一背。

忆江南

唐·白居易

江南好,
风景旧曾谙。
日出江花红胜火,
春来江水绿如蓝。
能不忆江南?



猜字谜。

(1) 两个人。 谜底()

(2) 人藏草木中。 谜底()

第一单元练习

一 看拼音,写词语。

yōu měi chàng xiǎng yī xiù zǔ lán
() () () ()
xiān huā fēn fāng jīng tāo hài làng
() () ()

二 比一比,再组词。

油()	朱()	勿()
袖()	珠()	吻()
鸡()	遍()	凉()
鹅()	篇()	惊()

三 写出带有下列偏旁的字并组词。

 () () ()
 () () ()

四 把下面的词语分类写下来。

汽车 海龟 铅笔 章鱼 燕子 火车 海参 飞机
直尺 麻雀 龙虾 圆规 翠鸟 轮船 黄莺 转笔刀



五 照样子,给句子换个说法,但意思不变。

妈妈已经做好了饭。
妈妈已经把饭做好了。