

苏教文库·高等教育研究丛书



大学 学问大

汤尧 著

苏教文库·高等教育研究丛书

大学 学问大

汤尧 著

凤凰出版传媒集团 | 江苏教育出版社
JIANGSU EDUCATION PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

大学学问大/汤尧著.

南京:江苏教育出版社,2007.1

(苏教文库·高等教育研究丛书)

ISBN 978-7-5343-7932-1

I. 大…

II. 汤…

III. 高等学校—学校管理—研究—中国

IV. G647

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 006162 号

中文简体字版由台湾天下远见出版股份有限公司授权出版

出版者 **江苏教育出版社**

社 址 南京市马家街 31 号 邮政编码 210009

网 址 <http://www.1088.com.cn>

出版人 张胜勇

书 名 大学学问大

作 者 汤 尧

责任编辑 曹 军

集团地址 凤凰出版传媒集团有限公司

(南京市中央路 165 号 邮政编码 210009)

集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>

经 销 全国新华书店

印 刷 环球印刷(北京)有限公司

厂 址 大兴区黄村镇芦城工业区创新路 3 号 电话 010-61202300

开 本 787×1092 毫米 1/16

印 张 11.5 插页 2

字 数 110 000

版 次 2007 年 1 月第 1 版

印 次 2007 年 1 月第 1 次印刷

印 数 0001—6000

定 价 16.80 元

发行热线 010-68003077

编辑热线 010-68002876

苏教版图书若有印装错误可向承印厂调换

大学之道在于尽善尽美

杨朝祥

“大学”之道何在？“在明明德、在亲民、在止于至善。”虽然大学的角色几经更迭，但即使在全民高教时代，执著于尽善尽美的理念，依然历久弥新。

从古文明时期开始，不论东西方大学均有其独特性。进入中世纪后，因应社会的需要，大学的目标在于培育神职人员，并提供精英阶层的博雅教育所需。此后，为了适应国力的发展，大学转而成为科技和学术的重镇，并在产业革命和民主化浪潮的催化下，集教学、研究和服务等多种功能于一身的多元化大学于焉成形。时至今日，更大规模的知识经济浪潮席卷全球，大学正昂首阔步迈向崭新的纪元。

新世纪的高等教育一方面走向普及化，另一方面必须追求卓越化。提出高等教育从精英走向普及理论的特罗（Martin Trow）曾说：“量的增加必然引起质的变化。”对于大学门户的洞开，识者莫不感到忧心，但是在量的扩增之余，难道无法兼顾质的提升？吾人深信，质与量并不全然是两种极端，亦非两条平行发展的不归路。只要理念是对的，用对了方法，高教

的前景依然乐观可期。

新世纪的大学教育，应追求资源、效能、效率、平等和卓越（5E），以提升办学的质量。

第一，丰沛资源（Economy）：大学数目愈来愈多，学生人数也以倍数增长，大学教育不仅与其他社会福利措施竞逐经费，也在各类教育支出中争取资源，期盼能有丰沛的资源支持大学的学术卓越，以及满足学生学习的需求。

第二，资源效能（Efficiency）：大学的资源筹措不易，但大学是否能有效利用现有的资源，一直是外界关心的议题，例如大学区分学院、系所，但教授、仪器、设备、图书，却是各自拥有，无法共享；学校的设施、校舍，得之不易，但每年却都有漫长的假期闲置不用，且每天也不过使用短短的几小时，如何更有效地使用资源，已成为大学的当务之急。

第三，经营效率（Effectiveness）：大学虽是最有知识的场所，但在学术自由、教授治校的大纛之下，大学也是组织最松散、管理最没效率的场所。教授的研究、教学、服务缺乏有效的评鉴指标；各行政单位、学术单位的设置，不是叠床架屋，就是因人设事；校内行政，更是各行其是、毫无章法，经营无效率、绩效不彰。因此，如何提升经营效率，各校深以为苦。

第四，机会平等（Equality）：大学是阶层流动的原动力，是个人提升社会经济地位的重要投资，在以知识产业为主的新经济形态中，此种趋势更为明显，而在民主、自由的社会中，大学教育机会的普及以及平等，已呈无可避免的趋势。资优生有机会，一般生可以入学，环境不利或身心障碍的弱势族群学生的机会亦不可剥夺，教育机会均等已成大学教育的新指标。

第五，学术卓越（Excellence）：大学功能有三，研究、教学、服务。学术的卓越应是多元的，研究用以创造新知识，教学主要是培育具有专业水平的人才，服务则强调对小区与学术社群的服务。大学应衡酌自身的条件，确定办学宗旨，建立特色，追求卓越。

为精英独占的大学高墙已倒下，为普罗大众而服务的大学已构筑起来，值此高等教育变迁、风起云涌的时刻，我很高兴看到汤尧教授能够针对大学问题一一探析，为高等教育力挽狂澜。汤教授青年才俊，任教于成功大学，留学英国即崭露头角，积极为留学生服务；回台后对教育问题更是关心，持续提出精辟的见解；特别是最近，经常在各大学高等教育相关的学术研讨、行政咨询等会议上，发表专题报告或研究论文，也为高教政策多所献言。其学以致用的见解总是贴近时代的脉动，本身也好像有用不完的精力，正如他最喜欢的一句话：“没有执行力，哪来竞争力？”他那种对于教育的执著与用心，实在令人由衷佩服！

数月前，汤尧教授曾在报纸上撰写一系列的高教说论，其对大学问题细腻的观察、另类的诊断，使我读起来觉得兴味盎然。如今高等教育诊断报告能够专书出版，我第一个直觉是好文章终于可以和读者分享了。

汤尧教授这本《大学学问大》明确地传达了一种信息，就是大学的功能摆荡于隐喻修辞和真实状况之间，想要祛除这种不由自主陷入理想与现实的挣扎，其实难度远比质量并进还要大。大学之道，最终在止于至善，五千年的文化精髓，万古长青，但如何真正走向至善，却是每个读书人心里的问号。我们不妨就在汤尧教授的引航下，共同找出攸关大学未来的答案！

（本文作者为台湾淡江大学讲座教授）

序

大学教育是本世纪重要课题

黄荣村

过去社会上最关心的教育与教改问题，以入学方式与课程内容为核心，大体环绕在初中与高中阶段。但大家都知道，制造问题的中心其实在大学，只不过是大学门墙高高挂，难以穿透夫子之墙去一窥究竟。身处其中的老师与学生算是比较懂的，但也不见得能做出系统化的检视，更不必说如何去切中要害，进而找出最佳的处理方案。

最近几年，大学的处境逐渐被揭露，高等教育即将在往后十年甚至整个 21 世纪成为最受关注的教育议题，殆已成定局。就像十来年前台湾地区教改议题环绕着中小学教育一样，往往是路走到哪个关卡，哪个地方就会亮起来。现在的大学之道一排排的灯都亮起来了，究竟这些亮灯是告诉我们，只要照着走就会走到“光明顶”，还是在提醒我们要小心，旁边就是深渊湍流？我看是后者的可能性要大些。

大学的困境可以粗分为几类：

第一，人才培养的问题。大学应该是普及还是精英教育？假如我们还是像以前一样把大学看成是精英教育，那是完全脱

离先进国家主流想法的做法。英国已经设定在 2010 年，要让三十岁以下的年轻人有 50% 能上四年制的大学院校。OECD（经济合作发展组织）国家的基本走向也不例外。台湾地区十八岁的年轻人进四年制大学院校的净在学率也已接近 40%，好像在不知不觉中已向世界领先水平靠拢，看来是不能、也不必再拉回去了。

第二，在当前局势下，台湾地区的大学要处理的是质量失衡与投资不足的问题。台湾排名在前的大学这几年来进步很多，但缺的是临门一脚；排名在后的，尤其是刚从专科升上来没多久的大学院校水平堪虑，需要调整“体质”或者退场。台湾公私立大学年度总支出占地区 GDP 的 2%，不可谓不多。但以公部门预算来看，台湾在十年之间大学容量增加接近 3 倍，但经费增加只有 1.3 倍，致使人均培育成本不升反降，所以一定要增加常规预算或额外经费（如五年五百亿与教学卓越预算），才能在周全的大学评鉴上，协助踢出临门一脚或调整“体质”。

第三，中国台湾地区的大学这么多，多到连英国、德国、日本、韩国都啧啧称奇，所以一定要让大学来做分类竞争，形成各有特色的大学聚落，发挥应有的功能。比如将大学分类，让它们自定重点，朝教学、研究或专业的方向做特色发挥，培养出社会各行各业需要的人才。但要这样做，一定要有周全的大学评鉴，以及可资匹配的诱因（包括经费挹注），而且要松绑旧有体制，在世界架构之中走出自己的特色。走不出来的应该缩小规模或退场，由比较好的大学来承担它们的工作。

第四，大学不是只做就业人才的培育或只做知识的传授，大学必须承担起当为社会思想标杆的功能，而且能够传承与累积珍贵的文明传统。

看起来这些目标的实现，没有个几十年工夫是做不到的。急功近利或是泛泛之谈，都不是解决问题的方式，但只要找准方向，总是会成功的，只不过不要把这个问题想得太简单。

汤尧教授的新书《大学学问大》，从一位教育学者的角度，

想要以小品文来处理上述几大层面的若干问题，虽然不是很容易，但还是可以从特定点下手。谈到一些当前大学在想要扬帆出海时所碰到的困难，以及在依违两可之间尚难确定时的茫然，当然也少不了作者的一些感叹。书里面谈到了大学的产业化以及财务杠杆的操作、大学应该如何治理与发展、大学评鉴与大学法人化是不是万灵丹、大学向上发展的政策瓶颈是什么？……这些议题都没有速成的药方，里面充满了争议，需要智慧与愿景来铺陈一个可以逐渐解决问题的平台。

谈大学的走向与预知其发展趋势，最难的地方在于你是要受到当前大学流行观点的影响，还是应跳出来站在国际框架与文明传统的综合立场上看问题。一些特有的想法须沟通，但看向远方却需要设定目标与愿景，这两者多少会有冲突，这需要时间来解决。关键之处在于改革总会有紧张，要是一紧张就想回到避风港，那这艘船如何走得出去？所以还不如照原先规划的目标前进，但一定要先做好后勤支持。

我想，大学的面向太广也太重要，不可能一本书就全部交代完毕。美国很多一流大学校长卸职时，都不会忘记写一本他们对大学教育的看法，但是每写完一本就留下一堆还要再写的问题。

台湾地区的大学正在演变，不只汤尧教授要写，在任与卸任的校长也应该在适当时候写本书，让大家从各个方面来切入大学。只有当大学被大家了解与支持之后，台湾的大学才有可能开启下一轮的太平盛世！

（本文作者为台湾淡江大学讲座教授）

自由与责任

四月天，在府城的大学校园中漫步，抬头看着雨后树梢上沾染了水珠的羊蹄甲，听见湖畔成群的麻雀雨后的鸣唱，好个结庐在人境的桃花源！湖的旁边，有几棵大榕树，信步向它们走去，就在这随兴悠游的散步时，见到脚下夕阳折映出的自己的影像，触碰了一些思索：萨特曾经说过，“人不能从他的自由和责任中退出”，一间大学拥有如此优美的自然条件与地理环境，但是除了这些，我们对高等教育是不是该要求得更多？

高等教育不是高人一等、与卿何干的题目，现在台湾地区有一百三十多万高等教育的在学人口，数字会说话，尝试去检视这样的数字，意味着几乎每个家庭都有人在接受高等教育。我们乐见这样高教普及时代的来临，但是，量的增加真的就等于质的提高吗？教育是树人的大计，而大学就像是一棵树，它根植于大地的土壤之中汲取养分，引领大地的精华，向更高、更广的天空成长。成长的过程让人欢欣，但是成长的方式才是决定这棵树未来能否变成大树的关键！是否该去芜存菁让它长得更高？怎样的养料能让它长得更硕？能不能及时在它生长中找出病虫害、为它觅得一剂除虫的良方？大学愈来愈多，在社会上的影响力是否等量

增加？人们对大学的看法有没有改变？面对科技日新月异，思潮推陈出新，我们的大学是引领风潮还是随波逐流？

高等教育如果像一株大树，我们渴望大学这棵树枝繁叶茂、开枝散叶，让我们树大好遮荫，享受静谧午后的自由氛围。但是我们在寄望未来的同时，必须要先有责任的认知与计策的规划，如果没有成长时从旁呵护，一阵风雨袭来，我们还能够剩下多少卓越的期待？如果用错了策略，走错了方向，这份善意也会变成了揠苗助长！基于这份使命，举切身的例、用反讽的笔，试图唤起更多人的思索，让这株高等教育的树，能在众人的关心中，成为参天古木，找到社会发展的希望与未来！

“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”，人生有其阶段历程。回到台湾九年的日子，倾注全部的生命力量来推动教育的发展，让自己在忙碌与充实的生活模式中无悔付出。在坚持的道路上，见到形形色色的风景，有明媚美好的风光让人动容，但也有许多隐蔽晦涩的角落让人不吐不快，这本书就是在这执著的过程中所蓄积下来的丰沛能量的倾注。曹丕在《典论·论文》提出“立功、立德、立言”，笛卡儿也说“我思故我在”，身为一位教育学者，当用自己的专业，建立自身的学术理论与实务操作，成为社会的眼睛，观照高等教育发展的各个方面，凝练出的成绩，虽则单是那一剪荧荧的光，亦要为这人间世捧出自己的一份辉煌。

十分赞同天下文化创办人高希均教授所提出“读一流书、做一流人、建一流社会”的宏观想法。路漫漫兮其修远，能够将自己的思索化做文字、结集成书，要感谢的当是这一流社会知识分子的自觉与互挈。感谢高希均教授、台湾《中国时报》社长林圣芬及天下文化副总编辑林荫庭的远见，给予学者空间来唤醒更多读者共同关注高等教育的未来。问渠哪得清如许？于高等教育与人生的道上，要特别感谢家人的体谅，让我能够坚持理念地上下穷索，执子之手就是我的源头活水。最后要感谢看到这段文字的每一个你，因为有你的一份心意，有你的一份关心，能让高等教育得以生长，往更高远与辽阔的天空延伸！

目 录

序 大学之道在于尽善尽美	杨朝祥 1
序 大学教育是本世纪重要课题	黄荣村 4
自序 自由与责任	7

第一部 产学合作

第 1 章 墙里开花墙外香	
——产学合作的运作成效	3
第 2 章 被收买的大学	
——产学合作导致学术世俗化?	10
第 3 章 知本家来了!	
——知识产业化的时代来临	17
第 4 章 四两拨千“金”	
——大学募款的积极策略与股票营运	22

第二部 政策明确

第 5 章 能抓老鼠就是好猫	
——解决教育问题最重要!	31

第6章 乞丐与庙公	
——高等教育国际竞争力的英语工具性思考	36
第7章 国王的新衣	
——技职教育工作者的恐慌与担忧	42
第8章 谁该当凤凰?	
——技术院校与普通大学	48

第三部 治理创新

第9章 五年五百亿的尴尬	
——久旱逢甘霖,集中或分散?	55
第10章 创业精神与市场机制	
——大学运作需要公司治理	61
第11章 该步行还是上车?	
——实施大学法人化须正视的问题	67
第12章 搭台与唱戏	
——校长遴选的内忧外患	73

第四部 财务自主

第13章 一场游戏一场梦	
——大学教师待遇的梦境与现实	81
第14章 柿子挑软的吃	
——调整学杂费收入是大学经营的万灵丹?	87
第15章 一只看得见的手	
——学费政策需要中央调“控”吗?	92
第16章 是学者不是天使	
——大学财务自主与经费稽核的危言	98

第五部 评鉴公信

第 17 章 老朋友俱乐部	
——大学评鉴的另类思考	105
第 18 章 换汤不换药?	
——对大学评鉴新制的期许	111
第 19 章 大学的成年礼	
——内控制度是大学自主的要件	118
第 20 章 法与规的互动	
——高教法制健全发展为办学绩效之先导	125

第六部 品格教育

第 21 章 是光环不是牵绊	
——建立大学后勤服务的新文化	133
第 22 章 心灵占有率	
——从媒体霸权谈大学生的人格教育	138
第 23 章 尔爱其礼,吾爱其羊	
——生活教育就是最好的示范	144

第七部 务实发展

第 24 章 名校不死,竞争不止	
——国际竞争下高等教育生存之道	153
第 25 章 御风而上还是遇风而散?	
——大学经营三力	159
第 26 章 本是同根生,要喝水自己挑	
——学问大也要挽起袖子干活!	165

第一部 产学合作

第1章 墙里开花墙外香 ——产学研合作的运作成效

高等教育产业化的趋势，使教育的“投入”与“产出”计量，成为评价大学成就的指标。大学的“围墙”势必关不住产学研合作发展的世界风潮，与其孤芳自赏，不如把围墙推倒吧！从此无论墙内墙外皆能见花开、闻花香。

学校有无围墙之必要在中国的台湾地区可能是有趣的话题，国外的学校并无此困扰。德国海德堡大学（Heidelberg University）以房子屋顶的颜色来区别校舍及民宅，英国伦敦大学金匠学院（Goldsmiths College）校舍就在一排巷道里，甚至连运动场都没有。

曾经有留学生写信给在台湾的家人倾诉留学生活的苦处，妈妈回信说，心情不好就到操场跑几圈，学生再回信说，我们